

**La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en escenarios de
violencia. Departamento del Cesar**

Presentado por:

Yuli Marceth Castillo Pacheco

Yuranis Mileth Camacho Márquez

Juan Camilo Quintero Sánchez

Osneider Enrique Porto Caro

Jorge Eduardo Arias Suarez.

Asesor

Martha Isabel Álvarez

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades – ECSAH

Programa de Psicología

2023

Resumen

La historia de Colombia se ha marcado durante muchos años por esta guerra que se ha generado por distintas razones, pero en la que se emergen problemas de reparticiones territoriales, desacuerdos políticos, desigualdades sociales. El conflicto armado ha impactado negativamente a la población colombiana, por medio de actos atroces, como lo han sido los asesinatos, las torturas a las personas, desplazamiento forzado, extorsiones, secuestros, hechos que han dejado secuelas considerables a las comunidades que han sido abordadas por la violencia. Por lo que es fundamental el abordaje psicosocial desde la imagen y narrativa, como herramientas que permiten identificar los aspectos significativos del caso de Nelson, quien es un comerciante que narra su historia de exiliado ya que tuvo que huir con su familia a otro país como consecuencia de la extorsión y de secuestro. De acuerdo con el análisis realizado sobre el caso de Nelson, se plantean unas preguntas circulares, estratégicas y reflexivas, que contribuyan al abordaje psicosocial, posteriormente se realiza el análisis del caso el Salado, evidenciando los emergentes psicosociales y otros factores que son relevantes para las propuestas de estrategias de atención psicosocial con el fin de ayudar a las víctimas a reconocer sus habilidades y que las utilicen como instrumentos de afrontamiento. Finalmente, en el informe analítico se destacan los enfoques narrativos en el departamento del Cesar con su representación fundamental en la construcción de la memoria histórica y la transformación psicosocial, ya que facilita la movilización de los individuos a la creación de nuevos significados sociales.

Palabras clave: Imagen, conflicto armado, afrontamiento, narrativa, estabilidad.

Abstract

The history of Colombia has been marked for many years by this war that has been generated for different reasons, but in which problems of territorial distribution, political disagreements, and social inequalities emerge. The armed conflict has negatively impacted the Colombian population, through atrocious acts, such as murders, torture of people, forced displacement, extortions, kidnappings, events that have left considerable consequences for the communities that have been addressed. for violence. Therefore, the psychosocial approach from the image and narrative is essential, as tools that allow identifying the significant aspects of the case of Nelson, who is a merchant who tells his story of exile since he had to flee with his family to another country as a consequence. of extortion and kidnapping. According to the analysis carried out on the case of Nelson, some circular, strategic and reflective questions are posed, which contribute to the psychosocial approach, subsequently the analysis of the El Salado case is carried out, evidencing the emerging psychosocial and other factors that are relevant to the proposals for psychosocial care strategies in order to help victims recognize their abilities and use them as coping instruments. Finally, the analytical report highlights the narrative approaches in the department of Cesar with its fundamental representation in the construction of historical memory and psychosocial transformation, since it facilitates the mobilization of individuals to the creation of new social meanings.

Keywords: Image, armed conflict, coping, narrative, stability.

Tabla de contenido

Análisis del caso elegido historias que retornan comisión de la verdad.2022 capitulo 4 caso Nelson.....	8
Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas	14
Análisis y representación de la resolución de los ítems orientadores para el caso de la masacre en el salado	17
Impactos desde lo Bio-psico-socio-cultural	18
Elementos simbólicos de violencia, resiliencia y experiencias de transformación se logran identificar en el discurso.....	21
Estrategias psicosociales para empoderar a la comunidad del salado en el departamento del sur del Bolívar, para Puedan fortalecer sus capacidades y habilidades Individuales y colectivas.....	23
Informe reflexivo y analítico.....	26
Conclusiones	39
Referencias bibliográficas	43

Índice de tablas

Tabla 1 Preguntas circulares, reflexivas y estratégicas	14
Tabla 2 Estrategia psicosocial	23

Lista de figuras

Figuras 1 <i>Los gritos que no hacen ruido</i>	31
Figuras 2 <i>Entrenar el corazón</i>	31
Figuras 3 <i>Recuerdos no contados</i>	32
Figuras 4 <i>Llegó la mañana</i>	32
Figuras 5 <i>Recuerdos y esperanza</i>	33

Lista de Apéndices

Apéndice A <i>Enlace de video tipo magazine</i>	46
--	----

Análisis del caso elegido historias que retornan comisión de la verdad.2022 capitulo 4 caso

Nelson

Esta es una historia de un comerciante que era extorsionado por la guerrilla y que ya no podía más con esa situación debido a que cada vez le aumentaban más la llamada “vacuna”, debido a esto, fue secuestrado y para conseguir el dinero, su familia decide vender todo incluyendo su negocio, sin embargo este decide volver a empezar, pero volvieron las extorsiones, por lo que Nelson decide migrar a los Estados Unidos con su familia, en busca de la paz, tranquilidad y estabilidad, que requería y necesitaba.

Es importante mencionar, que según lo revisado, la historia de Nelson se cuenta desde una visión completamente sobreviviente, con aras de mirar hacia un futuro mejor, no se denota ese lamento propio de la visión de víctima.

En el caso de Nelson, es fundamental detallar cuáles son esos emergentes psicosociales que se evidencian en su relato. De acuerdo con Fabris y Puccini, (2010) los emergentes psicosociales se consideran como fenómenos que están bajo un desarrollo socio-histórico y la vivencia de cada persona, dentro de esos emergentes se destacan:

La extorsión, lo cual genera preocupación, incertidumbre, ansiedad por tener que cumplir con una cuota que en muchas ocasiones no se alcanzan a cumplir.

La intimidación, Nelson ha sido intimidado con armas por parte de los integrantes del conflicto armado, lo que ha provocado en él, miedo, angustia, ansiedad, depresión, entre otros.

Secuestro, cada vez eran más altas las sumas que pedían estos individuos y Nelson ya no podía más, así que fue secuestrado, lo que puede llevar a padecer trastornos de estrés postraumático, desequilibrio mental, entre otros.

Aislamiento y soledad, el personaje, guardó la razón de su migración durante años porque le

costaba aceptar que la razón fue lo sucedido con el grupo al margen de la ley, las constantes amenazas y la presión de verse en esa situación, lo desequilibró emocionalmente.

Según Bohórquez, L, Rojas Y, Anctil, P (2017) La víctima que sobrevive está llamada a ser compadecida ayudada, y tiene una responsabilidad, hacer memoria, sin huirle a los recuerdos.

La subjetividad colectiva, la respuesta de los individuos y sujetos individuales a las normas objetivas y sociales de la vida social, convirtiéndose así en parte fundamental de las normas sociales y costumbres tradicionales. En base a esto se destaca que son casos de violencia que marcan una pauta grande en la vida de las personas que sobreviven a estas situaciones, en esta historia abarca a una comunidad familiar, quienes padecieron la amargura y el horror de las amenazas de estos grupos y mucho más, el secuestro de un ser querido. Los impactos de dicha violencia se enmarcan en la desprotección por parte del estado y la violación de los derechos humanos. Fabris, F (2011)

Con lo mencionado con anterioridad, se busca enmarcar cuales son las consecuencias de este tipo de violencia y de vivencias de las personas que sufrieron efectos del conflicto armado y de la guerra en Colombia.

En resumen, el caso de Nelson en el capítulo 4 de "Historias que Retornan" presenta la historia de un comerciante reconocido en su pueblo natal ubicado en la costa caribe. Después de un largo periodo de extorsión económica, Nelson fue secuestrado. Su libertad le costó todo lo que había construido durante años de esfuerzo. Aunque su salida del país fue después de esto, él no se considera exiliado, mucho menos víctima, y prefiere mantener en el silencio esa parte de su historia. Se mantiene según su filosofía de vida: trabajar duro para tener un futuro próspero.

