

Escuela de Liderazgo Joven en Tuluá Valle

María Paula Sierra Aparicio

Asesor:

Tania Meneses

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades – ECSAH

Psicología

2023

Articulación Psicológica a la Escuela de Liderazgo Joven en Tuluá Valle

Resumen

La *innovación social*, nace de la necesidad de mejorar las condiciones sociales o a partir de las problemáticas de un grupo. La relación entre estas, es también mejorar la forma de hacer las cosas, que sea sostenible y que en sí genere un beneficio para las comunidades, lo que ha dado lugar para crear, innovar y enfrentar problemáticas.

Es con base a la perspectiva propia y social de la fundación, fomentar la creación de nuevas formas de generar bienestar; además, de reinventar la gestión pública de manera que las metodologías generen alcances, capacidades de sostenimiento y mejoramiento para un bien común. Enfocada en esta ocasión desde la psicología del liderazgo y como proyecto esencial de la organización; Fundación ONG la Red, permite la apertura de un trabajo de articulación en temas de fortalecimiento de la participación juvenil en el centro del Valle del Cauca y fomentando los gobiernos escolares; por medio de dinámicas culturales y sociales, que permiten ampliar el conocimiento y la intervención de estos jóvenes en políticas públicas.

Palabras Clave: Joven, Innovación Social, Dinámicas, Liderazgo, psicología.

Abstract

Social innovation arises from the need to improve social conditions or from the problems of a group. The relationship between these is also to improve the way of doing things, which is sustainable and which in itself generates a benefit for the communities, which has given rise to creating, innovating and facing problems.

It is based on the foundation's own and social perspective, to promote the creation of new ways to generate well-being; In addition, to reinvent public management so that methodologies generate scope, sustainment capabilities and improvement for a common good. Focused on this occasion from the psychology of leadership and as an essential project of the organization, Fundación NGO la Red, allows the opening of articulation work on issues of strengthening youth participation in the center of Valle del Cauca and promoting school governments ; through cultural and social dynamics, which allow expanding the knowledge and intervention of these young people in public policies.

Keywords: Young, Social Innovation, Dynamics, Leadership, psychology.

Tabla de Contenido

Introducción	5
Metodología	7
Resultados	9
Conclusiones	14
Recomendaciones	16
Referencias	19

Introducción

El liderazgo se cataloga como la capacidad que tiene un individuo de influir sobre personas o grupos para alcanzar los logros propuestos. El individuo que es líder, tiene habilidades para motivar, conducir y guiar por el camino correcto del ideal en conjunto. Si bien es cierto, un líder debe tener capacidades de comunicación asertiva, siendo este un elemento esencial para ser comprendido. Existen varios tipos de liderazgo y de líderes: organizacional, educativo, social, comunitario, entre otros. Además, un líder puede ser visionario, estratégico, democrático o participativo, ejemplar o coach capacitador. Sus características son claras y evidentemente van enfocados hacia un proceso continuo de desarrollo y transformación.

El liderazgo educativo según Leithwood (2009). Es definido como la labor de movilizar e influenciar a otros para articular y lograr las intenciones y metas compartidas de la escuela. Hoy día, en el campo educativo, se tiene un enfoque en el mejoramiento de los espacios y ambientes académicos, en el progreso del rendimiento de la gestión, y así, conseguir la máxima potencialización cognitiva y constructiva a través de la participación de los jóvenes en los planteles educativos.

Por consiguiente, se realiza este artículo desde la innovación social y cómo puede ser relacionado al tema del liderazgo educativo. A lo que se suma la Fundación ONG la Red, que cuenta con un proceso de crecimiento que abarca los planteles educativos de la ciudad de Tuluá; enfocándolos en el liderazgo creando desde el año 2003 programas de Escuelas de Liderazgo juvenil.

Se hace reconocimiento del sitio, el cual está ubicado en el corregimiento de Nariño en una de las salidas de la ciudad de Tuluá. Se retroalimenta con el equipo de trabajo directivos, docentes y jóvenes que hacen participe de las actividades ofertadas por la fundación, con la ventaja que este artículo se realizó con base a un proyecto ya implementado, que permitió el diálogo y la realización de un producto mejor estructurado.

Teniendo en cuenta lo ya mencionado, este proceso es tomado como socialización de experiencias para el diplomado en innovación social.

Metodología

En este artículo, se tiene en cuenta como metodología la sistematización de experiencias, partiendo del proyecto de la Escuela para el liderazgo juvenil, de la fundación ONG la Red, que apuesta a la formación de adolescentes y jóvenes quienes demuestran sus capacidades para liderar en diferentes contextos, ya sean personales, educativos, sociales o políticos.

