

## **Aplicação de uma dinâmica de grupo para prevenção de gravidez na adolescência**

### **Application of a group dynamics in teenagers to prevent pregnancy**

DOI:10.34117/bjdv9n3-115

Recebimento dos originais: 17/02/2023

Aceitação para publicação: 14/03/2023

#### **Taynara Cristine da Paixão**

Graduanda em Medicina

Instituição: Universidade Estadual do Oeste do Paraná - Campus Cascavel

Endereço: Rua Cuiabá, 565, Maria Luiza, Cascavel - PR

E-mail: ctaynara60@gmail.com

#### **Rebeca Eloise de Oliveira**

Graduanda em Medicina

Instituição: Universidade Estadual do Oeste do Paraná - Campus Cascavel

Endereço: Rua Economia, 670, Universitário, Cascavel - PR

E-mail: recebe\_eloise123@hotmail.com

#### **João Otávio Lopes Assis**

Graduando em Medicina

Instituição: Universidade Estadual do Oeste do Paraná - Campus Cascavel

Endereço: Rua Fagundes Varela, 3019, Recanto Tropical, Cascavel - PR

E-mail: joootavio.la0@gmail.com

#### **Rafael Corio Gabas**

Graduando em Medicina

Instituição: Universidade Estadual do Oeste do Paraná - Campus Cascavel

Endereço: Rua São Paulo, 2033, Centro, Cascavel - PR

E-mail: rafaelcoriogabas@gmail.com

#### **Marli Secchi de Lima**

Graduada em Pedagogia

Instituição: Colégio Estadual do Campo Princesa Isabel

Endereço: Avenida Circular, 978, Encantado do Oeste, Assis Chateaubriand - PR

E-mail: secchifernanda@gmail.com

#### **Raiza Mariana Soares Salomão**

Graduada em Pedagogia

Instituição: Colégio Estadual do Campo Princesa Isabel

Endereço: Avenida Circular, 978, Encantado do Oeste, Assis Chateaubriand - PR

E-mail: secchifernanda@gmail.com

**Fernanda Bortolanza Hernandes**

Pós-graduada em Pediatria

Instituição: Hospital Universitário do Oeste do Paraná

Endereço: Rua Rio de Janeiro, 956, Centro, Cascavel - PR CEP: 85801-030

E-mail: fernandabortolanza@hotmail.com

**Hisadora Gemelli**

Pós-graduada em Pediatria

Instituição: Hospital Universitário do Oeste do Paraná

Endereço: Rua Mato Grosso, 1295, Centro, Cascavel - PR

E-mail: hisa\_gemelli@hotmail.com

**Ana Cláudia de Araújo Argentino**

Pós-graduada em Pediatria

Instituição: Hospital Universitário do Oeste do Paraná

Endereço: Rua Marechal Deodoro, 3364, Centro, Cascavel - PR

E-mail: anaclaudia@gmail.com

**Marcos Antonio da Silva Cristovam**

Mestre em Pediatria

Instituição: Universidade Estadual do Oeste do Paraná - Campus Cascavel

Endereço: Rua João de Matos, 1145, Coqueiral, Cascavel - PR

E-mail: ma.cristovam@uol.com.br

**RESUMO**

Com a puberdade e as alterações das características sexuais vêm a fertilidade e a sexarca, sendo que muitos jovens, por negligência ou desinformação, colocam-se em situações de risco como as Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs) e a gravidez na adolescência, resultados estes de uma relação sexual desprotegida. Dito isto, a gravidez posteriormente altera todo o plano de vida da adolescente, prejudicando sua formação profissional e inserção no mercado de trabalho. Assim, é necessária a prevenção da gestação na adolescência a partir da correta orientação e instrução da população adolescente, podendo lançar mão de meios simples e de baixo custo, como a aplicação de dinâmicas de grupo em populações específicas, por exemplo, em alunos dos ensinos fundamental e médio. Com esse intuito, aplicou-se a dinâmica de grupo “Gravidez é problema?”, por dois médicos pediatras a um grupo alvo de 21 alunos dos ensinos fundamental e médio.

