

**Diretório Científico da Faculdade de Medicina da UFMG: posicionamento de
alunos frente a nova realidade da medicina****Medicine of the Faculty of Medicine of UFMG: positioning of atudents facing a
new reality of medicine**

Recebimento dos originais: 11/01/2019

Aceitação para publicação: 13/02/2019

Yuri de Castro Machado

Médico pela Faculdade de Medicina da UFMG
Instituição: Universidade Federal de Minas Gerais
Endereço: Rua dos guajajaras, 65, centro, Belo Horizonte - MG
E-mail: falecomyuri@outlook.com

Isabella Maria de Freitas Faria

Graduando em Medicina pela Universidade Federal de Minas Gerais
Instituição: Universidade Federal de Minas Gerais
Endereço: Rua Cônego Santana, 181 - Cachoeirinha, Belo Horizonte– MG, Brasil
E-mail: bellinhamariah@gmail.com

Pedro Henrique Rocha Caldeira

Graduando em Medicina pela Universidade Federal de Minas Gerais
Instituição: Universidade Federal de Minas Gerais
Endereço: Rua Artur Joviano, 108- Cruzeiro, Belo Horizonte– MG, Brasil
E-mail: peu671@gmail.com

Guilherme de Oliveira Cintra Farias

Graduando em Medicina pela Universidade Federal de Minas Gerais
Instituição: Universidade Federal de Minas Gerais
Endereço: Rua Paraíba, 1423 - Savassi, Belo Horizonte– MG, Brasil
E-mail: guilhermefariaspa@gmail.com

Óliver Augusto Souza

Graduando em Medicina pela Universidade Federal de Minas Gerais
Instituição: Universidade Federal de Minas Gerais
Endereço: Avenida Afonso Pena, 1715 - Funcionários, Belo Horizonte - MG, Brasil
E-mail: oliver-s@hotmail.com

Cecília Diniz de Souza

Graduando em Medicina pela Universidade Federal de Minas Gerais
Instituição: Universidade Federal de Minas Gerais
Endereço: Rua Sergipe, 15 - Boa Viagem, Belo Horizonte– MG, Brasil
E-mail: cecilia.diniz@hotmail.com

Gabriel Felipe Gonzaga Silveira

Graduando em Medicina pela Universidade Federal de Minas Gerais
Instituição: Universidade Federal de Minas Gerais
Endereço: Rua imbirussu 390, vila oeste, Belo Horizonte-MG, Brasil.
E-mail: silveiragfg@gmail.com

RESUMO

Este trabalho narra a ação da criação do Diretório Científico (DC) na Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Minas Gerais (FMUFMG) e suas primeiras intervenções, desde outubro de 2016, com o objetivo de promover um ambiente propício para instigar o estudante a desenvolver sua capacidade empreendedora e de inovação na área da saúde. Serão relatadas todas suas atividades desenvolvidas e resultados obtidos, além do impacto de cada. Como resultado de sua criação, o DC já obteve da faculdade o compromisso de adaptações da grade curricular, sobretudo com disciplinas de inovação e tecnologia em saúde e outras que promovam a internacionalização da faculdade, como aulas em outros idiomas para facilitar a adaptação de estudantes intercambistas e para capacitar nossos estudantes a atuar em outros mercados. Da experiência do DC ainda surgiram a empresa júnior da medicina (SmartMED), a Revista Accaso Clínico e o Workshop Internacional de Técnica Cirúrgica.

Palavras-chave: Protagonismo estudantil. Inovação. Empreendedorismo. Participação acadêmica. Internacionalização.

ABSTRACT

This work reports on the creation of the Scientific Directory (DC) at the Faculty of Medicine of the Federal University of Minas Gerais (FMUFMG) and its first interventions, since October 2016, with the aim of promoting a favorable environment to instigate the student to develop their entrepreneurial capacity and innovation in health. It will be reported all their activities developed and results obtained, in addition to the impact of each. As a result of its creation, the DC has already obtained from the faculty the commitment of adaptations of the curriculum, mainly with disciplines of innovation and technology in health and others that promote the internationalization of the faculty, like classes in other languages to facilitate the adaptation of student exchangers and to enable our students to work in other markets. From DC's experience, the junior medicine company (SmartMED), the Accaso Clínico Magazine and the International Surgical Technique Workshop also emerged.

