

Práticas educativas: a água como recurso indispensável de sobrevivência, o lixo como resíduo indesejável**Educational practices: water as an indispensable resource for survival, garbage as an undesirable residue**

DOI:10.34119/bjhrv3n2-024

Recebimento dos originais: 09/02/2020

Aceitação para publicação: 10/03/2020

Ismael Fabricio Vaz

Técnico em Enfermagem, Especialista em Instrumentação Cirúrgica e Acadêmico de Enfermagem

Universidade do Grande Rio Prof. José de Souza Herdy – UNIGRANRIO
Av. Ayrton Senna, 3.383 - Barra da Tijuca, Rio de Janeiro – RJ, 22775-002, Brasil.
E-mail: enfismaelvaz@gmail.com**Amanda de Almeida de Souza**

Acadêmica de Enfermagem

Universidade do Grande Rio Prof. José de Souza Herdy – UNIGRANRIO
Av. Ayrton Senna, 3.383 - Barra da Tijuca, Rio de Janeiro – RJ, 22775-002, Brasil.
E-mail: souzamanda.almeida@gmail.com**Beatriz de Souza Giuseppe Soares**

Acadêmica de Enfermagem

Universidade do Grande Rio Prof. José de Souza Herdy – UNIGRANRIO
Av. Ayrton Senna, 3.383 - Barra da Tijuca, Rio de Janeiro – RJ, 22775-002, Brasil.
E-mail: beatriz.souza@unigranrio.br**Layane Bittencourt De Brito**

Acadêmica de Enfermagem

Universidade do Grande Rio Prof. José de Souza Herdy – UNIGRANRIO
Av. Ayrton Senna, 3.383 - Barra da Tijuca, Rio de Janeiro – RJ, 22775-002, Brasil.
E-mail: layaneb256@gmail.com**Teresinha Cadore Henschel**

Acadêmica de Enfermagem

Universidade do Grande Rio Prof. José de Souza Herdy – UNIGRANRIO
Av. Ayrton Senna, 3.383 - Barra da Tijuca, Rio de Janeiro – RJ, 22775-002, Brasil.
E-mail: teresacadore64@gmail.com**Danielle Costa de Souza**

Enfermeira. Doutora em Enfermagem pela Escola de Enfermagem Anna Nery/UFRJ. Mestre em Enfermagem pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO) Especialista em Enfermagem do Trabalho e Saúde da Família. Membro do Núcleo de Pesquisa de Educação e Saúde em enfermagem (NUPESEnf). Professora Adjunto Mestre I da Escola Ciências da Saúde da UNIGRANRIO

Av. Ayrton Senna, 3.383 - Barra da Tijuca, Rio de Janeiro – RJ, 22775-002, Brasil.
E-mail: duzza.danny@unigranrio.edu.br

RESUMO

O lixo constitui-se um problema social, econômico, sanitário e ambiental. A experiência citada ocorreu em uma comunidade do Rio de Janeiro. A comunidade é cercada por um rio (valão) que teria um grande potencial para abastecer a população da região, se não fosse poluído. A poluição do rio traz diversos vetores de doenças. Objetivou-se descrever a experiência de acadêmicos de enfermagem durante as atividades práticas. Trata-se de um relato de experiência realizado durante as atividades práticas da disciplina intitulada Prática Curricular em Saúde I de uma universidade privada do Rio de Janeiro - RJ. A situação presenciada aponta a insuficiência da coleta realizada, que não atende à demanda local. A área tem abastecimento de água tratada pelo sistema CEDAE, porém há grande impasse em relação à água recebida nas residências. Deste percentual que recebe água em seus lares, 72,2% filtram sua água antes de consumi-la e 27,8% a consomem dando total descaso. 88,9% dos moradores desta comunidade possuem encanamento direto com a CEDAE, mas 11,1% fazem ligações clandestinas. O crescimento desta comunidade traz uma exacerbada produção de lixo, porém as pessoas que vivem na comunidade não recebem nenhum tipo de orientação educativa. A elaboração do trabalho nos permitiu aplicar de forma prática e didática estratégias educativas, que com a participação individual e coletiva é uma questão decisiva para o progresso da região que sofre a cada dia. Através da metodologia aplicada foi possível conscientizar e educar os moradores.