**Palavras-chave:** gravidez, adolescência, anticoncepção, prevenção, estudantes.

**ABSTRACT**

With puberty and changes in sexual characteristics, fertility and sexarche come, and many young people, through negligence or misinformation, put themselves in risky behavior like exposure to Sexually Transmitted Infections (STIs) and pregnancy in adolescence, results this from an unprotected sexual intercourse. Foresaid this, pregnancy and subsequent conception change the adolescent's lifelong plan, impairing professional formation and their insertion in the work market. Thus, prevention of pregnancy in adolescence is necessary from the correct orientation and instruction of the adolescent population, using simple and low-cost method, such as the application of group dynamics in specific populations, for example, pupil from elementary and high schools. With this

purpose, the dynamic “Is pregnancy a problem?” was applied by two pediatricians to a target group of 21 elementary and high schools students.

**Keywords:** pregnancy, adolescence, contraception, prevention, students.

## 1 INTRODUÇÃO

A adolescência é considerada, de acordo com a Organização Mundial de Saúde, como o período entre 10 e 19 anos. Sendo um período marcado por várias mudanças anatômicas, psicológicas e sociais, principalmente relacionadas com a formação da sua personalidade (XIMENES; DIAS; ROCHA; CUNHA, 2007). É um momento no qual há vários conflitos internos que normalmente não são aceitos e compreendidos pela sociedade (GODINHO; SCHELP; PARADA; BERTONCELLO, 2000; DADOORIAN, 2003). Diante de tal fato, esta fase é marcada por grande vulnerabilidade.

Nos últimos anos, houve um aumento no número de gestações na adolescência, tornando-se um problema de saúde pública. De acordo com dados do Ministério da Saúde, a taxa de gravidez na adolescência no Brasil é de 400 mil casos/ano, tendo uma prevalência na faixa etária entre 10 e 14 anos, culminando em complicações durante a gestação e no pós-parto, problemas psicológicos, falta de assistência/cuidado ao recém-nascido, evasão escolar, além do reflexo na evolução pessoal e profissional (YAZLLE, 2006).

A vida sexual dos jovens está iniciando cada vez mais precocemente, devido ao início precoce da puberdade, surgindo, então, um interesse pelo sexo, aliado a uma mudança social com relação a sexualidade, fazendo com que eles comecem uma vida sexual ativa para se sentirem parte de um grupo (BRANDAO; HEILBORN; 2006), porém, muitas vezes não há uma responsabilidade sobre realizar um sexo seguro, bem como, uma orientação sobre métodos contraceptivos, infecções sexualmente transmissíveis (ISTs) e sexualidade (BERLOFI, *et al.*, 2006).

Programas de assistência visando educá-los pode ajudar a diminuir a prevalência de gestação na adolescência, tanto no âmbito da saúde, bem como no universo psicossocial, valorizando suas falas e com um olhar individualizado, pois muitas destas jovens não veem como uma gravidez indesejada, mas sim, como um momento em que se tornam mulheres (YAZLLE; FRANCO; MICHELLAZO, 2019).

Diante da relevância do tema, a Liga Médico-Acadêmica de Pediatria (LIPED) da Universidade Estadual do Oeste do Paraná, campus Cascavel-PR, realizou uma dinâmica

de grupo com os adolescentes do Colégio Estadual Princesa Isabel-Distrito de Encantado do Oeste-Assis Chateaubriand-PR com o objetivo de despertar uma reflexão sobre o impacto da gravidez na adolescência, além de focalizar no discurso dos próprios jovens sobre o assunto, respeitando seus sentimentos e expectativas.

