

**A Importância De Uma Capacitação Sobre Incontinência Urinária Para
Integrantes De Um Projeto De Extensão****The Importance of Urinary Incontinence Training for Extension Project
Members**

DOI:10.34117/bjdv6n8-201

Recebimento dos originais: 14/07/2020

Aceitação para publicação: 14/08/2020

Lívia Cintia Maia Ferreira

Formação Acadêmica: Enfermeira Graduada pela Universidade Federal do Ceará

Instituição de atuação atual: Universidade Federal do Ceará

Endereço completo: Rua Arruda Câmara 509, bloco 04 apto 402 Vila Pery, Fortaleza, Ceará,
Brasil.

E-mail: liviacintia@outlook.com

Andrezza Silvano Barreto

Formação Acadêmica: Enfermeira Graduada pela Universidade Federal do Ceará

Instituição de atuação atual: Universidade Federal do Ceará

Endereço completo: Rua Barão de Canindé, 1334. Montese, Fortaleza, Ceará, Brasil CEP: 60425-
542

E-mail: andrezzabarreto19@hotmail.com

Kauane Matias Leite

Formação Acadêmica: Graduanda em Enfermagem pela Universidade Federal do Ceará

Instituição de atuação atual: Universidade Federal do Ceará

Endereço completo: Rua 24, 671. Vila Velha, Fortaleza, Ceará, Brasil. CEP: 60348-450

E-mail: kauane.matias@hotmail.com

Joyce da Silva Costa

Formação Acadêmica: Enfermeira Mestranda pelo Programa de Pós-Graduação em Enfermagem
pela Universidade Federal do Ceará

Instituição de atuação atual: Universidade Federal do Ceará

Endereço completo: Rua Ana Brito, 585. Mondubim, Fortaleza, Ceará, Brasil CEP: 60765-025

E-mail: enfa.joycecosta@gmail.com

Thais Ferreira Barros

Formação Acadêmica: Graduanda em Enfermagem pela Universidade Federal do Ceará

Instituição de atuação atual: Universidade Federal do Ceará

Endereço completo: Rua Cônego Pinto Mendonça, 258. Parque Araxá, Fortaleza, Ceará, Brasil
CEP: 60450-615

E-mail: thais.ferreira.b@gmail.com

Beatriz Moreira Alves Avelino

Formação Acadêmica: Graduanda em Enfermagem pela Universidade Federal do Ceará
Instituição de atuação atual: Universidade Federal do Ceará
Endereço completo: Rua Francisco Nogueira, 61. Presidente Kennedy, Fortaleza, Ceará, Brasil
CEP: 60355-460
E-mail: beatrizmoreira.aa@gmail.com

Karine Rocha Abreu

Formação Acadêmica: Graduanda em Enfermagem pela Universidade Federal do Ceará
Instituição de atuação atual: Universidade Federal do Ceará
Endereço completo: Rua 1, 126. Bela Vista, Fortaleza, Ceará, Brasil CEP: 60442-115
E-mail: karinerocha19@gmail.com

Viviane Mamede Vasconcelos Cavalcante

Formação Acadêmica: Doutora em Enfermagem pela Universidade Federal do Ceará
Instituição de atuação atual: Universidade Federal do Ceará
Endereço completo: Av. Visconde do Rio Branco, 2955, apto 1004 torre B, Joaquim Távora,
Fortaleza, Ceará, Brasil CEP: 60055-172
E-mail: vivienfermagem@hotmail.com

