

UNIVERZITET U BEOGRADU  
FAKULTET ZA SPECIJALNU  
EDUKACIJU I REHABILITACIJU

UNIVERSITY OF BELGRADE  
FACULTY OF SPECIAL EDUCATION  
AND REHABILITATION

12.

MEĐUNARODNI  
NAUČNI SKUP  
„SPECIJALNA  
EDUKACIJA I  
REHABILITACIJA  
DANAS”

12<sup>th</sup>

INTERNATIONAL  
SCIENTIFIC  
CONFERENCE  
“SPECIAL  
EDUCATION AND  
REHABILITATION  
TODAY”

ZBORNIK RADOVA

PROCEEDINGS

Beograd, Srbija  
27-28. oktobar 2023.

Belgrade, Serbia  
October 27-28<sup>th</sup>, 2023



UNIVERZITET U BEOGRADU – FAKULTET ZA  
SPECIJALNU EDUKACIJU I REHABILITACIJU

UNIVERSITY OF BELGRADE – FACULTY OF  
SPECIAL EDUCATION AND REHABILITATION

12. MEĐUNARODNI NAUČNI SKUP  
SPECIJALNA EDUKACIJA I REHABILITACIJA DANAS  
Beograd, 27–28. oktobar 2023. godine

## **Zbornik radova**

12<sup>th</sup> INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE  
SPECIAL EDUCATION AND REHABILITATION TODAY  
Belgrade, October, 27–28<sup>th</sup>, 2023

## **Proceedings**

**12. MEĐUNARODNI NAUČNI SKUP  
SPECIJALNA EDUKACIJA I REHABILITACIJA DANAS  
Beograd, 27–28. oktobar 2023. godine  
Zbornik radova**

**12<sup>th</sup> INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE  
SPECIAL EDUCATION AND REHABILITATION TODAY  
Belgrade, October, 27–28<sup>th</sup>, 2023  
Proceedings**

**Izdavač / Publisher**

Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju  
University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation

**Za izdavača / For publisher**

Prof. dr Marina Šestić, dekan

**Glavni i odgovorni urednik / Editor-in-chief**

Prof. dr Svetlana Kaljača

**Urednici / Editors**

Prof. dr Ljubica Isaković  
Prof. dr Sanja Ćopić  
Prof. dr Marija Jelić  
Doc. dr Bojana Drljan

**Recenzenti / Reviewers**

Prof. dr Tina Runjić  
Sveučilište u Zagrebu, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Hrvatska  
Prof. dr Amela Teskeredžić  
Univerzitet u Tuzli, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Bosna i Hercegovina  
Prof. dr Slobodanka Antić, prof. dr Milica Kovačević, doc. dr Nevena Ječmenica  
Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Srbija

**Lektura i korektura / Proofreading and correction**

Dr Maja Ivanović  
Maja Ivančević Otanjac

**Dizajn i obrada teksta / Design and text processing**

Biljana Krasić  
Zoran Jovanković

Zbornik radova biće publikovan u elektronskom obliku / Proceedings will be  
published in electronic format

Tiraž / Circulation: 200

ISBN 978-86-6203-174-7

---

Ministarstvo nauke, tehnološkog razvoja i inovacija Republike Srbije učestvovalo  
je u sufinansiranju budžetskim sredstvima održavanje naučnog skupa (Ugovor o  
sufinansiranju – evidencioni broj 451-03-1657/2023-03).

---

## MERENJE ISPOLJAVANJA ALEKSITIMIJE I AUTISTIČNIH ODLIKA KOD STUDENATA: UNUTRAŠNJA KONZISTENTNOST I KONVERGENTNA VALIDNOST SKALA\*

Nenad Glumbić<sup>1</sup>, Kristina Milosavljević<sup>\*\*2</sup>, Uroš Đurić<sup>3</sup>, Marina Janković Nikolić<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Srbija

<sup>2</sup>Centar za edukaciju Buzganović, Novi Sad, Srbija

<sup>3</sup>PU „Dečiji dani”, Srbija

<sup>4</sup>Srednja zanatska škola, Srbija

**Uvod:** *Aleksitimija kao subklinički fenomen i poremećaj iz spektra autizma dele pojedine karakteristike, a jedna od njih je upravo smanjena sposobnost razumevanja i identifikacije kako svojih, tako i tuđih emocija, kao i smanjena i kvalitativno izmenjena sposobnost komunikacije u vezi sa iskazivanjem ovih emocija kroz razgovor sa drugima.*

