

Relato de caso acerca da importância das práticas extracurriculares em maternidade de referência para acadêmicos de medicina

Case report about the importance of extracurricular practices in reference maternity for medicine academics

DOI:10.34119/bjhrv5n4-120

Recebimento dos originais: 14/04/2022

Aceitação para publicação: 30/06/2022

Janáína Carneiro Lima

Acadêmica de Medicina pela Universidade Federal do Cariri (UFCA)

Instituição: Universidade Federal do Cariri (UFCA)

Endereço: R. Divino Salvador, 284, Alto do Rosário, Barbalha - CE, CEP: 63180-000

E-mail: janainacarlina016@gmail.com

Vanessa Gadelha dos Santos

Acadêmica de Medicina pela Universidade Federal do Cariri (UFCA)

Instituição: Universidade Federal do Cariri (UFCA)

Endereço: R. Divino Salvador, 284, Alto do Rosário, Barbalha - CE, CEP: 63180-000

E-mail: vanessagadelhavgs@gmail.com

Virginia Gadelha dos Santos

Acadêmica de Medicina pela Universidade Federal do Cariri (UFCA)

R Instituição: Universidade Federal do Cariri (UFCA)

Endereço: R. Divino Salvador, 284, Alto do Rosário, Barbalha - CE, CEP: 63180-000

E-mail: virginiagadelha20@gmail.com

Gianni Nunes Pereira

Acadêmica de Medicina pela Universidade Federal do Cariri (UFCA)

Instituição: Universidade Federal do Cariri (UFCA)

Endereço: R. Divino Salvador, 284, Alto do Rosário, Barbalha - CE, CEP: 63180-000

E-mail: gianni.nunes@aluno.ufca.edu.br

José de Sousa Batista Neto

Acadêmico de Medicina pela Faculdade de Medicina de Juazeiro do Norte (FMJ)

Instituição: Faculdade de Medicina de Juazeiro do Norte (FMJ)

Endereço: R. Divino Salvador, 284, Alto do Rosário, Barbalha - CE, CEP: 63180-000

E-mail: josenetocf@outlook.com

Híria Carvalho Braga Cartaxo

Acadêmica de Medicina pela Universidade Federal do Cariri (UFCA)

Instituição: Universidade Federal do Cariri (UFCA)

Endereço: R. Divino Salvador, 284, Alto do Rosário, Barbalha - CE, CEP: 63180-000

E-mail: hiria.cartaxo@aluno.ufca.edu.br

Matheus Ferreira Santos Martins

Acadêmico de Medicina pela Universidade Estadual do Maranhão (UEMA)
Instituição: Universidade Estadual do Maranhão (UEMA)
Endereço: R. Divino Salvador, 284, Alto do Rosário, Barbalha - CE, CEP: 63180-000
E-mail: mfsmartinsmed2212@gmail.com

Maria Darcylene Souza Feitosa

Mestre em Ensino na Saúde pela Universidade Estadual do Ceará (UECE)
Instituição: Universidade Estadual do Ceará (UECE)
Endereço: R. Divino Salvador, 284, Alto do Rosário, Barbalha - CE, CEP: 63180-000
E-mail: mariadarcylene@hotmail.com

1 INTRODUÇÃO

As práticas em Ginecologia e Obstetrícia (G.O) são fundamentais para que os estudantes possam vivenciar as mais variadas patologias do período gestacional e puerperal. Dessa forma, as experiências extracurriculares em outros serviços constituem excelentes oportunidades com vistas ao aprimoramento pessoal e científico em acadêmicos, sobretudo na sala de parto e nas consultas pré-natais

2 RELATO

As vivências ocorreram no período entre 2018 e 2019, em uma maternidade de referência para as cidades do Nordeste do Ceará. As acadêmicas estavam sob a coordenação de obstetras, neonatologistas e demais profissionais da saúde, os quais compartilhavam ensinamentos sobre os casos atendidos e lhes permitiam a participação supervisionada das consultas pré-natais, dos partos naturais e cesarianas. Anamneses, instrumentação cirúrgica, realização de cardiotocografias e outros exames e acompanhamento das visitas aos leitos das gestantes, foram algumas situações vividas pelas acadêmicas

3 COMENTÁRIOS

O aprendizado obtido nas práticas voluntárias foi valioso, pois possibilitou aprofundarmos os conhecimentos técnico-científicos em G.O, com destaque para a vivência dos dilemas das gestantes nas consultas pré-natais e a contribuição através de uma escuta qualificada e o partear humanizado de um momento marcante para a mulher, foi uma experiência enriquecedora para as acadêmicas.

Palavras-chave: atividades extracurriculares, monitoria na formação acadêmica, monitoria em ginecologia e obstetrícia, atividades extracurriculares em obstetrícia.

REFERÊNCIAS

- BRASIL, Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Atenção ao pré-natal de baixo risco [recurso eletrônico] Cadernos de Atenção Básica, nº 32 / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. – 1. ed. rev. – Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2013.
- Matias, Neyfsom Carlos Fernandes .A influência das atividades extracurriculares junto à proficiência 2011 acadêmica [manuscrito] / Neyfsom Carlos Fernandes Matias. – 2011.
- FIOR, C. A. Contribuições das atividades não obrigatórias na formação do universitário. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas, 2003.
- KUH, G. D. Em suas próprias palavras: o que os alunos aprendem fora da sala de aula In: KUH, G. D. College students: The evolving nature of research. Curso de Especialização em Avaliação a Distância, Brasília: Tradução de In their own words: what students learn outside the classroom. v. 4, p. 135-191. 1997.
- LINS, L. F.; FERREIRA, L. M., FERRAZ, L. V.; CARVALHO, S. S. G. A importância da monitoria na formação acadêmica do monitor. IX Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão JEPEX. Recife, 2009.
- LINS, L. F.; FERREIRA, L. M., FERRAZ, L. V.; CARVALHO, S. S. G. A importância da monitoria na formação acadêmica do monitor. IX Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão JEPEX. Recife, 2009.
- PIERANTONI, Celia Regina; VARELLA, Thereza Christina; FRANÇA, Tania. **A formação médica: capacidade regulatória de estados nacionais e demanda dos sistemas de saúde.** Cadernos Rh em Saúde, São Paulo, v. 01, n. 03, p.84-96, nov. 2005.
- PERES, C. M; ANDRADE, A. S.; GARCIA, S. B. Atividades Extracurriculares: Multiplicidade e Diferenciação Necessárias ao Currículo. Revista Brasileira De Educação Médica, v. 29, 31 (2). p. 147-155, jan./abr. 2007.
- VIANA, R. T. et al. O estágio extracurricular na formação profissional: a opinião dos estudantes de fisioterapia. Fisioterapia e Pesquisa [online]. 2012, v. 19, n. 4 [Acessado 28 Junho 2021] , pp. 339-344.
- Zucchetti, D. T., & Moura, E. P. G. de. (2010). Práticas socioeducativas e formação de educadores: novos desafios