El análisis del caso de Nelson en el capítulo 4 de "Historias que Retornan" puede abordar diversos aspectos enmarcados en la importancia que se resalta de realizar acompañamiento a las personas víctimas de este suceso, entre ellos se destacan algunos aspectos:

- **Impacto psicosocial:** El secuestro y la extorsión económica vividos por Nelson pueden haber tenido un impacto significativo en su bienestar psicológico y social. El análisis puede explorar cómo estas experiencias han afectado su identidad, su sentido de pertenencia y su capacidad para adaptarse y recuperarse.
- **Resiliencia y afrontamiento:** El análisis puede destacar la resiliencia y la filosofía de vida de Nelson, que le han permitido enfrentar y superar las dificultades que ha vivido. Se puede explorar cómo ha logrado mantener una actitud positiva y proactiva a pesar de las adversidades.
- **Significado del retorno:** El análisis puede reflexionar sobre el significado del retorno para Nelson, y cómo ha logrado reconstruir su vida y su futuro en su país de origen a pesar de las dificultades que ha enfrentado.

Esta historia invita a reflexionar sobre las marcas psicosociales de la violencia, y como el rol del psicólogo hoy en día se necesita para el acompañamiento y el posicionamiento de las víctimas y sobrevivientes, las subjetivas de la violencia, los recursos de resistencia y los elementos resilientes presentes en las historias de vida, también insta a comprender y valorar lo primordial de escuchar y visibilizar las voces de los que han sufrido, así como a promover procesos de sanación, justicia y construcción de paz en las comunidades afectadas. Además de los elementos destacados anteriormente en el relato de Nelson, existen otros aspectos a considerar relacionados con el impacto psicosocial de la violencia en Colombia. Por ejemplo, la violencia en el país ha estado presente durante décadas y ha tenido un impacto en múltiples

generaciones. White, (2004) nos hace ver a los acompañantes de estos procesos, que...“En los sentimientos de desolación personal, fuerte culpabilidad en la persona” [...]”sentimientos de ser miserablemente infelices y de mucho peso para cargar, personas que han pasado por un trauma, es muy importante” [...] “Que estas respuestas sean reconocidas ampliamente y se les dé el mérito que les corresponde”. (p.4). Esto significa que muchos colombianos han crecido en entornos marcados por la violencia y han presenciado o sufrido actos violentos repetidamente a lo largo de sus vidas. Como resultado, la violencia se ha convertido en una “normalidad” en algunos lugares y ha influido en la construcción de la identidad y la percepción del mundo de las personas afectadas. Es ahí que nosotros como psicólogos sociales y comunitarios debemos estar preocupados por el bienestar y la consolidación de mejores alternativas de vida, y que demanden más acciones estratégicas y procesos educativos tomados de la psicología para promover acciones que involucren el desarrollo técnico y el progreso para todos, formular programas sociales en los que prime la justicia distributiva y la conciencia moral, como aspectos sobre los cuales se fundamente el compromiso con la construcción de condiciones de vida dignas y restauración del tejido social que ha visto fracturado por el desplazamiento forzado, lo que ha llevado a muchas personas a perder su hogar y comunidad de origen. Este tipo de violencia no solo tiene un impacto psicológico en las personas, sino que también puede generar pobreza y desigualdad económica a largo plazo. Otro factor a considerar es el apoyo de las instituciones en la reconstrucción de paz y en los procesos de reparación a las víctimas. Desafortunadamente, la falta de acceso a la justicia y la impunidad son un problema común en Colombia. Esto significa que muchas víctimas no tienen acceso a procesos de reparación o son incapaces de acceder a la justicia debido a la corrupción y con esta la falta de recursos y apoyo del Estado.

En resumen, el impacto psicosocial de la violencia en Colombia es complejo y abarcador.

Afecta la identidad y percepción del mundo de las personas, su acceder a recursos y diferentes oportunidades económicas y su fuerte para hacerle frente a las diferentes adversidades. Es significativo emprender estos problemas desde un enfoque holístico e integrada que tenga en cuenta la historia y la cultura colombiana y que se centre en el bienestar de los sujetos y comunidades afectadas.

A pesar de lo mencionado es importante indicar que Nelson tomo como recursos de afrontamiento a su familia, significó un pilar fundamental para lograr obtener resultados en cuanto a la aceptación y/o superación de este suceso.

El acompañamiento a personas víctimas del conflicto armado es crucial para proporcionar apoyo emocional, psicológico, social y legal a aquellos que han experimentado situaciones traumáticas. Este acompañamiento puede provenir de diversos profesionales y organizaciones, y puede abordar diversas necesidades. Los profesionales de la salud mental, como psicólogos y psiquiatras, pueden ofrecer ayuda profesional para las personas a procesar y superar los traumas asociados con el conflicto armado. Este apoyo puede incluir terapia individual, terapia de grupo o intervenciones específicas para tratar trastornos relacionados con el estrés postraumático.

Trabajar hacia una reparación integral, que va más allá de la compensación económica y aborda las dimensiones psicosociales y culturales de las víctimas, es fundamental. Esto puede incluir programas de memoria histórica y procesos de reconciliación.

Teniendo en cuenta lo analizado con anterioridad se puede indicar que el acompañamiento debe ser holístico y adaptarse a las necesidades específicas de cada persona y comunidad, como es el caso de Nelson. Es importante reconocer y respetar la autonomía y la dignidad de las personas afectadas, empoderándolas para que tomen decisiones sobre su propio

proceso de recuperación, premisa que se evidencia en el análisis mencionado con anterioridad. Las personas víctimas del conflicto pueden enfrentar desafíos en la construcción y reconstrucción de su identidad. El acompañamiento psicosocial facilita este proceso, ayudándoles a encontrar significado y sentido en sus experiencias, ahí radica la importancia de las intervenciones, debido a que las intervenciones psicosociales brindan a las personas herramientas prácticas para afrontar el estrés y las dificultades cotidianas, mejorando así su capacidad para adaptarse y enfrentar los desafíos de la vida diaria.

Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas

Tabla 1

Preguntas circulares, reflexivas y estratégicas

Tipo de pregunta	Preguntas Planteadas	Justificación desde el campo psicosocial
Preguntas circulares	¿De qué forma, tus creencias y tu cultura te permiten afrontar el proceso de adaptación al nuevo entorno?	Según (Vásquez, 2010) "La percepción y la comprensión del contexto existe, proporciona algunas oportunidades que nos permiten percibir la importancia y la organización del contexto" (p. 26).
	¿Consideras que la experiencia de exilio ha afectado tu bienestar psicosocial?	En base a esto, Nelson va aprendiendo a desenvolverse en ese nuevo entorno, sin olvidar de donde proviene, ni sus creencias, ni su cultura, pero si dándole cabida a un proceso de adaptación que le permita continuar con sus nuevos proyectos para salir adelante con su familia. "La pérdida del contexto social en el cual el sujeto forjó su vida y por ende sus afectos y sus compromisos, implica un quiebre de sus proyectos con y para los otros, orientación que se expresaba en su práctica política y solidaria dentro de un proyecto colectivo de transformación de la sociedad" Castillo (s.f)
	¿Han influido tus creencias y valores en las decisiones que ha tomado en su vida?	El trauma psicológico es el efecto de un gran evento traumático o de una secuencia temporal de pequeños traumas parciales que afecta la psique del sujeto, rompiendo su barrera protectora. (Madariaga,2002) Esta pregunta permite explorar los sentimientos y percepciones del protagonista, dar una descripción más completa de sus vivencias, comprender cómo la situación afectó al protagonista a nivel personal, revelando posibles cambios o cambios en su vida, y a investigar la situación social interactiva del personaje principal y la situación de supervivencia de sus seres queridos, que da una perspectiva más amplia al contexto y ayuda a las personas a encontrar conexiones entre diferentes eventos y experiencias de la vida. Esta pregunta se formula para conocer cómo sus valores y creencias influyeron en sus decisiones y cómo influyeron en los hechos violentos que vivieron tras su proyecto de vida.
Preguntas	¿Cuáles acciones	Según (Bello, 2010), el proyecto de vida hace referencia al concepto de autorrealización personal, que a su vez se basa en la comprensión de que el sujeto puede necesitar tomar el control de su vida y alcanzar la meta propuesta. De acuerdo con (Vera, B.; Carbelo B.; Vecina, M. 2006)