## 2 MÉTODOS

O presente estudo tratou-se da aplicação de uma dinâmica de grupo, realizada em dezembro de 2021, em uma escola pública de ensinos fundamental e médio no município de Assis Chateaubriand-PR. A dinâmica intitulada “Gravidez é problema?”, baseada em PRIOTTO, 2008, foi efetuada com o objetivo de refletir sobre as consequências da gravidez, da maternidade e paternidade na adolescência. Para realizar a atividade, o coordenador da LIPED, juntamente com uma médica residente do 3º ano de Pediatria de um hospital universitário, estiveram presentes na escola e, inicialmente, aplicaram um questionário que abordava aspectos demográficos dos estudantes como idade, série escolar, sexo e raça.

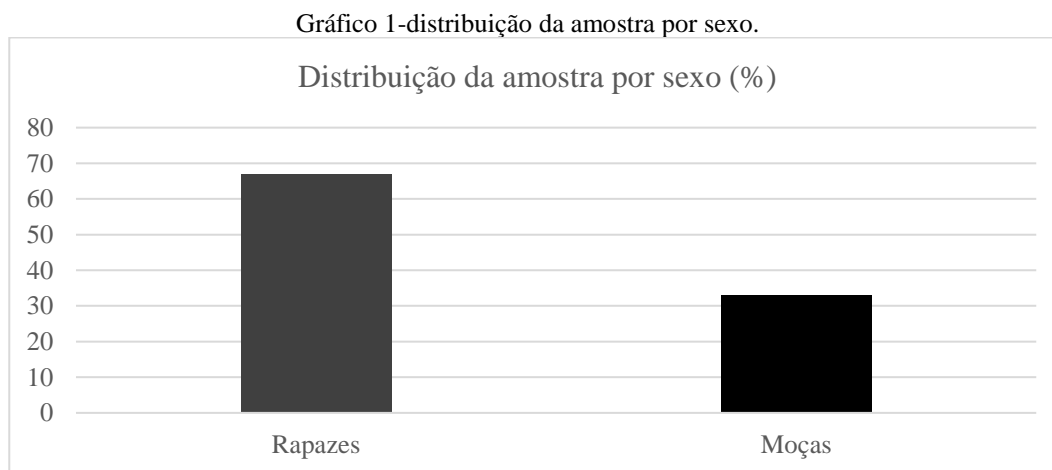
Desse modo, 21 alunos do 8º ano do Ensino Fundamental ao 2º ano do Ensino Médio se dispuseram a participar voluntariamente. Ademais, os alunos foram divididos em cinco grupos, os quais receberam uma folha de papel com uma frase indicando um tema ou situação a ser dramatizada.

Os temas consistiam em: *“uma adolescente grávida vai dar a notícia a seu namorado”*; *“um casal de adolescentes em que a jovem está grávida e quer ter o filho, mas o namorado quer que ela faça aborto”*; *“um casal de adolescentes no qual a jovem está grávida e pretende fazer o aborto, mas o adolescente quer que ela tenha o filho”*; *“um casal de adolescentes conta aos pais sobre a gravidez da jovem”* e *“um casal de adolescentes conversando e orientando outro casal de adolescentes que não perceberam ou refletiram os problemas de uma gravidez não planejada”*.

