

« Documents reçus »

[s.a.]

Revue des sciences de l'éducation, vol. 24, n° 2, 1998, p. 461-468.

Pour citer ce document, utiliser l'information suivante :

URI: <http://id.erudit.org/iderudit/502041ar>

DOI: 10.7202/502041ar

Note : les règles d'écriture des références bibliographiques peuvent varier selon les différents domaines du savoir.

Ce document est protégé par la loi sur le droit d'auteur. L'utilisation des services d'Érudit (y compris la reproduction) est assujettie à sa politique d'utilisation que vous pouvez consulter à l'URI <https://apropos.erudit.org/fr/usagers/politique-dutilisation/>

Érudit est un consortium interuniversitaire sans but lucratif composé de l'Université de Montréal, l'Université Laval et l'Université du Québec à Montréal. Il a pour mission la promotion et la valorisation de la recherche. Érudit offre des services d'édition numérique de documents scientifiques depuis 1998.

Pour communiquer avec les responsables d'Érudit : info@erudit.org

Documents reçus

Livres

- Ardouin, I. (1997). *L'éducation artistique à l'école*. Paris: ESF éditeur.
- Ascah, L. (1996). *Les secrets de la préparation financière à la retraite*. Sherbrooke: Éditions du CRP.
- ASSTSAS (1997). *La prévention en action*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Astolfi, J.-P., Darot, É., Ginsburger-Vogel, Y. et Toussaint, J. (1997). *Mots-clés de la didactique des sciences*. Bruxelles: De Boeck Université.
- Astolfi, J.-P., Darot, É., Ginsburger-Vogel, Y. et Toussaint, J. (1997). *Pratiques de formation en didactique des sciences*. Bruxelles: De Boeck Université.
- Audet, C. et Saint-Pierre, D. (1997). *École et culture des liens à tisser*. Québec: Les Éditions de l'IQRC.
- Auduc, J.-L. (1998). *Les institutions scolaires et universitaires*. Paris: Nathan Université (collection «Éducation 128»).
- Barbier, J.-M. et Galatanu, O. (1998). *Action, affects et transformation de soi*. Paris: Presses universitaires de France (collection «Éducation et formation, biennales de l'éducation»).
- Barnabé, C. (1997). *La gestion totale de la qualité en éducation*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Barré-de Miniac, C. et Bernard, L. (dir.) (1997). *L'illettrisme. De la prévention chez l'enfant aux stratégies de formation chez l'adulte*. Paris/Bruxelles: INRP/De Boeck Université.
- Barrère, A. (1997). *Les lycéens au travail*. Paris: Presses universitaires de France.
- Bassis, O. (1998). *Se construire dans le savoir. À l'école en formation d'adultes*. Paris: ESF éditeur.
- Baudrit, A. (1997). *Études psychosociales de situations dyadiques*. Paris: Presses universitaires de France.
- Beauchamp, H. (1997). *Apprivoiser le théâtre*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Best, F. (1997). *L'échec scolaire*. Paris: Presses universitaires de France.
- Bolduc, R. (1997). *Psychomotricité et pédagogie. Favoriser le développement de l'enfant*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Bonniol, J.-J. et Vial, M. (1997). *Les modèles de l'évaluation*. Bruxelles: De Boeck Université.
- Bouchard, P., St-Amant, J.-C., Bouchard, N. et Tondreau, J. (1997). *De l'amour de l'école*. Montréal: Les Éditions du Remue-ménage.
- Boumard, P. (1997). *Le conseil de classe. Institution et citoyenneté*. Paris: Presses universitaires de France.
- Boyer, J.-Y. et Savoie-Zajc, L. (dir.) (1997). *Didactique du français. Méthodes de recherche*. Montréal: Les Éditions Logiques.