estratégicas	<p>estratégicas son fundamentales para ayudar en su proceso de recuperación a esas personas que han sido víctimas y/o sobrevivientes de la violencia generada por el conflicto armado?</p>	<p>"Es importante recordar que cuando hablamos de crecimiento postraumático, nos referimos al cambio positivo que experimenta una persona después del evento como resultado del proceso de lucha" (pág.45), partiendo de lo anterior, buscar estrategias de acción que se puedan implementar a fin de orientar a las personas que han padecido estas situaciones y que desean detallar aspectos que les permitan obtener un cambio positivo. Por otra parte (Castillo, s.f) aporta al tema con lo siguiente: "La proyección hacia el futuro pasa por la posibilidad de elaborar un proyecto: "qué voy a hacer". Es decir, la elección de un rol social de acuerdo con su personalidad y el contexto social y familiar." Estas preguntas ayudan a reestructurar las emociones y percepciones de la víctima o sobreviviente, logrando obtener una visión más completa de su experiencia y comprendiendo el impacto de la consecuencia para poder aportar a la búsqueda de apoyo a los que aún no se reconstruyen.</p>
	<p>¿Qué estrategias o recursos personales ha utilizado para adaptarse y enfrentar los desafíos de tu vida?</p>	<p>Hablamos de personas que buscan ese proceso de desarrollo personal, han contado con características, como la esperanza, la solidez, el optimismo, entre otras. Diversos autores definen generalmente la socialización como el proceso mediante el cual los individuos asimilan normas, roles, valores, actitudes y creencias basados en el contexto socio histórico donde son colocados por diversos agentes de socialización, como los medios de comunicación, la familia, los grupos de pares y los medios de comunicación, las instituciones educativas, religiosas y recreativas, p. (Arnett, 1995; Maccoby, 2007; Grusec y Hastings, 2007).</p>
	<p>¿Cómo te gustaría que la sociedad y el estado apoyen a las víctimas de la violencia y la victimización?</p>	<p>Guiar a la víctima para que enfrente las situaciones que le marcaron y así pueda comprender sus conflictos internos y darle una solución; (Vera, B.; Carbelo B.; Vecina, M. 2006)."Es importante recordar que cuando hablamos de crecimiento postraumático, nos referimos al cambio positivo que experimenta una persona después del evento como resultado del proceso de afrontamiento"</p>
Preguntas reflexivas	<p>¿Cómo ha impactado el conflicto armado en la forma en que te percibes a ti mismo y a los demás?</p>	<p>Byron (Bueno, 2003). Cuando se comparte el lenguaje del dolor, y no sólo una expresión subjetiva, es posible conocer las prácticas interpretativas del sufrimiento humano y su papel fundamental en los procesos sociales (Jimeno, 2007). Y es a través de estas preguntas que podemos explorar qué significado le da el personaje principal a la lucha por la verdad y la justicia, lo que puede</p>

ser importante para comprender su proceso de curación y empoderamiento desde una perspectiva subjetiva. También invitan al protagonista a reflexionar sobre sí mismo. El propósito del autoconocimiento personal y experiencial es analizar los obstáculos que enfrentan el protagonista durante la situación y cómo superarlos, revelando flexibilidad y dejando que el pasado influya en las decisiones y acciones futuras del protagonista. , que indica posibles cambios en tu comportamiento, permitiéndote profundizar en tus pensamientos y sentimientos. (Páginas 30-31).

¿Crees que tu visión del futuro se ha visto afectada después de todo este dolor y lucha por la justicia y verdad que decidiste afrontar en compañía de tus familiares?

Esta pregunta busca conocer por medio de las vivencias y los afrontamientos del conflicto mirar hacia el futuro y lograr reconocer el ahora no sólo de esas personas sino también de sus familias y según él (Bello, 2011, p.43). La guerra crea heridas profundas que deben reconocerse y superarse. No se puede intervenir en el proceso de desarrollo pacífico a menos que se reconozcan los daños actuales y, sobre todo, no se creen las condiciones para que las personas recuperen la fe, la esperanza y el control sobre sus vidas y su medio ambiente.

¿Qué emociones y pensamientos han sido confortantes para ti y tu familia a partir de ese hecho violento vivido?

El propósito de esta pregunta es encontrar el tipo de sentimientos y emociones positivas en cada miembro de la familia que reconfortaron la dura realidad de este conflicto. Quién puede decir que en este tipo de situaciones las emociones como el miedo son las más comunes, lo que puede no dejar espacio para las emociones positivas. Y juntos (Vila Gómez, 2019). El miedo es una emoción que se produce ante situaciones que se perciben como peligrosas. Esto incluye las experiencias subjetivas de rechazo, indiferencia y rigidez mental que impiden la integración de nuevas perspectivas en presencia de otros que sostienen creencias históricas y sociales.

Nota: Esta tabla evidencia las preguntas planteadas con la finalidad de analizar el bienestar psicológico tras un hecho de violencia. *Fuente:* Propia (p.12)

Análisis y representación de la resolución de los ítems orientadores para el caso de la masacre en el salado

La masacre de El Salado fue un suceso terrorífico que se vivió el 16 de febrero del año 2000, en el que fueron impactadas negativamente más de 60 familias debido a que los torturaron, asesinaron, violentaron, en estos hechos estuvieron involucrados los paramilitares asociados al grupo de las Autodefensas Unidas de Colombia (AUC), quienes además de cometer semejante atrocidad, obligaron a miles de familias a abandonar el territorio, un desplazamiento forzado, dejando atrás sus bienes, sus recursos y no basta con eso sino con el dolor de la pérdida de sus seres queridos, a quienes les quitaron la vida sin dejar una razón y de una manera muy cruel, frente a ellos, cargando con una imagen que no se van a borrar.

La masacre del Salado es un recordatorio de la importancia de recordar y reflexionar sobre los eventos traumáticos del pasado, y de la necesidad de buscar la verdad y la justicia para las víctimas. A través de la memoria y la reflexión, es posible honrar a las víctimas y trabajar hacia un futuro más pacífico y justo para Colombia.

Partiendo de una mirada psicosocial la masacre por sí misma, provoca en las personas aspectos negativos que están cargados de emociones. Es importante escuchar señales de que la persona sigue viva a pesar de todo lo sucedido, se hace fundamental destacar la fortaleza con la que han contado para continuar con sus vidas, sin tratar de olvidar su experiencia, la cual resulta ser significativa para las memorias históricas de las víctimas de este conflicto.

Desde el campo de la psicología, es importante mencionar, que el acompañamiento para estas víctimas es crucial, de acuerdo a lo analizado, esta labor psicosocial realizada es la que permite que en la actualidad se cuenten historias que sirvan de motivación y superación para otras historias que cuenten con similitudes con esta. El acompañamiento psicosocial ayuda a las

personas a procesar y gestionar el impacto emocional y psicológico del trauma que han experimentado durante el conflicto armado, proporciona herramientas para afrontar el estrés postraumático y otros trastornos relacionados.

Finalmente de este caso es posible destacar que el acompañamiento ayuda a fortalecer la resiliencia de las personas, permitiéndoles desarrollar habilidades para enfrentar y superar los desafíos emocionales y sociales derivados del conflicto armado. Las personas víctimas del conflicto pueden enfrentar desafíos en la construcción y reconstrucción de su identidad. El acompañamiento psicosocial facilita este proceso, ayudándoles a encontrar significado y sentido en sus experiencias.

Impactos desde lo Bio-psico-socio-cultural

Este hecho marcó huellas significativas de forma negativa en los diferentes factores comunitarios, los cuales se pueden determinar en impactos bio-psico-socio-culturales, partiendo del biológico, lo que se puede evidenciar en afectaciones físicas, como las mutilaciones, agresiones, los asesinatos; así mismo por causa del estrés que se produce cuando se viven situaciones de este tipo, las personas pueden padecer desórdenes alimenticios, todo esto nos lleva a una secuela directa al bienestar físico de los habitantes sobrevivientes. Por otra parte, tenemos los impactos psicológicos, la masacre no solo afectó de forma individual, sino que también deja traumas colectivos, entre estos se pueden identificar el trastorno de estrés postraumático, depresión, ansiedad, angustia, delirios y desequilibrio emocional.

En términos de efectos socioculturales, observamos inestabilidad económica producto del desplazamiento forzado, debido a que las víctimas tuvieron que renunciar a todo lo que tenían, sus tierras, patrimonio y todo lo que construyeron, cambios de comportamiento como la solidaridad, la empatía, que comenzaron de estigmatización y abuso social, finalmente

reconocemos los efectos sobre la cultura que se ven en el cambio de creencias y el descarte de tradiciones. Uno de los efectos biopsicosociales es:

Biológicamente: Abuso físico, insatisfacción con necesidades inmediatas como salud y deficiencias nutricionales, mientras tiraban comida a la calle y desperdiciaban las cosechas de los agricultores por motivos de salud física y mental.

