

**MANAJEMEN METODE *BEYOND CENTER AND CIRCLE TIME (BCCT)* DALAM PENGEMBANGAN *LIFESKILLS* ANAK USIA DINI DI SEKOLAH AL BIRUNI TEGAL**

**TESIS**

**Dimajukan untuk meraih gelar Magister Pendidikan (M.Pd)  
Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam**



**ALI IRFAN**

**NIM: 20086010037**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI**

**CIREBON**

**2022**

**Prof. Dr. H. Jamali, M. Ag**  
**Program Pascasarjana**  
**Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon**

NOTA DINAS

Lamp. : 6 (Enam) Lembar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth, Direktur Program Pascasarjana  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Ali Irfan yang berjudul: "**Manajemen Metode *Beyond Center and Circle Time (BCCT)* Dalam Pengembangan *Lifeskills* Anak Usia Dini Di Sekolah Al Biruni Tegal**" telah dapat diujikan.

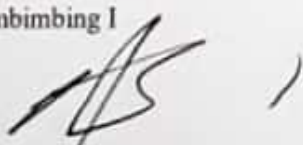
Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 2 Desember 2022

Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Jamali, M. Ag**  
NIP. 19680408 199403 1 003

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**Manajemen Metode *Beyond Center And Circle Time (BCCT)* Dalam Pengembangan *Lifeskills* Anak Usia Dini Di Sekolah Al Biruni Tegal**

Disusun oleh: **ALI IRFAN**

**NIM: 20086010037**

Telah disetujui pada tanggal 2 Desember 2022

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Jamali, M. Ag  
NIP: 19680408 199403 1 003

Pembimbing II

Dr. Asep Kurniawan, M. Ag  
NIP: 1971080/200312 1 001

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Manajemen Metode *Beyond Center And Circle Time (BCCT)* Dalam Pengembangan *Lifeskills* Anak Usia Dini Di Sekolah Al Biruni Tegal**

Disusun oleh: **ALI IRFAN**


**NIM: 20086010037**

Telah diujikan pada tanggal 10 Februari 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M, Pd)


Ketua/Anggota

  
Prof. Dr. H. Ded Djubaedi, M.Ag  
NIP 19590320 198403 1 002

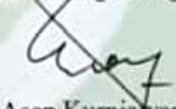
Sekretaris/Anggota II

  
Prof. H. Didin Nurul Rosidin, MA, Ph.D  
NIP. 19730404 199803 1 005


Pembimbing I/Penguji I

  
Prof. Dr. H. Jamali, M. Ag  
NIP: 19680408 199403 1 003

Pembimbing II/Penguji II

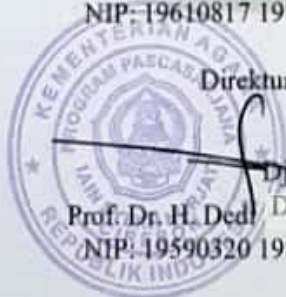
  
Dr. Asep Kurniawan, M. Ag  
NIP: 19710801200312 1 001

Penguji Utama

  
Dr. H. Suklani, M. Pd  
NIP: 19610817 198703 1 004

Direktur

  
Prof. Dr. H. Ded Djubaedi, M.Ag  
NIP: 19590320 198403 1 002





## UCAPAN TERIMAKASIH

Tesis yang baik adalah yang selesai. Melalui lembar ini saya perlu mengungkapkan syukur tak terhingga kepada Allah SWT yang telah memberi kesempatan dan kemudahan jalan dalam menuntaskan studi magister ini pada masa-masa sulit pandemi Covid-19 sampai pandemi dinyatakan benar-benar selesai. Tanpa izin-Nya tentu saya tidak akan sampai pada tahapan ini. Salawat salam tetap tucurahkan kepada sebaik-baik teladan Rasulullah Saw. Saya juga perlu mengucapkan terimakasih kepada diri saya sendiri yang telah mau diajak berjuang, bekerjasama, dan sama-sama bekerja untuk menuntaskan apa yang telah dimulai. Ini adalah salah satu cara saya menghargai diri sendiri. ☺

Ucapan terimakasih juga saya sampaikan kepada nama-nama yang terlibat dalam penyusunan tesis ini baik secara individu maupun lembaga. Inilah ungkapan tulus yang ditulis sebagai rasa terimakasih saya yang mengabdikan kepada;

1. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon Prof. Dr. Sumanta, M.Ag, meski tidak pernah bertemu baik secara virtual maupun tatap mata, tetapi tetap memiliki andil penting dalam penyelenggaraan program pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Prof. Dr. H. Dedi Jubaedi, MA atas motivasinya yang sangat mengena terutama dalam mengajak mahasiswa untuk berpikir kreatif.
3. Prof. Dr. Hj. Huriyah Saleh, M, Pd Kaprodi Manajemen Pendidikan Islam yang tak henti memotivasi agar kami cepat menuntaskan studi tidak perlu lama-lama sebab kiprah di dunia luar menanti.
4. Prof. H. Jamali, M.Ag selaku Dosen Pembimbing I yang telah membantu merapikan cara berpikir melalui mata kuliah Filsafat Pendidikan Islam yang sangat membantu dalam penulisan tesis.
5. Dr. Asep Kurniawan, M. Ag, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis untuk menyelesaikan penulisan tesis ini.
6. Dr. H. Suklani, M.Ag penguji utama yang telah memberikan sumbangsih saran untuk penyempurnaan tesis ini.
7. Pak Subhan Yusup, Bu Siti Sundari, dan Bu Atika Sis Rahmawati, segenap dewan guru Sekolah Al Biruni dalam naungan Yayasan Buana Kita yang sangat kooperatif memberikan *support* untuk saya dalam penyelesaian tesis ini.
8. Teman-teman di kelas Manajemen Pendidikan Islam (MPI B), kita telah memulai pada *start* yang sama, tetapi pencapaian garis *finish* sangat tergantung dari kesungguhan, kerja keras, dan kemampuan manajemen diri yang baik. Tetap semangat bagi yang terus berjuang menuntaskan sesuatu yang telah dimulai. Ingat kalimat pertama dalam lembaran ini.

Ali Irfan. 2022. Manajemen Metode *Beyond Center And Circle Time (BCCT)* Dalam Pengembangan *Lifeskills* Anak Usia Dini Di Sekolah Al Biruni Tegal

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menganalisis manajemen metode *Beyond Center and Circle Time (BCCT)* di Sekolah Al Biruni dengan menyeimbangkan semua domain perkembangan. Berfokus pada pengembangan *lifeskills* yang dialirkan melalui kegiatan main sentra yang dirancang mulai dari perencanaan, pengorganisasian, pergerakan, dan pengontrolan beserta faktor pendukung dan penghambat keberhasilan metode penerapan metode BCCT.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data ini dilakukan dengan cara tahap reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan manajemen metode BCCT di Sekolah Al Biruni dalam pengembangan *lifeskills* anak usia dini mulai dari perencanaan pengorganisasian, pelaksanaan, pengontrolan sudah berjalan baik. Perencanaan dimulai dari penentuan visi misi dan tujuan yang dilanjutkan dengan penyiapan SDM guru yang memiliki jiwa pembelajar. Dalam pengorganisasian menerapkan prinsip *the right man on the right place*, pada level pergerakan menerapkan prinsip metode BCCT yang meliputi pemberian pijakan, pembelajaran dialirkan melalui main dan berpusat pada anak, dan menerapkan metode *non direct teaching*. Evaluasi dilakukan manajer pendidikan dan dibantu kepala sekolah. Sedangkan faktor pendukungnya adalah mendapatkan dukungan penuh dari yayasan dengan membekali para guru mengikuti serangkaian program pelatihan. Adapun faktor penghambat penerapan metode sentra ini adalah pada keterbatasan pengetahuan sumber daya manusia yang dimiliki serta kesiapan untuk maju dan rendahnya komitmen.

**Kata Kunci :** Manajemen, BCCT, Lifeskills

**Ali Irfan. 2022.** Management of the Beyond Center and Circle Time in the Development of Early Childhood Essential Lifeskills at Al Biruni School, Tegal

### ABSTRACT

This study aims to analyze the management of the Beyond Center and Circle Time (BCCT) at Al Biruni School by balancing all developmental domains. Focusing on the development of life skills that flow through the main center activities that are designed starting from planning, organizing, actuating, and controlling along with the supporting and inhibiting factors for the success of the BCCT method implementation.

