

## **Impacto de los programas de apoyo económico a jóvenes ninis en México en las nuevas generaciones**

### **Impacto dos programas de apoio econômico para jovens Ninis no México sobre as novas gerações**

DOI: 10.34140/bjbv5n3-006

Recebimento dos originais: 05/05/2023

Aceitação para publicação: 30/06/2023

#### **Fátima García Vargas**

Estudiante de la Licenciatura Ciencias de la Educación  
Institución: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
Dirección: Calle Balancán, Col. Sauces Tierra colorada  
Correo electrónico: fatimagv0504@gmail.com

#### **Blanca Lilia Ramos González**

Docente en la Licenciatura de Ciencias de la Educación  
Doctora en Educación  
Institución: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
Dirección: Primavera 102 Fraccionamiento Heriberto Kehoe Vicent, C.P. 86030  
Correo electrónico: blanca.ramos@ujat.mx

#### **Rosario Cruz Solís**

Maestra en Administración  
Profesora Investigadora en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Directora y Co-Fundadora de Communicative English AC  
Institución: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
Dirección: Av. Universidad s/n Villahermosa, Tabasco, México  
Correo electrónico: rosariocruzsolis777@gmail.com

### **RESUMO**

En los últimos años, y en todos los estados de la república mexicana, se ha ido incrementando la preocupación por la situación de los jóvenes que ni se encuentran insertos en el sistema educativo ni se han integrado al mercado laboral (los llamados “NiNis”). El crecimiento de dicha preocupación podría considerarse sorpresivo. Se considera como “ninis” también a los jóvenes que se encuentran en alguna actividad educativa que no es formal o a quienes cursan alguna actividad educativa de muy corta duración. El motivo por el cual se realizó esta investigación fue debido a la intriga que surgió al ver el incremento de jóvenes adolescentes no seguían con su formación académica, influenciados por apoyos económicos otorgados por el gobierno sin necesidad de algún cumplimiento académico y/o laboral, al contrario, se les beneficia al hacer nada. Motivándolos a continuar con sus tiempos de ocio y seguir invirtiendo ello. Es por ello que, se realizó un cuestionario de 22 preguntas de opción múltiple y selección realizado en la plataforma Google Forms, para indagar más respecto a las perspectivas que tienen dichos jóvenes respecto a su tiempo de ocio y si están dispuestos a pausar su formación académica y no conseguir un empleo para dedicar más tiempo a su ocio y/o apoyarse de dicho programa otorgado por el Gobierno de México. Dicho cuestionario se aplicó a 88 jóvenes en un rango de edad de 16 años a 21 años, por medio de este cuestionario se obtuvo información del porcentaje de jóvenes quienes están interesados a unirse a este grupo denominado NiNis y cuántos de ellos piensan de un programa: Jóvenes Construyendo el Futuro, dicho programa se encarga de brindar apoyo económico y capacitación laboral a jóvenes entre 18 y 29 años de edad, quienes por ciertas circunstancias, no están trabajando ni cursando ningún nivel académico, el cual puede ser beneficiario para cierta población juvenil, debido a no poder continuar con sus

obligaciones por discapacidad, invalidez, falta de recursos económicos, no poder adentrarse al mundo laboral por desigualdad, etc., pero también, puede ser una salida fácil para algunos jóvenes que prefieren obtener dinero sin necesidad de esforzarse ni salir adelante.

Según la OCDE, en México, 2 de cada 10 jóvenes (20.9%) entre 14 y 28 años no se encuentran cursando ningún nivel educativo y tampoco están activos en alguna actividad económica.

**Palavras-chave:** Jóvenes, NiNis, educación

## ABSTRACT

In recent years, and in all the states of the Mexican Republic, concern has been increasing about the situation of young people who are neither inserted in the educational system nor integrated into the labor market (known in Spanish as "NiNis"). The growth of such concern might be considered surprising.

The objective of this research paper is to identify the social impact of the Mexican Government's economic support programs to young people who neither work nor study on the youth who is currently receiving academic education.

Since this arose due to concern about the increase in young teenagers, who did not wish to continue with their academic education, influenced by the economic support granted by the government without the requirement of any academic and/or work compliance; but on the contrary, they benefited from doing nothing. Motivating them to continue with their leisure time and to continue investing on it.

The methodology used on this work was a research tool with 22 multiple-choice questions performed on Google Forms platform and applied to 88 young people between the ages of 16 and 21.

**Keywords:** Young people, education, Ninis

## 1 INTRODUCCIÓN

La Organización de Naciones Unidas contempla que se es joven solo cuando se tienen entre 10 y 24 años. Pero la Organización Mundial de la Salud sugiere que la juventud va desde los 10 hasta los 30 años.

Existen diferentes criterios para definir cuántos jóvenes hay en México. Si se toma en cuenta el primero, el país cuenta con 32.1 millones de habitantes de entre 10 y 24 años, lo cual equivale al 25.6% de la población total. Si se extiende el criterio y se consideran jóvenes a aquellos que tienen desde 10 y hasta 34 años, se puede decir que 4 de cada 10 personas en México están en plena juventud. Y, de hecho, se puede decir, con los datos del Inegi, que más del 57% de las personas tienen menos de 34 años en México.