En primer lugar, a este proceso se sumó la realización de dos (2) entrevistas al personal de la fundación, que permitió crear enlaces de aprendizaje y de aportes informativos con respecto al proyecto, el cual busca reconstruir esas experiencias vividas en la organización; además, de expresarnos sus actividades, las estrategias de trabajo y la manera de obtener relaciones con las instituciones educativas; que son esenciales en el tema de apertura e información a los estudiantes según los obstáculos presentados; asimismo, las dinámicas aplicadas para el fortalecimiento de la participación de los jóvenes en este proceso.

En segundo lugar, visitar el sitio de práctica de las escuelas de liderazgo para observar de primera mano, las dinámicas culturales y sociales que son realizadas a los jóvenes para incentivar los trabajos de campo y la participación en espacios como gobiernos escolares.

Por otra parte, la visualización de redes sociales en la página de la fundación ONG la Red, facilita la recolección de información, observar la producción de impactos sociales que tiene la misma y como apuesta a los resultados y la combinación de los recursos para lograr los objetivos.

Con relación a la innovación social, es aplicado el test de índice de maduración tecnológica (TRL), siendo este una medida para describir el estado de desarrollo o madurez de

una tecnología, con el fin de identificar el alcance de las actividades realizadas por la fundación con base al proyecto de Escuela de Liderazgo Joven (ELJ).

Por último, dando respuesta al punto de TRL Social 8. En Sistema completo y cualificado / validación social finalizada y valorada por la comunidad, a las preguntas de gestión de las oportunidades y gestión del cambio / apropiación social y capital social formado en aplicación de nuevos procesos.

Resultados

Para el desarrollo de este artículo, se dio inicio en el contexto de la innovación social desde el punto de vista psicológico, teniendo en cuenta que la innovación social es aplicada en diferentes ramas. Se aborda el tema sobre la creatividad en diferentes procesos de cambio, nuevas metodologías y liderazgos, que permiten movimientos colectivos para el mejoramiento.

Teniendo en cuenta que tiempo después del siglo veintiuno, surgió la innovación con aplicaciones de tecnología y comunicación, brindando gran desarrollo y permitiendo observar nuevos entornos para el bienestar de la sociedad, con el pasar del tiempo se ve la innovación no solo en los hechos sino también en las teorías, las disciplinas y los contextos en los que puede ser aplicada.

Por medio de las redes sociales, se emprende la búsqueda de sitio para realizar la sistematización de experiencias, enfocadas desde cualquier tema que el estudiante deseara. En este caso, como estudiante de psicología, decidí enfocarme en el tema educativo. Lo que me permitió agilizar la búsqueda, fue a través de la página web <https://www.onglared.org/conocenos/> en donde obtuve información, como números de teléfono, direcciones de la fundación, motivación para el tema esencial de la organización del liderazgo y que permite la realización de este artículo.

La fundación ONG la Red, en proyecto con la Escuela de Liderazgo Joven, es un programa que aporta al ámbito público a través de su creación y genera una movilización de la población juvenil del municipio. En búsqueda de herramientas sociales basadas en fomentar el respeto, la

igualdad y la empatía a partir de la escuela de liderazgo joven permitiendo promover relaciones sanas y libres de violencia.

Por medio de recolección de información, la Señora Ana Cárdenas, muy amablemente me permitió el ingreso al sitio, reconocimiento del lugar, aulas de clase, y así mismo, apersonarnos de este espacio que es tan ONG la Red, pero si mismo es de la comunidad. Se realiza agendamiento para la entrevista virtual, ya que por cuestiones de tiempo y disponibilidad era mas accesible.

En la entrevista se tienen en cuenta los temas esenciales del proyecto de Escuela de Liderazgo joven, tales como: año de inicio, la participación, la recolección de información que es facilitada por los planteles estudiantiles, además, la gestión de los elementos didácticos y pedagógicos La fundación es un lugar que permite atención y servicio a las juventudes, apuesta a la formación de adolescentes y jóvenes quienes demuestran sus capacidades, promoviendo a través de metodologías vivenciales y pedagógicas la consolidación de estrategias desde diferentes enfoques. En este caso, aplicando la psicología desde enfoques cognitivos y humanistas, que se pueden retroalimentar la importancia de la salud mental.