**Cilj:** *Usled prepletenosti aleksitimije i autizma cilj našeg rada bio je da na populaciji studenata utvrdimo povezanost dve skale za procenu aleksitimije – Torontske skale za procenu aleksitimije (TAS-20) i Pertskog upitnika za procenu aleksitimije (PAQ), kao i povezanost skala za procenu aleksitimije i autističnih odlika – crta autizma u oblasti socijalne komunikacije i stereotipnog ponašanja, izraženih kroz koeficijent autističnosti (AQ).*

**Metode:** *Uzorak je činilo 159 studenata (131 ženskog i 28 muškog pola) starosti od 19 do 36 godina. Za procenu aleksitimije korišćeni su TAS-20 i PAQ, dok je za procenu autističnih odlika korišćen koeficijent autističnosti (AQ).*

**Rezultati:** *Rezultati istraživanja ukazuju na visoku povezanost dva instrumenta za procenu aleksitimije ( $r_s = 0,80$ ,  $p < 0,001$ ), s tim da je Pertski upitnik za procenu aleksitimije imao bolju unutrašnju konzistentnost 0,96, u odnosu na 0,86 i ukazivao na manji procenat osoba sa visokim nivoom aleksitimije (5,7% u odnosu na 12,6%). Između aleksitimije i autističnih odlika utvrđena je umerena pozitivna povezanost (AQ i PAQ:  $r_s = 0,46$ ,  $p < 0,001$ ; AQ i TAS-20:  $r_s = 0,51$ ,  $p < 0,001$ ).*

**Zaključak:** *Prema našim saznanjima, ovo je prvo istraživanje u kome je korišćen Pertski upitnik aleksitimije preveden na srpski jezik. Upitnik je pokazao*

\* Rad je proistekao iz projekta „Socijalna participacija osoba sa intelektualnom ometenošću”, čiju je realizaciju podržalo Ministarstvo nauke, tehnološkog razvoja i inovacija Republike Srbije (ev. broj 451-03-47/2023-01/200096)

\*\* kristina.94milosavljevic@gmail.com

*odličnu unutrašnju konzistentnost, kao i konvergentnu validnost, izraženu kroz visoku korelaciju sa Toronto skalom za procenu aleksitimije. Dobijena korelacija između dve mere za procenu aleksitimije, kao i između skala za procenu aleksitimije i autističnih odlika, u skladu je sa rezultatima prethodnih inostranih istraživanja.*

**Ključne reči:** *aleksitmija, konvergentna validnost, autizam, studenti*

## UVOD

Aleksitimija (AL) predstavlja izmenjenost svesti o svojim i tuđim emocijama (Lesser, 1981). Određenje supkliničkog fenomena dobila je usled istraživanja koja ukazuju na postojanje karakteristika AL, kako kod kliničke (e.g. Bird & Cook, 2013; Fogeley et al., 2014), tako i kod tipične populacije (Salminen et al., 1999).

Za razliku od AL kao supkliničkog fenomena, poremećaji iz spektra autizma (PSA) su neurorazvojni poremećaji koje karakterišu teškoće u socijalnoj komunikaciji, kao i stereotipna ponašanja (APA, 2013). Osobe sa PSA imaju teškoće u percepciji i prepoznavanju emocija, kao i probleme samoregulacije (Gaigg et al., 2018). Njihove teškoće u komunikaciji otežavaju mogućnost adekvatne verbalizacije uopšte, pa tako i emotivnih stanja (South & Rodgers, 2017). Barem polovina osoba sa PSA ispoljava neke od karakteristika AL (Bird & Cook, 2013).

Cilj rada bio je da na populaciji studenata utvrdimo povezanost dve skale za procenu AL – TAS-20 (Bagby et al., 1994a, b) i PAQ (Preece et al., 2018a, b), kao i povezanost ovih skala sa crtama autizma izraženim kroz koeficijent autističnosti (AQ).