Psicológicos: Miedo, ira, abuso emocional, daño moral, pérdida de conexiones emocionales, dolor, ansiedad, desesperación, confusión, ansiedad, estrés postraumático, descompensación y vulnerabilidad emocional, abuso emocional y sexual, supresión del llanto por incapacidad de hacer el duelo su muerte, dolor y angustia.

Socialmente: Pérdida de propiedad, Pérdida de lugar, necesidad de cuidados, soledad y aislamiento, desesperanza.

Culturalmente: Pérdida de independencia y normas culturales, prohibición del duelo, rituales, formas de ritualizar los eventos más importantes de la comunidad, pérdida de liderazgo y símbolos, incluso si no se asiste a la iglesia. La realidad es que la región está deprimida y débil porque la gente allí no tiene mucho apoyo de sus líderes. Es importante señalar que no todas las recompensas son incentivos puramente financieros. Porque todas las familias emocionales y mentales están rotas. Debido a la violencia, todavía están lejos de sus áreas donde se ganan la vida y son económicamente estables.

En términos específicos la masacre de El Salado tuvo un impacto psicosocial significativo en la comunidad local y en las personas que sobrevivieron al evento. Algunos de los impactos psicosociales incluyen:

Trauma y estrés postraumático: Las personas que sobrevivieron a la masacre pueden experimentar síntomas de trauma y estrés postraumático, como flashbacks, pesadillas, ansiedad y depresión

Miedo y ansiedad: La violencia y el miedo resultantes de la masacre pueden generar ansiedad y miedo en la comunidad local, lo que puede afectar su capacidad para adaptarse y recuperarse

Pérdida de confianza y seguridad: La masacre puede generar una pérdida de confianza y seguridad en la comunidad local, lo que puede afectar su capacidad para interactuar con los demás y para sentirse seguros en su entorno

Desplazamiento forzado: La masacre de El Salado llevó a que cerca de 4.000 personas se vieran obligadas a desplazarse forzosamente del corregimiento de El Salado, lo que puede tener un impacto psicosocial significativo en las personas y en la comunidad

En resumen, es importante reconocer estos impactos y brindar apoyo y recursos a las personas y a la comunidad para ayudarles a enfrentar y superar estos problemas y mejorar su bienestar psicosocial, no somos terapeutas, pero como psicólogos estamos en disposición de ser acompañantes y rescatar en las reflexiones y diálogos basados en preguntas bien meditadas, esfuerzos por superar sentimientos de comodidad, felicidad y confianza, manifestaciones flexibles que han surgido o están surgiendo. Procesos relacionados para tratar de encontrar nuevas oportunidades de vida junto a las mismas personas.

Este análisis de la masacre de El Salado muestra cómo, en ocasiones, se requiere de un acompañamiento psicosocial que le permita a la persona soltar una historia cargada de aspectos negativos y convertirlo en una historia de superación.

Lo importante de estos casos es que como psicólogos se deben plantear preguntas estratégicas que permita tener una versión holística de la masacre vivida y por ende, servir de orientación para la superación de todos los aspectos que se viven en una masacre de esta magnitud.

Elementos simbólicos de violencia, resiliencia y experiencias de transformación se logran identificar en el discurso

Según Soriano (2023) los elementos simbólicos en la violencia se refieren a las formas en que la violencia se ejerce de manera indirecta y no físicamente directa, especialmente a través de la comunicación, la cultura y los símbolos sociales. El sociólogo francés Pierre Bourdieu acuñó el concepto de violencia simbólica, que se utiliza para describir relaciones sociales asimétricas donde el "dominador" ejerce violencia indirecta en contra de los "dominados", quienes no la distinguen claramente o son inconscientes de dichas prácticas en su contra

Los elementos simbólicos de los significados de la violencia son: Una micro cancha de fútbol donde contaron sus historias, quitar la maleza de su hogar significa quitar el dolor de su corazón y un monumento donde hubo que hacer una fosa común para 312 personas.

La violencia es uno de los temas que afecta a las víctimas y entendemos mejor que en la historia del saldo. Esto muestra las atrocidades y crímenes que les pueden pasar a una persona y a otra, y la revisión de las acciones de los criminales muestra que los miembros de estos grupos terroristas son culpables. Esto se debe a que no sólo destruyeron la vida de las personas, sino que también utilizaron la tortura y otras formas de abuso físico y mental contra los residentes como castigo, pocas personas tuvieron el coraje de hablar y regresar a sus propios territorios, dejando atrás los recuerdos del pasado. Fue muy difícil porque siempre fueron perseguidos. Pero estas personas tienen una fuerte voluntad de luchar y seguir adelante, convirtiendo sus

debilidades en fortalezas que deben superar.

Finalmente, el acompañamiento psicosocial empodera a las personas, dándoles un papel activo en su proceso de recuperación. Esto incluye la toma de decisiones informadas sobre su salud mental, bienestar y participación en la comunidad, por otra parte, contribuye a la reconciliación individual y colectiva al proporcionar espacios seguros para el diálogo, la comprensión mutua y la construcción de puentes entre comunidades afectadas..

Estrategias psicosociales para empoderar a la comunidad del salado en el departamento del sur del Bolívar, para Puedan fortalecer sus capacidades y habilidades Individuales y colectivas.

Tabla 2

Estrategia psicosocial

<i>Estrategia Numero uno</i>	
Nombre de la estrategia	Empoderamiento de las habilidades sociales a la comunidad del Salado bolívar
Descripción fundamentada	El comportamiento socialmente profesional se refiere a "un patrón de comportamiento exhibido, una persona en las relaciones humanas que expresa sus sentimientos, actitudes, deseos, opiniones o derechos de una manera apropiada a la situación, respetuosa del comportamiento de los demás y que generalmente "resuelve los problemas inmediatos de la situación minimizando al mismo tiempo la probabilidad de problemas futuros" Caballo (1999).
Objetivo	De acuerdo a lo mencionado anteriormente por Caballo, puedo identificar la capacidad que tiene un sujeto de realizar diversas acciones en el día a día que faciliten el proceso de desarrollo integral del mismo, desarrollando habilidades propias para asimilar, aceptar, corregir y brindar solución a las diferentes situaciones problemáticas que se presenten. Fortalecimiento de las habilidades sociales a la comunidad del Salado, con el fin generar alternativas de solución a las diferentes situaciones adversas que se presenten
Fases y tiempo de cada una	Fase 1: recolección de la información e identificación de las necesidades Tiempo: una semana. En esta fase se realiza un seguimiento comunitario, en el que por medio de la observación directa y el meta plan, nos permita la comprensión y la apropiación de las necesidades que se presentan en la población. Fase 2: Diseño de estrategias de acción Tiempo: 1 semana En este punto y partiendo de las necesidades identificadas, se diseña un plan de trabajo que posibilite abordar las necesidades identificadas mediante la implementación de las estrategias de acción. Fase 3: Intervención y ejecución del plan de acciones a implementar Tiempo: 2 meses.
Acciones por	Finalmente, se llevan a cabo actividades que reeduzcan a los actores principales que en este caso sería la comunidad del Salado, que los empoderen y los ayuden a desarrollar o fortalecer sus habilidades sociales. Meta plan y observación, con estas técnicas se pueden analizar e identificar