Palavras-Chave: Educação em saúde, meio ambiente, água, lixo, participação comunitária.

ABSTRACT

Garbage is a social, economic, health and environmental problem. The experience mentioned occurred in a community in Rio de Janeiro. The community is surrounded by a river (Walloon) that would have great potential to supply the population of the region, if it were not polluted. River pollution brings several vectors of disease. The objective was to describe the experience of nursing students during practical activities. This is an experience report made during the practical activities of the discipline entitled Curricular Practice in Health I of a private university in Rio de Janeiro - RJ. The situation witnessed points to the insufficiency of the collection carried out, which does not meet the local demand. The area has a water supply treated by the CEDAE system, but there is a major impasse in relation to the water received at the homes. Of this percentage that receives water in their homes, 72.2% filter their water before consuming it and 27.8% consume it giving total disregard. 88.9% of the residents of this community have direct plumbing with CEDAE, but 11.1% make clandestine connections. The growth of this community brings an exacerbated production of garbage, however the people who live in the community do not receive any kind of educational guidance. The elaboration of the work allowed us to apply educational strategies in a practical and didactic way, which with individual and collective participation is a decisive issue for the progress of the region that suffers every day. Through the applied methodology it was possible to raise awareness and educate residents.

Keywords: Health education, environment, water, garbage, community participation

1 INTRODUÇÃO

O lixo constitui-se um problema social, econômico, sanitário e ambiental. Além disso, é um componente importante do perfil epidemiológico de uma comunidade, exercendo influência, ao lado de outros fatores, sobre a incidência de doenças. A experiência citada ocorreu em uma comunidade do Rio de Janeiro localizada na zona oeste, entre os bairros de Itanhangá, Jacarepaguá e Anil. O bairro possui aproximadamente 63.482 mil moradores em um território de 852.000 m²¹. Faz fronteira com Parque Nacional da Tijuca, a Lagoa da Tijuca e uma expansão destinada a Barra da Tijuca. O bairro passa por um inchaço populacional, isto é, um crescimento desordenado da comunidade, que em consequência gera diversos empecilhos que dificultam a saúde da comunidade e o desenvolvimento social. A comunidade é cercada por um rio (valão) que teria um grande potencial para abastecer a população da região, se não fosse totalmente poluído. A poluição do rio traz diversos vetores de doenças. Ademais, a poluição causa enchentes, pois com a quantidade de dejetos jogados no rio faz com que não ocorra um escoamento da água, e como consequência tem-se o alagamento das casas trazendo grande perda aos habitantes. Assim, torna-se necessário conscientizar a população em relação aos benefícios que o sistema de coleta municipal urbana nos proporciona e ainda melhor se praticassem a separação do material para reciclagem, diminuindo assim a quantidade de lixo para os lixões ou aterro sanitário, ajudaria a preservar e proteger o meio ambiente². Grande parte do problema do lixo ou dos resíduos está na forma como o tratamos nas nossas próprias residências. A simples separação do lixo na fonte pode garantir possibilidades de tratamento, reciclagem e uma redução drástica na quantidade de lixo descartada inadequadamente³. Deste modo, políticas públicas devem ser realizadas pelo poder público para incentivar a coletividade e educar os indivíduos para a utilização de água limpa e seu tratamento adequado sempre pensando na conscientização e saúde da população. Ninguém nega que mais água e menos lixo é igual a mais vida saudável. A cada dia, temos mais lixo, menos água e piores condições de vida⁴. Esta linha de pensamento ressalta o quão importante é saber preservar a água, pois um dia tudo que temos e dizemos que é importante para nós, não irá existir e é relevante que a população saiba a importância de se ter um recurso natural que deve ser cuidado para que não se extinga de forma drasticamente evitável. Temos a responsabilidade de ensinar a toda população a ter uma consciência sobre

a água ressaltando sempre sua importância e os benefícios que, todavia, podem não parecer claro a todos.