## METODE

### Uzorak

Uzorak je činilo 159 studenata (131 ženskog i 28 muškog pola), strosti od 19 do 36 godina (*Med* = 22, *IQR* = 2). Prema rezultatima Man–Vitnijevog U-testa ( $U = 1258, 50, p < 0,01$ ), ispitanici muškog pola su bili stariji (*Mdn* = 22, *IQR* = 3) od ispitanika ženskog pola (*Mdn* = 22, *IQR* = 2). Nijedan ispitanik nije prijavio da on sam, ili njegov srodnik imaju PSA.

### Instrumenti za prikupljanje podataka

Prikupljeni su opšti podaci o polu, uzrastu, kao i prisustvu smetnji u razvoju.

Pertski upitnik aleksitimije (*Perth Alexitimia Questionnaire – PAQ*, Preece et al., 2018a, b) sadrži 24 ajtema za samoprocenu sposobnosti identifikovanja i ekspresije emocija na sedmostepenoj skali Likertovog tipa. Poređenjem dobijenih skorova sa utvrđenim normama rezultate je moguće klasifikovati kao visok, prosečan ili nizak

nivo AL (Preece et al., 2018a). U ovom istraživanju Kronbahov alfa koeficijent iznosio je  $\alpha = 0,96$ .

Skrraćena verzija Torontske skale aleksitimije, TAS-20 (*Toronto Alexitymia Scale-20*; Bagby et al., 1994a, b) sastoji se od 20 tvrdnji na petostepenoj Likertovoj skali. Rezultat niži od 51 poena ukazuje na nepostojanje AL, rezultat između 52 i 60 poena ukazuje na moguću AL i rezultat iznad 61 poena ukazuje na visok nivo AL (Hoškova-Mayerová & Mokrá, 2010). U istraživanju je korišćena srpska verzija TAS-20 (Trajanović et al., 2013). Kronbahov alfa koeficijent pouzdanosti iznosio je  $\alpha = 0,86$ .

Podaci o AQ prikupljeni su korišćenjem Skale za procenu koeficijenta autističnosti (*Autism-Spectrum Quotient - AQ*, Baron-Cohen et al., 2001). Autori su utvrdili da je granični skor 32. U ovom istraživanju Kronbahov alfa koeficijent pouzdanosti iznosio je  $\alpha = 0,71$ .

U istraživanju je korišćena srpska verzija TAS-20, objavljena 2013. godine (Trajanović et al., 2013). Srpske verzije skala AQ i PAQ dobijene su postupkom dvostrukog slepog prevoda: prevod sa engleskog na srpski jezik obavili su autori rada, dok je povratni prevod na engleski obavio diplomirani filolog. Istraživanje je odobrila Etička komisija Fakulteta za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.

Svi instrumenti procene postavljeni su na platformu *Google Forms*, dok je link dostavljen studentima putem nastavnog osoblja i društvenih mreža.

Za obradu podataka korišćene su: deskriptivne mere i mere povezanosti, Kronbahov alfa koeficijent i Šapiro–Vilkov test.

## REZULTATI SA DISKUSIJOM

Prema rezultatima Šapir–Vilkovog testa ukupni skorovi na sve tri skale značajno odstupaju od normalne raspodele.

Prema rezultatima PAQ-a 40,9% ispitanika ima nizak, 53,5% prosečan, a 5,7% visok nivo AL. Za razliku od toga, visok nivo AL prema TAS-20 ima 12,6% ispitanika, 15,7% možda ima AL, dok 71,7% ispitanika nema AL. AQ skor iznad graničnog ( $\geq 32$ ), zabeležen je kod tri ispitanika (1,9%).

Uzrast je bio značajno povezan sa polom, ali pošto nije bio povezan ni sa jednom merom procene AL ni AQ ( $p > 0,05$ ), nije bilo potrebe kontrolisati njegov uticaj.