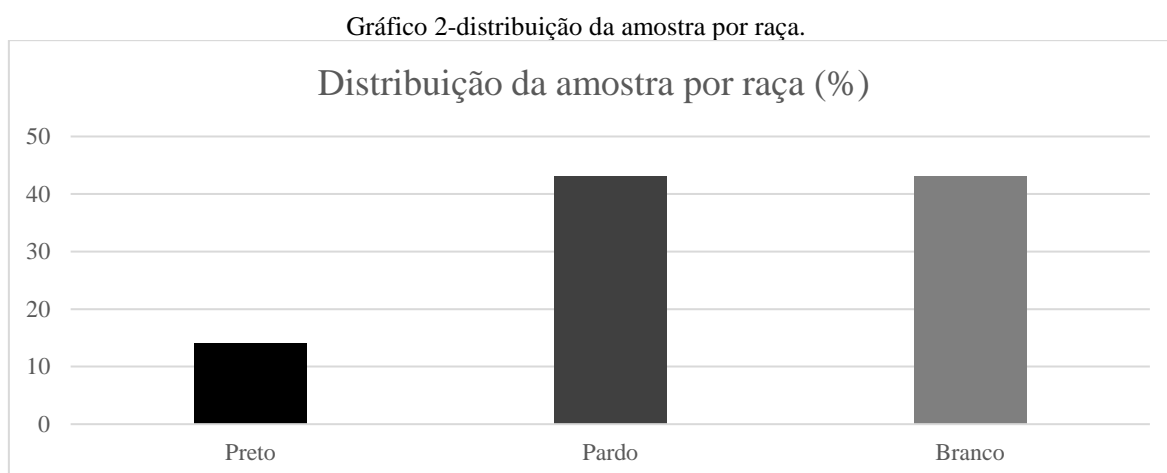
Cada equipe teve 15 minutos para discutir o tema e anotar suas considerações e 5 minutos para apresentar ao restante dos alunos suas respectivas opiniões. Após as apresentações, os orientadores da dinâmica se colocaram à disposição para responderem perguntas e fizeram as observações necessárias acerca do exposto. Posteriormente, três ligantes da LIPED organizaram os resultados obtidos com a dinâmica, com o intuito de compilar as informações e facilitar a análise estatística.

### 3 RESULTADOS

21 alunos do 8º ano do Ensino Fundamental ao 2º ano do Ensino Médio participaram voluntariamente da dinâmica. Destes, a maioria eram rapazes, com 14 anos, principalmente brancos e pardos e majoritariamente do 8º e 9º anos do ensino fundamental. Na amostra da pesquisa foram encontrados 67% de rapazes e 33% de moças (gráfico 1).

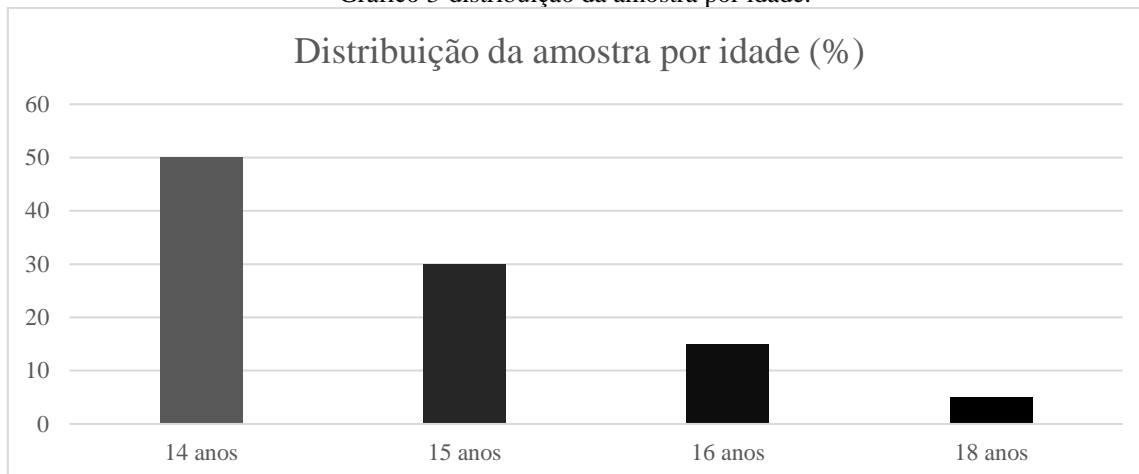


Com relação à cor declarada, 14% dos alunos se autodeclararam pretos, havendo uma prevalência de 43% entre pardos e brancos (gráfico 2).



