

Ensino em época de pandemia: monitoria como estratégia de aprendizagem sobre saúde da gestante

Education in a time of a pandemic: monitoring as a strategy for learning about pregnant women's health

DOI:10.34119/bjhrv5n4-164

Recebimento dos originais: 14/04/2022

Aceitação para publicação: 30/06/2022

Janaína Carneiro Lima

Acadêmica de Medicina pela Universidade Federal do Cariri (UFCA)

Instituição: Universidade Federal do Cariri (UFCA)

Endereço: Rua Divino Salvador, 284, Alto do Rosário Barbalha – CE, CEP: 63180-000

E-mail: janainacarlima016@gmail.com

Maria Andrezza Gomes Maia

Acadêmica de Medicina pela Universidade Federal do Cariri (UFCA)

Instituição: Universidade Federal do Cariri (UFCA)

Endereço: Rua Divino Salvador, 284, Alto do Rosário Barbalha – CE, CEP: 63180-000

E-mail: andrezzamaia12@gmail.com

Luisalice Mendes Afonso

Acadêmica de Medicina pela Universidade Federal do Cariri (UFCA)

Instituição: Universidade Federal do Cariri (UFCA)

Endereço: Rua Divino Salvador, 284, Alto do Rosário Barbalha – CE, CEP: 63180-000

E-mail: afonso.luisalice@aluno.ufca.edu.br

Hiria Carvalho Braga Cartaxo

Acadêmica de Medicina pela Universidade Federal do Cariri (UFCA)

Instituição: Universidade Federal do Cariri (UFCA)

Endereço: Rua Divino Salvador, 284, Alto do Rosário Barbalha – CE, CEP: 63180-000

E-mail: hiria.cartaxo@aluno.ufca.edu.br

Gianni Nunes Pereira

Acadêmica de Medicina pela Universidade Federal do Cariri (UFCA)

Instituição: Universidade Federal do Cariri (UFCA)

Endereço: Rua Divino Salvador, 284, Alto do Rosário Barbalha – CE, CEP: 63180-000

E-mail: gianni.nunes@aluno.ufca.edu.br

José de Sousa Batista Neto

Acadêmico de Medicina pela Faculdade de Medicina de Juazeiro do Norte (FMJ)

Instituição: Faculdade de Medicina de Juazeiro do Norte (FMJ)

Endereço: Avenida, Av. Ten. Raimundo Rocha, 515, Cidade Universitária, Juazeiro do Norte - CE, CEP: 63040-360

E-mail: josenetocf@outlook.com

Hiago Carvalho Braga Cartaxo

Graduado em Medicina pela Universidade Federal do Cariri (UFCA)

Instituição: Universidade Federal do Cariri (UFCA)

Endereço: Rua Divino Salvador, 284, Alto do Rosário Barbalha – CE, CEP: 63180-000

E-mail: hiagocartaxo@gmail.com

Milena Silva Costa

Doutora em Enfermagem pela Universidade Federal da Paraíba (UFPA)

Endereço: Cidade Universitaria - PB, CEP: 58051-900

E-mail: milena.costa@ufca.edu.br

1 INTRODUÇÃO

A pandemia da COVID-19 ocasionou mudanças econômicas, políticas e de comportamentos na população devido ao desconhecimento sobre as medidas eficazes de proteção, tratamento e cura da doença. No setor da educação, as aulas presenciais foram suspensas, mas as demais atividades foram mantidas com adaptações, para a continuidade do aprendizado dos estudantes. As universidades precisaram criar e reinventar estratégias de ensino à distância para contemplar o conteúdo programático das disciplinas.

2 RELATO

O relato de experiência que segue refere-se à monitoria ofertada em um módulo de saúde materno e infantil do curso de medicina de uma universidade pública situada no Estado do Ceará, Brasil. As atividades remotas aconteceram no mês de abril e maio de 2020. A comunicação com os estudantes ocorreu por meio do aplicativo Whatsapp e e-mail institucional. As estratégias de ensino utilizadas foram a elaboração de um caderno de atividades sobre atenção básica à saúde materno e infantil, incluindo o contexto da Covid-19; confecção de material didático informativo para gestantes sobre seus direitos; criação de roteiro prático e mapa mental sobre semiologia obstétrica e consulta de pré-natal e de puerpério.

3 COMENTÁRIOS

A monitoria possibilitou a revisão e o aprofundamento dos conteúdos ministrados antes da pandemia, contribuiu de forma remota para o desenvolvimento de habilidades, competências e atitudes dos estudantes em curso e das monitoras, facilitou o intercâmbio entre professoras, monitoras e estudantes e possibilitou a construção de processos de aprendizagem. As limitações para o avanço de estratégias, além das citadas, estavam relacionadas ao acesso à internet por parte de alguns estudantes. Enquanto a pandemia permanecer assolando os países, estratégias

de ensino precisarão ser repensadas e implementadas com o objetivo de mitigar os prejuízos acadêmicos.

Palavras-chave: ensino em época de pandemia, educação, tecnologia, ensino a distância, monitoria por ensino a distância.

REFERÊNCIAS

VIEIRA, Letícia. A EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA: SOLUÇÕES EMERGENCIAIS PELO MUNDO. O'Mesc, [s. l], v. 1, n. 1, p. 1-1, abr. 2020.

MARCOM, Jacinta Lucia Rizii; VALLE, Paulo Dalla. Desafios da prática pedagógica e as competências para ensinar em tempos de pandemia. In: PALU, Janete; MAYER,

Leandro; SCHUTZ, Jenerton Arlan (org.) Desafios da Educação em tempos de pandemia. Cruz Alta: Ilustração, 2020. CORDEIRO, Karolina Maria de Araújo. O Impacto da Pandemia na Educação: A Utilização da Tecnologia como Ferramenta de Ensino. 2020.

BRASIL. Medida Provisória nº 934, de 1º de abril de 2020. Disponível em: <http://www.in.gov.br/en/web/dou/-/medida-provisoria-n-934-de-1-de-abril-de-2020-250710591>> acesso em: 15 ABR.2020.

A experiência internacional com os impactos da COVID-19 na educação. Disponível em: <https://nacoesunidas.org/artigo-a-experiencia-internacional-com-os-impactos-da-covid-19-na-educacao/> Acesso em 15 Abr.2020

SANTOS, E. EAD, palavra proibida. Educação online, pouca gente sabe o que é. Ensino remoto, o que temos para hoje. Mas qual é mesmo a diferença? Revista Docência e Cibercultura, 2020. Disponível em: <<https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/re-doc/announcement/view/1119>> Acesso: Abril 2020.

SANTOS, E. Educação online para além da EAD: um fenômeno da cibercultura. Anais do Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia. Universidade do Minho, Braga, Portugal, 2009, p. 5658-5671.