

Liga acadêmica em saúde da mulher e obstetrícia no processo de formação do enfermeiro

Academic league in women's health and obstetrics in the process of formation of the nurse

DOI:10.34117/bjdv6n11-586

Recebimento dos originais: 20/10/2020

Aceitação para publicação: 26/11/2020

Kamille Giovanna Gomes Henriques

Acadêmica de Enfermagem, pela Universidade da Amazônia – UNAMA

Endereço: Av. Alcindo Cacela, 287, Bairro Umarizal, Belém – PA, Brasil. CEP: 66060-000

E-mail: kamillehenriques1998@hotmail.com

Paula Sousa Costa

Enfermeira, pela Universidade da Amazônia – UNAMA

Pós-graduada em urgência e emergência, pela ESAMAZ

Endereço: Av. Alcindo Cacela, 287, Bairro Umarizal, Belém – PA, Brasil. CEP: 66060-000

E-mail: paulasousacosta@hotmail.com

Emily Santos Marinho

Enfermeira, pela Universidade da Amazônia - UNAMA

Pós-graduanda em Enfermagem em Saúde do Trabalhador com Ênfase em Primeiros Socorros, pela Faculdade Brasileira Multivix – MULTIVIX

Endereço: Av. Alcindo Cacela, 287, Bairro Umarizal, Belém – PA, Brasil. CEP: 66060-000

E-mail: emily_marinho@yahoo.com.br

Vinícius da Rocha Fróes

Enfermeiro, pela Universidade da Amazônia - UNAMA

Endereço: Av. Alcindo Cacela, 287, Bairro Umarizal, Belém – PA, Brasil. CEP: 66060-000

E-mail: viniciusfroes1@hotmail.com

Emilly Canelas de Souza

Acadêmica de Enfermagem, pela Universidade da Amazônia – UNAMA

Endereço: Av. Alcindo Cacela, 287, Bairro Umarizal, Belém – PA, Brasil. CEP: 66060-000

E-mail: emilly_canelas@hotmail.com

Pedro Henrique Santos Dos Santos

Acadêmico de Enfermagem, pela Universidade da Amazônia – UNAMA

Endereço: Av. Alcindo Cacela, 287, Bairro Umarizal, Belém – PA, Brasil. CEP: 66060-000

E-mail: pedrohenrique_66@outlook.com

Amanda Letícia Silva Pinheiro

Enfermeira, pela Universidade da Amazônia – UNAMA

Especialista em Enfermagem Ginecológica e Obstétrica.

Endereço: Av. Alcindo Cacela, 287, Bairro Umarizal, Belém – PA, Brasil. CEP: 66060-000

E-mail: pinheiro.leticiaenf@gmail.com

Jamille Marcelle Ribeiro Costa

Enfermeira, pela Universidade da Amazônia – UNAMA
Endereço: Av. Alcindo Cacela, 287, Bairro Umarizal, Belém – PA, Brasil. CEP: 66060-000
E-mail: rjcostamille@gmail.com

Ailini Danielle Ribeiro Costa

Enfermeira, pela Universidade Federal do Amapá - UNIFAP
Especialista em residência multiprofissional em saúde coletiva com ênfase na saúde da criança e adolescente, pela Universidade Federal do Amapá - UNIFAP
Endereço: Rod. Juscelino Kubitschek, km 02 – Bairro Jardim Marco Zero, Macapá – AP. CEP: 68903-419
E-mail: ailiniribeiro22@hotmail.com

Alciane Conceição Pereira Dias

Acadêmica de Enfermagem, pela Universidade da Amazônia – UNAMA
Endereço: Av. Alcindo Cacela, 287, Bairro Umarizal, Belém – PA, Brasil. CEP: 66060-000
E-mail: diasalciane@gmail.com

Geovanna Carey Brabo da Silva

Acadêmica de Enfermagem, pela Universidade da Amazônia – UNAMA
Endereço: Rod. BR 316, KM 03, Bairro Coqueiro, Ananindeua – PA. CEP: 67113-901
E-mail: eunannamathias@gmail.com

Zilziany Marinho Spessirits

Acadêmica de Enfermagem, pelo Centro Universitário do Estado do Pará - CESUPA
Endereço: Av. Gov. José Malcher, 1963, Bairro Nazaré, Belém - PA, Brasil. CEP: 66060-230
E-mail: zilzymarinho@outlook.com

