

**La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en escenarios de
violencia. Municipios de Armenia, Dosquebradas, Cartago y Manizales**

Alba Nelly Bedoya Moncada

Yurani Vanesa Beltrán Marín

Baby Azucena Castañeda Hidalgo

Eder Alfonso García Caballero

Manuela Orozco Patiño

Asesora

Juliana Andrea Pineda Zambrano

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades ECSAH

Psicología

2023

Resumen

El presente trabajo invita a descubrir a través del enfoque narrativo, una serie de eventos psicosociales traumáticos y dolorosos por causa de la violencia desatada por el conflicto armado en Colombia entre grupos ilegales, abordando las historias de vida de personas víctimas de los hechos violentos causados por el conflicto, dejando con su narrativa evidencia de la lucha y la resiliencia de estas familias y comunidades que perdieron todo, su dignidad fue arrebatada, sus seres queridos asesinados, violados, torturados, fueron desplazados de sus hogares y tuvieron la capacidad, la fortaleza de sobrevivir a la adversidad y alzar la voz por una verdad y justicia reparadora. Así mismo, se hace un análisis al caso de Luz, una mujer y su hija víctimas del conflicto armado, que tuvieron que presenciar el asesinato de su esposo, el despojo de sus tierras, las amenazas y la persecución política, tomando la decisión de exiliarse a otro país para salvaguardar su vida y la de su hija. En este sentido, y con el caso seleccionado, se continúa con un ejercicio de análisis por medio de la construcción de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas, esto con el fin de garantizar una atención psicosocial adecuada. Seguidamente se realiza el análisis del caso de la masacre del Salado, donde se hace una reflexión y se plantean estrategias psicosociales que facilitaran la potenciación de los recursos de afrontamiento de las víctimas del conflicto armado.

Palabras clave: Violencia, conflicto, víctimas, resiliencia, justicia

Abstract

The present work invites us to discover through the narrative approach, a series of traumatic and painful psychosocial events due to the violence unleashed by the armed conflict in Colombia between illegal groups, addressing the life stories of victims of the violent events caused by the conflict, leaving with their narrative evidence of the struggle and resilience of these families and communities that lost everything. Their dignity was taken away, their loved ones murdered, raped, tortured, they were displaced from their homes, and they had the ability, the strength to survive adversity and raise their voices for restorative truth and justice. An analysis is also made of the case of Luz, a woman, and her daughter victims of the armed conflict, who had to witness the murder of her husband, the dispossession of their lands, threats and political persecution, making the decision to exile to another country to safeguard her life and that of her daughter. In this sense, with the selected case, an analysis exercise is continued through the construction of circular, reflective, and strategic questions, to guarantee adequate psychosocial care. Next, the case of the Salado massacre is analyzed, where a reflection is made, and psychosocial strategies are proposed that will facilitate the enhancement of the coping resources of the victims of the armed conflict.

Keywords: Violence, conflict, victims, resilience, justice

Tabla de Contenido

Análisis de Relatos de Historias que Retornan. Relato 1: Caso Luz	7
Huyendo para Salvarnos	7
Dividida en Dos	8
En Busca de Sentido	10
La Esperanza Renace	11
La Fe es el Soporte	13
Caso de Masacre en El Salado: Relatos de Resiliencia después de 20 Años	18
Una Versión de Resignificación.....	18
Después de la Tormenta...un Nuevo Renacer	19
Del Dolor a la Esperanza	21
Informe Reflexivo y Analítico de la Experiencia Foto Voz	31
Imagen y Narración – Eje Dinamizador	31
Revelación de Subjetividades y Valores Simbólicos	32
Preservación de la Memoria	32
Renacer con Esperanza y Propósito de Vida.....	33
Transformación Social	34
Conclusiones	35
Referencias Bibliográficas	37

Lista de Tablas

Tabla 1 *Formulación de Preguntas Circulares, Reflexivas y Estratégicas* 16

Tabla 2 *Estrategias Psicosociales - Caso de la Masacre en El Salado*..... 23

Lista de Apéndices

Apéndice A <i>Enlace de Video Foto Voz</i>	40
---	----

Análisis de Relatos de Historias que Retornan. Relato 1: Caso Luz

Huyendo para Salvarnos

Según Fabris (2011) los emergentes psicosociales dan indicios para el análisis de la subjetividad y pueden ir desde la experiencia diaria del sujeto, análisis de la vida cotidiana y procesos sociohistórico” (p.20). Por lo tanto, se puede identificar desde el caso varios emergentes psicosociales.

En lo relacionado con la adaptación psicosocial en el caso de exiliados, estos a menudo enfrentan desafíos significativos en términos de adaptación a un nuevo entorno cultural, social y la pérdida de la familiaridad que pueden ocasionar impactos psicológicos significativos.

La identidad cultural durante el exilio puede generar una reevaluación profunda y los individuos pueden enfrentar conflictos internos al intentar conciliar su identidad anterior con la necesidad de adaptarse a una nueva cultura.

El estrés y trauma por la separación forzada de la familia, amigos y entorno familiar puede resultar en estrés psicológico y, en algunos casos, trauma sumado a la incertidumbre sobre el futuro y la posibilidad de no poder regresar añaden capas adicionales de ansiedad.

El estigma y discriminación que deben enfrentar los exiliados en su nuevo entorno debido a su estatus de refugiado o exiliado, puede afectar negativamente su bienestar psicosocial.

La pérdida de redes sociales y de apoyo pueden ser un emergente importante ya que la capacidad de establecer nuevas conexiones y relaciones en el país de acogida puede influir en la adaptación y el bienestar psicosocial de los exiliados.

La reconstrucción de la narrativa personal en el caso de los exiliados para dar sentido a su experiencia y encontrar significado en su situación actual es un proceso que puede afectar la salud mental y emocional.

La resiliencia y creatividad son formas de afrontar los desafíos en algunos exiliados y esto puede incluir la expresión artística, la narración de historias o la participación en actividades comunitarias que fortalezcan su sentido de pertenencia.

Es importante tener en cuenta que la experiencia de exilio es diversa y puede variar según factores como la razón del exilio, el tiempo de duración, el destino del exilio y el apoyo disponible. Cada individuo puede enfrentar estos emergentes psicosociales de manera única.

Así mismo se suman a lo anterior, el desplazamiento forzado, amenazas, persecución, exilio, miedo, desesperación, migración, y todo esto son procesos activos y conductas humanas que marcando un antes y un después para la persona, van dejando huella y condicionando el futuro, es decir, como lo afirma Fabris (2010) “son intentos de respuestas significativas al desajuste entre necesidades y respuestas sociales a esas necesidades” (p. 37). Lo anterior responde a una necesidad social sustancialmente significativa, con una multiplicidad de significados personales y sociales. Sin embargo, después de su participación en una red de apoyo para personas exiliadas como ella y su hija consideró contar su historia y según lo manifiesta, “es el retorno de nuestras voces, es como darle un lugar a quienes nos arrancaron de nuestra tierra”.