- Braun, A., Forges, G. et Wlomainck, P. (1997). *Écrire en français au primaire. Quelles performances pour les enfants issus de l'immigration*. Bruxelles: De Boeck Université.
- Carcanagues, B. (1997). *Réflexions d'un prof... Crédits, mentalités et qualité de l'école*. Paris: L'Harmattan.
- Carré, P., Moisan, A. et Poisson, D. (1997). *L'autoformation*. Paris: Presses universitaires de France.
- Chalon-Blanc, A. (1997). *Introduction à Jean Piaget*. Paris: L'Harmattan.
- Charlot, B. (1997). *Du rapport au savoir. Éléments pour une théorie*. Paris: Anthropos.
- Charlot, B. et Glasman, D. (dir.) (1998). *Les jeunes, l'insertion, l'emploi*. Paris: Presses universitaires de France (collection «Éducation et formation, biennales de l'éducation»).
- Chauveau, G. (1997). *Comment l'enfant devient lecteur*. Paris: Retz.
- Collectif Laure-Gaudreault (1997). *Femmes éducation et transformations sociales*. Montréal: Les Éditions du Remue-ménage.
- Combes, J. (1997). *Histoire de l'école primaire élémentaire en France*. Paris: Presses universitaires de France.
- Commissaire aux langues officielles (1998). *Rapport annuel 1997*. Ottawa: Ministère des Travaux publics et Services gouvernementaux Canada.
- Commission d'évaluation de l'enseignement collégial. (1997) *Rapport annuel 1996-1997*. Québec: Les Publications du Québec.
- Conseil supérieur de l'éducation du Québec (1997). *L'insertion sociale et professionnelle, une responsabilité à partager*. [Rapport annuel 1996-1997 sur l'état et les besoins de l'éducation]. Québec: Conseil supérieur de l'éducation du Québec.
- Conseil supérieur de l'éducation du Québec (1997). *Pour une formation générale bien enracinée dans les études techniques collégiales*. [Avis à la Ministre de l'Éducation]. Québec: Conseil supérieur de l'éducation du Québec.
- Conseil supérieur de l'éducation du Québec (1997). *Projet de règlement modifiant le règlement sur le régime pédagogique de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire*. [Avis à la Ministre de l'Éducation]. Québec: Conseil supérieur de l'éducation du Québec.
- Conseil supérieur de l'éducation du Québec (1998). *Recherche, création et formation à l'université: une articulation à promouvoir à tous les cycles*. [Avis à la Ministre de l'Éducation]. Québec: Conseil supérieur de l'éducation du Québec.
- Corcos, A. (1997). *Montréal, les Juifs et l'école*. Sillery: Éditions du Septentrion.
- Corriveau, L. et Saint-Germain, M. (dir.) (1997). *Transformation des enjeux démocratiques en éducation*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Curonici, C. et McCulloch, P. (1998). *Psychologues et enseignants. Regards systémiques sur les difficultés scolaires*. Paris/Bruxelles: Larcier/De Boeck.
- Daniel, M.-F. (1998). *La philosophie et les enfants*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Danis, C. et Solar, C. (dir.) (1998). *Apprentissage et développement des adultes*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- de La Garanderie, A. (1997). *Critique de la raison pédagogique*. Paris: Nathan.

- Delamotte, É. (1998). *Une introduction à la pensée économique en éducation*. Paris: Presses universitaires de France.
- Demolins, E. (1998). *À quoi tient la supériorité des anglo-saxons?* Paris: Anthropos.
- Desrochers Brazeau, A. (1997). *La communication orale. Cahiers pratiques de Québec français*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Desrochers Brazeau, A. (1997). *La lecture. Cahiers pratiques de Québec français*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Desrochers Brazeau, A. (1997). *L'écriture. Cahiers pratiques de Québec français*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Desrochers Brazeau, A. (1997). *L'interdisciplinarité. Cahiers pratiques de Québec français*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- De Vailly, C. (1997). *Ventes de garage*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Devineau, S. (1998). *Les projets d'établissement*. Paris: Presses universitaires de France.
- Direction des études de cycles supérieurs et de la recherche, Université du Québec (1997). *La recherche subventionnée et commanditée à l'Université du Québec*. Sainte-Foy: Université du Québec.
- Dolan, D. (1997). *Le Code civil et vous*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Donnay, J. et Romainville, M. (dir.) (1997). *Enseigner à l'université. Un métier qui s'apprend?* Bruxelles: De Boeck Université.
- Drouin-Hans, A.-M. (1998). *L'éducation, une question philosophique*. Paris: Anthropos.
- Éthier-Morand, M. (1997). *L'âme des choses*. Sherbrooke: Éditions du CRP (collection «L'avenir de la mémoire»).
- Faucher, F. (1998). *Franti ek Bakule*. Paris: Presses universitaires de France.
- Féger, R. (dir.) (1997). *L'éducation face aux nouveaux défis*. Montréal: Éditions Nouvelles.
- Felouzis, G. (1997). *L'efficacité des enseignants*. Paris: Presses universitaires de France.
- Forquin, J.-C. (1997). *Les sociologues de l'éducation américains et britanniques*. Bruxelles/Paris: De Boeck Université/INRP.
- Fourez, G., Englebert-Lecomte, V. et Mathy, P. (1997). *Nos savoirs sur nos savoirs*. Bruxelles: De Boeck Université.
- Fournet, M., Bedin, V. et Sanchou, P. (1997). *La création d'un observatoire local des mémoires professionnels*. Rapport d'étude. Toulouse: Service de la formation continue, Université de Toulouse-Le Mirail.
- Frenay, M., Noël, B., Parmentier, P. et Romainville, M. (1998). *L'étudiant-apprenant. Grilles de lecture pour l'enseignant universitaire*. Paris/Bruxelles: Larcier/De Boeck.
- Garcia, J.-F. (1997). *Jacotot*. Paris: Presses universitaires de France.
- Garnier, P. (1997). *Les assistantes sociales à l'école*. Paris: Presses universitaires de France.
- Gauthier, C. (dir.) (coll. Desbiens, J.-F., Malo, A., Martineau, S. et Simard, D.) (1997). *Pour une théorie de la pédagogie*. Québec: Les Presses de l'Université Laval.