Con estos datos, evidentemente aún es posible afirmar que México es un país predominantemente joven. (Octavio Torres 2022)

En México, hay 21.9 millones de jóvenes entre 15 y 24 años, que representan el 17% de la población total. Entre 2005 y 2022, la población en este grupo ha crecido 10%, aunque la tasa de crecimiento en el mismo periodo para aquellos de 50 o más años supera el 70% y la tasa de natalidad se ha reducido casi a la mitad. En los próximos tres años (2023 -2026) se sumarán más de seis millones de personas a la población juvenil.

La población de 15 a 24 años - los jóvenes de México - tiene un nivel educativo superior al de

aqueños de mayor edad. Mientras que seis de cada 10 jóvenes han concluido el bachillerato, solo cuatro de cada 10 personas de entre 40 y 49 años tienen este mismo nivel de estudios. Por cada joven con primaria como máximo grado de escolaridad, hay tres adultos mayores de entre 40 y 49 años con ese mismo nivel educativo.

En los últimos años, el porcentaje de jóvenes que acceden a la educación superior ha aumentado considerablemente. En 2005 apenas 11% (alrededor de 2.2 millones de personas) concluyó una licenciatura; para 2022, este porcentaje aumentó a 18%, lo que equivale a un total de 4.1 millones de jóvenes con mayor preparación.

Cabe destacar que desde el 2020 las mujeres jóvenes superan a los hombres en el acceso a la educación profesional. En el primer trimestre de 2022, las mujeres de entre 15 y 29 años representaron el 55% de los nuevos profesionistas jóvenes. Sin embargo, la elección de carrera varía entre hombres y mujeres. Entre las mujeres jóvenes las carreras más populares son enfermería, derecho y administración. En contraste, los hombres de este mismo grupo de edad eligen carreras vinculadas a la tecnología, como ingeniería electrónica o desarrollo de software.

Actualmente, seis de cada 10 jóvenes no participan en el mercado laboral. La mayor parte de ellos (83%) no están disponibles para trabajar, lo cual se entiende al considerar que, dadas sus edades, están concentrados en su educación (más del 70% de los jóvenes que no participan económicamente son estudiantes). De aquellos que sí buscan participar en la economía, dos de cada 10 jóvenes no buscan empleo porque no consideran tener posibilidades de encontrarlo, o de encontrar un trabajo de calidad.

Hay más de 9 millones de jóvenes que trabajan o buscan un empleo. La mayoría (48.8%) de los jóvenes que tienen un empleo laboran entre 35 y 48 horas a la semana y 44.9% de ellos tiene una remuneración máxima de \$5 mil 186 pesos mensuales.

## 2 FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

Enfocándonos específicamente en el estado de Tabasco, México un reporte oficial de la página Gobierno de México informó que, en el 2019 Tabasco era el segundo Estado de la república con más jóvenes que ni estudian ni trabajan, inscritos en el Programa “Jóvenes Construyendo el Futuro”

En dicho reporte, informa que el 13 de mayo de 2019 habían 511 mil inscritos en toda la república. Tabasco contaba 69 mil vinculados, sólo después de Chiapas, que rebasaba los 94 mil jóvenes. Son 29 mil hombres y 39 mujeres inscritos en la entidad.

Pero, ¿Qué es el programa “Jóvenes Construyendo el futuro?”

En México, el presidente Andrés Manuel López Obrador impulsa el programa Jóvenes Construyendo el Futuro, destinado para este grupo de jóvenes que no estudian ni trabajan. El Ejecutivo pide que no se les llame "ninis" porque asegura que es un término despectivo cuando no se les han dado oportunidades

Las ofertas dirigidas a quienes tienen educación superior o tecnológica son 7.8 por ciento del total. Además, 46.7 por ciento va dirigido a quienes tienen estudios básicos; 23.5 por ciento a quienes tienen cursaron nivel medio superior, y en 21.9 por ciento no piden ningún grado.

Las mayorías de las vacantes ofertadas están dirigidas a ventas y comercio, le siguen las de oficios, servicios y del área administrativa. El resto se divide en agropecuaria, profesionista, cultura y deporte; ciencia y tecnología; electricidad e industrial.

De los más de 13 mil centros de trabajo registrados en Tabasco, una gran parte son tiendas de abarrotes donde los jóvenes podrán llegar a capacitarse, pero también hay pollerías, pozolerías, taquerías, tortillerías, zapaterías.

Hay Centros de trabajo donde sí podrán obtener una habilidad en algún oficio como talleres mecánicos, herrerías, estéticas, tapicerías, entre otros.

Jóvenes Construyendo el Futuro es un programa que busca que jóvenes entre 18 a 29 años de edad puedan capacitarse en el trabajo. El Gobierno de México les otorgará una beca mensual de 3,600 pesos para que se capaciten durante un año.

En otro comunicado publicado el 19 de abril de 2023 señaló que, dicho programa sumará 80 mil nuevos integrantes para el mes de abril, así informó el subsecretario de Empleo y Productividad Laboral de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS), Marath Bolaños López. Durante su participación en la conferencia mañanera del presidente de México, Andrés Manuel López Obrador, explicó que esta cifra se suma para alcanzar la meta de 480 mil jóvenes de 18 a 29 años, que no estudian ni trabajan, incorporados al Programa durante 2023. De esta manera, se alcanzará a fines de año una cifra cercana a 3 millones de jóvenes apoyados durante lo que va del Gobierno de México, incorporados a actividades productivas y también al empleo, en capacitación en un centro de trabajo.

