

**PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERWAWASAN
MULTIKULTURAL TERHADAP SIKAP KEBERAGAMAAN
DAN TOLERANSI SISWA DI SMP N 1 KERSANA**

TESIS

Diajukan kepada Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon
Untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.)



Disusun Oleh:

Muh. Syarif

Nim: 19086030017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMAN ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
IAIN SYEKH NURJATI CIREBON
2023**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَالصَّلَاةَ وَالسَّلَامَ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Alhamdulillah dengan rasa syukur kehadiran Allah SWT, yang dengan rahmat, taufik, dan inayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Agung Muhammad SAW, yang selalu menyejukkan hati saat bershalawat kepadanya.

Penulisan tesis ini merupakan sebuah penelitian tentang pengaruh perhatian orang tua dan teman sebaya terhadap motivasi belajar siswa kelas V pada pembelajaran daring di Sekolah Dasar di Kecamatan Mlati. Peneliti menyadari bahwa terselesainya tesis ini tidak lepas dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kekurangan dan kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor
2. Pembimbing
3. Kepala sekolah smp
4. Guru smp
- 5.

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERWAWASAN
MULTIKULTURAL TERHADAP SIKAP KEBERAGAMAAN DAN
TOLERANSI SISWA
DI SMP N 1 KERSANA**

Tesis

Program Studi: Pendidikan Agama Islam





Oleh:
MUH. SYARIF
NIM.19086030017

Telah disetujui pada tanggal 19 Mei 2023

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. Saefudin Zuhri, M. Ag.
NIP. 19710302 199803 1 002


Prof. Dr. H. Jamali, M. Ag.
NIP. 19680408 199403 1 003

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang betanda tangan di bawah ini :

Nama : Muh. Syarif

NIM : 19086030017

Jenjang Program : Magister

Program : Pendidikan Agama Islam

Pada Program Studi Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa Tesis yang berjudul **“Pengaruh Pendidikan Agama Islam Berwawasan Multikultural Terhadap Sikap Keberagamaan dan Toleransi Siswa Di SMP N 1 Kersana”** secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujur-jujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati dan disertai kesiapan untuk bertanggungjawab atas segala resiko yang mungkin terjadi, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 19 Mei 2023

Yang Menyatakan,



Muh. Syarif

Dr. Saefudin Zuhri, M. Ag.
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp : -

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati
Di
CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Muh. Syarif yang berjudul: "Pengaruh Pendidikan Agama Islam Berwawasan Multikultural Terhadap Sikap Keberagamaan dan Toleransi Siswa Di SMP N 1 Kersana" telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 19 Mei 2023

Pembimbing I,


Dr. Saefudin Zuhri, M. Ag.
NIP. 19710302 199803 1 002

Prof. Dr. H. Jamali, M. Ag.

Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp : -

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati
Di
CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Muh. Syarif yang berjudul: "Pengaruh Pendidikan Agama Islam Berwawasan Multikultural Terhadap Sikap Keberagamaan dan Toleransi Siswa Di SMP N 1 Kersana" telah dapat diujikan.

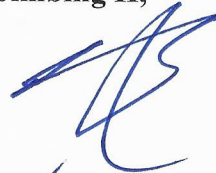
Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 19 Mei 2023

Pembimbing II,



Prof. Dr. H. Jamali, M. Ag.
NIP. 19680408 199403 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERWAWASAN
MULTIKULTURAL TERHADAP SIKAP KEBERAGAMAAN DAN
TOLERANSI SISWA DI SMP N 1 KERSANA**


Telah diujikan pada tanggal 15 Juni 2023
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)

Oleh:
MUH. SYARIF
NIM.19086030017

Dewan Penguji,

Ketua Sidang,

Sekretaris,



Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag.
NIP. 19630305 199903 1 001


Dr. Akhmad Affandi, M. Ag
NIP. 19721214 200312 1 003

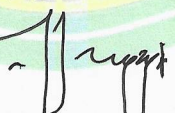
Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Saefudin Zuhri, M. Ag.
NIP. 19710302 199803 1 002