**Tabela 1**

*Spirmanov koeficijent korelacije ( $r_s$ )*

		TAS-20	AQ
PAQ	ceo uzorak	0,80	0,46
	M	0,86	0,56
	Ž	0,79	0,42
TAS-20	ceo uzorak		0,51
	M		0,64
	Ž		0,47

$p < 0,001$  za sve korelacije u tabeli

Iako je TAS-20 godinama korišćen za procenu AL, noviji instrument PAQ pokazuje se kao konzistentniji i validniji instrument (Preece et al., 2020). Naša prva hipoteza analizirala je upravo međusobnu povezanost ova dva merna instrumenta, pod pretpostavkom da postoji visoka korelacija u njihovim merenjima. Hipoteza je potvrđena; između skorova na PAQ i TAS pronađena je visoka pozitivna korelacija, kako na celom uzorku:  $r_s = 0,80, p < 0,001$ , tako i na poduzorcima muškog ( $r_s = 0,86, p < 0,001$ ) i ženskog ( $r_s = 0,79, p < 0,001$ ) pola. Značajno je napomenuti da je PAQ pokazao bolju unutrašnju konzistenciju ( $\alpha = 0,96$ , u odnosu na  $\alpha = 0,86$ ), kao i da se učestalost visokog nivoa AL razlikovala prema rezultatima ove dve skale (5,7% prema PAQ i 12,6% prema TAS-20).

Naša druga hipoteza bavila se povezanošću AO i AL. Kao što je već prethodno rečeno, AL i poremećaj iz spektra autizma dele pojedine karakteristike, a jedna od njih je upravo sposobnost razumevanja i identifikacije kako svojih, tako i tuđih emocija, ali i sposobnost komunikacije, te iskazivanje ovih emocija kroz razgovor sa drugima (Poqeurusse et al., 2018). Stoga smo želeli da ispitamo da li su, i ako jesu, u kojoj meri, ove dve varijable međusobno povezane. Hipoteza je potvrđena: AQ je umereno povezan sa skorovima na PAQ ( $r_s = 0,46, p < 0,001$ ) i TAS-20 ( $r_s = 0,51, p < 0,001$ ), slični rezultati dobijeni su i na poduzorcima muškog i ženskog pola (Tabela 2). To znači da osobe sa višim nivoom AL imaju i izraženije AO.

Interesantan je rezultat Šerera i saradnika (Scheerer et al., 2021) koji ukazuje na delimičnu medijaciju AL u povezanosti AO i socijalne kompetencije, te potvrđuje stavove Grifina i saradnika (Griffin et al., 2016) da AL može biti prisutna kod dece i osoba sa PAS, ali da ne objašnjava nužno kompletnu socijalnu i komunikacionu simptomatologiju kliničke slike ovog poremećaja. Upravo su to pokazali Kuve i saradnici (Cuve et al., 2021) kada su na uzorku od 931 odrasle osobe primenili AQ i TAS-20 i pokušali da ih raščlane na zasebne fakore. Njihov uzorak činilo je 522 ispitanika TP, te 409 ispitanika sa različitim dijagnozama poput PAS, depresije, anksioznosti, poremećaja ličnosti ili komorbiditetima navedenih dijagnoza. Svojim istraživanjem pronašli su umerenu korelaciju AO i AL, ali uz raščlanjivanje ovih konstrukata na zasebne karakteristike, te primenom faktorske analize, doneli su zaključak da je reč o dva odvojena konstrukta, koja u pojedinim slučajevima mogu biti udružena, ali ne proizilaze jedan iz drugog (Cuve et al., 2021). Istraživanje vršeno na studentima pokazalo je postojanje umereno pozitivne korelacije između skorova dobijenih na AQ i TAS-20 (Aaron et al., 2015; Liss et al., 2008). Rezultati našeg istraživanja u skladu su sa svim pomenutim istraživanjima koja takođe ukazuju na postojanje umereno pozitivne korelacije između ova dva konstrukta.

## ZAKLJUČAK

Cilj našeg rada bio je da na populaciji studenata utvrdimo povezanost dve skale za procenu aleksitimije – TAS-20 i PAQ, kao i povezanost skala za procenu aleksitimije i autističnih odlika – crta autizma u oblasti socijalne komunikacije i stereotipnog ponašanja, izraženih kroz koeficijent autističnosti (AQ). Prema našim saznanjima, ovo je prvo istraživanje u kome je korišćen PAQ preveden na srpski. Upitnik je

pokazao odličnu unutrašnju konzistentnost, kao i konvergentnu validnost, izraženu kroz visoku korelaciju sa TAS. Zabeležene razlike u učestalosti visokog nivoa aleksitimije (5,7% prema PAQ, 12,6% prema TAS-20) ukazuju na potrebu za dodatnim ispitivanjem senzitivnosti oba instrumenta istraživanjima koja bi obuhvatila (direktnu) kliničku procenu aleksitimije.