RESUMO

A enfermagem é a ciência do cuidado, possui diversas áreas de atuação, tendo destaque a Estomaterapia, área exclusiva do enfermeiro, que atua em três eixos: feridas, estomias e incontinência urinária (IU). A IU consiste na perda involuntária de urinária com alta prevalência no mundo, afetando desde os aspectos psíquicos aos emocionais. Porém, os profissionais ainda possuem um déficit no conhecimento acerca da IU, sendo necessário, desse modo, capacitações visando qualificar os enfermeiros desde a graduação para atuarem frente a prevenção até o tratamento da disfunção. Portanto, o objetivo desse estudo é relatar a experiência, na visão do docente, da importância de capacitações sobre IU para estudantes de graduação de enfermagem integrantes de um projeto de extensão de Estomaterapia. Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência realizado em junho de 2019 com acadêmicos de enfermagem de uma instituição de ensino superior integrantes de um projeto de extensão em Estomaterapia, com aula presencial de caráter teórico sobre IU. Como resultados, teve uma significativa percepção do aumento do conhecimento sobre a disfunção, também foi notório, através dos questionamentos, o déficit no assunto antes da capacitação. Além disso, a capacitação proporcionou uma troca de informações entre orador e ouvinte, melhorando o processo de ensino aprendizagem. Portanto, conclui-se que as capacitações são importantes para ampliação do conhecimento sobre IU na enfermagem, a fim de que os profissionais possam atuar desde a prevenção ao tratamento da doença.

Palavras-chaves: Educação Em Enfermagem, Capacitação Profissional, Incontinência Urinária, Conhecimento.

ABSTRACT

Nursing is the science of care, has several areas of expertise, with emphasis on Stomatherapy, the exclusive area of the nurse, which acts on three axes: wounds, stomach and urinary incontinence (UTI). UTI consists of the involuntary loss of urinary with high prevalence in the world, affecting from the psychic to emotional aspects. However, professionals still have a deficit in knowledge about UTI, so training is necessary to qualify nurses since graduation to act in front of prevention

until the treatment of the dysfunction. Therefore, the objective of this study is to report the experience, in the teacher's view, of the importance of training on UTI for undergraduate students of nursing as part of an extension project of Stomatherapy. It is a descriptive study of the experience report type carried out in June 2019 with nursing academics of a higher education institution members of an extension project in Stomatherapy, with theoretical classroom on UTI. As a result, there was a significant perception of the increase in knowledge about the dysfunction, it was also noted, through questioning, the deficit in the subject before the training. In addition, the training provided an exchange of information between speaker and listener, improving the process of teaching learning. Therefore, it is concluded that training is important to expand knowledge on UTI in nursing, so that professionals can act from prevention to treatment of the disease.

Keywords: Nursing Education, Professional Training, Urinary Incontinence, Knowledge.

1 INTRODUÇÃO

O cuidado de enfermagem, se faz de forma holística e humanizada, devendo o enfermeiro ter o conhecimento de diversas áreas para embasar seu trabalho (SAVIETO; LEÃO, 2016, p 199 e 202). Entre as diversas áreas que compõem o cuidado de enfermagem, destaca-se a Estomaterapia por ser atuação exclusiva do enfermeiro em três pilares: Feridas, Estomias e Incontinência Urinária (IU) (TEIXEIRA; MENEZES; OLIVEIRA, 2016, p 4).

A IU é uma das disfunções do assoalho pélvico que consiste na perda involuntária de urinária que acomete principalmente mulheres, que tem entre seus fatores de riscos a obesidade, a multiparidade e a idade. Dentre os sintomas, destaca-se perda de urina associada ao esforço, a urgência, enurese noturna, dentre outros. Afetando desde os aspectos físicos, psíquicos, sociais, comportamentais e sexuais (BENÍCIO et al., 2016, p 162).

Atualmente, a IU possui uma alta prevalência em todo o mundo, dessa forma, o enfermeiro deve atuar desde a prevenção ao tratamento, devendo possuir empoderamento no assunto (BENÍCIO et al., 2016, p 167). Porém, muitos profissionais da saúde têm déficit no conhecimento sobre a disfunção, fazendo com que, por vezes, o cuidado seja negligenciado (OLIVEIRA et al., 2018, p 125).

