

UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
PROGRAMA DE ESTUDIO DE ESTOMATOLOGIA



TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE CIRUJANO DENTISTA

**Conocimiento sobre factores asociados a enfermedad periodontal en
estudiantes de estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego
Trujillo–2022**

Área de Investigación

Administración, gestión y
docencia en Estomatología

Autor

Jimenez Rios Diana Marcela

Jurado Evaluador:

Presidente: Asmat Abanto Angel Steven

Secretario: Ganoza Larrea Luis Jason

Vocal: Loyola Echeverria Marco Antonio

ASESOR

Jorge Luis Huarcaya López

Código orcid: <https://orcid.org/0000-0003-2136-3153>

Trujillo – Perú

2023

Fecha de sustentación: 19/12/23

Conocimiento sobre factores asociados a enfermedad periodontal en estudiantes de estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego Trujillo-2022

INFORME DE ORIGINALIDAD

17%
INDICE DE SIMILITUD

19%
FUENTES DE INTERNET

2%
PUBLICACIONES

10%
TRABAJOS DEL ESTUDIANTE



FUENTES PRIMARIAS

1 repositorio.upao.edu.pe
Fuente de Internet

8%

2 hdl.handle.net
Fuente de Internet

5%

Excluir citas Activo

Excluir bibliografía Activo

Excluir coincidencias < 1%



Declaración de originalidad

Yo, **Jorge Luis Huarcaya López**, docente del Programa de Estudio de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego, asesor de la tesis de investigación titulada “**Conocimiento sobre factores asociados a enfermedad periodontal en estudiantes de estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego Trujillo - 2022**”, autor **Diana Marcela Jimenez Rios**, dejo constancia de lo siguiente:

- El mencionado documento tiene un índice de puntuación de similitud de 17 %. Así lo consigna el reporte de similitud emitido por el software Turnitin el miércoles 13 de diciembre de 2023.
- He revisado con detalle dicho reporte y la tesis, y no se advierte indicios de plagio.
- Las citas a otros autores y sus respectivas referencias cumplen con las normas establecidas por la universidad.

Lugar y fecha: Trujillo, 13 de diciembre de 2023

ASESOR

Dr. Jorge Luis Huarcaya López
DNI: 21546829
ORCID: 0000-0003-2136-3153

FIRMA:



CD. Jorge Huarcaya López
C.O.P. 10193 - RNE 1278

AUTOR

Jimenez Rios, Diana Marcela
CE: 000978577

FIRMA:



DEDICATORIA

A mi papá Manuel que con su ejemplo me enseñó que con la perseverancia y con la dedicación se puede lograr lo que uno se propone.

A mi madre y hermanos Por su amor y cariño y por siempre haber confiado en mí.

A mi esposo e hijos que me brindaron su apoyo, me comprendieron, tuvieron paciencia y cedieron su tiempo para que Mamá estudie y así permitir llevar a cabo una meta más. A ellos, mi infinito amor y gratitud.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios, por darme salud y fuerzas para culminar una etapa muy importante en mi carrera profesional.

A mi asesor de tesis, el Dr. Jorge Luis, Huarcaya Lopez, por su compromiso, apoyo, paciencia y aporte académico para la realización de este trabajo.

A mis verdaderos amigos, por dejarme ser parte de sus vidas y por siempre alentarme a salir adelante en esta carrera profesional.

RESUMEN

Objetivo: El objetivo de la presente investigación fue determinar el nivel de conocimiento sobre factores asociados a enfermedad periodontal en estudiantes de séptimo, octavo, noveno y décimo ciclo del Programa de estudios Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego del periodo Marzo - Trujillo - 2022.

Materiales y Métodos: Este estudio fue observacional, de corte transversal. Se evaluaron a 119 estudiantes de estomatología del 7mo al 10mo ciclo de la Universidad Privada Antenor Orrego, para lo cual se empleó un cuestionario virtual previamente validado (test V de Aiken 0.966) y una confiabilidad buena (Coeficiente alfa de Cronbach 0.8404). En cuanto a la parte estadística, se utilizó estadística descriptiva (cuadros y gráficos) e inferencial (prueba de chi-cuadrado) para analizar los resultados.

Resultados: Se encontró que el 40.34% presentó un nivel de conocimiento suficiente sobre factores asociados a enfermedad periodontal, el 36.97% insuficiente y el 21.85% bueno. Finalmente, los resultados evidenciaron una diferencia estadísticamente significativa en cuanto al ciclo académico.

Conclusión: El nivel de conocimiento sobre sobre factores asociados a enfermedad periodontal en estudiantes de estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego fue predominantemente suficiente.

Palabras Clave: conocimiento, enfermedad periodontal, estudiantes.

ABSTRACT

Objective: To determine the level of knowledge about factors associated with periodontal disease in dentistry students Trujillo - 2022.

Materials and Methods: This study was observational, cross-sectional. 119 stomatology students from the 7th to the 10th cycle were evaluated, for which a previously validated virtual questionnaire with a validity of 0.966 and a good reliability (0.8404) was used, descriptive and inferential statistics were used to analyze the results.

Results: It was found that 40.34% have a sufficient level of Knowledge about Factors Associated with Periodontal Disease, 36.97% insufficient and 21.85% good. There was a statistically significant difference according to academic cycle.

Conclusion: The level of knowledge about Factors Associated with Periodontal Disease stomatology students of the Antenor Orrego Private University was predominantly sufficient.

Keywords: knowledge, periodontal disease, students.

ÍNDICE

PORTADA	1
CONTRACARATULA	2
DEDICATORIA	3
AGRADECIMIENTO	4
RESUMEN	5
ABSTRACT	6
ÍNDICE	7
ÍNDICE DE TABLAS	1
I. INTRODUCCIÓN	2
1.1. Realidad Problemática	2
1.2. Marco Teórico	3
1.3. Antecedentes del Estudio	6
1.4. Justificación del estudio	8
1.5. Formulación del Problema	8
1.6. Hipótesis.....	8
1.7. Objetivo(s).	9
1.7.1. General	9
1.7.2. Específicos	9
1.8. Variables (Operacionalización de Variables).....	10
II. MATERIALES Y METODOS	12
2.2. Población y muestra de estudio.....	12
2.2.1. Criterios de Inclusión.....	12
2.2.2. Criterios de Exclusión.....	12
2.2.3. Marco de muestreo	13
2.2.4. Tipo de Muestreo	14
2.3. Técnicas e instrumentos de investigación	14
2.3.1. Método de recolección de datos	14
2.3.2. Instrumento de recolección de datos	14
Validez.....	14
Confiabilidad	15
2.4. Diseño de Investigación.....	15
2.4.1. De la asesoría de la tesis.....	15
2.4.2. De la aprobación del proyecto.....	15

2.4.3. De la autorización para la ejecución.....	16
2.4.4. Recolección de datos	16
2.5. Procesamiento y análisis de datos.....	16
2.6. Consideraciones Bioéticas.....	16
III. RESULTADOS	17
1. Análisis y presentación de resultados.....	17
2. DOCIMASIA DE LA HIPOTESIS.....	20
IV. DISCUSIÓN.....	22
V. CONCLUSIONES	24
VI. RECOMENDACIONES.....	25
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	26
ANEXOS	30
Anexo N 01: INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS	31
“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE FACTORES ASOCIADOS A ENFERMEDAD PERIODONTAL EN ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGÍA TRUJILLO - 2022”	31
Anexo N 02: VALIDACIÓN DE CONTENIDO V de AIKEN	37
JUICIO DE EXPERTO SOBRE LA VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO	42
Anexo N 03: CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO.....	43
Anexo N° 04: CONSTANCIA DE ASESORÍA DE TESIS	44
..... ASESOR.....	44
Anexo N 05: RESOLUCIÓN DE PROYECTO.....	45
Anexo N 06: CARTA DE PERMISO DE EJECUCIÓN	46
Anexo N 07: RESOLUCIÓN COMITÉ DE BIOÉTICA N°078-2021-UPAO.....	47

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Nivel de conocimiento sobre factores asociados a enfermedad periodontal en estudiantes de estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego Trujillo - 2022.18

Tabla 2. Nivel de conocimiento sobre Factores Asociados a Enfermedad Periodontal en Estudiantes de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego Trujillo – 2022, según edad.....18

Tabla 3. Nivel de conocimiento sobre Factores Asociados a Enfermedad Periodontal en Estudiantes de Estomatología de la Universidad Privada Antenor OrregoTrujillo — 2022, según ciclo académico.....19

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad Problemática

La patología periodontal (PP) es considerada como un conjunto de enfermedades que afectan y generan una destrucción progresiva de los componentes del periodonto, desencadenando la pérdida prematura de las piezas dentales. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), se estima en un 19% la presencia de dichas enfermedades periodontales; por otro lado, en cuanto a la Organización Panamericana de la Salud (OPS) la patología periodontal se presenta en un 52,5% de las personas en el Perú según un estudio epidemiológico realizado.^{1,2}

Las (PP) se pueden presentar debido a diversos factores, desde hábitos de higiene oral en la reducción de acumulación de placa bacteriana (factores modificables) hasta alteraciones en el comportamiento de mediadores inmunológicos (factores inmutables). En tal sentido, el abordaje de los diversos factores asociados a las patologías periodontales y el mantenimiento de un estado de salud gingival óptimo es fundamental para prevenir dicha patología.³

En tal sentido, los diversos estudios epidemiológicos evidencian la alta relación entre dichas (PP) en el desarrollo de patologías sistémicas, basado en la influencia de los periodontopatógenos (efecto infeccioso) y los mediadores inmunológicos (alteraciones o déficit en los mecanismos de defensa) los cuales desencadenan una susceptibilidad en el desarrollo de dichas (PP).⁴

Finalmente, el fin de generar dicho conocimiento y desarrollar una actitud de cambio, es el motor por el cual debe ser fijado y exigido en todo estudiante de la carrera de estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego, obteniendo en dichos alumnos la capacidad de brindar un buen diagnóstico y tratamiento general a los pacientes que acuden para su atención en la clínica de estomatología.⁵