## LITERATURA

- Aaron, R. V., Benson, T. L., & Park, S. (2015). Investigating the role of alexithymia on the empathic deficits found in schizotypy and autism spectrum traits. *Personality and Individual Differences*, 77, 215-220. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2014.12.032>
- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders, 5th ed.* Arlington, VA: Author.
- Bagby, R. M., Parker, J. D., & Taylor, G. J. (1994a). The twenty-item Toronto Alexithymia Scale—I. Item selection and cross-validation of the factor structure. *Journal of Psychosomatic Research*, 38(1), 23-32. [https://doi.org/10.1016/0022-3999\(94\)90005-1](https://doi.org/10.1016/0022-3999(94)90005-1)
- Bagby, R. M., Taylor, G. J., & Parker, J. D. (1994b). The twenty-item Toronto Alexithymia Scale—II. Convergent, discriminant, and concurrent validity. *Journal of Psychosomatic Research*, 38(1), 33-40. [https://doi.org/10.1016/0022-3999\(94\)90005-1](https://doi.org/10.1016/0022-3999(94)90005-1)
- Baron-Cohen, S., Wheelwright, S., Skinner, R., Martin, J., & Clubley, E. (2001). The autism-spectrum quotient (AQ): Evidence from Asperger syndrome/high-functioning autism, males and females, scientists and mathematicians. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 31(1), 5-17. <https://doi.org/10.1023/A:1005653411471>
- Bird, G., & Cook, R. (2013). Mixed emotions: the contribution of alexithymia to the emotional symptoms of autism. *Translational Psychiatry*, 3(7), e285-e285. <https://doi.org/10.1038/tp.2013.61>
- Cuve, H.C., Murphy, J., Hobson, H., Hobson, H., Ichijo, E., Catmur, C., & Bird, G. (2022). Are autistic and alexithymic traits distinct? A factor-analytic and network approach. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 52, 2019-2034. <https://doi.org/10.1007/s10803-021-05094-6>
- Fogeley, R., Warman, D., and Lysaker, P. H. (2014). Alexithymia in schizophrenia: associations with neurocognition and emotional distress. *Psychiatry Research*, 218, 1-6. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2014.04.020>
- Gaigg, S. B., Cornell, A. S., & Bird, G. (2018). The psychophysiological mechanisms of alexithymia in autism spectrum disorder. *Autism: The International Journal of Research and Practice*, 22(2), 227-231. <https://doi.org/10.1177/1362361316667062>
- Griffin, C., Lombardo, M. V., & Auyeung, B. (2016). Alexithymia in children with and without autism spectrum disorders. *Autism Research: Official Journal of the International Society for Autism Research*, 9(7), 773-780. <https://doi.org/10.1002/aur.1569>
- Hošková-Mayerová, Š., & Mokrý, T. (2010). Alexithymia among students of different disciplines. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 9, 33-37. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.12.111>



- Liss, M., Mailloux, J., & Erchull, M. J. (2008). The relationships between sensory processing sensitivity, alexithymia, autism, depression, and anxiety. *Personality and Individual Differences*, 45(3), 255-259. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2008.04.009>
- Poquérusse, J., Pastore, L., Dellantonio, S., & Esposito, G. (2018). Alexithymia and autism spectrum disorder: A complex relationship. *Frontiers in Psychology*, 9, Article 1196. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.01196>
- Preece, D. & Becerra, R., Robinson, K., Dandy, J., Allan, A. (2018a). *Perth Alexithymia Questionnaire (PAQ): Copy of questionnaire and scoring instructions*. <https://www.researchgate.net/publication/325345117>
- Preece, D., Becerra, R., Robinson, K., Dandy, J., & Allan, A. (2018b). The psychometric assessment of alexithymia: Development and validation of the Perth Alexithymia Questionnaire. *Personality and Individual Differences*, 132, 32-44. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2018.05.011>
- Preece, D. A., Becerra, R., Allan, A., Robinson, K., Chen, W., Hasking, P., & Gross, J. J. (2020). Assessing alexithymia: psychometric properties of the Perth Alexithymia Questionnaire and 20-item Toronto Alexithymia Scale in United States adults. *Personality and Individual Differences*, 166, Article 110138.
- Salminen, J. K., Saarijävi, S., Aärelä, E., Toikka, T., and Kauhanen, J. (1999). Prevalence of alexithymia and its association with sociodemographic variables in the general population of Finland. *Journal of Psychosomatic Research*, 46, 75-82. [https://doi.org/10.1016/S0022-3999\(98\)00053-1](https://doi.org/10.1016/S0022-3999(98)00053-1)
- Scheerer, N. E., Boucher, T. Q., & Iarocci, G. (2021). Alexithymia is related to poor social competence in autistic and nonautistic children. *Autism Research: Official Journal of the International Society for Autism Research*, 14(6), 1252-1259. <https://doi.org/10.1002/aur.2485>
- South, M., & Rodgers, J. (2017). Sensory, emotional, and cognitive contribution to anxiety in autism spectrum disorder. *Frontiers in Human Neuroscience*, 11, Article 20. <https://doi.org/10.3389/fnhum.2017.00020>
- Trajanović, N. N., Djurić, V., Latas, M., Milovanović, S., Jovanović, A. A., & Djurić, D. (2013). Serbian translation of the 20-item Toronto Alexithymia Scale: psychometric properties and the new methodological approach in translating scales. *Srpski Arhiv za Celokupno Lekarstvo*, 141(5-6), 366-370. <https://doi.org/10.2298/sarh1306366t>