implementar	<p>las necesidades que existen en la comunidad, para abordarlas de forma acertada, que promueva el bienestar integral individual y colectivo. Creación de grupos de red de apoyo, en los que los individuos puedan desahogarse y conectar con personas que hayan sido víctimas de la violencia, sin temor a ser etiquetados y juzgados, que sean espacios de apoyo emocional.</p> <p>Capacitaciones: encuentros en los que se les hable de las habilidades sociales, cuales son, que son y para que funcionen, explicándolas con claridad, a fin de dejar claro como el fortalecimiento de estas, puede aportar a la reestructuración de la vida. En estos encuentros se pueden realizar actividades creativas como talleres, juegos, dramatización, entre otros, también se pueden generar espacios de reflexión, pautas para gestionar los conflictos, promover la empatía y de manejo de tensiones y estrés.</p>
Impacto deseado	<p>Empoderamiento de la comunidad del Salado, mediante el fortalecimiento de las habilidades sociales, a fin de utilizarlas como herramientas que permitan un reajuste social.</p> <p>Promoción de la empatía como habilidad para entender las situaciones que viven los demás, aceptarlos sin juzgar ni estigmatizar, dando apoyo emocional desde la empatía. Compromiso social, por parte de la comunidad, que estén dispuestos a participar de forma activa en la búsqueda de soluciones a las adversidades que se puedan presentarse, utilizando lo aprendido en beneficio de todos.</p>
Nombre de la estrategia Descripción fundamentada	<p>Estrategia Numero dos “Revivir el territorio para construcción de memoria histórica”</p> <p>Entender las historias que calan en la población para sofocar actos violentos sin excluir al individuo como objetivo, evitando la revictimización y el agotamiento emocional. (Martín Baró, 1990) citó a Palma C. “No sólo la guerra deja consecuencias negativas, estas situaciones extremas también son escenarios donde las personas movilizan sus mejores recursos personales y sociales para sobrevivir” (2020, p. 6).</p>
Objetivo Fases y tiempo de cada una	<p>Continuar con su proyecto de vida para que tenga significado la situación que vivió.</p> <p>Paso 1: un mes Acercándose a la comunidad.</p> <p>Paso 2: Dos meses. Identificar y analizar las causas.</p> <p>Paso 3: tres meses Intervenir oportunamente.</p>
Acciones por implementar Impacto deseado	<p>Implementación de acciones estratégicas para fortalecer la comunidad. "Rastros de la memoria"</p> <p>Facilitar herramientas que permitan continuar situaciones y convertirse en víctimas en el contexto del conflicto armado</p>

	<p>Refuerzo a preservar y difundir la historia y la cultura de El Salado, permitiendo que las generaciones actuales y futuras comprendan y valoren su patrimonio histórico.</p> <p>Concientización y educación</p> <p>Empoderamiento comunitario</p> <p>Desarrollo económico sostenible</p> <p>Reconciliación y sanación</p> <p>Experimentado conflictos o traumas históricos, el proyecto podría facilitar espacios de encuentro y diálogo, contribuyendo a la reconciliación y al proceso de sanación colectiva.</p>
Nombre de la estrategia	Estrategia número tres
Descripción fundamentada	Fortalecimiento de Redes Comunitarias
Objetivo	La estrategia se enfoca en crear y fortalecer redes sociales y comunitarias en El Salado, departamento de Bolívar. Su propósito es promover la conexión entre los residentes, promover el apoyo mutuo y el intercambio de recursos emocionales, materiales e informativos.
Fases y tiempo de cada una	<p>Fomentar el sentido de comunidad y pertenencia en el intercambio de recursos emocionales y prácticos para afrontar las circunstancias actuales.</p> <p>Fase de Identificación (2 semanas): Identificar líderes comunitarios y activar grupos pequeños.</p> <p>Fase de Formación y Fortalecimiento (1 mes): Realizar talleres y actividades para fortalecer la cohesión grupal y brindar herramientas para el apoyo mutuo.</p> <p>Fase de Implementación (permanente): Fomentar reuniones regulares y actividades comunitarias.</p>
Acciones por implementar	<p>Organizar talleres de trabajo en equipo.</p> <p>Facilitar reuniones regulares para compartir experiencias.</p> <p>Establecer plataformas de comunicación para intercambiar información y recursos.</p>
Impacto deseado	Esperamos que esta estrategia fortalezca las relaciones comunitarias, promoviendo un sentido de solidaridad y apoyo, reduciendo el aislamiento social y mejorando la capacidad de afrontamiento de los pobladores.

Nota: Esta tabla contiene las estrategias planteadas según la problemática analizada. *Fuente:*

Propia (p.20)

Informe reflexivo y analítico

Teniendo en cuenta los diferentes contextos visitados por los estudiantes, se puede considerar que cada comunidad tiene diversas problemáticas de violencia, pero que todos los habitantes de estas comunidades han sido afectados directa o indirectamente, es importante resaltar que cada situación violenta va marcando negativamente en los individuos que son víctimas de ella, ya que puede generar impactos a nivel psicológico, físico, social, económico y cultural.

Por medio de la contextualización de los escenarios que se eligieron por cada integrante del grupo, también se facilitó la comprensión sobre el diario vivir de estas personas, como hacen para vivir, reconstruir su vida y ser resistentes frente al dolor y todo lo que abarca ser una víctima. Sin embargo, esa cercanía nos permitió notar las secuelas que les ha dejado todo lo que han vivido, una violencia que ha dejado a millones de personas afectadas. En los ensayos se evidencian los diversos tipos de violencia, está la violencia política, social y económica, como problemáticas que han impregnado el país, en este caso, nuestro departamento, dejando sobrevivientes que son resilientes frente ante estas situaciones, intentando dar paso a un nuevo comienzo o a continuar luchando para sobreponerse, buscando adaptarse a la sociedad.

De cierto modo, la Prosocialidad, la solidaridad y el emprendimiento son bases que permiten tener esperanza y motivación. En este punto es importantes hacer mención que, a pesar de la ausencia de ayudas psicológicas, económicas y sociales por parte de las autoridades, se reconoce la valentía de estas personas al resistir la presión de vivir después de lo vivido o con lo que continúan viviendo algunos. Se distinguen distintas luchas, pero valores similares como lo son, el respeto, la empatía, el amor por su tierra, la perseverancia, la solidaridad y también se logra distinguir certezas como la fe y la esperanza, las cuales son mencionadas por las mismas

víctimas, quienes manifiestan dentro de sus creencias religiosas, poner todo en las manos de Dios y dejarle a él la justicia que anhelan sus corazones.

Por otra parte, se reconocen recursos de afrontamiento en los cuales se pueden observar acciones colectivas que tienen como propósito encontrar calidad de vida, a través del fortalecimiento comunitario, familiar y social, empoderamiento individual, resistencia al dolor y a la tristeza de las cosas que han vivido, motivación integral, todo lo que contribuye positivamente a obtener un equilibrio emocional, estabilidad mental, la tranquilidad y una vida más digna.

En el desarrollo de los ejercicios, se reflejan factores como el arte y la narrativa, observándose en su aporte al proceso de construcción de los entornos que han sido arrastrado por la violencia, permitiendo la apropiación de los aspectos y variables que tienen incidencia en las experiencias bajo el marco del conflicto armado y de las violencias sociales existentes, ya sea desigualdad, desplazamientos forzados, conductas de humanos que atentan contra la integridad y la vida misma, discriminación y demás.

Los impactos generados por las dificultades ya mencionadas se acogen en la desprotección por parte del estado, en las barreras de todo tipo que impiden que se les garanticen sus derechos de estas comunidades que son vulnerables, el estado es el garante de esos derechos humanos, debe estar presente para hacer cumplir la protección de esos derechos y garantizarle a estas personas una vida digna, una vida que esté libre de situaciones adversas que directamente afecten los procesos, pero en muchos casos no se cumple.

De los escenarios elegidos, se analiza una comprensión de forma profunda de esa vida cotidiana de las personas que se enfrentaron a situaciones traumáticas, el trabajo de estas comunidades, encontrar la forma de vivir, reconstruyendo sus vidas y buscar la resistencia a

pesar del dolor. La importancia de la solidaridad del empoderamiento brinda una esperanza y motivación a todos los que sufren las violencias, a pesar de la falta de apoyo institucional en los ámbitos Psicológico, económico y social, fortaleciendo su valentía para lograr superar los traumas y seguir adelante.