1.2. Marco Teórico

Las patologías periodontales (PP) se definen como las diversas alteraciones que afectan a los tejidos de protección y sostén de las piezas dentarias (encía, ligamento, cemento radicular y el hueso alveolar). En el inicio de la presente patología, la presencia de inflamación a nivel gingival (gingivitis) es un signo característico y el cual puede continuar con la formación de bolsas periodontales, las cuales generan destrucción de los tejidos profundos (periodontitis) y desencadenando la pérdida dental. Estas patologías se encuentran entre las afecciones más comunes en las personas, siendo un 52,5% de presencia en personas en nuestro país (estudio por parte de la OPS).^{1,2}

Asimismo, las antes mencionadas patologías afectan a un 50% de los adultos en el Reino Unido y en EEUU a 60% de los mayores de 65 años.^{1,3} Entre tanto, existe diversa información entre la relación con diversas enfermedades crónicas (diabetes, patologías cardiovasculares, etc.) generando en el paciente una baja en la calidad de vida. En 2017, la Academia Estadounidense de Periodoncia (AAP) y la Federación Europea de Periodoncia (EFP), clasificaron las enfermedades periodontales y periimplantarias en 3 categorías; enfermedades periodontales, necrotizantes, periodontitis y periodontitis como manifestación de enfermedades sistémicas.³

El conocimiento sobre las (PP) es exponencialmente importante porque puede promover la prevención de la misma manteniendo una salud oral viable. En tal sentido, la obtención de dicho conocimiento sobre estas afecciones, está orientado a una mejor preparación para su identificación de la misma y gestionando una terapéutica temprana, reduciendo la gravedad de la enfermedad y evitar complicaciones más severas.^{4,5}

La (PP) es considerada como una inflamación subclínica, caracterizada por la asociación con elevados niveles de proteína C-reactiva e incremento en el riesgo de patologías sistémicas inflamatorias. Diversos investigadores han evidenciado una asociación considerable y dependiente entre la elevación en los niveles de proteína C-reactiva sérica y presencia de periodontopatógenos.^{8,11-14}

Consecuentemente, algunos estudios in vitro han encontrado en sus hallazgos, a los periodontopatógenos en íntima relación con algunas enfermedades sistémicas inflamatorias debido a que estas bacterias pueden invadir las células endoteliales y la inducción de la adhesión de moléculas (a través de su polisacárido) y la producción de citoquinas en las células endoteliales.^{9,15,16} En cuanto a los patógenos responsables, podemos aseverar la responsabilidad directa sobre los anaeróbicos (*Aggregatibacter actinomycetemcomitans*, *Porphyromona gingivalis*, *Treponema denticola* y *Tannerella forsythia*).¹⁷

En cuanto al nivel de conocimiento sobre factores asociados a enfermedad periodontal, mencionamos que el “nivel de conocimiento o conocimiento” es aquella cantidad de información referente en este caso, a dichos factores los cuales están presente en el desarrollo de la enfermedad periodontal. Es importante mencionar, que dichas periodontopatías mencionadas son generados por varios factores; tales como higiene bucal inadecuada y riesgo específicos de los pacientes. De esta manera, tenemos que los diversos factores de riesgo se subdividen en modificables (fumar, mala higiene, diabetes y embarazo) y no modificables (edad, herencia genética y enfermedades congénitas).^{3,5,10}

En cuanto a los factores modificables, podemos mencionar en cuanto a la amplia disponibilidad de bibliografía, dichos factores son malos hábitos (fumar, mala higiene de la cavidad oral, técnica inadecuada de cepillado, etc.) las cuales pueden ser dejadas o modificadas en cualquier momento.

Asímismo, el accionar por parte de la terapéutica odontológica es muy importante para mejorar y controlar la patología periodontal presente en este tipo de pacientes. El soporte hacia el paciente en el tratamiento de dicha patología, asegura niveles adecuados y regresar a un estado de salud periodontal.

Adicionalmente, existen otros factores modificables que son transitorios (diabetes, hipotiroidismo, embarazo) debido a que con la terapéutica impartida por el médico encargado de dichas patologías y en el caso del embarazo, hasta el fin de la gestación, dejan de ser una problemática para el desarrollo de la misma. En cuanto a la presencia de enfermedades como las antes mencionadas, es importante

mencionar que la evaluación en conjunto con el especialista es de vital importancia para la mejora de la condición periodontal y evitar la progresión de dicha patología sistémica.

En el mismo contexto, la mejora de la condición periodontal asegura un mayor control de los niveles de dicha patología sistémica y una mejora del estado de salud oral en el paciente.

En cuanto al embarazo, siendo un factor modificable, el cuál al finalizar su tiempo de duración, retorna al paciente nuevamente una condición sistémica normal. Principalmente, las alteraciones generadas el mismo diversas, principalmente a nivel de los mediadores inflamatorios, generando una exacerbación de la condición periodontal y presencia de diversos signos clínicos que influyen en una salud periodontal. Finalmente, dichos valores elevados influyen directamente en el embarazo generando problemas en el mismo (parto pre-termino, rotura prematura de membrana, bajo peso al nacer, etc.)

De las evidencias antes mencionadas, podemos denotar en cuanto a la falta de higiene oral, como el rol más importante en el inicio y desarrollo de las patologías periodontales, denotando de esta relación a la acumulación de placa dental directamente asociada con una mayor gravedad y prevalencia de enfermedades periodontales. En tal sentido, el rol en el tema de salud gingival y periodontal, es una responsabilidad del profesional de salud oral en la mejora de las condiciones para la progresión de la misma. ^{6,7,13}

1.3. Antecedentes del Estudio

Díaz C. et al.¹⁸ (Paraguay — 2017). realizaron un estudio sobre los conocimientos y actitudes sobre enfermedad periodontal en 133 estudiantes pertenecientes al programa de estomatología. Dentro de los resultados, se encontró que el 97.2% asoció la placa bacteriana como causal, 80.3% consideró al cepillado como medida de control y 60.6% el sangrado gingival como signo característico. En cuanto a la actitud; un 88.7% reconoció que es necesaria la participación del profesional en la prevención. Finalmente, el nivel de conocimiento fue bueno en un 96% de participantes.

Canales D. et al.¹⁹(Honduras — 2019). realizaron en una muestra aleatoria de 177 estudiantes pertenecientes a diversas universidades sobre el nivel de conocimiento de la enfermedad periodontal. Dentro de los resultados, se reportaron un 25% de importancia de la salud oral en la prevención de la enfermedad periodontal y un pobre nivel de conocimiento en alumnos de primeros ciclos de la carrera profesional. Finalmente, se encontró que el conocimiento de la muestra encuestada fue bajo bueno en 83,5% en alumnos superiores a la mitad de la carrera.

Vergara L.²⁰(Perú - 2017) Realizó un estudio para evaluar el nivel de conocimiento las enfermedades periodontales en alumnos de la clínica estomatológica de la universidad peruana alas peruanas (sede lima). La población de estudio fue de 112 alumnos entre las edades de 22 a 29 años de edad, los cuales cumplieron los criterios de selección previamente establecidos. Dentro de los resultados podemos observar que los alumnos del 8vo ciclo obtuvieron un 2.68% de nivel bajo frente a un 79,46% de nivel regular y un 17,86% de nivel bueno. Finalmente, el presente estudio concluyó en que el nivel de conocimiento de los alumnos frente a las patologías periodontales fue predominantemente regular (76%) y bueno (18%).

Mendoza S.²¹(Perú - 2021) Realizó un estudio para evaluar el nivel de conocimiento las enfermedades periodontales en alumnos del VIII y X ciclo de la universidad católica Santa María. La población de estudio fue de 180 alumnos los cuales cumplieron los criterios de selección previamente establecidos. Dentro de los

resultados podemos observar que los alumnos del 8vo ciclo obtuvieron un 8.8% de nivel bajo frente a un 7,2% por parte de los alumnos del 10mo ciclo. Finalmente, la estadística inferencial (chi-cuadrado) arrojó que el nivel de conocimiento entre ambos ciclos no era estadísticamente significativo ($p=0.88$).

Diaz O.²²(Perú - 2023) Evaluó el nivel de conocimiento las enfermedades periodontales en alumnos de la universidad Señor de Sipán-Chiclayo. La población de estudio fue de 231 alumnos entre los ciclos 7mo y 10mo, los cuales cumplieron los criterios de selección previamente establecidos. Dentro de los resultados podemos observar que los alumnos del 7mo ciclo obtuvieron un 68% de nivel bueno frente a un 70,2% por parte de los alumnos del 8vo ciclo. En cuanto al 9no ciclo obtuvieron un 70% frente a un 10mo ciclo con un 71.6%. Finalmente, la estadística inferencial (chi-cuadrado) arrojó que el nivel de conocimiento entre ambos ciclos no era estadísticamente significativo ($p=0.53$).

1.4. Justificación del estudio

Las patologías periodontales (PP) afectan a un gran porcentaje de adultos (52,5%) los cuales pueden llevar a la pérdida de piezas dentarias y afectar la salud general del individuo.

En base a ello, esta investigación se basó en identificar el nivel de conocimiento en base a factores asociados a la (PP), debido a pertenecer a un contexto académico de gran interés en alumnos de estomatología, los cuales beneficiaran de manera directa en la toma de decisiones adecuadas y pertinentes a favor de los pacientes, con el fin de mejorar la salud periodontal de los mismos.

El desarrollo de esta investigación permite a los estudiantes de estomatología evaluar su nivel de conocimiento en el cual se encuentran y en base a esto la mejora en cuanto a la impartición de conocimientos sobre una adecuada salud periodontal durante su formación como profesionales futuros profesional, utilizando las buenas prácticas de higiene bucal en los pacientes como pilar céntrico en la prevención de futuros problemas periodontales. Además, servirá como aporte bibliográfico para futuras investigaciones.

El objetivo de este estudio fue principalmente evaluar el nivel de conocimientos sobre las enfermedades Periodontales en estudiantes del Programa de estudios de Estomatología en la Universidad Privada Antenor Orrego. Por ello, el presente estudio busca concientizar la importancia de la salud oral a varios niveles.

1.5. Formulación del Problema

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre factores asociados a enfermedad periodontal en estudiantes de estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego Trujillo — 2022?

1.6. Hipótesis

Implícita

1.7. Objetivo(s).

1.7.1. General

Determinar el nivel de conocimiento sobre factores asociados a enfermedad periodontal en estudiantes de estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego Trujillo, setiembre - diciembre 2022.

1.7.2. Específicos

- Determinar el nivel de conocimiento sobre factores asociados a enfermedad periodontal en estudiantes de estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego Trujillo setiembre - diciembre, según edad.
-
- Determinar el nivel de conocimiento sobre factores asociados a enfermedad periodontal en estudiantes de estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego Trujillo setiembre - diciembre, según ciclo académico.