- Gaziel, H. et Warnet, M. (1998). *Le facteur qualité dans l'école de l'an deux mille*. Paris: Presses universitaires de France.
- Girard, V. et Chalvin, M.-J. (1997). *Un corps pour comprendre et apprendre*. Paris: Nathan.
- Girod, G. (1997). *L'illettrisme*. Paris: Presses universitaires de France (collection «Que sais-je?»).
- Glasser, W. (1998). *Une école pour réussir. Une approche pédagogique gagnante*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Groux, D. et Porcher, L. (1997). *L'éducation comparée*. Paris: Nathan.
- Hadji, C. (1997). *L'évaluation démystifiée*. Paris: ESF éditeur.
- Hardy, M., Bouchard, Y. et Fortier, G. (1998). *L'école et les changements sociaux*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Hart, T. (1998). *Simplement le bonheur*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Hébert, L.-P. (1997). *Histoire du Cégep Joliette-De Lanaudière 1967-1973*. Joliette: Cégep Joliette-De Lanaudière.
- Hess, R. (1997). *Des sciences de l'éducation*. Paris: Anthropos.
- Hogue, B. (1997). *La puissance du stress*. Cap-Rouge: Presses Inter-Universitaires.
- Hrimech, M. et Jutras, F. (dir.) (1997). *Défis et enjeux de l'éducation dans une perspective planétaire*. Sherbrooke: Éditions du CRP.
- Juhel, J.-C. (1997). *Favoriser le développement de l'enfant. Psychomotricité et action éducative*. Sainte-Foy: Les Presses de l'Université Laval.
- La Borderie, R. (1998). *Lexique de l'éducation*. Paris: Nathan Université (collection «Éducation 128»).
- Lacroix, Y. (1998). *La magie*. Montréal: Les Éditions Logiques (collection «Arts du cirque»).
- Lafleur, J. (1998). *Relaxer. Des stratégies pour apprivoiser notre stress*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Lafortune, L., Mongeau, P. et Pallascio, R. (dir.) (1998). *Métacognition et compétences réflexives*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Lagacé, L. (1997). *Internet. Le guide de la santé*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Langevin, L. et Villeneuve, L. (dir.) (1997). *L'encadrement des étudiants. Un défi du XXI^e siècle*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Laveault, D. et Grégoire, J. (1997). *Introduction aux théories des tests en sciences humaines*. Bruxelles: De Boeck Université.
- Lebrun, N. et Berthelot, S. (1997). *Pour une approche multimédia de l'enseignement*. Montréal: Éditions Nouvelles.
- Lefebvre, M.-L. et Hily, M.A. (dir.) (1997). *Les situations plurilingues et leurs enjeux*. Paris: L'Harmattan.
- Lerbet-Séréni, F. (1997). *Les régulations de la relation pédagogique*. Paris: L'Harmattan.
- Levesque, J.-L. (1997). *À marée basse ou d'une culture à l'autre*. Sherbrooke: Éditions du CRP (collection «L'avenir de la mémoire»).
- Longhi, G. (1998). *Pour une déontologie de l'enseignement*. Paris: ESF éditeur.
- Marchand, L. (1997). *L'apprentissage à vie. La pratique de l'éducation des adultes et de l'andragogie*. Montréal: Chenelière McGraw-Hill.