Dividida en Dos

Como afirma Echeburúa (2007) “se declara a un individuo víctima, cuando es vulnerado en su bienestar emocional y físico por parte de otro individuo, con la intención de hacerle daño” (p. 2). En este caso, el posicionamiento como víctima o sobreviviente de los exiliados es una dimensión importante y compleja de la experiencia de quienes han tenido que abandonar su país de origen porque “tienen sentimientos de vacío, desolación y desesperación” según lo afirma White (2016, p. 2). Esta postura puede influir en la manera en que los exiliados se perciben a sí

mismos, así como en la forma en que son percibidos por otros y en cómo interactúan con el mundo que los rodea.

En el caso de la señora Luz se pueden percibir las etiquetas como víctimas, especialmente porque han experimentado persecución, violencia o trauma en su país de origen, pero al adoptar la identidad de víctima puede tener un impacto en la salud mental y emocional, y algunas personas pueden sentir una sensación de vulnerabilidad y marginalización ya que, “las víctimas de sucesos traumáticos pueden sufrir un estrés severo que puede dar lugar a un conjunto de síntomas disociativos y ansioso-depresivos” (Echeburúa, 2007, p. 1).

Otros exiliados prefieren identificarse como sobrevivientes, destacando su resiliencia y capacidad para enfrentar y superar desafíos. Esta perspectiva puede tener un componente de empoderamiento, centrándose en la capacidad de superar obstáculos y construir una nueva vida en un entorno diferente como lo hizo la señora Luz y su hija.

En última instancia, la posición de víctima o sobreviviente es una parte compleja y subjetiva de la experiencia del exilio y según Echeburúa (2007) “la condición de víctima es una condición que suele ser para siempre, pero cuando la persona no perpetúa esta condición, puede empezar un nuevo capítulo en su vida” (p.5). En este sentido, es importante reconocer la diversidad de experiencias y respetar las elecciones individuales en términos de cómo las personas se identifican y narran sus historias.

Por otro lado, también se puede observar un posicionamiento como sobreviviente en el discurso de Luz, pues a pesar de haber pasado por situaciones extremadamente difíciles, ella muestra una actitud resiliente y valiente al compartir su historia. Expresa su deseo de reconstruir su vida y encontrar justicia para sí misma y para otras personas que han vivido situaciones similares. Este enfoque en la superación y la lucha por la verdad y la justicia refuerza su papel

como sobreviviente, Vera et al. (2006) afirman que “la resiliencia y el crecimiento postraumático son conceptos fundamentales en la Psicología al abordar la experiencia traumática” (p.47).

Es importante destacar que el discurso no se limita a etiquetar a Luz únicamente como víctima o sobreviviente, sino que busca transmitir la complejidad de su experiencia y la de otras personas en situaciones similares. A través de su relato, se busca generar empatía y conciencia sobre las consecuencias de la violencia y la importancia de la verdad y la justicia para sanar las heridas.

En Busca de Sentido

La experiencia subjetiva de la violencia desde la perspectiva de un protagonista exiliado es profundamente compleja y conlleva una reflexión rica en matices sobre los significados de la violencia; sin embargo, “hay situaciones extremas donde el ser humano tiene la oportunidad de volver a construir su forma de entender el mundo y su sistema de valores” (Vera et al., 2006, p. 47).

La señora Luz y su hija desde su identidad como exiliadas pueden haber experimentado violencia directa, como persecución política, guerra o amenazas personales y también pueden haber experimentado formas más sutiles de violencia estructural, como discriminación sistemática o falta de acceso a derechos básicos. La violencia puede haber llevado a la pérdida de la sensación de seguridad y estabilidad ya que la huida forzada implica abandonar no solo el hogar físico, sino también el sentido de pertenencia y la familiaridad con el entorno.

La violencia puede alterar profundamente la forma en que el exiliado percibe el mundo y esto se percibe en la protagonista pues se generó desconfianza hacia las autoridades, hacia los demás e incluso hacia ellas mismas y la visión del mundo puede volverse más compleja y matizada pero a la vez, el hecho de convertirse en una exiliada puede ser visto como un acto de

resistencia y búsqueda de una vida mejor, esto motivo a la señora Luz a comprometerse con la prevención de la violencia y la promoción de la paz, utilizando su historia como una herramienta para crear conciencia y cambio.

La reflexión en torno a los significados de la violencia desde la experiencia subjetiva de la protagonista exiliada es un proceso profundo que aborda no solo las cicatrices físicas, sino también las emocionales y culturales. Esta reflexión puede ser una herramienta poderosa para el crecimiento personal, la resiliencia y, en última instancia, la contribución a la construcción de sociedades más justas y pacíficas.

La Esperanza Renace

La experiencia del exilio que vivió la señora Luz y su hija conlleva una serie de desafíos significativos donde ellas suelen desarrollar diversos recursos de afrontamiento para hacer frente a estas dificultades porque “ante un suceso traumático, las personas resilientes consiguen mantener un equilibrio estable sin que afecte a su rendimiento y a su vida cotidiana” (Vera et al., 2006, p. 44).

Las redes de apoyo social le permiten establecer y mantener conexiones con otras personas en situaciones similares y puede proporcionar un valioso sistema de apoyo emocional. Esto puede incluir a otros exiliados, miembros de la comunidad de acogida y organizaciones no gubernamentales pues “las coaliciones comunitarias son unas potentes plataformas para la participación social de individuos, grupos y comunidades en la resolución de sus problemas” (Martínez & Martínez, 2003, p. 255).

La adaptabilidad y flexibilidad le van a permitir desarrollar la capacidad de adaptarse a entornos cambiantes y a situaciones impredecibles lo cual es un recurso clave y la flexibilidad

mental y emocional puede ayudar a enfrentar los desafíos diarios y a integrarse en nuevos contextos culturales.

La resiliencia implica la capacidad de recuperarse de las adversidades y los exiliados a menudo desarrollan esta habilidad para superar las dificultades y construir nuevas vidas en entornos desconocidos.

El enfoque en el autocuidado es esencial para mantener la salud mental y emocional donde se puede incluir actividades como la meditación, el ejercicio, la expresión artística, o cualquier otra actividad que brinde alivio y bienestar.

El establecimiento de metas realistas a corto y largo plazo pueden proporcionar una sensación de propósito y dirección y dichas metas pueden abarcar desde la obtención de empleo hasta la adquisición de habilidades lingüísticas en el nuevo país.

La participación comunitaria le va a dar la oportunidad de involucrarse en la comunidad local y puede ser una forma efectiva de construir conexiones y sentirse parte de un entorno social al igual que participar en actividades comunitarias y eventos puede facilitar la integración.

El mantenimiento de la identidad cultural va a permitir preservar y celebrar la propia identidad cultural y será un recurso valioso; esto puede incluir mantener tradiciones, practicar la lengua materna y participar en eventos culturales que conecten con las raíces culturales.