1.8. Variables (Operacionalización de Variables)

VARIABLE(S)	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL E INDICADORES	TIPO DE VARIABLE	ESCALA DE MEDICIÓN
			SEGÚN SU NATURALEZA	
<p>Nivel de conocimiento sobre Factores asociados a enfermedad periodontal</p>	<p>El conocimiento es el proceso de aprendizaje que se da por medio de la percepción del estudiante.²¹</p>	<p>El nivel de conocimiento se evaluará utilizando un cuestionario en el cual se evaluará un conocimiento sobre dicha enfermedad y enfermedades y condiciones sistémicas, en estudiantes del 7mo al 10mo ciclo, siendo los indicadores de puntaje:²³</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sobresaliente:19-20 <input type="checkbox"/> Muy bueno: 17-18 <input type="checkbox"/> Bueno: 14-16 <input type="checkbox"/> Suficiente: 11-13 <input type="checkbox"/> Insuficiente: 0 -10 	<p>Cualitativa</p>	<p>Ordinal</p>
	<p>Los factores asociados o también conocidos como factores de riesgo son aquellos que van a influir en el desarrollo de la enfermedad de los tejidos periodontales por periodonto patógenos específicos.²²</p>			

CO-VARIABLE(S)	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL E INDICADORES	TIPO DE VARIABLE	ESCALA DE MEDICIÓN
			SEGÚN SU NATURALEZA	
Edad	Origen en el latín aetas, tiempo en el que ha transcurrido un ser humano desde el nacimiento. ²⁴	<p>La edad, fue consignada según lo indicado por el alumno en el llenado de la encuesta.</p> <p><input type="checkbox"/> ≤ 20 años.</p> <p><input type="checkbox"/> 21-23 años.</p> <p><input type="checkbox"/> ≥ 24 años.</p>	Categoría	Ordinal
Ciclo semestral	Nivel de formación de los estudiantes. ²⁵	<p>Ciclo académico en el que se encuentra el estudiante a encuestar:</p> <p><input type="checkbox"/> 7mo</p> <p><input type="checkbox"/> 8vo</p> <p><input type="checkbox"/> 9no</p> <p><input type="checkbox"/> 10mo</p>	Cualitativa	Ordinal

II. MATERIALES Y METODOS

2.1. Tipo de Investigación

Según el número de mediciones	Según la comparación de poblaciones	Según la forma de recolectar los datos	Según la interferencia del investigador en el estudio
Transversal	Descriptivo	Prolectivo	Observacional

2.2. Población y muestra de estudio

La población de la presente investigación estuvo constituida por estudiantes de séptimo, octavo, noveno y décimo ciclo del Programa de estudios Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego del periodo Setiembre - Diciembre 2022 que cumplan los siguientes criterios:

2.2.1. Criterios de Inclusión

- Estudiantes matriculados durante el periodo Setiembre – Diciembre 2022 y que cursen el séptimo al décimo ciclo del Programa de estudios de Estomatología de UPAO.
- Estudiantes que hayan aceptado participar en el estudio voluntariamente.

2.2.2. Criterios de Exclusión

- Estudiantes que se hayan retirado de los semestres académicos séptimo al décimo ciclo del Programa de estudios de Estomatología de UPAO.

2.2.3. Marco de muestreo

Registro de estudiantes de 7mo, 8vo, 9no y 10mo ciclo del Programa de estudios de Estomatología del semestre - 2022-02.

Unidad de muestreo

Estudiante de 7mo, 8vo, 9no y 10mo ciclo del Programa de estudios Estomatología del semestre - 2022-02.

Unidad de Análisis

Estudiante de 7mo, 8vo, 9no y 10mo ciclo del Programa de estudios Estomatología de la UPAO en el semestre - 2022-02.

Muestra

Se determinó utilizando la fórmula de poblaciones finitas:

$$n_0 = \frac{N \times Z_{\alpha/2}^2 \times P \times Q}{(N-1) \times E^2 + Z_{\alpha/2}^2 \times P \times Q}$$

Donde:

n_0 = Muestra ajustada

$Z_{\alpha/2}$ = 1.96 para confianza del 95%

P = 0.50

Q = $1 - 0.50 = 0.50$

E = 0.05 error de tolerancia

N = 173 estudiantes del Programa de estudios de estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego.

Reemplazando:

$$n = \frac{173 \times 1.96^2 \times 0.05 \times 0.05}{0.05 \times (173-1) + 1.96^2 \times 0.05 \times 0.05}$$

$n = 119$ estudiantes

2.2.4. Tipo de Muestreo

Muestreo no probabilístico, por convicción

2.3. Técnicas e instrumentos de investigación

2.3.1. Método de recolección de datos

Cuestionario.

2.3.2. Instrumento de recolección de datos

El instrumento utilizado en la presente investigación fue un cuestionario elaborado por la autora conjuntamente con el asesor mediante la revisión de fuentes primarias y artículos, para el presente estudio se emplearon 20 ítems. (ANEXO N° 1).

Validez

El instrumento fue un cuestionario virtual y se distribuyó mediante la plataforma

GOOGLE

FORMS

(<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScOV8JNHjZ0VJ2YhjV>

[k3jACa3rBoivmoU3tQII_iuJwckqh2Q/viewform?usp=sf_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScOV8JNHjZ0VJ2YhjV)) el cual fue sometido a juicio de expertos (en el cual se evaluó la validez de redacción, contenido, congruencia, y pertinencia dentro de los parámetros de pregunta bien formulada y respuesta adecuada) utilizando la prueba V de Aiken.

La validez fue realizada por 8 expertos en el área de investigación, se obtuvo un porcentaje de concordancia cercano al 100% (V de Aiken= 0.966). (ANEXO N° 2).

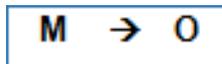
Confiabilidad

Se llevó a cabo la prueba piloto; que consistió en 20 preguntas, y fue sometido a la prueba de confiabilidad del coeficiente Alfa de Cronbach.

Se aplicó el instrumento a 20 estudiantes, con un estudio piloto, donde dichos estudiantes tuvieron similares características que la muestra. El coeficiente Alfa de Cronbach obtenido en el cuestionario fue 0.8404, lo cual permite corroborar que el instrumento tiene una confiabilidad buena (ANEXO N°3).

2.4. Diseño de Investigación

Esquema:



Donde:

M : Estudiantes de la del Programa de estudios de estomatología de la Universidad Antenor Orrego 2022.

O : Observación de los datos en el cuestionario virtual dados por los estudiantes de la Universidad Antenor Orrego-2022.

2.4.1. De la asesoría de la tesis

Constancia de aceptación de asesoría de tesis (ANEXO N° 4).

2.4.2. De la aprobación del proyecto

Resolución De canal N° 0081-2021-FMEHU-UPAO (ANEXO N° 5).

2.4.3. De la autorización para la ejecución

Una vez que se aprobó el proyecto de investigación, se contó la autorización respectiva para tener acceso a las diferentes asignaturas entre séptimo y décimo ciclo y así poder ejecutar el proyecto. (ANEXO N°6).

2.4.4. Recolección de datos

Se invitó a los estudiantes a participar del estudio, para luego explicarles virtualmente sobre el procedimiento del estudio y tomando en cuenta sólo a aquellos que deseen participar voluntariamente.

Finalmente, se envió el enlace del cuestionario por zoom y se esperó que el cuestionario sea llenado en los 20 minutos permitidos por el investigador y bajo la supervisión del mismo a través de la opción compartir pantalla por parte del alumno a evaluar.

2.5. Procesamiento y análisis de datos

Se realizó aplicando el programa Excel 2021 y el paquete estadístico SPSS versión 20. Asimismo, los datos recolectados fueron procesados usando **Estadística descriptiva** a través de tablas de frecuencia y gráficos correspondientes a los objetivos propuestos. Finalmente, en cuanto a la estadística inferencial, se utilizó la prueba de chi-cuadrado.

2.6. Consideraciones Bioéticas

- Declaración de Helsinki, última reunión en la 64° Asamblea General, Fortaleza, Brasil, octubre 2013.
- Ley General de Salud 26842, Artículo N° 15 y 25.
- Autorización del Comité de Bioética de la UPAO- RESOLUCIÓN N°0097-2021-UPAO (ANEXO N° 07).

III. RESULTADOS

1. Análisis y presentación de resultados

En el presente estudio se evaluó 119 estudiantes pertenecientes a la carrera profesional de estomatología entre los ciclos 7mo y 10mo de la Universidad Privada Antenor Orrego. Dentro de los hallazgos, se encontró que el mayor porcentaje (40.34%) tuvo un conocimiento suficiente, seguido de un 36.97% presenta un conocimiento insuficiente y un 21.85% bueno perteneciendo a los factores asociados a enfermedad periodontal, considerando que dicha patología es un riesgo de padecer por la afección crónica/destructiva al tejido de soporte dentario y a la íntima relación para el desarrollo y complicaciones de diversas enfermedades sistémicas (Diabetes, enfermedades cardiovasculares, polimorfismos, etc) . (Tabla 1)

En cuanto al nivel de conocimiento sobre factores asociados a enfermedad periodontal, según la edad se obtuvo que aquellos menores de 20 años presentaron un nivel de conocimiento insuficiente 44.44%, seguido de un 33.33% de conocimiento suficiente. En el mismo contexto, entre el rango de 21-23 años el 42.59% presento nivel de conocimiento suficiente y el 33.33% de conocimiento insuficiente. En cuanto a aquellos estudiantes mayores de 24 años, el 40.43% presentó un conocimiento suficiente, mientras que el 38.30% un nivel de conocimiento insuficiente. (Tabla 2)

En cuanto al nivel de conocimiento sobre factores asociados a enfermedad periodontal, según ciclo académico, aquellos que cursaban el 7mo ciclo obtuvieron el 40% obtuvo un nivel de conocimiento sobre Factores Asociados a Enfermedad Periodontal suficiente, en contraste con 40% un conocimiento insuficiente. Los estudiantes del 8vo ciclo presentaron un 37.50% conocimiento Bueno y el 33.33% suficiente. De aquellos que cursaban el 9no ciclo, el 66.67% obtuvo un conocimiento suficiente y el 22.22% de estudiantes un conocimiento bueno. Del total de estudiantes de 10mo ciclo, el 50% presentó conocimiento insuficiente

sobre factores Asociados a Enfermedad Periodontal, y el 37.50% un conocimiento suficiente. Finalmente, en cuanto a la estadística inferencial, podemos apreciar que los resultados obtenidos por la prueba de “chi-cuadrado” nos arrojan un resultado estadísticamente significativo de “0.02081” y concluyendo que el ciclo académico si influye en el nivel de conocimientos sobre factores asociados a enfermedad periodontal.
(Tabla 3)

Tabla 1. Nivel de conocimiento sobre factores asociados a enfermedad periodontal en estudiantes de estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego Trujillo - 2022.