A la fecha, agregó, “llevamos ya 2.6 millones de beneficiarios en los cuatro años de funcionamiento de este programa, lo que ha significado una inversión de 92 mil 377 millones de pesos. Para el año 2023 se tiene esperado una incorporación de 480 mil jóvenes. Ya tenemos un ejercicio presupuestal de este año de cerca de 4 mil millones de pesos”. (Andre M. López 2023)

México ocupa el séptimo lugar en la lista de países de la OCDE con más jóvenes “*ninis*”, que no estudian ni trabajan. En el país, 2 de cada 10 jóvenes (20.9%) entre 14 y 28 años no se encuentran cursando ningún nivel educativo y tampoco están activos en alguna actividad económica, de acuerdo con cifras de dicho organismo.

Turquía es el país con mayor proporción de jóvenes en esta situación con 28.7%, le siguen Colombia e Italia con 27.1% y 26.0% respectivamente. La reinserción de estos jóvenes en la sociedad es fundamental para reducir los niveles de rezago educativo, desempleo, pobreza y desigualdad en el país. (26 de noviembre 2022)

En México, el porcentaje de jóvenes llamados “*ninis*” de 18 a 24 años de edad era del 21.5% en

2019 y aumentó al 23.3% en 2020, de acuerdo con la OCDE.

La pandemia de COVID-19 tuvo un ligero impacto al alza en el número de jóvenes que no estudian ni trabajan, pese al efecto que tuvo la crisis sanitaria en el empleo en general, de acuerdo con la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE).

En la mayoría de los países de la OCDE y asociados, la proporción de los llamados "ninis" entre los jóvenes de 18 a 24 años no aumentó significativamente durante el primer año de la pandemia. En promedio, el porcentaje subió del 14.4% en 2019 al 16.1% en 2020, en tanto que en México este porcentaje era del 21.5% en 2019 y se incrementó al 23.3% para el 2020.

"A pesar del impacto de la crisis en el empleo, en la mayoría de los países de la OCDE y países asociados la proporción de 'ninis' entre los jóvenes de 18 a 24 años no aumentó mucho durante el primer año de la pandemia de COVID-19", señala el reporte *Education at Glance 2021*.

La OCDE enfatiza que los efectos de la pandemia sobre la economía han provocado preocupación respecto de las perspectivas para los adultos jóvenes, sobre todo aquellos que abandonan sus estudios antes que los demás.

En el reporte se destaca que, en México la tasa de desempleo entre los jóvenes de 25 a 34 años de edad con un nivel menor que la educación media superior era del 4.2% en 2020, lo que supone un aumento de un punto porcentual respecto del año anterior. En comparación, la tasa promedio de desempleo entre los jóvenes, de 15.1% en 2020 en todos los países de la OCDE, representó un incremento de dos puntos porcentuales desde 2019.

El estudio *Tendencias mundiales del empleo juvenil 2020: La tecnología y el futuro de los empleos* indica que,

"A escala mundial, las mujeres jóvenes tienen dos veces más probabilidades que los hombres jóvenes de ser ninis. La brecha de género es aún mayor en regiones como Asia Meridional y los Estados Árabes, donde las normas sociales y culturales impiden a las mujeres cursar estudios o trabajar fuera de su hogar. La tasa de jóvenes *ninis* no ha disminuido de una manera significativa en ninguna región desde 2005".

Ahora bien, las causas por las que esos jóvenes llegan a ser *nini* son sumamente variadas. El reto consiste en armonizar el planteamiento flexible necesario para ofrecer a dichos jóvenes políticas y medidas adecuadas para que la situación cambie. "Una solución única para todos no servirá de nada" (Sangheon Lee).

### 3 METODOLOGÍA

Para el presente estudio se empleó en el ámbito educativo y desde un enfoque cuantitativo, dicho enfoque, permitió organizar la información con mayor exactitud y fue más accesible. La técnica de investigación que se utilizó fue el cuestionario de forma virtual, en el sitio web Google

Forms el cuál se aplicó a una población de 88 jóvenes estudiantes de bachillerato. El cuestionario aporta la facilidad de recolectar información con relación a un determinado fenómeno social y son fáciles de responder sin necesidad de utilizar mucho tiempo en ellas, así los jóvenes quienes respondieron se sintieron cómodos y confiados, sin necesidad de sentirse juzgados por sus respuestas puesto que se mantuvieron en anonimato.

#### 4 RESULTADOS DEL INSTRUMENTO

El cuestionario estructurado por 22 preguntas de opción múltiple y selección de casillas, en las cuales los jóvenes quienes respondieron el cuestionario pudieron seleccionar sus respuestas de forma concreta y uniforme. El cuestionario permitió indagar el contexto en el cual los jóvenes se encuentran y debido a ello comprender el panorama y perspectivas que ellos tienen acerca de su tiempo libre *-ocio-*.

En los resultados del cuestionario se observó un 55.7% de los jóvenes quienes contestaron la encuesta son de 17 años, un 27.3% jóvenes de 16 años, 14.8% jóvenes de 18 años y solo el 2.3% jóvenes de 21 años o más.

El 51.1% de jóvenes son de género femenino y el 48.9% género masculino.

El 93.2% de jóvenes reflejaron ser solteros, mientras que el 3.4% está en unión libre al igual que el 3.4% están casados.

El porcentaje de jóvenes quienes reflejaron vivir en la ciudad es de 59.1%, el 26.1% jóvenes quienes viven en ranchería y el 14.8% de otro municipio

El 48.9% de los jóvenes revelaron que viven con sus padres mientras que el 26.1% viven con uno de sus padres, el 12.5% con sus familiares (tíos, abuelos, etc.) y solo el 6.8% con su pareja o cónyuge, el 3.4% vive con compañeros de cuarto y solo 2.3% viven solos.