- Marsollier, C. (1998). *Les maîtres et l'innovation. Ouverture et résistance*. Paris: Anthropos.
- Mathy, P. (1997). *Donner du sens aux cours de sciences*. Bruxelles: De Boeck Université.
- Meirieu, P. (dir.) (coord. Grangeat, M.) (1997). *La métacognition, une aide au travail des élèves*. Paris: ESF éditeur.
- Merle, P. (1998). *Sociologie de l'évaluation scolaire*. Paris: Presses universitaires de France (collection «Que Sais-je?»).
- Meuris, G. et De Cock G. (dir.) (1997). *Éducation comparée, essai de bilan et projets d'avenirs*. Bruxelles: De Boeck Université.
- Mialaret, G. (1997). *Explorations musicales instrumentales chez le jeune enfant*. Paris: Presses universitaires de France.
- Mialaret, G. (1997). *Le plan Langevin-Wallon*. Paris: Presses universitaires de France.
- Montandon, A. (1997). *Politesse et savoir-vivre*. Paris: Anthropos.
- Moracchini, C. (1997). *Le sens de la scolarité aujourd'hui. Mentalité scripturale et études dirigées*. Paris: Nathan.
- Morandi, F. (1998). *Modèles et méthodes en pédagogie*. Paris: Nathan Université (collection «Éducation 128»).
- Morin, C., Bouvier, P. et Juneau, G. (1998). *Être prof. Trucs, conseils et témoignages d'enseignants*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Mosconi, N. (dir.) (1998). *Égalité des sexes en éducation et formation*. Paris: Presses universitaires de France (collection «Éducation et formation, biennales de l'éducation»).
- Moyné, A. (1998). *Formation, régulation, institution. Le groupe d'analyse de pratique des formateurs*. Paris: Presses universitaires de France (collection «Éducation et formation, formation permanente, éducation des adultes»).
- Orange, C. (1997). *Problèmes et modélisation en biologie. Quels apprentissages pour le lycée?* Paris: Presses universitaires de France.
- Pariat, M. et Allouche-Benayoun, J. (1998). *Guide de l'insertion professionnelle et sociale*. Paris: Dunod.
- Perrenoud, P. (1997). *Construire des compétences dès l'école*. Paris: ESF éditeur.
- Perrenoud, P. (1998). *L'évaluation des élèves*. Bruxelles: De Boeck Université.
- Pineau, G., Liétard, B. et Chaput, M. (coord.) (1997). *Reconnaître les acquis. Démarches d'exploration personnalisée*. Paris/Montréal: L'Harmattan (collection «Alternances et développements»).
- Porcher, L. et Abdallah-Preteille, M. (1998). *Éthique de la diversité et éducation*. Paris: Presses universitaires de France.
- Porcher, L. et Groux, D. (1998). *L'apprentissage précoce des langues*. Paris: Presses universitaires de France (collection «Que sais-je?»).
- Pourtois, J.-P. et Desmet, H. (1997). *L'éducation postmoderne*. Paris: Presses universitaires de France.
- Pouts-Lajus, S. et Riché-Magnier, M. (1998). *L'école à l'heure d'Internet. Les enjeux du multimédia dans l'éducation*. Paris: Nathan.