Por otro lado, en la segunda entrevista es citado Jorge Mario Mejía, quien fue parte de los cursos de la escuela de liderazgo y quien aplicó para su vida lo aprendido desde joven en la fundación. Teniendo en cuenta estos aprendizajes, logró ganar el reconocimiento como líder social y comunitario en el municipio, por medio de actividades que lideraba y apoyaba como el gran “Sancocho Fest”, el cual es un evento en el que participan diferentes actividades realizadas para la comunidad en especial para jóvenes de educación básica y de educación superior, lo que le permitió a Jorge hoy día como líder, lanzarse al concejo municipal de la ciudad y ganar una curul en su partido político.

La consolidación de la información, permite observar la importancia de cómo este proyecto reduce el impacto de las problemáticas sociales en los adolescentes y jóvenes, como la violencia de género, violencia sexual, acoso y consumo de sustancias psicoactivas, entre otros. Esto, con el fin que las nuevas generaciones comprendan las causas de los daños emocionales, físicos, y económicos, mediante espacios interactivos. necesidad de lideres para transformar el mundo desde el arte y la cultura, herramienta para el aprendizaje de liderazgo social.

De modo que, la información recolectada permite identificar qué tipo de innovación social es la Fundación ONG la Red, enfocada en la escuela de liderazgo joven ELJ. Así, determinar que la innovación social está direccionada a la formación educativa, el conocimiento o el saber común; por medio de cursos, dinámicas y talleres enfocados en el construcción y fomento del liderazgo en los jóvenes, el cual permite mejorar su potencial, brindar oportunidades de expresión, relación y participación en espacios sociales y comunitarios.

Es propicio en este espacio, mencionar el desarrollo interdisciplinar de la psicología aplicada a la socialización de experiencias, en este caso, el tema en contexto: el liderazgo. Los autores basados en la psicología cognitiva y humanista, intentan analizar el papel que juegan las percepciones y las teorías implícitas de líderes y seguidores en el proceso de liderazgo. A su vez, asumen la importancia del contexto en el que estas surgen.

Para liderar, también es necesario complementarse en otras capacidades que permitan la comunicación y el reconocimiento de los escenarios, esto es parte clave para el éxito de un líder. Freud afirma en su teoría de liderazgo transformacional, el liderar permite construir una idea con base a la empatía entre el analista y el paciente. Por diferentes motivos, esta teoría trabaja con la confianza y la responsabilidad, fomentando la creatividad y la participación de todos los participantes e incluyendo al líder. A lo que responden los jóvenes del proyecto Escuela de

liderazgo con agrado y participación de las dinámicas realizadas en la fundación, la iniciativa de la creación y el desarrollo de nuevas ideas y formas para poder llevar a cabo este proceso y ser aplicadas en los gobiernos escolares.

Como resultado de la identificación del grado de maduración de la innovación social, se pudo identificar la propuesta de comparación de TRL, a partir de la guía que hace el libro construyendo la innovación social (Jailler & otros, 2017). La aplicación de TRL arrojó un índice de tipo 8, a partir de un sistema completo y cualificado/ validación social finalizada y valorada por la comunidad. En esta fase, la iniciativa ha sido probada y operada plenamente, lo que permite valorar los resultados y beneficios de su aplicación por parte de la comunidad.

La Escuela de Liderazgo Joven de la fundación ONG la Red, se ubica como una apuesta para promover los agenciamientos y empoderamientos personales, sociales y políticos a través de metodologías vivenciales y pedagógicas que se han consolidado a través de múltiples alianzas, convenios o contratos con entidades educativas. Es articulado desde procesos propios de la fundación ONG la red y campañas generadas por la gobernación del valle del cauca y el ICBF.

La fundación permite a cualquier joven participar en escenarios sociales, brindando la oportunidad de conocer el proceso realizado por La Red; por un lado, gracias a las relaciones emprendidas con personas que se mueven en escenarios de liderazgo y clubes juveniles. Las instituciones educativas han participado en diferentes procesos, dentro de las cuales está en pagar horas de “Labor Social” donde el fin principal es participar en alguna institución u organización en el desarrollo de actividad sociales y/o ambientales.

Cada año tiene gran acogida de jóvenes, específicamente 40 adolescentes, se envían invitaciones y dos (2) becas por plantel educativo, que voluntariamente pueden aceptarla y por

otro lado los que desean aprender y comprender cómo su labor contribuye tanto al bienestar de la comunidad como al de ellos mismos.

Las dinámicas y actividades realizadas, muestran cómo inciden en los entornos escolares, familiares y barriales en la formación de jóvenes con disposición de participar en espacios y escenarios sociales, culturales, artísticos, entre otros.