La búsqueda de recursos psicológicos servirá como un apoyo profesional importante al igual que la terapia psicológica que la van a ayudar para lidiar con los aspectos emocionales de la experiencia del exilio. Los profesionales de la salud mental pueden ofrecer herramientas y estrategias para afrontar el estrés y el trauma.

La educación y desarrollo personal pueden ser recursos significativos para adquirir nuevas habilidades y conocimientos que le abrirán puertas a oportunidades laborales y sociales.

La esperanza y el optimismo pueden ser recursos fundamentales ya que tener una buena actitud proporcionará la motivación necesaria para superar los desafíos.

Es importante reconocer que los recursos de afrontamiento pueden variar significativamente entre individuos y que la combinación de estos recursos puede evolucionar con el tiempo a medida que el exiliado se adapta a su nueva realidad y Arenas (2017) dice que todo depende de la reacción psicológica ante una situación de crisis como emocionales, cognitivos, comportamentales y fisiológicos.

Sobre los procesos de afrontamiento, Lazarus (2006 como se citó en Rodríguez, 2009), expresa que “están relacionados inicialmente con pensamientos y acciones que resultan de momentos de estrés y “reconoce que el afrontamiento efectivo va a ayudar a las personas para que no tengan afectaciones considerables a pesar de vivir situaciones de estrés” (p.3).

La Fe es el Soporte

Es relevante diferenciar el concepto de resiliencia frente al concepto de recuperación pues autores como Tedeschi y Calhoun (2000) y Bonanno (2004) han manifestado que, “la recuperación depende del tiempo y la resiliencia es cuando la persona nunca ha perdido su estabilidad emocional y funcionalidad” (Tedeschi & Calhoun, 2000; Bonanno, 2004, como se citó en Vera et al., 2006, p. 6). En el contexto de la señora Luz y su hija se pueden identificar varios elementos resilientes que reflejan la fortaleza y la capacidad para sobreponerse a las adversidades.

La narrativa de superación que desarrollan muchos exiliados destacan su capacidad para superar desafíos, en esta narrativa se pueden incluir relatos de resistencia, perseverancia y logros personales a pesar de las dificultades.

El reconocimiento de la realidad se hace evidente con la aceptación de la situación y es aquí donde demuestran resiliencia enfrentando la realidad de su exilio, adaptándose a las circunstancias y buscando maneras constructivas de avanzar.

La adaptabilidad y flexibilidad es un rasgo resiliente donde se demuestra la capacidad de adaptarse a entornos nuevos y desconocidos; por lo general, los exiliados muestran flexibilidad mental y emocional al ajustarse a diferentes culturas, idiomas y formas de vida.

En la búsqueda de sentido y propósito también la resiliencia se relaciona con estos aspectos y los exiliados pueden encontrar significado en la construcción de nuevas vidas, estableciendo metas y contribuyendo positivamente a sus comunidades de acogida.

El mantenimiento de la identidad cultural va a permitir preservar y celebrar la identidad cultural y esto también es un elemento resiliente. Los exiliados que mantienen sus tradiciones, idioma y conexiones culturales a menudo encuentran fuerza en sus raíces, incluso en entornos muy diferentes.

Las redes de apoyo social son un factor clave para fortalecer la resiliencia y los exiliados que cultivan relaciones de apoyo, ya sea con otros exiliados, la comunidad local o servicios sociales, pueden enfrentar mejor los desafíos emocionales y prácticos.

El enfrentamiento positivo son estrategias como el enfoque en soluciones y la aceptación activa de la realidad, que contribuyen a la resiliencia y los exiliados resilientes tienden a abordar los problemas con una mentalidad proactiva.

El aprendizaje y desarrollo personal también van a ser fundamentales para seguir construyendo la resiliencia y los exiliados que buscan oportunidades educativas adquieren nuevas habilidades y buscan crecimiento personal pueden encontrar formas de prosperar en su nueva realidad.

El fomento de la esperanza al igual que el optimismo son componentes esenciales de la resiliencia y, en este sentido, los exiliados resilientes mantienen una visión positiva del futuro, creyendo en la posibilidad de mejorar su situación y contribuir al bienestar general.

La participación activa en la comunidad es un elemento resiliente y favorece a los exiliados que se involucran en actividades sociales, culturales y cívicas para construir conexiones significativas y sentirse parte integral de su nuevo entorno.

Tabla 1*Formulación de Preguntas Circulares, Reflexivas y Estratégicas*

Tipo	Pregunta planteada	Justificación desde el campo psicosocial
Preguntas Circulares	¿De qué manera consideras que tu historia y tus vivencias han contribuido a la construcción de una narrativa colectiva sobre la verdad y la justicia en tu comunidad?	Cuando una persona comparte su historia y vivencias relacionadas con temas de verdad y justicia, puede generar empatía y solidaridad entre los miembros de su comunidad. Al escuchar estas historias, las personas pueden identificarse con las experiencias compartidas y reconocer patrones comunes de injusticia o violencia. Esto puede llevar a una mayor conciencia colectiva sobre los problemas existentes en la comunidad y a un deseo compartido de buscar la verdad y la justicia, es decir, “se concentra en la generación de condiciones para la gestión y autogestión de apoyos y recursos que mejoren la calidad de vida de los sujetos a los que acompaña” (Bello, 2010, p. 61). Desde el campo psicosocial se puede argumentar que las historias y vivencias individuales son fundamentales para construir una narrativa colectiva sobre la verdad y la justicia en una comunidad.
Preguntas Reflexivas	¿Cómo cree que su historia puede ayudar a personas que están	Estas preguntas permiten indagar sobre el suceso, pero también sobre los mecanismos de resiliencia y estrategias de afrontamiento que tiene la persona, y así desde el empoderamiento darle un significado transformador a su

pasando por lo mismo experiencia traumática, ya que “es de vital importancia que que usted vivió? se escuche los signos de aquello a lo que la persona ha continuado dando valor en su vida, a pesar de todo lo que ha pasado” (White, 2016, p. 4).

Preguntas ¿Cómo cree que la red de En el caso de las preguntas estratégicas, nos permite
Estratégicas apoyo a las personas proyectar acciones que promuevan mejorar su condición
exiliadas puede ayudarle actual y forjar un sentimiento de resiliencia ante la
a mejorar su vida, adversidad por la que han pasado la señora Luz y su hija
especialmente en lo que desde “la potenciación de los recursos tanto personales
respecta a su hija? como comunitarios; la formación y la educación
incrementando las posibilidades laborales y la Prestación
de Servicios acercando a la población a diferentes
programas a los cuales tiene derecho” (Alvis, 2009, p. 5).

Nota. Esta tabla plantea una serie de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas de autoría propia con el fin de profundizar en el análisis del caso de Luz. *Fuente.* Autores

Caso de Masacre en El Salado: Relatos de Resiliencia después de 20 Años

Una Versión de Resignificación

En este análisis de caso se intenta retomar los relatos de resiliencia después de más de 20 años sobre la masacre en El Salado. De las 1982 masacres en Colombia, el centro nacional de memoria histórica estableció que los actos de barbarie del grupo armado ilegal (paramilitares), dejaron 7.160 personas víctimas mortales, y de ellas la comunidad de El Salado forma parte; la narración de lo sucedido se hace a partir la voz de la madre y Yerley quienes fueron víctimas, cuentan lo sucedido y el impacto psicosocial que tuvo en sus vidas y de la comunidad.

