



Рис. 2. Распределение восстановленных в 2023/2024 уч. году по году отчисления

В 2023/24 учебном году планируется восстановление группы иностранных граждан, ранее отчисленных с заочного факультета (из-за сложной эпидемиологической обстановки в мире и невозможности приехать в ГГТУ на обучение), поэтому возможно временное отклонение показателя «число восстановленных за год» от линии тренда, в сторону увеличения. Далее количество восстановленных существенно сокращаться не будет и предположительно стабилизируется на отметке около 60 человек за учебный год.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Е. М. Ходько

Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь

Устойчивое развитие формируется в качестве обширной и всеобъемлющей концепции, охватывающей связанные между собой экологические, социальные и экономические проблемы. В ряде документов, касающихся этого процесса, подчеркивается ключевая роль образования в их решении. Образовательные учреждения являются той средой, в которой зарождаются, формируются знания и умения, создается система ценностей, необходимых для понимания и осознания задач устойчивого развития своей страны и мира в целом.

Человечество сейчас находится в состоянии глобальной геополитической напряженности, обусловленной процессами разрушения сложившегося мирового порядка, борьбой за передел сфер влияния основных центров силы и формирования многополярной модели мироустройства, за традиционные ценностные ориентиры человека.

В новых реалиях главными вызовами и угрозами известные эксперты и системные аналитики в области обеспечения устойчивости всех сфер жизнедеятельности называют следующие: трансформируется структура международных отношений, появляются новые центры политического и экономического влияния; реальной угрозой становится нарастание демографического дисбаланса и усиление общемирового тренда старения населения, что приведет к активизации борьбы за человеческий капитал; нарастают угрозы энергетической и продовольственной безопасности; усиливаются проблемы в обеспечении экологической безопасности, что связано с истощением природных ресурсов и борьбой за первичные энергоносители, изменением

климата, ростом техногенной нагрузки на окружающую природную среду; повышается угроза разработки, производства и накопления запасов бактериологического, биологического и токсинного оружия, формируются риски его бесконтрольного распространения и использования, что ведет к нарастанию угроз биологического характера на национальном, региональном и глобальном уровнях; в результате культурно-идеологической экспансии, ориентированной на потребление, целенаправленно искажается историческая правда, осуществляется фальсификация истории, разрушаются культурное наследие человечества, традиционные духовно-нравственные ценности народов, их национальная идентичность, институт семьи и пространство межкультурного взаимодействия; наряду с традиционными формами вооруженного противоборства все чаще используются инструменты «умной» силы. Ведется активная борьба за массовое сознание для реализации технологий цветных революций; в условиях глобальной цифровизации повышается необходимость расширения цифрового контроля и усиления кибербезопасности; создаются предпосылки для военной экспансии в околоземном космическом пространстве.

Республика Беларусь наряду с 193 государствами одобрила Цели устойчивого развития, содержащиеся в резолюции Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций от 25 сентября 2015 г. № 70/1 «Преобразование нашего мира: повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 г». Она содержит 17 Целей устойчивого развития, направленных на ликвидацию нищеты, сохранение ресурсов планеты и обеспечение благополучия для всех. Большинство целей включают задачи и индикаторы, затрагивающие вопросы окружающей среды: рациональное использование водных ресурсов; обеспечение экологической устойчивости населенных пунктов; переход к рациональным моделям потребления и производства; борьба с изменением климата; защита и восстановление экосистем суши и содействие их рациональному использованию, рациональное лесопользование, борьба с опустыниванием, прекращение и обращение вспять процесса деградации земель и прекращение процесса утраты биологического разнообразия и др.

Стратегической целью устойчивого развития Беларуси на период до 2030 г. является обеспечение высоких жизненных стандартов населения и условий для гармоничного развития личности в рамках перехода к высокоэффективной экономике, основанной на знаниях и инновациях, при сохранении благоприятной окружающей среды для нынешних и будущих поколений. Формируется постиндустриальное образование, идет процесс перехода к более инновационной его форме – образованию для устойчивого развития.

Стратегическая цель в области образования – сформировать качественную систему образования, в полной мере отвечающую потребностям постиндустриальной экономики и устойчивому развитию страны. В 2021–2030 гг. предполагается осуществить переход к новой парадигме образования: учение вместо обучения, не усвоение готовых знаний, а развитие у обучающихся способностей, дающих возможность самостоятельно их приобретать, творчески перерабатывать, создавать новое, внедрять его в практику и нести ответственность за свои действия. Основной задачей этого этапа станет формирование личности с системным мировоззрением, критическим, социально и экологически ориентированным мышлением и активной гражданской позицией.

К 2021 г. в мировом рейтинге достижения 17 Целей устойчивого развития Республика Беларусь вышла на 18-ю позицию среди 166 стран мира. По индексу человеческого капитала Всемирного банка наша страна вошла в топ-40, заняв 36-е место из 174 государств по уровню производительности труда нового поколения работников.

Вместе с тем в Беларуси есть немало проблем. Экономика страны остается высокозатратной и в силу своего открытого характера подвержена сильному негативному влиянию внешних факторов; высокая материалоемкость и зависимость от поставок импортных сырьевых и энергетических ресурсов; значительный износ основных средств; импортное содержание производимой продукции снижают конкурентоспособность субъектов хозяйствования и белорусских товаров на внутреннем и внешних рынках и др.

Для обеспечения стабильности в обществе и роста благосостояния немало предстоит еще сделать и основная роль в решении поставленных задач будет принадлежать молодым специалистам.

В настоящее время остановить нарушение экологических законов можно, подняв на должную высоту экологическую культуру каждого члена общества, основанную на глубоком понимании высшей ценности, – гармоничного развития человека и природы.

Переход к устойчивому развитию – это смена стратегии развития цивилизации, построение постиндустриального общества, в котором мерилем богатства должны стать не вещи, а духовные ценности и знания человека, живущего в гармонии с окружающей средой. Обладая высоким уровнем развития человеческого потенциала, Беларусь последовательно формирует позитивный имидж на мировой арене. Стратегической целью государства является создание качественной системы образования, в полной мере отвечающей потребностям постиндустриальной экономики и устойчивому развитию страны.

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПРАКТИКИ ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ

З. Я. Шабакаева, Е. Н. Ленивко

Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь

И. В. Бородин

Учреждение образования «Гомельский государственный автомеханический колледж» «Центр компетенций современных технологий в машиностроении», Республика Беларусь

Кодексом Республики Беларусь об образовании закреплена возможность реализации образовательных программ посредством сетевой формы взаимодействия между учреждением образования, осуществляющим образовательную деятельность, и организацией (учреждением образования), участвующей в реализации образовательной программы посредством сетевой формы взаимодействия, позволяющей использовать ресурсы этой организации, необходимые для проведения образовательного процесса в целях освоения учебной программы обучающимися. Порядок и условия реализации образовательных программ посредством сетевой формы взаимодействия определены Положением о сетевой форме взаимодействия при реализации образовательных программ, утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 31.08.2022 г. № 572.

Роль всех видов практики в формировании профессионального становления будущих инженеров в настоящее время носит актуальный характер. Но особое значение имеет учебная (ознакомительная) практика для студентов первого курса специальности «Технология машиностроения». Поэтому необходим принципиально новый подход к организации первой (ознакомительной) практики для того, чтобы студент,