

# DESIGUALDADE SOCIAL NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

Arthur Ringenberg Hansen<sup>1</sup>

Arthur Santos Domingos Alves<sup>2</sup>

Isabella Vasconcelos do Nascimento<sup>3</sup>

Isadora Vasconcelos do Nascimento<sup>4</sup>

Gabriel Grando Rodrigues<sup>5</sup>

Natany Parisotto<sup>6</sup>

O tema que será tratado neste trabalho é a desigualdade social na educação brasileira. Nesse sentido, o trabalho teve o intuito de abordar os assuntos referentes à história da educação brasileira, comentando sobre a política de acesso à educação no Brasil e trazendo os principais pontos da desigualdade na sociedade brasileira. O objetivo geral deste trabalho é informar e mostrar à sociedade a presente desigualdade social que as crianças e adolescentes enfrentam no seu dia a dia escolar. A desigualdade social é abrangida não apenas em uma ou algumas regiões do Brasil, mas está vertida em diferentes locais do território brasileiro. Com esse desequilíbrio, a educação acaba passando por situações complexas, que envolvem tanto a área política quanto a social e econômica. Suspeita-se que a maior causa da tão presente desigualdade está ligada com as diferenças das classes sociais entre os estudantes, causando, assim, uma divisão entre eles. Os estudantes enfrentam um problema recorrente com a desigualdade e isso é algo bem normal para o brasileiro, ocorrendo desde o ensino básico fundamental até o ensino médio e superior. Com a desigualdade social na educação brasileira aumentando, há retardo no processo de alfabetização dos estudantes nas escolas, prejudicando o desenvolvimento estudantil. As escolas tentam encontrar métodos para poder fornecer a informação aos discentes sobre diferenças das classes socioeconômicas dentro do ambiente escolar, com o objetivo de amenizar essa desigualdade imensa. O sistema de ensino e as classes socioeconômicas não são diferentes e não conseguem ser analisadas sem um contexto capitalista. A desigualdade tem de ser amenizada diante das políticas sociais, como exemplo, as cotas raciais e o PROUNI, que favorecem os estudantes de ensino básico público nas faculdades. Com base em pesquisas em variados artigos científicos, elaborou-se esse estudo.

**Palavras-chave:** Desigualdade. Educação Brasileira. Desigualdade Social. História da Educação.

---

<sup>1</sup> Aluno do Curso Técnico em Eletromecânica Integrado ao Ensino Médio do IFC Campus Blumenau, arthurringenberghansen@gmail.com

<sup>2</sup> Aluno do Curso Técnico em Eletromecânica Integrado ao Ensino Médio do IFC Campus Blumenau, arthur08sda@gmail.com

<sup>3</sup> Aluna do Curso Técnico em Eletromecânica Integrado ao Ensino Médio do IFC Campus Blumenau, belladoravnascimento@gmail.com

<sup>4</sup> Aluna do Curso Técnico em Eletromecânica Integrado ao Ensino Médio do IFC Campus Blumenau, isadoravasconcelosdonascimento@gmail.com

<sup>5</sup> Aluno do Curso Técnico em Eletromecânica Integrado ao Ensino Médio do IFC Campus Blumenau, gabirusko99@gmail.com

<sup>6</sup> Aluna do Curso Técnico em Eletromecânica Integrado ao Ensino Médio do IFC Campus Blumenau, natanyparisotto4@gmail.com