Keywords: Student protagonism. Innovation. Entrepreneurship. Academic participation. Internationalization

1 INTRODUÇÃO

A Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Minas Gerais (FMUFMG) tem como prerrogativa promover uma formação completa aos seus estudantes como ferramenta essencial de transformação da sociedade e promoção do bem-estar social¹. Entretanto, com as mudanças que o mundo tem passado no que tange a criação de novas tecnologias, redução das fronteiras do conhecimento e a velocidade de informação, há a necessidade de reestruturação constante do modelo de ensino, integração do ensino médico com outras profissões (quer sejam da área da saúde ou não), internacionalização do conhecimento e aquisição de habilidades que não constam nos currículos tradicionais de medicina.

Tendo em vista este novo cenário, alguns alunos de medicina da UFMG criaram o Diretório Científico (DC) com intuito de aumentar a rapidez nas mudanças dos métodos de ensino em sala de

aula, estimular o protagonismo do aluno em sua própria formação, trazer temas importantes e contemporâneos para debate, como empreendedorismo, inovação, técnicas de estudo e gestão de tempo e estimular a internacionalização do curso. O DC também visa conectar pessoas que trabalham em projetos de áreas afins dentro e fora da faculdade, permitindo dessa forma que acadêmicos e pessoas das mesmas áreas de interesse possam realizar eventos e projetos cada vez mais inovadores e de impacto.

O objetivo do DC é fazer da Faculdade de Medicina da UFMG a melhor faculdade de medicina do mundo e, para isso, trabalha diariamente para acelerar este processo por meio da atuação dos estudantes. A Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) possui uma comunidade com pessoas extremamente competentes, o que justifica continuamente a alta posição da faculdade em ranking nacionais e internacionais^{2,3}. O objetivo do DC é tornar esta comunidade mais fértil, conectando atores estratégicos dentro da universidade, estimulando os estudantes a irem além, e aumentando o contato das pessoas da universidade com outras comunidades de impacto.

2 REFERENCIAL TEÓRICO

O Diretório Científico busca, em todas suas ações, ser o mais científico possível, e acredita que a educação baseada em evidência produz melhores resultados. Para realização da maior parte dos eventos do DC, foi adaptada a metodologia de “Experience Learning”, da escola Perestroika⁴, que defende o uso de metodologias ativas de educação e o aprendizado por experiência, baseados no Relatório para a Unesco da Comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI, coordenada por Jacques Delors. Dessa forma, o aprendizado deve ser visto como uma ferramenta de busca ativa pelo interesse, junto do estímulo para a concretização de projetos e formação de networking, para que seja uma experiência que cause transformação do agir nos estudantes. O DC também se baseou na visão educacional de Salman Khan, educador americano, empresário e fundador da Khan Academy, uma plataforma online de educação livre e organização sem fins lucrativos. Sua visão, compartilhada em seu livro “Um Mundo, Uma Escola”⁵, defende a construção um ambiente mais eficiente de aprendizado a partir da experimentação e da falha, essa como forma de dominar algum conteúdo, além da utilização da tecnologia como uma plataforma educadora que cause a humanização da educação, ao reservar ao educador maior contato com o estudante para assim melhor orientá-lo. Objetiva-se criar uma educação mais globalizada, internacional, baseada em evidências e dados, além de respeitar o tempo de cada indivíduo, junto da alta utilização de tecnologias como principal meio educacional.

3 DESENVOLVIMENTO DAS AÇÕES PROPOSTAS PELO DC

Todos os eventos e projetos do DC são feitos exclusivamente por estudantes, o que auxilia o crescimento do protagonismo discente; o crescimento pessoal pela conjuntura de responsabilidades e pela aquisição de habilidades de gestão de tempo e organização; o crescimento acadêmico pela busca de respaldo científico de qualidade, aumento e aprofundamento do contato com docentes da FMUFMG - importantes na formação profissional; a integração entre estudantes dentro da própria faculdade com interesses similares, promovendo troca de experiências e criação de ideias.

