



Universidad
Señor de Sipán

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGIA

TESIS

**Conocimiento de los alumnos de estomatología
sobre aromaterapia en el control de la ansiedad en
la USS 2023**

**PARA OPTAR POR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
CIRUJANO DENTISTA**

Autores

Bach. Lopez Atencio Sergio Gabriel
<https://orcid.org/0000-0002-7614-4954>

Bach. Vasquez Valderrama Esther Judit
<https://orcid.org/0000-0003-4780-8739>

Asesora

Mg. Esp.CD. Karen Lizeth Serrano Arrasco
<https://orcid.org/0000-0003-2153-3853>

Línea de Investigación

**Calidad de vida, promoción de la salud del individuo y la
comunidad para el desarrollo de la sociedad**

Sublínea de Investigación

Acceso y cobertura de los sistemas de atención sanitaria

Pimentel – Perú

2023

**CONOCIMIENTO DE LOS ALUMNOS DE ESTOMATOLOGÍA SOBRE
AROMATERAPIA EN EL CONTROL DE LA ANSIEDAD EN LA USS 2023**

Aprobación del jurado

MG. CD. PINELLA VEGA MELISSA
Presidente del Jurado de Tesis

MG. CD. LAVADO LA TORRE MILAGROS
Secretario del Jurado de Tesis

Mg. CD. SERRANO ARRASCO KAREN LIZETH
Vocal del Jurado de Tesis

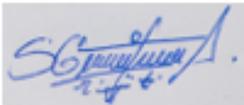
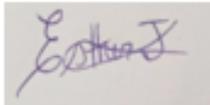
DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD

Quienes suscriben la DECLARACIÓN JURADA, somos López Atencio Sergio Gabriel y Vásquez Valderrama Esther Judit **estudiante (s)** de la escuela profesional de Estomatología de la Universidad Señor de Sipán S.A.C, declaramos bajo juramento que somos autores del trabajo titulado:

CONOCIMIENTO DE LOS ALUMNOS DE ESTOMATOLOGÍA SOBRE AROMATERAPIA EN EL CONTROL DE LA ANSIEDAD EN LA USS 2023

El texto de mi trabajo de investigación responde y respeta lo indicado en el Código de Ética del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Señor de Sipán, conforme a los principios y lineamientos detallados en dicho documento, en relación con las citas y referencias bibliográficas, respetando el derecho de propiedad intelectual, por lo cual informo que la investigación cumple con ser inédito, original y autentico.

En virtud de lo antes mencionado, firman:

López Atencio Sergio Gabriel	DNI: 74051206	
Vásquez Valderrama Esther Judit	DNI: 72745367	

Pimentel, 03 de julio de 2023.

Dedicatoria

Queremos dedicar a nuestros padres por su guía experta y apoyo constante a lo largo de este proceso de investigación. Su orientación, sabiduría que han sido invaluable para nuestro crecimiento académico y profesional. A nuestros hermanos que han sido un faro de inspiración en cada etapa de este proyecto.

Agradecimiento

A la Mg. Esp.CD. Karen Lizeth Serrano Arrasco, asesor metodológico por compartir sus conocimientos, así como también orientarnos durante el desarrollo de la presente tesis, quiero expresar de manera especial un agradecimiento, a la Dra. Valenzuela Ramos Roxana, por su apoyo y facilitarnos los recursos necesarios para llevar a cabo esta investigación. Su compromiso con la educación y el fomento de la investigación ha sido fundamental para nuestro desarrollo como estudiantes.

No podemos dejar de mencionar a nuestros compañeros de clase, cuya participación y colaboración en la recopilación de datos han sido fundamentales para el éxito de este estudio. Su entusiasmo y disposición para compartir sus conocimientos y experiencias han enriquecido enormemente nuestra comprensión del tema.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Aprobación del jurado.....	ii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento	v
Resumen	vii
Palabras claves:	vii
Abstract	viii
Keywords	viii
I. INTRODUCCIÓN	9
1.1. Realidad problemática.....	9
1.2. Formulación del problema.....	12
1.3. Hipótesis.....	13
1.4. Objetivos	13
1.5. Teorías relacionadas al tema	14
II. MATERIALES Y MÉTODO	23
2.1. Tipo y Diseño de Investigación	23
2.2. Variables, Operacionalización	23
2.3. Población de estudio, muestra, muestreo y criterios de selección	25
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	26
2.5. Procedimiento de análisis de datos.....	27
2.6. Criterios éticos	27
III. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	29
3.1. Resultados	29
3.2. Discusión	34
IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	38
4.1. Conclusiones	38
4.2. Recomendaciones	38
REFERENCIAS	40
Anexos	45

Resumen

Objetivo:

Determinar el nivel de conocimiento de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023.

Método:

En este estudio, se utilizó una metodología de tipo básica que se caracterizó por un diseño observacional, transversal y descriptivo, se evaluó a 380 estudiantes de odontología por ciclo del VI al X. Se validó mediante el juicio de cinco especialistas, cuya valoración se realizó aplicando un coeficiente V de Aiken obteniendo 0.97 excelente validez se indica que el cuestionario fue de 14 preguntas con una confiabilidad buena de 0.837.

Resultados:

El nivel de conocimiento de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023, presentó un nivel regular con un 51.72% representado por 197 estudiantes; seguido de un nivel malo con un 40.28% representado por 153 estudiantes. Además, hubo diferencias estadísticamente significativas en el nivel de conocimiento según sexo, edad y ciclo académico.

Conclusión:

El nivel de conocimiento de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023 fue con mayor porcentaje regular.

Palabras claves:

Aromaterapia, ansiedad, conocimiento, estudiantes. (DeCS)

Abstract

Objective

Determine the level of knowledge of stomatology students about aromatherapy in the control of anxiety at USS 2023.

Method:

The methodology in this study was basic with an observational, cross-sectional and descriptive design, 380 dental students were evaluated per cycle from VI to X. It was validated through the judgment of four specialists, whose assessment was made by applying a V coefficient of Aiken obtaining 0.97 means that the instrument had excellent validity, it is indicated that the questionnaire had 12 questions to measure the level of knowledge with a good reliability of 0.837.

Results:

The level of knowledge of stomatology students about aromatherapy in anxiety control at USS 2023, presented a regular level with 51.72% represented by 197 students; followed by a bad level with 40.28% represented by 153 students. In addition, there were statistically significant differences in the level of knowledge according to sex, age and academic cycle.

Conclusion:

The level of knowledge of stomatology students about aromatherapy in anxiety control at USS 2023 was with a higher regular percentage.

Keywords

Aromatherapy, anxiety, knowledge, students.

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática.

La aromaterapia es el uso de aceites esenciales derivados de plantas con el propósito de apoyar la salud y el bienestar.¹ Los aceites esenciales son sustancias volátiles a base de aceite generalmente producidas por destilación con agua o vapor, expresión mecánica o destilación, si bien los aceites esenciales se han utilizado con fines terapéuticos desde la antigüedad, ahora también existe para reducir la ansiedad.^{2,3}

Según la American Dental Association (ADA)⁴ refiere que los procedimientos dentales suelen generar niveles significativos de ansiedad, especialmente cuando están precedidos por períodos de espera ansiosa en la clínica dental y una falta de información sobre los procedimientos dentales. Además, se indica que la prevalencia de la ansiedad es de 14,9 %, lo que indica que el cirujano dentista aplique manejo farmacológico de la ansiedad, sin embargo, está asociado con algunos riesgos que requieren equipo adicional y no se puede aplicar a los pacientes con alergias y otros medicamentos. Por ello, uno de los aportes del uso de la medicina alternativa y complementaria (MAC) en todo el mundo es la aromaterapia.⁶

La Organización Mundial de la Salud (OMS) refiere que la aromaterapia es parte de la medicina alternativa y complementaria de uso común y una de las estrategias no farmacológicas que durante mucho tiempo se ha considerado como un medio popular de tratamiento para la ansiedad.⁷ Asimismo el uso terapéutico de aceites esenciales aromáticos con excitación del sistema olfativo, inducen la relajación y así sofocar ciertos síntomas de ansiedad. Se afirma que la aromaterapia es beneficiosa para los aspectos mental, psicológico, espiritual y social, libre de efectos adversos en comparación con los medicamentos convencionales.^{8,9}

En odontología se usa la lavanda (*Lavandula angustifolia* y *Lavandula stoechas*, de la familia de las Labiatae) como un aroma ansiolítico y relajante. Los principales componentes de la lavanda son el linalool, un agente sedante que afecta a los receptores del ácido gamma-aminobutírico en el sistema nervioso central y el acetato de linalilo, un agente narcótico. Estudios previos Nirmala K, et al⁹ confirmaron los efectos positivos de la lavanda sobre la ansiedad dental ante los exámenes, sin embargo, son pocos utilizados.

En Perú, existen pocos estudios con respecto a la aromaterapia en odontología tenemos a Calsina V, Grover U¹⁰ quien indica que la utilización de la medicina alternativa es un 53%, así mismo refiere que se emplea a nivel de odontología neurofocal pero de forma regular. En Lambayeque no existe estudios sobre el conocimiento de los alumnos sobre la aromaterapia en odontología.

Por ello, a nivel local se realizó un diagnóstico mediante la observación, la revisión bibliográfica y documental sobre el tema, identificando las necesidades formativas en el área de conocimientos de la aromaterapia sobre control de la ansiedad, por este motivo la universidad Señor de Sipán debe aceptar la investigación porque puede ayudar a aportar conocimiento nuevo de los alumnos sobre el tema en cuestión, en este caso, sobre la percepción que tienen los alumnos de Estomatología sobre la aromaterapia como técnica para controlar la ansiedad.

Así mismo contribuir al desarrollo de la profesión ya que el informe aborda un tema que puede ser útil para el trabajo clínico con pacientes que sufren ansiedad y si es necesario incluir esta formación en el plan de estudios. En consecuencia, este estudio se llevó a cabo con el propósito de determinar el nivel de conocimiento sobre la aromaterapia en el control de la ansiedad en alumnos de estomatología la USS 2023, ya que permitirá a que desde pregrado conozcan y reciban capacitación formal sobre la seguridad y los usos de los aceites esenciales, y el asesoramiento sobre la aromaterapia.

Para dar mayor credibilidad se plasma los antecedentes como Nair VR, Prabakar DJ¹³ en el año 2022 en el país de la India refiere en su estudio que tuvo como resultados que el 30% de los internos y el 24% de los posgraduados tenían conocimientos sobre medicina oriental destacando la aromaterapia. La conclusión fue que hubo más conocimiento entre los internos de pregrado que entre los posgraduados.

Asimismo indico Park JS, 2020¹ en Australia que su investigación tuvo como hallazgos revelan que la gran mayoría de los estudiantes (74 %) manifestaron tener un nivel bajo o nulo de conocimiento sobre aromaterapia. Indicando que a pesar de que aproximadamente tres de cada cuatro estudiantes de odontología en este estudio tenían poco o ningún conocimiento; la necesidad de integrarlas en el plan de estudios de odontología fue en general positivas.

De tal manera que Preethi G² 2020 en Alemania en su estudio tuvo como resultados fueron que el 69 % de las personas sabía que el aceite de lavanda ayuda a reducir la

ansiedad y el 78 % creía que el aceite de lavanda es bueno para la piel. La conclusión fue que, de esta encuesta, es evidente que la mayoría de ellos conocían los usos y beneficios medicinales del aceite de lavanda.

Wells BM³ en el 2020 en Alemania su estudio tuvo como resultados fueron que la mayoría de los estudiantes estaban dispuestos a usar la aromaterapia para la ansiedad ante los exámenes en el futuro. Además, que la viabilidad de realizar un estudio aleatorio para medir la influencia de la aromaterapia en la ansiedad ante los exámenes en estudiantes de quiropráctica.

Pearson ACS, et al⁸ 2019 en EE. UU. Indicó como resultados son que la mayoría de los participantes utilizaron personalmente enfoques de medicina integrativa distintos de la aromaterapia 92,6 % y los recomendaron clínicamente 96,8 %. La mayoría había usado personalmente aceites esenciales 61% y deseaba ofrecer recomendaciones o terapias de aceites esenciales a sus pacientes 74,0%. Este estudio indica que los médicos interesados en la medicina integrativa desean brindar recomendaciones de aromaterapia, pero no confían en su capacidad para hacerlo.