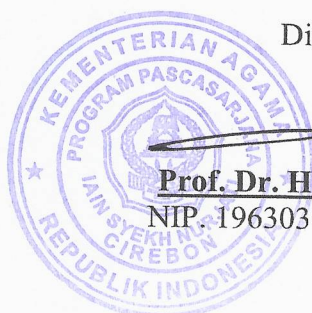

Prof. Dr. H. Jamali, M. Ag.
NIP. 19680408 199403 1 003

Penguji Utama,


Dr. Akhmad Affandi, M. Ag
NIP. 19721214 200312 1 003

Direktur,


Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag.
NIP. 19630305 199903 1 001



ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sikap siswa di sekolah, ternyata masih banyak siswa yang memiliki sikap keberagaman yang rendah, selain itu dalam bersikap toleransi siswa masih rendah. Seharusnya pada jenjang sekolah menengah pertama, siswa memiliki rasa toleransi yang tinggi dan sikap keberagaman yang baik.

Penelitian yang dilakukan bertujuan untuk mendeskripsikan 1) Pendidikan Agama Islam berwawasan Multikultural; 2) Sikap Keberagaman Siswa; 3) Toleransi Siswa; 4) Pengaruh Pendidikan Agama Islam berwawasan Multikultural terhadap Sikap Keberagaman Siswa; dan 5) Pengaruh Pendidikan Agama Islam berwawasan Multikultural terhadap Toleransi Siswa.

Peran guru penting untuk menerapkan secara langsung beberapa aksi guna membangun sikap keberagaman dan sikap toleransi, guru merupakan salah satu faktor penting dalam mengimplementasikan nilai keberagaman disekolah, alah satu faktor yang mempengaruhi pembentukan sikap seseorang adalah lembaga pendidikan dan lembaga keagamaan. Hal ini dikarenakan keduanya meletakkan dasar pengertian dan konsep moral dalam diri individu. Suatu tanda bahwa ada sikap dan suasana toleransi di antara sesama manusia, atau katakanaalah di antara pemeluk agama yang berbeda ialah segi-segi di bawah ini, antara lain: mengakui hak setiap orang; menghormati keyakinan orang lain; agree in disagreement (setuju di dalam perbedaan); saling mengerti; dan konsep islam tentang kerukunan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian *ex post facto*. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik observasi, penyebaran angket, wawancara dan studi dokumentasi. Adapun analisis data yang digunakan adalah uji validitas, uji reabilitas, uji normalitas, uji linieritas, uji determinasi, uji koefisien regresi dan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil penelitian menggunakan instrument angket, variabel Pendidikan Agama Islam berwawasan Multikultural (Variabel X), variabel Sikap Keberagaman (Variabel Y_1), dan variabel Sikap Toleransi (Variabel Y_2) mendapatkan respon positif dari siswa khususnya kelas 7G di SMP N 1 Kersana. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan untuk Pendidikan Agama Islam berwawasan Multikultural terhadap variabel sikap keberagaman siswa. Dimana, pengaruh Pendidikan Agama Islam berwawasan Multikultural (X) terhadap sikap keberagaman siswa (Y_1) memperoleh skor koefisien determinasi sebesar 0.300 atau 30%, hasil analisis regresi linier sederhana menunjukkan bahwa nilai signifikansi diperoleh nilai $0.002 < 0.0005$. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan untuk Pendidikan Agama Islam berwawasan Multikultural terhadap variabel sikap toleransi siswa. Dimana, pengaruh Pendidikan Agama Islam berwawasan Multikultural (X) terhadap sikap toleransi siswa (Y_2) memperoleh skor koefisien determinasi sebesar 0.678 atau 68%, hasil analisis regresi linier sederhana menunjukkan bahwa nilai signifikansi diperoleh nilai $0.000 < 0.0005$.