Partiendo de que los valores subjetivos dependen de quién los valora, las diferentes prácticas analizadas permiten descubrir lo que todos consideran valioso e importante, como la solidaridad, el coraje, el carácter, la resistencia, el amor, la tolerancia, la libertad. Sherry Ortner sitúa la subjetividad en la vida social, definiéndola como "particularmente conciencia cultural e histórica" (Ortner, 2005: 29). Siguiendo a Anthony Giddens, dice que las personas tienen cierta reflexividad sobre sí mismas, sus deseos, sentimientos, ansiedad y tiempo (Ortner, 2005). Todas las sustancias simbólicas y emocionales que componen los sentimientos subjetivos surgen en la experiencia de vida de las personas, pero no como operaciones interiorizadas, sino como producto de la confrontación e interconexión de configuraciones subjetivas de sujetos individuales en el campo. El significado de la actividad social y los significados subjetivos creados por las actividades y procesos subjetivos que los sujetos experimentan en esos espacios son inseparables de la configuración de la subjetividad social incrustada en varios espacios de la vida social. En general, se destaca la valentía de estas personas al enfrentar estas situaciones, eligiendo luchar por sus países e intentando reconstruirlos, negándose a renunciar a ellos, la capacidad de adaptación, y el amor que soportaron a lo largo del camino y su paciencia. Están esperando ayuda del gobierno y fuerzas para continuar la lucha.

Al mismo tiempo, se evidencian esfuerzos y avances personales, atención para afrontar la realidad y convertirla en un medio de supervivencia, flexibilidad para afrontar los diversos problemas que se presenten y poder participar plenamente en la creación de una mejor calidad de

vida. El valor simbólico que se puede encarnar es la producción histórica de la comunidad, el diálogo y el espacio simbólico creado por la comunidad o grupo, la formación de una psicología colectiva o procesos de encuentro psicológico común no sólo a través del lenguaje, sino también mediante la creación de grupos, el poder, espacios de participación, etc.

Ver expresiones emocionales y lugares usando imágenes tienen un significado simbólico no sólo para quienes presenciaron el evento, sino también para quienes participaron en él ya que Jimeno (2007) señaló que “El relato de una experiencia violenta es también la transformación emocional del sujeto. Compartir con los demás” (p. 182). Entonces este simbolismo cambió con éxito. Las relaciones que emergen en las estructuras sociales ayudan a comprender la historia de los contextos sociales. La cultura cambia a través de la influencia de todos los participantes en el proceso de coexistencia, los registros fotográficos son evidencia potencial de lo sucedido de alguna manera marcan la vida de las personas afectadas por la violencia, las variables; Se puede encontrar algo subjetivo en los pensamientos y deseos que surgen en cada persona.

La fotografía sonora funciona de forma personal y de una manera que trasciende la experiencia vivida. Una gran similitud entre los grupos es que el tema de todos los grupos es la violencia donde su contexto, ya sea rural, urbano, familiar o institucional, brilla a través de las imágenes. En los distintos relatos las víctimas expresan los diferentes tipos de violencia que viven las comunidades en la guerra, no importa si son niños, ancianos, embarazadas o discapacitados. Personas llenas de miedo, dolor y desconfianza, con todos sus derechos vulnerados bien, en la medida en que sea simbólico, se puede enfatizar que estas personas no parecen las circunstancias que vivieron dieron esperanza de que se produciría un cambio social encarnan la unión, solidaridad y respeto, y pueden participar en el cambio con apoyo. Un gobierno que refleje la participación de todos los miembros de la sociedad atención y

compensación a las víctimas.

Teniendo en cuenta todo lo analizado con anterioridad, el rol del psicólogo psicosocial en el abordaje de problemas de violencia es fundamental, ya que su formación y experiencia le permiten comprender y trabajar con los aspectos psicológicos y sociales involucrados en situaciones de violencia. Algunas de las funciones y acciones que puede llevar a cabo el psicólogo psicosocial en el abordaje de problemas de violencia incluyen:

Atención a víctimas de violencia: El psicólogo psicosocial brinda atención y apoyo a las víctimas de violencia, ayudándoles a procesar y superar el impacto psicológico de la violencia que han experimentado

Prevención de la violencia: El psicólogo psicosocial trabaja en la prevención de la violencia, desarrollando e implementando programas y estrategias para prevenir la violencia en diferentes contextos, como en el ámbito escolar, comunitario o familiar

Intervención en situaciones de crisis: El psicólogo psicosocial interviene en situaciones de crisis o emergencia, como en casos de violencia doméstica, abuso sexual o situaciones de conflicto armado, brindando apoyo psicológico a las personas afectadas

Promoción de la salud mental: El psicólogo psicosocial trabaja en la promoción de la salud mental, ayudando a las personas a desarrollar habilidades de afrontamiento y resiliencia para prevenir la violencia y sus efectos

Asesoramiento a profesionales y organizaciones: El psicólogo psicosocial brinda asesoramiento y capacitación a profesionales y organizaciones que trabajan en el abordaje de la violencia, para mejorar sus habilidades y conocimientos en este ámbito

La imagen y la narrativa, como forma de promoción de la salud mental, desempeñan un papel fundamental en la construcción de la memoria histórica y la transformación psicosocial,

estas formas de expresión tienen la capacidad de evocar emociones, provocar reflexiones críticas y movilizar a las personas para crear nuevos significados sociales.

Figura 1

Los gritos que no hacen ruido



Nota: Esta imagen contiene la representación del silencio como forma de expresar sentimientos reprimidos. *Fuente:* Yuranis Camacho (p.28)

Figura 2

Entrenar el corazón



Nota: Esta imagen contiene la representación de los espacios dedicados para esparcimiento.

Fuente: Juan Quintero (p.28)

Figura 3

Recuerdos no contados



Nota: Esta imagen contiene la representación de aquellos escenarios que enmarcan recuerdos.

Fuente: Jorge Arias (p.29)

Figura 4

Llegó la mañana



Nota: Esta imagen contiene la representación de la mañana como un nuevo comienzo para esta generación. *Fuente:* Yulis Castillo (p.29).

Figura 5*Recuerdos y esperanza*

Nota: Esta imagen contiene la representación de la mañana como un nuevo comienzo para esta generación. *Fuente:* Osneider Porto (p.30)

La fotografía, como testigo visual de la historia, tiene un poder inigualable para capturar momentos históricos de manera tangible y emocional, las imágenes se convierten en testimonios visuales que permiten a las personas conectarse con la historia de una manera más personal. Al observar fotografías de eventos significativos, se pueden evocar emociones y recuerdos que contribuyen a la construcción de la memoria histórica, esta conexión emocional es esencial para que la historia no sea solo un conjunto de datos fríos, sino una narrativa viva y significativa.

La narrativa, por su parte, permite a las personas contar historias personales relacionadas con eventos históricos, a través de la escritura, y otras formas artísticas. Las historias individuales pueden enriquecer la comprensión colectiva de la historia, estas narrativas personales ofrecen perspectivas únicas y conmovedoras sobre eventos pasados, lo que humaniza

la historia y la hace más accesible y relevante para las generaciones actuales.

Además, la imagen y la narrativa a menudo desafían la versión oficial de la historia al proporcionar evidencia visual y testimonios personales que pueden contradecir narrativas dominantes, esto es especialmente relevante en contextos donde la historia oficial ha sido manipulada o tergiversada con fines políticos, la imagen y la narrativa pueden desmitificar la historia al mostrar una perspectiva más completa y auténtica.

Estas formas de expresión también tienen el poder de fomentar la empatía y la conexión emocional, al mostrar el sufrimiento humano, la resistencia, la lucha a través de imágenes y relatos, se crean conexiones emocionales que motivan a las personas a tomar medidas para abordar las injusticias y los problemas sociales. La empatía es un motor poderoso para el cambio social, y la imagen y la narrativa son herramientas efectivas para cultivarla.

La reflexión crítica es otra dimensión que estas formas artísticas fomentan, las imágenes pueden plantear preguntas sobre lo que se ve, mientras que las narrativas pueden cuestionar la interpretación de los eventos históricos, esto promueve un análisis más profundo y una comprensión más completa de la historia, lo que a su vez contribuye a la transformación psicosocial al desafiar preconceptos y perspectivas arraigadas.

Finalmente, la combinación de imágenes impactantes y narrativas convincentes puede movilizar a las personas a la acción, las campañas visuales y narrativas pueden sensibilizar a la sociedad sobre problemas sociales y motivar a las personas a participar en acciones colectivas para el cambio social. La imagen y la narrativa tienen el poder de inspirar activismo y movilización social, lo que puede generar un impacto significativo en la transformación psicosocial y la construcción de un mundo más justo y compasivo.