Newadkar UR, et al⁵ 2018, India indicaron como resultados totales de encuestados, el 52% eran mujeres y el 48% eran hombres. Casi el 14% de los estudiantes no conocía las diferentes categorías de la CAM y el 12% de ellos desconocía su implicación en la gestión de la salud bucal. La conclusión que la mayoría de los estudiantes conocen las MCA, pero no siguen el uso de estas para el manejo de la salud bucal de sus pacientes.

Khandelwal A, et al⁶ 2018, China refieren como resultados indican que las puntuaciones medias de conocimiento para endodoncistas y médicos generales fueron $10,6 \pm 2,62$ regular y $2,80 \pm 5,66$ mala. La conclusión fue que el KAP general de la población de muestra que representa a los dentistas en Chennai hacia el uso de productos a base de hierbas en endodoncia no es satisfactorio.

Asimismo Rahman IU, et al¹¹ 2017, en Pakistán obtuvieron como resultados del presente estudio se reportan 25 plantas medicinales donde el conocimiento fue de hierbas (64%), arbustos (20%) y árboles (16%), mientras que Lamiaceae con 4 especies fue la familia principal. Además, es la primera documentación de prácticas etnomedicinales dirigidas a los trastornos dentales en Pakistán y que se deben realizar más investigaciones.

A nivel Nacional tenemos a Calsina V, Grover U. et al¹⁰ 2020 en Puno los resultados fueron que el nivel superior 71% presenta conocimiento suficiente medicina alternativa en odontología neurofocal, se encontró que el 53% de los participantes optaron por utilizar medicinas alternativas, mientras que el 47% no las utilizó. En conclusión, se determinó que el nivel de conocimiento de los pacientes sobre odontología neurofocal, en relación con su grado de instrucción, se considera regular a suficiente.

Por último, Calderón E¹² en el 2020, Chachapoyas refiere que los resultados obtenidos revelaron que del total de docentes, el 68.5% mostró un nivel bajo de conocimiento sobre medicina alternativa, mientras que el 25.9% presentó un nivel medio y solo el 5.6% alcanzó un nivel alto. Como conclusión, se determinó que la mayoría de los docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud poseen un bajo nivel de conocimiento sobre medicina alternativa.

Por todo lo plasmado en la investigación debemos indicar la importancia teórica ya que se dio a conocer herramientas de base sólida en donde explican que la aromaterapia es una técnica exitosa que ayuda a la disminución de la ansiedad en los niños y adultos. Asimismo, se plasmó una importancia práctica ya que permitió que el estudiante aplique nuevas técnicas en el entorno dental que minimizan la influencia externa optimizando el entorno, y con ello, manejar métodos no farmacológicos y evitar un método de sedación consciente o la anestesia general que puede estar asociado con algunos riesgos y efectos secundarios; ya que la aromaterapia es beneficiosa para los aspectos mentales, psicológicos y sociales, además, está relativamente libre de efectos adversos.

Por último, tuvo justificación metodológica porque se plasmó un instrumento nuevo para medir el conocimiento de los estudiantes y tener fuentes de información que les proporciona una educación en el plan de estudios básico de carrera profesional.

1.2. Formulación del problema

Formulación del problema principal

¿Cuál es el nivel de conocimiento de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023?

Formulación de los problemas secundarios

¿Cuál es el nivel conocimiento de los alumnos de estomatología sobre

aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023, según sus dimensiones?

¿Cuál es el nivel conocimiento de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023, según edad?

¿Cuál es el nivel conocimiento de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023, según sexo?

¿Cuál es el nivel conocimiento de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023, según ciclo académico?

1.3. Hipótesis

Hipótesis principal

H1: El nivel de conocimiento de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023, no será regular.

Ho: El nivel de conocimiento de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023, será regular.

Hipótesis específicas

H1: El nivel conocimiento de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023, según dimensiones no será regular.

H0: El nivel conocimiento de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023, según dimensiones será regular.

H1: El nivel conocimiento de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023, según edad no será regular.

H0: El nivel conocimiento de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023, según edad será regular.

H1: El nivel conocimiento de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023, según sexo no será regular.

H0: El nivel conocimiento de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023, según sexo será regular.

H1: El nivel conocimiento de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023, según ciclo académico no será regular.

H0: El nivel conocimiento de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023, según ciclo académico será regular.

1.4. Objetivos

Objetivo general

Determinar el nivel de conocimiento de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023.

Objetivos específicos

Identificar el nivel conocimiento de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023, según dimensiones

Identificar el nivel conocimiento de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023, según edad.

Determinar el nivel conocimiento de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023, según sexo.

Identificar el nivel conocimiento de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023, según ciclo académico.

1.5. Teorías relacionadas al tema

1.5.1 Conocimiento

Es la información que no se hace explícita está integrada en la mayoría de nuestros procedimientos estándar. Por ello, el conocimiento en su forma más simple es la información incrustada con el transcurrir de la vida que posee el investigador y que se supone que es producto de la investigación.¹⁴

El aprendizaje automático es una herramienta de investigación moderna que nos ayuda a generar nuevos conocimientos. Más interesantes son los entornos en los que tanto el investigador como el lector mantienen inconscientemente la información previa, o cuando la forma misma de un "procedimiento efectivo" incorpora la comprensión (tácita) de un problema por parte de su creador.¹⁵

El conocimiento de los estudiantes de Estomatología es fundamental para el desarrollo de profesionales competentes y eficaces en el campo de la salud dental. Estos estudiantes deben adquirir conocimientos sólidos en una amplia variedad de áreas, que van desde la anatomía y fisiología dental hasta la prevención y tratamiento de enfermedades bucales. Además, deben estar al tanto de las últimas tendencias y técnicas en la práctica de la odontología, como la tecnología de vanguardia y la terapia complementaria.¹⁵

La Estomatología es la especialidad de la odontología que se enfoca en el diagnóstico, prevención y tratamiento de enfermedades de la boca, dientes, encías y tejidos relacionados. Los estudiantes de Estomatología deben adquirir un conocimiento profundo de la anatomía y fisiología oral, así como de las técnicas de diagnóstico y tratamiento de enfermedades bucales. Esto incluye conocimientos sobre la caries dental, enfermedades periodontales, endodoncia, prótesis dentales, ortodoncia y cirugía oral, entre otros.¹⁶

Además de los conocimientos técnicos, los estudiantes de Estomatología también deben adquirir habilidades clínicas y comunicativas para poder interactuar con los pacientes de manera efectiva y brindar un servicio de calidad. Estos estudiantes deben ser capaces de manifestar y tratar problemas orales, así como de educar a los pacientes sobre la prevención de enfermedades bucales y la importancia de mantener una buena higiene dental.^{16,17}

Los estudiantes de Estomatología también deben estar al tanto de las últimas tendencias y técnicas en la práctica de la odontología. Esto incluye la tecnología de vanguardia, como la radiología digital y la impresión 3D, así como la terapia complementaria, como la aromaterapia y la acupuntura. Los estudiantes deben estar preparados para incorporar estas técnicas en su práctica dental para brindar un servicio más completo y eficaz a sus pacientes.¹⁶

Los estudiantes de estomatología son profesionales de la salud que se especializan en el cuidado de la salud bucal. Como parte de su formación, los estudiantes aprenden sobre diferentes tratamientos y terapias que pueden mejorar la salud oral y general de sus pacientes. La aromaterapia puede ser una herramienta útil en el tratamiento de diversas afecciones bucales, como la gingivitis y la halitosis. Además, se ha demostrado que la aromaterapia puede ser beneficiosa para reducir el estrés y la ansiedad, lo que puede tener un impacto positivo en la salud oral de los pacientes.^{16,17}

Es importante que los estudiantes de estomatología comprendan los fundamentos de la aromaterapia, incluyendo cómo se seleccionan y usan los aceites esenciales para el tratamiento de diferentes afecciones. Además, los estudiantes deben ser conscientes de los posibles efectos secundarios y contraindicaciones de la aromaterapia, especialmente en pacientes que están tomando medicamentos o que tienen afecciones de salud subyacentes.^{16,17}

Un estudio reciente investigó el conocimiento que los estudiantes de estomatología tienen sobre la aromaterapia. Los resultados indicaron que la mayoría de los estudiantes tenían una comprensión básica de la aromaterapia y su uso en la práctica clínica. Sin embargo, muchos estudiantes desconocían los detalles específicos sobre la selección y el uso de los aceites esenciales, así como los posibles efectos secundarios y contraindicaciones de la aromaterapia.⁶

1.5.2 Aromaterapia

La aromaterapia, es una terapia de medicina alternativa de rápido crecimiento en todo el mundo.¹⁷ La aromaterapia se ha utilizado durante miles de años. Hipócrates, padre de la medicina moderna, abogó por el uso de la aromaterapia debido a su creencia de que los baños aromáticos y los masajes perfumados eran la clave para una buena salud. Surgieron líderes en aceites esenciales, apoyando la aromaterapia como una terapia creíble para la mente, el cuerpo y el espíritu.¹⁸

La evolución histórica de los usos médicos, clínicos y holísticos de los aceites esenciales es adoptada por 8 importantes teóricos, sus marcos teóricos y conceptos reflejan el uso de la aromaterapia clínica como un enfoque holístico y centrado en el paciente¹⁹ para equilibrar la salud física, las necesidades espirituales y el bienestar. La adopción de los 8 teóricos confirma que la aromaterapia para el cuidado de la salud es un método alternativo creíble²¹

Las pautas de la Administración de Drogas y Alimentos (FDA) de los Estados Unidos clasifican los aceites esenciales para aromaterapia como cosméticos, porque no son medicamentos para tratar o prevenir una enfermedad.¹⁹ Por lo tanto, los aceites esenciales de aromaterapia no están regulados por la FDA, la Comisión de Seguridad de Productos de Consumo de EE. UU. (CPSC, por sus siglas en inglés) supervisa los productos no seguros. La CPSC hace cumplir las leyes federales para proteger a los consumidores contra lesiones irrazonables y muerte por productos.²¹

Los aceites esenciales son ampliamente utilizados en la vida cotidiana debido a sus aromas distintivos. Se pueden encontrar en diversos productos como perfumes, velas, difusores de aceites esenciales, aerosoles aromáticos para el hogar, suavizantes de ropa, champús y también se utilizan como especias para realzar el sabor de los alimentos.²¹

Además, los aceites esenciales también se emplean en productos de hierbas de venta libre y se agregan a los medicamentos para agregar un sabor agradable a los medicamentos amargos, estos aceites esenciales aromáticos están ganando popularidad y el personal médico por ello, es necesario adquirir conocimientos sobre los aceites esenciales, incluyendo sus beneficios y las precauciones de seguridad que se deben tomar.³

Los aceites esenciales son obtenidos a partir de una variedad de fuentes naturales como semillas, tallos, hojas, agujas, pétalos, flores, cáscaras de frutas,

maderas, resinas, raíces, rizomas y hierbas. Estos aceites se extraen de las plantas mediante métodos de destilación al vapor o prensado en frío.

La industria del aceite esencial (AE) se convirtió en un mercado muy activo y exitoso durante la última década. Muchas personas usan productos que contienen aceites esenciales con regularidad, como saborizantes de alimentos, jabones, lociones, champús, productos para peinar el cabello, colonias y detergentes para ropa. Muchas personas parecen considerar los aceites esenciales como alternativas seguras a las formas de tratamiento farmacológico más invasivas debido al concepto de que son más "naturales". Sin embargo, solo se ha realizado una modesta cantidad de investigación sobre los aceites esenciales. Esto deja poco claros los posibles efectos beneficiosos y/o adversos, por lo que es necesario investigar estos aceites para verificar sus verdaderos efectos sobre la salud humana.²²

1.5.2.1 Aromaterapia en odontología

Recientemente, la aromaterapia de aceites esenciales volátiles fragantes para objetivos terapéuticos se ha propuesto como un enfoque complementario en entornos médicos y dentales. El concepto del uso terapéutico de los aceites esenciales aromáticos se sustenta en este método que puede producir un efecto fisiológico positivo a través del sentido del olfato. La aromaterapia puede inducir la relajación y aliviar los síntomas de ansiedad de una manera sencilla y económica. El aroma del aceite esencial de lavanda puede mejorar el estado de ánimo, disminuir la ansiedad y aumentar la sedación debido a la estimulación parasimpática del sistema nervioso autónomo.²³

Existe controversia sobre el efecto ansiolítico de la aromaterapia en varias investigaciones, la mayoría de los estudios en odontología evaluaron el efecto ansiolítico de diferentes aromas en pacientes mediante cuestionarios y en la sala de espera. Hay pocos estudios que investiguen el efecto de la aromaterapia con diferentes aceites esenciales sobre la ansiedad dental en niños durante el tratamiento dental. Recientemente, Brignardello-Petersen²⁴ demostró el efecto calmante de la aromaterapia de lavanda en los niños durante la extracción dental, la aromaterapia de naranja puede ayudar a disminuir la ansiedad del niño mientras recibe terapia de sellado de fisuras.

