

Imunização contra a COVID-19 realizada no primeiro centro Municipal de vacinação escola em uma cidade do interior de Pernambuco (PE): relato de experiência

Immunization against COVID-19 carried out at the first Municipal School vaccination center in a city in the interior of Pernambuco (PE): experience report

DOI:10.34119/bjhrv5n3-118

Recebimento dos originais: 14/02/2022

Aceitação para publicação: 28/03/2022

Ana Leticia Ornilo

Acadêmica do 9º módulo de Enfermagem no Centro Universitário Tabosa de Almeida
Instituição: ASCES-UNITA
Endereço: Av. Portugal, 584 - Universitário, Caruaru- PE, CEP: 55016-400
E-mail: leticia.ornilo14@gmail.com

Beatriz da Silva Asevêdo

Acadêmica do 9º módulo de Enfermagem no Centro Universitário Tabosa de Almeida
Instituição: ASCES-UNITA
Endereço: Av. Portugal, 584 - Universitário, Caruaru- PE, CEP: 55016-400
E-mail: beatrizasevedo89@gmail.com

Clara Beatriz dos Santos

Acadêmica do 9º módulo de Enfermagem no Centro Universitário Tabosa de Almeida
Instituição: ASCES-UNITA
Endereço: Av. Portugal, 584 - Universitário, Caruaru- PE, CEP: 55016-400
E-mail: clarabsantoos@gmail.com

Leticia Rodrigues do Vale

Acadêmica do 9º módulo de Enfermagem no Centro Universitário Tabosa de Almeida
Instituição: ASCES-UNITA
Endereço: Av. Portugal, 584 - Universitário, Caruaru- PE, CEP: 55016-400
E-mail: leticiarodrigueess19@gmail.com

Maria Alice Neves de Arruda Pereira

Acadêmica do 9º módulo de Enfermagem no Centro Universitário Tabosa de Almeida
Instituição: ASCES-UNITA
Endereço: Av. Portugal, 584 - Universitário, Caruaru- PE, CEP: 55016-400
E-mail: aliceneves2015@gmail.com

Maria Eduarda dos Santos

Acadêmica do 9º módulo de Enfermagem no Centro Universitário Tabosa de Almeida
Instituição: ASCES-UNITA
Endereço: Av. Portugal, 584 - Universitário, Caruaru- PE, CEP: 55016-400
E-mail: m.eduarda_16@hotmail.com

Matthews Allan Bezerra Silva

Acadêmico do 9º módulo de Enfermagem no Centro Universitário Tabosa de Almeida
Instituição: ASCES-UNITA
Endereço: Av. Portugal, 584 - Universitário, Caruaru- PE, CEP: 55016-400
E-mail: mattewsallan@gmail.com

Myllena Beatriz de Albuquerque Silva

Acadêmica do 9º módulo de Enfermagem no Centro Universitário Tabosa de Almeida
Instituição: ASCES-UNITA
Endereço: Av. Portugal, 584 - Universitário, Caruaru- PE, CEP: 55016-400
E-mail: Myllenabia1@gmail.com

Roberta Aparecida da Silva

Acadêmica do 9º módulo de Enfermagem no Centro Universitário Tabosa de Almeida
Instituição: ASCES-UNITA
Endereço: Av. Portugal, 584 - Universitário, Caruaru- PE, CEP: 55016-400
E-mail: robertaaparecidasilva1@gmail.com

Eduarda Augusto Melo

Mestranda em enfermagem pelo Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da UFPE
Instituição: ASCES-UNITA
Endereço: Av. Portugal, 584 - Universitário, Caruaru- PE, CEP: 55016-400
E-mail: eduardamelo03@gmail.com