Nos eventos já realizados, cada estudante ocupou uma posição essencial para execução dos mesmos. O DC é dividido em gestão executiva e corpo de apoio, previsto pelo estatuto. O primeiro é composto pelo presidente, e mais 5 diretorias: Relações internacionais, Científico, Financeiro, Estrutural e Marketing. Responsáveis por coordenar os eventos, contatos, recursos financeiros, patrocínios e materiais gráficos e administração das mídias sociais, funções deliberadas a partir de uma Assembleia Geral. Já o segundo é composto pelos associados: discentes que solicitaram ou foram convidados a compor o DC, que participam das reuniões, dos projetos e da estruturação dos eventos. As reuniões são realizadas no espaço social do Diretório Acadêmico Alfredo Balena, representação estudantil da FMUFMG, com periodicidade relativa à demanda, onde se promove discussões sobre os projetos e seus alcances, reestrutura os objetivos do DC e se faz uma oportunidade de troca de experiências e relatos. A princípio não há orientação de professor, mas há o conhecimento institucional da existência e das atividades do DC.

3.1 HAPPY HOUR CIENTÍFICO

O primeiro evento criado pelo Diretório Científico foi o “Happy Hour Científico” em novembro de 2016. Esse evento foi inspirado no “Pintof Science” – evento internacional cujo objetivo é a discussão de ideias científicas de forma descontraída, e no método “Experience Learning” da escola “Perestroika”, e tem como objetivo promover uma experiência intensa de aprendizado e conexão entre as pessoas quebrando as características tradicionais de sala de aula e valorizando o protagonismo estudantil, além de trazer temáticas ainda pouco discutidas dentro da faculdade de medicina, como empreendedorismo e criatividade. As reuniões acontecem todas as semanas letivas, no espaço do Diretório Acadêmico Alfredo Balena (DAAB), no campus Saúde da UFMG. Nesses eventos foram trazidas várias ligas acadêmicas, personalidades de empresas como Lemonade, Fundação Estudar e IBM, além de professores da UFMG e diversos profissionais da área da saúde e inovação para conversar sobre diversos temas de interesse aos estudantes da área da saúde. A parte expositiva do tema tem duração de, no máximo, 40 minutos e, após esse momento, as pessoas vão para a região externa ao DAAB para conversarem sobre o tema, tirarem dúvidas com

os palestrantes e fazerem networking com pessoas de áreas afins. A intenção é a criação de um espaço mais lúdico e descontraído que auxilia em manter os participantes do evento no local por mais tempo, onde o estudante tem a oportunidade de procurar por próprio interesse uma forma de aprofundar no tema e criar contatos na área. É importante salientar que durante esses encontros há uma melhora na convivência dos estudantes. Como o HHC possui um ambiente de ensino animado e descontraído, muitas amizades e relacionamentos são criados e fortalecidos durante esses encontros, cumprindo assim um papel de promoção de saúde mental aos acadêmicos e convidados. Semanalmente, uma média de 50 pessoas passam pelo “Happy Hour Científico”

3.2 WORKSHOP INTERNACIONAL DE TÉCNICA CIRÚRGICA

Esse evento surgiu da ideia de um estudante que fez um estágio de cirurgia na Rússia em 2017 e viu que, embora as técnicas cirúrgicas, de antisepsia pré-operatórias e de prevenção de acidentes fossem, teoricamente, as mesmas em ambos países (Brasil e Rússia), as quantidades de infecções pós-operatórias eram bem menores na Rússia. O interesse em levar o debate sobre essas diferenças internacionais e trazer soluções para os problemas da saúde no Brasil fez com que o Diretório Científico organizasse o Workshop Internacional de Técnica Cirúrgica - Módulo I - Suturas. Nessa primeira edição participaram 11 cidades, sendo que destas 7 eram do Brasil (Belo Horizonte-MG, Rio de Janeiro-RJ, Goiânia-GO, Maceió-AL, Recife-PE, São Luis-MA, Porto Velho-RO) e 4 internacionais (Paris- França, Chelyabinsk - Rússia, Varsóvia - Polônia, Evesham - Inglaterra).

O Workshop possuía duas partes: a primeira parte começou dia 29/04/17 e foi até dia 05/05/17 e a segunda parte foi no dia 06/05/17. A primeira parte era a parte teórica onde os estudantes recebiam um livro impresso (“Suturas” 1ª Edição - Editora COOPMED)⁶ e um email que continha uma vídeo-aula, artigos científicos e exercícios de fixação. Essas aulas poderiam ser assistidas de qualquer local e horário pelo estudante, entretanto foi sugerido que estudassem os conteúdos diariamente e que chegassem na segunda parte do evento com todo o conteúdo estudado. Na segunda parte, os estudantes iriam, no dia 06/05/17 pela manhã, para o local de videoconferência organizado pela comissão local da cidade onde haveria o debate entre os países. Nesse debate haveria um representante de cada país debatendo sobre as suas diferenças de aplicação das técnicas cirúrgicas. Os estudantes poderiam participar com perguntas aos debatedores por meio de mensagens via WhatsApp. Essas mensagens eram endereçadas a um organizador e este, por sua vez, retirava as perguntas repetidas e selecionava as mais relevantes e prevalentes para serem colocadas em discussão. Na parte da tarde, os participantes tiveram uma aula prática de suturas

onde foram ensinados os principais tipos de nós manuais, suturas e técnicas de escovação e paramentação cirúrgica.