Desse modo, é importante destacar, a educação em enfermagem, desde a graduação até o exercício da profissão, sendo necessário, o enfermeiro sempre procurar se qualificar visando melhorar suas habilidades e competências. Segundo Gonçalves et al. (2016) as capacitações são fortes aliadas nesse processo, pois promovem conhecimento técnico-científico, constrói uma visão mais crítica e capacita sobre diversos temas do cotidiano, tornando o profissional preparado para diversas situações.

Portanto, torna-se imprescindível a utilização de capacitações para estudantes e profissionais de enfermagem, de modo que ele saiba atuar em diversas situações e principalmente naquelas que

estão de alta prevalência no mundo e possuem déficit no conhecimento entre os profissionais da saúde, como a IU.

Neste sentido, o objetivo desse trabalho é relatar a experiência, na visão do docente, da importância de capacitações sobre Incontinência Urinária para estudantes de graduação de enfermagem integrantes de um projeto de extensão de Estomaterapia, a fim de promover melhorias nas práticas dos discentes.

2 METODOLOGIA

Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência de uma capacitação sobre Incontinência Urinária na visão do docente para 10 estudantes de graduação do curso de Enfermagem integrantes de um projeto de extensão vinculado a uma instituição de ensino superior da cidade de Fortaleza- Ceará.

A atividade ocorreu em junho de 2019 com aula presencial de abordagem teórica com carga horária de duas horas, conduzida por meio de slides e aparelho de multimídia. Foi realizada por um dos integrantes do projeto de extensão, sendo supervisionada pela professora coordenadora do projeto.

O conteúdo abordado na aula foi de acordo com as necessidades das atividades de extensão que são desenvolvidas no projeto, focando no cuidado de enfermagem voltado para o paciente com IU, que abordou o conceito de IU, os seus fatores de riscos, a sintomatologia, as formas de prevenção e o seu tratamento.

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

As capacitações visam atualizar o conhecimento, de maneira pessoal e profissional se fazendo necessária na enfermagem e nas suas diversas áreas de atuação, para que, assim, possa promover um cuidado à saúde de qualidade (GONÇALVES et al., 2016). Seguindo essa premissa, foi que esse estudo foi realizado, a fim de capacitar os estudantes que faziam parte do projeto de extensão, visando uma atuação com qualidade e empoderando sobre o assunto, para o desenvolvimento de suas atividades.

Durante a atividade, foi notória a falta de conhecimento dos discentes sobre a IU, tendo diversos questionamentos, principalmente as formas de diagnosticar a doença e saber diferenciá-la de outras patologias que também influenciam na frequência urinária, como a Diabetes. Evidenciou-se no estudo de Oliveira (2018) que ainda é escasso o conhecimento dos profissionais de enfermagem e da população em geral sobre a disfunção, poucos estudos são realizados, devendo

assim, esse tema ser mais explorado e divulgado entre os profissionais, desde a graduação, já que deverão atuar desde a prevenção ao tratamento da patologia (OLIVEIRA, 2018).

No decorrer da atividade foram surgindo dúvidas, e dentre elas, a que mais se destacou entre os participantes foi sobre o tratamento, dentre os quais a eletroestimulação e o pessário vaginal, dois tratamentos conservadores pouco conhecido pelos profissionais da saúde. Segundo Oliveira et al. (2019), a terapia pessária ainda está em processo de descoberta entre os profissionais de saúde, e para ser eficaz no controle e tratamento da IU os pacientes devem ser acompanhados por profissionais capacitados. Assim como a eletroestimulação, que possui uma baixa taxa de profissionais habilitados a atuar no tratamento (BRANDENBURG et al., 2017).

A capacitação foi importante também para estimular o desenvolvimento de novas atividades educativas sobre a IU, já que o foco do projeto são atividades de extensão, visando a educação em saúde dos indivíduos. Segundo Gonçalves et al. (2016), as capacitações promovem mudanças de comportamentos pensamentos, podendo o enfermeiro ser transmissor do conhecimento adquirido.

