

Projeto CIAPS**CIAPS Project**

DOI:10.34117/bjdv6n9-307

Recebimento dos originais:08/08/2020

Aceitação para publicação:14/09/2020

Paulo Vitor Cardozo

Superior Incompleto

Instituição: Universidade Estadual de Maringá - UEM

Endereço: Rua Francisco Silvério de Oliveira n81. Jardim Paraíso 2 - Mandaguauçu, Paraná

E-mail: vitor.cardozo91@gmail.com

Anamaria Malachini Miotto Farah

Doutora em Engenharia de Estruturas/EESC-USP

Instituição: Universidade Estadual de Maringá - UEM

Endereço: Rua Mem De Sá, 518, CEP: 87010-370 - Maringá, Paraná

E-mail: ammfarah@uem.br

Italo Guilherme Sgrignoli Madeira

Superior Incompleto

Instituição: Universidade Estadual de Maringá - UEM

Endereço: Rua Cerejeira n110. Parque das Palmeiras - Maringá, Paraná

E-mail: italogui97@gmail.com

Gabriela Sala Fantin

Superior Incompleto

Instituição: Universidade Estadual de Maringá - UEM

Endereço: Avenida XV de Novembro, 917, apartamento 71 - Maringá, Paraná

E-mail: gabrielasalaf@gmail.com

Andressa Gomes dos Santos Caetano

Superior Incompleto

Instituição: Universidade Estadual de Maringá - UEM

Endereço: Rua das Tipuanas, 69, Conj. Hab. Inocente Vila Nova Jr, Maringá, Paraná

E-mail: gscandressa@gmail.com

João Pedro Cardoso

Superior Incompleto

Instituição: Universidade Estadual de Maringá - UEM

Endereço: Rua Professor Giampeiro Monacci, 455, Jardim Novo Horizonte, Maringá, Paraná

E-mail: joaopcardoso123@gmail.com

Luann Felipe Lima Martins

Superior Incompleto

Instituição: Universidade Estadual de Maringá - UEM

Endereço: Rua California, 300, apartamento 31. Maringá, Paraná

E-mail: luann.martins.uem@gmail.com

RESUMO

No segundo semestre de 2019, realizou-se uma ação com o intuito de promover uma mostra de profissões e, ainda, expor a UNIVERSIDADE como um todo. O evento aconteceu no Centro Integrado de Ações Pedagógicas e Sociais (CIAPS, Sarandi - Paraná), sendo uma realização conjunta entre diversos cursos da UEM. Cada curso levou uma atividade diferente para realizar com as crianças que frequentam a instituição. O curso de Engenharia Civil desenvolveu uma atividade conjunta entre o Programa de Educação Tutorial de Engenharia Civil (PET Civil), Centro Acadêmico de Engenharia Civil (CAEC) e Empresa Júnior de Engenharia Civil e Arquitetura & Urbanismo (EMPEC) nomeada de Construção Doçura, tornando a atividade um sucesso.

Palavras-chave: Engenharia civil, educação, extensão.**ABSTRACT**

In the second semester of 2019, an action was carried out with the purpose of promoting a show of professions and also to expose UNIVERSITY as a whole. The event took place at the Centro Integrado de Ações Pedagógicas e Sociais (CIAPS, Sarandi - Paraná), being a joint accomplishment between several UEM courses. Each course took a different activity to carry out with the children who attend the institution. The Civil Engineering course developed a joint activity between the Tutorial Education Program of Civil Engineering (PET Civil), Academic Center of Civil Engineering (CAEC) and Junior Company of Civil Engineering and Architecture & Urbanism (EMPEC) named Sweet Construction, making the activity a success.

Keywords: Civil engineering, education, extension.**1 INTRODUÇÃO**

No dia 31 de julho de 2019, foi realizada uma ação multidisciplinar no Centro Integrado de Ações Pedagógicas e Sociais (CIAPS), localizado na cidade de –Sarandi (PR), que tem como função atender crianças e adolescentes de 6 a 15 anos que se encontram em situação de vulnerabilidade social, oferecendo oficinas e alimentação.

Conhecendo o público alvo do CIAPS, a missão passou a ser a busca pela maneira ideal de transmitir a real possibilidade de uma melhor perspectiva de vida e do ingresso em uma UNIVERSIDADE pública, além de noções do que são cada um dos cursos existentes e o que desenvolvem durante o período da graduação.

O projeto foi uma realização conjunta com os centros acadêmicos e PETs de Artes Visuais, Engenharia Civil, Física, Pedagogia e com o escritório modelo de Arquitetura e Urbanismo (SOMA - EMAU). A atividade foi realizada durante os períodos da manhã e tarde, durante o horário das oficinas promovidas pela instituição.

2 OBJETIVO

A ação teve como objetivo promover, de maneira prática e descontraída, uma perspectiva maior e melhor de futuro, levando até eles uma Mostra de Profissões, expondo o que é a UNIVERSIDADE pública, bem como as atividades que ela desenvolve. Assim, o desafio de cada um dos grupos seria desenvolver uma atividade simples, dinâmica e que pudesse transmitir noções do que se trata cada um dos cursos.

3 METODOLOGIA

Após a decisão de que a ação seria realmente desenvolvida, houve reuniões quinzenais com o objetivo de fazer os alinhamentos necessários para o prosseguimento da atividade. A partir disso, foi estabelecido que cada curso se organizasse para apurar o que iriam desenvolver. O curso de Engenharia Civil, por exemplo, uniu as três entidades: PET, Centro Acadêmico de Engenharia Civil (CAEC) e Empresa Júnior de Engenharia Civil e Arquitetura & Urbanismo (EMPEC) para a concepção do projeto. Diante do desafio de transmitir tanto conteúdo de forma indireta e simples, notou-se a necessidade de reuniões entre essas três organizações para a criação do que seria realizado no dia 31/07. A figura 1 mostra uma das reuniões realizadas.