Em sua segunda edição, o evento contou com mais de 1500 inscritos, tanto acadêmicos quanto médicos, provenientes de mais de 20 estados. Além disso, houve a participação de um total de nove países (Brasil, Estados Unidos, Alemanha, Rússia, Áustria, África do Sul, França, Argentina e Líbano), o que permitiu um formidável intercâmbio de experiências e vivências em cirurgia. O evento foi estruturado de forma muito semelhante à sua primeira versão. Primeiramente, o participante realizava um curso online com duração de uma semana, do dia 05 a 11/05/18, a fim de consolidar bases teóricas e conceitos, mas, desta vez, através de uma plataforma online do próprio evento. No dia 12/05/18, o inscrito teve acesso, na parte da manhã a uma videoconferência com um representante médico de capa país participante do evento. Neste encontro, houve debate sobre diferenças de serviços e protocolos cirurgicos entre países. Por fim, nesse mesmo dia na parte da tarde, houve uma aula prática de técnica cirurgica, consolidando o conhecimentos adquiridos ao longo do período do Workshop. O material de referência foi o livro “Suturas”(2ª edição, editora - COOPMED)7.

3.3 ESTÍMULO À INTERNACIONALIZAÇÃO DA FACULDADE

O Diretório Científico criou turmas de inglês semestrais separa estudantes da UFMG, a fim de dar suporte para que eles possam apresentar trabalhos em congressos internacionais com desenvoltura, tenham mais oportunidades de fazer intercâmbios e conquistar certificações de proficiência em inglês. Essas aulas acontecem semanalmente às quartas-feiras e preparam os estudantes para as provas de Cambridge (FCE, CAE e CPE). As aulas são de turmas pequenas, no máximo dez estudantes, e duram 1h e 45 minutos. Nelas os alunos são preparados para os exames de proficiência de Cambridge e o se habituam com o estilo das provas, realizando, no decorrer do semestre, vários simulados com o tempo real do exame.

Além dessa ação, o Diretório Científico tem fomentado os estudantes que querem apresentar trabalhos científicos em congressos internacionais e, até mesmo, ajuda a financiar estudantes que já possuem trabalhos aceitos e que necessitam de ajuda de custeamento, utilizando o fundo criado pelo lucro das ações promovidas pelo DC.

Foi proposto também, à diretoria da Faculdade de Medicina, a criação de matérias ministradas em inglês para que os estudantes pudessem se habituar aos termos técnicos médicos em inglês e treinar mais apresentações de trabalho, escrita de artigos e entendimento de palestras em outros idiomas.

Foi analisado, por último, juntamente ao Centro de Relações Internacionais (CRInter) da FMUFMG, a possibilidade de criação de um estágio vinculado a este departamento para que os estudantes pudessem auxiliar no aumento de parcerias com outras faculdades estrangeiras e, com isso, a UFMG pudesse aumentar a troca de experiências entre estudantes com de outras faculdades.

3.4 TRANSFORMAÇÃO DO AMBIENTE ACADÊMICO

Os estudantes envolvidos com as atividades do DC trabalham uma atitude proativa e de interesse pelos projetos da própria faculdade, ocupando e ajudando, por exemplo, de forma pioneira na criação de uma revista acadêmica e indexada de relatos de casos na qual a participação como primeiro autor é exclusiva de pessoas ainda cursando a graduação. Essa ação estimula alunos a protagonizarem a escrita de artigos científicos e entenderem melhor o ambiente acadêmico.

Essa proatividade se reflete também na conexão entre ligas acadêmicas da FMUFMG e de outras faculdades de medicina de Belo Horizonte para aumentar a troca de informações, interdisciplinaridade e impacto das ligas na formação profissional do estudante.