Celeste Namie Motisuki Dias

Acadêmica de Enfermagem, pela Universidade do Estado do Pará - UEPA
Endereço: Avenida José Bonifácio, 1289, Bairro Guamá, Belém - PA, Brasil. CEP: 66063-010
E-mail: namiemotiz@gmail.com

Georgia Helena de Oliveira Sotirakis

Acadêmica de Enfermagem, pela Universidade do Estado do Pará - UEPA
Endereço: Avenida José Bonifácio, 1289, Bairro Guamá, Belém - PA, Brasil. CEP: 66063-010
E-mail: ghsotirakis@gmail.com

Cassia Lobo Lima

Acadêmica de Enfermagem, pela Faculdade Uninassau Belém
Endereço: Tv. Quintino Bocaiúva, 1808 – Bairro Nazaré, Belém - PA, Brasil. CEP: 66035-190
E-mail: cacalimalobo@hotmail.com

Jhully De Kassia Coutinho Pereira

Acadêmica de Enfermagem, pelo Centro Universitário Do Estado Do Pará - CESUPA
Endereço: Av. Gov. José Malcher, 1963 - Nazaré, Belém - PA, 66060-230

E-mail: jhullydekassia.jdk@gmail.com

Andrea da Silva Pereira Amaral

Enfermeira, pela Universidade da Amazônia – UNAMA
Endereço: Av. Alcindo Cacela, 287, Bairro Umarizal, Belém – PA, Brasil. CEP: 66060-000
E-mail: spaamaral11@gmail.com

Heloísa de Cassia Sousa da Mota

Enfermeira, pela Universidade da Amazônia – UNAMA
Endereço: Av. Alcindo Cacela, 287, Bairro Umarizal, Belém – PA, Brasil. CEP: 66060-000
E-mail: heloisamota18@hotmail.com

Gleivison Cunha Teles

Acadêmico de Enfermagem, pela Universidade da Amazônia – UNAMA
Endereço: Av. Alcindo Cacela, 287, Bairro Umarizal, Belém – PA, Brasil. CEP: 66060-000
E-mail: gleivisoncunha091@hotmail.com

RESUMO

As Ligas Acadêmicas são estratégias desencadeadas na formação em saúde, protagonizadas por discentes e supervisionadas por docentes, que integram atividades de ensino, pesquisa e extensão, tem como base a contribuição e o compromisso com a construção de uma sociedade crítica, autônoma e produtora de conhecimento, a participação dos acadêmicos de enfermagem na liga acadêmica de Saúde da Mulher e Obstetrícia. Objetivando-se descrever os efeitos que a liga acadêmica de saúde da mulher e obstetrícia proporcionou no processo de formação do acadêmico de enfermagem. A metodologia utilizada trata-se de um estudo descritivo tipo relato de experiência, com abordagem qualitativa, relacionado aos efeitos de uma liga acadêmica de saúde da mulher e obstetrícia na formação do profissional enfermeiro durante seu processo de graduação. A liga acadêmica em saúde da mulher e obstetrícia, foi fundada por um grupo de acadêmicas de enfermagem, no ano de 2019, ela foi fundada nos três pilares: ensino, pesquisa e extensão, os principais efeitos que a liga acadêmica de saúde da mulher e obstetrícia, para a formação do enfermeiro, é de extrema importância, pois auxilia no aprendizado do ligante, que futuramente se tornara um profissional, e se tornando cada vez melhor nas técnicas de procedimentos, que são vivências da prática, e com a ajuda da liga em todas as etapas de aprendizagem. Contudo, podemos pontuar que os impactos que são causados na formação acadêmica do enfermeiro, são apenas de pontos positivos, aonde engrandece o currículo e as experiências do futuro profissional que está na liga acadêmica.

Palavras-Chave: Saúde das Mulheres, Obstetrícia, Extensão.

