

**Processo seletivo: avaliação qualificada do perfil do candidato****Selection process: qualified assessment of the candidate's profile**

DOI:10.34117/bjdv6n6-663

Recebimento dos originais:08/05/2020

Aceitação para publicação:30/06/2020

**Heloisa Gomes de Farias**

Graduanda em Enfermagem pela Universidade Estadual de Maringá

Instituição: Universidade Estadual de Maringá

Endereço: Avenida Colombo 5790 - Campus Universitário. Maringá – PR, Brasil

E-mail: helogfarias@outlook.com

**Vanessa Denardi Antoniassi Baldissera**

Graduada em Enfermagem e Obstetrícia pela Universidade Estadual de Maringá (1996),  
mestre em Ciências da Saúde pela Universidade Estadual de Maringá (2005) e doutora em  
Ciências pela Universidade de São Paulo (2010)

Docente na graduação e pós-graduação em Enfermagem na Universidade Estadual de Maringá

Instituição: Universidade Estadual de Maringá

Endereço: Avenida Colombo 5790 - Campus Universitário. Maringá – PR, Brasil

E-mail: vanessadenardi@hotmail.com

**Alana Flávia Rezende**

Graduanda em Enfermagem pela Universidade Estadual de Maringá

Instituição: Universidade Estadual de Maringá

Endereço: Avenida Colombo 5790 - Campus Universitário. Maringá – PR, Brasil

E-mail: alanafrezende@gmail.com

**Camila Moraes Garollo**

Graduanda em Enfermagem pela Universidade Estadual de Maringá

Instituição: Universidade Estadual de Maringá

Endereço: Avenida Colombo 5790 - Campus Universitário. Maringá – PR, Brasil

E-mail: camilagarollo@gmail.com

**Danielle Gomes Barbosa Valentim**

Graduanda em Enfermagem pela Universidade Estadual de Maringá

Instituição: Universidade Estadual de Maringá

Endereço: Avenida Colombo 5790 - Campus Universitário. Maringá – PR, Brasil

E-mail: daniellegbvalentini@gmail.com

**Jhenicy Rubira Dias**

Graduanda em Enfermagem pela Universidade Estadual de Maringá

Instituição: Universidade Estadual de Maringá

Endereço: Avenida Colombo 5790 - Campus Universitário. Maringá – PR, Brasil

E-mail: jhenicydias@gmail.com

**Larissa Padoin Lopes**

Graduanda em Enfermagem pela Universidade Estadual de Maringá  
Instituição: Universidade Estadual de Maringá  
Endereço: Avenida Colombo 5790 - Campus Universitário. Maringá – PR, Brasil  
E-mail: laripadoinlopes@gmail.com

**Victoria Adryelle Nascimento Mansano**

Graduanda em Enfermagem pela Universidade Estadual de Maringá  
Instituição: Universidade Estadual de Maringá  
Endereço: Avenida Colombo 5790 - Campus Universitário. Maringá – PR, Brasil  
E-mail: vicmansano@hotmail.com

**RESUMO**

Trata-se de um relato de experiência sobre a realização do processo seletivo do grupo Enfermagem do Programa de Educação Tutorial da Universidade Estadual de Maringá, que ocorreu entre os dias 24 a 27 de setembro de 2019. Contamos com a avaliação do perfil dos candidatos realizada por profissional qualificado para esse fim. O objetivo desse estudo foi descrever a contribuição da avaliação psicológica no processo de seleção na escolha de novos ingressantes do grupo. Os candidatos foram avaliados ao decorrer das fases do processo seletivo quanto à disponibilidade, trabalho em equipe, planejamento e organização, interação e cooperação, responsabilidade e criatividade. A experiência com a participação do profissional qualificado possibilitou adequada avaliação do candidato frente ao perfil que se desejava no grupo.

**Palavras-chave:** processo seletivo, psicólogo, enfermagem.

**ABSTRACT**

This is an experience report on the selection process of the Nursing group of the Tutorial Education Program of the State University of Maringá, which took place between the 24th and 27th of September 2019. We count on the evaluation of the profile of the candidates carried out qualified professional for that purpose. The aim of this study was to describe the contribution of psychological assessment to the selection process in choosing new members of the group. Candidates were assessed during the selection process for availability, teamwork, planning and organization, interaction and cooperation, responsibility and creativity. The experience with the participation of the qualified professional allowed an adequate assessment of the candidate in view of the desired profile in the group.

**Keywords:** selection process, psychologist, nursing.

**1 INTRODUÇÃO**

O processo seletivo objetiva recrutar candidatos para uma determinada vaga considerando suas habilidades, características e competências que atendam ao perfil desejado (CAMPOS; SILVA; ANDRADE, 2018).

A avaliação psicológica pode compor uma das etapas da seleção (PARPINELLI; LUNARDELLI, 2006) e é uma das atribuições exclusivas do psicólogo presentes na Lei nº

4.119 de 27 de agosto de 1962. Em um processo seletivo a avaliação feita por esse profissional tem por finalidade avaliar capacidades cognitivas e sensório-motoras, componentes sociais, emocionais, afetivos e motivacionais da personalidade, atitudes, aptidões e valores (CAMPOS; SILVA; ANDRADE, 2018). Essa avaliação permite aos recrutadores caracterizar melhor o candidato e analisar se o mesmo dispõe dos aspectos essenciais ao trabalho que será desenvolvido na vaga que ocupará.