El conflicto armado en Colombia ha dejado un entramado de problemáticas psicosociales, como consecuencia de los diferentes actos de violencia y en específico de las 1892 masacres que han acontecido en el país han surgido emergentes psicosociales negativos y positivos.

En términos generales para la población los emergentes psicosociales que han dado origen el conflicto armado son: El aumento de la violencia, la criminalidad y la delincuencia, la propagación de la desinformación y las noticias falsas, el aumento de la desigualdad y la pobreza, pero también a nivel individual ha generado trauma psicológico y por ende aumento del trastorno de estrés postraumático, problemas de salud mental, desintegración del tejido social y comunitario, aumento de la violencia intrafamiliar y violencia de género, aumento del exilio, migración al interior del país, pero también fuera de él, desplazamiento forzado.

Los emergentes psicosociales que enmarcan el caso de la masacre en El Salado, responden a fenómenos sociales que impactaron repentinamente a la comunidad y la vida de las personas, en el caso de violencia sexual de Yerley, no se puede desconocer que “los sucesos más traumáticos dejan frecuentemente secuelas emocionales crónicas y hacen a las personas más

vulnerables a los trastornos mentales y a las enfermedades psicosomáticas” (Echeburúa, 2007, p. 358).

Los actos violentos, las amenazas, asesinatos, violaciones, desplazamiento forzado y otros emergentes psicosociales impactaron a la comunidad de El Salado. Esta masacre que duro desde el 16 al 22 de febrero del 2000 es descrita como aterradora y horrible, la crueldad construyo para la violencia paramilitar una reputación terrorífica. La violencia sexual fue un método de terror, dominio, castigo y escarmiento de parte de los militares a sus víctimas. También los victimarios festejaron con elementos culturales de la comunidad la muerte de sus integrantes, como ellos manifiestan desperdiciaron su comida y destruyeron su hogar.

Dentro de estos emergentes psicosociales también hay positivos, como el fortalecimiento de la resiliencia y la capacidad de afrontamiento de las personas y las comunidades, el desarrollo de nuevas formas de organización social y comunitaria y el aumento de la conciencia sobre los derechos humanos y la paz. La comunidad expresa que, dentro de sus elementos resilientes, el retorno a su hogar implico hace un acto simbólico donde al quitar la maleza se iba quitando el dolor que tenían en sus corazones, para que nunca vuelva a ocurrir lo que vivieron, acompaña 160 mujeres de El saldo y del corregimiento del Carmen de Bolívar, resignifico su condición de víctima y ahora es una líder.

Estos emergentes psicosociales requieren un abordaje integral que incluya acciones de prevención, atención y reparación. Es importante que las políticas públicas tengan en cuenta las dimensiones psicosociales del conflicto armado para poder abordarlo de manera efectiva y sostenible.

Después de la Tormenta...un Nuevo Renacer

El conflicto armado en Colombia ha desatado una disputa entre los diferentes grupos ilegales, los cuales en su lucha por obtener el control territorial ejecutan actos crueles, inhumanos y degradantes en contra de la población civil y en el caso de la masacre del Salado se vivió una violación masiva a los derechos humanos de su población, lo cual fue un evento traumático y doloroso para las víctimas y sus familias, eventos que nos deja evidenciados una serie de impactos psicológicos y psicosociales.

En el impacto biológico evidenciado en las víctimas, se detectaron ataques de pánico y crisis nerviosas, igualmente trastornos tanto alimenticios como del sueño y aislamiento social, este tipo de impactos pueden tener repercusiones en la salud física y mental de los individuos, como conductas contraproducentes como beber en exceso, comer más o menos de la cuenta, automedicarse, “son estas personas las que, al sentirse desbordadas por el trauma, requieren una ayuda específica psicológica y, en algunos casos, también farmacológica” (Wainrib & Bloch, 2001, como se citó en Echeburúa 2007, p. 5).

En el impacto psicológico detectado en las víctimas sobrevivientes de la masacre del Salado, fueron la desintegración del núcleo familiar, las ideaciones suicidas, la pérdida de las prácticas culturales familiares, el daño físico y moral, las sensaciones de odio y temor, dolor físico y emocional, la vulneración de sus derechos, violencia sexual, así mismo, sentimientos de vergüenza y culpa e inestabilidad emocional ya que “el daño intencional tiene un impacto psicológico mucho más significativo en la víctima que los accidentes o los diversos tipos de catástrofes” (Echeburúa, 2007, p. 359).

En el impacto sociocultural en las víctimas sobrevivientes de la masacre, deja una profunda marca en la existencia de la comunidad y una afectación negativa en contra de su cultura y costumbres, los asesinatos de amigos y familiares, las violaciones, torturas y el

desplazamiento forzado de su hogar, así mismo se perdió la confianza en la justicia y en las instituciones que la representan.

Del Dolor a la Esperanza

En cuanto a la violencia, el relato describe la masacre como un acto de violencia extrema, donde los paramilitares ingresaron al pueblo y cometieron asesinatos, torturas y desplazamientos forzados. Este acto violento se convierte en el punto central del discurso.

Con respecto a la resiliencia se puede decir que a pesar de la violencia sufrida, el discurso destaca la resiliencia de las víctimas y de la comunidad en general. Se resaltan las historias de supervivientes que han logrado reconstruir sus vidas y encontrar esperanza a pesar de las adversidades.

Sobre experiencias de transformación, el discurso también muestra cómo la masacre ha llevado a una transformación en la comunidad y en las personas afectadas se mencionan iniciativas de reconciliación, proyectos comunitarios y esfuerzos por reconstruir el tejido social.

Quando la persona ha pasado recurrentemente por un trauma, su sentido de sí mismo puede estar tan reducido que es muy difícil descubrir lo que valora, esto se debe a que el trauma recurrente es corrosivo para aquello que la persona atesora en su vida, es una violación a sus propósitos de vida y a su sentimiento vital. Por este efecto corrosivo y de violación, el trabajo para obtener lo que la persona valora, es difícil aún dentro de un contexto terapéutico. (White, 2016, p. 3)

En relación con los símbolos de memoria, el discurso utiliza símbolos para recordar y honrar a las víctimas como monumentos conmemorativos, ceremonias anuales y testimonios que mantienen viva la memoria colectiva.

De la lucha por la justicia se puede mencionar que el discurso también hace referencia a los esfuerzos por buscar justicia para las víctimas y castigar a los responsables. Se mencionan

investigaciones judiciales y procesos legales que buscan garantizar que los crímenes no queden impunes.

En general, el discurso sobre la masacre en El Salado combina elementos simbólicos de violencia, resiliencia y transformación para transmitir la gravedad de los hechos, pero también la capacidad de las personas para superar el trauma y reconstruir sus vidas.