Kata Kunci: PAI, Multikultural, Sikap Keberagaman, Toleransi

ABSTRACT

This research is motivated by the attitude of students at school, it turns out that there are still many students who have a low religious attitude, besides that students' tolerance is still low. Supposedly at the junior high school level, students have a high sense of tolerance and good religious attitudes.

The research conducted aims to describe 1) Islamic Religious Education with a Multicultural Insight; 2) Students' Religious Attitudes; 3) Student Tolerance; 4) The Effect of Islamic Religious Education with a Multicultural Insight on Students' Religious Attitudes; and 5) The Effect of Islamic Religious Education with a Multicultural Insight on Student Tolerance.

The teacher's role is important in implementing several actions directly to build religious attitudes and tolerance, the teacher is an important factor in implementing religious values in schools, one of the factors that influence the formation of one's attitude is educational institutions and religious institutions. This is because both lay the basic understanding and moral concepts within the individual. A sign that there is an attitude and atmosphere of tolerance among fellow human beings, or say between adherents of different religions, are the following aspects, including: acknowledging everyone's rights; respect the beliefs of others; agree in disagreement (agree in the difference); understand each other; and the Islamic concept of harmony.

This study uses a quantitative approach with ex post facto research methods. Data collection was carried out through observation techniques, questionnaires, interviews and documentation studies. The data analysis used is the validity test, reliability test, normality test, linearity test, determination test, regression coefficient test and hypothesis testing.

Based on the results of the study using a questionnaire instrument, the variable Islamic Religious Education with Multicultural insight (Variable X), the variable Attitudes of Religion (Variable Y1), and the Attitude of Tolerance variable (Variable Y2) received positive responses from students, especially class 7G at SMP N 1 Kersana. Where, the influence of Islamic Religious Education with Multicultural insight (X) on students' religious attitudes (Y1) obtained a coefficient of determination score of 0.300 or 30%, the results of simple linear regression analysis showed that the significance value was obtained by a value of $0.002 < 0.0005$. There is a positive and significant influence for Islamic Religious Education with a Multicultural Insight on the variable of student tolerance. Where, the effect of Islamic Religious Education with Multicultural insight (X) on student tolerance (Y2) obtained a coefficient of determination score of 0.678 or 68%, the results of simple linear regression analysis showed that a significance value was obtained by a value of $0.000 < 0.0005$.

Keyword: *Islamic Religious Education, Multiculturalism, Religious Attitudes, Tolerance*