Muchas veces no se logra ver los problemas que rodean a las comunidades, pero

fotografiándolos y analizando las imágenes que, tomadas, se identifican las diferentes formas de violencia que viven las comunidades elegidas para esta experiencia; Cada persona tiene una forma diferente de ser resistente en cada situación que enfrenta y la forma en que está dispuesta a buscar nuevas estrategias, soluciones, experiencias y adaptarse a un entorno donde puedan vivir en paz y en paz. También permite sentir sus emociones a través de la fotografía. El apoyo psicosocial a las víctimas de los conflictos armados también es inevitable en esta actividad audiovisual.

La adaptación y la aceptación afectan gradualmente la escala de influencia, donde algunos miembros de la comunidad han desarrollado nuevas habilidades sociales que les han permitido interactuar con otros y abrir puertas al desarrollo individual y colectivo. La transformación psicosocial es muy importante porque la intervención es fundamental para construir procesos. Observa cómo cada persona resiste de diferentes maneras en cada situación que enfrenta y cómo está lista para buscar nuevas estrategias, soluciones, experiencias y adaptarse a un entorno donde puedan vivir pacíficamente y en paz. Analiza el cambio de vida, el empoderamiento frente a la injusticia, la voluntad de seguir adelante e historias unificadoras; La violencia adopta muchas formas, uno de ellos es la pérdida física, la violencia física, la pérdida de propiedad, el desalojo, el abuso emocional y el acoso., al hacer un ensayo visual, se logra reconocer diferentes interpretaciones.

Desde valores sociales como el respeto, el amor y la confianza, estos grupos de personas juegan un papel importante en la creación de arte y narración, encontrando recursos para mejorar la vida y el equilibrio emocional a pesar de los músculos. Establecer identidades y denunciar experiencias de violencia permite a las comunidades determinar su historia y proporcionar un contexto para el conflicto armado y la violencia social que ha afectado sus vidas, proteger a los

vulnerables.

Las capacidades de las comunidades para enfrentar las diversas problemáticas de la violencia que marcaron de forma significativa su vida, es importante resaltar que las problemáticas son incidentes que se aíslan y que por otra parte están arraigado en esa amplia realidad de la violencia política, que afecta el país y al departamento desde muchos años atrás, la voluntad de dar paso al nuevo comienzo y el luchar para superar las adversidades, el escaso apoyo institucional en ámbitos psicológicos afecta al desarrollo del equilibrio vulnerando esa valentía y la resistencia luego de todas esas experiencias traumáticas.

El acompañamiento del estado ante los derechos y la solidaridad de las comunidades afectadas, que se rigen por las creencias religiosas que brindan la esperanza y fortalezas, para dejar que la justicia cumpla con el poder superior siendo una resistencia en la adversidad, la solidez, en estas comunidades se ve reflejada en las acciones colectivas y los esfuerzos del empoderamiento individual, en busca de una vida digna y un equilibrio emocional, siento este un objetivo compartido entre las víctimas, el fortalecimiento comunitario y familiar desempeñan un punto clave en ese proceso.

El flagelo que se vive con la violencia, deja profundas cicatrices en muchas comunidades a lo largo de la historia, al analizar diversos contextos se pueden ver reveladas verdades innegables, la violencia ha impactado de forma directa o indirecta a la vida de muchas habitantes de esta comunidad, estas experiencias de violencias de diferentes naturalezas logran afectar esos aspectos Psicológicos, físicos, sociales, económicos y culturales, la contextualización de estos escenarios, generan la comprensión profunda de la vida cotidiana de las personas que sufrieron la violencia.

La lucha por vivir y reconstruir la vida, resistiendo al dolor que sufren las víctimas luego

de las innumerables secuelas que dejas estas experiencias, es de gran importancia la capacidad de adaptación, es un rasgo común entre las comunidades, que juntos buscan superar esas adversidades y logran adaptarse a la sociedad, la solidaridad y los pilares fundamentales dedicados a brindar esperanzas y motivación, aun con la falta de apoyo de las instituciones en el ámbito económico pueden reforzar los valores como lo es el respeto, la perseverancia, la empatía, la solidaridad y el amor por su tierra.

El rescate cultural, como lo es la narrativa y el arte son ejercicios que reflejan el desempeño de forma importante de la identidad de las expresiones de la violencia, logrando que las comunidades se apropien y resalten esas variables que incluye la vida de cada uno de ellos, aun a pesar de las dificultades, este grupo de personas desea los recurso de afrontamientos y de todas esas acciones colectivas en busca de la mejora de su calidad de vida y alcanzando ese equilibrio emocional y una vida digna.

Apéndice

Link del video

El siguiente reporte hace parte del análisis del noticiero Notiunad en una emisión especial dedicada a historias no contadas, donde un grupo de Psicólogos en formación se adentraron a comunidades del departamento del Cesar, con el objetivo de reconocer las memorias de violencia de cinco contextos golpeados por la violencia generada por el conflicto armado en Colombia.

Arias, J. (2023, 5 de noviembre). Diplomado de profundización: Acompañamiento psicosocial en. Escenarios de violencia.

Enlace de video <https://youtu.be/1j1FLJW-JV8?si=-hSQa-6dJZrZkq-x>

Conclusiones

La revisión detallada de las lecturas destaca claramente el impacto psicosocial de la violencia generada por el conflicto armado en Colombia. Las experiencias narradas, como las de Nelson y el caso El Salado, revelan la magnitud de los emergentes psicosociales, como el miedo, la inseguridad, la inestabilidad emocional y la incertidumbre. Estos factores han dejado secuelas significativas en la salud mental y el bienestar integral de las comunidades afectadas, manifestándose en trastornos como el estrés postraumático y desequilibrios emocionales.

Se destaca el papel fundamental de la narrativa y la imagen como herramientas psicosociales para comprender y transmitir las experiencias de violencia. Estas no solo documentan los sucesos, sino que también evidencian cómo la violencia ha afectado las relaciones familiares, sociales y personales. La expresión a través de la narrativa y la imagen se posiciona como una manera crucial de abordar y procesar las vivencias traumáticas, contribuyendo a la comprensión colectiva y a la construcción de la memoria histórica.

La superación y la esperanza emergen como pilares fundamentales en la sociedad colombiana. La capacidad de sobreponerse a las adversidades y mantener la firmeza en la búsqueda de la paz refleja la fuerza del espíritu humano. Estos elementos son esenciales para la reconstrucción social y la construcción de un país más fuerte y unido, destacando la importancia de fortalecer la resiliencia individual y colectiva en el proceso de superar el legado de la violencia.

De las dos historias analizadas se pueden llegar a destacar mensajes inmersos que transmiten varios mensajes importantes a través de las historias contadas. Los mensajes principales destacados del caso de Nelson incluyen:

Impacto del conflicto armado interno: La historia destaca cómo el conflicto

armado interno en Colombia ha afectado la vida de las personas, como el caso de Nelson, quien fue secuestrado por guerrillas y sufrió pérdidas significativas en su negocio y tierra.

Resiliencia y lucha: A pesar de las dificultades que enfrentó, Nelson no se considera exiliado ni víctima, y se mantiene según su filosofía de vida: trabajar duro para tener un futuro próspero.

Necesidad de compartir historias: La serie busca recoger los contextos, tránsitos, dificultades, impactos, afrontamientos y resistencias de la población colombiana que está en el exilio, brindando una plataforma para compartir y reflexionar sobre estas historias.

Construcción de una verdad común: La historia destaca la importancia de reconocer la realidad de otras personas y experiencias, lo que permite superar preconcepciones y prejuicios. La interacción con otros colombianos en el exilio le enseña a Nelson a reconocer la verdad compartida y a enfrentarse a los desafíos juntos en lugar de considerar a los demás como enemigos.

Finalizando con el análisis desde un punto de vista psicológico, se requieren de acciones que busquen eliminar esas consecuencias que ha dejado esa marca de violencia que ha experimentado el territorio colombiano.