NIVEL DE CONOCIMIENTO	ESTUDIANTES	
	n	%
Sobresaliente	1	0.84
Muy bueno	0	0.00
Bueno	26	21.85
Suficiente	48	40.34
Insuficiente	44	36.97
TOTAL	119	100

Fuente: Datos obtenidos por el investigador, 2022

Media	Mediana	Moda
11.32	11.00	10.00

Tabla 2. Nivel de conocimiento sobre factores asociados a enfermedad periodontal en estudiantes de estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego Trujillo – 2022, según edad.

NIVEL DE CONOCIMIENTO	EDAD						TOTAL
	≤ 20 años		21-23 años		≥ 24 años		
	n	%	n	%	n	%	n
Sobresaliente	0	0.00%	0	0.00%	1	2.13%	1
Muy bueno	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0
Bueno	4	22.22%	13	24.07%	9	19.15%	26
Suficiente	6	33.33%	23	42.59%	19	40.43%	48
Insuficiente	8	44.44%	18	33.33%	18	38.30%	44
	18	100.00%	54	100.00%	47	100.00%	119
X² = 8.91 p = 0.2304							

Fuente: Datos obtenidos por el investigador, 2022.

Tabla 3. Nivel de conocimiento sobre factores asociados a enfermedad periodontal en estudiantes de estomatología Trujillo – 2022, según ciclo académico.

NIVEL DE CONOCIMIENTO	CICLO								TOTAL
	7mo		8vo		9no		10mo		
	n	%	n	%	n	%	n	%	n
Sobresaliente	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	6.25%	1
Muy bueno	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0
Bueno	14	20.00%	9	37.50%	2	22.22%	1	6.25%	26
Suficiente	28	40.00%	8	33.33%	6	66.67%	6	37.50%	48
Insuficiente	28	40.00%	7	29.17%	1	11.11%	8	50.00%	44
	70	100.00%	24	100.00%	9	100.00%	16	100.00%	119
X² = 2.31 p = 0.02081									

Fuente: Datos obtenidos por el investigador, 2022.

2. DOCIMASIA DE LA HIPOTESIS

- Planteamiento de la hipótesis para el **objetivo específico 1**: Determinar el nivel de conocimiento sobre factores asociados a enfermedad periodontal en estudiantes de estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego Trujillo setiembre - diciembre, según edad.

1.

- H_0 = No existe relación entre nivel de conocimiento sobre factores asociados a enfermedad periodontal y edad en estudiantes de estomatología setiembre – diciembre 2022.
- H_1 = Existe relación entre el nivel de conocimiento sobre factores asociados a enfermedad periodontal y edad en estudiantes de estomatología setiembre – diciembre 2022.

2. Nivel de Significancia

- $\alpha = 5\%$

3. Estadístico de prueba

Prueba de Chi-Cuadrado

$$\chi^2 = \sum \frac{(o_i - e_i)^2}{e_i}$$

4. Analizando resultado

NIVEL DE CONOCIMIENTO	EDAD						TOTAL
	≤ 20 años		21-23 años		≥ 24 años		
	n	%	n	%	n	%	
Sobresaliente	0	0.00%	0	0.00%	1	2.13%	1
Muy bueno	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0
Bueno	4	22.22%	13	24.07%	9	19.15%	26
Suficiente	6	33.33%	23	42.59%	19	40.43%	48
Insuficiente	8	44.44%	18	33.33%	18	38.30%	44
	18	100.00%	54	100.00%	47	100.00%	119

$$\chi^2 = 8.91 \quad p = 0.2304$$

5. Decisión y Conclusión

Con un nivel de significancia del 5%, se acepta H_0 , es decir no existe relación entre nivel de conocimiento sobre factores asociados a enfermedad periodontal y edad en estudiantes de estomatología setiembre - diciembre 2022.

- Planteamiento de la hipótesis para el **objetivo específico 2**: Determinar el nivel de conocimiento sobre factores asociados a enfermedad periodontal en estudiantes de estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego Trujillo setiembre - diciembre, según ciclo académico.
- H_0 = No existe relación entre el nivel de conocimiento sobre factores asociados a enfermedad periodontal y ciclo académico en estudiantes de estomatología setiembre – diciembre 2022.
- H_1 = Existe relación entre el nivel de conocimiento sobre factores asociados a enfermedad periodontal y ciclo académico en estudiantes de estomatología setiembre – diciembre 2022.

2. Nivel de Significancia

- $\alpha = 5\%$

3. Estadístico de prueba

Prueba de Chi-Cuadrado

$$\chi^2 = \sum \frac{(o_i - e_i)^2}{e_i}$$

4. Analizando Resultado

NIVEL DE CONOCIMIENTO	CICLO								TOTAL
	7mo		8vo		9no		10mo		
	n	%	n	%	n	%	n	%	
Sobresaliente	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	6.25%	1
Muy bueno	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0
Bueno	14	20.00%	9	37.50%	2	22.22%	1	6.25%	26
Suficiente	28	40.00%	8	33.33%	6	66.67%	6	37.50%	48
Insuficiente	28	40.00%	7	29.17%	1	11.11%	8	50.00%	44
	70	100.00%	24	100.00%	9	100.00%	16	100.00%	119
		%		%					
			$\chi^2 = 2.31$		$P = 0.02081$				

5. Decisión y Conclusión

- Con un nivel de significancia del 5%, se acepta H_1 , es decir existe relación entre el nivel de conocimiento sobre factores asociados a enfermedad periodontal y ciclo académico en estudiantes de estomatología setiembre – diciembre 2022

IV. DISCUSIÓN

Las enfermedades periodontales tienen una prevalencia elevada en nuestro país,⁴ por ello, es en la actualidad un tema de contexto educativo de gran interés, dado que el nivel de conocimiento de los estudiantes de estomatología incidirá de manera directa en la toma de decisiones adecuadas y pertinentes a favor de los pacientes, con el fin de mejorar la salud periodontal de los pacientes.

En cuanto al cuestionario, las preguntas realizadas se basaron en cuanto a los temas primarios y relevantes para su conceptualización por parte de los profesionales, los cuales evaluaron dicho cuestionario para su validación y confiabilidad. Asimismo, el uso de la plataforma Zoom para poder corroborar el momento en vivo del llenado de encuesta (se le pidió a los encuestados responder dichos cuestionarios en pantalla compartida) verificando en todo momento la veracidad de las respuestas por parte del alumno alejando posibles copias por parte del uso de algún navegador de búsqueda.

En cuanto al tipo de muestreo, se realizó un tipo no probabilístico el cual es utilizando en estudios observacionales y en donde utilizaremos una encuesta. Debido a la factibilidad del tiempo, es decir no poder realizarlo de forma presencial y no tener una amplia disponibilidad de alumnos para el llenado de dichos cuestionarios.

En el mismo contexto, encontramos que el nivel de conocimiento sobre Factores Asociados a Enfermedad Periodontal en Estudiantes de Estomatología Trujillo es predominantemente suficiente en el 40.34% de estudiantes, discrepando directamente a lo encontrado por Díaz C. y cols¹⁸ (Paraguay — 2017) quienes encontraron un nivel de conocimiento bueno en una cifra superior a la obtenida por el presente estudio. Esto puede deberse a que se utilizaron distintos instrumentos con diferentes parámetros de evaluación, dado que los investigadores utilizaron un

cuestionario de 4 indicadores.

Asimismo, en cuando a la edad, aquellos estudiantes de estomatología menores de 20 años presentaron un conocimiento insuficiente, la mayor cantidad de estudiantes estuvo entre los de 21-23 años y su conocimiento fue suficiente; y, aquellos mayores de 24 años conocimiento suficiente. En cuanto a lo antes mencionado, dichos resultados obtenidos están directamente relacionados a que los alumnos en su mayoría, aún están atravesando diversos cursos del área de interés en comparación con sus homólogos de ciclo superior.

Sin embargo, en la investigación de Falcon B y Falcón G.²⁰(Perú - 2021) se encontrón que la edad media fue de 26,93 años y se obtuvo un porcentaje superior publicado que el presente trabajo. pero coincidente que las variables estudiadas no influyen en el conocimiento. Es probable que la razón de estas diferencias es debido al rango de edades en ambos estudios, debido a que en la presente investigación se dejó abierto el rango de edad y la investigación de Falcón y Falcón precisaron un rango entre 24 a 42 años.

En cuanto al nivel de conocimiento sobre Factores Asociados a Enfermedad Periodontal según ciclo de estudio, el nivel de conocimiento fue suficiente e insuficiente en un 40% para los alumnos del 7mo ciclo, para los de 8vo ciclo fue bueno en 37,5%, para los alumnos del 9no ciclo fue suficiente en 66,67% y finalmente fue sobresaliente en 6,25% y suficiente en 37,5%. De los resultados antes mencionados, son coincidentes con los reportados por por Canales D. y col.¹⁹(Honduras — 2019) quienes determinaron que el conocimiento de los estudiantes encuestados fueron bajos o intermedios al iniciar la carrera, pero mejoraron para el segundo y tercer año.

De las evidencias antes mencionadas, podemos atribuir la posible causa a la adquisición de mayor conocimiento con el avance de la carrera, los

cuales dichos conocimientos antes mencionados son aplicados en los pacientes atendidos en las diversas asignaturas, por ende, mayor necesidad del alumno de conocer sobre las patologías periodontales.

V. CONCLUSIONES

1. El nivel de conocimiento sobre Factores Asociados a Enfermedad Periodontal de estudiantes del Programa de estudios de estomatología de la Universidad Antenor Orrego 2022 fue predominante en el nivel suficiente de la población evaluada.