## MEASURING THE MANIFESTATION OF ALEXITHYMIA AND AUTISTIC TRAITS IN STUDENTS: INTERNAL CONSISTENCY AND CONVERGENT VALIDITY OF THE SCALES\*\*

Nenad Glumbić<sup>1</sup>, Kristina Milosavljević<sup>2</sup>, Uroš Đurić<sup>3</sup>, Marina Janković Nikolić<sup>4</sup>

<sup>1</sup>University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation, Serbia

<sup>2</sup>Center for Education “Buzganović”, Novi Sad, Serbia

<sup>3</sup>Preschool Institution “Dečiji dani”, Serbia

<sup>4</sup>Vocational secondary school, Serbia

**Introduction:** *Alexithymia, as a subclinical phenomenon, and a disorder within the autism spectrum share certain characteristics, one of which is a reduced ability to understand and identify one’s own and others’ emotions, as well as a reduced and qualitatively altered ability to communicate and express these emotions through conversation with others.*

**Aim:** *Due to the interweaving of alexithymia and autism, the aim of our study was to determine, on the student population, the correlation of two alexithymia assessment scales, the Toronto Alexithymia Assessment Scale (TAS-20) and the Perth Alexithymia Questionnaire (PAQ), as well as the association between alexithymia and autistic features – autism in the area of social communication and stereotypic behavior, expressed through the autistic coefficient (AQ).*

**Methods:** *The sample consisted of 159 students (131 female and 28 male) aged 19 to 36 years. The Toronto Alexithymia Assessment Scale (TAS-20) and the Perth Alexithymia Questionnaire (PAQ) were used to assess alexithymia, while the Autism Quotient (AQ) was used to assess autistic features.*

**Results:** *The results of the study indicate a high correlation between the two instruments for assessing alexithymia ( $r_s = .80, p < .001$ ), with the Perth Alexithymia Questionnaire showing better internal consistency ( $\alpha = .96$ , compared to  $\alpha = .86$ ) and indicating a lower percentage of individuals with high levels of alexithymia (5.7% compared to 12.6%). A moderate positive correlation was found between alexithymia and autistic traits (AQ and PAQ:  $r_s = .46, p < .001$ ; AQ and TAS-20:  $r_s = .51, p < .001$ ).*

**Conclusion:** *To our knowledge, this is the first study in which the used Perth Alexithymia Questionnaire for alexithymia has been translated into the Serbian language. The questionnaire demonstrated excellent internal consistency, as well as convergent validity, expressed through a high correlation with the Toronto Alexithymia Scale. The obtained correlation between the two measures of alexithymia, as well as between alexithymia and AQ, is in line with the results of previous international studies.*

**Keywords:** *alexithymia, convergent validity, autism, students*

---

\* This paper is part of the project “Social Participation of People with Intellectual Disability” supported by the Ministry of Science, Technological Development and Innovation of the Republic of Serbia (No. 451-03-47/2023-01/ 200096).