



*youth*  
**SKILLS**

# youth Digital Skills Indicator

*German  
questionnaire*

Natalia Waechter  
Ellen J. Helsper  
Luc Schneider  
Alexander J.A.M. van Deursen  
Ester van Laar



**Please cite this report as:**

Waechter, N., Helsper, E.J., Schneider, L., van Deursen, A.J.A.M. & van Laar, E. (2021). *youth Digital Skills Indicator. German questionnaire*. Developed for ySKILLS project. Available at: <https://yskills.eu> and <https://www.lse.ac.uk/media-and-communications/research/research-projects/disto/surveys>.

**DISCLAIMER**

This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 Research & Innovation programme under Grant Agreement no. 870612. The information in this deliverable reflects only the authors' views and the European Union is not liable for any use that may be made of the information contained therein.



The youth Digital Skills Indicator was developed as part of the ‘[Youth Skills \(ySKILLS\)](#)’ project and added to the ‘[From Digital Skills to Tangible Outcomes](#)’ digital skills measurement toolkit.

Please read the accompanying document on the underlying rationale for these scales and on how to create and use composite scales in the following document: Helsper, E.J., Schneider, L., van Deursen, A.J.A.M., van Laar, E. (2021). [The youth Digital Skills Indicator: Report on the conceptualisation and development of the ySKILLS digital skills measure](#). KU Leuven, Leuven: ySKILLS. Available at: <https://yskills.eu>.

This questionnaire is licensed under the following creative commons license:

**Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International (CC BY-NC-SA 4.0)**

### You are free to:

- **Share** — copy and redistribute the material in any medium or format
- **Adapt** — remix, transform, and build upon the material
- The licensor cannot revoke these freedoms as long as you follow the license terms.

### Under the following terms:

- **Attribution** — You must give [appropriate credit](#), provide a link to the license, and [indicate if changes were made](#). You may do so in any reasonable manner, but not in any way that suggests the licensor endorses you or your use.
- **NonCommercial** — You may not use the material for [commercial purposes](#).
- **ShareAlike** — If you remix, transform, or build upon the material, you must distribute your contributions under the [same license](#) as the original.
- **No additional restrictions** — You may not apply legal terms or [technological measures](#) that legally restrict others from doing anything the license permits.

### Notices:

- You do not have to comply with the license for elements of the material in the public domain or where your use is permitted by an applicable [exception or limitation](#).
- No warranties are given. The license may not give you all of the permissions necessary for your intended use. For example, other rights such as [publicity, privacy, or moral rights](#) may limit how you use the material.



# youth Digital Skills Indicator (yDSI)

NOTE: Items marked with \* are part of the long version of the questionnaire only. For researchers that are limited in the number of items that they can include in their study, these items should be deleted first. See full report for a discussion of how the short scale was selected.

## Digital Skills Items

Q1 = Technical and operational skills

Q2 = Information navigation and processing skills

Q3 = Communication and interaction skills

Q4 = Content creation and production skills

## Digital knowledge items

Q5 = Test for knowledge about digital information processing, interaction and content production



**Q1 Gib bitte an, ob die folgenden Aussagen auf dich zutreffen, wenn du an deine Internetnutzung und die Nutzung von Geräten wie dem Handy oder Computer denkst. Überlege beim Antworten, wie es wäre, wenn du etwas jetzt und alleine tun müsstest.**