- Raymond, D. et Lenoir, Y. (1998). *Enseignants de métier et formation initiale. Des changements dans les rapports à la formation à l'enseignement*. Bruxelles: De Boeck/AQUFOM.
- Rey, B. (1998). *Faire la classe à l'école élémentaire*. Paris: ESF éditeur.
- Robert, M. et Tondreau, J. (1997). *L'école québécoise. Débats, enjeux et pratiques sociales. Une analyse sociale de l'éducation pour la formation des maîtres*. Montréal: Les éditions CEC.
- Robinson, B. (1998). *Les gens qui en font trop. Souffrez-vous de démesure compulsive?* (1^{re} éd., 1995). Montréal: Les Éditions Logiques.
- Roth-Southon, D. (1998). *Dis-moi comment tu enseignes, je te dirai qui tu es*. Paris: L'Harmattan.
- Savater, F. (1998). *Pour l'éducation*. Paris: Payot et Rivages.
- Sensevy, G. (1997). *Institutions didactiques. Étude et autonomie à l'école élémentaire*. Paris: Presses universitaires de France.
- Simard, C. (1997). *Éléments de didactique du français langue première*. Bruxelles: De Boeck Université.
- Solar, C. (dir.) (1998). *Pédagogie et équité*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Tardif, M. et Ziarko, H. (dir.) (1997). *Continuités et ruptures dans la formation des maîtres au Québec*. Québec: Les Presses de l'Université Laval.
- Tardif, C., Lessard, C. et Gauthier, C. (dir.) (1998). *Formation des maîtres et contextes sociaux*. Paris: Presses universitaires de France (collection «Éducation et formation, biennales de l'éducation»).
- Tochon, F. V. (1997). *Organiser des activités de communication orale*. Sherbrooke: Éditions du CRP.
- Toussaint, P. et Fortin, R. (dir.) (1997). *Gérer la diversité en éducation*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Thouin, M. (1997). *La didactique des sciences de la nature au primaire*. Montréal: Éditions Multi Mondes.
- Valiquette, M. (dir.) (coll. Ross, M.) (1997). *Le pouvoir sans abus*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Vercoutter, A. (1997). *À l'école au Japon*. Paris: Presses universitaires de France.
- Villepontoux, L. (1997). *Aider les enfants en difficulté à l'école. L'apprentissage du lire-écrire*. Bruxelles: De Boeck.
- Weisser, M. (1997). *Pour une pédagogie de l'ouverture*. Paris: Presses universitaires de France.
- Xypas, C. (1997). *Piaget et l'éducation*. Paris: Presses universitaires de France.
- Zulaufer, M. (1997). *Vivre l'école en musique*. Lausanne: Centre vaudois de recherches pédagogiques.

Revue

- Alternativas*, Revista del Centro de Producción Educativa de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, vol. IX, n° II, 1997 (Universidad de la Provincia de Buenos Aires, Argentina).
- Biodiversité, équité et environnement*. 1997-1998. Revue de la recherche sur le développement (CRDI, Ottawa).
- Bulletin d'information INRP*, n° 38, 1997. Étapes de la recherche (Institut national de recherche pédagogique, Paris).
- Choisir. Livres, documents et références pour l'enseignement*, n° 23, avril 1997, n° 26, juillet, août, septembre, 1997; n° 28, novembre 1997 (Documentation pédagogique, Paris).

- Cahiers de psychologie cognitive*, vol. 16, n° 3, n° 6, 1997; n° 7, 1998 (CRNS-CRNC, Marseille).
- Cahiers du CREN*. Professionnaliser le métier d'enseignant. Savoirs professionnels et formation. (Centre régional de documentation pédagogique des Pays de Loire).
- Cahiers sur l'enseignement supérieur*, n° 111, *Changer l'enseignement supérieur en Europe, un programme pour le XXI^e siècle* (CEPES, CRE, UNESCO, Genève).
- Commission d'évaluation de l'enseignement collégial (1997). [Rapport synthèse] *Évaluation du programme Sciences humaines*. Québec: Commission d'évaluation de l'enseignement collégial.
- Delta, Policy and Practice in Education*, Research Monograph n° 13, 1997 et vol. 48, n° 2; vol. 49, n° 1 1996/1997. (Departement of Policy Studies in Education, Massey University, New Zealand).
- Educação and Realidade*, vol. 21, n° 1, n° 2, 1996. Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio Grande, Brasil.
- Éducation permanente*, Formation des adultes: de l'utopie à la crise, n° 129; Fonction publique: moderniser sans détruire, n° 130; Le partenariat: définitions, enjeux, pratiques, n° 131; Actualité des pratiques, n°s 132-133; Reconnaître les acquis et valider les compétences – L'innovation en question, n° 134 (Éducation permanente, Paris).
- Éduq. Bibliographie analytique sur l'éducation au Québec*, n°s 32-33, 1997 (Ministère de l'Éducation, Gouvernement du Québec).
- Enseignement supérieur en Europe*. Numéro thématique «Reconnaissance académique des diplômes: qualité nationale et normes internationales», vol. XXI, n° 4, 1996; numéro thématique «Évaluation de l'impact de l'assistance accordée à l'enseignement supérieur en Europe centrale et orientale: sept années de transition», vol. XXI, n°s 2-3, 1996; vol. XXII, n° 3, 1997; «L'enseignement supérieur et le développement du système d'enseignement dans son ensemble», vol. XXII, n° 4, 1997; numéro thématique «Enseignement supérieur et emploi» (UNESCO, Centre européen d'enseignement supérieur, Bucarest, Roumanie).
- INTER AÇÁ*. Revista da Faculdade de Educação da UFG. Janeiro/Dezembro, vol. 20, n° 1/2, 1996 (Universidade Federal de Goiás, Brazil).
- Info Créfo*, bulletin d'information, n° 25 (Institut d'études pédagogiques de l'Ontario, Centre de recherches en éducation franco-ontarienne, Toronto).
- La chanson de l'espace francophone*. Cahier pédagogique (Agence de la francophonie, Paris).
- Le français à l'université*. Le bulletin des départements d'études françaises et des filières francophones, n°s 5-6-7-8, 1997; n°s 9-10, 1998 (AUPELF, UREF, Direction générale, Rectorat, Montréal).
- Les Cahiers du centre de recherche en littérature québécoise*. Didactique de la littérature. Bilan et perspectives, n° 21. Montréal: Nuit blanche éditeur.
- Enjeux*, n° 39/40, 1997, Vers une didactique de l'oral? (CEDOCEF, Facultés universitaires de Namur, Belgique).
- Intracom*, n°s 9-10, 1997 (Pierre Demers, Université de Sherbrooke).
- JET: The Journal of Educational Thought/Revue de la pensée éducative*, vol. 31, n°s 1-2-3, 1997; vol. 32, n° 1, 1998 (Faculty of Education, University of Calgary).
- La biodiversité mondiale*, vol. 7, n°s 1, 2, 3; 1997, n° 4, 1998 (Musée canadien de la nature, Ottawa).
- La gazette de la presse de langue française*, n° 82, 1997; n° 83, 1998 (UIJPLF, Paris).