RESUMO

Relatar a experiência de discentes do curso de bacharelado em enfermagem na campanha de imunização contra o COVID-19, no Primeiro Centro Municipal de Vacinação Escola, localizado na cidade de Caruaru-PE. Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência com abordagem qualitativa, sobre a experiência no desenvolvimento e implementação do primeiro Centro Municipal de Vacinação Escola, Caruaru-PE, voltado à campanha de vacinação contra o Covid-19. O projeto iniciou com os estagiários do nono módulo do curso de enfermagem. A partir do bom desempenho, foi possível expandir a vivência para outros estudantes, em forma de estágio extracurricular. A experiência foi de extrema importância para os acadêmicos, pois possibilitou novos aprendizados em relação à imunização e sua importância em meio ao cenário pandêmico vivenciado. É perceptível o nível de aproveitamento do estudante de enfermagem frente à experiência na vacinação contra o Covid-19, sendo capaz de somar de forma positiva para a população e contribuir com os conhecimentos sobre a doença do novo Coronavírus, além do desenvolvimento e aperfeiçoamento dos conhecimentos teóricos e práticos na formação profissional.

Palavras-chave: covid-19, enfermagem, vacinação.

ABSTRACT

To report the experience of students of the bachelor's degree in nursing in the immunization campaign against COVID-19, at the First Municipal School Vaccination Center, located in the city of Caruaru-PE. This is a descriptive study of the experience report type with a qualitative approach, about the experience in the development and implementation of the first Municipal School Vaccination Center, Caruaru-PE, aimed at the vaccination campaign against Covid-19. The project started with the interns of the ninth module of the nursing course. From the good performance, it was possible to expand the experience to other students, in the form of an

extracurricular internship. The experience was extremely important for the academics, as it enabled new learning in relation to immunization and its importance in the midst of the pandemic scenario experienced. The level of use of the nursing student in the face of the experience in vaccination against Covid-19 is perceptible, being able to add positively to the population and contribute with knowledge about the disease of the new Coronavirus, in addition to the development and improvement of knowledge theoretical and practical in vocational training.

Keywords: covid-19, nursing, vaccination.

1 INTRODUÇÃO

Diante da rápida disseminação da Covid-19 em todos os continentes, no dia 30 de janeiro de 2020 a Organização Mundial da Saúde (OMS) declarou um novo surto de coronavírus (classificado como SARS-CoV-2) uma emergência de saúde pública de interesse internacional, o mais alto nível de alarme. Dentre as recomendações foram propostas a aceleração de vacinas, medidas terapêuticas e diagnósticos.¹

Vacina, hoje, é sinônimo de esperança. No contexto da pandemia da Covid-19, o Ministério da Saúde reafirma seu compromisso com a vida atuando para vacinar todos os brasileiros, e à frente da ação de prevenção e imunização encontra-se a enfermagem, a qual é responsável pelo monitoramento da cobertura e pela aplicação das doses vacinais.

Nesse contexto, para criar estratégias de busca ativa, os enfermeiros e técnicos de enfermagem seguem o calendário de vacinação preconizado pelo Ministério da Saúde por meio da Política Nacional de Imunização (PNI), priorizando grupos para a vacinação, como os idosos, profissionais da saúde, pessoas com comorbidades e outros, que variam a depender da região. Essa organização determina as vacinas a serem administradas, tendo como objetivo promover a erradicação da Covid-19.

A Política instrui ainda a equipe em relação à via de administração do imunobiológico, ao sítio de aplicação, à quantidade que deve ser aspirada, a necessidade ou não da diluição, ao número de doses que devem ser aplicadas para um esquema vacinal completo e ao aprazamento entre as doses, mediante as recomendações do fabricante.

Até o dia 30 de junho do ano de 2021, no município de Caruaru, foram confirmados 29.778 casos de Covid-19, segundo o boletim diário da secretaria de saúde da cidade, com o agravante de 662 óbitos. Fazendo com que o trabalho dos estudantes na campanha de vacinação se tornasse ainda mais urgente e relevante (Boletim Diário da Secretaria de Saúde, 2021).