1.5.2.2 Mecanismo de acción de la aromaterapia

Cuando se utilizan los aceites esenciales en aromaterapia y se inhalan, las

moléculas presentes en ellos activan varios sistemas del cuerpo, como el olfatorio, respiratorio, gastrointestinal y tegumentario, dependiendo de la vía de activación. Estas moléculas tienen la capacidad de liberar neurotransmisores, como las endorfinas, lo que provoca una sensación de bienestar y tiene un efecto analgésico.²⁵

Hay 2 vías comunes que desencadenan una respuesta fisiopatológica a las moléculas de aromaterapia, la vía más común es la inhalación, como por un difusor. La estimulación olfativa provoca un cambio instantáneo en los niveles de presión arterial, frecuencia del pulso, tensión muscular, dilatación de la pupila, temperatura corporal y flujo sanguíneo.²⁴

La estimulación olfativa de la aromaterapia se dirige a través de las fosas nasales hacia el bulbo olfativo. Desde allí, el estímulo se transmite al cerebro para su procesamiento, donde la amígdala desencadena una respuesta emocional y el hipocampo recupera o forma recuerdos.²⁶ El sistema límbico interactúa con la corteza cerebral, lo que activa pensamientos y sentimientos. Las moléculas inhaladas de aromaterapia viajan primero al tracto respiratorio superior y luego al tracto respiratorio inferior. Posteriormente, estas moléculas ingresan a los vasos sanguíneos pulmonares, se transportan a través del torrente sanguíneo y llegan a los órganos y tejidos del cuerpo.^{8,26}

La segunda vía común es a través de la piel, como por ejemplo mediante un masaje, en el que las moléculas se absorben a través de la piel. Las moléculas de los aceites esenciales viajan primero al tracto respiratorio superior y luego al tracto respiratorio inferior.¹¹ A continuación, las moléculas se desplazan a los vasos sanguíneos pulmonares, ingresan al torrente sanguíneo y finalmente alcanzan los órganos y tejidos. Además, la aplicación de aceites perfumados en la piel puede estimular la vía de la piel, generando una respuesta tanto mental como fisiológica. La absorción de los aceites esenciales a través de la piel puede reducir el estrés percibido por el paciente, mejorar el proceso de curación y promover una mayor comunicación.⁵

1.5.2.3 Tipos y componentes de los aceites

El eucalipto es un árbol de la familia de las mirtáceas, también se le conoce por muchos nombres, como aceite de eucalipto, aceite de goma azul, aceite de mallee azul y aceite de goma de gully. Las hojas y las ramitas se utilizan para quemaduras, heridas, congestión nasal, reducción de la glucosa en sangre, congestión nasal y

asma y como repelente de garrapatas. También se utiliza en medicamentos y suplementos.²⁵

El pachulí (*Pogostemon cablin*) proviene de la familia de plantas Lamiaceae que comúnmente se llama menta o hierba muerta. El aceite de las hojas se usa como antidepresivo, antiinflamatorio, antimicrobiano, antiviral, afrodisíaco, astringente, desodorante y digestivo; para aliviar los gases calmando el sistema nervioso; y como estimulante y tónico.²⁶

El romero (*Rosmarinus officinalis*) es de la familia de plantas Lamiaceae. El aceite esencial de este arbusto de hoja perenne aromático se deriva de hojas, flores y tallos. Este aceite esencial es conocido por su uso en medicina popular, saborizante de alimentos y té de hierbas. El romero ha sido conocido como un aceite sagrado. Los usos de este aceite esencial son como agente analgésico, antiinflamatorio, antiinfeccioso, antiséptico y antiespasmódico; para disolver la mucosidad; como estimulante cognitivo, descongestionante, expectorante, relajante muscular (cineol), estimulante y tónico; y para la cicatrización de heridas (verbenona).^{25,29}

Jazmín (*Jasminum sambac*; *Jasminum grandiflorum*): este aceite esencial pertenece a la familia de plantas Oleaceae. El jazmín es un género de arbustos y enredaderas de la familia de las aceitunas. Las flores de esta planta perenne tupida y de fuerte aroma se utilizan para aromatizar y en el té como base para los tés verde y blanco. Como aceite esencial, el jazmín se utiliza como antidepresivo y afrodisíaco, para calmar el sistema nervioso y como tónico y estimulante sexual.⁸

Lavanda (*Lavandula angustifolia*): este aceite esencial pertenece a la familia de plantas de las Lamiaceae y es una planta perenne tupida y de fuerte aroma. La lavanda es una decoración casera popular y se usa con frecuencia con flores secas como complemento en las bodas. El aroma popular se usa en bálsamos, ungüentos y cosméticos. Como aceite esencial, la lavanda se usa como analgésico, antiinflamatorio, antifúngico y antiespasmódico; para calmar el sistema nervioso, bajar la presión arterial y reducir la ansiedad y las sensaciones de dolor; como sedante; y para la cicatrización de heridas.⁵

Limón (*citrus limonum*): este aceite esencial es el fruto de un pequeño árbol de hoja perenne. Este aceite es de la familia de plantas Rutaceae, con la cáscara de la fruta y la pulpa utilizada en productos culinarios y no culturales, desde aceite esencial de limón, pastel de limón para productos culinarios hasta productos de limpieza. El distintivo sabor agrio del limón es un aceite esencial popular. El aceite esencial de

limón se utiliza como agente antibacteriano, anticoagulante, antidepresivo, antiinfeccioso, antiinflamatorio, antiséptico, antiviral, astringente, antioxidante y antimicrobiano; como estimulante digestivo, potenciador de la inmunidad y linfático; y para reducir la ansiedad.²

Mandarina (*Citrus reticulata*): este aceite esencial es de la familia de plantas Rutaceae. Este pequeño árbol de cítricos produce mandarinas que son más pequeñas que las naranjas. Un híbrido de la mandarina es la mandarina. El aceite esencial de mandarina de la cáscara y la corteza es más dulce y se puede secar para sazonar y utilizar en diversos alimentos. Este aceite esencial se utiliza como analgésico, antidepresivo, antiséptico, tónico del sistema nervioso central, desodorante, tónico digestivo y potenciador de la inmunidad; para reducir reduce la ansiedad y las fiebres; y como sedante.⁸

Naranja dulce (*Citrus sinensis*): este aceite esencial es de la familia de plantas Rutaceae. Este dulce aceite de fruta de naranja verdosa y cítrica proviene de la cáscara y la ralladura. Este aceite se utiliza en los mejores perfumes. Las hojas son fotosensibles, pero no el fruto. El aceite esencial de naranja dulce se utiliza como analgésico, antidepresivo, antibacteriano, antifúngico, antiséptico, antiviral, desodorante y tónico digestivo; para reducir la ansiedad; como sedante; para calmar el sistema nervioso; y como estimulante.^{2,9}

Debemos indicar que la aromaterapia de salud clínica es el manejo de los síntomas del paciente con la medición del resultado en un entorno clínico. Cuando un proveedor solicita aromaterapia para el control de los síntomas, debe realizar una evaluación del historial, obtener los signos vitales, identificar el síntoma, educar al paciente, medir el control de los síntomas, evaluar la eficacia y documentar el plan de atención.²³ La siguiente es una descripción general del manejo clínico del aceite esencial: Alergia o sensibilidad a inhalantes, piel, alimentos y medicamentos. Considere la necesidad de una prueba de parche. Condiciones crónicas: evalúe la condición que podría verse afectada por la aromaterapia, como una fuente vegetal que desencadena un ataque de asma o un cáncer alimentado por estrógeno, con algunos aceites esenciales que tienen actividad estrogénica.¹

Obtenga los signos vitales: evalúe si hay algún problema al continuar con la administración del aceite esencial. Síntomas que deben controlarse, como ansiedad, depresión, insomnio, náuseas y dolor. Educar al paciente sobre el aceite esencial, el

procedimiento, la seguridad, el manejo de los síntomas, la selección del aceite esencial centrada en el paciente y el consentimiento para la implementación ⁽¹⁷⁾. Medición de resultados del alivio de los síntomas: seleccione una herramienta para medir el síntoma, como el dolor. La herramienta del dolor podría ser una medición del dolor del 1 al 10 o una calificación visual del dolor; o bien, el dolor de un paciente no verbal podría medirse con un rango de imagen visual, y el dolor en un paciente incapaz de comunicarse podría medirse con cambios fisiológicos, como signos vitales, protección del área y muecas faciales por incomodidad. Después de seleccionar la herramienta de medición del dolor, califique el rango previo a los síntomas y después de la implementación, mida al final de la puntuación posterior a los síntomas para ver si hay un cambio en los resultados.⁶

Evaluar la eficacia del aceite esencial sobre el síntoma, los objetivos de resultado son la disminución de los síntomas y el aumento del bienestar y la calidad de vida. El manejo de los síntomas centrado en el paciente podría aumentar la satisfacción del paciente.³⁰ Las situaciones clínicas y entornos en los que se pueden obtener beneficios en el manejo de los síntomas, tanto en pacientes hospitalizados como ambulatorios, incluyen el control del dolor, las náuseas y los vómitos, la ansiedad preoperatoria, los cuidados intensivos, el bienestar general, la ansiedad, la depresión, el estrés, el insomnio, la enfermedad respiratoria, la oncología, los cuidados paliativos, el hospicio y el final de la vida.¹⁷

1.5.2.4 Marcas de aceites

Lavanda Ecovalle, don aire®: El acetato de linalilo es un éster carboxilado y metabolizado a linalol por las β -esterasas, que se encuentran principalmente en los hepatocitos, pero también en la periferia. El linalol se metaboliza principalmente a través de la conjugación con ácido glucurónico y se oxida por las enzimas del citocromo P450 (CYP450). Linalool se excreta principalmente en la orina, pero también se excreta a través de las heces y en el aire expirado.³⁰

El aceite esencial de lavanda se encuentra entre los aceites esenciales más populares debido a su dulce fragancia floral y una serie de beneficios físicos y emocionales. La fragancia curativa del aceite esencial de lavanda Elansa ayuda a reducir la ansiedad y la depresión y promueve un sueño más profundo. Las ricas cualidades antisépticas y equilibrantes lo convierten en un valioso complemento para

los regímenes de cuidado de la piel y el cabello. Estándares 100 por ciento naturales, sin parabenos y sin crueldad.²

Naranja, se utilizó el aceite esencial natural de naranja (*Citrus sinensis*) suministrado por la corporación de esencia Giah (Gorgan, Irán). Los principales componentes del aceite esencial se determinaron por cromatografía de gases, los cuales resultaron ser limoneno 92%, mirceno 3% y otros componentes 5%, y la mayoría de ellos fueron α -pineno, β -pineno, p - cimeno, linalol, y geraniol. Estos datos fueron proporcionados por la empresa de entrega.¹⁸

II. MATERIALES Y MÉTODO

2.1. Tipo y Diseño de Investigación

Tipo de Investigación básica: porque es una investigación teórica con el fin de adquirir nuevos conocimientos de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023.³²

El diseño de la investigación será seleccionado de acuerdo a:³³

- Manipulación de las variables, *observacional* no existe manipulación de la variable conocimientos
- Al número de veces que se mide la variable puede ser: *transversal* la medición se realizó una vez mediante el cuestionario.
- Al número de variables de interés, estos pueden ser: *descriptivos* ya que tenemos como única variable el conocimiento.

2.2. Variables, Operacionalización

Conocimiento sobre la aromaterapia en el control de la ansiedad en alumnos de estomatología la USS 2023

Sociodemográficas: estratos de los individuos a nivel social y demográficos.