Actualmente se encuentra en el proceso de diseño e implementación de propuestas, estrategias y programas de salud mental, que realicen acompañamiento a estos jóvenes que también asisten diariamente problemáticas sociales en las que requieren atención psicológica.

Conclusiones

Se considera que este es un artículo que aplica la innovación social, porque aporta al desarrollo y el mejoramiento de la comunidad joven. Involucra actores sociales y personales, en este caso los centros o instituciones educativas, las familias y en conjunto con la fundación ONG la Red, logran causar el impacto positivo de participación; el proyecto de Escuela de Liderazgo Joven, es un tema que no solo se debería aplicar a nivel local sino también nacional o hasta de forma mundial, se considera que debe ser requerido para todo el mundo. La importancia y el reconocimiento de capacitar a jóvenes para la participación como líderes en la democracia es indispensable para el mejoramiento de la sociedad.

La ONU considera que son jóvenes entre los 15 a 24 años de edad, constituyendo así el 18% de la población mundial, por lo que son el motivo de asistencia y también de preocupación.

Desde lo educativo, el conocimiento, o el saber común como forma de conocimiento (innovación social - educativa), posee la capacidad de unir a las personas en este caso jóvenes adolescentes, para compartir un gusto, una visión de lo que permite agrupar ideas, satisfacciones y aprender a mejorar sus capacidades del que hacer, por medio de un compromiso adquirido al ser partícipes de este proyecto, influenciando a otros a ser parte también del mismo.

Este proyecto promueve metodologías vivenciales y pedagógicas, y se convierte en movilizador de líderes, con dinamismo se persigue la misma idea del mejoramiento para la sociedad y la comunidad, siendo aplicada la teoría aprendida a sus contextos principales; como en lo educativo, familiar y social, en las cuales se encuentran espacios de ayuda, apoyo y recursos necesarios para incentivarlos a continuar en el proceso del liderazgo.

Les permite ver en el liderazgo, que no existen jerarquías ni modelos de autoridad, por lo contrario, un grupo que fomenta el compromiso de los miembros para un fin en común, (en comunidad), siendo una agrupación de saberes, habilidades y características de estos grupos que permiten lograr las metas previstas.

Se comprende que hay varios conceptos de liderazgo, que puede ser tomado desde cualquier rama ya sea organizacional, educativa, social o comunitaria; lo trascendental de esta palabra es lo que representa en sí, una inspiración, el logro de objetivos comunes, contribuye al mejoramiento de las necesidades y las problemáticas, dejándose ver el propósito de conseguir las metas y así mismo su fuerza de liderazgo.

Theoharis (2007), señala que el liderazgo para la justicia social comprende aquellas practicas directivas orientadas a eliminar las condiciones de marginalización sea en materia de raza, clase, genero, orientación sexual, discapacidad o cualquier otra.

Sin embargo, es necesario continuar implementando estos espacios de fortalecimiento, con dinamismo que permite a los jóvenes desde edades adolescentes, reconocer la importancia del tema y así mismo, sean capaces de resolver y solventar problemáticas que se puedan presentar.

Recomendaciones

Lo indispensable de dar continuidad con esta socialización de experiencias, es generar en los adolescentes y jóvenes, una sociedad que se capacite, que fortalezca sus conocimientos y además sus capacidades emocionales e intelectuales de forma personal, social y política. Tuluá es un municipio en el que se desea tener más líderes para transformar los espacios e interiorizar los entornos mediante experiencias de desarrollo y habilidades socioeconómicas. Además, se reitera en reducir el impacto de las problemáticas sociales.

Si bien es cierto, que la psicología en la adolescencia es de vital importancia, porque se pueden observar etapas de un ciclo del desarrollo en el que se experimentan varias situaciones, como los cambio físicos, cognitivos, emocionales y sociales, cambios de personalidad y mejoramiento de la razón, es importante reflexionar y tener en cuenta las claves y consideraciones en la etapa adolescente.

El desarrollo cognitivo de los jóvenes, es una etapa que avanza rápidamente en el mejoramiento de habilidades cognitivas, surgimiento de la lógica y el sentido y la intuición se vuelve un pensamiento más ágil y preciso. Se observa el mejoramiento en la atención, es mas selectiva y permite la maduración del sistema nervioso y cerebral. Etapa de aprendizaje, en conectar y refutar ideas con mayor velocidad, mas que la de un niño, aumenta la memoria, la capacidad de retentiva, el dominio del lenguaje y las expresiones, se utilizan palabras más técnicas y aplicadas a cualquier contexto.