3.5 ESTÍMULO AO EMPREENDEDORISMO

A atuação do Diretório foi além da simples execução de projetos, seus membros incentivaram e deram suporte para a criação de uma empresa júnior na faculdade de medicina, a “SmartMED”, que tem por objetivo prestar consultoria a clínicas e hospitais, a fim de reduzir seus gastos e otimizar o atendimento médico, promovendo saúde.

Através do estímulo gerado pela apresentação no “Happy Hour Científico” da pré-aceleradora de start-ups “Lemonade”, três equipes da Faculdade de Medicina da UFMG se aplicaram na nona edição do programa e duas foram aceitas e estão desenvolvendo seus projetos em parceria com a Fundepar e Techmall.

Com o intuito de incentivar o empreendedorismo na Faculdade de Medicina, o Diretório Científico em parceria com o professor Marco Aurélio Romano Silva criou a disciplina Empreendedorismo e Inovação na área da Saúde que teve início no segundo semestre de 2017. Essa disciplina tinha como pautas fundamentais: Ecossistema de inovação, Design Thinking, Plano de Negócios, Pitch, BlockChain e Educação médica. Ao final do semestre os alunos participantes receberam 7 prêmios em competições de empreendedorismo e inovação. Tais como, Ultrahack Sprint II, Reboot Finland, BioMakerBattle, UFMG Challenge, HackTown e Startup Games.

No encerramento da disciplina, com o intuito de aproximar empreendedores experientes, empresas júnior e acadêmicos interessados no assunto o DC em parceria com a SmartMed criou a 1ª

Feira Empreenda Saúde. A feira aconteceu no saguão de entrada da Faculdade de Medicina no dia 23 de novembro de 2017 e contou com mais de 1500 visitantes.

Em sua segunda edição que ocorreu no dia 06 de novembro de 2018 a Feira Empreenda Saúde passou a se chamar Feira de Empreendedorismo Médico, que contou com aproximadamente 2000 participantes, após o evento ocorreu também um Happy Hour Científico com o intuito de continuar o diálogo e os debates acerca dos aprendizados da feira.

Além de tudo de novo que foi trazido de novo aos estudantes, o DC trabalhou para ser o intermediário dos funcionários e departamentos da faculdade com os estudantes. Em todas suas reuniões e eventos eram convidadas autoridades da faculdade para explicar, discutir e implementar os projetos e as melhorias propostas nos debates. Essa troca foi muito positiva e disciplinas voltadas para a inovação já estão sendo implementadas como optativas na faculdade de medicina.

4 CONCLUSÃO

O Diretório Científico, embora seja uma ação estudantil nova na UFMG e estar ainda em construção, já possui bons resultados para apresentar. Sua filosofia da procura pela excelência e a alta capacidade de execução é o maior motivador para a ação transformadora pelos estudantes, sendo estas peças chave das ações do DC, o que permite que saiam da posição de espectadores de aulas e passam a ocupar a posição de transformadores do espaço, transmissores de experiência e conhecimento, criadores e executores de projetos. Essa independência e responsabilidade se faz essencial na formação atuante e diferenciada, tanto de forma pessoal como profissional.

Em seus dois anos de existência, já organizou mais de 30 eventos e envolveu diversas pessoas em seus projetos, possibilitando ambientes de intenso aprendizado e inúmeras oportunidades para todos os envolvidos. O objetivo atual é ampliar sua ação na faculdade e atrair cada vez mais o corpo discente para se engajar na promoção da ciência e inovação.

REFERÊNCIAS

Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Minas Gerais. Disponível em: <http://ftp.medicina.ufmg.br/conheca_fm/arquivos/Medicina_CATALOGO_2010.pdf>. Acesso em 09/02/2019.

Ranking Universitário Folha. Disponível em: <<http://ruf.folha.uol.com.br/2018/ranking-de-cursos/medicina/>>. Acesso em 09/02/2019.

QS World University Ranking. Disponível em: <<https://www.topuniversities.com/university-rankings/university-subject-rankings/2017/life-sciences-medicine/>>. Acesso em 01/10/2017.

PERESTROIKA. Experience Learning. Disponível em:
<<http://www.perestroika.com.br/experiencelearning/>>. Acesso em 06/08/2017.

KHAN, Salma. Um Mundo, Uma Escola. 1ª ed. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2013.

MACHADO, Yuri. Suturas, 1ª ed. Belo Horizonte. COOPMED – 2017

MACHADO, Yuri. Suturas 2ª ed, Belo Horizonte. COOPMED - 2018