Tabla 1: Operacionalización de la variable

Variable de estudio	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Instrumento	Valores finales	Tipo de variable	Escala de medición
Conocimiento sobre la aromaterapia en el control de la ansiedad en alumnos de estomatología la USS 2023	Acumulación de información sobre terapia aromaterapia durante su carrera profesional ¹⁴	El procedimiento consistió en la administración de un cuestionario diseñado para evaluar el nivel de conocimiento de los estudiantes de la USS en relación con el uso de la aromaterapia para el control de la ansiedad en el año 2023.	Definición	Aromaterapia Mecanismo de acción	Ítems 1, 2,3,4	Cuestionario	Bueno (12 – 14 puntos) Regular (6- 11 puntos) Malo (0 -5 puntos)	categórica	(Ordinal)
			Tipos y componentes de aromas	Lavanda Naranja	Ítems 5, 6, 7,8, 9, 10				
			Marcas de aceites	Elansa Sweet floral	Ítems 10, 11				
			Importancia para alumnos	Ansiedad Dolor	Ítems 12 - 14				
Variables sociodemográficas	Estratos de los individuos a nivel social y demográficos ¹ 5	Procedimiento que se dio mediante un cuestionario para medir la edad, sexo y ciclo académico	EDAD	18 – 29 años 30 – 59 años					
			SEXO	Femenino Masculino					
			CICLO ACADEMICO	VI, VII, VII, IX, X					

2.3. Población de estudio, muestra, muestreo y criterios de selección

Población de estudio: Según la data que envió la USS los estudiantes fueron 415 evidenciada por ciclo VI, VII, VIII, IX, X.

CICLO	ESTUDIANTES
VI	85
VII	99
VIII	134
IX	82
X	15
TOTAL	415

Muestra, tuvo como resultado 380 estudiantes

$$n = \frac{N * Z_{\alpha}^2 * p * q}{e^2 * (N - 1) + Z_{\alpha}^2 * p * q}$$

CICLO	ESTUDIANTES	MUESTRA
VI	85	79
VII	99	91
VIII	134	119
IX	82	76
X	15	15
TOTAL	415	380

Muestreo, es probabilística por ello se aplicó una fórmula para muestras finitas

Criterios de selección:

Criterios de inclusión:

- Estudiantes que lleven prácticas en la clínica de estomatología.
- Estudiantes que se encuentren en la data académica 2022-II. 2023-I.
- Estudiantes de odontología que firmen el consentimiento informado para

aceptar la participación en la investigación.

Criterios de exclusión:

- Estudiantes irregular que se encuentren en diferentes ciclos.
- Estudiantes que fueron trasferidos de otras universidades.
- Estudiantes que no desean participar en esta investigación.

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

En esta investigación se utilizó como técnica la encuesta y como instrumento un cuestionario que contiene 14 ítems, cuyo propósito fue determinar nivel de Conocimiento de los alumnos de estomatología sobre la aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023. El cuestionario de conocimientos constó de 4 dimensiones dimensión 1: definición de los cuales resaltamos indicadores que son dos la aromaterapia y mecanismo de acción evidenciándose en los ítems 1,2,3 y 4. La dimensión 2: Tipos y componentes de aromas en la cual destaca como indicadores lavanda y naranja con ítems 5, 6, 7,8, 9, 10. Como dimensión 3: tenemos marcas de aceites resaltando como indicadores a Elansa y Sweet floral con un total de ítems 11, 12. Por último, dimensión 4: Importancia para alumnos con dos indicadores ansiedad y dolor con un total de 2 plasmado en la pregunta 13 y 14. Obteniendo la baremación final de bueno (11-12 puntos), regular (5-10 puntos), malo (0 -4 puntos) (Anexo 1).

Hemos considerado también variable sociodemográfica destacando como intervalos de edades 18 a 29 años y 30 a 59, género que consideró masculino y femenino, asimismo ciclo académico se consideró del VI al X. El cuestionario administrado tuvo una duración de 20 minutos. (Anexo 2)

Para realizar la investigación se tuvo que presentar una solicitud a la Universidad Señor de Sipán la cual proporcionó la lista de los alumnos de estomatología (Anexo 3)

La validez del instrumento se refiere al proceso de evaluación y confirmación de la calidad y precisión del instrumento utilizado para recolectar datos en la investigación.³⁴ La validación es crucial para garantizar que el instrumento sea confiable y válido, es decir, que mida de manera precisa y consistente las variables o conceptos que se pretenden estudiar³⁵ por ello en la investigación se realizó primero juicio de expertos, la cual fue mediante 4 cirujanos dentistas de distintas especialidades y un tecnólogo medico quienes indicaron que grado de validez interna

tiene el cuestionario todo fue valorado mediante la prueba o coeficiente V de Aiken o Coeficiente de Concordancia de Aiken, que medirá el análisis de validez de constructo la cual el cuestionario obtuvo 0.97 quiere decir que el instrumento de recolección de datos tuvo excelente validez, así mismo se evidencia su firma de cada especialista (Anexo 4).

La confiabilidad del instrumento se refiere a la consistencia y estabilidad de las medidas obtenidas mediante dicho instrumento, en otras palabras, la confiabilidad indica el grado en que un instrumento produce resultados consistentes y libres de error aleatorio³⁵ por ello se aplicó una prueba piloto que consiste en la siguiente fórmula $380 \cdot 10 / 100$ obteniendo como resultado 38 alumnos como muestra representativa, en la cual se explica que los 380 fue la población total por el 10% del de estudiantes de Estomatología, una vez que se obtengan los resultados, se realizará un análisis en el cual se asignará un valor de "1 punto" a cada pregunta correcta y "0 puntos" a las respuestas incorrectas. Dado que las puntuaciones finales son dicotómicas, se utilizará el coeficiente de consistencia interna de Kuder-Richardson-20 (KR20) para evaluar la confiabilidad del instrumento. El coeficiente de consistencia interna de KR20 varía en un rango de 0 a 1, y a través de él se determinará la confiabilidad del instrumento en el informe tenemos una confiabilidad buena con un rango de 0.8248 (Anexo 5).

2.5. Procedimiento de análisis de datos

Los datos demográficos fueron evaluados y resumidos utilizando la presentación descriptiva. Los datos cuantitativos se presentaron como media, desviación estándar y rangos intercuartílicos. Ciertas preguntas se analizaron mediante tablas de frecuencias simples. Como en Mallhi et al¹² se utilizó la prueba de chi-cuadrado para identificar asociaciones entre variables y resultados definidos como buen conocimiento

2.6. Criterios éticos

Como el informe de investigaciones perteneció a ciencias médicas se utilizó Belmont cuyos criterios resaltamos en los siguientes párrafos tenemos

- **Beneficencia:** El informe plasmó por parte de los investigadores su ética y moral con el único motivo de dar un beneficio a los estudiantes y con ello promover el incremento de nuevos conocimientos.

- **No maleficencia:** La investigación mediante el consentimiento se verificó que el estudiante no está obligado a completar el cuestionario, sin su permiso.
- **Autonomía:** El estudiante llenó el cuestionario de forma libre sin presiones de acuerdo con sus criterios.
- **Justicia:** el investigador obró de manera justa al momento de evaluar cada pregunta sin necesidad de mirar los nombres o apellidos de los estudiantes

III. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

3.1. Resultados

Tabla 1. Nivel de conocimiento de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023.

Nivel de conocimiento sobre aromaterapia en el control de la ansiedad	Frecuencia	%
Bueno	30	8
Regular	197	51.72
Malo	153	40.28
TOTAL	380	100

Nota: Elaboración propia

En la tabla 1, se evidencia que el nivel de conocimiento de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023, presentó un nivel regular con un 51.72% representado por 197 estudiantes; seguido de un nivel malo con un 40.28% representado por 153 estudiantes.

Tabla 2. Nivel conocimiento de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023, según dimensiones

Dimensiones	Nivel de conocimiento						TOTAL		p valor
	Bueno		Regular		Malo		N	%	
	N	%	N	%	N	%			
Definición	15	4	114	30	24	6.3	153	40.3	0.001
Tipos y componentes de aromas	7	2	28	7.24	62	16.2	97	25.44	
Marcas de aceites	4	1	30	8	57	15.08	91	24.08	
Importancia para alumnos	4	1	25	6.48	10	2.7	39	10.18	
TOTAL	30	8	197	51.72	153	40.28	380	100	

Nota: Elaboración propia

En la tabla 2, se evidencia que el nivel de conocimiento de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023, según dimensiones fue con mayor porcentaje regular para la dimensión definición con un 30%, seguida de marcas de aceites con un 8%.

Tabla 3. Nivel conocimiento de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023, según edad.

EDAD	Nivel de conocimiento						TOTAL		p valor
	Bueno		Regular		Malo		N	%	
	N	%	N	%	N	%			
18 – 29 años	15	4	114	30	34	9	153	40.3	0.001
30 – 59 años	15	4	83	21.72	119	31.28	227	59.7	
TOTAL	30	8	197	51.72	153	40.28	380	100	

Nota: Elaboración propia

En la tabla 3, se evidencia que el nivel de conocimiento de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023, según edad presentó mayor porcentaje para el nivel malo con un 31.28% para las edades de 30-59 años, seguido del regular con un 30%.

Tabla 4. Nivel conocimiento de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023, según sexo.

SEXO	Nivel de conocimiento						TOTAL		p valor
	Bueno		Regular		Malo		N	%	
	N	%	N	%	N	%	N	%	
FEMENINO	19	5	152	40	110	29	281	74	0.00
MASCULINO	11	3	45	11.72	43	11.28	99	26	
TOTAL	30	8	197	51.72	153	40.28	380	100	

Nota: Elaboración propia

En la tabla 4, se evidencia que el nivel de conocimiento de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023, según sexo fue con mayor porcentaje para el sexo femenino con un nivel regular de 40%.

Tabla 5. Nivel conocimiento de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023, según ciclo académico.

CICLO ACADÉMICO	Nivel de conocimiento						TOTAL		p valor
	Bueno		Regular		Malo		N	%	
	N	%	N	%	N	%	N	%	
VI	4	1	25	6.48	23	6	79	20.78	
VII	4	1	28	7.24	58	15.43	91	23.94	
VIII	14	4	114	30	50	13.08	119	31.31	0.01
IX	4	1	27	7	12	3.07	76	20	
X	4	1	4	1	10	2.7	15	3.95	
TOTAL	30	8	197	51.72	153	40.28	380	100	

Nota: Elaboración propia

En la tabla 5, se evidencia que el nivel de conocimiento de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023, según ciclo académico fue con mayor porcentaje para el octavo ciclo con un nivel regular de 30%.

3.2. Discusión

En la presente investigación se obtuvo que el nivel global de conocimiento de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023 fue predominantemente regular con un 51.72% representado por 197 estudiantes. Además, hubo diferencias estadísticamente significativas en el nivel de conocimiento según sexo, edad y ciclo académico.

Estos resultados concuerdan con lo reportado por Wells BM³ en el 2020 en Alemania su estudio tuvo como resultados que la mayoría de los estudiantes tenían un conocimiento regular y que estaban dispuestos a usar la aromaterapia para la ansiedad ante los exámenes en el futuro. Sin embargo, difiere con Newadkar UR, et al⁵ quien refiere que el 14% de los estudiantes no conocía las diferentes categorías de la aromaterapia y el 12% de ellos desconocía su implicación en la gestión de la salud bucal. Asimismo, Park JS, 2020¹ en Australia y Calderón E¹² en el 2020, el primero indico que el 74% informaron tener poco o ningún conocimiento sobre aromaterapia. Indicando que a pesar de que aproximadamente tres de cada cuatro estudiantes de odontología en este estudio tenían poco o ningún conocimiento la necesidad de integrarlas en el plan de estudios de odontología fue en general positiva y el segundo obtuvieron como resultados que el 68.5% presentaron nivel bajo de conocimiento sobre medicina alternativa, 25.9% nivel medio y 5.6% nivel alto.

Esto puede explicarse por el hecho de que, aunque la información proporcionada en el curso de odontopediatría es suficientemente detallada, todavía no es exhaustiva con respecto a la aromaterapia en el control de la ansiedad. Tales vacíos pueden indicar la necesidad de una modificación posterior del plan de estudios.

Con respecto al nivel de conocimiento de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023, según dimensiones fue con mayor porcentaje regular para la dimensión definición con un 30%, seguida de marcas de aceites con un 8%. Los hallazgos concuerdan con que Preethi G² 2020 y Calsina V, Grover U. et al¹⁰ 2020 en Puno el primero fue de Alemania indicaron que dentro de sus dimensiones el 69% de las personas la definición y sobre los tipos de aceite de lavanda ayuda a reducir la ansiedad y el segundo indicaron que la definición y los tipos de aromas utilización de la medicina alternativa fue de 53%.

En comparación con Pearson ACS, et al⁸ 2019 en EE. UU. Difiere ya que sus dimensiones más resaltantes fueron el enfoques de medicina integrativa distintos de la aromaterapia 92,6 % y la importancia y recomendaciones clínicamente con un 96,8 %. Estas diferencias pueden deberse a que Pearson ACS, et al⁸ solo evaluó un aspecto de las aromaterapias relacionadas con el control de la ansiedad, mientras que en la presente investigación se evaluaron diferentes aspectos del conocimiento sobre definición, tipo y componentes de aromas, marcas de aceites e importancia para los alumnos, no encontrándose hasta el momento, antecedentes similares en la literatura.