Como recomendación dentro del proyecto de escuela de liderazgo joven, es continuar con las actividades, dinámicas y trabajos, que permiten el aprendizaje óptimo de que es liderazgo y los trabajos grupales que generan atención a las necesidades de estos adolescentes.

Sin embargo, desde mi punto de vista psicológico, recomiendo la consolidación de actividades también que generen inclusión en espacios públicos, para que la sociedad y la comunidad reconozca de que se trata y donde realizan estas actividades, en cuestión de que sea un fortalecimiento público y voluntario más activo.

Incorporar directrices que permitan las prácticas de psicología dentro de la fundación, para que así sean aplicados los conocimientos y el enfoque al área educativa, permitiendo el crecimiento no solo del aprendizaje sino también del personal que forma parte de la fundación.

Por otro lado, es importante enfatizar en el compromiso y responsabilidad que adquiere La Fundación con sus proyectos están finamente estructurados, orientados a un fin en específico, buscando así el sostenimiento y el aprendizaje, aplicado a realidades del territorio y apoyando el desarrollo de las dinámicas y procesos guiados a la sociedad y la participación. Por lo cual, permite tener una amplia perspectiva y sentido de pertenencia por sus instalaciones y el personal colectivo de la misma.

En consecuencia, se hace la invitación para que la fundación explote sus conocimientos y experiencias en los temas juveniles y de incidencia psicológica, para que busquen consolidar temas de intervención y apoyo emocional, para que estos jóvenes sean capaces de resolver conflictos, comprender sus problemáticas y emociones, además, asumir los conflictos y responder ante ellos con bases sustentadas en el acompañamiento brindado.

Adicionar a las dinámicas de liderazgo, actividades cognitivas, que permitan actuar, orientar y contemplar casos de crisis, que generen acercamiento con los jóvenes afectados y se atiendan sus necesidades, prestando apoyo e información psicológica práctica, en dinámicas de escucha, del lenguaje y de conexión, en la que puedan sentirse escuchados, queridos y acogidos por la

fundación, permitiendo seguridad, compromiso y constancia con el proyecto en el que esté participando, en esta ocasión las escuelas de liderazgo joven.

Referencias

Parada Camargo, J. E., Ganga Contreras, F. A., & Rivera Jiménez, Y. Y. (2017). Estado del arte de la innovación social: una mirada a la perspectiva de Europa y Latinoamérica. *Opción*, 33(82), 563-587.

Meneses, T (2022). Innovación. Radio UNAD Virtual.

<https://ruv.unad.edu.co/ruvwp/programas/tramando-sentidos-87-innovacion/>

Hernández-Ascanio, J., Tirado-Valencia, P., & Ariza-Montes, A. (2016). El concepto de innovación social: ámbitos, definiciones y alcances teóricos. *CIRIEC-España, Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa*, (88), 164-199.

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=17449696006>

Tejada Estrada, G. C., Cruz Montero, J. M., Uribe Hernandez, Y. C., & Rios Herrera, J. J. (2019). Innovación tecnológica: Reflexiones teóricas. *Revista Venezolana de Gerencia*, 24(85), . <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29058864011>

Martínez, X. (2017). La innovación social: orígenes, tendencias y ambivalencias. *Sistema. Revista de Ciencias Sociales*, 247, 61-88.

https://www.researchgate.net/publication/319103913_La_innovacion_social_origenes_tendencias_y_ambivalencias

Fundacion ONG La Red, Generando dinamicas de cambio para la paz, proyecto social ELJ.(1999) <https://www.onglared.org/>

Consejería Presidencial para los Derechos Humanos y Asuntos Internacionales,
Lineamientos Y Acciones Del Gobierno Nacional Para El Respeto Y Garantía De Los Derechos
Humanos En Colombia. (2021-2022).

<https://derechoshumanos.gov.co/Observatorio/Publicaciones/Documents/2021/140921-Lineamientos-DDHH-2021-2022.pdf>

Ministerio de educación naciona de Colombia, Ley 115 de Febrero 8 de 1994.

https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf

¿Qué es la escala de madurez tecnológica (TRL)? EuroFunding <https://euro-funding.com/es/blog/que-es-la-escala-de-madurez-tecnologica-trl/>

La comunicación de la ciencia y la tecnología como herramienta para la apropiación social del conocimiento y la innovación, García, C. (2019). Journal of Science Communication, América Latina, 2(1). https://jcomal.sissa.it/article/pubid/JCOMAL_0201_2019_Y02/