

**Trayectorias estudiantiles universitarias en el departamento de ciencias de la salud-universidad nacional del sur. Aportes para la construcción de políticas educativas inclusivas**

**Trajetórias de estudantes universitários no departamento de ciências da saúde-universidade nacional del sur. Contribuições para a construção de políticas educacionais inclusivas**

DOI:10.34119/bjhrv6n3-124

Recebimento dos originais: 18/04/2023

Aceitação para publicação: 18/05/2023

**Belén Bellando**

Licenciado en Enfermeira

Institución: Universidad Nacional del Sur (UNS) - Departamento de Ciencias de la Salud  
Dirección: Hospital Militar, Florida, 1450, B8003JSX, Bahía Blanca, Provincia de Buenos Aires, Argentina

Correo electrónico: belenbellando.bb@gmail.com

**Ana Biera**

Licenciado Trabajo Social

Institución: Universidad Nacional del Sur (UNS) - Departamento de Ciencias de la Salud  
Dirección: Hospital Militar, Florida, 1450, B8003JSX, Bahía Blanca, Provincia de Buenos Aires, Argentina

Correo electrónico: anamari.biera@gmail.com

**Bernardita Carrillo**

Estudiante de grado de Lic. Enfermería y de Medicina

Institución: Universidad Nacional del Sur (UNS) - Departamento de Ciencias de la Salud  
Dirección: Hospital Militar, Florida, 1450, B8003JSX, Bahía Blanca, Provincia de Buenos Aires, Argentina

Correo electrónico: bernicarrillo123@gmail.com

**Brenda Di Giacomo**

Grado en Enfermería

Institución: Universidad Nacional del Sur (UNS) - Departamento de Ciencias de la Salud  
Dirección: Hospital Militar, Florida, 1450, B8003JSX, Bahía Blanca, Provincia de Buenos Aires, Argentina

Correo electrónico: brenda.digiacomio@uns.edu.ar

**Agustín Dominguez**

Estudiante de grado Medicina

Institución: Universidad Nacional del Sur (UNS) - Departamento de Ciencias de la Salud  
Dirección: Hospital Militar, Florida, 1450, B8003JSX, Bahía Blanca, Provincia de Buenos Aires, Argentina

Correo electrónico: agustindominguez2@gmail.com

**Elba Mansilla**

Licenciado en Enfermeira

Institución: Universidad Nacional del Sur (UNS) - Departamento de Ciencias de la Salud  
Dirección: Hospital Militar, Florida, 1450, B8003JSX, Bahía Blanca, Provincia de Buenos Aires, Argentina

Correo electrónico: mansilla\_e\_n@hotmail.com

**RESUMEN**

En este trabajo, desde una perspectiva teórica dialéctica e integral nos hemos propuesto adentrarnos en los recorridos que realiza el/la estudiante en función de sus decisiones personales en relación a las condiciones institucionales existentes. Es decir, un camino que cada estudiante recorre con su propia historia de vida y que se ve facilitado u obstaculizado por las condiciones institucionales. El Departamento de Ciencias de la Salud de la Universidad del Sur (DCS-UNS) resulta el campo ideal para estudiar la diversidad de los recorridos del estudiantado ya que cuenta con tres carreras con particularidades bien diferenciadas: Lic. en Enfermería, tecnicatura Universitaria de Acompañamiento Terapéutico y Medicina. Se trata de un estudio de enfoque cuali-cuantitativo, exploratorio con tramos descriptivos. Se utilizan 2 Matrices de datos cuyas unidades de análisis son: a)- estudiantes del DCS-UNS y b) DCS-UNS como espacio formativo.

**Palabras clave:** trayectorias estudiantiles, condiciones institucionales.

**RESUMO**

Neste trabalho, a partir de uma perspectiva teórica dialéctica e integral, propusemo-nos aprofundar os caminhos que os estudantes seguem de acordo com as suas decisões pessoais em relação às condições institucionais existentes. Ou seja, um caminho que cada estudante segue com a sua própria história de vida e que é facilitado ou dificultado pelas condições institucionais. O Departamento de Ciências da Saúde da Universidad del Sur (DCS-UNS) é o campo ideal para estudar a diversidade dos percursos dos estudantes, uma vez que possui três cursos com características muito diferentes: Licenciatura em Enfermagem, Técnico Universitário de Apoio Terapêutico e Medicina. Trata-se de um estudo qualitativo-quantitativo, exploratório, com secções descritivas. São utilizadas duas matrizes de dados, cujas unidades de análise são: a) estudantes do DCS-UNS e b) DCS-UNS como espaço formativo.

**Palavras-chave:** trajetórias estudantis, condições institucionais.

**1 INTRODUCCION**

Una genuina inclusión educativa requiere conocer los procesos educativos situados al interior de las instituciones y cuáles terminan - o comienzan- siendo las condiciones colectivas y/o institucionales que permiten o propician la reproducción de las desigualdades.