خلاصة

هذا البحث مدفوع بموقف الطلاب في المدرسة ، وتبين أنه لا يزال هناك العديد من الطلاب الذين لديهم موقف ديني منخفض ، إلى جانب أن تسامح الطلاب لا يزال منخفضًا. من المفترض في مستوى المدرسة الإعدادية أن الطلاب يتمتعون بحس عالٍ من التسامح والمواقف الدينية الجيدة ، يهدف البحث إلى وصف 1 (التربية الدينية الإسلامية بنظرة ثاقبة متعددة الثقافات. 2 (مواقف الطلاب الدينية) (تسامح الطالب. 4 (تأثير التربية الدينية الإسلامية بنظرة متعددة الثقافات على اتجاهات الطلاب الدينية. 5 (3) أثر التربية الدينية الإسلامية بنظرة متعددة الثقافات على تسامح الطلاب دور المعلم مهم في تنفيذ عدة إجراءات مباشرة لبناء المواقف الدينية والتسامح ، فالمعلم من العوامل المهمة في تطبيق القيم الدينية في المدارس ، ومن العوامل التي تؤثر على تكوين موقف الفرد المؤسسات التعليمية والدينية. المؤسسات. وذلك لأن كلاهما يضع الفهم الأساسي والمفاهيم الأخلاقية داخل الفرد. إن الإشارة إلى وجود موقف وجو من التسامح بين إخواننا من البشر ، أو القول بين أتباع الديانات المختلفة هي الجوانب التالية بما في ذلك: الاعتراف بحقوق الجميع ؛ احترام معتقدات الآخرين ؛ وأفاق على الخلاف) (أوافق على ، الاختلاف) ؛ نفهم بعضنا؛ ومفهوم الانسجام الإسلامي تستخدم هذه الدراسة نهجًا كمياً مع طرق البحث بأثر رجعي. تم جمع البيانات من خلال تقنيات المراقبة والاستبيانات والمقابلات ودراسات التوثيق. تحليل البيانات المستخدم هو اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية واختبار المعيارية واختبار الخطية واختبار التحديد واختبار معامل الانحدار واختبار الفرضية بناءً على نتائج البحث باستخدام أداة الاستبيان ، تلقى متغير التربية الدينية الإسلامية برؤية متعددة الثقافات ردودًا إيجابية من (Y2 متغير) ومتغير موقف التسامح ، (Y1 متغير) ومتغير المواقف الدينية ، (X متغير) يتم تنفيذ التربية الدينية الإسلامية ذات SMP N 1 Kersana في G الطلاب ، وخاصة الفصل الدراسي 7. البصيرة متعددة الثقافات من قبل المعلمين في عملية التعلم. من بين 20 إجابة تم الرد عليها ، فإن جميع العبارات صحيحة ويمكن استخدامها لإجراء تحليل البيانات. هناك تأثير إيجابي وهام للتعليم الديني الإسلامي مع نظرة متعددة الثقافات على متغير المواقف الدينية للطلاب. حيث حصل تأثير التربية الدينية الإسلامية ذات على معامل تحديد درجة 0.300 أو (Y1) على الاتجاهات الدينية للطلاب (X) البصيرة متعددة الثقافات أظهرت نتائج تحليل الانحدار الخطي البسيط أن قيمة الدلالة تم الحصول عليها من قبل قيمة 0.002 ، 30% هناك تأثير إيجابي وهام للتعليم الديني الإسلامي مع نظرة ثاقبة متعددة الثقافات على متغير تسامح. <0.0005 على تسامح الطالب (X) الطلاب. حيث حصل تأثير التربية الدينية الإسلامية مع البصيرة متعددة الثقافات على معامل تحديد درجة 0.678 أو 68% ، أظهرت نتائج تحليل الانحدار الخطي البسيط أنه تم (Y2) الحصول على قيمة معنوية بقيمة <0.0005 <0.000

الكلمات المفتاحية: التربية الدينية الإسلامية ، التعددية الثقافية ، التوجه الديني ، التسامح

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KHULASOH	iv
DAFTAR ISI	v
BAB I	
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Tinjauan Pustaka	8
F. Kerangka Teori.....	12
G. Metodologi Penelitian	16
H. Sistematika Penulisan	22
BAB II	
LANDASAN TEORI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERWAWASAN MULTIKULTURAL, SIKAP KEBERAGAMAAN, TOLERANSI, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	23
A. Landasan Teori Pendidikan Agama Islam, Multikultural, Sikap Keberagamaan dan Toleransi.....	23
B. Kerangka Berpikir.....	33
C. Hipotesis.....	35
BAB III	
METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Sumber Data.....	38
D. Populasi dan Sampel	39
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	40
F. Teknik Analisis Data.....	42

BAB IV	
HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Hasil Temuan Penelitian	45
1. Hasil tentang Pendidikan Agama Islam Berwawasan Multikultural .	45
2. Hasil tentang Sikap Keberagamaan Siswa	56
3. Hasil tentang Toleransi Siswa.....	69
4. Hasil Uji Analisis Data.....	81
B. Pembahasan Hasil Penelitian	99
1. Pengaruh Pendidikan Agama Islam Berwawasan Multikultural terhadap Sikap Keberagamaan Siswa	99
2. Pengaruh Pendidikan Agama Islam Berwawasan Multikultural terhadap Toleransi Siswa	102
BAB V	
PENUTUP.....	105
A. Kesimpulan	105
B. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN.....	113