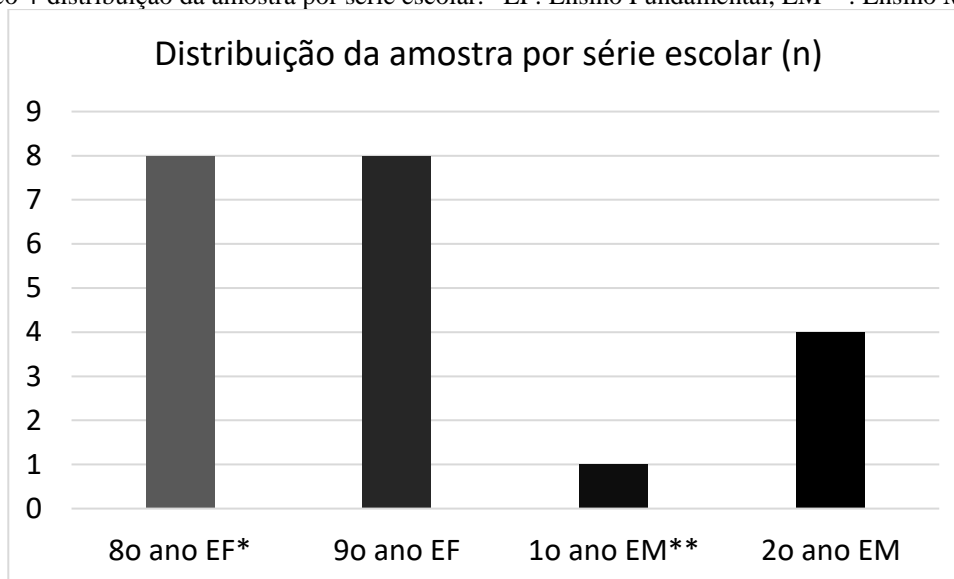
A idade dos jovens variou entre 14 anos (50%), 15 anos (30%), 16 anos (15%) e 18 anos (5%). No gráfico 3 é possível visualizar a concentração por faixa etária.

Gráfico 3-distribuição da amostra por idade.



Comparando a escolaridade, houve a mesma proporção de alunos cursando o 8º e o 9º anos do ensino fundamental, correspondendo a oito alunos cada série, enquanto quatro alunos estavam no 2º ano do ensino médio e apenas um aluno no 1º ano do ensino médio, estes resultados são mostrados no gráfico 4.

Gráfico 4-distribuição da amostra por série escolar. \*EF: Ensino Fundamental, EM\*\*: Ensino Médio.



Realizou-se uma dinâmica composta por cinco frases, em que se expõe abaixo as respostas de qual seria a atitude esperada pelos alunos perante tal situação fictícia.

Frase 1: uma adolescente grávida vai dar a notícia a seu namorado. Reações: *“Boa – Ai que tudo amor! Eu sempre quis ser pai, vou arrumar um emprego para cuidarmos do nosso anjinho.”*

Casal adolescente responsável: *“Amor, eu sei que erramos, por isso devemos conversar com nossos pais para acharmos uma forma de cuidar do nosso filho”*.

Casal adolescente irresponsável: *“Você tá doida! Esse filho não é meu, eu não vou assumir filho de ninguém não, some da minha frente”*. *“Louco: aborta!”*.

Frase 2: um casal de adolescentes em que a jovem está grávida e quer ter o filho, mas o namorado quer que ela faça aborto. Respostas: *“Não, porque aborto é crime e o casal devia entrar em acordo. Mas, também, se ela entrou em acordo de não querer o filho, ele devia respeitar a opinião dela, porque ela vai passar por um momento de parto e se ela acha o que é melhor pra ela ele deveria aceitar e só apoiar”*.

