

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari pemaparan dan pembahasan-pembahasan di atas tentang Peningkatan Hasil Belajar Siswa SDN 1 Kedung Jaya Melalui Partisipasi Orang Tua Dalam Pembelajaran *On Line* Pada Masa Pandemi Covid 19, dapat kita tarik poin-poin penting yang dapat kita simpulkan di akhir penelitian ini sebagai berikut:

1. Sekolah Dasar Negeri 1 Kedung Jaya melaksanakan pembelajaran on line sebagai kebijakan untuk mengikuti peraturan pemerintah selama masa pandemi covid 19. Pembelajaran on line yang dilaksanakan di SDN 1 Kedung Jaya dilakukan dengan menggunakan fasilitas aplikasi whats app dan juga zoom meeting untuk kelas atas, sedangkan untuk kelas bawah hampir keseluruhan menggunakan aplikasi whatsapp tanpa zoom meeting, materi yang diberikan berupa video baik mengambil dari sumber yang lain dan juga hasil dari rekaman pribadi gurunya. Sedangkan untuk kelas tinggi pembelajaran dilakukan secara kombinasi baik video langsung melalui zoom meeting dan juga pemberian tugas melalui aplikasi whatsapp.
2. Bentuk partisipasi adalah segala usaha yang dilakukan karena dorongan emosi dan juga rasa tanggung jawab yang terbentuk melalui empati, mengasihi, menyayangi dan memperhatikan secara sukarela. Adapun bentuk partisipasi orang tuasiswa Sekolah Dasar Negeri 1 Kedung Jaya

dalam meningkatkan hasil belajar anaknya pada masa pandemi diantaranya adalah menemani, mendampingi, memperhatikan serta mengawasi ketika anak sedang belajar on line, serta memfasilitasi sarana belajar on line seperti menyediakan kuota dan juga memanggil guru les dengan menerapkan protokol kesehatan karena adanya pembatasan sosial dan juga pandemi covid 19.

3. Hasil belajar siswa memang mengalami peningkatan walaupun dengan pembelajaran on line, dilihat dari nilai-nilai pelajaran yang baik, serta pengulangan pelajaran yang baik dengan catatan harus melakukan aperepsi terlebih dahulu, pengambilan nilai diambil dari sikap serta tanggung jawab siswa dalam mengerjakan tugas dan pemahaman materi. Beberapa unsur yang memenuhi agar memperoleh hasil yang baik atau mengalami peningkatan dilihat dari perubahan kenaikan nilai dari yang sebelumnya kurang menjadi lebih baik yaitu dari aspek kognitif, afektif serta psikomotorik. Walaupun ketika salah satu aspek lainnya tidak mengalami kenaikan atau perubahan, tapi penilaian diambil dari beberapa nilai aspek yang lainnya sehingga dapat disimpulkan hasil belajar siswa mengalami kenaikan atau peningkatan. Adapun peningkatan berdasarkan indikatornya adalah orang tua S4 tidak memenuhi syarat secara maksimal pada 4 indikator sehingga peningkatan hasil belajar siswa hanya mencapai 60 % juga ada siswa S5 orang tua tidak memenuhi indikator 100 persen pada 2 indikator peningkatan hasil belajarnya 80%. Partisipasi siswa 3 tidak memenuhi 1 indikator secara 100 persen nilai

yang didapatkan hanya 90 % sehingga peningkatan hasil belajar anak pun tidak 100 persen.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tentang pembahasan di atas, penulis memberikan saran kepada para pemangku kebijakan yang berkaitan untuk memberikan pemerataan fasilitas pendidikan pada sekolah agar dapat dimanfaatkan bagi para siswa dalam kondisi tertentu beserta para pendidiknya. Serta kepada pihak sekolah dan orang tua siswa agar menjalin hubungan yang baik serta kerja sama yang baik pula guna mendapat hasil pendidikan yang baik sehingga menciptakan masyarakat yang terampil dan berbudi karena pendidikan adalah tanggung jawab bersama.

