

Educação para promoção da Saúde dos Idosos**Education to promote the Health of the Elderly**

DOI:10.34119/bjhrv3n5-333

Recebimento dos originais: 08/10/2020

Aceitação para publicação: 01/11/2020

Priscila Luzia Pereira Nunes

Licenciada em Letras/Inglês

Acadêmica de Medicina do 6º período da Universidade Paranaense-Unipar

Endereço: Praça Mascarenhas de Moraes, 4282 - Centro, Umuarama - PR, 87502-210-

Universidade Paranaense, Unipar

E-mail: prilu31@gmail.com

Taziane Mara da Silva

Especialista em Psicologia do Trânsito-Universidade Estadual de Maringá

Acadêmica do 6º período de Medicina da Universidade Paranaense-Unipar

Endereço: Praça Mascarenhas de Moraes, 4282 - Centro, Umuarama - PR, 87502-210-

Universidade Paranaense, Unipar

E-mail: taziane-mar@hotmail.com

Cleidi Boing Voltolini

Pós graduada em Acreditação em serviço de saúde pela Unopar Londrina, Farmácia de

Manipulação pela Univali e MBA gestão empresarial pela FGV

Acadêmica do 2º período de Medicina da Universidade Paranaense-Unipar

Endereço: Av Rio Grande do Sul, 4235 ap 1303. Ed Torre Sul, Umuarama-PR, 87502-400

E-mail: cleidiboing@gmail.com

Eliézer Ferreira da Silva

Graduado em Farmácia pela Universidade Paranaense-Unipar

Acadêmico de Medicina do 2º período da Universidade Paranaense-Unipar

Endereço: Praça Mascarenhas de Moraes, 4282 - Centro, Umuarama - PR, 87502-210-

Universidade Paranaense-Unipar

E-mail: eliezer.s@edu.unipar.br

Daniela de Cassia Faglioni Boleta-Ceranto

Doutora em Odontologia área de Concentração Fisiologia Oral – UNICAMP

Professora Titular dos Cursos de Odontologia e Mestrado em Plantas Medicinais e Fitoterápicos da Universidade Paranaense – UNIPAR

Endereço: Avenida Brasil, 4374 - Edifício Xavier, apartamento 12. Umuarama - PR -

CEP:87501-000

E-mail: dcboleta@prof.unipar.br

RESUMO

INTRODUÇÃO: O processo de envelhecimento ocasiona modificações biopsicossociais no indivíduo, que estão associadas à fragilidade, as quais podem levar à maior vulnerabilidade. Desta forma, faz-se necessário conhecer as estratégias e temáticas de educação em saúde que estão sendo utilizadas com os idosos, a fim de otimizar a saúde da população senil. **OBJETIVO:** Identificar as

principais temáticas e estratégias de educação em saúde para promoção da saúde de idosos. **METODOLOGIA:** Realizou-se uma revisão integrativa da literatura com buscas nas bases de dados Lilacs e Medline. Foram cruzados com o operador booleano and os descritores “saúde dos idosos” e “educação em saúde”. Os critérios de inclusão foram: artigos publicados em português, entre os anos de 2015 a 2020 e disponíveis na íntegra. Como critério de exclusão considerou-se a não pertinência ao tema. Foram identificadas 5 publicações que contemplavam os critérios e 4 foram utilizadas. **RESULTADOS:** As ações de educação em saúde voltadas à pessoa idosa se fundamentam principalmente, na motivação para uma alimentação saudável e à prática de exercícios físicos. Tais ações se expressam fundamentalmente nas unidades básicas e são desenvolvidas por uma equipe de saúde multidisciplinar. A formação de grupos e oficinas com idosos são eficazes estratégias para o processo de convivência entre eles, assim como, o empoderamento de sua saúde, participação dos membros, execução prática do aprendizado adquirido, bem como a troca de experiências e conhecimentos entre os usuários do serviço e os profissionais de saúde. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Portanto, pode-se afirmar que é de suma importância o reconhecimento e entendimento de que as intervenções educativas, voltadas aos cuidados preventivos e de bem-estar para idosos, são elementos-chave na prestação de cuidados de saúde e que, a partir das ações das políticas públicas de saúde, tais ações exercem um grande potencial em promover o bem-estar físico e mental dessa população.

Palavras-chave: Saúde dos idosos, Educação em saúde, Promoção da saúde.