Ademais, profissionais de enfermagem exercem um importante papel nas campanhas de imunização, monitorando todas as configurações técnicas e operacionais, e o resultado deste

serviço está voltado para os procedimentos de segurança e eficácia dos imunobiológicos, além do cumprimento das recomendações específicas na conservação, manipulação, administração e acompanhamento após vacina (RIBEIRO AB, et al., 2017).

Sabendo disso, é importante a presença de acadêmicos de enfermagem nesse campo, possibilitando oportunidades de ensino-aprendizagem únicas e empoderamento no futuro profissional. Dessa forma, o presente artigo tem por objetivo relatar a experiência de discentes do curso de bacharelado em enfermagem na campanha de imunização contra o Covid-19, no Primeiro Centro Municipal de Vacinação Escola localizado na cidade de Caruaru-PE.

2 MÉTODO

Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência com abordagem qualitativa, sobre a experiência no desenvolvimento e implementação do primeiro Centro Municipal de Vacinação Escola, realizado por meio de parceria do Centro Universitário Tabosa de Almeida e da Prefeitura Municipal de Caruaru-PE, voltado à campanha de vacinação contra o Covid-19 na comunidade local.

O processo foi iniciado a partir da concepção do projeto através das recomendações publicadas pelo Ministério da Saúde acerca do atendimento a usuários e a organização da dinâmica de atividades. A proposta envolvia estagiários do curso de bacharelado em Enfermagem e suas respectivas ações quanto: acolhimento, triagem e vacinação.

O projeto foi desenvolvido no cenário de um Centro Universitário de Vacinação por parte de profissionais e usuários, a rotina de inserção do estudante no processo de cuidado e da participação de ações. Nesse sentido foi realizado um momento de orientação e discussão dos pontos do projeto com profissionais da Secretaria de Saúde Municipal e da Instituição de Ensino Superior como forma de adequar o projeto à rotina do serviço.

As atividades com os estudantes iniciaram no mês de junho de 2021, com ações de acolhimento, orientação e vacinação. A inserção dos estudantes se deu, inicialmente, com a presença dos docentes para redução da ansiedade, medo e outros fatores que podem atrapalhar o desenvolvimento das atividades. Após os momentos de adaptação os estudantes ficaram sob supervisão de preceptores, docentes e profissionais de Enfermagem no atendimento aos usuários nos horários matutino e vespertino, de segunda a sábado.

Frente às ações realizadas pelo Centro de Vacinação Escola foi possível abranger diferentes públicos, tendo como alvo a comunidade em geral e os grupos prioritários estipulados pelo Ministério da Saúde. Sendo assim, os estudantes passam orientações à comunidade quanto às reações do imunobiológico, a continuidade dos cuidados com a prevenção do Covid-19,

promoção à saúde e aprazamento da segunda dose da vacina, quando necessário, com o intuito de propagar informações embasadas cientificamente em linguagem clara e objetiva para toda a população.

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

O projeto do Centro Municipal de Vacinação Escola começou com o intuito de possibilitar que estagiários do nono módulo do curso de enfermagem pudessem concluir a carga horária de estágio obrigatório, e para participar e contribuir na vacinação contra o Covid-19. Com o bom desempenho desse grupo, foi possível expandir a oportunidade para estudantes do sétimo e quinto módulo, sendo essa participação contabilizada como estágio extracurricular. Além de contribuir para o aprendizado dos estudantes, a população também foi beneficiada, visto que o serviço prestado foi bem recebido e reconhecido pela população. Devido a esse reconhecimento e o bom desenvolvimento das atividades no Centro Municipal de Vacinação Escola, os estudantes de enfermagem da ASCES-UNITA foram convidados a participar do principal centro de vacinação da cidade de Caruaru, localizado no Espaço Cultural Tancredo Neves.

A experiência na campanha de vacinação contra o Covid-19 foi de extrema importância para os acadêmicos de enfermagem, pois possibilitou novos aprendizados em relação à imunização e sua importância em meio ao cenário pandêmico vivenciado.