Para erradicar los símbolos de violencia, es necesario llevar a cabo acciones psicosociales que promuevan la conciencia y la reflexión sobre la violencia simbólica y sus efectos en la sociedad. Algunas de las acciones desde el campo psicosocial que se pueden emprender incluyen:

- Es importante educar y sensibilizar a la población sobre la violencia simbólica y sus efectos, para que puedan reconocerla y combatirla en su vida cotidiana
- Es necesario promover la igualdad y la diversidad en la sociedad, para que se respeten y valoren las diferencias y se evite la discriminación y la exclusión
- Es importante fomentar la empatía y la solidaridad entre las personas, para que se apoyen mutuamente y se respeten los derechos y la dignidad de todo
- Es necesario intervenir en situaciones de violencia, brindando apoyo y recursos a las víctimas y trabajando para prevenir la violencia en el futuro
- Es importante promover la salud mental y el bienestar emocional de las personas, para que puedan afrontar y superar los efectos de la violencia simbólica y otros tipos de violencia

El curso diplomático aportó a comprender y analizar las habilidades que debe tener un psicólogo para intervenir en este campo, pues producto del conflicto armado las personas fueron afectadas física y mentalmente, provocando traumas psicosociales y dejando innumerables víctimas en Colombia.

Para el estudiante de psicología, estos aprendizajes invitan a reflexionar sobre el impacto del conflicto en tu entorno, así como a desarrollar habilidades para contribuir a la construcción de la paz y a la promoción de la justicia social. Buscar oportunidades para participar en proyectos o iniciativas que promuevan la educación, el diálogo intercultural y la reconciliación en la comunidad. Poder estudiar y comprender más a fondo las causas y consecuencias del conflicto armado en el Cesar, y utilizar ese conocimiento para generar conciencia y promover cambios positivos en el entorno.

Finalmente, el análisis de los efectos en el bienestar psicológico del conflicto armado es

un tema relevante en la actualidad, ya que las guerras y la violencia armada tienen un impacto significativo en la salud mental y el bienestar de las personas que viven en zonas de conflicto. Como futuro psicólogo, es importante estar preparado para abordar estos temas y trabajar con las comunidades afectadas por el conflicto armado. El conflicto armado puede tener efectos psicosociales significativos en la población, incluyendo ansiedad, miedo, trastornos de ajuste y problemas de salud mental. Es importante comprender estos efectos y cómo afectan a diferentes grupos de personas, incluidos los niños, las mujeres y las personas mayores. La intervención psicológica puede ser una herramienta valiosa para abordar los efectos del conflicto armado en el bienestar psicológico de las personas. Esto puede incluir terapias individuales y grupales, así como programas de prevención y promoción de la salud mental, razón fundamental por la cual estos aprendizajes son prioritarios para un profesional de psicología.

Referencias bibliográficas

- Alberich, T. (2008). IAP, *REDES Y MAPAS SOCIALES: DESDE LA INVESTIGACIÓN A LA INTERVENCIÓN SOCIAL*. Portularia, vol. VIII, núm. 1, 2008, pp. 131-151 Universidad de Huelva, España. pp. 131 - 151 Disponible en: http://revista-redes.rediris.es/webredes/portularia/08.Tomas_Alberich_Nistal.pdf
- Bello, M. (2010) *TENDENCIAS DEL ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL Y ESTRATEGIAS PARA LA IDENTIFICACIÓN DE RECURSOS PROTECTORES Y DE AFRONTAMIENTO. EL DAÑO DESDE EL ENFOQUE PSICOSOCIAL*. Programa de Iniciativas Universitarias para la Paz y la Convivencia (PIUPC) Universidad Nacional de Colombia. Pp 59-63. Disponible en: <http://www.bivipas.unal.edu.co/handle/10720/595>
- Castillo, M. (s.f). *ADOLESCENCIA Y EXILIO*. Disponible en: <http://chile.exilio.free.fr/chap04a.htm>
- Echeburúa, E. (2007). *INTERVENCIÓN EN CRISIS EN VÍCTIMAS DE SUCESOS TRAUMÁTICOS: ¿CUÁNDO, CÓMO Y PARA QUÉ? EN PSICOLOGÍA CONDUCTUAL*, Vol. 15, Nº 3, 2007, pp. 373-387. Disponible en: https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2020/04/04.Echeburua_15-3oa-1.pdf
- Jimeno, M. (2007). *LENGUAJE, SUBJETIVIDAD EXPERIENCIAS DE VIOLENCIA*. *Antípoda. Revista de Antropología y Arqueología*, (5), 169-190. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1900-54072007000200009&script=sci_arttext
- Lopez Sachica, L. & Rodriguez Casallas, M. (2021). *FACTORES PSICOSOCIALES DESENCADENANTES DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y SU RELACIÓN CON LOS TIPOS DE VIOLENCIA*. Disponible en:

<https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/dd1365e9-7f29-4459-ab33-e88ec45e2c0a/content>

Lurbe Puerto, K. (2010). *SALUD MENTAL Y EXILIO: LA RELACIÓN TERAPÉUTICA Y EL TRABAJO MORAL DE LA INTERVENCIÓN MÉDICA CON PERSONAS VÍCTIMAS DE VIOLENCIA ORGANIZADA*. Disponible en:

<https://www.redalyc.org/pdf/996/99618007004.pdf>

Madariaga, C. (2002). *TRAUMA PSICOSOCIAL, TRASTORNO DE ESTRÉS*

POSTRAUMÁTICO Y TORTURA. Serie Monografías, 11, 1-32. Disponible en:

http://www.contralatortura.org/uploads/293ee7_162449.pdf

Martínez, M. F., & Martínez, J. (2003). *COALICIONES COMUNITARIAS: UNA ESTRATEGIA PARTICIPATIVA PARA EL CAMBIO SOCIAL*. *Psychosocial Intervention*, 12(3), 251-

267. Disponible en:

<https://bibliotecavirtual.unad.edu.co/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=asn&AN=26305782&lang=es&site=ehost-live>

Osorio Campillo, H. (2011). *LA CARTOGRAFÍA COMO MEDIO INVESTIGATIVO Y*

PEDAGÓGICO : CARTOGRAPHY AS A RESEARCH AND TEACHING METHOD.

Dearq, 9, pp. 30–47. Disponible en: <https://doi->

[org.bibliotecavirtual.unad.edu.co/10.18389/dearq9.2011.05](https://doi-org.bibliotecavirtual.unad.edu.co/10.18389/dearq9.2011.05)

OVI Unidad 10. Rodríguez, M (2020) *COALICIONES COMUNITARIAS Y PERSPECTIVAS*

GENERATIVAS EN LA GESTIÓN DE CONFLICTOS SOCIALES. Disponible en:

<https://repository.unad.edu.co/handle/10596/36166>

OVI Unidad 8 Arenas, A (2017) *INTERVENCIÓN EN CRISIS*. Disponible en:

<http://hdl.handle.net/10596/13022>

- OVI Unidad 8 Rodríguez, M. (2020). *MICHAEL WHITE Y AMALIO BLANCO EN LA COMPRESIÓN DEL TRAUMA PSICOSOCIAL*. Disponible en:
<https://repository.unad.edu.co/handle/10596/36167>
- Parra, L. (2016) *UNA EXPERIENCIA DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN PSICOSOCIAL. PROPUESTA METODOLÓGICA PARA TIEMPOS DE CONSTRUCCIÓN DE PAZ*. En *Acompañamiento en clínica psicosocial*, pp. 65-92. Cátedra Martín Baró. Bogotá Colombia. Disponible en:
http://www.catedralibremartinbaro.org/pdfs/Libro_acompanamiento_en_clinica_psicosocial.pdf
- Schnitman, D. (2010). *PERSPECTIVA GENERATIVA EN LA GESTIÓN DE CONFLICTOS SOCIALES*. Revista de Estudios Sociales; Vol. 36 pp. 51-63. Bogotá Colombia. Disponible en: <https://journals.openedition.org/revestudsoc/13316>
- Soriano, J. (2023). *VIOLENCIA SIMBÓLICA: QUÉ ES, CARACTERÍSTICAS Y EJEMPLOS*. Disponible en: https://psicologiaymente.com/social/violencia-simbolica-ejemplos#google_vignette
- Vásquez, O (2010) *SENSIBILIDAD AL CONFLICTO. PRINCIPIOS, ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS Y HERRAMIENTAS. UNIDAD 6: FORMULACIÓN DE ESTRATEGIAS. PLANEACIÓN O RE-DISEÑO DE PROYECTOS DE LA SENSIBILIDAD AL CONFLICTO* P. 66-80. Disponible en:
<http://www.bivipas.unal.edu.co/handle/10720/654>

Apéndices

Apéndice A

Enlace de video tipo magazine

ENLACE