**Wenn du eine Frage nicht verstehst, kreuze an: „Ich weiß nicht, was damit gemeint ist.“**

**KREUZE IN JEDER ZEILE EINE ANTWORT AN**



	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft teils zu und teils nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Ich weiß nicht, was damit gemeint ist.	Das möchte ich nicht sagen.
Ich weiß, wie man Datenschutzeinstellungen anpasst.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich weiß, wie man den Standort auf mobilen Geräten ausschaltet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich weiß, woran man erkennt, dass ein WLAN-Netzwerk sicher ist. *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich weiß, wie man Geräte mit Bluetooth oder einer drahtlosen Verbindung verbindet. *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich weiß, wie ich auf allen Geräten, die ich verwende, dieselben Dokumente, Kontakte und Apps verwenden kann. *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich weiß, wie man ein Gerät schützt (z.B. mit einer PIN, einem Bildschirmmuster, Fingerabdruck oder Gesichtserkennung).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich weiß, wie man Fotos, Dokumente oder andere Dateien in einer Cloud speichert (z.B. Google Drive, iCloud).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich weiß, wie ich den Verlauf meiner besuchten Websites lösche. *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich weiß, wie man privates Surfen einstellt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich weiß, wie man unerwünschte Pop-Up-Nachrichten oder Anzeigen blockiert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann eine Programmiersprache (z.B. XML, Python) anwenden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**Q2 Gib bitte an, ob die folgenden Aussagen auf dich zutreffen, wenn du an deine Internetnutzung und die Nutzung von Geräten wie dem Handy oder Computer denkst. Überlege beim Antworten, wie es wäre, wenn du etwas jetzt und alleine tun müsstest.**

**Wenn du eine Frage nicht verstehst, kreuze an: „Ich weiß nicht, was damit gemeint ist.“**

KREUZE IN JEDER ZEILE EINE ANTWORT AN





	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft teils zu und teils nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Ich weiß nicht, was damit gemeint ist.	Das möchte ich nicht sagen.
Ich weiß, welche Stichwörter man am besten bei einer Internet-Suche wählt/eingibt.							
Ich weiß, wie ich meine Online-Suche ändern kann, wenn ich zum Beispiel nicht das gewünschte Ergebnis erhalte. *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich weiß, wie ich eine Webseite wiederfinde, die ich bereits besucht habe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich weiß, wie ich Informationen auf einer Webseite finde, egal wie sie aufgebaut ist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich verstehe, was die verschiedenen Symbole (z. B. 📁, 📷, ↻, 🔗) in Apps oder auf Webseiten bedeuten. *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn ich eine Frage habe, kann ich online passende Informationen finden. *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich weiß, wie man erweiterte Suchfunktionen in Suchmaschinen verwendet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich weiß, wie ich überprüfen kann, ob die im Internet gefundenen Informationen wahr sind.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich weiß, wie ich herausfinde, ob eine Webseite vertrauenswürdig ist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





**Q3 Gib bitte an, ob die folgenden Aussagen auf dich zutreffen, wenn du an deine Internetnutzung und die Nutzung von Geräten wie dem Handy oder Computer denkst. Überlege beim Antworten, wie es wäre, wenn du etwas jetzt und alleine tun müsstest.**

**Wenn du eine Frage nicht verstehst, kreuze an: „Ich weiß nicht, was damit gemeint ist.“**

KREUZE IN JEDER ZEILE EINE ANTWORT AN



	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft teils zu und teils nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Ich weiß nicht, was damit gemeint ist.	Das möchte ich nicht sagen.
Je nach Situation weiß ich, wie ich mit jemandem am besten kommunizieren soll (z.B. anrufen, WhatsApp-Nachricht senden oder E-Mail schreiben).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich weiß, wann ich stummschalten oder das Video ausschalten sollte, wenn ich online mit anderen in Kontakt bin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich weiß, wie ich Nachrichten von einer Person blockieren kann, von der ich nichts hören will. *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich weiß, welche Fotos von mir und Informationen über mich ich bedenkenlos im Internet teilen kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich weiß, wann ich Fotos und Videos von anderen besser nicht online teilen sollte. *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich weiß, wie ich einstelle, wer meine online geteilten Inhalte sieht (z.B. nur Freunde, Freunde von Freunden oder alle Internetnutzer) *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich weiß, wann es angemessen ist, Emoticons (z. B. Smileys, Emojis), SMS-Sprache (z.B. LOL, OMG) und GROSSSCHREIBUNG zu verwenden und wann nicht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich weiß, wie ich meine Kommentare und Verhaltensweisen online an eine Situation anpassen kann *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich weiß, wie ich negative Inhalte über mich oder eine Gruppe, zu der ich gehöre, melden kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich weiß, wie ich erkenne, wenn jemand online gemobbt wird.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**Q4 Gib bitte an, ob die folgenden Aussagen auf dich zutreffen, wenn du an deine Internetnutzung und die Nutzung von Geräten wie dem Handy oder Computer denkst. Überlege beim Antworten, wie es wäre, wenn du etwas jetzt und alleine tun müsstest.**