1. En el primer ítem, se le mostró a entrevistado una serie de actividades de tiempo libre, para que seleccionara cada una de ellas, si le gusta y realiza con frecuencia.

Observar la figura 1. Dónde se reflejan las actividades con mayor frecuencia en los jóvenes:

- a) Escuchar música con un 77.3% (68 jóvenes coincidieron en este pasatiempo)
- b) Leer libros 72.7% (64 jóvenes coincidieron en este pasatiempo)
- c) Ver televisión 60.2% (53 jóvenes coincidieron con este pasatiempo)
- d) Sin embargo, los tres pasatiempos menos frecuentados fueron:
- e) Asistir a conferencias y/o coloquios, así como leer periódicos y revistas, las cuales obtuvieron el 3.4% (3 jóvenes)
- f) Asistir a competencias deportivas 4.5% (4 jóvenes)
- g) Ir a antros/ bailar 5.7% (5 jóvenes)

2. La segunda pregunta que se realizó fue acerca de sus preferencias televisivas:

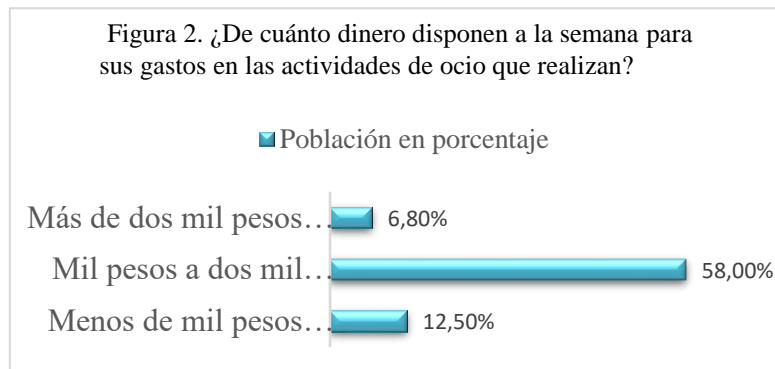
Lo que ves en televisión, ¿qué te gusta más?

A lo cual los porcentajes más altos reflejados en la gráfica, indica que el 63.6% de los jóvenes prefieren ver películas en general a comparación a algo más específico, el 60.2% tienen preferencias a los entretenimientos, reality shows y 59.1% prefieren las teleseries y/o telecomedias. Sin embargo, los menores porcentajes reflejaron que los jóvenes no están interesados en los programas formativos y educativos, con un 8%, también cabe descartar que, 21 jóvenes reflejaron sus preferencias específicas

3. En la tercera pregunta del cuestionario se les preguntó a los jóvenes si ¿Consideran suficiente o insuficiente ese número de horas libres a la semana que tienen para tu ocio o diversión? Se reflejó en la figura que el 85.2% de jóvenes contestó que son suficientes, sin embargo, el 14.8% contestó que son insuficientes las horas libres que tienen a la semana.

4. La cuarta pregunta del cuestionario. Se les preguntó a los jóvenes ¿De cuánto dinero disponen a la semana para sus gastos en las actividades de ocio que realizan?

En la figura 2, se refleja que el 58% gasta -o invierte- más en su actividades -ocio-, en contraste con el 35.2% que no gasta -o invierte- tanto en dichas actividades y tan solo el 6.8% gasta más de \$2,000.00 MX durante la semana.



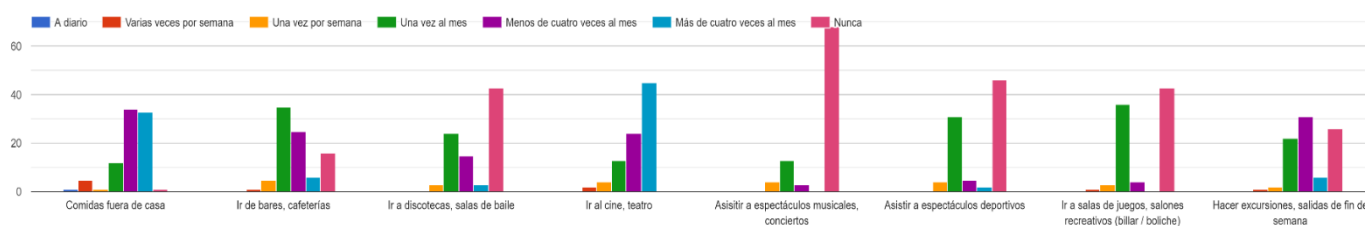
5. La quinta pregunta va dirigida cuando hacen un viaje de turismo o vacaciones, la pregunta formula dice: ¿con quién suelen hacer un viaje de turismo o vacaciones habitualmente? El 88.6% de jóvenes que contestaron con familiares (78 jóvenes) es en gran comparativa con quienes respondieron ir con el centro escolar 2.3% y solos 3.4%.

El porcentaje quienes respondieron con padres 53.4%, amigos 27.3%,

6. Otra de las preguntas, se les indicó que seleccionaran los recuadros con la frecuencia que suelen hacer cada uno de los gastos enlistados.

Observar figura 3.

Figura 3. Frecuencia de actividades entre los jóvenes en la actualidad



1) Comidas fuera de casa. 34 jóvenes indicaron que su frecuencia es menos de cuatro meses al mes, 33 jóvenes indicaron más de cuatro veces al mes, 5 jóvenes indicaron varias veces por semana, un joven indicó una vez por semana, un joven indicó que diario y un joven indicó que nunca.

