



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Percepciones de padres de familia sobre el perfil de egreso de los
estudiantes y el liderazgo docente, UGEL Casma 2023

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctor en Educación**

AUTOR:

Durand Arteaga, Raul Alberto (orcid.org/0000-0003-3982-9732)

ASESORAS:

Dra. Carbonell Garcia, Carmen Elena (orcid.org/0000-0002-3692-3013)

Dra. Ponce Yactayo, Dora Lourdes (orcid.org/0000-0001-7823-6839)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus
niveles

CHIMBOTE – PERÚ

2023

Dedicatoria

Con mucho afecto para mi familia,
por todo el apoyo recibido.

Raúl

Agradecimiento

Agradecimiento infinito a la asesora de tesis:

Dra. Carmen Elena Carbonell García por el apoyo brindado en la orientación oportuna y a las palabras de ánimo, por su disposición en el tiempo sin condiciones.

EL AUTOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad de los Asesores

Nosotros, CARBONELL GARCIA CARMEN ELENA, PONCE YACTAYO DORA LOURDES, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHIMBOTE, asesores de Tesis titulada: "Percepciones de padres de familia sobre el perfil de egreso de los estudiantes y el liderazgo docente, UGEL Casma 2023", cuyo autor es DURAND ARTEAGA RAUL ALBERTO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 11.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

Hemos revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHIMBOTE, 28 de Setiembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
CARBONELL GARCIA CARMEN ELENA, PONCE YACTAYO DORA LOURDES DNI: 19528879 ORCID: 0000-0002-3692-3013	Firmado electrónicamente por: CCARBONELLG el 28-09-2023 11:55:13
CARBONELL GARCIA CARMEN ELENA, PONCE YACTAYO DORA LOURDES DNI: 09747014 ORCID: 0000-0001-7823-6839	Firmado electrónicamente por: DLOURDESPY el 28-09-2023 12:00:33

Código documento Trilce: TRI - 0651838





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, DURAND ARTEAGA RAUL ALBERTO estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHIMBOTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Percepciones de padres de familia sobre el perfil de egreso de los estudiantes y el liderazgo docente, UGEL Casma 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
DURAND ARTEAGA RAUL ALBERTO DNI: 32915630 ORCID: 0000-0003-3982-9732	Firmado electrónicamente por: RDURANDAR7 el 08- 08-2023 23:58:15

Código documento Trilce: INV - 1270543



Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad del asesor	iv
Declaratoria de originalidad del autor	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	21
3.1 Tipo y diseño de investigación	21
3.2 Variables y operacionalización	22
3.3 Población, muestra y muestreo	22
3.3.1 Población	22
3.3.2 Muestra	23
3.3.3 Muestreo	23
3.4 Técnica e instrumento de recolección de datos	24
3.4.1 Técnica	24
3.4.2 Instrumento	24
3.4.3 Validez y confiabilidad	24
3.5 Procedimientos	26
3.6 Método de análisis de datos	27
3.7 Aspectos éticos	27
IV. RESULTADOS	29
V. DISCUSIÓN	41
VI. CONCLUSIONES	50
VII. RECOMENDACIONES	52
VIII. PROPUESTA	54
REFERENCIAS	70
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1 Población	23
Tabla 2 Muestra	23
Tabla 3 Nivel de confiabilidad de alfa de Cronbach	25
Tabla 4 Nivel de confiabilidad de alfa de Cronbach de la variable perfil de egreso	25
Tabla 5 Nivel de confiabilidad de alfa de Cronbach de la variable liderazgo docente	25
Tabla 6 Baremos para el nivel de perfil de egreso	26
Tabla 7 Baremos para el nivel de liderazgo docente	26
Tabla 8 Prueba de normalidad	29
Tabla 9 Correlación entre el perfil de egreso y el liderazgo docente	29
Tabla 10 Grado de relación del coeficiente de correlación de Spearman	30
Tabla 11 Nivel de perfil de egreso de los estudiantes, Ugel Casma, 2023	31
Tabla 12 Nivel de liderazgo docente de la Ugel Casma, 2023	32
Tabla 13 Relación entre las características personales y el liderazgo docente	33
Tabla 14 Relación entre las características sociales y el liderazgo docente	34
Tabla 15 Relación entre las características académicas y el liderazgo docente	35
Tabla 16 Relación entre las características laborales y el liderazgo docente	36
Tabla 17 Correlación de las características personales y el liderazgo docente	37
Tabla 18 Correlación de las características sociales y el liderazgo docente	38
Tabla 19 Correlación de las características académicas y el liderazgo docente	39
Tabla 20 Correlación de las características laborales y el liderazgo docente	40

Índice de figuras

Figura 1 Nivel de perfil de egreso de los estudiantes, Ugel Casma 2023	31
Figura 2 Nivel de liderazgo docente de la Ugel Casma, 2023	32

RESUMEN

La finalidad de este trabajo fue conocer la relación existente entre las dos variables de estudio, el perfil de egreso de los estudiantes de EBR y el liderazgo docente, desde la percepción de los padres de familia de los colegios urbanos de la UGEL Casma, durante el año 2023. En el presente estudio se aplicó un enfoque cuantitativo, la investigación fue de tipo básica, el diseño de investigación fue correlacional, transversal de tipo descriptivo; la población estuvo constituida por 895 padres de familia de tres colegios urbanos, con una muestra conformada por 269 padres de estudiantes que terminaron su educación básica regular en el año 2022, y los que terminarán en el año 2023. Para recolectar información se aplicó el “Cuestionario de perfil de egreso y liderazgo docente” cuyos ítems están agrupados en dos bloques, uno para el perfil de egreso de los estudiantes y otro para liderazgo docente, recurriendo a una escala de tipo Likert. Se obtuvo el coeficiente de Rho de Spearman de 0.781, y haciendo uso de la tabla de interpretación, se demostró que la relación entre las variables perfil de egreso y liderazgo docente es directa positiva y fuerte.

Palabras clave: Perfil de egreso, liderazgo docente, docente humanista, docente innovador.

ABSTRACT

The purpose of this work was to know the relationship between the two study variables, the graduation profile of the EBR students and the teaching leadership, from the perception of the parents of the urban schools of the UGEL Casma, during the year 2023. In the present study a quantitative approach was applied, the research was of a basic type, the research design was correlational, cross-sectional of a descriptive type; The population consisted of 895 parents from three urban schools, with a sample made up of 269 parents of students who finished their regular basic education in the year 2022, and those who will finish in the year 2023. To collect information, the " Graduation profile and teacher leadership questionnaire" whose items are grouped into two blocks, one for the student graduation profile and another for teacher leadership, using a Likert-type scale. The Spearman's Rho coefficient of 0.781 was obtained, and using the interpretation table, it was shown that the relationship between the variables graduation profile and teacher leadership is direct positive and strong.

Keywords: Graduation profile, teacher leadership, humanist teacher, innovative teacher.