2. El nivel de conocimiento sobre Factores Asociados a Enfermedad Periodontal de estudiantes de estomatología de la Universidad Antenor Orrego 2022 según la edad fue predominante en el nivel suficiente en los grupos etarios de 21-23 años y mayores de 24 años.

3. El nivel de conocimiento sobre Factores Asociados a Enfermedad Periodontal de estudiantes de estomatología de la Universidad Antenor Orrego 2022 según el ciclo de estudios fue suficiente para los alumnos del 7mo y 9no ciclo, bueno para el 8vo ciclo e insuficiente para los del 10mo ciclo.

4. Finalmente, la prueba de prueba Chi Cuadrado nos da un valor estadísticamente significativo, lo cual nos indica que el ciclo de estudios tiene una relación influyente en el nivel de conocimiento de los factores asociados a enfermedad periodontal.

VI. RECOMENDACIONES

1. Se recomienda realizar una intervención educativa en la muestra para mejorar su nivel de conocimiento de suficiente a bueno.
2. Aplicar y realizar hincapié en los fundamentos básicos del proceso de enfermedad periodontal sobre los alumnos de estomatología, para generar un mejor nivel de conocimiento y una mejor orientación hacia los pacientes.
3. Realizar talleres y charlas de capacitación para mejorar el nivel de conocimiento del alumnado.
4. Realizar estudios en los que la muestra sea proporcional en cada ciclo.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud [OMS]. OMS-Salud Bucodental 2018 [Citado el 13 de setiembre del 2021]. Disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs318/es/>
2. Organización Panamericana de la Salud [OPS]. OPS-Salud Bucodental 2020 [Citado el 13 de setiembre del 2021]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/search/r?keys=enfermedad+periodontal#gsc.tab=0&gsc.q=enfermedad%20periodontal>
3. Casas A. Nueva clasificación de enfermedades periodontales y periimplantarias. El dentista moderno. 2018. Disponible en: https://www.sepa.es/web_update/wp-content/uploads/2018/10/p11ok.pdf
4. Díaz C, Ferreira M, Pérez N, Agüero M. Conocimientos y actitudes sobre enfermedad periodontal en estudiantes de Medicina de la Universidad del Pacífico, Paraguay. Rev. Fac. Cienc. Salud UDES. 2017; 4(2): 74-78. Disponible en: <https://journalhealthsciences.com/index.php/UDES/article/view/110>
5. California Dental Association. Guía sobre la Enfermedad Periodontal. CDA. Sacramento, California. 2015. Disponible en: https://www.cda.org/Portals/0/pdfs/fact_sheets/gum_disease_spanish.pdf
6. Ministerio de Salud [MINSA]. Salud Bucal. 2019. Disponible en: http://www.minsa.gob.pe/portalweb/06prevencion/prevencion_2.asp?su_b5=13
7. Canales D, Cooper F. Conocimiento estudiantil sobre enfermedad periodontal e inclusión de temas de salud oral en carreras de la salud. Innovare Rev. de Cienc. Y Tec.. 2019; 8: 81-87. Disponible en: <https://www.lamjol.info/index.php/INNOVARE/article/view/9060/10299>

8. Espinoza H. Nivel de conocimiento sobre enfermedades periodontales en los pacientes atendidos en el área de periodoncia en pregrado de la clínica docente odontológica de la universidad privada de Tacna, año 2019 [Tesis de grado]. Tacna: Universidad Privada de Tacna; 2019. Disponible en: <https://repositorio.upt.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12969/1366/Espinoza-Allain-Henry.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
9. Villegas I. et al. Prevalencia y gravedad de la enfermedad periodontal en pacientes diabéticos. Revista Médica Electrónica [Internet] 2018 [Citado 8 dic 2022]; 40(6). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242018000601911
10. Castro D. Importancia del diagnóstico y tratamiento de los biotipos periodontales en el sector anterior con fines protésicos. Trabajo de Investigación. Pregrado. Universidad de Guayaquil; 2018. Disponible en: <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/33905>
11. Oliveira J, Buendía W, Andrade F. Emergências periodontais em crianças de acordo com fatores de risco Juan. Polo del Conoc. 2018;17(3):122–33.
12. Gasner N, Schure R. Periodontal Disease. StatPearls [Internet] 2022 [Citado 7 dic 2022]; 67(3):148-156. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK554590/>
13. Carvajal P. Enfermedades periodontales como un problema de salud pública: el desafío del nivel primario de atención en salud. Rev. Clínic. de Period., Implant. y Rehab. Oral. 2016; 9(2). Disponible en: <https://www.researchgate.net/publication/305742785>.
14. Jiménez K. Nivel de conocimiento, prácticas y actitudes en salud oral relacionado a enfermedad periodontal, entre alumnos de primer a tercer

semestre de la Facultad de Odontología de la Universidad Central del Ecuador [Tesis de grado]. Ecuador: Universidad Central Del Ecuador; 2021.

Disponible en:

[http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/23802/1/UCE-FODJIM%
c3%89NEZ%20KATHERINE.pdf](http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/23802/1/UCE-FODJIM%c3%89NEZ%20KATHERINE.pdf)

15. Bashirian S. Seyedzadeh S. Shirahmadi S, et al. Socio-demographic determinants as predictors of oral hygiene status and gingivitis in schoolchildren aged 7-12 years old: A cross-sectional study. PLoS One. 2018;13(12):1–16. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30550552/>

16. Gasner N, Schure R. Periodontal Disease. 2021 May 10. In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2021 Jan–. PMID: 32119477. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK554590/>

17. Fajardo M. Rodríguez O. Hernández M. Diabetes mellitus y enfermedad periodontal: aspectos fisiopatológicos actuales de su relación. MEDISAN. 2016;20(6):845-850. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192016000600014

18. Nazir M. Prevalence of periodontal disease, its association with systemic diseases and prevention. Int J Health Sci (Qassim). 2017;11(2):72-80. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28539867/>

19. Díaz C. Ferreira M. Pérez N. et al. Conocimientos y actitudes sobre enfermedad periodontal en estudiantes de la Facultad de Medicina de la Universidad del Pacífico. Rev. Fac. Cienc. Salud UDES. [Internet]. 2017 [citado 9 de octubre de 2021]; 4 (2): p. 74-78. Disponible en: <https://journalhealthsciences.com/index.php/UDES/article/view/110>

20. Canales D. Cooper F. Conocimiento estudiantil sobre enfermedad periodontal e inclusión de temas de salud oral en carreras de la salud. INNOVARE. Revista de Ciencia y Tecnología [Internet]. 2019 [citado 18 de octubre del 2021]; 81-8. Disponible en:

[https://unitec.edu/innovare/published/volume-8/number-2/824- conocimiento-estudiantil-sobre-enfermedad-periodontal-e-inclusion-de-temas-de-salud-oral-en-carreras-de-la-salud.pdf](https://unitec.edu/innovare/published/volume-8/number-2/824-conocimiento-estudiantil-sobre-enfermedad-periodontal-e-inclusion-de-temas-de-salud-oral-en-carreras-de-la-salud.pdf)

21. Vergara L. Conocimientos y actitudes de los alumnos sobre enfermedad periodontal en la clínica estomatológica integral del adulto semestre 2016 - IIB de la universidad alas peruanas sede Lima [Tesis de grado]. Lima: Universidad Alas Peruanas; 2017. Disponible en: [https://repositorio.uap.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12990/5196/Tesis_Conocimiento Enfermedad Periodontal.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uap.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12990/5196/Tesis_Conocimiento_Enfermedad_Periodontal.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

22. Díaz O. Nivel de conocimiento y actitudes de las enfermedades periodontales de estudiantes de estomatología de la Universidad Señor de Sipán. [Tesis de grado]. Chiclayo: Universidad Señor de Sipán: 2017. Disponible en: [Nivel de conocimiento y actitudes de las enfermedades periodontales de estudiantes de Estomatología de la USS](#)

23. Rioboo M, Bascones A. Factores de riesgo de la enfermedad periodontal: factores genéticos. Avances en Periodoncia [Internet]. 2019 [citado 5 de octubre de 2021]; 17(2): 69-77. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1699-65852005000200003&lng=es.

24. Ministerio de Educación. Sistema de evaluación para ser aplicada en los diseños curriculares básicos nacionales. Perú: Ministerio de Educación; Setiembre— 2010. Disponible en: [http://www.minedu.gob.pe/superiorpedagogica/producto/sistema-de- evaluacion-de-los-aprendizajes/](http://www.minedu.gob.pe/superiorpedagogica/producto/sistema-de-evaluacion-de-los-aprendizajes/)

25. Diccionario de la lengua española. 28a ed. Madrid: Real Academia Española; 2018. Edad.

26. Alarco J, et al. Investigación en pregrado: interés según sexo y ciclo académico. Educ Med. [Internet]. 2016 [citado 05 octubre de 2021]. <http://dx.doi.org/10.1016/j.edumed.2016.04.004>

ANEXOS

Anexo N 01: INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE FACTORES ASOCIADOS A ENFERMEDAD PERIODONTAL EN ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGÍA TRUJILLO – 2022”

El presente instrumento forma parte de un estudio de investigación que está orientado a determinar el conocimiento factores asociados a Enfermedad Periodontal en estudiantes de estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego, 2022. Conteste Ud. el siguiente cuestionario. La información obtenida será de gran utilidad para la investigación. La información que se proporcione será totalmente confidencial y sólo se manejarán resultados globales. Se le agradece de antemano su participación.

INSTRUCCIONES: Completar sus datos y marque con una “x” lo que corresponda.

EDAD: _____ años **Ciclo académico:** _____

1. ¿Cuales son los componentes anatómicos que conforman el periodonto?
 - a) Encía, ligamento periodontal, dentina, hueso alveolar.
 - b) Encía, parodonto, cemento radicular, hueso alveolar.
 - c) Encía, ligamento periodontal, cemento radicular, hueso alveolar.**
 - d) Encía libre, ligamento periodontal, porción radicular, hueso alveolar.
 - e) N.A.

