

MONITORIA DE WEB DESIGN

Higor Matheus Paes¹

Ricardo de la Rocha Ladeira²

Web Design é uma disciplina essencial e em constante evolução no mundo da tecnologia e da comunicação. A construção de websites envolve uma combinação de habilidades criativas e técnicas para criar interfaces digitais visualmente atraentes, funcionais e acessíveis aos usuários. Além disso, é uma área que viabiliza o ingresso no mundo do trabalho de tecnologia. Buscou-se, portanto, propor um projeto de monitoria para colaborar mais intensamente na formação profissional dos discentes na área de Informática, cativando o seu interesse individual pela carreira, a melhora de desempenho acadêmico por parte das turmas de Web Design e criar condições para que o discente monitor, enquanto colaborador das realizações acadêmicas, possa contribuir no desenvolvimento das atividades letivas. Para a metodologia, buscou-se provocar primeiramente um interesse vindo por parte dos alunos em relação à matéria Web Design em si, onde se teve como ponto de partida, o incentivo dado pelo professor sobre a importância da presença do aluno no horário da monitoria, para tirar dúvidas em relação a trabalhos, que eram passados pelo professor nas aulas, dúvidas essas que seriam atendidas e registradas com dados de cada aluno em uma planilha, criada em conjunto pelo professor e pelo discente monitor. O monitor colaborou com o docente para melhorar a presença acadêmica e o envolvimento dos alunos. Eles trabalharam juntos na correção das atividades, registrando aspectos positivos e negativos em uma planilha. Além disso, o monitor criou listas de perguntas sobre tecnologias de Web Design, o que ajudou os alunos a fixarem o conteúdo. O portfólio do monitor também serviu como inspiração, apresentando projetos reais para motivar o desenvolvimento das próprias aplicações web pelos alunos, fora a experiência adquirida por parte do monitor que, ao se deparar com problemas mais complexos vindo por parte das dúvidas dos alunos, tanto ele quanto os discentes buscavam a melhor forma de resolvê-las. Com base nas informações da planilha, o professor pode desenvolver planos para aumentar o desempenho dos alunos, o que inclui identificar áreas em que muitos estudantes estão com dificuldades, melhorar sua abordagem de ensino, recomendar materiais de leitura adicionais, criar novos exercícios e oferecer sugestões para melhorar o aprendizado. Por fim, a monitoria vem apresentando como resultado uma apresentação de metodologias distintas de ensino e aprendizagem devido aos métodos e formas diferentes de explicar conceitos de aplicações web, além da experiência adquirida pelo monitor que aprendeu a colaborar em atividades pedagógicas, o que proporciona elementos que o ajudam em sua formação profissional. Espera-se que a monitoria continue contribuindo cada vez mais para o processo de formação acadêmica dos discentes, tendo em vista a elaboração de novas atividades, desenvolvimento de projetos reais, além de uma futura criação de um grupo de estudos relacionados ao JavaScript, levando em conta que por ser um dos últimos conteúdos relacionado a matéria Web design, ele não é tão abordado, mas ainda assim é essencial para o desenvolvimento web, pois possibilita a criação de interatividade, dinamismo e melhorias na experiência do usuário nas páginas da web.

Palavras-chave: Web Design, Tecnologia, Ensino, Formação Profissional.

¹ Aluno (a) do Curso Técnico em Informática do IFC Campus Blumenau, ifchigormatheuspaes322@gmail.com.

² Professora de Informática do IFC Campus Blumenau, ricardo.ladeira@ifc.edu.br