Figura 1: Reunião entre os cursos - Comissão Organizadora



Fonte: SOMA EMAU

Brazilian Journal of Development

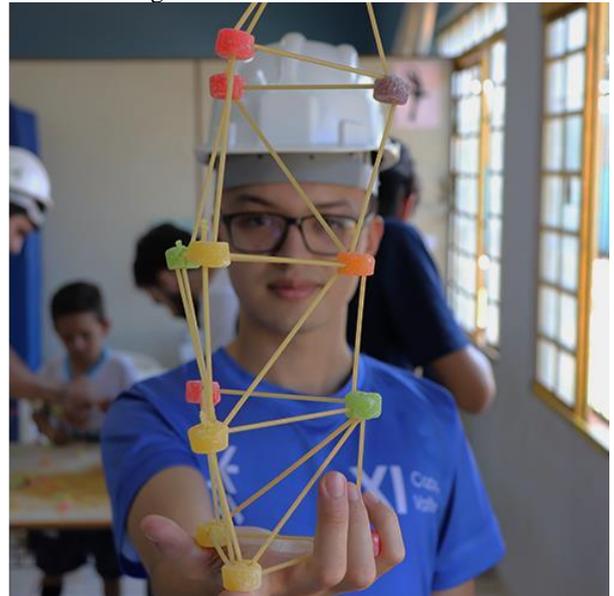
O fruto dessas reuniões foi nomeado de “Construção Doçura”, uma prática simples e com muito conhecimento embutido. Apenas dois materiais eram necessários para colocar o projeto em prática: macarrão e balas de goma (jujuba), além de muita criatividade. A prática consistia em construir estruturas simples, utilizando o macarrão para fazer as vigas e pilares e as balas para fazer a ligação entre um macarrão e outro. Foi levado até o local alguns exemplos para que as crianças pudessem usar como modelo, como apresentado nas figuras 2 e 3.

Figura 2: Criança durante a atividade.



Fonte:Autor

Figura 3: Voluntário.



Fonte: Autor

Pelo motivo do evento ocorrer durante dois períodos (manhã e tarde), foi necessário fazer a divisão dos grupos para que os voluntários pudessem estar presentes nos dois momentos.

O evento ocorreu no segundo semestre de 2019, nas dependências do CIAPS, e dispunha de uma série de atividades que foram preparadas pelos grupos, cada uma com relação ao seu curso. Os alunos tiveram total liberdade de escolher em qual oficina gostariam de ir. Dispostos pelas salas para atender as crianças, os membros puderam tirar muitos sorrisos e compartilhar informações sobre cada um dos cursos e da UNIVERSIDADE como um todo, de maneira dinâmica e indireta.

4 RESULTADOS E DISCUSSÃO

Foi notória a adesão dos alunos da escola e a integração com a UNIVERSIDADE, sendo o evento considerado um sucesso. Os membros das equipes ficaram diante de uma realidade muito distante, podendo se desenvolver de forma pessoal e como grupo. As dinâmicas propostas atenderam os objetivos com excelência, permitindo desenvolver o pilar Extensão da tríade dos

grupos PET (Ensino, Extensão e Pesquisa). A figura 4 é uma foto das crianças durante a atividade e a figura mostra 5 alguns dos alunos que participaram da ação.

Figura 3: Crianças durante a atividade.



Fonte: Autor

Figura 4: Voluntários.



Fonte: Autor

5 CONCLUSÃO

O evento apresentou resultados satisfatórios. Foi possível promover a integração entre os alunos do CIAPS e os cursos da UEM. Os participantes saíram com muita bagagem, justamente por ser uma iniciativa para incentivar crianças que se encontram em situação de extrema vulnerabilidade social e envolver a ideia de “aprender brincando”.

AGRADECIMENTOS

Agradeço, primeiramente, a Deus por ter me sustentado e me capacitado até o presente momento. Em seguida, a família Cardozo e Ostrowski por ter me incentivado e me apoiado de diversas maneiras em tudo que faço, amo vocês. Aos meus amigos, por todo carinho e compreensão em momentos difíceis. Também, ao Programa de Educação Tutorial de Engenharia Civil (PET Civil) vinculado ao Ministério da Educação (MEC), à UNIVERSIDADE Estadual de Maringá (UEM), ao Centro Acadêmico de Engenharia Civil (CAEC) e à Empresa Júnior de Engenharia Civil e Arquitetura & Urbanismo (EMPEC), por terem aceito participar da atividade, ao Centro Integrado de Ações Pedagógicas e Sociais (CIAPS) por ter nos recebido e às crianças por terem compartilhado seu tempo e seus sorrisos.

REFERÊNCIAS

MARRI, Rafael. Estudantes do CIAPS recebem uniformes. Disponível em: <http://www.sarandi.pr.gov.br/web/index.php/noticias/item/ciaps-organiza-festa-julina>. Acesso em 05 out. de 2019.

FURUKAWA, Marina Naomi; ALVES, Ana Luiza Silva; et al. Arq&Civil nas Escolas- Projeto Pescadores de Vida. Disponível em: <https://proceedings.science/v-conpet/papers/arq-civil-nas-escolas--projeto-pescadores-de-vida-#download-paper>. Acesso 03 de out. de 2019.