2. Las encías son la parte del periodonto formadas por tejido fibroso cubierto por epitelio que se recubre el proceso alveolar, y rodea la porción cervical de los dientes. La afirmación es:
 - a) Verdadero**
 - b) Falso

3. Las características clínicas que se deben tener en cuenta para distinguir una encía sana son:

- a) La forma no depende del tamaño y margen de las áreas interdetales, su contorno gingival es delgado y presenta una terminación contra el diente como el filo de un cuchillo.
 - b) Su color es rosado pálido, coral o salmón lo cual también dependerá del aporte vascular, el grosor y grado de queratina de este epitelio, así como las células que brindan el pigmento.**
 - c) El tamaño y no depende del volumen de elementos intercelulares, celulares y su suministro vascular.
 - d) Consistencia suele ser resistente y delicada exceptuando el margen libre.
 - e) Todas las anteriores
4. Con respecto al Ligamento Periodontal, es correcto:
- a) Es a la parte que une el cemento radicular y el hueso alveolar
 - b) Es un tejido laxo, altamente vascular y celular, donde predomina el fibroblasto
 - c) Se ubica en el espacio situado entre las raíces dentales y la lámina dura o hueso alveolar fasciculado.
 - d) Todas las anteriores**
 - e) Ninguna de las anteriores
5. El cemento radicular:
- a) Es aquel tejido calcificado y especializado que envuelven las superficies radiculares del diente.
 - b) Este concierne a otro elemento de anclaje del ligamento periodontal, puesto que da inserción radicular a las fibras del ligamento y a la vez participa en el proceso de reparación por medio de las lesiones a la superficie radicular.
 - c) El cemento radicular tiene un espesor de 20 a 50 micras en el tercio coronal y de 150 a 250 micras en el tercio apical
 - d) Todas las anteriores**
 - e) Ninguna de las anteriores
6. ¿Cuál es el principal factor etiológico de la enfermedad periodontal?

- a) Malnutrición.
 - b) Placa bacteriana.**
 - c) Pero herencia genética.
 - d) Diabetes
7. Respecto a las enfermedades periodontales. Es correcto:
- a) Su fase final puede presentarse con la inflamación de la encía
 - b) En la gingivitis hay formación de bolsas
 - c) La periodontitis no generara destrucción de los tejidos profundos
 - d) Brinda episodios muy dolorosos y finalmente terminar con la pérdida dental.**
 - e) Ninguna
8. ¿Cuál es el signo clínico objetivo de la enfermedad periodontal?
- a) Hinchazón Gingival.
 - b) Enrojecimiento, Gingival.
 - c) Sangrado Gingival.
 - d) Todas las anteriores**
9. ¿Cuál es el método más efectivo para prevenir la enfermedad periodontal?
- a) Buena alimentación.
 - b) Higiene oral adecuada.**
 - c) Visitar al dentista.
 - d) Tomar antiinflamatorios.
10. La enfermedad periodontal se encuentra consideradas entre las afecciones menos comunes en las personas, siendo así que un aproximado del 80% de los niños en etapa escolar ha sufrido de gingivitis, periodontitis o ambas enfermedades. Esta afirmación es:
- a) Verdadera
 - b) Falsa**

11. En 2017, la Academia Estadounidense de Periodoncia y la Federación Europea de Periodoncia, clasificaron las enfermedades periodontales y periimplantarias en tres categorías:
- a) Enfermedades periodontales, GUNA, periodontitis y periodontitis como manifestación de enfermedades sistémicas
 - b) Enfermedades periodontales, necrotizantes, periodontitis y periodontitis como manifestación de enfermedades sistémicas**
 - c) Enfermedades periodontales, necrotizantes, periodontitis y periodontitis como manifestación de enfermedades cardíacas
 - d) Enfermedades periodontales, necrotizantes, gingivitis y periodontitis como manifestación de enfermedades sistémicas
 - e) Ninguna
12. Las bacterias que se encuentran en la periodontitis son:
- a) Actinomyces comitans,
 - b) Porphyromonas gingivalis,
 - c) Treponema denticola
 - d) Tannerella forsythia
 - e) Todas**
13. Existe alguna relación entre la
- a) Enfermedad periodontal y la diabetes
 - b) Enfermedad periodontal y las enfermedades cardiovasculares
 - c) Enfermedad periodontal y el hábito de fumar cigarrillo
 - d) Todas**
 - e) Ninguna
14. Las enfermedades periodontales:
- a) Es frecuente entre las gestantes del primer y tercer trimestre**
 - b) Contribuye la higiene bucal, la edad, como también la elevación de las hormonas.
 - c) Cambios hormonales que se desencadenan durante el embarazo pueden tener un efecto positivo sobre la gíngiva.
 - d) Todas

- e) Ninguna
15. La periodontitis avanzada está asociada a concentraciones elevadas de hemoglobina glicosilada. Esta afirmación es:
- a) **Verdadera**
 - b) Falsa
16. Los aspectos que influyen en el desarrollo de la enfermedad periodontal.
- a) Dieta, el desarrollo del habla
 - b) Enfermedades crónicas como la diabetes
 - c) Enfermedades cardiacas
 - d) Psicológicamente baja autoestima, pérdida de confianza y con ello la baja calidad de vida
 - e) **Todas**
17. En el tratamiento de la Enfermedad periodontal cual es el orden adecuado de pasos a seguir.
- a) **Diagnóstico, Profilaxis, Destartraje, Curetaje Periodontal, Cirugía Periodontal.**
 - b) Profilaxis, Destartraje Diagnostico, Curetaje Periodontal, Cirugía Periodontal.
 - c) Curetaje Periodontal, Diagnostico, Profilaxis, Destartraje, Cirugía Periodontal.
18. Los factores de riesgo se pueden subdividir en Modificables y no modificables Esta afirmación es:
- a) Verdadera
 - b) **Falsa**
19. Los factores de riesgo Modificables son:
- a) Herencia genética
 - b) Enfermedades congénitas
 - c) **Embarazo**
 - d) Todas las anteriores

e) Ninguna de las anteriores

20. Los factores de riesgo no modificables son:

a) Fumar

b) Mala higiene

c) Diabetes

d) La edad

e) Ninguna de las anteriores

Anexo N 02: VALIDACIÓN DE CONTENIDO V de AIKEN

JUEZ	REDACCIÓN																				CONTENIDO																			
	ÍTEMS																				ÍTEMS																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TOTAL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
VDE AIKEN	0.96875																				0.9605263																			

JUEZ	CONGRUENCIA																				PERTINENCIA																			
	ÍTEMS																				ÍTEMS																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
4	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
TOTAL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
VDE AIKEN	0.934210526																				1																			

AIKEN TOTAL	0.965871711
--------------------	--------------------

La V de Aiken es un coeficiente que puede tomar valores en el rango de $00 \leq V \leq 1$.

Si $V=0$ Hay desacuerdo total con los ítems

Si $V=1$ Hay acuerdo total con todos los ítems.

Conclusión:

Siendo el coeficiente V de Aiken total **0.966**, el contenido del instrumento se interpreta como **válido**.

JURCO DE EXPERTO SOBRE LA VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO

INSTRUCCIONES

Coloque en cada casilla un ítem correspondiente al aspecto cualitativo que cumple cada ítem y alternativa de respuesta, según los criterios que a continuación se detallan las categorías a evaluar son: Redacción, contenido, congruencia y pertinencia. En la casilla de Observaciones puede sugerir el cambio de ítem o a su orden.

Pregunta	Redacción		Contenido		Congruencia		Pertinencia		Observaciones
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		X		
2	X		X		X		X		
3	X		X		X		X		
4	X		X		X		X		
5	X		X		X		X		
6	X		X		X		X		
7	X		X		X		X		
8	X		X		X		X		
9	X		X		X		X		
10	X		X		X		X		
11	X		X		X		X		
12	X		X		X		X		
13		X		X		X		X	Mejorar la redacción. La alternativa no es congruente.
14	X		X		X		X		
15	X		X		X		X		
16	X		X		X		X		
17	X		X		X		X		
18	X		X		X		X		
19	X		X		X		X		
20	X		X		X		X		
21	X		X		X		X		

NOMBRE DE EXPERTO: Edward Henry Miranda Gutiérrez

GRADO ACADÉMICO: DOCTOR

FIRMA Y SELLO:



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

YO, Edward Henry Miranda Gutiérrez, identificado con DNI 24120847, de profesión CIRUJANO DENTISTA, con el grado de DOCTOR, apremiado actualmente como DOCENTE, en la Institución UPAG.

Por medio de la presente hago constar que he realizado con fines de Validación del instrumento (cuestionario virtual) a los efectos de su aplicación al alumno JIMENEZ RIOS, DANA MARCELA, que pertenece a (labora) en Universidad Privada Antenor Orrego.

Después de haber realizado las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones:

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de ítems			X	
Amplitud del contenido			X	
Redacción de los ítems			X	
Claridad y precisión			X	
Pertinencia			X	

Tupiza, 30 DE NOVIEMBRE 2021



JURCO DE EXPERTO SOBRE LA VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO

INSTRUCCIONES

Coloque en cada casilla un ítem correspondiente al aspecto cualitativo que cumple cada ítem y alternativa de respuesta, según los criterios que a continuación se detallan las categorías a evaluar son: Redacción, contenido, congruencia y pertinencia. En la casilla de Observaciones puede sugerir el cambio de ítem o a su orden.

Pregunta	Redacción		Contenido		Congruencia		Pertinencia		Observaciones
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		X		
2	X		X		X		X		
3	X		X		X		X		
4	X		X		X		X		
5	X		X		X		X		
6	X		X		X		X		
7	X		X		X		X		
8	X		X		X		X		
9	X		X		X		X		
10	X		X		X		X		
11	X		X		X		X		
12	X		X		X		X		
13	X		X		X		X		
14	X		X		X		X		
15	X		X		X		X		
16	X		X		X		X		
17	X		X		X		X		
18	X		X		X		X		
19	X		X		X		X		
20	X		X		X		X		
21	X		X		X		X		

NOMBRE DE EXPERTO: EDUARDO DAVID PERRONDO HENRIQUEZ

GRADO ACADÉMICO: MAESTRO EN INVESTIGACIÓN

FIRMA Y SELLO:



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

YO, Peregrino Henriquez, Eduardo David, identificado con DNI 45848461, de profesión Cirujano Dentista, con el grado de Maestro en Investigación, apremiado actualmente como Investigador, en la Unidad de revisiones estadísticas y Meta-análisis de la Universidad San Ignacio de Loyola.

Por medio de la presente hago constar que he realizado con fines de Validación del instrumento (cuestionario virtual) a los efectos de su aplicación al alumno JIMENEZ RIOS, DANA MARCELA, que pertenece a (labora) en Universidad Privada Antenor Orrego.