Frase 3: um casal de adolescentes no qual a jovem está grávida e pretende fazer o aborto, mas o adolescente quer que ela tenha o filho. Respostas: *“Tentar conversar com os pais e descobrir qual a melhor opção”*; *“se a menina quiser fazer o aborto ela separa do rapaz”*; *“ela pede ajuda aos pais, se eles não quiserem ela tenta criar sozinha”*.

Frase 4: um casal de adolescentes conta aos pais sobre a gravidez da jovem. Resposta: *“Talvez dependendo da convivência com os pais, pode ser que os adolescentes tenham medo do que os pais irão dizer, por conta de serem muito inexperientes”*.

Frase 5: um casal de adolescentes conversando e orientando outro casal de adolescentes que não perceberam ou refletiram os problemas de uma gravidez não planejada. Respostas: *“Você deve tomar cuidado e procurar alguém para te orientar”*; *“Você deve procurar alguém adulto, pai, mãe para se orientar antes de fazer um serviço deste pra depois não ficar chorando pelos cantos”*; *“tomar cuidado, há várias maneiras de se prevenir com anticoncepcionais”*; *“se você quiser fazer sexo só usar camisinha para se prevenir ok”!*.

#### **4 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Após a aplicação da dinâmica, conjuntamente à análise epidemiológica da gravidez na adolescência, fica explícita a carência de prevenção em saúde e promoção de saúde sexual entre a população adolescente.

Uma parcela importante dos participantes se mostrou bastante preocupada com a gravidez inoportuna e suas consequências, e demonstra que estão cientes dos meios de prevenção de gestação, porém fica também nítida a impressão por parte do grupo que “a responsabilidade da gravidez é da mulher e não do casal”, sendo assim, neste tipo de trabalho sempre é bom enfatizar que a cabe ao casal criar e educar este possível filho e não procurar culpados ou responsabilizar apenas um dos pais, rapazes devem ser

educados sobre a importância da paternidade. Enfim, a aplicação da dinâmica de grupo “Gravidez é problema?” se revelou de fácil execução e baixo custo, tendo impacto sobre a vida de 21 adolescentes de forma positiva, provocando reflexões sobre o tema e impacto positivo no autocuidado.



## REFERÊNCIAS

BERLOFI, *et al.* Prevenção da reincidência de gravidez em adolescentes: efeitos de um Programa de Planejamento Familiar. *Acta Paul Enferm* 2006;19(2):196-200.

BRANDÃO, E. R. Sexualidade e gravidez na adolescência entre jovens de camadas médias do Rio de Janeiro, Brasil. *Cad. Saúde Pública*, Rio de Janeiro, 22(7):1421-1430, jul, 2006.

DADOORIAN D. Gravidez na Adolescência: um Novo Olhar. *PSICOLOGIA CIÊNCIA E PROFISSÃO*, 2003, 21 (3),84-91.

GODINHO, R. A.; SCHELP, J.R.B.; PARADA, C.M.G.L.; BERTONCELLO, N.M.F. Adolescentes e grávidas: onde buscam apoio? *Rev. Latino-Am. Enfermagem* 8 (2), Abr 2000.

PRIOTTO, E. P. Drogas: um grande engano. *In: PRIOTTO, E. P. Dinâmicas de Grupo para Adolescentes* (pp.222-233). Petrópolis: Editora Vozes, 7ª edição; 2008.

XIMENES, F.R.G.N.; DIAS, M.S.A.; ROCHA, J.; CUNHA, I.C.K.O. Gravidez na adolescência: motivos e percepções de adolescentes. *Revista Brasileira de Enfermagem* 60 (3), junho 2007.

YAZLLE, M. E. H. Gravidez na adolescência. Editorial. *Rev. Bras. Ginecol. Obstet.* 28 (8). Ago 2006.

YAZLLE, M.E.H.D.; FRANCO, R. C.; NICHELAZZO, D. Gravidez na adolescência: uma proposta para prevenção. Editorial. *Rev Bras Ginecol Obstet.* 2009; 31(10):477-9.