

PRÁTICA PEDAGÓGICA JUNTO AO PROGRAMA RP/CAPES: ESCOLA BÁSICA LEOBERTO LEAL

Joelma Ap. Inácio¹

Iris Weiduschat²

Antônio Tramontin³

O presente relato de experiência se dá a partir das vivências junto ao Programa de Residência Pedagógica – RP Edital Capes nº 24/2022, programa que possibilita a inserção de acadêmicos/as da área da educação no ambiente escolar com vistas à prática e à reflexão sobre a docência. A inserção escolar foi realizada na Escola Básica Municipal Leoberto Leal, em Blumenau, que atualmente atende 1.064 crianças e jovens, aproximadamente. Por meio do programa de RP, Módulo II, realizamos a observação da organização do trabalho pedagógico em turmas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, turmas de 1º, 2º, e 3º ano. Como resultados da ação: i) estudamos e analisamos o Currículo da Educação Básica do Sistema de Ensino de Blumenau o Projeto Político Pedagógico - PPP da referida escola para orientar o planejamento e o desenvolvimento das aulas; ii) realizamos a organização dos temas, elaboração de planos de aula e regência que foram acompanhadas pela professora orientadora e professor preceptor e se deu junto à turma do 2º ano; iii) para as aulas buscamos elaborar conteúdos que não somente atendessem ou seguissem um roteiro estático, mas que, a partir do interesse e da participação da turma, integrasse todos/as os/as alunos/as como um grupo, indiferentemente da fase de aprendizado que se encontrasse cada um/a; iv) depois de aprovado o plano, demos início à coleta e confecção de materiais de estudo, por meio de prática pedagógica lúdica, instigando a curiosidade dos/as alunos/as, a participação e a vontade de aprender de maneira prazerosa. Como conclusão, entendemos que ao término desse processo, tendo alcançado os objetivos que foram propostos, a RP nos permitiu analisar e refletir sobre nossa própria prática, e que nós também somos aprendizes e podemos adequar situações de ensino e aprendizagem que nos proporcionam experiências e agreguem o nosso desenvolvimento pessoal à formação acadêmica e docente. Nesse processo, adquirimos conhecimento mútuo: estudantes e professores.

Palavras-chave: Residência Pedagógica. Inserção nos Anos iniciais. Observação. Plano de Aula. Regência.

1 Estudante do Curso de Pedagogia e Bolsista RP Edital Capes nº 24/2022. E-mail: joelmaapiinacio@gmail.com

2 Professor(a) do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico - E-mail iris.weiduschat@ifc.edu.br.

3 Professor preceptor da E. B. M. Leoberto Leal. E-mail tonimontin@hotmail.com