Tabla 2*Estrategias Psicosociales - Caso de la Masacre en El Salado*

Estrategia 1	
Nombre de la Estrategia	Conoce tus Derechos
Descripción Fundamentada	Esta es una estrategia esencial que capacita a las víctimas de violencia y conflicto armado, brindándoles herramientas para resistir, buscar apoyo y abogar por una vida digna y segura. Este conocimiento además de proteger a nivel individual contribuye de la misma manera a la construcción de sociedades más justas y resilientes. Para lograr lo anterior, se utilizará el empoderamiento que permite capacitar a los individuos para resolver sus problemas, tomar decisiones y participar de manera democrática en la vida comunitaria. Para Zimmerman (2000) “la potenciación psicológica se obtiene fortaleciendo el sentido de control personal, la comprensión crítica que tienen del entorno sociopolítico y los esfuerzo por ejercer control sobre el entorno” (Zimmerman 2000, como se citó en Fernández et al., 2001, p.63).
Objetivo	Comprender los derechos puede ayudar a prevenir la revictimización. Saber qué comportamientos son inaceptables y tener conciencia de tus derechos puede disuadir a aquellos que podrían buscar explotar la vulnerabilidad de las víctimas en contextos de conflicto armado.
Fases y Tiempo de cada una	Primera fase. Empoderamiento Individual. Tiempo 1 hora <p>Conocer tus derechos te brinda un sentido de empoderamiento individual. En situaciones de conflicto armado, donde las personas a menudo se sienten vulnerables, comprender sus derechos les permite tomar decisiones informadas y defenderse contra posibles abusos.</p> <p>Segunda fase. Protección Legal. Tiempo 1 hora <p>La familiaridad con tus derechos te ofrece protección legal. Puede ayudarte a identificar y denunciar violaciones de derechos humanos, lo cual es crucial para la rendición de cuentas y la justicia. Además, puede ser una herramienta valiosa para resistir la explotación y la opresión.</p></p>

Tercera Fase. Fomento de la Justicia Social. Tiempo 1 hora

La conciencia de tus derechos fomenta la justicia social al desafiar las estructuras y prácticas que perpetúan la violencia y la opresión. Al exigir y defender tus derechos, contribuyes al cambio sistémico y a la creación de comunidades más equitativas y seguras.

Acciones por Implementar

Primera Acción. Capacitación y Educación

Participa en programas de capacitación y talleres que proporcionen información detallada sobre los derechos humanos, especialmente aquellos relevantes en situaciones de conflicto armado. Estos programas pueden ser ofrecidos por organizaciones de derechos humanos, ONG y agencias gubernamentales.

Segunda Acción. Acceso a Materiales Educativos

Busca y utiliza materiales educativos, como folletos, manuales o recursos en línea, que expliquen los derechos humanos y las leyes aplicables en situaciones de conflicto. Estos recursos pueden proporcionar información fácilmente accesible y comprensible.

Tercera Acción. Participación en Sesiones Informativas

Asiste a sesiones informativas organizadas por expertos legales y defensores de derechos humanos. Estas sesiones pueden proporcionar información actualizada y aclarar dudas sobre cuestiones específicas relacionadas con los derechos en situaciones de conflicto.

Cuarta Acción. Formación de Redes de Apoyo

Colabora con otras personas afectadas por la violencia y el conflicto para compartir conocimientos y experiencias. Formar redes de apoyo puede ser vital para difundir información de manera más efectiva y para actuar colectivamente en defensa de los derechos.

Quinta Acción. Establecimiento de Puntos de Información

Colabora con organizaciones locales para establecer puntos de información en áreas afectadas por el conflicto. Estos puntos pueden ofrecer recursos impresos, asesoramiento y orientación sobre derechos humanos y servicios disponibles.

Sexta Acción. Utilización de Tecnologías de la Información

Aprovecha la tecnología para difundir información. Las redes sociales, mensajes de texto y aplicaciones móviles pueden ser herramientas efectivas para llegar a un público más amplio y proporcionar actualizaciones rápidas sobre derechos y recursos.

Séptima Acción. Colaboración con Defensores de Derechos Humanos

Busca la colaboración con defensores de derechos humanos y organizaciones internacionales que tengan experiencia en situaciones de conflicto armado. Pueden ofrecer asesoramiento legal, apoyo logístico y recursos adicionales.

Impacto Deseado

Mejorar el conocimiento de los derechos busca empoderar a las personas a nivel individual y colectivo. Al comprender sus derechos, las víctimas pueden tomar decisiones informadas, resistir la explotación y participar activamente en la búsqueda de soluciones. Facilitar la participación activa de las víctimas en procesos de justicia. Al conocer sus derechos, las personas pueden involucrarse en esfuerzos para buscar rendición de cuentas y participar en procesos de justicia transicional.

Contribuir a la construcción de comunidades más resilientes y solidarias. El conocimiento de los derechos promueve la consolidación y afianzamiento de las redes de apoyo, fortaleciendo la capacidad de la comunidad para hacer frente a los desafíos.

Facilitar un mejor acceso a los servicios de salud, refugio y alimentos. El conocimiento de los derechos puede orientar a las personas hacia recursos y servicios que contribuyan a mejorar sus condiciones de vida.

Reducir la vulnerabilidad de las víctimas al proporcionarles las herramientas para defenderse y buscar apoyo. Esto puede incluir medidas concretas para prevenir la explotación y el abuso.

Incentivar la participación activa y significativa de la comunidad en la toma de decisiones. Las personas informadas sobre sus derechos pueden abogar por políticas y prácticas que promuevan la justicia y el respeto a la dignidad humana.

Desde la promoción de los derechos humanos, la estrategia pretende contribuir a la construcción de paz y reparación de daños producto del conflicto. La justicia y el respeto de los derechos son fundamentales para la reconciliación y la construcción de sociedades más armoniosas.

En conjunto, estos impactos deseados buscan no solo abordar las necesidades inmediatas de las víctimas, sino también sentar las bases para un cambio positivo a largo plazo en las comunidades afectadas por la violencia y el conflicto armado.

Estrategia 2

Nombre de la Estrategia	Las Potencialidades de mi Comunidad
Descripción Fundamentada	Esta estrategia busca hacer un reconocimiento e identificación de las necesidades de la comunidad, que la misma a partir del empoderamiento pueda reconocer las problemáticas que subyacen y desarrollar acciones transformadoras de su realidad, entendido que son ellos quienes son agentes activos del cambio, según Loreto y Silva (2004) el empoderamiento “se basa en las fortalezas, competencias y sistemas de apoyo social que promueven el cambio en las comunidades” (p.29). Se asumirá el modelo de empoderamiento para abordar las problemáticas que requieran de intervención psicosocial, que orienten a fortalecer, potenciar competencias y redes de apoyo social, a fin de promover la mejora de las problemáticas y el cambio social.
Objetivo	Identificar las necesidades y problemáticas de la comunidad de El Salado, que permitan establecer una línea temática para el establecimiento de un plan de acción psicosocial.
Fases y Tiempo de cada una	Primera Fase. Diagnóstico de necesidades y problemáticas de la comunidad (1 semana) Esta fase al ser diagnóstica se desarrollará con la implementación de herramientas diagnósticas tales como: la entrevista formal e informal, la cartografía social, la asistencia a reuniones concertadas con la comunidad, la matriz FODA, el árbol de problemas y la observación participante. Segunda Fase. Establecimiento de los encuentros con la comunidad (1 semana)

Debido a que se harán encuentros con la comunidad en diversos momentos o sesiones, es necesario organizar las sesiones para el trabajo grupal con la comunidad.