2) Ir de bares y/o cafeterías. 35 jóvenes indicaron una vez al mes, 25 jóvenes indicaron menos de cuatro veces al mes, 16 jóvenes reflejaron que nunca, 6 jóvenes más de cuatro veces al mes, 5 jóvenes una vez por semana, un joven indicó varias veces por semana.

3) Ir a discotecas, salas de baile. 43 jóvenes indicaron que nunca han ido, o no han frecuentado, las discotecas, salas de baile. 24 jóvenes indicaron una vez al mes, 15 jóvenes menos de cuatro veces al mes, 3 jóvenes más de cuatro veces al mes, al igual que 3 jóvenes una vez por semana.

4) Ir al cine, teatro. 45 jóvenes indicaron más de cuatro veces al mes, 24 jóvenes menos de cuatro veces al mes, 13 jóvenes una vez al mes, 4 jóvenes una vez a la semana y 2 jóvenes varias veces por semana.

5) Asistir a espectáculos musicales, conciertos. 68 jóvenes indicaron que nunca han asistido o durante el mes no asisten a espectáculos musicales, 13 jóvenes una vez al mes, 4 jóvenes una vez por semana y solo 3 jóvenes menos de cuatro veces al mes.

6) Asistir a espectáculos deportivos. 46 jóvenes indicaron que nunca han asistido a espectáculos deportivos, 31 jóvenes una vez al mes, 5 jóvenes menos de cuatro veces al mes, 4 jóvenes una vez por semana y solo 2 jóvenes más de cuatro veces al mes.

7) Ir a salas de juegos, salones recreativos (billar, boliche). 43 jóvenes indicaron que nunca han asistido a salas de juegos, salones recreativos, 36 jóvenes una vez al mes, 4 jóvenes menos de cuatro veces al mes, 3 jóvenes una vez a la semana y solo un joven una vez por semana.

8) Hacer excursiones, salidas de fin de semana. 31 jóvenes indicaron hacer excursiones menos de cuatro veces al mes, 26 jóvenes indicaron que nunca, 22 jóvenes una vez al mes, 6 jóvenes más de cuatro veces al mes, 2 jóvenes una vez por semana y solo un joven varias veces por semana.



7. En la séptima pregunta se indicó que seleccionaran las series de gastos enlistados si los han tenido.

Donde pudimos observar que el 78.4% de jóvenes tienen gastos en los libros de estudio y material didáctico, el 61.4% en matrículas de curso, el 38.6% en gastos de vacaciones y el 37.5% inscripciones en actividades deportivas

8. La octava pregunta ¿Dónde vives habitualmente la mayor parte del año? Se reflejó en las gráficas que el 89.8% vive en la familia de origen, el 1.1% hogar propio a comparación con el 6.8% de jóvenes que viven con su pareja o conyugue y el 2.3% están compartiendo vivienda

9. Contextualizando acerca de la situación económica personal, se les preguntó en cuál de estas situaciones te encuentran.

En los datos del cuestionario se reflejó que el 42% de jóvenes vive principalmente de los ingresos de otras personas, con algunos ingresos propios. El 38.6% de los jóvenes vive exclusivamente los ingresos de otras personas, y el 10.2% vive principalmente de ingresos propios con la ayuda de otras personas. El 5.7% obtiene ayuda de ayuda del gobierno (becas), solo el 1.1% vive exclusivamente de sus ingresos, solo un joven quien representa el 1.1% especificó que recibe pensión alimentaria.

10. Se les realizó la pregunta ¿en cuál de las siguientes situaciones te encuentras? Y se les mostraron las opciones para tener una contextualización más clara de la situación en la cual se encuentran la mayoría de estos jóvenes:

Solo estudio, Trabajo y estudio, Estudio peor he trabajado antes, En busca de empleo, Realizo labores de voluntariado social, No puedo trabajar (por invalidez o discapacidad), Otra situación.

En los resultados del cuestionario se reflejaron los siguientes porcentajes: el 78.4% de estos jóvenes se dedica a solo estudiar, el 12.5% trabaja y estudia y 9.1% de jóvenes especificaron

11. Otra pregunta para estar en contexto con los jóvenes fue, ¿Quién es la persona que aporta más ingresos al hogar?

El mayor porcentaje de jóvenes, 40.9% reflejaron que ambos padres aportan económicamente al hogar, mientras que el 23.9% especificaron que el padre es quien aporta y solo el 17% especificaron que la madre es quien aporta y solo el 4.5% son ellos mismos quienes aportan.

12. La doceava pregunta del cuestionario es: ¿actualmente tienen la necesidad de trabajar? a lo cual el mayor porcentaje de jóvenes, con un 80.7% tiene intenciones y/o deseos de trabajar, a lo que solo el 13.6% sí tiene necesidad y el 5.7% no tienen necesidad de trabajar por el momento.