2 OBJETIVO

Descrever a experiência de acadêmicos de enfermagem durante as atividades práticas da disciplina Prática Curricular em Saúde em uma comunidade do Rio de Janeiro com enfoque para a adequada manipulação do lixo doméstico e consumo de água, abordando principalmente sua relação com a saúde pública.

3 MÉTODOS

Trata-se um relato de experiência realizado por acadêmicos de enfermagem do 1º período do curso durante as atividades práticas da disciplina intitulada Prática Curricular em Saúde I de uma Universidade Privada localizada no município do Rio de Janeiro, que tem como objetivo geral compreender a situação de saúde da comunidade de acordo com os determinantes sociais de saúde, e como objetivos específicos: entender o papel do enfermeiro como agente de transformação social na sua localidade e identificar os fatores iminentes na determinação social da saúde. A equipe formada por cinco acadêmicos de enfermagem dirigiu-se à comunidade no dia 26 de março de 2018 para a realização de um passeio ambiental.

4 RESULTADOS

Durante o passeio ambiental tivemos a oportunidade de realizar o preenchimento da ficha A (Ficha de cadastramento da família) e a ficha AMAQ (autoavaliação para melhoria do acesso e da qualidade de atenção básica) que visa melhoria no detalhamento dos serviços prestados a comunidade. Perguntas estratégicas e objetivas foram feitas à 18 moradores para preenchimento da ficha de dados, o que não limitou o grupo de conversar com outros habitantes presentes, abordando assuntos diversos, como doenças com grau de frequência maior, como dermatite de contato, hepatite A, leptospirose, cólera, diarreia, esquistossomose e dengue, segundo os moradores. Durante a pesquisa foi constatado locais de grande importância, como a associação de moradores, sendo obtidas informações essenciais para um entendimento integral do território abordado. A comunidade apresenta um amplo centro comercial que se faz presente em toda a extensão do bairro onde a maioria dos moradores são donos de seu próprio estabelecimento como fonte de renda. A situação

presenciada aponta a insuficiência da coleta realizada, que não atende à demanda local, assim como não abrange amplamente a comunidade, assim sendo o destino do lixo coletado é a céu aberto sem nenhuma intervenção. A área tem abastecimento de água tratada pelo sistema CEDAE, porém há grande impasse em relação à água recebida nas residências, pois ao longo dos anos não foi dada nenhuma manutenção as tubulações, deixando em dúvida a real qualidade desta água. Deste percentual que recebe água em seus lares, 72,2% filtram sua água antes de consumi-la e 27,8% a consomem dando total descaso a condição da água, que chega em seus lares. 88,9% dos moradores desta comunidade possuem encanamento direto com a CEDAE, mas 11,1% fazem ligações clandestinas com o vizinho que tem água canalizada. O crescimento frenético desta comunidade traz uma exacerbada produção de lixo, porém as pessoas que vivem na comunidade não recebem nenhum tipo de orientação educacional com foco preventivo abordando o assunto de como manejar seus lixos de forma correta, com isso grande parte acaba despejando o lixo nas ruas onde provoca o aparecimento de um verdadeiro aterro sanitário. Outro ponto relevante é o abandono do governo com os moradores, que não planeja uma forma de facilitar o seu descarte devido, como por exemplo, definir horários e dias específicos para coleta de lixo, aumentar o número de caçambas espalhadas pela comunidade conforme a necessidade da mesma, prover e organizar palestras educativas rotineiramente com o público local para trabalhar uma maneira correta e eficaz do descarte do lixo. Através de uma ação educativa promovemos medidas que possibilitaram a conscientização da comunidade quanto à importância do manuseio adequado do lixo doméstico como forma de prevenção de doenças. Essas medidas foram: A realização de uma educação em saúde, sobre o lixo e como deve ocorrer a sua separação corretamente, a fim de evitar problemas ao meio ambiente e a população que é o principal foco, driblando assim o surgimento de futuras patologias que possam ser potencialmente agressivas a saúde da população. Foi executada uma demonstração educativa e prática, por meio de caixas com diferentes cores que determinavam os tipos de cada lixo para que fosse feito o descarte corretamente conforme a indicação presente em cada caixa coletora. Com o intuito de divulgação do problema presente na comunidade, a equipe fez a distribuição de panfletos informativos para que assim a comunidade entendesse a mazela que os cercam, podendo intervir de maneira positiva e resolutiva fazendo sua parte, evitando assim danos frequentes como: enchentes e a aquisição de possíveis doenças já citadas. Além disso, foi desempenhada aferição dos sinais vitais dos que residem na comunidade, como forma prevenção a fim de alertá-los