Vale la pena señalar que los estudiantes de diferentes ciclos informaron conocimientos más bajos. Esto es sorprendente y difícil de explicar dado que todos son estudiantes de odontología. Sin embargo, las variaciones en el conocimiento antes mencionadas pueden ayudar a explicar los resultados, además del hecho de que la variabilidad en el conocimiento en sí necesita ser mejor comprendida y explicada.

En el presente estudio, las variables sociodemográficas como edad, sexo y ciclo académico fueron un factor influyente en el nivel de conocimiento de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023, indicando un nivel regular con mayor porcentaje para el sexo femenino, entre las edades de 30-59 años y para el octavo ciclo. Esto concuerda con los resultados de varios estudios como Newadkar UR, et al⁵ quienes encontraron que las variables género fue mayor en mujeres con 52% y el 48% en hombres y que las edades con mayor porcentaje fue para 30-59 años. Además, Khandelwal A, et al⁶ reportaron que hubo diferencias entre las características sociodemográficas sexo, grupo etario indicando fueron una nota de regular de $10,6 \pm 2,62$. Finalmente, Rahman IU, et al¹¹ informaron que el VIII ciclo académico fue un factor con mayor porcentaje sobresaliendo más en la definición de las dimensiones.

Cabe mencionar que en este estudio se incluyó en el análisis estadístico un modelo de chi cuadrado con el p valor debido a que este análisis permitió identificar el factor comparativo que influyente en el nivel de conocimiento sobre aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS, indicando que los estudiantes de odontología de la universidad tenían un mayor porcentaje de nivel regular en el sexo femenino de aprobar el examen que los estudiantes sexo masculino.

Si bien este resultado debe tomarse con cautela, es probable que estos hallazgos se deban a que los estudiantes de la universidad privada aprobaron un examen que les permitió filtrar a los estudiantes con mejores ciclos académicos.

Sin embargo, es importante aclarar que las diferencias de conocimientos entre estudiantes de ambos sexos son estadísticamente significativas en el puntaje total, como se puede observar en la Tabla 5. Por el contrario, es posible que las diferencias en el nivel de conocimientos entre los estudiantes se deban también a la diferencia en la extensión de sus planes de estudio, aunque tenga asignaturas similares. En este sentido, los estudiantes del octavo ciclo cuentan con un año más de preparación preclínicas y clínica, lo que les permite desarrollar con mayor profundidad las materias y con mucho más tiempo para realizar investigaciones sobre la aromaterapia ya sea en el campo teórico como en el campo clínico, así como asistir a conferencias.

La investigación tuvo algunas limitaciones, por ejemplo, solo pudimos evaluar a estudiantes de odontología de VI, VII, VIII, IX Y X que cursaban los últimos años de su carrera profesional. Por el contrario, el cuestionario autoadministrado lo aplicamos de forma prácticamente asincrónica y sincrónica con un límite de tiempo de 20 min y sin posibilidad de repetición, para evitar mayores sesgos. En cuanto al instrumento validado, se presentó como una limitación ya que no se contó con una prueba estándar de oro o cuestionario similar por ello se tuvo que crear y ser validado para evaluar el nivel de conocimiento general.

Debemos resaltar que los resultados plasman la capacidad de los estudiantes de odontología sobre aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS y que lo evidenciará en sus pacientes. Los estudiantes de odontología son los futuros dentistas y, por lo tanto, deben comportarse como modelos a seguir, de lo contrario, su mensaje en el servicio comunitario se verá en gran medida comprometido.

En consecuencia, el plan de estudios dental en las instituciones de odontología peruana debe incluir y debe reformarse de manera que se implante nuevos conocimientos sobre temas de vanguardia, que luego se conviertan en un comportamiento positivo en la institución educativa USS. Asimismo, garantizar el crecimiento de una convicción positiva entre los estudiantes de odontología para ser futuros modelos a seguir para sus comunidades.

Hasta donde sabemos, este estudio proporciona un informe sobre múltiples aspectos sobre aromaterapia en el control de la ansiedad en el país donde los datos sobre este ámbito son limitados. Los hallazgos del estudio indican que para que los

estudiantes de odontología puedan brindar conocimiento sobre aromaterapia en el control de la ansiedad, puede ser necesario incluir de manera proactiva información sobre tipos de aceites esenciales en el currículo educativo de los estudiantes de odontología del Perú.

IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1. Conclusiones

- El nivel de conocimiento de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023 fue con mayor porcentaje regular.
- El nivel de conocimiento de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023, según dimensiones fue con mayor porcentaje regular para la dimensión definición.
- El nivel de conocimiento de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023, según edad fue mayor porcentaje para el nivel malo para las edades de 30-59 años.
- El nivel de conocimiento de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023, según sexo fue con mayor porcentaje regular para el sexo femenino.
- Por último, el nivel de conocimiento de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023, según ciclo académico fue con mayor porcentaje regular para el octavo ciclo.

4.2. Recomendaciones

- Se recomienda realizar más estudios de nivel de conocimiento de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en el control de la ansiedad aplicadas a las diferentes especialidades y universidades de odontológicas.
- Se recomienda realizar estudios comparativos tanto a nivel de pregrado como de posgrado, en diferentes poblaciones, a nivel nacional e internacional, así mismo considerando las variables sociodemográficas.
- Además, también sería recomendable replicar el estudio en estudiantes de odontología de universidades públicas y privadas con el mismo número de años en sus planes de estudio.
- También se recomienda al ministerio de Salud a evaluar el nivel de conocimiento a los cirujanos dentistas sobre aromaterapia en el control de la ansiedad, pero como estudios longitudinales, para identificar si el nivel

de conocimiento mejora con el tiempo, especialmente en cursos de especialidades como ortodoncia, periodoncia e implantología, cirugía dental, patología bucal y endodoncia.

- Por último, se recomienda a la superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria planificar los cambios en el plan de estudios o malla curricular, ya que según los estudios previos son útiles para los futuros odontólogos.

REFERENCIAS

1. Park JS, Page A, Turner E, Li J, Tennant M, Kruger E. Dental students' knowledge of and attitudes towards complementary and alternative medicine in Australia – An exploratory study. *Complement Ther Med*. 1 de agosto de 2020;52:102489.
2. Preethi G, Devi RG, Priya AJ. Knowledge, Attitude and Awareness towards Benefits of Lavender Oil. *J Pharm Res Int*. 24 de agosto de 2020;11-8.
3. Wells BM, Nightingale LM, Derby DC, Salsbury SA, Lawrence D. Aromatherapy for test anxiety in chiropractic students:A feasibility study. *J Chiropr Educ*. 16 de junio de 2020;35(1):50-8.
4. American Dental Association. Ansiedad dental [Internet]. *Ada.org*. 2019 [citado 9 de abril de 2023]. Disponible en: <https://www.ada.org/>
5. Newadkar UR, Chaudhari L, Khalekar YK. Knowledge, awareness, and practices of complementary and alternative medicine for oral health-care management among dental students. *Int J Yoga*. 2017;10(1):44-6.
6. Khandelwal A, Palanivelu A. Assessment of knowledge, attitude, and practice toward use of herbal medicine in endodontics among dentists in Chennai. *Drug Invent Today*. 1 de enero de 2018;10:3437-42.
7. Organización Mundial de la Salud. Discurso en el Congreso de la OMS sobre Medicina Tradicional [Internet]. *Temas de salud*. 2020 [citado 17 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://www.who.int/director-general/speeches/detail/address-at-the-who-congress-on-traditional-medicine>
8. Pearson ACS, Cutshall SM, Hooten WM, Rodgers NJ, Bauer BA, Bhagra A. Perspectives on the use of aromatherapy from clinicians attending an integrative medicine continuing education event. *BMC Complement Altern Med*. 12 de julio de 2019;19:174.
9. Nirmala K, Kamatham R. Effect of Aromatherapy on Dental Anxiety and Pain in Children Undergoing Local Anesthetic Administrations: A Randomized

Clinical Trial. J Caring Sci. agosto de 2021;10(3):111-20.

10. Calsina V, Grover U. Nivel de conocimiento de odontología neurofocal en pacientes que acuden al consultorio dental Rio Puno - 2019. Univ Nac Altiplano [Internet]. 24 de septiembre de 2020 [citado 17 de octubre de 2022]; Disponible en: <http://repositorioslatinoamericanos.uchile.cl/handle/2250/3279314>
11. Rahman IU, Ijaz F, Iqbal Z, Afzal A, Ali N, Afzal M, et al. A novel survey of the ethno medicinal knowledge of dental problems in Manoor Valley (Northern Himalaya), Pakistan. J Ethnopharmacol. 24 de diciembre de 2017;194:877-94.
12. Calderón Avellaneda E. Nivel de conocimiento sobre medicina alternativa en los docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, 2017. Univ Nac Toribio Rodríguez Mendoza Amazon - UNTRM [Internet]. 2017 [citado 20 de octubre de 2022]; Disponible en: <http://repositorio.untrm.edu.pe/handle/20.500.14077/1250>
13. Nair VR, Prabakar DJ. Knowledge, Awareness, And Practice of Complementary and Alternative Medicine for Oral Health Care Management Among Dental Students. J Educ Teach Train. 2022;13(6):343-53.
14. Walker AM. Tacit knowledge. Eur J Epidemiol. abril de 2017;32(4):261-7.
15. Murthy SC, Blackstone EH. Commentary: We prefer wisdom over knowledge. J Thorac Cardiovasc Surg. 1 de junio de 2021;161(6):1942-3.
16. Astudillo-Rozas W, Valdivia-Gandur I, Vasquez AV, Aceituno-Antezana O, Vasquez-Salinas M, Guerra CL, et al. Declarative knowledge in oral health: The case of the term «centric occlusion». Eur J Dent Educ Off J Assoc Dent Educ Eur. 9 de diciembre de 2022;
17. Nguyen AXL, Xiang L, Chhibber R, Blanchard H, Tikhonova S, Zafran H, et al. Student-led interprofessional global health course: learning impacts during a global crisis. BMC Med Educ. 16 de marzo de 2023;23(1):166.

18. Ghaderi F, Solhjou N. The effects of lavender aromatherapy on stress and pain perception in children during dental treatment: A randomized clinical trial. *Complement Ther Clin Pract*. 1 de agosto de 2020;40:101182.
19. Freeman M, Ayers C, Peterson C, Kansagara D. *Aromaterapia y Aceites Esenciales: Un Mapa de la Evidencia*. Departamento de Asuntos de Veteranos (EE. UU.); 2019.
20. Nutrition C for FS and A. Aromatherapy. FDA [Internet]. 3 de marzo de 2022 [citado 17 de octubre de 2022]; Disponible en: <https://www.fda.gov/cosmetics/cosmetic-products/aromatherapy>
21. Farrar AJ, Farrar FC. Clinical Aromatherapy. *Nurs Clin North Am*. diciembre de 2020;55(4):489-504.
22. Comisión de Seguridad de Productos de Consumo. Reglamentos, Leyes y Normas. Regulations, Laws & Standards [Internet]. U.S. Consumer Product Safety Commission. 2022 [citado 17 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://www.cpsc.gov/Regulations-Laws--Standards>
23. Ramsey JT, Shropshire BC, Nagy TR, Chambers KD, Li Y, Korach KS. Essential Oils and Health. *Yale J Biol Med*. junio de 2020;93(2):291-305.
24. Janthasila N, Keeratisiroj O. Music therapy and aromatherapy on dental anxiety and fear: A randomized controlled trial. *J Dent Sci* [Internet]. 30 de junio de 2022 [citado 17 de octubre de 2022]; Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1991790222001404>
25. Brignardello-Petersen R. Aromatherapy may be effective in reducing anxiety in patients undergoing dental treatment. *J Am Dent Assoc*. 1 de noviembre de 2020;151(11):e109.
26. Asociación Nacional de Aromaterapia Holística Explorando la Aromaterapia. Explorando la Aromaterapia | NAHA [Internet]. What is Aromatherapy? 2020 [citado 17 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://naha.org/explore-aromatherapy/about-aromatherapy/what-is-aromatherapy/>