ABSTRACT

INTRODUCTION: The aging process causes biopsychosocial changes in the individual, which are associated with fragility, which can lead to greater vulnerability. Thus, it is necessary to know the strategies and themes of health education that are being used with the elderly in order to optimize the health of the senile population. **OBJECTIVE:** To identify the main themes and strategies of health education to promote the health of the elderly. **METHODOLOGY:** An integrative literature review was carried out with searches in the Lilacs and Medline databases. They were cross-checked with the Boolean operator and the descriptors "health of the elderly" and "health education". The inclusion criteria were: articles published in Portuguese between 2015 and 2020 and available in full. The exclusion criterion was the lack of relevance to the topic. Five publications were identified that contemplated the criteria and four were used. **RESULTS:** The health education actions aimed at the elderly are based mainly on motivation for a healthy diet and the practice of physical exercises. Such actions are mainly expressed in the basic units and are developed by a multidisciplinary health team. The formation of groups and workshops with the elderly are effective strategies for the process of coexistence among them, as well as the empowerment of their health, participation of members, practical execution of the learning acquired, as well as the exchange of experiences and knowledge among the users of the service and health professionals. **FINAL CONSIDERATIONS:** Therefore, it can be affirmed that the recognition and understanding that educational interventions, aimed at preventive care and well-being for the elderly, are key elements in the provision of health care, and that, based on the actions of public health policies, such actions have a great potential to promote the physical and mental well-being of this population.

Keywords: Health of the elderly, Health education, Health promotion.

1 INTRODUÇÃO

O processo de envelhecimento ocasiona modificações biopsicossociais no indivíduo, que estão associadas à fragilidade, as quais podem levar à maior vulnerabilidade. Desta forma, faz-se necessário conhecer as estratégias e temáticas de educação em saúde que estão sendo utilizadas com os idosos, a fim de otimizar a saúde da população senil.

2 OBJETIVO

Identificar as principais temáticas e estratégias de educação em saúde para promoção da saúde de idosos.

3 METODOLOGIA

Realizou-se uma revisão integrativa da literatura com buscas nas bases de dados Lilacs e Medline. Foram cruzados com o operador booleano and os descritores “saúde dos idosos” e “educação em saúde”. Os critérios de inclusão foram: artigos publicados em português, entre os anos de 2015 a 2020 e disponíveis na íntegra. Como critério de exclusão considerou-se a não pertinência ao tema. Foram identificadas 5 publicações que contemplavam os critérios e 4 foram utilizadas.

4 RESULTADOS

As ações de educação em saúde voltadas à pessoa idosa se fundamentam principalmente, na motivação para uma alimentação saudável e à prática de exercícios físicos. Tais ações se expressam fundamentalmente nas unidades básicas e são desenvolvidas por uma equipe de saúde multidisciplinar. A formação de grupos e oficinas com idosos são eficazes estratégias para o processo de convivência entre eles, assim como, o empoderamento de sua saúde, participação dos membros, execução prática do aprendizado adquirido, bem como a troca de experiências e conhecimentos entre os usuários do serviço e os profissionais de saúde.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Portanto, pode-se afirmar que é de suma importância o reconhecimento e entendimento de que as intervenções educativas, voltadas aos cuidados preventivos e de bem-estar para idosos, são elementos-chave na prestação de cuidados de saúde e que, a partir das ações das políticas públicas

de saúde, tais ações exercem um grande potencial em promover o bem-estar físico e mental dessa população.

REFERÊNCIAS

BATISTA, Aline Fatima Correia; CALDAS, Célia Pereira. Fatores que interferem na adesão da mulher idosa a programas de prevenção do câncer ginecológico [Factors affecting adherence by older women to gynecological cancer prevention programs]. *Revista Enfermagem UERJ*, [S.l.], v. 25, p. e21839, mar. 2017. ISSN 0104-3552.

JANINI, Janaina Pinto; BESSLER, Danielle; VARGAS, Alessandra Barreto de. Educação em saúde e promoção da saúde: impacto na qualidade de vida do idoso. *Saúde debate*, Rio de Janeiro, v. 39, n. 105, p. 480-490, jun. 2015 .

Mallmann, Danielli Gavião et al. Educação em saúde como principal alternativa para promover a saúde do idoso. *Ciência & Saúde Coletiva* [online]. 2015, v. 20, n. 6, pp. 1763-1772.

SEABRA, Cícera Amanda Mota et al . Educação em saúde como estratégia para promoção da saúde dos idosos: Uma revisão integrativa. *Rev. brs. geriatr. gerontol.*, Rio de Janeiro , v. 22, n. 4, e190022, 2019 .