Tercera Fase. Plan de acción psicosocial. Se diseñará y planificará un plan de acción que describa las acciones, metodología y actividades a desarrollar con la comunidad.

Cuarta Fase. Ejecución del plan de acción (1 semana)

El plan de acción se creará teniendo en cuenta las necesidades y problemáticas identificadas, así mismo las temáticas de las actividades planteadas, sean talleres, socializaciones, foros, conversatorios, exposiciones, espacios psicoeducativos u otras herramientas o técnicas de intervención psicosocial.

Quinta Fase. Evaluación y seguimiento (2 semanas)

Se realizará evaluación y seguimiento de la estrategia implementada.

Acciones por Implementar

Acción 1. Conformar un equipo multidisciplinar con trabajadores sociales, psicólogos, líderes sociales, y organizaciones gubernamentales.

Acción 2. Realizar convocatoria a la comunidad intervenida.

Acción 3. Realizar un diagnóstico de necesidades y problemáticas de la comunidad mediante las herramientas de diagnóstico contextual.

Acción 4. Establecer encuentros con la comunidad para establecer un grupo focal.

Acción 5. Ejecutar las acciones psicosociales con la comunidad, mediante la intervención psicosocial al grupo conformado.

Acción 6. Evaluación de la estrategia, sus aciertos, limitaciones y dificultades. Mediante el monitoreo del logro del objetivo se evaluará el progreso general.

Impacto Deseado

Se espera que a partir de esta estrategia se identifiquen y contextualicen las necesidades y problemáticas reales de la comunidad, orientando a una intervención psicosocial fundamentada en el reconocimiento de la comunidad como agente transformador de su propia realidad.

Así mismo se espera lograr conformar un grupo de la comunidad que se sostenga en asistencia y participación activa durante el desarrollo de las estrategias que oriente el fortalecimiento de la cohesión grupal que le aporte mayor identidad y pertenencia comunitaria, que les ayude a reconocer su rol dentro de la misma y se genere un sentimiento de sensibilización que oriente a la reflexión sobre las problemáticas abordar.

Estrategia 3

Nombre de la Estrategia	Resurgiendo como Mujer.
Descripción Fundamentada	<p>Teniendo presente que las mujeres sufrieron abusos, vieron a sus hijos y esposos morir, centrar esta estrategia de atención en brindarles una voz de aliento para superar el daño que les causaron, como lo es el caso de la afirmación realizada por Parra (2016) “identificar y comprender las interpretaciones que los individuos, familias y colectivos dan a los hechos, las particulares maneras de enfrentarlos y en este sentido, el significado que ellos tienen para sus vidas” (p.60).</p> <p>Poder fomentar la participación de todas, generando conciencia de los cambios que se esperan a nivel individual y colectivo, es entonces importante mencionar como Martínez y Martínez (2003) proponen “considerar la historia previa de la comunidad en términos de participación, tener en cuenta aquellas coaliciones donde la motivación para participar procede directamente de las bases, para mayor probabilidad de éxito en el logro de sus metas” (p.256). Desde este planteamiento se busca ejercer liderazgo en estas mujeres para que puedan llevar cada una a sus hogares un espíritu de resiliencia.</p>
Objetivo	Reconstruir el tejido social desde el empoderamiento de las mujeres víctimas del conflicto armado en el corregimiento de Villa del Rosario-El Salado.
Fases y Tiempo de cada una	<p>Primera fase. Diagnóstico de necesidades y problemáticas con las mujeres de la comunidad (1 semana)</p> <p>El análisis de las necesidades de este lugar se establece desde la aplicación de un mapa en ubicación geográfica y mediante una lluvia de ideas, la cual permitirá conocer la percepción que las mujeres de la villa del rosario tienen sobre su problemática en cuanto a ventajas y desventajas de ser víctimas del conflicto armado y cuáles serían esas nuevas problemáticas que se han tejido con el pasar de los años.</p>

Segunda fase. Establecimiento de los encuentros con las mujeres (2 semanas)

Poder establecer los encuentros que sean acordes a los tiempos por las diferentes ocupaciones de las mujeres de la comunidad brinda una oportunidad de participación activa.

Tercera Fase. Desarrollo y ejecución del plan de acción psicosocial (5 semanas)

El plan de acción se plantea después de conocer las necesidades y lograr que las mujeres generen un acercamiento con el proyecto de intervención de forma activa, de la misma forma dando a conocer a las participantes las diferentes actividades que se llevarían a cabo durante este periodo.

Dentro del plan de acción las acciones deben estar contextualizadas con los temas que ellas consideran importantes, la identificación de líderes permite que estas acciones puedan seguir siendo ejercidas, buscando potencializar sus fortalezas, pero resaltando su necesidad de reparación que con los años ha sido escasa.

Cuarta Fase. Evaluación y seguimiento (2 semanas)

La evaluación se realiza generando la conclusión desde el objetivo planteado, mirando como se ha podido borrar la huella de aquellos años de marginación, de olvido y de revictimización, que cada acción pueda llevar a cada una de las mujeres a vivir el día a día tejiendo su futuro con la esperanza de salir adelante y de proteger a sus entornos de las secuelas del conflicto.

Acciones por Implementar

Primera Acción. Actividades rompe hielo de presentación (permite conocer a cada una de las participantes), permite conocer cómo están conformadas sus familias, sus gustos, sus cualidades, sus aspectos personales que considere que necesita mejorar.

Segunda Acción. Actividad lluvia de ideas (identificando fortalezas y debilidades, pueden ser de forma individual y colectiva).

Tercera Acción. Identificar mujeres líderes potenciales en la comunidad por medio de votación

Cuarta Acción. Identificación de redes de apoyo mediante un mapeo de redes de apoyo por medio de grupos y luego se unen para ver coincidencias.

Quinta Acción. Implementar otros convenios con entidades gubernamentales para brindarles herramientas de empoderamiento, como el SENA, la alcaldía en este caso la del Carmen de Bolívar, la oficina de atención a víctimas de conflicto.

Sexta Acción. Brindar espacios artísticos que sean de su preferencia para buscar la forma de expresar su dolor y la forma en que quieren sanar su dolor, ya sean murales, carteles, teatro, escritura entre otros.

