

ABSTRACT

COMPARISON OF COMPUTER BASED LEARNING WITH CONVENTIONAL LEARNING ON OUTCOMES OF LEARNING ARABIC LANGUAGE IN CLASS IX MADRASAH TSANAWIYAH MA'HAD AL-ZAYTUN GANTAR INDRAMAYU

Dadan Mardani
dmardani@gmail.com
 Graduate Studies Program
 Universitas Terbuka

Madrasah Tsanawiyah (MTs) Ma'had Al-Zaytun is a private school that already has adequate computer facilities and became the first private school to organize UNBK in the Indramayu district, not even just a computer-based UN, but also followed by other learning evaluations. This school is located in the Gantar sub-district. The purpose of this study was to determine the difference between computer-based and conventional Arabic learning outcomes and to analyze and describe the effectiveness of computer-based and conventional Arabic learning models. This research is a mixed study with an embedded design approach. This research was conducted on grade IX students at MTs Al-Zaytun, with a population of 687 students. The sample used was 68 students. The independent variable in this study is computer-based learning and conventional learning, while the dependent variable is the result of computer-based and conventional learning. The research instrument used was a learning outcome test. In the learning outcome data, namely the results of the posttest class IX-U (experimental class) and class IX-N (control class), the normality test and homogeneity test were carried out, based on the calculation results showed that the data were not normally distributed and homogeneous, so the hypothesis was tested by using *t* test analysis. Wilcoxon and Mann Whitney test with SPSS *version 23* show that the mean difference (mean difference) is 13.52941 with a significance value (2-tailed) of 0.000. The results of this analysis indicate that there are significant differences in computer-based learning outcomes with conventional learning outcomes. Furthermore, the effectiveness test with the N-Gain Score Test for the two learning models shows that the average N-gain score for the experimental class is 49.1370 or 49.14%. While the average N-gain score for the control class was 28.5405 or 28.54%. The results of the N-Gain Score test indicate that computer-based learning is more effective than conventional learning. Supported by the results of interviews with the Arabic language teacher at MTs Al-Zaytun that computer-based learning really helps teachers in preparing and delivering teaching materials and this makes teachers more motivated to improve their ICT skills.

Keywords: *Computer Based Learning, Conventional Learning, Learning Outcomes*

ABSTRAK

KOMPARASI PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPUTER DENGAN PEMBELAJARAN KONVENSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA ARAB DI KELAS IX MADRASAH TSANAWIYAH MA'HAD AL-ZAYTUN KECAMATAN GANTAR KABUPATEN INDRAMAYU

Dadan Mardani
dmardani@gmail.com
Program Pascasarjana
Universitas Terbuka

Madrasah Tsanawiyah (MTs) Ma'had Al-Zaytun adalah sekolah swasta yang sudah memiliki sarana komputer yang memadai dan menjadi sekolah swasta pertama yang menyelenggarakan UNBK di wilayah kabupaten Indramayu, bahkan bukan hanya UN berbasis komputer, tapi juga diikuti oleh evaluasi pembelajaran lainnya. Sekolah ini berada di wilayah kecamatan Gantar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil pembelajaran bahasa Arab berbasis komputer dengan konvensional dan untuk menganalisis serta mendeskripsikan efektivitas model pembelajaran bahasa Arab berbasis komputer dengan konvensional. Penelitian ini merupakan penelitian campuran (*mix methode*) dengan pendekatan desain menginduk (*embedded design*). Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas IX MTs Al-Zaytun dengan populasi berjumlah 687 orang siswa. Sampel yang digunakan adalah sebanyak 68 orang siswa. Variabel independen pada penelitian ini adalah pembelajaran berbasis komputer dan pembelajaran konvensional, sedangkan variabel dependen adalah hasil pembelajaran berbasis komputer dan konvensional. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes hasil belajar. Pada data hasil belajar yakni hasil *posttest* kelas IX-U (kelas eksperimen) dan kelas IX-N (kelas kontrol) dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas, berdasarkan hasil perhitungan menunjukkan data tidak berdistribusi normal dan homogen, maka hipotesis diuji dengan analisis Uji Wilcoxon dan Uji Mann Whitney dengan SPSS *version 23* menunjukkan bahwa perbedaan rata-rata (*mean difference*) adalah 13,52941 dengan nilai signifikansi (2-tailed) 0,000. Hasil analisis tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan secara signifikan hasil pembelajaran berbasis komputer dengan hasil pembelajaran konvensional. Selanjutnya uji efektivitas dengan Uji N-Gain Score dua model pembelajaran tersebut menunjukkan nilai rata-rata N-gain score untuk kelas eksperimen adalah sebesar 49,1370 atau 49,14%. Sedangkan rata-rata N-gain score untuk kelas kontrol adalah sebesar 28,5405 atau 28,54%. Hasil Uji N-Gain Score tersebut menunjukkan bahwa pembelajaran berbasis komputer lebih efektif diterapkan dibandingkan pembelajaran konvensional. Didukung dengan hasil wawancara dengan guru bahasa Arab MTs Al-Zaytun bahwa pembelajaran berbasis komputer sangat membantu guru dalam menyiapkan dan menyampaikan bahan ajar serta hal ini menjadikan guru lebih termotivasi untuk meningkatkan kemampuan ICT-nya.

Kata Kunci: *Pembelajaran Berbasis Komputer, Pembelajaran Konvensional, Hasil Belajar Bahasa Arab*