Desde una perspectiva político-educativa el Departamento de Ciencias de la Salud de la Universidad del Sur (DCS-UNS) resulta el campo ideal para estudiar la diversidad de los recorridos del estudiantado ya que cuenta con tres carreras con particularidades bien diferenciadas. El enfoque teórico de *Trayectorias Estudiantiles* nos permite, a la luz de la teoría

educativa, incluir los distintos modos de transitar la universidad que entrañan tanto las condiciones subjetivas/sociales individuales y colectivas de quienes estudian y aprenden como las condiciones objetivas de la estructura académica que las enmarcan y posibilitan.

## 2 OBJETIVOS

conocer la articulación entre las condiciones institucionales, las condiciones socioeconómicas y demográficas al interior de las trayectorias estudiantiles en egresados de las carreras de Medicina, Lic. en Enfermería y Tecnicatura Universitaria de Acompañamiento Terapéutico del DCS-UNS en el período entre marzo 2021 y marzo 2022.

## 3 METODOLOGIA

Estudio de enfoque cuali-cuantitativo, exploratorio con tramos descriptivos. Se utilizan 2 Matrices de datos cuyas unidades de análisis son: a)- estudiantes del DCS-UNS y b) DCS-UNS como espacio formativo.

Muestras no probabilísticas o dirigidas: Matriz a): ingresantes 2019 de las 3 carreras del DCS-UNS. Matriz b): documentos institucionales.

Técnicas: Análisis estadístico de información cuantificada en base de datos SIU GUARANÍ. Análisis documental de resoluciones, disposiciones y reglamentaciones departamentales y generales de la universidad.

## 4 RESULTADOS

Desde una perspectiva investigativa dialéctica nos encontramos realizando una revisión conceptual y un acercamiento a los datos cuantitativos disponibles.

La delimitación de los alcances conceptuales de la herramienta Trayectorias Estudiantiles nos posibilita abarcar dimensiones de la historia de vida del estudiantado que inciden en los trayectos académicos.

En cuanto al estudiantado hemos priorizado en este primer momento la dimensión *ocupación y edad* dentro de eje condiciones socio-económicas y demográficas, encontrando diferencias sugerentes entre los distintos grupos de estudiantes por carrera.

Desde el análisis de las condiciones institucionales, una primera aproximación a los documentos nos permite visualizar las diferencias estructurales y coyunturales de las ofertas académicas.

## **5 CONCLUSIONES**

Los resultados obtenidos hasta este momento visibilizan algunas invariantes en las relaciones entre condiciones subjetivas y objetivas (estudiantado-normativas-prácticas) cristalizadas en la diversidad de trayectos estudiantiles dentro de un mismo espacio formativo. Estas recurrencias nos empujan a seguir profundizando en una temática que hemos abordado desde la complejidad de la misma.

## REFERENCIAS

Bracchi, C. (2016) Descifrando el oficio de ser estudiantes universitarios: Entre la desigualdad, la fragmentación y las trayectorias educativas diversificadas. *Revista TRAYECTORIAS UNIVERSITARIAS | VOLUMEN 2 | N° 3 | 2016*

Bustamante, H. (2019) Perfil socioeconómico del estudiante de educación superior de Honduras en el siglo XXI. *Revista Economía y Administración Vol. 10, N.1, 2019. DOI: 10.5377/eya.v10i1.9048*

Dubet, F. (2005, julio-diciembre). Los estudiantes. CPU-e, *Revista de Investigación Educativa*, 1. Recuperado el [24/11/2020], de <http://www.uv.mx/cpue/num1/inves/estudiantes.htm#>

García de Fanelli, A. (2015) Políticas institucionales para mejorar la retención y la graduación en las universidades argentinas. *Revista Debate Universitario* n° 5.

Gorostiaga, Jorge M., Lastra, Karina F., & Britos, Stella Maris Muiños De. (2017). Políticas institucionales para favorecer el acceso y la permanencia en universidades argentinas: un análisis de cuatro instituciones del conurbano bonaerense. *Páginas de Educación*, 10(1), 151-173. <https://dx.doi.org/10.22235/pe.v10i1.1363>

Hauschildt, K., Gwosc, C., & Vögtle, E. M. (2018). *Social and Economic Conditions of Student Life in Europe: Eurostudent VI 2016-2018; Synopsis of Indicators..* Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag. <https://doi.org/10.3278/6001920cw>

Kaplan, C. y Piovani, JI (2018) Trayectorias y capitales socioeducativos en “La argentina en el siglo XXI. Cómo somos, vivimos y convivimos en una sociedad desigual. Encuesta nacional sobre la estructura social”. CLACSO.

Nicastro, S (2018). Las trayectorias educativas: una cuestión institucional. *Revista. TRAYECTORIAS UNIVERSITARIAS | VOLUMEN 4 | N° 6 | 2018* • Nicastro, S. y Greco, B. (2009) *Entre trayectorias. Escenas y pensamientos en espacios de formación.* Buenos Aires: Editorial Homo Sapiens.