13. En la tercera pregunta del cuestionario se les preguntó: ¿alguna vez han trabajado?

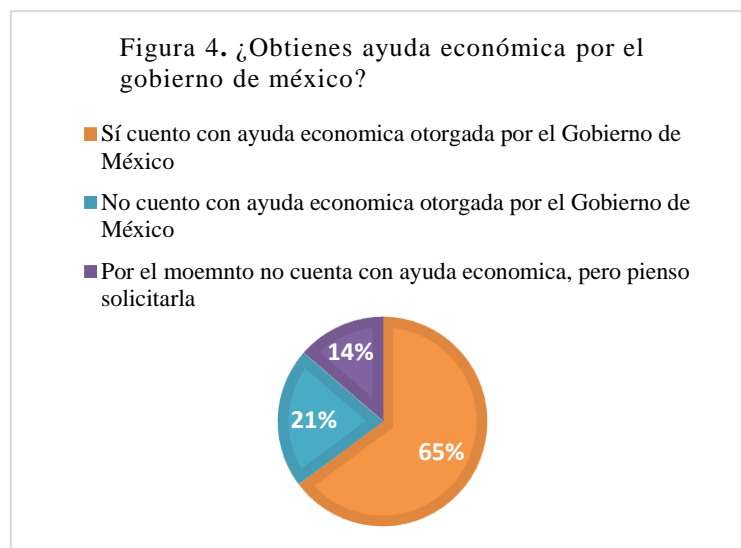
El 52.3% de jóvenes reflejaron que no han trabajado, en cambio, solo el 27.3% han reflejado que sí han trabajado temporalmente, mientras que el 20.5% sí ha trabajado y le gustaría seguir trabajando en el futuro, en cambio el 10.2% de jóvenes nunca ha tenido la necesidad de trabajar y solo el 1.1% sí ha trabajado, pero no desea seguir trabajando en el futuro

A partir de la pregunta 14 se enfoca específicamente a los programas de apoyo que brinda el Gobierno de México. Gracias a estas preguntas pudimos contextualizar la información y graficar la cantidad de jóvenes quienes están interesados en obtener una beca o ingresar a un programa de apoyo, o si ya cuentan con una beca.

14. La pregunta 14 del cuestionario es: ¿Obtienes ayuda económica por el Gobierno de México?, las respuestas opcionales son:

- a) Sí
- b) No
- c) No, pero pienso aplicar para obtenerla

En la figura se observa que el 64.8% de los jóvenes cuenta con un apoyo económico (becas), en cambio el 21.6% no cuenta con dicho apoyo económico y el 13.6% no cuenta con una, pero piensa aplicar para obtenerla.



15. En el caso de respuesta afirmativa en la anterior pregunta, se les planteó a los jóvenes ¿si se sienten satisfechos/as con el apoyo económico? a lo cual la mayoría con un 83.1% respondió que sí ha sido de gran ayuda, el 15.3% plasmó que sí ha sido de ayuda sin embargo necesitan un ingreso para suplir sus gastos.

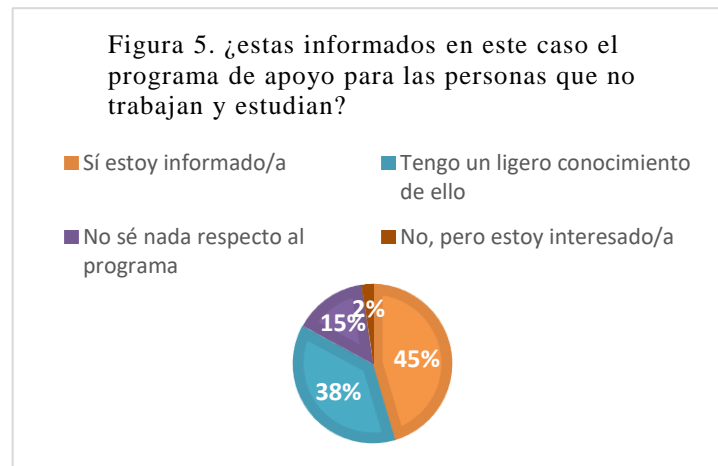
16. En esta pregunta fue específicamente dirigida a los jóvenes quienes respondieron que no cuentan con una beca (apoyo económico) la cual es: ¿les interesaría aplicar para obtener una beca durante su formación académica?

Lo cual el 93.8% contestó que sí están interesados y un 6.3% contestó que no están interesados

17. En la pregunta 17, la cual nos proporcionó información respecto qué tanto conocen los jóvenes los programas de apoyo económico otorgados por el gobierno (becas), se preguntó si los jóvenes ¿están

informados en este caso el programa de apoyo para las personas que no trabajan y estudian (Jóvenes Construyendo el futuro)?

Observar figura 5



Lo cual un 45.5% respondió que sí está informado y el 37.5% tiene un ligero conocimiento respecto al programa y solo el 14.8% no sabe nada respecto a dicho programa y el 2.3% no lo conoce, pero están interesados.

18. En la pregunta 18 se les preguntó: ¿Te interesaría ser parte del programa?

Gracias a los resultados de la encuesta pudimos observar que el 36.4% de jóvenes están considerando inscribirse al programa de Jóvenes Construyendo el Futuro y el 28.4% contestó con certeza que sí les interesar ser parte del programa, mientras que el 35.2% no está interesado.