- La revue des échanges*, vol. 14, n^{os} 2, 3, 4, 1997; vol. 15, n^o 1, 1998 (Association francophone internationale des directeurs d'établissements scolaires, Montréal).
- Les cahiers d'études du CUEEP*. Démarches d'individualisation, n^o 34, 1997 (Lille: Laboratoire de recherche Trigone. Université des Sciences et Technologies de Lille: Centre Université. Économie d'éducation permanente).
- Les sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle*, vol. 30, n^o 1, «Violence et éducation» (Centre d'études et de recherches en sciences de l'éducation, Université de Caen).
- Lettre d'information de l'OIDEI*, Éducation et liberté, n^o 19, janvier, février 1997; n^o 20, mars-avril 1997; n^{os} 21-22, mai-juin-juillet-août 1997; n^o 23, janvier-février 1998 (Organisation internationale pour le développement de la liberté d'enseignement, Genève).
- L'orientation scolaire et professionnelle*, vol. 26, n^{os} 2, 3, 4, 1997; vol. 27, n^o 1, 1998 (Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle, Paris).
- McGill Journal of Education/Revue des sciences de l'éducation de McGill*, vol. 32, n^{os} 1, 2, 3, 1997; n^o 33, 1998 (Faculty of Education, McGill University).
- Nouvelles CEQ*. Numéro spécial, septembre 1997; vol. 19, n^o 3, 1998 (Publication de la Centrale d'enseignement du Québec).
- Panorama*, Bulletin de liaison du Conseil supérieur de l'éducation, vol. 2, n^{os} 2, 3, 1997; vol. 3, n^o 1, 1998 (Conseil supérieur de l'éducation, Québec).
- Papers on Higher Education*, Mutual recognition of qualifications: The Russians Federation and the other European Countries, 1997 (CEPES, UNESCO Bucharest). The europeanisation of European universities: A view from the East, 1997 (CEPES, UNESCO, Bucharest).
- Philosophiques*, vol. XXIV, n^{os} 1, 2, 1997 (Société de philosophie du Québec, Montréal).
- Réseau*, vol. 29, n^{os} 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 1998 (Université du Québec, Québec).
- Revista Ciencias de la Educación*, vol. 6, n^o 13, 1996 (Universidad de Carabobo, Facultad de Ciencias de la Educación)
- Revista Intercontinental de Psicoanálisis Contemporáneo*, vol. 2, n^o 1, junio de 1997. México: Facultad de psicología, Universidad Intercontinental.
- Revue canadienne de psycho-éducation*, vol. 26, n^{os} 1, 2, 1997 (Revue canadienne de psycho-éducation, Université de Montréal).
- Studies on Higher Education*, Standards and Diversity in Architectural Education, 1996 (CEPES, UNESCO, Bucharest).
- The Canadian Journal of Higher Education/La Revue canadienne d'enseignement supérieur*, vol. XXVI, n^o 3, 1996; vol. XXVII, nos 2, 3, 1997.