

# "DE ONDE VEM O QUE COMEMOS?": RELATOS DE EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO NA E.B.M PAULINA WAGNER

Anna Karoline Benvenuti<sup>1</sup>

Morgana Moretti<sup>2</sup>

Thaís Aline Reinke<sup>3</sup>

Viviane Grimm<sup>4</sup>

Partindo de uma proposta de ensino interdisciplinar desenvolvemos a sequência didática “De onde vem o que comemos?”, com enfoque no gênero textual rótulo, em uma turma do 3º ano do ensino fundamental da Escola Básica Municipal Paulina Wagner, Blumenau. O tema surgiu das observações e da intencionalidade de abordar uma temática que dialogue com a realidade das crianças no Estágio III da Licenciatura em Pedagogia do IFC - Blumenau. Os rótulos são portadores de textos que cumprem a função de informar, veiculando textos escritos curtos com imagens (Coutinho, 2011), possibilitando a identificação da origem dos alimentos, peso, data de validade, ingredientes etc. Além disso, fazem parte do cotidiano das crianças, que já têm conhecimentos prévios sobre o assunto, podendo contribuir no processo de aquisição da leitura e escrita. Por meio da sequência esperava-se que as crianças conseguissem compreender a origem, produção, circulação e consumo na indústria alimentícia por meio de rótulos de embalagens, como também, ampliar o conhecimento sobre a importância da alimentação saudável. O Estágio III ocorreu por meio de atividades de observação, planejamento e regência, totalizando 105h, em 2023.1. Partindo do pressuposto de um trabalho pedagógico interdisciplinar e contextualizado no estágio, elaboramos uma sequência didática organizada em 4 encontros de 3 aulas cada, abordando a rotina alimentar por meio de um questionário, tabulação dos dados e análise em gráfico; a origem dos alimentos por meio da exploração dos rótulos de embalagens de alimentos e uso de mapas em diferentes escalas (municípios, país e estado) e com o auxílio da tecnologia (google maps), bem como a produção de uma ficha técnica de um rótulo; sobre os tipos de alimentos e alimentação saudável exploramos com um jogo no wordwall, uma salada de frutas compartilhada e um jogo no formato de circuito com perguntas sobre alimentação saudável e operações matemáticas. Além disso, usamos três literaturas: A Lagarta Comilona, Abrapracabra Brasil e Quem vai ficar com o pêssego? As crianças demonstraram interesse e participaram das atividades propostas, trazendo os conhecimentos prévios sobre os temas e refletindo sobre a importância dos cuidados da alimentação saudável, análises sobre a diferença de alimentos naturais e industrializados por meio de jogos didáticos e dos rótulos, ressaltando a importância da contextualização do tema de estudo com o cotidiano. Conforme Freire (1989) a leitura do mundo precede a leitura da palavra e os conhecimentos e experiências de vida dos estudantes enriquece a prática educativa. Além disso, as estagiárias se desafiaram no processo de elaboração de uma sequência interdisciplinar, na produção dos recursos didáticos, como jogos, atividades e textos.

**Palavras-chave:** Gênero textual rótulo. Alimentação saudável. Sequência didática. Estágio curricular obrigatório.

---

<sup>1</sup> Estudante do Curso de Pedagogia - IFC Blumenau, e-mail: [annabenvenuti95@gmail.com](mailto:annabenvenuti95@gmail.com).

<sup>2</sup> Estudante do Curso de Pedagogia - IFC Blumenau, e-mail: [morganah\\_nf@hotmail.com](mailto:morganah_nf@hotmail.com).

<sup>3</sup> Professor na Rede Municipal de Blumenau e supervisora de estágio - e-mail: [thais\\_reinke@outlook.com](mailto:thais_reinke@outlook.com).

<sup>4</sup> Professora de Estágio III – Anos Iniciais Ensino Fundamental no Curso de Pedagogia IFC- Blumenau - e-mail: [viviane.grimm@ifc.edu.br](mailto:viviane.grimm@ifc.edu.br).