27. Cooke B, Ernst E. Aromatherapy: a systematic review. *Br J Gen Pract.* 2020;50(455):493-6.
28. Swamy MK, Akhtar MS, Sinniah UR. Antimicrobial Properties of Plant Essential Oils against Human Pathogens and Their Mode of Action: An Updated Review. *Evid-Based Complement Altern Med ECAM.* 2016;2016:3012462.
29. de Oliveira JR, Camargo SEA, de Oliveira LD. *Rosmarinus officinalis* L. (rosemary) as therapeutic and prophylactic agent. *J Biomed Sci.* 9 de enero de 2019;26(1):5.
30. Farrar AJ, Farrar FC. Clinical Aromatherapy. *Nurs Clin.* 1 de diciembre de 2020;55(4):489-504.
31. Malcolm BJ, Tallian K. Essential oil of lavender in anxiety disorders: Ready for prime time? *Ment Health Clin.* julio de 2017;7(4):147-55.
32. Sarduy Domínguez Y. El análisis de información y las investigaciones cuantitativa y cualitativa. *Rev Cuba Salud Pública.* septiembre de 2007;33(3):0-0.
33. Sileyew KJ, Sileyew KJ. Research Design and Methodology [Internet]. Cyberspace. IntechOpen; 2019 [citado 14 de noviembre de 2022]. Disponible en: <https://www.intechopen.com/state.item.id>
34. Díaz-Muñoz G. Metodología del estudio piloto. *Rev Chil Radiol* [Internet]. 2020 [citado el 11 de junio de 2023];26(3):100–4. Disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-93082020000300100
35. Pérez FBD, Abad GEL. Aplicación del coeficiente de confiabilidad de Kuder Richardson en una escala para la revisión y prevención de los efectos de las rutinas: Boletín Científico de la Escuela Superior Atotonilco de Tula [Internet]. 5 de enero de 2021 [citado 16 de junio de 2023];8(15):51-5. Disponible en: <https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/atotonilco/article/view/669>

Anexos

MATRIZ DE CONSISTENCIA

PROBLEMA	OBJETIVO GENERAL	HIPOTESIS GENERAL	VARIABLES VARIABLE:	METODOLOGÍA TIPO DE INVESTIGACIÓN
¿Cuál es el nivel de conocimiento de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023?	Determinar el nivel de conocimiento de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023.	H1: El nivel de conocimiento de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023, no será regular Ho: El nivel de conocimiento de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en el control de la ansiedad	Nivel de conocimiento Sociodemográficas POBLACIÓN Según la data enviada por la Universidad Señor de Sipán los estudiantes son 415 evidenciada por ciclo VI, VII, VIII, IX, X. MUESTRA Muestra que se utilizo fue aleatoria	Nivel básico DISEÑO DE INVESTIGACIÓN: no experimental y de corte transversal porque va a recoger los datos en un solo momento. TÉCNICA DE RECOLECCIÓN DE DATOS: Técnica: Encuesta Instrumento:

		en la USS 2023, será regular.	estratificada por ello que dio como resultado un total de 380 estudiantes.	Cuestionario para medir el nivel de conocimiento sobre aromaterapia en el control de la ansiedad
PROBLEMAS ESPECIFICOS	OBJETIVOS ESPECIFICOS	HIPOTESIS ESPECIFICAS		
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es el nivel de conocimiento de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023, según sus dimensiones? • ¿Cuál es el nivel de conocimiento de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar el nivel conocimiento de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023, según dimensiones • Identificar el nivel conocimiento de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en 	<p>H1: El nivel conocimiento de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023, según dimensiones no será regular.</p> <p>H0: El nivel conocimiento de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023,</p>	<p>Muestreo</p> <p>La población del sexto ciclo fue 85 alumnos de estomatología, se aplicó la formula dando como muestra 79.</p> <p>La población del séptimo ciclo fue 99 alumnos de estomatología, se aplicó la formula dando 91.</p> <p>La población del octavo ciclo fue 134 alumnos de estomatología, se</p>	<p>Análisis de datos</p> <p>Análisis descriptivo</p> <p>Análisis de correlación</p>

<p>el control de la ansiedad en la USS 2023, según edad?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es el nivel de conocimiento de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023, según sexo? • ¿Cuál es el nivel de conocimiento de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en 	<p>el control de la ansiedad en la USS 2023, según edad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinar el nivel de conocimiento de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023, según sexo. • Identificar el nivel de conocimiento de los alumnos de estomatología sobre 	<p>según dimensiones será regular.</p> <p>H1: El nivel de conocimiento de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023, según edad no será regular.</p> <p>H0: El nivel de conocimiento de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023, según edad será regular.</p>	<p>aplicó la formula dando como muestra 119.</p> <p>La población del noveno ciclo fue 82 alumnos de estomatología, se aplicó la formula dando como muestra 76.</p> <p>La población del décimo ciclo fue 15 alumnos de estomatología, se aplicó la formula dando como muestra 15.</p> <p>.</p> <p>.</p>	
---	--	---	--	--

<p>el control de la ansiedad en la USS 2023, según ciclo académico?</p>	<p>aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023, según ciclo académico</p>	<p>H1: El nivel conocimiento de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023, según sexo no será regular.</p> <p>H0: El nivel conocimiento de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023, según sexo será regular.</p>		
---	--	--	--	--

		<p>H1: El nivel conocimiento de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023, según ciclo académico no será regular.</p> <p>H0: El nivel conocimiento de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023, según ciclo académico será regular.</p>		
--	--	--	--	--

Anexos 1

Instrumento:

Conocimiento de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023.

Estimado (a) estudiante, se evidencia la investigación referente al conocimiento de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023. Por lo cual se agradece su colaboración respondiendo con un aspa (x) la o las respuestas correctas con la debida seriedad a continuación le presentaremos el cuestionario:

Edad: ____ **Sexo:** F M **Ciclo académicos:**

Marque con x la respuesta correcta

Dimensión: **Definición y Mecanismo de acción**

1. ¿Qué es la aromaterapia?
 - a) **Uso de los aceites esenciales de las plantas para mejorar el equilibrio de la mente, el cuerpo y el espíritu.**
 - b) Uso de cualquier tipo de aromas para mejorar el equilibrio.
 - c) Aplicación de terapias en base a eucalipto.
 - d) Uso de diversos artículos aromáticos.
2. ¿Qué es la aromaterapia en odontología?
 - a) Herramienta de un solo aroma para disminuir la ansiedad.
 - b) **Es una herramienta de gran ayuda para disminuir los niveles de ansiedad previo a un tratamiento odontológico.**
 - c) Herramienta para mitigar el dolor.
 - d) Terapia para relajarse.
3. ¿Por qué mecanismo de acción pueden penetrar las esencias en el organismo?
 - a) **Tópica e inhalación.**
 - b) Nervios olfativos.
 - c) Células nerviosas.
 - d) células gliales.
4. ¿Para qué sirve la aromaterapia en el sistema nervioso central?

- a) **Para provocar en la persona reacciones emocionales y físicas, pues actúa directamente en el sistema nervioso central.**
- b) Para provocar en la persona reacciones emocionales y físicas, pues actúa directamente en el sistema nervioso periférico.
- c) Disminuye los niveles de acetilcolina.
- d) Provoca reacciones de agresividad.

Dimensión: **Tipos de aromas**

5. ¿Qué tipos de aceites correspondientes a la aromaterapia se usan en odontología?
- a) **Aceites de lavanda, naranja.**
 - b) Aceites de lavanda, naranja, limón.
 - c) Todas
 - d) N.A
6. ¿Para qué sirve la aromaterapia de lavanda?
- a) Reduce la ansiedad en cual tratamiento para adultos y niños.
 - b) **Reduce la ansiedad y dolor experimentado en niños y adultos durante las extracciones dentales, administración de anestésicos locales, o algún tratamiento odontológico.**
 - c) Disminuye las reacciones alérgicas en niños y adultos.
 - d) Aumentan los niveles de dolor en los tratamientos.
7. ¿Qué propiedades tiene la aromaterapia de lavanda?
- a) **Analgésico, anticonvulsivo, antidepresivo, antiespasmódico.**
 - b) Solo analgésico y antidepresivo.
 - c) Antidepresivos.
 - d) Para disminuir la depresión.
8. ¿Para qué se utiliza la aromaterapia de Naranja?
- a) Disminuye el estado de ánimo y reducir el estrés en una habitación.
 - b) **Reducir el cortisol salival y el pulso debido al estado de ansiedad del niño, además, para mejorar el estado de ánimo y reducir el estrés en una habitación.**
 - c) Solo reduce el estrés dental.
 - d) No inhibe ninguna reacción en el humano.

9. ¿Cuáles son los principales componentes del aceite esencial de lavanda?

- a) **Los monoterpenos (linalool, acetato de linalilo, lavandulol, geraniol, acetato de bornilo, borneol, terpineol y eucaliptol o acetato de lavandulilo).**
- b) Solo linalool, acetato de linalilo.
- c) Anillos de linalina.
- d) Solo acetato de aluminice.

10. ¿Cuáles son los principales componentes del aceite esencial de naranja?

- a) p - cimeno, linalol, y geraniol.
- b) **α -pineno, β -pineno, p - cimeno, linalol, y geraniol.**
- c) Z cimeno, linalina.
- d) Pineno B, linalol.

Dimensión: **Marcas de aceites**

11. ¿Qué marcas de aceites existen en lavanda?

- a) Aceite esencial de lavanda don aire®, Ecovalle y aceite esencia de lavanda de Bionaturista.
- b) Aceites de lavanda de santa naturalista.
- c) Aceites de naranja de fotograben.
- d) Aceite de lavanda de Musk.

12. ¿Qué marcas de aceites existen en naranja?

- a) **Aceite esencia de naranja Nua y Just.**
- b) Aceite de naranja de nutrimix.
- c) Aceites de naranja de fitosanta.
- d) Aceites de naranja de eco visión.

Dimensión: **Importancia para alumnos**

13. ¿Por qué es importante en los alumnos la aromaterapia en odontología?

- a) **Porque permite conocer parte de la medicina alternativa y complementaria y ayuda a controlar al paciente en la práctica clínica.**
- b) Porque permite solo conocer la medicina complementaria.

- c) Ayuda a incrementar la ansiedad dental.
 - d) Porque disminuye el dolor en pacientes con depresiones.
14. ¿Qué beneficios indicará la aromaterapia mediante los aceites de lavanda en odontología?
- a) Ayuda a disminuir la ansiedad del paciente al momento de realizar los tratamientos odontológicos.**
 - b) No tiene efecto al momento de realizar los tratamientos odontológicos.
 - c) Ayuda a utilizar terapia farmacológica.
 - d) Porque ayuda a que el paciente con nunca más tenga ansiedad.

Anexo 2: FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

Institución: Universidad Señor de Sipán

Investigadores: López Atencio Sergio Gabriel, Vásquez Valderrama Esther
Judit

Título: CONOCIMIENTO DE LOS ALUMNOS DE ESTOMATOLOGIA SOBRE AROMATERAPIA EN EL CONTROL DE LA ANSIEDAD EN LA USS 2023

Propósito del Estudio:

Estamos invitando a usted estudiante a participar en un estudio llamado: CONOCIMIENTO DE LOS ALUMNOS DE ESTOMATOLOGIA SOBRE AROMATERAPIA EN EL CONTROL DE LA ANSIEDAD EN LA USS 2023.

Si usted no desea que utilicemos la información que permanezcan almacenadas ni utilizadas posteriormente, debe marcar los siguiente:

Autorizo a tener mis datos personales almacenadas:

SI NO

Procedimientos:

Se indica que la investigación primero presento una solicitud para realizar el proyecto, luego indicamos a usted estudiante que la información dada no será expuesta con sus datos personales, sino que los resultados serán evidenciados de manera global.

Riesgos:

Indicamos que no existe riesgo alguno para los participantes

Beneficios:

El estudiante recibirá conocimientos de aromaterapia en el control de la ansiedad, de manera que se enfoque no solo sea niveles estáticos, sino que cambian a lo largo del curso de la vida, la perspectiva de cada alumno.

Beneficio social porque plasmaremos un instrumento nuevo para medir el conocimiento de los estudiantes y tener fuentes de información que les proporciona una educación en el plan de estudios básico de carrera profesional.

Costos e incentivos

No se pedirá dinero, tampoco se dará un incentivo económico por su

participación

Confidencialidad:

Le podemos garantizar que la información que usted brinde es absolutamente confidencial, ninguna persona, excepto los investigadores: López Atencio Sergio Gabriel y Vásquez Valderrama Esther Judit, quienes manejarán la información obtenida, la cual es anónima, pues cada cuestionario será codificado, no se colocará nombres ni apellidos. Su nombre no será revelado en ninguna publicación ni presentación de resultados.