ABSTRACT

The Academic Leagues are strategies triggered in health training, led by students and supervised by teachers, which integrate teaching, research and extension activities, is based on the contribution and commitment to building a critical society, autonomous and knowledge producing, the participation of nursing academics in the academic league of Women's Health and Obstetrics. Aiming to describe the effects that the academic league of women's health and obstetrics has provided in the process of formation of the academic nurse. The methodology used is a descriptive study type report of experience, with qualitative approach, related to the effects of an academic league of women's health and obstetrics in the formation of the professional nurse during his graduation process. The academic league in women's health and obstetrics, was founded by a group of nursing academics, in 2019, it was

founded in the three pillars: teaching, research and extension, the main effects that the academic league in women's health and obstetrics, for the formation of the nurse, is extremely important, because it helps in the learning of the ligand, which in the future will become a professional, and becoming better and better in the techniques of procedures, which are experiences of the practice, and with the help of the league in all stages of learning. However, we can point out that the impacts that are caused in the academic formation of the nurse, are only of positive points, where it enhances the curriculum and the experiences of the future professional that is in the academic league.

Keywords: Women's Health, Obstetrics, Extension.

1 INTRODUÇÃO

As Ligas Acadêmicas são potentes estratégias desencadeadas na formação em saúde, protagonizadas por discentes e supervisionadas por docentes, que integram atividades de ensino, pesquisa e extensão ¹. A extensão universitária implica na formação do aluno, do professor e da sociedade; tem como base a contribuição e o compromisso com a construção de uma sociedade crítica, autônoma e produtora de conhecimento, de modo a gerar autonomia e participação nas decisões e resoluções para as questões demandadas pelo contexto, pelos sujeitos e pelo entorno social geral. Contudo, complementa a formação dos universitários propiciando a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas atividades de ensino ².

A participação dos acadêmicos de enfermagem na liga acadêmica de Saúde da Mulher e Obstetrícia, tem um grande impacto na formação dos profissionais, e até mesmo da sociedade em geral, principalmente as mulheres em todas as faixas etárias, aonde os ligantes tem possibilidade de consultar, fazer procedimentos de enfermagem, exames como PCCU, e outros serviços que são oferecidos pela liga, em ações sociais ou em visitas técnicas.

A saúde da mulher também é um assunto em que deve ser debatido com frequência, já que as mulheres constituem a maioria da população brasileira (50,77%) e são tradicionalmente as principais usuárias do Sistema Único de Saúde (SUS), seja para acompanhar os filhos ou as pessoas que estejam sob seus cuidados, como pessoas idosas, com deficiência, vizinhos, amigos, seja para cuidarem de si mesmas. Constituem, portanto, um importante segmento social para as políticas de saúde pública, pela importância numérica e porque as históricas desigualdades de poder entre homens e mulheres implicam forte impacto nas condições de saúde feminina ³.

2 OBJETIVO

Descrever os efeitos que a liga acadêmica de saúde da mulher e obstetrícia proporcionou na formação do acadêmico de enfermagem, e pontuar as principais formas que a liga utiliza para o crescimento do ligante no seu período de formação universitária.

3 METODOLOGIA

Trata-se de um estudo descritivo tipo relato de experiência, com abordagem qualitativa, relacionado aos efeitos de uma liga acadêmica de saúde da mulher e obstetrícia na formação do profissional enfermeiro durante seu processo de graduação, que deu início no mês de agosto de 2019, e atualmente está em andamento, a liga é coordenada por duas enfermeiras, uma especializada em saúde da mulher, e a outra em obstetrícia, e que são responsáveis pelo andamento da liga acadêmica.

4 RESULTADOS

A liga acadêmica em saúde da mulher e obstetrícia, foi fundada por um grupo de acadêmicas de enfermagem, no ano de 2019, ela foi fundada nos três pilares: ensino, pesquisa e extensão, as fundadoras da liga, se dividiram em diretorias, como: pesquisa, ensino, marketing, extensão, evento, financeiro e executiva, todas as diretoras da liga participaram de uma votação para eleger a presidente e a vice-presidente, os profissionais de saúde atuam como coordenadores e colaboradores da liga, e auxiliam no funcionamento do ensino, e da pesquisa que a liga oferece.

No início, as diretores optaram por fazer um processo seletivo, começaram a divulgar os postes nas redes sociais e em universidades, em seguida iniciaram as inscrições, e tiveram um grande retorno dos acadêmicos, de diversos semestres e universidades, logo após as inscrições, ocorreu a 1º etapa da seleção: Provas eliminatórias, que ocorreram por meio de duas provas teóricas, com questões discursivas e objetivas, com assuntos relacionados a saúde da mulher e a obstetrícia, os participantes que tiravam acima de 7,0 pontos, nas somatórias das duas provas, foram selecionados para a 2º etapa: Entrevista, e a análise do curriculum lattes, e em seguida, foi feita a última seleção dos candidatos, os selecionados se tornaram ligantes, e assim, se iniciou o semestre letivo dentro da liga.