Después de haber realizado las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones:

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de ítems			X	
Amplitud del contenido			X	
Redacción de los ítems			X	
Claridad y precisión			X	
Pertinencia			X	

Tupiza, 30 DE NOVIEMBRE 2021



JUICIO DE EXPERTO SOBRE LA VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO

INSTRUCCIONES

Coloque en cada casilla un aspa correspondiente al aspecto cualitativo que cumple cada ítem y alternativa de respuesta, según los criterios que a continuación se detallan las categorías a evaluar son: Redacción, contenido, congruencia y pertinencia. En la casilla de Observaciones puede sugerir el cambio de acuerdo a su criterio.

Pregunta	Redacción		Contenido		Congruencia		Pertinencia		Observaciones
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		X		
2	X		X		X		X		
3	X		X		X		X		
4	X		X		X		X		
5	X		X		X		X		
6	X		X		X		X		
7	X		X		X		X		
8	X		X		X		X		
9	X		X		X		X		
10	X		X		X		X		
11	X		X		X		X		
12	X		X		X		X		
13	X		X		X		X		
14	X		X		X		X		
15	X		X		X		X		
16	X		X		X		X		
17	X		X		X		X		
18	X		X		X		X		
19	X		X		X		X		
20	X		X		X		X		

NOMBRE DE EXPERTO: GABRIELA KATHERINE ALDÁVE QUEZADA

GRADO ACADÉMICO: MAESTER

FIRMA Y SELLO:



Gabriela Katherine Aldave Quezada
C.O.P. 25506

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

YO, GABRIELA KATHERINE ALDÁVE QUEZADA, identificada con CNI 44444444 de profesión CIRUJANO DENTISTA, con el grado de MAESTER, ejerciendo actualmente como DOCENTE, en la Institución (I.P.A.C.)

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación del instrumento (cuestionario virtual), a los efectos de su aplicación al alumno JIMENEZ RIOS, DIANA MARCELA que pertenece a (labora) en Universidad Privada Antenor Orrego.

Luego de haber realizado las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones:

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de ítems				X
Amplitud del contenido				X
Redacción de los ítems				X
Claridad y precisión				X
Pertinencia				X

Trujillo, 30 DE NOVIEMBRE 2021



Gabriela Katherine Aldave Quezada
C.O.P. 25506
FIRMA

JUICIO DE EXPERTO SOBRE LA VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO

INSTRUCCIONES

Coloque en cada casilla un aspa correspondiente al aspecto cualitativo que cumple cada ítem y alternativa de respuesta, según los criterios que a continuación se detallan las categorías a evaluar son: Redacción, contenido, congruencia y pertinencia. En la casilla de Observaciones puede sugerir el cambio de acuerdo a su criterio.

Pregunta	Redacción		Contenido		Congruencia		Pertinencia		Observaciones
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		X		
2	X		X		X		X		
3	X		X		X		X		
4	X		X		X		X		
5	X		X		X		X		
6	X		X		X		X		
7	X		X		X		X		
8	X		X		X		X		
9	X		X		X		X		
10	X		X		X		X		
11	X		X		X		X		
12	X		X		X		X		
13	X		X		X		X		
14	X		X		X		X		
15	X		X		X		X		
16	X		X		X		X		
17	X		X		X		X		
18	X		X		X		X		
19	X		X		X		X		
20	X		X		X		X		

NOMBRE DE EXPERTO: GLADYS ALTAMIRANO C.

GRADO ACADÉMICO: MAESTRIA EN PERIODONCIA

FIRMA Y SELLO:



Gladys Altamirano C.
Cirujano Dentista
C.O.P. 25506

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

YO, GLADYS ALTAMIRANO, identificado con DNI 40953129, de profesión CIRUJANO DENTISTA, con el grado de MAESTRIA EN PERIODONCIA, ejerciendo actualmente como PROFESIONAL DE LA SALUD, en la Institución HOSPITAL ROMÁN EGOAVIL PANDO VILLA RICA - OXAPAMPA

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación del instrumento (cuestionario virtual), a los efectos de su aplicación al alumno JIMENEZ RIOS, DIANA MARCELA que pertenece o labora en Universidad Privada Antenor Orrego.

Luego de haber realizado las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones:

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de ítems		X		
Amplitud del contenido			X	
Redacción de los ítems		X		
Claridad y precisión		X		
Pertinencia				X

Trujillo, 27 DE NOVIEMBRE 2021



Gladys Altamirano C.
Cirujano Dentista
C.O.P. 25506
FIRMA

JUICIO DE EXPERTO SOBRE LA VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO

INSTRUCCIONES

Coloque en cada casilla un aspa correspondiente al aspecto cualitativo que cumple cada ítem y alternativa de respuesta, según los criterios que a continuación se detallan las categorías a evaluar son: Redacción, contenido, congruencia y pertinencia. En la casilla de Observaciones puede sugerir el cambio de acuerdo a su criterio.

Pregunta	Redacción		Contenido		Congruencia		Pertinencia		Observaciones
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		X		
2	X		X		X		X		
3	X		X		X		X		
4	X		X		X		X		
5	X		X		X		X		
6	X		X		X		X		
7	X		X		X		X		
8	X		X		X		X		
9	X		X		X		X		
10	X		X		X		X		
11	X		X		X		X		
12	X		X		X		X		
13	X		X		X		X		
14	X		X		X		X		
15	X		X		X		X		
16	X		X		X		X		
17	X		X		X		X		
18	X		X		X		X		
19	X		X		X		X		
20	X		X		X		X		

NOMBRE DE EXPERTO : GHAYRA ERIKA REYES ZAVALETA
 GRADO ACADEMICO : Especialista
 FIRMA Y SELLO :

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, GHAYRA ERIKA REYES ZAVALETA, identificado con DNI 46124395 de profesión ODONTÓLOGO, con el grado de DOCTOR, ejerciendo actualmente como DOCENTE en la Institución UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación del instrumento (cuestionario virtual), a los efectos de su aplicación al alumno JIMENEZ RIOS, DIANA MARCELA que (pertenece o labora) en Universidad Privada Antenor Orrego.

Luego de haber realizado las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de ítems			X	
Amplitud del contenido			X	
Redacción de los ítems			X	
Claridad y precisión			X	
Pertinencia			X	

Trujillo, 30 DE NOVIEMBRE 2021

FIRMA

JUICIO DE EXPERTO SOBRE LA VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO

INSTRUCCIONES

Coloque en cada casilla un aspa correspondiente al aspecto cualitativo que cumple cada ítem y alternativa de respuesta, según los criterios que a continuación se detallan las categorías a evaluar son: Redacción, contenido, congruencia y pertinencia. En la casilla de Observaciones puede sugerir el cambio de acuerdo a su criterio.

Pregunta	Redacción		Contenido		Congruencia		Pertinencia		Observaciones
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		X		
2	X		X		X		X		
3	X		X		X		X		
4	X		X		X		X		
5	X		X		X		X		
6	X		X		X		X		
7	X		X		X		X		
8	X		X		X		X		
9	X		X		X		X		
10	X		X		X		X		
11	X		X		X		X		
12	X		X		X		X		
13	X		X		X		X		
14	X		X		X		X		
15	X		X		X		X		
16	X		X		X		X		
17	X		X		X		X		
18	X		X		X		X		
19	X		X		X		X		
20	X		X		X		X		

NOMBRE DE EXPERTO : Marco Loyola Echevarría
 GRADO ACADEMICO : Maestro
 FIRMA Y SELLO :

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Marco Loyola Echevarría, identificado con DNI 41370112 de profesión ODONTÓLOGO, con el grado de MAESTRO, ejerciendo actualmente como DOCENTE en la Institución ULADECH-CATÓLICA.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación del instrumento (cuestionario virtual), a los efectos de su aplicación al alumno JIMENEZ RIOS, DIANA MARCELA que (pertenece o labora) en Universidad Privada Antenor Orrego.

Luego de haber realizado las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de ítems			X	
Amplitud del contenido			X	
Redacción de los ítems			X	
Claridad y precisión			X	
Pertinencia			X	

Trujillo, 01 DE DICIEMBRE 2021

FIRMA

ANEXO DE EXPERTO SOBRE LA VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO

INSTRUCCIONES

Coloque en cada casilla un signo correspondiente al aspecto cualitativo que cumple cada ítem y alternativa de respuesta, según los criterios que a continuación se detallan las categorías a evaluar son: Relevancia, contenido, congruencia y pertinencia. En la casilla de Observaciones puede sugerir el cambio de acuerdo a su criterio.

Pregunta	Relevancia		Contenido		Congruencia		Pertinencia		Observaciones
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		X		
2	X		X		X		X		
3	X		X		X		X		
4	X		X		X		X		
5	X		X		X		X		
6	X		X		X		X		
7	X		X		X		X		
8	X		X		X		X		
9	X		X		X		X		
10	X		X		X		X		
11	X		X		X		X		
12	X		X		X		X		
13	X		X		X		X		
14	X		X		X		X		
15	X		X		X		X		
16	X		X		X		X		
17	X		X		X		X		
18	X		X		X		X		
19	X		X		X		X		
20	X		X		X		X		

NOMBRE DE EXPERTO: Dr. David Jacinto Rosillo
GRADO ACADÉMICO: C.D. Exp. Pedagogía e Interdisciplinaria
FIRMA Y SELLO:



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, David Jacinto Rosillo, identificado con DNI 1000064 de profesión ODONTÓLOGO, con el grado de ESPECIALISTA, ejerciendo actualmente como DOCENTE en la Institución VLADECO.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación del instrumento (cuestionario virtual), a los efectos de su aplicación al alumno JIMENEZ RIOS, DIANA MARCELA (que pertenece a la URS) en Universidad Privada Antenor Orrego.

Luego de haber realizado las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones:

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de ítems			X	
Relevancia del contenido			X	
Relevancia de los ítems			X	
Claridad y precisión			X	
Pertinencia			X	

Tupiza, 01 DE DICIEMBRE 2021



DNI 1004

FIRMA

ANEXO DE EXPERTO SOBRE LA VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO

INSTRUCCIONES

Coloque en cada casilla un signo correspondiente al aspecto cualitativo que cumple cada ítem y alternativa de respuesta, según los criterios que a continuación se detallan las categorías a evaluar son: Relevancia, contenido, congruencia y pertinencia. En la casilla de Observaciones puede sugerir el cambio de acuerdo a su criterio.