sobre doença como a hipertensão. Na educação em saúde também foi abordado a importância do tratamento da água, visto que grande parcela dos moradores da comunidade não filtram previamente a água para o consumo, o que pode ser um fator prejudicial à saúde ao se verificar o leque de doenças que podem ser adquiridas por tal via de contaminação.

5 CONCLUSÃO

A falta de coletividade e informação dos moradores é a principal causa de todos os problemas existentes na comunidade, concomitantemente o abandono por parte dos governantes que é um fator que implica seriamente nos determinantes sociais de saúde dos habitantes, já que não há o interesse em investimento na infraestrutura local como, ex.: educação, saúde e saneamento básico. Tendo em vista a problemática do lixo, faz-se necessário a inserção de mais ações educativas regulamentes para que possibilitem a ressignificação e possíveis mudanças de hábitos, incluindo o manuseio adequado da água tornando viável sua habilitação para o consumo, já que nem todos os moradores possuem equipamentos para filtragem da água e dependem de métodos mais práticos e de baixo custo que possibilitam o tratamento da mesma. Depreendemos, portanto, que a elaboração do trabalho enquanto discente de enfermagem nos permitiu uma abundante aquisição de conhecimentos, pois conseguimos aplicar de forma prática e didática estratégias educativas, que com a participação individual e coletiva de cada um é uma questão decisiva para o progresso da região que sofre a cada dia. Através da metodologia aplicada foi possível conscientizar e educar os moradores com enfoque na problemática existente na localidade, onde se apresentou de forma transparente e satisfatória a conscientização por parte população ao tomar conhecimento dos temas abordados na comunidade em consonância com os fatores de risco que estavam em sua volta. É imprescindível que haja a unificação dos moradores juntamente com o apoio da associação local, redes de saúde e profissionais educadores no intuito de viabilizar regularmente a promoção de saúde no bairro.

REFERÊNCIAS

1. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. IBGE | Portal do IBGE [Internet]. Ibge.gov.br. 2010 [Citado em 20 de Maio de 2018]. Disponível em: <https://www.ibge.gov.br>.
2. Santos Sacramento S. Projeto De Proteção Ambiental: Descarte de lixo eletrônico nas proximidades do bairro de Nova Dias de Ávila, cidade de Dias D'Ávila. 25

- f. [Monografia] Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Medianeira; 2014. [Citado em 20 de Maio de 2018]. Disponível em: http://repositorio.roca.utfpr.edu.br/jspui/bitstream/1/4598/1/MD_GAMUNI_2014_2_70.pdf
3. Cardoso Fernanda de Cássia Israel, Cardoso Jean Carlos. O problema do lixo e algumas perspectivas para redução de impactos. *Cienc. Culto.* [Internet]. 2016 dez [Citado em 20 de Maio de 2018]; 68 (4): 25-29. Disponível em: http://cienciaecultura.bvs.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0009-67252016000400010&lng=en. <http://dx.doi.org/10.21800/2317-66602016000400010>.
 4. Moisés Martins G. A Água, ou Lixo e a Vida! artigo de Geraldo Moisés Martins - *EcoDebate* [Internet]. *EcoDebate*. 2014 [Citado em 20 de Maio de 2018]. Disponível em: <https://www.ecodebate.com.br/2014/03/12/a-agua-o-lixo-e-a-vida-artigo-de-geraldo-mois-es-martins>.