Salienta-se que, para o cuidado da população e da equipe de enfermagem, os estudantes da ASCES-UNITA são orientados quanto ao uso de Equipamentos de Proteção Individual (EPIs), como máscara N95, touca, jaleco e sapatos fechados. Além disso, há momentos recorrentes de reunião para repasse de novas informações relativas à vacinação, sempre em consonância com as orientações do Ministério da Saúde.

O fluxo de atendimento é realizado a partir da seguinte sequência: o usuário, ao chegar no local, é orientado a seguir para a confirmação do cadastramento, realizado pelos funcionários da prefeitura, na qual são conferidas as documentações necessárias como a xerox do CPF e comprovante de residência. Em seguida, com a checagem do cadastro realizada, o usuário é orientado a se encaminhar para uma das cabines de vacinação dispostas no local, que variam entre 8 e 14 conforme a demanda e a organização do serviço, sendo três estudantes responsáveis por cada cabine para que o processo seja feito rapidamente.

Os três estagiários respeitam um ciclo para troca das atividades realizadas, como acolhimento, orientação, vacinação, checagem da documentação, alimentação do sistema e preenchimento dos cartões de vacina, a fim de proporcionar uma experiência assistencial e de

aprendizagem completa, criando também a possibilidade de pequenos intervalos para lavagem das mãos, sendo isto realizado a cada 10 usuários atendidos.

O usuário, ao chegar na cabine de vacinação, é recepcionado e acolhido pelos estudantes de enfermagem, que recebem a documentação a fim de realizar uma nova checagem e colocar no sistema a vacina aplicada, se é primeira ou segunda dose, o lote, o vacinador e a data de validade do lote em questão.

Enquanto parte da equipe da cabine fica responsável pela checagem e a inclusão das informações do usuário no sistema do PNI, o vacinador responsável prossegue fazendo perguntas para avaliar se o usuário está apto para receber a dose da vacina (exemplo: contraiu Covid-19 ou apresentou sintomas gripais nos últimos 30 dias? Tomou a vacina Influenza, contra a gripe nos últimos 15 dias?), e depois são feitas orientações relativas à vacina em questão, aprazamento, possíveis reações adversas e à manutenção de medidas profiláticas. Caso o usuário não esteja apto por algum motivo, os estagiários contam com o suporte dos preceptores responsáveis para orientar quanto à possibilidade de remarcação da data de vacinação, visando a manutenção do compromisso social com a segurança da população.

Quanto ao sistema do PNI mencionado anteriormente, sua alimentação com os dados de cada usuário pode ser realizada imediatamente, através do uso tablets sincronizados com o sistema, ou posteriormente, pelo uso de fichas manuscritas cujas informações são digitalizadas por funcionários da prefeitura. Cada ficha comporta informações de até 5 usuários, sendo anexados os documentos de identificação destes, que ficam retidos para checagem posterior. Concomitantemente, é feito o preenchimento do cartão de vacina para ser entregue ao usuário após a aplicação do imunobiológico.

Conforme o dia transcorre, o fluxo de atendimentos tende a diminuir. Quando se constata este fato, os preceptores em conjunto com os estudantes começam a encerrar os atendimentos por cabine, até que restem de 1 a 3 cabines atuantes apenas, isso é realizado com o intuito de diminuir o risco de desperdício das doses, e levando em consideração também o horário de atendimento preconizado em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde (08:00 às 16:00).

Diante do exposto, pode-se destacar que até o dia 12 de setembro do ano de 2021, o total de doses aplicadas no município de Caruaru foi de 345.737 sendo elas 1^a e 2^a. Apesar do grande número de vacinados salienta-se a importância de atentar a questão da resistência populacional, que vem sendo divulgada pelas mídias sobre a aplicação da segunda dose das vacinas contra o SARS-CoV-2. (Secretaria de Saúde de Caruaru, 2021)

Para se obter sucesso na campanha é importante analisar esses casos em que os indivíduos se negam a receber a vacina. Dentre os motivos encontram-se questões políticas, socioculturais, religiosas e informações não científicas que especulam somente aspectos negativos das vacinas, inclusive as reações pós- vacinais. Diante desses casos, a Organização Mundial da Saúde (OMS) criou a “SAGE Working Group no Vaccine Hesitancy” para discutir e estabelecer estratégias sobre a recusa vacinal. Dentre as prerrogativas advindas da OMS, destaca-se que cada indivíduo possui determinantes que influenciam a sua tomada de decisão em se vacinar, caracterizado por 3Cs: Confiança, Complacência e Conveniência (MARINS, 2021).