This research uses a qualitative approach with a qualitative descriptive method. The technique of collecting data in this research uses interviews, observation and documentation. This data analysis technique is carried out by means of the reduction stage, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study indicate that the management of the BCCT method at Al Biruni School in the development of early childhood life skills starting from organizing planning, implementing, controlling has been going well.

Planning starts with determining the vision, mission and goals, followed by the preparation of teacher human resources who have a learning spirit. In organizing, applying the principle of the right man in the right place, at the mobilization level, applying the principles of the BCCT method which includes giving a scaffolding, applying play learning based, student centered, and non-direct teaching methods. The evaluation is carried out by the education manager and assisted by the school principal. Meanwhile, the supporting factor is getting full support from the foundation management by preparing teachers to take part in a series of learning programs. The inhibiting factors for the application of this center method are the limited knowledge of human resources, the readiness to progress, and the low level of commitment.

***Keyword: Management, BCCT, Lifeskills***



## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ali Irfan  
NIM : 20086010037  
Jenjang Program : Magister  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Pada Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 2 Desember 2022

  
Ali Irfan  
NIM : 20086010037





## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	.....
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH .....	iv
ABSTRAK .....	v
SURAT PERNYATAAN KEASILAN .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	7
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Pembatasan Masalah .....	9
D. Perumusan Masalah .....	10
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>11</b>
A. Hakikat Manajemen .....	11
B. Metode Beyond Center and Circle Time (BCCT) .....	14
C. Keterampilan Hidup Anak Usia Dini.....	28
D. Penelitian Terdahulu .....	33
E. Kerangka Pemikiran .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>49</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	49
B. Pendekatan Penelitian .....	49
C. Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	50
D. Instrumen Penelitian .....	50
E. Teknik Pengumpulan Data.....	53
F. Teknik Analisa Data .....	54
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>58</b>
<b>A. Temuan Penelitian</b>	
1. Perencanaan Metode Sentra dalam Pengembangan Keterampilan Hidup Anak Usia Dini di Sekolah Al Biruni .....	58

2. Pengorganisasian Metode Sentra dalam Pengembangan Keterampilan Hidup Anak Usia Dini di Sekolah Al Biruni .....	64
3. Penggerakan Metode Sentra dalam Pengembangan Keterampilan Hidup Anak Usia Dini di Sekolah Al Biruni .....	67
4. Pengontrolan Metode Sentra dalam Pengembangan Keterampilan Hidup Anak Usia Dini di Sekolah Al Biruni .....	71
5. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Metode Sentra Dalam Pengembangan Keterampilan Hidup Anak Usia Dini di Sekolah Al Biruni.....	73
<b>B. Pembahasan Penelitian</b>	
1. Perencanaan Metode Sentra dalam Pengembangan Keterampilan Hidup Anak Usia Dini di Sekolah Al Biruni .....	76
2. Pengorganisasian Metode Sentra dalam Pengembangan Keterampilan Hidup Anak Usia Dini di Sekolah Al Biruni .....	79
3. Penggerakan Metode Sentra dalam Pengembangan Keterampilan Hidup Anak Usia Dini di Sekolah Al Biruni .....	85
4. Pengontrolan Metode Sentra dalam Pengembangan Keterampilan Hidup Anak Usia Dini di Sekolah Al Biruni .....	91
5. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Metode Sentra Dalam Pengembangan Keterampilan Hidup Anak Usia Dini di Sekolah Al Biruni.....	92
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>95</b>
A. Simpulan .....	95
B. Rekomendasi .....	96
DAFTAR PUSTAKA .....	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	102

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	
Gambar 3.3 Metode Pengumpulan Data..	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Observasi harian .....
Tabel 3.1. Instrumen Penelitian.....
Tabel 3.2. Metode Pengumpulan Data.....
Tabel 4.1. Struktur Organisasi .....
Tabel 4.2. Tahapan Perkembangan Usia .....



## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Profil Sekolah Al Biruni**
- Lampiran 2. Transkrip Wawancara**
- Lampiran 3. Hasil Reduksi Wawancara**
- Lampiran 5. Dokumen Foto Penelitian**
- Lampiran 6. Surat Izin Penelitian**
- Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian Sekolah Al Biruni.**