

Empoderamento e promoção à saúde: uma reflexão emergente

Empowerment and health promotion: an emerging reflection

DOI:10.34119/bjhrv3n5-253

Recebimento dos originais: 08/09/2020

Aceitação para publicação: 15/10/2020

Franciele Alves da Paixão Nobre

Enfermeira Especialista em Emergência Geral e APH pela Universidade Estadual de Ciências de Alagoas – UNCISAL

Endereço: Rua Major Isidoro Jeronimo da Rocha, Jacarecica, Maceió

E-mail: franciele_alves@hotmail.com

Maria Karolina de Souza Rodrigues

Enfermeira Infectologista - Modalidade de Residência pela Universidade Estadual de Ciências de Alagoas – UNCISAL

Endereço: Rua B 51 Quadra B 51, 280 Benedito Bentes I, Maceió

E-mail: k-arolrodrigues@hotmail.com

Rafaella Montenegro do Amaral Costa

enfermeira especialista em Saúde Pública com ênfase em ESF pela Uninter

Endereço: Rua Doutor José Correia Filho, 275 edf. Portal do sol II apt 602 Ponta Verde CEP: 57035285

E-mail: rafaellamacosta@yahoo.com.br

Ericássia Vanessa da Silva Albuquerque

Enfermeira Obstétrica e Auditora

Instituição: Universidade estadual de ciências da saúde de alagoas - UNCISAL

Endereço: alameda benedito da costa dória, 04, Petrópolis.

E-mail: ericassia_albuquerque@outlook.com

Cyndi Myrelle da Silva Barros Romão

Enfermeira Especialista em Infectologia, pela Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas

Endereço: Avenida general Luiz de França Albuquerque, Guaxuma, Edifício gran marine

E-mail: cyndimyrelle94@gmail.com

Chrisllayne Carla Cavalcante Nascimento

Especialista em Gestão em Saúde da Família pela Universidade Federal de Alagoas

Endereço: Rua Professor Saturnino de Souza, 06, Matriz de Camaragibe -AL

E-mail: chrisllaynenascimento@gmail.com

Maria Odete Queiroz Lima Tavares

Enfermeira Obstetra pelo programa de residência da Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas

Endereço: Rua professor Ernani F Magalhães 645, Cruz das Almas, Maceió - Alagoas CEP 57038150

E-mail: mary_odetequeiroz@hotmail.com

Luana Patrícia Barros Collaço

enfermeira, pós graduada, Centro Universitário Tiradentes

Endereço: Praça Hernesto Gomes Maranhão, Alagoas, São Luis do Quitunde, centro, n 24,

E-mail: luana_collaco@hotmail.com

RESUMO

A complexidade dos elementos envolvidos na área da saúde deixa evidente a importância da promoção à saúde, que é um processo de educação da pessoa/comunidade para participar ativamente no controle da qualidade de saúde. O objetivo é analisar, na literatura científica, o empoderamento do paciente no seguimento saúde. Trata-se de uma revisão de literatura descritiva através de pesquisas na Biblioteca Virtual em Saúde, tendo como bases de dados Lilacs, Medline e BDENF (Base de dados em Enfermagem). O empoderamento é um processo essencialmente educativo, visa desenvolver a autonomia do paciente para que ele assuma efetivamente a sua responsabilidade na questão saúde, através de conhecimentos, atitudes e habilidades. Aparece como fundamental na promoção da saúde desde a Carta de Ottawa (1986), definido como processo de capacitação de indivíduos/comunidade para assumirem controle sobre fatores socioeconômicos, pessoais, ambientais que atingem a saúde. Nessa perspectiva é possível instruir pessoas para que elas aprendam o processo de saúde-doença, pois pacientes mais empoderados, envolvidos e informados interagem e contribuem com os resultados positivos. A equipe de enfermagem no seu dia a dia vivencia situações onde a ação de enfermagem é voltada para a educação no âmbito da saúde e dada à natureza da sua função, profissionais agenciadores de conhecimentos, podem propor opções que dão suporte para intervir junto às pessoas e comunidades, com vistas a favorecer a saúde, promover a cidadania e inclusão social.

Palavras-chave: Empoderamento, Pacientes, Promoção da saúde.