4 CONCLUSÃO

Os estudantes colocam em prática o papel da educação em saúde no momento em que esclarecem sobre os tipos de vacina, dosagens, possíveis reações e esclarecem dúvidas da população. As respostas a estes cuidados, é a gratidão dos vacinados, que saem mais seguros e menos temerosos das falsas informações espalhadas por terceiros. Ressalta-se também que os mesmos são importantes disseminadores, podendo repassar as orientações recebidas para os familiares e amigos, aumentando assim, a rede de cobertura vacinal. É perceptível o nível de aproveitamento do estudante de enfermagem frente à experiência na vacinação contra o Covid-19, sendo capaz de somar de forma positiva para a população e contribuir com os conhecimentos sobre a doença do novo Coronavírus, além do desenvolvimento e aperfeiçoamento dos conhecimentos teóricos e práticos na formação profissional.

É indispensável que haja um papel educativo junto à população, desconsiderando as falsas notícias e informações sem evidências científicas. Assim, entre os papéis da enfermagem estão o de conscientizar a população sobre a relação entre o aumento da cobertura vacinal e a diminuição dos casos de adoecimento, estimulando as pessoas a aderirem à vacinação contra o Covid-19, bem como causando impacto relevante na redução dos números de casos, além de aumentar a cobertura vacinal no Brasil.

REFERÊNCIAS

BOTELHO, J.L.S. et al. Campanha de vacinação na Pandemia de SarsCov2: Relato de experiência. **Revista Nursing**, v. 24, n. 272, p. 5092-5094, 06 nov 2020. Disponível em: <http://revistas.mpmcomunicacao.com.br/index.php/revistanursing/article/view/1111/1311>. Acesso em: 24 jul. 2021.

BRASIL Pandemia da COVID19. O que muda na rotina das Imunizações. 1 ed. [online] junho de 2020. Disponível em: <<https://sbim.org.br/images/files/cartilha-campanha-sbim-sbp-unicef-200611b-web.pdf>>. Acesso em 24 jul. 2021.

DOMINGUES, C. M. Desafios para a realização da campanha de vacinação contra a COVID-19 no Brasil. 2021. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/csp/a/KzYXRtNwy4fZjTXsgwSZvPr/?lang=pt>. Acesso em: 21 jul. 2021.

GUGEL, S.; et al. Percepções acerca da importância da vacinação e da recusa vacinal: uma revisão bibliográfica. *Brazilian Journal of Development*, 2021, 7(3), 22710-22722. Disponível em: <https://www.brazilianjournals.com/index.php/BRJD/article/view/25872/23417>. Acesso em: 23 jul. 2021.

SECRETARIA DE SAÚDE, Caruaru. Covid-19: Boletim Diário da Secretaria de Saúde – 30.06.21. Disponível em: <https://caruaru.pe.gov.br/coronavirusboletim/covid-19-boletim-diario-da-secretaria-de-saude-30-06-21/> . Acesso em: 23 jul. 2021.

SECRETARIA DE SAÚDE, Caruaru. Lista de vacinados, PlanVacina, prefeitura de Caruaru. Julho 2021. Disponível em: <https://www.google.com/url?q=https://caruaru.pe.gov.br/lista-vacinados/&sa=D&source=docs&ust=1646861142981228&usg=AOvVaw0qGm1M9qer7z1GJ6g17BBH> . Acesso em: 23 jul. 2021.