No Programa de Educação Tutorial (PET) os alunos são selecionados para as vagas e, considerando o exposto, parecia ser coerente a inclusão da avaliação psicológica dos candidatos no processo seletivo do grupo Enfermagem do Programa de Educação Tutorial (PET-Enfermagem) da Universidade Estadual de Maringá (UEM).

## **2 METODOLOGIA**

Trata-se de um estudo descritivo, tipo relato de experiência dos integrantes do grupo PET-enfermagem sobre a inclusão da avaliação psicológica no processo seletivo de 2019, realizado do dia 24 de setembro ao dia 27 de setembro de 2019, com onze candidatos inscritos, avaliados por psicóloga, ouvidos professores e petianos.

Cumprir destacar que todo processo seletivo foi realizado em quatro dias, cujas etapas foram: avaliação do desempenho acadêmico por meio do histórico escolar e *Curriculum lattes*; avaliação perfil do candidato conduzido pela psicóloga por meio de dinâmica em grupo e entrevista; avaliação da criatividade e comunicação por meio da confecção de um vídeo; avaliação da disponibilidade e motivação para o ingresso no PET por meio de entrevista com petianos e tutores; avaliação da capacidade de planejamento, por meio da apresentação de uma proposta de ação.

No que se refere ao objeto desse relato, a avaliação do perfil do candidato ocorreu no primeiro dia da seleção.

## **3 RESULTADOS E DISCUSSÃO**

A dinâmica grupal e entrevista foi precedida de diversos encontros entre a psicóloga e os petianos a fim de que pudesse definir, com clareza, o perfil desejável para ingressar no grupo. Feito isso, foi optado por uma dinâmica grupal seguida de entrevista com a psicóloga para melhor caracterizar o perfil dos candidatos.

Na dinâmica grupal, os participantes foram divididos em dois grupos para uma tarefa de planejamento coletivo. Sobre a mesa central da sala havia materiais para confecção do

produto solicitado. No decorrer da atividade, os inscitos eram surpreendidos com alterações de comandos e planos. O desempenho e participação individual foram avaliados quanto à proatividade, responsabilidade, planejamento e organização, interação e cooperação, capacidade para o trabalho em grupo.

Ao finalizar essa atividade, a psicóloga realizou a entrevista individual, para complementar a avaliação obtida pela dinâmica grupal. Dessa forma, possibilitou caracterizar os candidatos e apontar, para o grupo, o perfil de cada candidato e sua adequação ao perfil definido pelo grupo previamente ao processo como desejável para ingressar no PET. Dessa avaliação, os petianos puderam atribuir notas aos candidatos.

Essa experiência corrobora Oliveira *et al.* (2018) que afirma eficiência e eficácia ao processo seletivo, para o qual a participação de um profissional psicólogo contribui de forma positiva devida a expertise em qualificar a organização, motivação e responsabilidade do futuro ingressante.

Assegurou-se, a atuação diferenciada do psicólogo por ser capacitado a reconhecer e identificar de maneiras diversas as variáveis pessoais do candidato (MACHADO, 2016).

Afirma-se que a utilização de técnicas diferentes e complementares é uma ferramenta fundamental no processo de avaliação do candidato – tal qual feito nessa experiência - já que permitem identificar as habilidades e os traços de personalidade desejados (MACHADO, 2016).

Segundo os petianos, a participação da psicóloga foi fundamental para a escolha dos quatro novos ingressantes, tornou a seleção direcionada e objetiva na busca pelo perfil almejado seguindo os critérios pré-estabelecidos pelos doze petianos e tutora e culminou num recrutamento mais seguro e possivelmente assertivo.

#### **4 CONCLUSÃO**

A seleção dos candidatos de acordo com o perfil desenhado pelos petianos necessita de habilidades e competências avaliativas para os quais a psicologia organizacional pode contribuir de forma segura.

As entrevistas e as dinâmicas em grupo serviram para identificar o perfil dos candidatos com mais clareza, sendo o papel do psicólogo essencial.

**REFERÊNCIAS**

PARPINELLI, R. F.; LUNARDELLI, M. C. F. Avaliação psicológica em processos seletivos: contribuições da abordagem sistêmica. *Estudos de Psicologia*, v. 23, n. 4, p. 463-471, 2006.

CAMPOS, S. V., SILVA, M. N. S., ANDRADE, L. D. A. S. Atuação de estágio em psicologia no rh de uma empresa: etapas de processo seletivo. *Semana de Pesquisa da Universidade Tiradentes-SEMPESq*, v.19, 2018.

OLIVEIRA, C. M.; BUENO, R, A. V. P. Uma análise da contribuição dos testes psicológicos no processo de recrutamento e seleção do pessoal. **Simpósio de Produções Acadêmicas em Psicologia do Univag**, 2018.

MACHADO, L. T. Avaliação Psicológica em Processos de Recrutamento e Seleção – Uma revisão de literatura. Universidade do Rio Grande do Sul, 2016.