**Wenn du eine Frage nicht verstehst, kreuze an: „*Ich weiß nicht, was damit gemeint ist.*“**

**Manchmal sind Beispiele angeführt. Wähle “trifft voll und ganz zu” nur dann, wenn alle Beispiele auf dich zutreffen.**

**KREUZE IN JEDER ZEILE EINE ANTWORT AN**



	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft teils zu und teils nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Ich weiß nicht, was damit gemeint ist.	Das möchte ich nicht sagen.
Ich weiß, wie man etwas erstellt, das verschiedene digitale Medien verbindet (z.B. Foto, Musik, Video, GIF).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich weiß, wie man vorhandene digitale Bilder, Musik und Videos bearbeitet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich weiß, wie man verschiedene Inhalte (z.B. Bilder, Videos, Musik, Text) nutzen kann, um bestimmte Personengruppen zu erreichen. *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich weiß, wie ich sicherstellen kann, dass viele Leute sehen, was ich online stelle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich weiß, wie man Filter und andere Werkzeuge nutzt, um Fotos oder Videos attraktiver aussehen zu lassen. *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich weiß, wie ich von mir online gestellte Inhalte ändern kann, je nachdem, wie andere Leute darauf reagieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich weiß, wie man gesponserte und nicht gesponserte Online-Inhalte unterscheidet (z.B. in einem Video oder einem Posting auf Sozialen Medien).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich weiß, wie man auf urheberrechtlich geschützte Inhalte verweist und wie diese zu verwenden sind.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich weiß, welche verschiedenen Lizenzformen es für Online-Inhalte gibt. *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**Q5 Gib bitte an, ob die folgenden Aussagen zu Technologien wie Internet oder Handys richtig oder falsch sind:**

**Wenn du dir nicht sicher bist, kreuze an: „Ich bin mir nicht sicher“.**

	Sicher richtig	Sicher falsch	Ich bin mir nicht sicher	Ich weiß es nicht.	Das möchte ich nicht sagen.
Das erste Suchergebnis ist immer die beste Informationsquelle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn man etwas online sucht, erhält jede Person dieselben Informationen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn Informationen in der Cloud gesichert werden, sind sie immer verschlüsselt. *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der erste Beitrag, den ich auf Sozialen Medien sehe, ist der, der zuletzt von einem meiner Kontakte gepostet wurde.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ob ich einen Beitrag "like" oder teile, kann sich negativ auf andere auswirken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ein von meinen Freunden geteilter Beitrag ist glaubwürdiger als andere Beiträge. *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bevor ich ein Foto teile, auf dem ein Freund deutlich zu erkennen ist, sollte ich ihn immer um seine Erlaubnis fragen. *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn jemand etwas öffentlich postet, ist es okay, es zu teilen ohne nachzufragen. *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Negative Kommentare über andere sind online weniger verletzend als sie jemandem direkt ins Gesicht zu sagen. *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn man Hashtags (#) verwendet, sehen das Posting mehr Leute.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Firmen bezahlen normale Leute, damit sie Produkte in ihren eigenen Videos und Postings verwenden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Firmen verwenden Informationen, die man auf Sozialen Medien postet, um ihre Produkte und Angebote zu vermarkten. *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