ABSTRACT

The complexity of the elements involved in the health field makes evident the importance of health promotion, which is a process of educating the person / community to actively participate in the control of health quality. The objective is to analyze, in the scientific literature, the patient's empowerment in health follow-up. It is a descriptive literature review through research in the Virtual Health Library, using Lilacs, Medline and BDENF (Nursing Database) as databases. Empowerment is an essentially educational process, it aims to develop the patient's autonomy so that he effectively assumes his responsibility in the health issue, through knowledge, attitudes and skills. It appears as fundamental in the promotion of health since the Ottawa Charter (1986), defined as a process of training individuals / community to assume control over socioeconomic, personal, environmental factors that affect health. From this perspective, it is possible to instruct people to learn the health-disease process, as more empowered, involved and informed patients interact and contribute to positive results. The nursing team in their daily lives experiences situations where the nursing action is focused on education in the field of health and given the nature of their role, professional knowledge agents, can propose options that provide support to intervene with people and communities, with a view to promoting health, promoting citizenship and social inclusion.

Keywords: Empowerment, Patients, Health promotion.

1 INTRODUÇÃO

A complexidade dos elementos envolvidos na área da saúde deixa evidente a importância da promoção à saúde, que é um processo de educação da pessoa/comunidade para participar ativamente no controle da qualidade de saúde. Nesse contexto, o empoderamento ganha destaque, pois favorece essa participação como forma de democracia participativa em movimentos sociais autônomos. Tem como objetivo analisar, na literatura científica, o empoderamento do paciente no seguimento saúde.

2 METODOLOGIA

Revisão de literatura descritiva através de pesquisas na Biblioteca Virtual em Saúde, tendo como bases de dados Lilacs, Medline e BDENF (Base de dados em Enfermagem). Foram adotados como critérios de inclusão os artigos que apresentavam especificidade ao tema proposto e que tinham sido publicados entre os anos de 2012 a 2017. Foram excluídos os que não eram gratuitos. A busca bibliográfica, segundo a estratégia estabelecida, resultou em 21 artigos, onde se utilizou apenas 4 para embasar a pesquisa.

3 RESULTADOS E CONCLUSÃO

O empoderamento é um processo essencialmente educativo, visa desenvolver a autonomia do paciente para que ele assuma efetivamente a sua responsabilidade na questão saúde, através de conhecimentos, atitudes e habilidades. Aparece como fundamental na promoção da saúde desde a Carta de Ottawa (1986), definido como processo de capacitação de indivíduos/comunidade para assumirem controle sobre fatores socioeconômicos, pessoais, ambientais que atingem a saúde.

Nessa perspectiva, é possível instruir pessoas para que elas aprendam o processo de saúde-doença, pois pacientes mais empoderados, envolvidos e informados interagem e contribuem com os resultados positivos.

4 IMPLICAÇÕES PARA ENFERMAGEM

A equipe de enfermagem no seu dia a dia vivencia situações onde a ação de enfermagem é voltada para a educação no âmbito da saúde e dada à natureza da sua função, profissionais agenciadores de conhecimentos, pode propor opções que dão suporte para intervir junto às pessoas e comunidades, com vistas a favorecer a saúde, promover a cidadania e inclusão social.

REFERÊNCIAS

BERARDINELLI, L.M.M., et al. Tecnologia educacional como estratégia de empoderamento de pessoas com enfermidades crônicas. Revista de enfermagem UERJ, Rio de Janeiro, 2014.

LOPES, A.A.F. Cuidado e Empoderamento: a construção do sujeito responsável por sua saúde na experiência do diabetes. Saúde Soc. São Paulo, v.24, 2015.

Organização Panamericana de Saúde (OPAS). Carta de Ottawa. Primeira conferência Internacional sobre promoção de saúde. OPAS; 1986. [site na Internet]. Acesso em: 09 Jun-2017. Disponível em: <<http://www.opas.org.br/promocao/uploadArq/Ottawa.pdf>>

PEREIRA, F.G.F., et al. SEGURANÇA DO PACIENTE E PROMOÇÃO DA SAÚDE: UMA REFLEXÃO EMERGENTE. Revista Baiana de Enfermagem, v. 29, n. 3, 2015.

TADDEO, P.S., et al. Acesso, prática educativa e empoderamento de pacientes com doenças crônicas. Ciência & Saúde Coletiva, Fortaleza/CE, 2012.