Cualquier duda respecto a esta investigación, puede consultar con los investigadores, López Atencio Sergio Gabriel, Vásquez Valderrama Esther Judit al celular 977 841 005 y 902 636 865. Si usted tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que ha sido tratado injustamente puede contactar al Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud - Universidad Señor de Sipán, teléfono 074- 481610 anexo 6203.

CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente a participar en este estudio, comprendo que cosas le pueden pasar si participa en el proyecto, también entiendo el que puede decidir no participar, aunque yo haya aceptado y que puede retirarse del estudio en cualquier momento. Recibiré una copia firmada de este consentimiento.

_____	_____
Participante	Fecha
Nombre:	
DNI:	
_____	_____
Testigo	Fecha
Nombre:	
DNI:	
_____	_____
Investigador	Fecha
Nombre:	
DNI:	

Anexo 3. Autorización de la universidad

**USS | UNIVERSIDAD
SEÑOR DE SIPÁN**

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

Chiclayo, 11 de julio de 2023

Quien suscribe:

Dra. Paola Beatriz La Serna Solari
Directora de la Escuela de Estomatología
Universidad Señor de Sipán
Ciudad. -

ASUNTO: Autorización para ejecución de proyecto de tesis: **"CONOCIMIENTO DE LOS ALUMNOS DE ESTOMATOLOGÍA SOBRE AROMATERAPIA EN EL CONTROL DE LA ANSIEDAD EN LA USS 2023"**

Por el presente, el que suscribe, Paola Beatriz La Serna Solari; Directora de la Escuela de Estomatología de la USS, AUTORIZO a los estudiantes: **LÓPEZ ATENCIO SERGIO Y VÁSQUEZ VALDERRAMA ESTHER** de la Escuela Profesional de Estomatología de la USS y autores del trabajo de investigación denominado **CONOCIMIENTO DE LOS ALUMNOS DE ESTOMATOLOGÍA SOBRE AROMATERAPIA EN EL CONTROL DE LA ANSIEDAD EN LA USS 2023**, para la ejecución del proyecto enunciado líneas arriba de quien solicita se garantice la absoluta confidencialidad de la información solicitada.

Atentamente,


USS **UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN SAC.**
Dra. Paola La Serna Solari
Directora (e) Escuela de Estomatología

CAMPUS UNIVERSITARIO
Km. 5 carretera a Pimentel
T. 074 481610

 /ussipan

CENTROS EMPRESARIALES
Avenida Luis Gonzales 1004
T. 074 481621

 ussipan

ESCUELA DE POSGRADO
Calle Elias Aguirre 933
T. 074 481625

 Central 074 481610

Anexo 4. Validación de expertos

ANEXO I. VALORACIÓN DEL INSTRUMENTO

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: Cuestionario

OBJETIVO: Conocimiento de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023

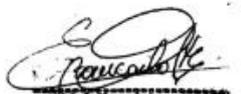
DIRIGIDO A:

BECERRA ATOCHE ERIC GIANCARLO

MAESTRO EN ESTOMATOLOGIA

VALORACIÓN: (Marque con X donde corresponda)

Muy Alto	Alto X	Medio	Bajo	Muy Bajo
----------	--------	-------	------	----------



E. D. E. Giancarlo Becerra Atoche
CIRUJANO DENTISTA
COP. 91495

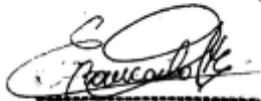
FIRMA DEL EVALUADOR

ANEXO 2. MATRIZ DE VALIDACION

TITULO DE LA TESIS: CONOCIMIENTO DE LOS ALUMNOS DE ESTOMATOLOGÍA SOBRE AROMATERAPIA EN EL CONTROL DE LA ANSIEDAD EN LA USS 2023

VARIABLE(S)	DIMENSIÓN (si la investigación lo amerita)	PREGUNTA O INDICADOR A EVALUAR	CRITERIOS DE EVALUACIÓN						OBSERVACIÓN O RECOMENDACIONES
			RELACIÓN ENTRE LA VARIABLE Y LA DIMENSIÓN		RELACIÓN ENTRE LA DIMENSIÓN Y EL ITEMS		RELACIÓN ENTRE EL ITEMS Y LA OPCIÓN DE RESPUESTA		
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Conocimiento sobre la aromaterapia en el control de la ansiedad en alumnos de estomatología la USS 2023.	Definición y Mecanismo de acción	1. ¿Qué es la aromaterapia? 2. ¿Qué es la aromaterapia en odontología? 3. ¿Por qué mecanismo de acción pueden penetrar las esencias en el organismo? 4. ¿Para qué sirve la aromaterapia en el sistema nervioso central?	✓		✓		✓		
	Tipos de aromas	5. ¿Qué tipos de aromaterapia existe en odontología? 6. ¿Para qué sirve la aromaterapia de lavanda? 7. ¿Qué propiedades tiene la aromaterapia de lavanda? 8. ¿Para qué se utiliza la aromaterapia de Naranja? 9. ¿Cuáles son los principales componentes del aceite esencial de lavanda?	✓		✓		✓		

	10. ¿Cuáles son los principales componentes del aceite esencial de naranja?						
Marcas de aceites	11. ¿Qué marcas de aceites existen en lavanda?						
	12. ¿Qué marcas de aceites existen en naranja?	✓		✓		✓	
Importancia para alumnos	13. ¿Por qué es importante en los alumnos la aromaterapia en odontología?	✓		✓		✓	
	14. ¿La aromaterapia en odontología logra un beneficio?						



X.D.E. Germánico Becerra Atoche
 CIRUJANO DENTISTA
 C.C.P. 31153

FIRMA DEL EVALUADOR

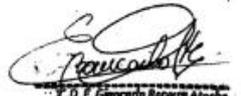
ANEXO 3. CONSTANCIA DE REVISIÓN DEL EXPERTO

Mediante el presente documento hago constar que he revisado el instrumento de medición correspondiente al proyecto de investigación para determinar el nivel de conocimiento de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023 como parte de la investigación titulada: "**CONOCIMIENTO DE LOS ALUMNOS DE ESTOMATOLOGÍA SOBRE AROMATERAPIA EN EL CONTROL DE LA ANSIEDAD EN LA USS 2023**", para optar el Título Profesional de Cirujano Dentista de los estudiantes López Atencio Sergio Gabriel y Vásquez Valderrama Esther Judit.

Concluyo que el instrumento presenta validez de contenido y puede ser aplicado para medir la variable principal del estudio.

Doy fe de lo expuesto.

Chiclayo, 18 de NOVIEMBRE del 2022.



X.D. E. Giancarlo Becerra Atoche
CIRUJANO DENTISTA
COP. 31103

FIRMA DEL EVALUADOR

ANEXO 1. VALORACIÓN DEL INSTRUMENTO

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: Cuestionario

OBJETIVO: Conocimiento de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023

DIRIGIDO A:

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR:

ROXANA PATRICIA CALDERON TORRES

GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR:

ESPECIALISTA EN ODONTOPEDIATRÍA

MAESTRA EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

VALORACIÓN: (Marque con X donde corresponda)

<input checked="" type="checkbox"/> Muy Alto	<input type="checkbox"/> Alto	<input type="checkbox"/> Medio	<input type="checkbox"/> Bajo	<input type="checkbox"/> Muy Bajo
--	-------------------------------	--------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------



Roxana P. Calderón Torres
Especialista Odontóloga
C.O.P. 16978

FIRMA DEL EVALUADOR

ANEXO 2. MATRIZ DE VALIDACION

TITULO DE LA TESIS: CONOCIMIENTO DE LOS ALUMNOS DE ESTOMATOLOGÍA SOBRE AROMATERAPIA EN EL CONTROL DE LA ANSIEDAD EN LA USS 2023

VARIABLE(S)	DIMENSIÓN (si la investigación lo amerita)	PREGUNTA O INDICADOR A EVALUAR	CRITERIOS DE EVALUACIÓN						OBSERVACIÓN O RECOMENDACIONES
			RELACIÓN ENTRE LA VARIABLE Y LA DIMENSIÓN		RELACIÓN ENTRE LA DIMENSIÓN Y EL ÍTEM		RELACIÓN ENTRE EL ÍTEM Y LA OPCIÓN DE RESPUESTA		
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Conocimiento sobre la aromaterapia en el control de la ansiedad en alumnos de estomatología la USS 2023.	Definición y Mecanismo de acción	1. ¿Qué es la aromaterapia? 2. ¿Qué es la aromaterapia en odontología? 3. ¿Por qué mecanismo de acción pueden penetrar las esencias en el organismo? 4. ¿Para qué sirve la aromaterapia en el sistema nervioso central?							
	Tipos de aromas	5. ¿Qué tipos de aromaterapia existe en odontología? 6. ¿Para qué sirve la aromaterapia de lavanda? 7. ¿Qué propiedades tiene la aromaterapia de lavanda? 8. ¿Para qué se utiliza la aromaterapia de Naranja? 9. ¿Cuáles son los principales componentes del							

	aceite esencial de lavanda? 10. ¿Cuáles son los principales componentes del aceite esencial de naranja?							
Marcas de aceites	11. ¿Qué marcas de aceites existen en lavanda? 12. ¿Qué marcas de aceites existen en naranja?							
Importancia para alumnos	13. ¿Por qué es importante en los alumnos la aromaterapia en odontología? 14. ¿La aromaterapia en odontología logra un beneficio?							



Rocío P. Castellón Torres
Candidata Dentista
C.O.P. 16978

FIRMA DEL EVALUADOR

ANEXO 3. CONSTANCIA DE REVISIÓN DEL EXPERTO

Mediante el presente documento hago constar que he revisado el instrumento de medición correspondiente al proyecto de investigación para determinar el nivel de conocimiento de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023 como parte de la investigación titulada: **“CONOCIMIENTO DE LOS ALUMNOS DE ESTOMATOLOGÍA SOBRE AROMATERAPIA EN EL CONTROL DE LA ANSIEDAD EN LA USS 2023”**, para optar el Título Profesional de Cirujano Dentista de los estudiantes López Atencio Sergio Gabriel y Vásquez Valderrama Esther Judit.

Concluyo que el instrumento presenta validez de contenido y puede ser aplicado para medir la variable principal del estudio.

Doy fe de lo expuesto.

Chiclayo, 28 de octubre del 2022.



Roxana P. Castellón Torres
Cirurgana Dentista
C.O.P. 14376

FIRMA DEL EVALUADOR

ANEXO 1. VALORACIÓN DEL INSTRUMENTO

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: Cuestionario

OBJETIVO: Conocimiento de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023

DIRIGIDO A:

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR:

Galcañ Calle, Rosa Gsabel

GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR:

Ms - Esp. CD. Rosa Galcañ Calle.

VALORACIÓN: (Marque con X donde corresponda)

Muy Alto	<input checked="" type="checkbox"/>	Medio	Bajo	Muy Bajo
----------	-------------------------------------	-------	------	----------


FIRMA DEL EVALUADOR

Cel 9544 / RNE 1488

ANEXO 2. MATRIZ DE VALIDACION

TITULO DE LA TESIS: CONOCIMIENTO DE LOS ALUMNOS DE ESTOMATOLOGÍA SOBRE AROMATERAPIA EN EL CONTROL DE LA ANSIEDAD EN LA USS 2023

VARIABLE(S)	DIMENSIÓN (si la investigación lo amerita)	PREGUNTA O INDICADOR A EVALUAR	CRITERIOS DE EVALUACIÓN						OBSERVACIÓN O RECOMENDACIONES
			RELACIÓN ENTRE LA VARIABLE Y LA DIMENSIÓN		RELACIÓN ENTRE LA DIMENSIÓN Y EL ITEMS		RELACIÓN ENTRE EL ITEMS Y LA OPCIÓN DE RESPUESTA		
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Conocimiento de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023.	Definición y Mecanismo de acción	1. ¿Qué es la aromaterapia?							
		2. ¿Qué es la aromaterapia en odontología?							
		3. ¿Por qué mecanismo de acción pueden penetrar las esencias en el organismo?	X		X		X		
		4. ¿Para qué sirve la aromaterapia en el sistema nervioso central?							
	Tipos de aromas	5. ¿Qué tipos de aceites correspondientes a la aromaterapia se usan en odontología?							
		6. ¿Para qué sirve la aromaterapia de lavanda?	X		X		X		
		7. ¿Qué propiedades tiene la aromaterapia de lavanda?							
		8. ¿Para qué se utiliza la aromaterapia de Naranja?							
		9. ¿Cuáles son los principales componentes del							

	aceite esencial de lavanda?						
	10. ¿Cuáles son los principales componentes del aceite esencial de naranja?						
Marcas de aceites	11. ¿Qué marcas de aceites existen en lavanda?						
	12. ¿Qué marcas de aceites existen en naranja?	X	X	X			
Importancia para alumnos	13. ¿Por qué es importante en los alumnos la aromaterapia en odontología?	X	X	X			
	14. ¿La aromaterapia en odontología logra un beneficio?						



