

RELATO DE EXPERIÊNCIAS RP – EBM LEOBERTO LEAL

Cíntia de Jesus Gaia¹

Raymison da Silva Guedes²

Iris Weiduschat³

Antônio Tramontin⁴

O presente relato apresenta as vivências docentes e as reflexões vivenciadas enquanto estudantes do curso de Pedagogia/IFC/Campus Blumenau durante a realização da Residência Pedagógica, na Escola Básica Municipal Leoberto Leal, localizada no município de Blumenau-SC. O Programa de Residência Pedagógica – PRP, Módulo II, foi desenvolvido entre março a agosto de 2023, junto ao Edital 24/2022 (Capes). O Programa tem como objetivo promover o aperfeiçoamento da formação teórico-prática dos/as estudantes dos cursos de licenciatura através da imersão dos/as mesmos/as no espaço escolar da educação básica. Como resultados, no Módulo II do programa, foram desenvolvidas as atividades de leitura de contexto, por meio da análise do Projeto Político Pedagógico da Escola – PPP e do Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau, além da observação da turma, a elaboração dos planos de aula e a intervenção pedagógica. Entendemos que a importância da PRP para a formação docente está em promover a aprendizagem quanto à docência na prática, uma vez que irá permear toda nossa trajetória como profissionais de educação. Como resultados e discussão temos que a turma do 1º Ano do Ensino Fundamental iniciava seus primeiros passos de leitura e escrita. Portanto, concentramo-nos em aproximarmos os conceitos da arte e dos sentidos, explorando o auto-retrato: a atividade autoral tomou corpo e criou a identificação de si mesmo e dos outros. O avançar das atividades adentrou nos espaços de vida pessoal e coletiva, do privado ao público. Em todas as situações de estudo e de roda de conversa, a literatura infantil foi explorada, como imersão nos temas, como fonte e como estratégia. Concluímos que este relato de experiência, resultante da nossa participação no Programa Residência Pedagógica nos permitiu realizar e analisar a docência em seu contexto real. Trazemos nossa percepção sobre a percepção da avaliação que procedemos: a avaliação formativa foi realizada através da observação à participação dos/as estudantes nas atividades, nas suas falas, na interação do/a aluno/a durante as atividades e na pergunta-chave em torno da sistematização da aprendizagem da aula ‘o que aprendemos hoje’?.

Palavras-chave: Residência pedagógica. Anos Iniciais. Licenciatura em Pedagogia.

1 Estudante do Curso de Pedagogia / Bolsista Capes Edital nº 24/2022. E-mail: cintia.j.gaia@gmail.com

2 Estudante do Curso de Pedagogia / Bolsista Capes Edital nº 24/2022. E-mail: raymison.lucas@gmail.com

3 Professora do IFC Campus Blumenau. E-mail: iris.weiduschat@ifc.edu.br

4 Professor Preceptor – EBM Leoberto Leal. E-mail: tonimontin@hotmail.com