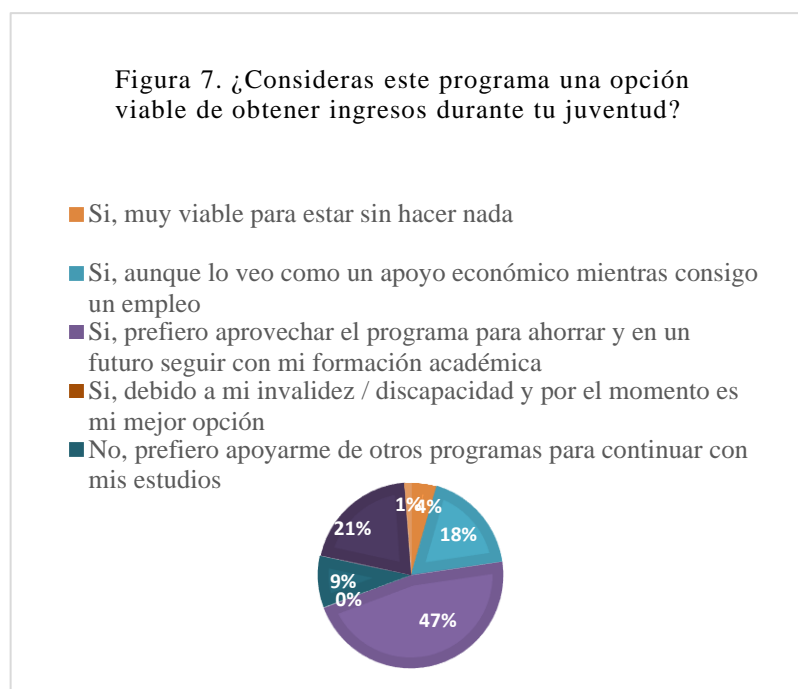
19. Para entender un poco más la situación de los jóvenes escribimos algunos motivos por los cuales ingresarían al programa Jóvenes construyendo el futuro y pausar su formación académica. Las respuestas más seleccionadas fueron:

- a) Necesito ayudar con los ingresos económicos en mi hogar, con un 46.6%
- b) Quiero darme un año sabático y aprovechar el ingreso del programa, con un 31.8%
- c) No consigo empleo, con un 17%

Otro dato importante que pudimos obtener, fue que 12 jóvenes contestaron de forma libre y la mayoría afirma que no ingresarían al programa y no seleccionaron ninguna de las opciones proporcionadas, dos jóvenes contestaron que piensan aplicar porque no saben cuál licenciatura estudiar, un joven ingresaría al programa si no es seleccionado en la universidad y un joven específico que es otra forma de obtener ingresos económicos.



20. La pregunta 20 es: ¿Consideras este programa una opción viable de obtener ingresos durante tu juventud? Los jóvenes seleccionaron los indicadores pertinentes. Se observa en la figura 7, que el 46.6% de jóvenes opina que sí es una opción viable para aprovechar el programa y ahorrar y así continuar con su formación académica en un futuro.



El 18.2% aclaró que sí es opción viable mientras consiguen un empleo estable, mientras que el 20.5% no están de acuerdo, sin embargo, opinan que para algunos jóvenes es de gran ayuda.

El 9.1% de jóvenes prefieren apoyarse en otros programas para continuar con sus estudios

Un dato curioso es que el 4.5% confesaron que es viable para estar sin hacer nada.

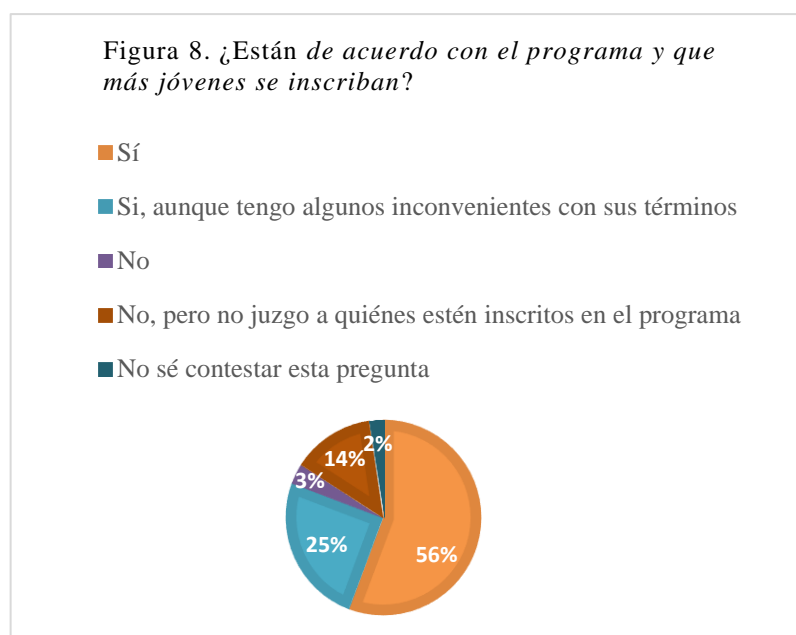
21. La pregunta 21 del cuestionario es: **¿Conoces a alguien (familiar, amigo, pariente, pareja, etc) quien esté inscrito a este programa?**

El mayor porcentaje de jóvenes 48.9%, confirmaron que no tienen a ninguna familiar o conocido

inscrito al programa Jóvenes Construyendo el Futuro, pero el 46.6% de los jóvenes seleccionaron el tener familiares y/o conocidos inscritos al programa, y el 4.5% menciona que no tienen conocimiento si algún familiar o conocido está inscrito.

22. Para finalizar con el cuestionario, se les preguntó: ¿están de acuerdo con el programa y que más jóvenes se inscriban?

La mayoría de jóvenes, 55.7%, contestó que sí. El 25% reflejó estar de acuerdo con el programa, pero tienen algunos inconvenientes con los términos de dicho programa. El 13.6% reflejó no estar de acuerdo con el programa, sin embargo, no tienen ningún juicio respecto a quienes están inscritos y el 3.4% reflejó no estar de acuerdo y solo el 2.3% no supieron qué contestar.