Sexta Acción. Brindar espacios artísticos que sean de su preferencia para buscar la forma de expresar su dolor y la forma en que quieren sanar su dolor, ya sean murales, carteles, teatro, escritura entre otros.

Impacto Deseado

De forma inicial el impacto esperado sería la participación de todas las mujeres sin discriminar a ninguna, que cada una pueda conocer la historia y la percepción que tienen de esos días de masacre.

Lograr integrar a la comunidad y que puedan unirse todas en una sola voz, para sanar cada una de sus vivencias las cuales por años las ha marginado y aunque son pocas las familias que han regresado, con el paso de los años siguen en el exilio sin recibir la reparación pertinente por los perpetradores de la masacre.

Así mismo poder llevar a estas familias actividades académicas que con el paso del tiempo les permita ser emprendedoras o vincularse a actividades laborales, las cuales les den una ocupación en su día a día.

Nota. Estas tablas muestran las estrategias, objetivos y fases propuestas a la comunidad de El Salado. *Fuente.* Autores

Informe Reflexivo y Analítico de la Experiencia Foto Voz

Imagen y Narración – Eje Dinamizador

Los ejercicios de foto voz sobre los espacios afectados por problemáticas asociadas al conflicto armado reflejan la manera en que los seres humanos de sus lugares en sus contextos. Estas imágenes capturan las realidades y experiencias de las comunidades que han sido impactadas por el conflicto, mostrando cómo se ven afectados sus entornos físicos y sociales.

Muestran, además, cómo las personas se adaptan a estas circunstancias difíciles. Se pueden ver iniciativas comunitarias para reconstruir sus hogares y espacios públicos, así como para generar oportunidades económicas y educativas. Estas acciones demuestran la resiliencia y la determinación de las comunidades para recuperarse y mejorar sus condiciones de vida.

Por otro lado, las fotografías también evidencian el impacto emocional del conflicto en las personas. Se puede observar la tristeza, el miedo y la desesperanza en los rostros de quienes han vivido situaciones traumáticas. Estas imágenes recuerdan la importancia de abordar “no solo las necesidades materiales, sino también las emocionales” y psicológicas de las comunidades afectadas.

En general, los ejercicios de foto voz invitan a reflexionar sobre la relación con el entorno en el contexto del conflicto armado y también muestran cómo las acciones o inacciones pueden contribuir a la construcción o destrucción de los espacios comunitarios y sociales. Además, inspiran a tomar medidas para promover la justicia social, la inclusión y la reconstrucción de los territorios afectados por el conflicto.

Estas fotografías capturan las emociones, experiencias y perspectivas de las personas que viven en estos territorios y localidades. En primer lugar, las imágenes reflejan el sufrimiento y el dolor que han experimentado estas comunidades, estas emociones revelan el impacto profundo

que el conflicto ha tenido en sus vidas y cómo ha afectado su bienestar psicológico y emocional; por otro lado, las fotografías también muestran la resiliencia y la determinación de estas comunidades para sobrevivir y reconstruir sus vidas.

Además de la importancia de la identidad y la cultura en estos contextos, se pueden apreciar elementos como vestimenta tradicional, símbolos culturales o actividades comunitarias que refuerzan el sentido de pertenencia y la conexión con sus raíces, también muestran cómo la comunidad se aferra a su identidad como una forma de resistencia frente al conflicto, revelan la lucha por la justicia social y los derechos humanos; así mismo, se pueden ver pancartas, grafitis o manifestaciones que demandan justicia, verdad y reparación para las víctimas del conflicto.

En general, las imágenes reflejan la búsqueda de dignidad y la exigencia de un trato justo por parte de las autoridades y la sociedad, expresan una amplia gama de emociones, desde el sufrimiento hasta la resiliencia y la lucha por la justicia.

Revelación de Subjetividades y Valores Simbólicos

Cada uno de los estudiantes desde la particularidad de su entorno elegido para realizar la experiencia logro una contextualización de la violencia vivida, captando en las imágenes una narrativa de la realidad de dicho entorno.

A partir de la subjetividad de cada contexto en su cultura vemos una realidad resiliente que busca día a día cambiar la percepción de su realidad y su cotidianidad; se resalta en estas vivencias valores de esperanza, sensibilidad humana, creatividad con los cuales cada uno de los estudiantes quiso dar a conocer como los contextos expresan el idilio al que han sido sometidos, desde la pobreza, la marginación, la desigualdad que ha marcado la historia de la región por años.

Preservación de la Memoria

Las fotografías y narrativas constituyen herramientas fundamentales para la construcción de memoria, permiten registrar y dar testimonio de acontecimientos y experiencias que se dan durante el momento histórico o a través del tiempo, con el fin de que las experiencias no sean olvidadas o distorsionadas. Las imágenes o fotografías pueden ser herramientas visuales poderosas, pueden capturar emociones y momentos que las palabras no pueden; puede ayudar a comprender mejor las memorias históricas y conectar con las experiencias de los demás.

Por ello cuando las comunidades empoderadas utilizan como medio de reflexión, resignificación o reparación, la fotografía y la narrativa, el impacto que esto tiene en la transformación social da origen a una mejor comprensión de pasado, a conectar con los demás y reparar el trauma que han experimentado en el pasado, también favorece la expresión de las emociones y encontrar un sentido a sus experiencias, es importante recordar que “los objetivos de la Foto intervención son: (a) dar a conocer y cuestionar realidades sociales problemáticas, (b) tomar consciencia sobre los problemas sociales” (Rodríguez & Cantera, 2016, p. 7).

Así la fotografía y la narrativa son herramientas pueden ser usadas para documentar la historia, promover la justicia social, pero también para promover el dialogo y la reconciliación, son dinamizadoras y movilizadoras de memorias vivas, y de nuevos significados sociales.

Renacer con Esperanza y Propósito de Vida

Han sido muchas las imágenes e incontables las narrativas que se han captado en los diversos entornos de violencia donde se aprecian manifestaciones de afrontamiento como la solidaridad, la esperanza, sumado a la resistencia y la resiliencia que son tan necesarias para superar tanto dolor y estas maneras de afrontar la violencia promueven la recuperación emocional y fomentan la transformación social y en este sentido, recordamos a la autora Uribe (2009) cuando expresa que tanto las imágenes como las narrativas “dan cuenta del dolor sufrido

y unas cuantas abren espacios para el encuentro y la posible reconciliación con los perpetradores” (p. 67). Es por todo lo anterior que las imágenes de estas comunidades demuestran que siempre es posible reconstruir, enfrentar desafíos y buscar un futuro mejor.

Transformación Social

La reflexión psicosocial que deja la experiencia de la foto voz en gran parte es la resiliencia que tiene toda la comunidad víctima del conflicto en los contextos elegidos, que por medio de manifestaciones resilientes de imágenes y narrativas, nos muestran el afecto, la fuerza y la enorme voluntad de generar un cambio y salir adelante en estos territorios ajenos a su cultura, que por motivos de conflicto y violencia en sus hogares natales, tuvieron que salir desplazados en busca de un refugio para sobrevivir, sin ignorar, ni olvidar su historia de vida, sembrando y construyendo como comunidad soluciones y alternativas por medio de manifestaciones de arte y memoria colectiva, promoviendo con estas acciones transformación social a través de herramientas visuales logrando captar la memoria histórica vivida, brindando fe y esperanza a las comunidades que viven en estos lugares; Vera, et al. (2006) definen todo lo anterior como “un cambio positivo experimentado por un individuo a raíz de un seceso traumático y su proceso de lucha” (p.45).