Além disso, a capacitação foi importante para o docente, de modo que ele teve que buscar conhecimento para transmitir e proporcionou ao mesmo trocar informação durante a atividade através da interação docente-discente. Sendo esse momento, importante para o processo de ensino aprendizagem (GONÇALVES et al., 2016).

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Portanto, torna-se evidente que as capacitações são necessárias para o processo de ensino aprendizagem em Enfermagem, tornando-se também necessário a ampliação do conhecimento sobre a IU, já que a mesma possui alta prevalência e o enfermeiro atuará na prevenção, no reconhecimento dos sintomas e no tratamento.

As formações capacitam os enfermeiros para atuarem em diversas situações e estarem preparado para o cuidado holístico e humanizado, independente da patologia, auxiliando também no crescimento profissional e pessoal. Além de auxiliá-lo na transmissão de informações, já que a enfermagem atua principalmente como educador em saúde.

Desse modo, é perceptível a importância das capacitações para a enfermagem e diversos profissionais da saúde, em especial quando se trata de IU. Sendo necessário mais estudos sobre o tema e formação dos profissionais da saúde, a fim de capacitá-los acerca da temática.

REFERÊNCIAS

BENÍCIO, C. D. A. V. et al. Incontinência Urinária: Prevalência e Fatores de Risco em Mulheres em uma Unidade Básica de Saúde. *Estima*, São Paulo, v. 14, n. 4, p.161-168, 2016. Disponível em: <<https://www.revistaestima.com.br/index.php/estima/article/view/428/pdf>>. Acesso em: 11 jul. 2019.

BRANDENBURG, C. et al. Cinesioterapia e Eletroestimulação Na Incontinência Urinária Feminina. *Ciência, Cuidado e Saúde*, Maringá, v. 16, n. 3, p.1-7, out. 2017. Disponível em: <<http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/CiencCuidSaude/article/view/36672/21049>>. Acesso em: 11 jul. 2019.

GONÇALVES, C. A. et al. Educação Permanente Em Saúde Para Profissionais De Enfermagem Na Região Da Tríplice Fronteira De Foz Do Iguaçu-Paraná. *Almanaque Multidisciplinar de Pesquisa*, Rio de Janeiro, v. 1, n. 1, p.146-155, 2016. Disponível em: <<http://publicacoes.unigranrio.edu.br/index.php/amp/article/view/3878/2111>>. Acesso em: 11 jul. 2019.

OLIVEIRA, L. G. P. et al. Incontinência Urinária: A Atuação Do Profissional De Enfermagem. *Revista Eletrônica Acervo Saúde*, Campinas, v. 18, n. 18, p.118-126, dez. 2018. Disponível em: <<https://acervomais.com.br/index.php/saude/article/view/118>>. Acesso em: 11 jul. 2019.

OLIVEIRA, P. D. A. de et al. Pessários Vaginais Na Incontinência Urinária: Revisão Integrativa. *Estima*, São Paulo, v. 17, p.1-8, mar. 2019. Disponível em: <<https://www.revistaestima.com.br/index.php/estima/article/viewFile/661/pdf>>. Acesso em: 11 jul. 2019.

SAVIETO, R. M.; LEO, E. R. Assistência Em Enfermagem E Jean Watson: Uma Reflexão Sobre A Empatia. *Esc. Anna Nery*, Rio de Janeiro, v. 20, n. 1, p. 198-202, março de 2016. Disponível em: <https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S141481452016000100198>. Acesso em 11 de julho de 2019.

TEIXEIRA, A. K. S.; MENEZES, L. C. G. de; OLIVEIRA, R. M. Serviço De Estomaterapia Na Perspectiva Dos Gerentes De Enfermagem Em Hospital Público De Referência. *Estima*, São Paulo, v. 14, n. 1, p.3-12, 2016. Disponível em: <<https://www.revistaestima.com.br/index.php/estima/article/view/114/pdf>>. Acesso em 11 de julho de 2019.