

INFOGRÁFICO - ENSINO MÉDIO INTEGRADO À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NA REDE ESTADUAL DE SANTA CATARINA: RECONSTRUINDO OLHARES A PARTIR DA CONCEPÇÃO DE CURRÍCULO INTEGRADO

Fernanda Bizarri de Oliveira¹

Viviane Grimm²

O Infográfico intitulado “Ensino Médio Integrado à Educação Profissional na Rede Estadual de Santa Catarina: reconstruindo olhares a partir da concepção de currículo integrado”, desenvolvido no Programa de Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT), IFC – Blumenau, é oriundo de uma pesquisa que buscou analisar as implicações da Reforma do Ensino Médio nos cursos de Ensino Médio Integrado à Educação Profissional (EMIEP) na rede estadual de ensino de Santa Catarina. A análise dos dados da pesquisa e outras investigações recentes sobre os impactos do Novo Ensino Médio, revelam um distanciamento em relação à construção de um currículo integrado que busca a superação da dualidade entre formação geral e formação profissional. Tendo em vista os impactos da Reforma do Ensino Médio desenvolvemos um produto educacional com o objetivo de proporcionar visibilidade à proposta de Ensino Médio Integrado à Educação Profissional da Rede Estadual de Ensino de Santa Catarina, auxiliando em discussões formativas e em um maior pertencimento dos educadores no campo das questões teóricas e práticas do currículo, sobretudo na concepção de currículo integrado. O produto foi desenvolvido a partir da análise de dados da pesquisa, tendo como base os eixos considerados por Kaplún (2013): conceitual, pedagógico e comunicacional. Optou-se pelo infográfico pelo potencial informativo e de aprofundamento da temática de forma clara e objetiva. Além dos recursos bibliográficos, as informações disponibilizadas no Infográfico compreendem dados estatísticos sobre o EMIEP em SC e alguns dos dados coletados em questionário aplicado com docentes durante a pesquisa. A aplicação do PE ocorreu por meio de duas Rodas de Conversa (RC), totalizando 61 participantes, dentre docentes e gestores de duas escolas da Rede Estadual de Ensino, participantes da pesquisa e ofertantes de cursos de Ensino Médio Integrado à Educação Profissional (EMIEP). Os materiais e as produções mobilizadas durante a roda compuseram a versão final do Infográfico, avaliada pelos participantes por meio de questionário em formulário on-line, tendo 28 respondentes. O produto ainda será validado pela banca de defesa da pesquisa. Na versão final do Infográfico foram adicionados *links* com a finalidade de complementar conceitos e divulgar materiais sobre práticas educativas no currículo integrado. A avaliação do produto ocorreu por meio de formulário eletrônico enviado aos professores e gestores participantes da Roda de Conversa. Constata-se com a aplicação e avaliação do PE, que o material possui potencial para aprofundar a compreensão da oferta de EMIEP da rede estadual catarinense. Também, ao apresentar as mudanças e os limites do Novo Ensino Médio na oferta de EPT de nível médio, reforça os desafios e as disputas nas políticas educacionais referente à formação integral dos estudantes.

Palavras-chave: Educação Profissional e Tecnológica. Currículo Integrado. Ensino Médio Integrado. Novo Ensino Médio. Rede Estadual de Ensino de Santa Catarina.

¹ Estudante do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica/ProfEPT/IFC - Campus Blumenau, Assistente Técnica Pedagógica da Rede Estadual de Ensino de Santa Catarina, e-mail: fernanda@sed.sc.gov.br.

² Doutora em Educação pela UDESC, Professora do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica/ProfEPT/IFC - Campus Blumenau, e-mail: viviane.grimm@ifc.edu.br.