Así mismo, se observa en los contextos elegidos el abandono estatal por parte del gobierno, que a través de los años no ha prestado la debida importancia a esta problemática social y humanitaria que afecta todas las regiones del país, ignorando por completo las situaciones de conflicto y violencia que vivieron estas comunidades y que en la actualidad siguen padeciendo por la falta de oportunidades y recursos para poder sobrevivir y reconstruir sus vidas de una manera digna, en paz y armonía, lejos de los contextos de violencia.

Conclusiones

Una vez analizadas las problemáticas de estas comunidades, se puede apreciar la realidad cruda y desgarradora de las personas que han sido víctimas de la violencia generada por el conflicto armado en Colombia. A través del enfoque narrativo, se evidencia el impacto psicosocial traumático que han experimentado estas familias y comunidades, quienes han perdido todo y han sufrido violaciones a sus derechos humanos.

Sin embargo, también se destaca la resiliencia y la lucha de estas personas por sobrevivir a la adversidad, pues a pesar de haber sido despojados de su dignidad y haber sufrido pérdidas irreparables, han encontrado la fortaleza para alzar su voz en busca de verdad y justicia reparadora.

Este trabajo es una invitación a reflexionar sobre la importancia de reconocer y visibilizar las historias de vida de las víctimas del conflicto armado en Colombia; además, muestra la necesidad de brindarles apoyo y acompañamiento en su proceso de recuperación, así como garantizarles el acceso a una justicia que les permita reconstruir sus vidas y encontrar un sentido de reparación.

A partir de los diferentes casos aplicados en situaciones de violencia por conflicto armado que se vive hace años en el país, donde la población se ha visto afectada de diversas maneras y sobre la cual los entes gubernamentales intentan generar una cobertura biopsicosocial, pero el cual aún cuenta con algunas deficiencias, en el caso de El Salado se pudo observar cómo veinte años después esta comunidad no ha podido recuperar su territorio y sanar sus memorias, el dolor aún continúa vigente en ellas, con múltiples interrogantes sin respuesta con los que deben vivir.

Desde la formación del psicólogo Unadista es esencial comprender como estos procesos de intervención se deben tener presente ya que, según lo han manifestado los autores, las diversas manifestaciones de violencia que se ejercen a las comunidades vulnerables producen daño psicosocial y es aquí donde se debe brindar el acompañamiento para ayudar a seguir construyendo el camino a estas comunidades y sobre todo, que haya reparación y justicia social.

Referencias Bibliográficas

- Alvis, A. (2009). Aproximación teórica a la intervención psicosocial. *Revista Electrónica de Psicología Social «Poiésis» FUNLAM*, (17).
<https://revistas.ucatolicaluisamigo.edu.co/index.php/poiesis/article/view/189>
- Arenas, A. (2017). Acción sin daño e intervención psicosocial. <http://hdl.handle.net/10596/13023>
- Bello, M. (2010). Tendencias del Acompañamiento Psicosocial y Estrategias para la Identificación de Recursos Protectores y de Afrontamiento. El daño desde el enfoque psicosocial. Pp 59-63. <http://www.bivipas.unal.edu.co/handle/10720/595>
- Comisión de la verdad. (2022, 11 de abril). Historias que retornan | Capítulo 1 - Luz. [video]. Youtube. https://youtu.be/oIUMWf_NnH4
- Echeburúa, E. (2007). Intervención en crisis en víctimas de sucesos traumáticos: ¿Cuándo, cómo y para qué? En *Psicología Conductual*, Vol. 15, Nº 3, 2007, pp. 373-387.
https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2020/04/04.Echeburua_15-3oa-1.pdf
- Fabris, F.; Puccini, S.; Cambiaso, M. (2010). Un modelo de análisis de la subjetividad colectiva a partir del análisis de los emergentes psicosociales. *Revista Campo Grupal*, XIII, 127.
<http://milnovecientossexentay ocho.blogspot.com/2015/08/un-modelo-de-analisis-de-la.html>
- Fernández, I., Morales, F., Molero, F. (2011). *Psicología de la intervención comunitaria*. Bilbao, <http://bibliotecavirtual.unad.edu.co:2077/lib/unadsp/reader.action?ppg=32&docID=1063>
- Loreto, M. y Silva, C. (2004) *Empoderamiento: Proceso, Nivel y Contexto*.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=96713203>

- Martínez, M. F., Martínez, J. (2003). Coaliciones comunitarias: una estrategia participativa para el cambio social. *Psychosocial Intervention*, 12(3), 251-267.
<https://bibliotecavirtual.unad.edu.co/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=asn&AN=26305782&lang=es&site=ehost-live>
- Mori, M. d. (2008). Una propuesta metodológica para la intervención comunitaria. *Liberabit. Revista de Psicología*, 14, 60-90. Obtenido de
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=68601409>
- Parra, L. (2016). Una experiencia de investigación acción psicosocial. Propuesta metodológica para tiempos de construcción de paz. En *Acompañamiento en clínica psicosocial*, pp. 65-92. Cátedra Martín Baró. Bogotá Colombia.
http://www.catedralibremartinbaro.org/pdfs/Libro_acompanamiento_en_clinica_psicosocial.pdf
- Rodríguez R., Cantera, L. (2016). La foto intervención como instrumento de reflexión sobre la violencia de género e inmigración. <https://www.redalyc.org/pdf/5137/513754280009.pdf>
- Uribe, M. (2009). Iniciativas no oficiales: un repertorio de memorias vivas. *Recordar en conflicto: iniciativas no oficiales de memoria en Colombia*. P. 43-69.
<https://www.ictj.org/sites/default/files/ICTJ-Colombia-Unofficial-memory-initiatives-July2009-Spanish.pdf>
- Vera, B., Carbelo B., Vecina, M. (2006). La experiencia traumática desde la Psicología Positiva: Resiliencia y Crecimiento Posttraumático. En *papeles del psicólogo Vol. 27 (1)* pp. 40-49.
<https://bibliotecavirtual.unad.edu.co/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsdnp&AN=edsdnp.1417558ART&lang=es&site=eds-live&scope=site>

White, M. (2016). El Trabajo con Personas que Sufren las Consecuencias de Trauma Múltiple: Una Perspectiva Narrativa. <https://pranaschile.org/wp-content/uploads/2018/04/MW-Consecuencias-del-trauma.pdf>

Apéndices

Apéndice A

Enlace de Video Foto Voz

<https://youtu.be/i8N8YlfzIXI?si=8ByGvlp0h2E7hK60>