Pregunta	Relevancia		Contenido		Congruencia		Pertinencia		Observaciones
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		X		
2	X		X		X		X		
3	X		X		X		X		
4	X		X		X		X		
5	X		X		X		X		
6	X		X		X		X		
7	X		X		X		X		
8	X		X		X		X		
9	X		X		X		X		
10	X		X		X		X		
11	X		X		X		X		
12	X		X		X		X		
13	X		X		X		X		
14	X		X		X		X		
15	X		X		X		X		
16	X		X		X		X		
17	X		X		X		X		
18	X		X		X		X		
19	X		X		X		X		
20	X		X		X		X		

NOMBRE DE EXPERTO: CD. Vilquepeza Zavala Jorge Eduardo
GRADO ACADÉMICO: Doctor en Sistemática
FIRMA Y SELLO:



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, CD Vilquepeza Zavala Jorge Eduardo, identificado con DNI 8208745 de profesión Cineasta Dentista, con el grado de Doctor en Sistemática, ejerciendo actualmente como DOCENTE en la Institución UNIVERSIDAD PRIVADA ANTEÑOR ORREGO.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación del instrumento (cuestionario virtual), a los efectos de su aplicación al alumno JIMENEZ RIOS, DIANA MARCELA (que pertenece a la URS) en Universidad Privada Antenor Orrego.

Luego de haber realizado las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones:

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de ítems			X	
Relevancia del contenido			X	
Relevancia de los ítems			X	
Claridad y precisión			X	
Pertinencia			X	

Tupiza, 30 DE NOVIEMBRE 2021



FIRMA

JUICIO DE EXPERTO SOBRE LA VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO

NOMBRE	FIRMA	OPINIÓN
1. EDWARD HENRY MIRANDA GUTIÉRREZ	 CD. Edward Miranda Gutiérrez C.O.P. 7896 - RHE 1201	FAVORABLE
2. EDUARDO DAVID PEREGRINO HENRIQUEZ	 CD. Peregrino Henríquez Eduardo C.O.P. 31129	FAVORABLE
3. GABRIELA KATHERINE ALDAVE QUEZADA	 CD. Gabriela Aldave Quezada C.O.P. 28727	FAVORABLE
4. GLADYS ALTAMIRANO	 Gladys Altamirano C. Cirujano Dentista COP. 25506	FAVORABLE
5. ALFREDO PORTOCARRERO REYES		FAVORABLE
6. MARCO LOYOLA ECHEVARRÍA	 CD. Mg. Loyola Echevarría Marco C.O.P. 18758 DOCENTE DE CLÍNICA ODONTOLÓGICA	FAVORABLE
7. DAVID JACINTO ROSILLO	 CENTRO DENTAL JACINTO'S Dr. David Jacinto Rosillo Esp. Periodoncia - Implantología (RHE 1094) Esp. Cirugía Oral - Maxilo Facial (RHE) 1097 COP - 17030	FAVORABLE
8. VÁSQUEZ ZA VALETA JORGE EDUARDO	 Dr. J. E. Vásquez Zavaleta Jorge E. COP 25302	FAVORABLE

Anexo N 03: CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO – Coeficiente Alfa de Cronbach

02-12-2021

Participante	ÍTEMS																				SUMA
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	5
2	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	9
3	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	9
4	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	10
5	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	10
6	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	11
7	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	11
8	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	11
9	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	11
10	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	12
11	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	12
12	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	12
13	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	13
14	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	13
15	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	14
16	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	14
17	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	14
18	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	15
19	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	15
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
VARP	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0	0.2	0	0	0.2	0.2	0.2	0.1	0.2	0.2	0.2	0.2	0	0.2	0.3	17.2
VAR TOTAL	3.4675																				

INSTRUMENTO	Alfa de Cronbach	N° de ítems
Cuestionario	0.8404	20

George y Mallery sugieren las recomendaciones siguientes para evaluar los valores de los coeficientes de alfa de Cronbach:

- Coeficiente alfa >.9 a .95 es excelente
- Coeficiente alfa >.8 es bueno
- Coeficiente alfa >.7 es aceptable
- Coeficiente alfa >.6 es cuestionable
- Coeficiente alfa >.5 es pobre
- Coeficiente alfa < .5 es inaceptable

El Alfa de Cronbach es 0.8404, lo cual demuestra que el instrumento tiene una confiabilidad bueno.

Anexo N° 04: CONSTANCIA DE ASESORÍA DE TESIS

Por medio de la presente Yo, Jorge Luis Huarcaya López responsable de la asesoría del estudiante Diana Marcela Jiménez Rios cuya investigación titulada: **"NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE FACTORES ASOCIADOS A ENFERMEDAD PERIODONTAL EN ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGIA TRUJILLO - 2022"**, hago constatar que ha sido evaluado y aprobado el avance de su proyecto de los siguientes puntos:

- ✓ Título tentativo del proyecto de investigación
 - ✓ Presentación de la pregunta de investigación
 - ✓ Presentación de objetivos, hipótesis y justificación de la investigación
 - ✓ Variables del proyecto
 - ✓ Determinación de las consideraciones éticas
- Fundamento teórico del proyecto de investigación



CD. Jorge Huarcaya López
E.O.P. 18193 - RNE 1278

.....

ASESOR
JORGE HUARCAYA LÓPEZ
ID: 000075117

Trujillo, 13 de octubre del 2021

Anexo N 05: RESOLUCIÓN DE PROYECTO



UPAO

Facultad de Medicina Humana
DECANATO

Trujillo, 07 de diciembre del 2023

RESOLUCIÓN N° 4237-2023-FMEHU-UPAO

VISTOS, y;

CONSIDERANDO:

Que, por Resolución N° 0081-2022-FMEHU-UPAO se autorizó la inscripción del Proyecto de tesis intitulado **“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE FACTORES ASOCIADOS A ENFERMEDAD PERIODONTAL EN ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGÍA TRUJILLO – 2022”**, presentado por el (la) alumno (a) **JIMENEZ RIOS DIANA MARCELA**, registrándolo en el Registro de Proyectos con el número **N° 0908 (novecientos ocho)**;

Que, mediante documento de fecha 06 de diciembre del 2023, el (la) referido (a) alumno (a) solicitó la autorización para la modificación del título del mencionado proyecto de tesis, proponiendo el siguiente título **“CONOCIMIENTO SOBRE FACTORES ASOCIADOS A ENFERMEDAD PERIODONTAL EN ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA ANTEÑOR ORREGO TRUJILLO – 2022”**

Estando a las consideraciones expuestas y en uso a las atribuciones conferidas a este Despacho;

SE RESUELVE:

Primero.- DISPONER la rectificación de la Resolución N° 0081-2022-FMEHU-UPAO en lo referente al título del Proyecto de Tesis, debiendo quedar como **“CONOCIMIENTO SOBRE FACTORES ASOCIADOS A ENFERMEDAD PERIODONTAL EN ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA ANTEÑOR ORREGO TRUJILLO – 2022”**, presentado por el (la) alumno (a) **JIMENEZ RIOS DIANA MARCELA**, quedando subsistente todo lo demás.

Segundo.- PONER en conocimiento de las unidades comprometidas en el cumplimiento de la presente resolución.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.



Dr. Juan Alberto Díaz Plasencia
Decano



Dra. Elena Adela Cáceres Andonaire
Secretaría Académica

c.c. Interesado.
Archivo.

Anexo N 06: CARTA DE PERMISO DE EJECUCIÓN



"Año del fortalecimiento de la soberanía nacional"

Trujillo, 25 de abril de 2022

CARTA N° 0016-2022-ESTO-FMEHU-UPAO

Señores Dres.:

DOCENTES DE LA ESCUELA DE ESTOMATOLOGIA

Presente. -

De mi consideración:

Mediante la presente reciba un cordial saludo y, a la vez, presentar a, **DIANA MARCELA JIMENEZ RIOS**, estudiante de esta Escuela Profesional, quien realizará trabajo de investigación para poder optar el Título Profesional de Cirujano Dentista.

Motivo por el cual solicito le brinde las facilidades a nuestro estudiante en mención, quien a partir de la fecha estará pendiente con su persona para las coordinaciones que correspondan.

Sin otro particular y agradeciendo la atención brindada, es propicia la oportunidad para reiterarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente



Dr. OSCAR DEL CASTILLO HUERTAS
Director de la Escuela Profesional de Estomatología

Cc.
☐ Archivo
☑ Canal Calle

Anexo N 07: RESOLUCIÓN COMITÉ DE BIOÉTICA N°078-2021-UPAO



UPAO

VICERRECTORADO DE INVESTIGACION
Comité de Bioética

RESOLUCIÓN COMITÉ DE BIOÉTICA N°0097-2022-UPAO

Trujillo, 25 de abril de 2022

VISTO, la solicitud de fecha 22 de abril de 2022 presentada por el (la) alumno (a) JIMÉNEZ RÍOS DIANA MARCELA, quien solicita autorización para realización de investigación, y;

CONSIDERANDO:

Que por solicitud, el (la) alumno (a) JIMÉNEZ RÍOS DIANA MARCELA solicita se le de conformidad a su proyecto de investigación, de conformidad con el Reglamento del Comité de Bioética en Investigación de la UPAO.

Que en virtud de la Resolución Rectoral N° 3335-2016-R-UPAO de fecha 7 de julio de 2016, se aprueba el Reglamento del Comité de Bioética que se encuentra en la página web de la universidad, que tiene por objetivo su aplicación obligatoria en las investigaciones que comprometan a seres humanos y otros seres vivos dentro de estudios que son patrocinados por la UPAO y sean conducidos por algún docente o investigador de las Facultades, Escuela de Posgrado, Centros de Investigación y Establecimiento de Salud administrados por la UPAO.

Que en el presente caso, después de la evaluación del expediente presentado por el (la) alumno (a), el Comité Considera que el mencionado proyecto no contraviene las disposiciones del mencionado Reglamento de Bioética, por tal motivo es procedente su aprobación.

Estando a las razones expuestas y de conformidad con el Reglamento de Bioética de Investigación;

SE RESUELVE:

PRIMERO: APROBAR el proyecto de investigación: NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE FACTORES ASOCIADOS A ENFERMEDAD PERIODONTAL EN ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGÍA TRUJILLO – 2022.

SEGUNDO: DAR cuenta al Vicerrectorado de Investigación.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.



Dr. José Guillermo González Cabeza
Presidente del Comité de Bioética
UPAO