Na aula Magma, houve a explicação do cronograma, e dos direitos e deveres dos ligantes e diretores, foi apresentado o nosso local de encontros, e que ocorreriam forma quinzenal, no horário de 18:30h, na Universidade do Estado do Pará – UEPA, no campus de enfermagem, foi apresentado todos os projetos que seriam implementados ao longo da liga.

A liga, é estruturada em ensino, pesquisa e extensão, os projetos de ensino é elevar as aulas e oficinas, como matérias disponíveis e aulas dinâmicas, com debates e a participação de todos os ligantes, na pesquisa as diretoras, junto com as coordenadoras da liga, incentivam as ligantes e estimulavam a escrever relatos de experiência, revisão da literatura, para apresentação em congressos, simpósios e fóruns, a pesquisa foi de extrema importância durante o semestre, conseguimos fazer diversos trabalhos publicados em anais, diversos artigos completos publicados, capítulos de livros publicados, sempre incentivando os ligantes a produzirem textos científicos e pesquisas acadêmicas, com intuito de qualificar o ligante para o mercado de trabalho, e uma forma de ajudar o ligante futuramente em processos de residências, mestrados, doutorados e outras especializações, a extensão da liga, movimenta a prática dos graduandos, como em ações sociais, aulas práticas, visitas técnicas, que geralmente ocorrem em Estratégias Saúde da Família (ESF), UPA's e Unidade Básica, que a liga fornece para os ligantes, nas visitas técnicas, fomos em grupos para a sala do PCCU, aonde tivemos a oportunidade de aprender e realizar o exame nas mulheres da UBS, sempre acompanhados de uma enfermeira que era responsável pelo setor, e fomos para a sala de vacinação, aonde tivemos a explicação da enfermeira e em seguida praticamos a aplicação da vacina, a liga investe em educação continuada, fazendo palestras, oficinas e rodas de conversas, com abordagens de saúde da mulher, e obstetrícia.

Os principais efeitos que a liga acadêmica de saúde da mulher e obstetrícia, para a formação do enfermeiro, é de extrema importância, pois auxilia no aprendizado do ligante, que futuramente se tornara um profissional, e se tornando cada vez melhor nas técnicas de procedimentos, que são vivências da prática, e com a ajuda da liga em todas as etapas de aprendizagem, da teoria a prática, a liga tem uma influência para formar grandes pesquisadores, e grandes profissionais, sempre dando subsídios para crescermos profissionalmente e pessoalmente.

5 IMPLICAÇÕES PARA ENFERMAGEM

A liga acadêmica tem grande influência para os acadêmicos de enfermagem e para os profissionais da saúde, a liga adere ao conhecimento compartilhado e a aulas dinâmicas e de fácil entendimento, que acaba ajudando os ligantes e futuros profissionais, e na formação do enfermeiro com um alto conhecimento teórico/prático sobre saúde da mulher e obstetrícia, contribuindo com a sociedade num todo, sempre dando uma assistência adequada a mulher, em todas as etapas da vida, e em todos os níveis de saúde.

6 CONCLUSÃO

O ponto principal para conceitualizar a liga acadêmica e a sua importância na formação de um enfermeiro, são a alta dinâmica das práticas e aulas, contudo, podemos pontuar que os efeitos que são causados na formação acadêmica do enfermeiro, é apenas pontos positivos, aonde engrandece o currículo e as experiências do futuro profissional que está na liga acadêmica, podemos concluir que a participação do ligante na liga, tem grande impacto durante a formação do profissional.

REFERÊNCIAS

1. CAVALCANTE. A.S.P et al. As Ligas Acadêmicas na Área da Saúde: Lacunas do Conhecimento na Produção Científica Brasileira. REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MÉDICA. 42 (1): 197-204; 2018.
2. Gonçalves RJ, Ferreira EAL, Gonçalves GG, Lima MCP, Ramos-Cerqueira ATA, Kerr-Correa F et al. Quem —Liga para o Psiquismo na Escola Médica A Experiência da Liga de Saúde Mental da FMB – Unesp. Rev Bras Educ Med. 2009; 33(2):298-306.
3. Brasil. Ministério da Saúde. Política nacional de atenção integral à saúde da mulher: princípios e diretrizes. Brasília: MS; 2004.