



**UCV**  
**UNIVERSIDAD**  
**CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL**  
**DE PSICOLOGÍA**

**TESIS**

**Bienestar Psicológico en una muestra urbana y rural  
de escolares del nivel secundario de la provincia de  
Canta**

**PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**AUTOR:**

**JANETH ISABEL HUAMÁN OLLAGUE**

**ASESOR:**

**WILLIAM CABANILLAS ROBLES**

**LIMA, PERÚ**

**2010**

**A mi madre por ser la persona  
quien guio mis pasos brindándome su  
más puro amor incondicional; y a mi padre por  
motivarme a construir un camino de metas y objetivos.**

**A mi madre Alicia cuyo  
recuerdo me dio la fortaleza para poder  
seguir adelante con esta investigación y no truncarme.**

## **AGRADECIMIENTOS**

Deseo empezar agradeciendo a Alicia Asunción, aunque no esté en cuerpo su corazón ha estado cada segundo, minuto y hora del día.

A mis padres por lograr que lleve a cabo esta gran tarea, sin su gran apoyo y sus sabios consejos posiblemente no podría haber culminado mi investigación.

Al Lic. William Cabanillas, asesor de la presente tesis, capaz de enseñarme lo mejor de él para mi superación, gracias.

A mi profesor Edgar Rivera, que siempre creyó en mí desde que me conoció como alumna y al cual nunca lo decepcione.

Al Sr. Santiago Silva Enciso quien me proporciono datos importantes y al Director Félix Carhuamaca Rivera por brindarme las facilidades para acceder a su Institución Educativa y sobre todo agradecer con total sinceridad la colaboración de los alumnos quienes fueron la base de esta investigación.

Agradecer a mis compañeros de la universidad por hacer que mi investigación se vuelva un sentido de grandeza y competencia, a mis profesores y amigos que conocí quienes permitieron que culmine esta fase.

Por último agradecer a Dios por su bondad; sin él esta investigación no se hubiese llevado a cabo.

## PRESENTACIÓN

El Bienestar Psicológico ha tomado en mayor medida ser un tema de interés y aun de debate por definirlo de la manera más adecuada, por ende en el camino del conocimiento por este constructo se irán encontrando muchos conceptos.

En muchos casos solo el interés por estudiar los problemas psicológicos la ciencia ha dejado de lado conocer que tan bien se siente la persona con su vida, si está satisfecho en términos generales y específicos o para que se entienda mejor si siente feliz en su existencia con o sin limitaciones o carencias.

En las diversas etapas de desarrollo de ser humano, se experimenta placer, gozo y afectos positivos de acuerdo a los intereses, deseos y necesidades permitiendo así; que el nivel de bienestar aumente si es que en su mayoría es satisfactorio. Es necesario entender que los adolescentes de acuerdo a su habitud, en este caso urbano y rural consideran criterios diferentes para sentirse satisfechos.

Esta investigación busca identificar el nivel de bienestar psicológico de estudiantes situados en zonas distintas para conocer en mayor medida sus interés y deseos, así como también sus perturbación y limitaciones; con el fin de que nos ayude a tomar líneas básicas para abordar una posible problemática en casos de jóvenes infelices por distintas causas y de esta manera lograr restablecer una mejor calidad de vida.

# INDICE

|  | <b>Pág.</b> |
|--|-------------|
| Portada  |             |
| Dedicatoria  | ii          |
| Agradecimiento   | iii         |
| Presentación   | iv          |
| Índice   | v-vi        |
| Resumen  | vii         |
| Abstrac  | viii        |
| <br>   |             |
| Introducción   | 1           |
| <br>   |             |
| <b>1. PROBLEMA DE INVESTIGACION</b>                      | <b>3</b>    |
| <br>   |             |
| 1.1. Planteamiento del problema                          | 3           |
| 1.2. Formulación del problema                            | 4           |
| 1.3. Objetivos   | 4           |
| 1.3.1. General   | 4           |
| 1.3.2. Específicos                                       | 4           |
| 1.4. Justificación                                       | 5           |
| <br>   |             |
| <b>2. MARCO DE REFERENCIA</b>                            | <b>6</b>    |
| <br>   |             |
| 2.1 Antecedentes   | 6           |
| 2.1.1. Nacionales  | 6           |
| 2.1.2. Internacionales                                   | 6 - 11      |
| 2.2 Marco Teórico  | 11          |
| 2.2.1. Bienestar Psicológico                             | 11          |
| 2.2.2. Conceptos del Bienestar Psicológico               | 12 - 17     |
| 2.2.3. Teorías explicativas                              | 17          |
| 2.2.3.1. Teorías Universales                             | 18          |
| 2.2.3.2. Modelos situacionales vs Modelos Personologicos | 19          |
| 2.2.3.3. Teorías de la Adaptación                        | 20          |
| 2.2.4. Factores asociados                                | 20          |