FIRMA DEL EVALUADOR

Cc/ 9544 R.NE 1488

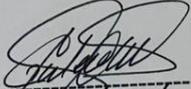
ANEXO 3. CONSTANCIA DE REVISIÓN DEL EXPERTO

Mediante el presente documento hago constar que he revisado el instrumento de medición correspondiente al proyecto de investigación para determinar el nivel de conocimiento de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023 como parte de la investigación titulada: **“CONOCIMIENTO DE LOS ALUMNOS DE ESTOMATOLOGÍA SOBRE AROMATERAPIA EN EL CONTROL DE LA ANSIEDAD EN LA USS 2023”**, para optar el Título Profesional de Cirujano Dentista de los estudiantes López Atencio Sergio Gabriel y Vásquez Valderrama Esther Judit.

Concluyo que el instrumento presenta validez de contenido y puede ser aplicado para medir la variable principal del estudio.

Doy fe de lo expuesto.

Chiclayo, 22 de noviembre del 2022.



Ms. Esp. Rosa Galecco Calle
FIRMA DEL EVALUADOR
COP 9544 / RNE 1488

ANEXO 1. VALORACIÓN DEL INSTRUMENTO

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: Cuestionario

OBJETIVO: Conocimiento de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023

DIRIGIDO A:

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR:

WILBER JOSE TICONA CARI

GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR:

MG. ESP. CD. EN REHABILITACIÓN ORAL

VALORACIÓN: (Marque con X donde corresponda)

Muy Alto	Alto	Medio	Bajo	Muy Bajo
---------------------	------	-------	------	----------

FIRMA DEL EVALUADOR

Dr. Wilber Ticona Cari
ESP. EN REHABILITACION ORAL
C.O.P. 0847
S.N.E. 1211

ANEXO 2. MATRIZ DE VALIDACION

TITULO DE LA TESIS: CONOCIMIENTO DE LOS ALUMNOS DE ESTOMATOLOGÍA SOBRE AROMATERAPIA EN EL CONTROL DE LA ANSIEDAD EN LA USS 2023

VARIABLE(S)	DIMENSIÓN (si la investigación lo amerita)	PREGUNTA O INDICADOR A EVALUAR	CRITERIOS DE EVALUACIÓN						OBSERVACIÓN O RECOMENDACIONES
			RELACIÓN ENTRE LA VARIABLE Y LA DIMENSIÓN		RELACIÓN ENTRE LA DIMENSIÓN Y EL ITEMS		RELACIÓN ENTRE EL ITEMS Y LA OPCIÓN DE RESPUESTA		
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Conocimiento de los alumnos de estomatología sobre la aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023.	Definición y Mecanismo de acción	1. ¿Qué es la aromaterapia? 2. ¿Qué es la aromaterapia en odontología? 3. ¿Por qué mecanismo de acción pueden penetrar las esencias en el organismo? 4. ¿Para qué sirve la aromaterapia en el sistema nervioso central?	X		X		X		
	Tipos de aromas	5. ¿Qué tipos de aromaterapia existe en odontología? 6. ¿Para qué sirve la aromaterapia de lavanda? 7. ¿Qué propiedades tiene la aromaterapia de lavanda? 8. ¿Para qué se utiliza la aromaterapia de Naranja? 9. ¿Cuáles son los principales componentes del	X		X		X		

	aceite esencial de lavanda?							
	10. ¿Cuáles son los principales componentes del aceite esencial de naranja?							
Marcas de aceites	11. ¿Qué marcas de aceites existen en lavanda?							
	12. ¿Qué marcas de aceites existen en naranja?	X	X	X				
Importancia para alumnos	13. ¿Por qué es importante en los alumnos la aromaterapia en odontología?	X	X	X				
	14. ¿La aromaterapia en odontología logra un beneficio?							

FIRMA DEL EVALUADOR

Dr. Wilber Tito Cari
 ESP. EN REHABILITACION ORAL
 C. O. P. 8847
 R. N. E. 1211

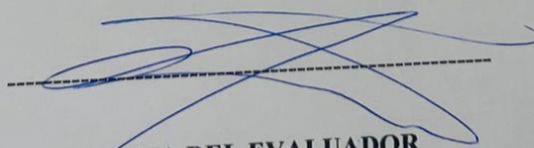
ANEXO 3. CONSTANCIA DE REVISIÓN DEL EXPERTO

Mediante el presente documento hago constar que he revisado el instrumento de medición correspondiente al proyecto de investigación para determinar el nivel de conocimiento de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023 como parte de la investigación titulada: **“CONOCIMIENTO DE LOS ALUMNOS DE ESTOMATOLOGÍA SOBRE AROMATERAPIA EN EL CONTROL DE LA ANSIEDAD EN LA USS 2023”**, para optar el Título Profesional de Cirujano Dentista de los estudiantes López Atencio Sergio Gabriel y Vásquez Valderrama Esther Judit.

Concluyo que el instrumento presenta validez de contenido y puede ser aplicado para medir la variable principal del estudio.

Doy fe de lo expuesto.

Chiclayo, 02 de noviembre del 2022.


FIRMA DEL EVALUADOR
Dr. Wilber Ticona Cari
ESP. EN REHABILITACIÓN ORAL
C.O.P. 8847
R.N.E. 1211

ANEXO 1. VALORACIÓN DEL INSTRUMENTO

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: Cuestionario

OBJETIVO: Conocimiento de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023

DIRIGIDO A:

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR:

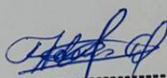
Adams Chozo Luis Guillermo

GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR:

Maestría en Gestión de los Servicios de la Salud.

VALORACIÓN: (Marque con X donde corresponda)

Muy Alto	Alto	Medio	Bajo	Muy Bajo
---------------------	------	-------	------	----------



Luis G. Adams Chozo
Tecnólogo Médico
CTMP. 3839

FIRMA DEL EVALUADOR

ANEXO 2. MATRIZ DE VALIDACION

TITULO DE LA TESIS: CONOCIMIENTO DE LOS ALUMNOS DE ESTOMATOLOGÍA SOBRE AROMATERAPIA EN EL CONTROL DE LA ANSIEDAD EN LA USS 2023

VARIABLE(S)	DIMENSIÓN (si la investigación lo amerita)	PREGUNTA O INDICADOR A EVALUAR	CRITERIOS DE EVALUACIÓN						OBSERVACIÓN O RECOMENDACIONES
			RELACIÓN ENTRE LA VARIABLE Y LA DIMENSIÓN		RELACIÓN ENTRE LA DIMENSIÓN Y EL ITEMS		RELACIÓN ENTRE EL ITEMS Y LA OPCIÓN DE RESPUESTA		
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Conocimiento de los alumnos de estomatología sobre la aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023.	Definición y Mecanismo de acción	1. ¿Qué es la aromaterapia?							
		2. ¿Qué es la aromaterapia en odontología?							
		3. ¿Por qué mecanismo de acción pueden penetrar las esencias en el organismo?	X		X		X		
		4. ¿Para qué sirve la aromaterapia en el sistema nervioso central?							
	Tipos de aromas	5. ¿Qué tipos de aromaterapia existe en odontología?							
		6. ¿Para qué sirve la aromaterapia de lavanda?							
		7. ¿Qué propiedades tiene la aromaterapia de lavanda?	X		X		X		
		8. ¿Para qué se utiliza la aromaterapia de Naranja?							
		9. ¿Cuáles son los principales componentes del aceite esencial de lavanda?							

	10. ¿Cuáles son los principales componentes del aceite esencial de naranja?						
Marcas de aceites	11. ¿Qué marcas de aceites existen en lavanda?						
	12. ¿Qué marcas de aceites existen en naranja?	X		X		X	
Importancia para alumnos	13. ¿Por qué es importante en los alumnos la aromaterapia en odontología?	X		X		X	
	14. ¿La aromaterapia en odontología logra un beneficio?						



Luis G. Adams Chozo
Tecnólogo Médico
CTMP. 3839

FIRMA DEL EVALUADOR

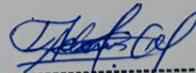
ANEXO 3. CONSTANCIA DE REVISIÓN DEL EXPERTO

Mediante el presente documento hago constar que he revisado el instrumento de medición correspondiente al proyecto de investigación para determinar el nivel de conocimiento de los alumnos de estomatología sobre aromaterapia en el control de la ansiedad en la USS 2023 como parte de la investigación titulada: **“CONOCIMIENTO DE LOS ALUMNOS DE ESTOMATOLOGÍA SOBRE AROMATERAPIA EN EL CONTROL DE LA ANSIEDAD EN LA USS 2023”**, para optar el Título Profesional de Cirujano Dentista de los estudiantes López Atencio Sergio Gabriel y Vásquez Valderrama Esther Judit.

Concluyo que el instrumento presenta validez de contenido y puede ser aplicado para medir la variable principal del estudio.

Doy fe de lo expuesto.

Chiclayo, 21 de noviembre del 2022.



Luis G. Adams Chozo
Tecnólogo Médico
CTMP. 3839

FIRMA DEL EVALUADOR

CÁLCULO DE LA V AIKEN VALIDEZ DE CONTENIDO

Respuestas del juicio de expertos al evaluar el cuestionario de recolección de datos

Expertos	Ítems 1	Ítems 2	Ítems 3	Ítems 4	Ítems 5	Ítems 6	Ítems 7	Ítems 8	Ítems 9	Ítems 10	Ítems 9	Ítems 10
1	4	5	4	4	3	4	5	4	5	4	5	4
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3
3	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	3	5	4	4	4	3	4	3	4
5	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4
Suma	19	20	19	19	19	19	20	20	20	19	20	19

$$V = \frac{S}{[n(c - 1)]}$$

Siendo:

S= la suma de si

Si= valor asignado por el juez i

n= número de jueces

c = número de valores de la escala de valoración (2 en este caso)

V AIKEN	0.97
---------	------

El coeficiente V de Aiken es 0.97 quiere decir que el instrumento de recolección de datos tiene excelente validez de contenido.

Nota: El coeficiente tiene un valor que va desde 0 hasta 1: mientras más se acerque a la unidad mejor validez de contenido tendrá el instrumento, en este caso el cuestionario validado



Ana María Racchumi Valdivia
LIC. EN ESTADÍSTICA
COESPE. N° 1375

Anexo 5: Confiabilidad del instrumento

Prueba piloto

ESTUDIANTES	ITEM-1	ITEM-2	ITEM-3	ITEM-4	ITEM-5	ITEM-6	ITEM-7	ITEM-8	ITEM-9	ITEM-10	ITEM-11	ITEM-12	ITEM-13	ITEM-14	SUMA
1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	8
2	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	9
3	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	11
4	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13
5	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	12
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	13
7	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
8	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
9	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	6
10	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	5
11	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	6
12	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	6
13	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
14	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
15	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	6
16	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	5
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13
18	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	12
19	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	5
20	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	6
21	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	6

22	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	12
23	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
24	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	6
25	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	5
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
27	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	12
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
29	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	6
30	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	6
31	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	5
32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13
33	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	12
34	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
35	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	7
36	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	12
37	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
38	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	6

$$r_c = \frac{n}{n-1} \cdot \frac{V_t - \sum pq}{V_t} = 0,88$$

KR20=	0.8248
n	14
n-1	13
Vt	12.00
Σpq	2.67

**Resumen de procesamiento de
casos**

		N	%
Casos	Válido	38	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	38	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Alfa de Cronbach	N de elementos
,8248	14

Según el KR20 Kuder-Richardson donde el valor aceptado de confiable debe ser mayor 0.07 en el informe tenemos una confiabilidad buena con 0.8248. Por ello, es confiable el instrumento

Fotos de prueba piloto



Figura 1. Investigador evidenciando que el alumno firme el consentimiento informado



Figura 2. Investigadora evidenciando que el alumno firme el consentimiento informado



Figura 3. Entrega del cuestionario llenado



Figura 4. Entrega del cuestionario llenado