#### 4 CONCLUSIÓN

Formar parte de los ninis, en particular durante un periodo prolongado, puede resultar nocivo para las perspectivas laborales y salariales de los jóvenes. Cuanto más tiempo permanezcan fuera de la fuerza laboral, peores serán las consecuencias. La incertidumbre respecto al empleo y al ingreso puede impedirles alcanzar otros indicadores de la adultez, lo cual podría desencantarlos y desalentarlos.

Realizando la investigación nos pudimos dar cuenta de la influencia que ha tenido este programa a los jóvenes hoy en día, puesto que, según los datos proporcionados por la página oficial de Jóvenes Construyendo el Futuro en Tabasco hay más 500,000 jóvenes inscritos y si lo comparamos con la población total en jóvenes que habitan actualmente en el estado es casi la mitad puesto según INEGI, en Tabasco la población total es de 2,402,598 (INEGI 2020) y la población joven, hasta los 29 años, es la mitad de la población total, un aproximado de 1, 200.000. Lo cual es alarmante, puesto que la mitad de la población juvenil es parte de esta denominación nini, en la actualidad no están estudiando ni trabajando y

obtienen un apoyo económico por parte del Gobierno México, que tal vez sea como una buena intención, sin embargo, a experiencia del cuestionario y experiencias de jóvenes, nos dimos cuenta que existe la corrupción dentro de las empresas afiliadas al programa, no todas les brindan el apoyo a los jóvenes de otorgarles un espacio para que se capaciten en un área, como se especificó en la introducción, sino que prefieren quitarles la mitad del recurso económico con tal de obtener ganancias y dejando que los jóvenes no aprendan ni se capaciten durante todo el año que dura el programa.

## REFERENCIAS

- Ana Cristina Ruiz Mosquera, M. d. (02 de Junio de 2023). Jóvenes NiNi. Nuevas trayectorias hacia la exclusión social. Obtenido de <file:///C:/Users/DELL/Downloads/Dialnet-JovenesNiNiNuevasTrayectoriasHaciaLaExclusionSocia-6921972.pdf>
- Anonimo. (13 de Mayo de 2019). TABASCO ES EL SEGUNDO ESTADO CON MÁS ‘NINIS’ INSCRITOS EN JÓVENES CONSTRUYENDO EL FUTURO. Obtenido de <https://www.poderycritica.com/tabasco-es-el-segundo-estado-con-mas-ninis-inscritos-en-jovenes-construyendo-el-futuro/>
- Assusa, G. (02 de Junio de 2023). Ni jóvenes, ni desempleados, ni peligrosos, ni novedosos. Una crítica sociológica del concepto de "jóvenes nini" entorno a los casos de España, México y Argentina . Obtenido de [https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/120190/CONICET\\_Digital\\_Nro.a319891e-4498-42b6-b7ed-cb66e7ac05f3\\_A.pdf?sequence=2&isAllowed=y](https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/120190/CONICET_Digital_Nro.a319891e-4498-42b6-b7ed-cb66e7ac05f3_A.pdf?sequence=2&isAllowed=y)
- Futuro, J. C. (18 de Mayo de 2023). Obtenido de Jovenes Construyendo el Futuro en Tabasco: <https://jovenesconstruyendofuturo.info/tabasco/>
- IMCO. (11 de Agosto de 2022). IMCO. Obtenido de EL PANORAMA EDUCATIVO Y LABORAL DE LOS JÓVENES EN MÉXICO: <https://imco.org.mx/el-panorama-educativo-y-laboral-de-los-jovenes-en-mexico/>
- INEGI. (20 de Mayo de 2023). Número de habitantes en Tabasco. Obtenido de <https://cuentame.inegi.org.mx/monografias/informacion/tab/poblacion/>
- INEGI. (29 de Abril de 2023). Panorama sociodemográfico de México. Obtenido de Panorama sociodemográfico de Tabasco: [https://inegi.org.mx/contenidos/productos/prod\\_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/nueva\\_estru c/702825198008.pdf](https://inegi.org.mx/contenidos/productos/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/nueva_estru c/702825198008.pdf)
- Leopoldo, T. (02 de Junio de 2023). El fenomeno de los NiNis en América Latina. Obtenido de <https://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/988/Tornarolli%20%282016%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Poder&Critica. (18 de Mayo de 2023). PODER&CRITICA. Obtenido de TABASCO ES EL SEGUNDO ESTADO CON MÁS ‘NINIS’ INSCRITOS EN JÓVENES CONSTRUYENDO EL FUTURO: <https://www.poderycritica.com/tabasco-es-el-segundo-estado-con-mas-ninis-inscritos-en-jovenes-construyendo-el-futuro/>
- Social, S. d. (29 de Marzo de 2023). Gobierno de México. Obtenido de En abril se incorporarán 80 mil personas al programa Jóvenes Construyendo el Futuro: <https://www.gob.mx/stps/prensa/en-abril-se-incorporaran-80-mil-personas-al-programa-jovenes-construyendo-el-futuro?idiom=es#:~:text=BOLET%20N%3BAmero%2024%2F2023&text=A%20la%20fecha%20agreg%20B3%20%E2%80%9C,incorporaci%C3%B3n%20de%20480%2>
- Torres, O. (22 de Agosto de 2022). Expansión Política . Obtenido de México es un país de jóvenes... ¿Pero qué tanto y hasta cuándo será así? : <https://politica.expansion.mx/sociedad/2022/08/22/mexico-es-un-pais-joven-o-viejo>