

A educação permanente propiciando a construção do papel social do idoso

Continuing education providing the construction of the social role of the elderly

DOI:10.34117/bjdv8n4-556

Recebimento dos originais: 21/02/2022

Aceitação para publicação: 31/03/2022

Karina Rosa Campos Esteves

Graduanda em Serviço Social

Instituição: Universidade Federal do Pará (UFPA)

Endereço: Passagem Doutor Veiga - Jurunas – CEP: 66030-030 - Belém/PA

E-mail: karina.campos796@gmail.com

Regiane de Nazare de Sousa Rocha

Assistente Social - Residente em Saúde Mental

Instituição: Hospital das Clínicas Gaspar Vianna

Endereço: Passagem Santa Helena - Pedreira - CEP: 66087-140 - Belém/PA

E-mail: regianerocha2013@gmail.com

Natália Gaia Viana

Graduanda em Serviço Social

Instituição: Universidade Federal do Pará (UFPA)

Endereço: Travessa José Pio - Umarizal - CEP: 66050-240 - Belém/PA

E-mail: natalia.viana@icsa.ufpa.br

Raquel Cristina Ramos Ratis

Graduanda em Serviço Social

Instituição: Universidade Federal do Pará (UFPA)

Endereço: Travessa Chaco - Pedreira - Belém/PA

E-mail: ramoosraquel123@gmail.com

Samilles do Socorro Guimarães dos Santos

Graduada em Serviço Social

Endereço: Rua das Mangueiras - Centro - CEP: 68638-000 - Rondon do Pará/PA

E-mail: gsamilles@gmail.com

Luciano Silva Gomes

Doutor em Serviço Social

Instituição: Universidade Federal do Pará (UFPA)

Endereço: Conjunto Mendara 01, rua I - Marambaia - CEP: 66615-680 - Belém/PA

E-mail: lucianogomes@ufpa.br

RESUMO

O Programa de Extensão Universidade da Pessoa Idosa (UNITERCI) vinculado à faculdade de Serviço Social na Universidade Federal do Pará (UFPA), em

funcionamento desde a década de 90 apresenta impactos positivos para idosos participantes. O trabalho em questão visa construir um debate a respeito do projeto Educação Permanente em áreas de graduação da UFPA.

Palavras-chave: educação, idoso, extensão, sociedade.

ABSTRACT

The Extension Program Universidade da Pessoa Idosa (UNITERCI) linked to the Social Service faculty at the Universidade Federal do Pará (UFPA), in operation since the 1990s, presents positive impacts for elderly participants. The work in question aims to build a debate regarding the project Permanent Education in undergraduate areas at UFPA.

Keywords: education, elderly, extension, society.

1 INTRODUÇÃO

Em suma, o referido projeto oferece ao participante está presente em sala de aula, nas disciplinas de graduação disponibilizadas à UNITERCI. É importante destacar como este projeto desenvolve a interação social do idoso com os demais, em vista que o mesmo irá interagir na comunidade acadêmica com pessoas de diversas faixas etárias e diversos tipos de pensar e agir.

2 OBJETIVOS

Pretende-se analisar a relevância do projeto Educação Permanente para os idosos participantes e os reflexos nas relações intergeracional, entre alunos, idosos e professores.

3 MÉTODOS

O trabalho em questão desenvolveu-se a partir de um relato de experiência através da atuação como voluntária no referido projeto de extensão, baseando-se também nos documentos institucional do programa.

4 RESULTADOS

Percebe-se a importância do projeto para a população idosa, tendo em vista que de acordo com pesquisas o número de idosos é crescente, assim a extensão universitária realiza seu papel entre conhecimento científico em conjunto com a comunidade.

5 CONCLUSÃO

Entende-se o papel do projeto como fator de relevância nas relações sociais da pessoa idosa na sociedade, contribuindo para a sua atuação enquanto sujeito de direito.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Estatuto do Idoso**: Lei Federal nº 10.741, de 01 de outubro de 2003. Brasília, DF: Secretária Especial dos Direitos Humanos, 2004.