|  |                |
|--|----------------|
| 2.2.4.1. Calidad de vida   | 20             |
| 2.2.4.2. Personalidad  | 20             |
| 2.2.4.3. Salud   | 21             |
| <b>3. MARCO METODOLOGICO</b>                                       | <b>23</b>      |
| 3.1. Variables   | 23             |
| 3.1.1. Definición conceptual                                       | 23             |
| 3.1.2. Definición operacional                                      | 23             |
| 3.2. Metodología   | 23             |
| 3.2.1. Tipo de estudio   | 23             |
| 3.2.2. Diseño de estudio   | 23             |
| 3.3. Población, muestreo y muestra                                 | 24 - 27        |
| 3.4. Método de investigación                                       | 27             |
| 3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos               | 27             |
| 3.5.1. Ficha de datos personales                                   | 27             |
| 3.5.2. Escala de Bienestar Psicológico para adolescentes (BIEPS-J) | 27             |
| 3.6. Procedimiento de recolección de datos                         | 30             |
| 3.7. Plan de análisis de datos                                     | 31             |
| <b>4. RESULTADOS</b>   | <b>32</b>      |
| 4.1. Descripción   | 32 - 38        |
| 4.2. Análisis y Discusión  | 38             |
| <b>CONCLUSIONES</b>  | <b>42</b>      |
| <b>SUGERENCIAS</b>   | <b>43</b>      |
| <b>REFERENCIAS</b>   | <b>44 - 46</b> |
| <b>ANEXOS</b>  | <b>47</b>      |

## RESUMEN

El propósito de esta investigación fue determinar la diferencia que hay en los niveles de bienestar psicológico en los adolescentes localizados en un ámbito urbano y rural provenientes de la provincia de Canta; la muestra de este estudio está conformada por 180 participantes en la cual comprendían 46 mujeres y 44 hombres en un contexto urbano y 59 mujeres y 31 hombre en un contexto rural que oscilan entre 14 a 16 años. Para medir el bienestar psicológico se utilizó la escala de Bienestar Psicológico en Jóvenes Adolescentes (BIEPS-J).

Los resultados arrojados determinaron que no existe diferencia significativa del nivel de bienestar psicológico entre los adolescentes residentes en el área urbana y rural; sin embargo se encontró que las mujeres perciben un mayor nivel de bienestar que los hombres en cada zona. La presente investigación pertenece a un estudio de tipo descriptivo-comparativo (Hernández, Fernández y Baptista, 1991) con un diseño no experimental de tipo transversal descriptivo. Los datos fueron procesados con el paquete estadístico SPSS (Statistical Package for the Social Sciences).

*Palabras claves: Bienestar Psicológico, habitad urbana, habitad rural*

## ABSTRACT

The purpose of this research was to determine the difference in levels of psychological well-being for adolescents located in an urban and rural limit in the province Canta; the sample of this study is confirmed by 180 participants which included 46 women and 44 men in an urban context and 59 women and 31 men in a rural context ranging from 14 and 16 years. To measure psychological well-being they used psychological well-being scale in young adolescents (BIEPS-J).

The driven results determined that there isn't significant difference level of psychological well-being among residents in the urban and rural area; however we found that women perceive a higher level of well-being than mean in each zone.

This research belongs to a study of descriptive-comparative type (Hernandez, Fernández y Baptista, 1991) with a descriptive cross-sectional type non-experimental design. Data were processed with SPSS statistical package (Statistical Package for the Social Sciences).

Key Words: Psychological well-being, urban habitat, rural habitat.