

# IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DENGAN MEMANFAATKAN MEDIA PEMBELAJARAN BAGI GURU SMP DI KECAMATAN SUKAMAKMUR, KAB. BOGOR, JAWA BARAT

Eveline Siregar<sup>1</sup>, Cecep Kustandi<sup>2</sup>, Adien Novarisa<sup>3</sup>, Siti Miati<sup>4</sup>

<sup>1,2,3,4</sup> Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

e-mail: esiregar@unj.ac.id<sup>1</sup>, cecep\_kustandi@unj.ac.id<sup>2</sup>, adienovarisa\_9901821005@mhs.unj.ac.id<sup>3</sup>, sitimiati\_9901821022@mhs.unj.ac.id<sup>4</sup>

## Abstrak

Di era yang serba digital, seorang guru dituntut untuk memiliki sistem pengajaran yang harus mengikuti sesuai perkembangan zamannya. Akan tetapi, pada kenyataannya yang sebenarnya terjadi ialah masih banyak guru atau tenaga pendidik yang masih belum bisa memanfaatkan teknologi digital pada saat ini. Program Studi Teknologi Pendidikan UNJ melakukan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dengan Judul "Implementasi Kurikulum Merdeka Dengan Memanfaatkan memanfaatkan *Motion* Bagi Guru SMP Di Kecamatan Sukamakmur Kabupaten Bogor Jawa Barat. Dengan diadakannya pengabdian kepada masyarakat, diharapkan dapat mendampingi guru agar dapat bisa membuat media pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi digital. Pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dilakukan dengan *Blended Learning* (Luring dan Daring), pada saat luring diadakan satu kali kunjungan. Kunjungan pertama yaitu pembekalan materi mengenai memanfaatkan *Motion Graphics*. Untuk kegiatan daring dilakukan dengan menggunakan *Google Classroom* dan *WhatsApp Group*. Guru yang menjadi peserta media infografis mendapatkan hasil yang sangat baik dalam pendampingan dalam pemanfaatan media infografis dalam pembelajaran.

**Kata Kunci :** Digital, Guru, Pengabdian Kepada Masyarakat

## Abstract

In the digital era, a teacher is required to have a teaching system that must keep up with current developments. However, in reality what is happening is that there are still many teachers or educational staff who are still unable to utilize digital technology at this time. The UNJ Educational Technology Study Program carries out Community Service activities with the title "Implementation of the Independent Curriculum by Utilizing Motion for Middle School Teachers in Sukamakmur District, Bogor Regency, West Java." By holding community service, it is hoped that it can assist teachers so they can create learning media by utilizing digital technology. Implementation of Community Service activities is carried out using Blended Learning (Offline and Online), when offline there is one visit. The first visit was to provide material regarding the use of Motion Graphics. Online activities are carried out using Google Classroom and WhatsApp Group. Teachers who participate in infographic media get very good results in mentoring the use of infographic media in learning.

**Keywords :** Digital, Teacher, Community Service

## PENDAHULUAN

Dinas Pendidikan Kabupaten Bogor yang menyebutkan bahwa implementasi kurikulum merdeka (IKM) di Kabupaten Bogor saat ini belum maksimal, sebab masih banyak dijenjang SMP yang belum menerapkan kurikulum merdeka. Dari 736 total Sekolah Menengah Pertama (SMP) ternyata baru 214 SMP di Kabupaten Bogor yang baru menerapkan Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) diawal tahun 2023. Hal ini disebabkan karena tidak setiap sekolah yang ada di Kabupaten Bogor dapat mengikuti implementasi kurikulum merdeka (IKM) sesuai surat keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran.

Salah satu kecamatan di Kabupaten Bogor, Sukamakmur juga mengalami permasalahan serupa. Sukamakmur menjadi kecamatan dengan tingkat rata-rata Lama Sekolah (RLS) terendah se-Kabupaten Bogor. Dengan angka 6,1 poin, sebagian besar warga Sukamakmur putus sekolah dan hanya menempuh pendidikan sampai lulus SD (Imam, 2022) yang dilakukan di perguruan tinggi kepada masyarakat secara langsung dan meningkatkan pengetahuan dan keterampilan para guru SMP. Permasalahan yang saat ini dihadapi mitra yang mencakup hal-hal berikut ini:

1. Media pembelajaran berbasis teknologi untuk dipergunakan dalam pembelajaran di era digital masih kurang

2. Kurangnya pembimbingan kompetensi guru dengan pembimbing profesional
3. Kurangnya literasi digital.
4. Workshop kinerja dengan pemateri yang profesional belum memadai.
5. Rendahnya motivasi siswa dalam kegiatan pembelajaran.
6. Kurangnya sarana dan prasarana berbasis teknologi lainnya.

Ditinjau dari aspek pengetahuan, dan aspek keterampilan para pendidik di beberapa SMP di Kecamatan Sukamakmur Kabupaten Bogor Jawa Barat memiliki kendala dalam memanfaatkan *Motion Graphics* dalam implementasi kurikulum merdeka. Selain itu, beberapa pendidik yang usianya sudah tidak muda lagi menyebabkan sebagian pendidik tidak memperbaharui pengetahuannya terkait pembelajaran berbasis digitalisasi. Oleh sebab itu, perlu adanya pengembangan terhadap kompetensi yang dimiliki dengan cara memperbaharui pengetahuan yang dimiliki melalui bacaan dan berbagai informasi terkait perkembangan pembelajaran yang sedang berlangsung khususnya pada SMP.

## METODE

### Langkah-langkah Pemecahan Masalah

Melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini akan ditawarkan solusi bagi permasalahan-permasalahan yang telah dirumuskan di atas. Pendekatan yang ditawarkan bagi realisasi program Pengabdian kepada Masyarakat ini adalah model pemberdayaan masyarakat khususnya guru SMP dengan langkah-langkah sebagai berikut :

1. Tahapan persiapan (*Engagement*) Pada tahap ini dilakukan melalui tahap penyiapan pelaksana dan penyiapan lapangan. a. Persiapan pelaksana, merupakan penyiapan tenaga pelaksana dan pendukung yang dapat dilakukan oleh bagian dari masyarakat itu sendiri. b. Persiapan lapangan, dalam hal ini pelaksana pada awalnya melakukan studi kelayakan terhadap daerah yang akan dijadikan sasaran dilakukan secara formal ataupun informal.
2. Tahap Pengkajian (*Assessment*) Pada tahap ini dilakukan dengan mengidentifikasi masalah berhubungan dengan kebutuhan yang dirasakan ataupun kebutuhan yang diekspresikan dan juga sumber daya yang dimiliki mitra (masyarakat).
3. Tahap Perencanaan Alternatif Program atau Kegiatan (*Designing*) Pada tahap ini yang perlu dilakukan pelaksana dengan mencoba melibatkan warga untuk berpikir tentang masalah yang dihadapi dan cara mengatasinya
4. Tahap Pemformulasian Rencana Aksi (*Formulation*) Pada tahap ini pelaksana merumuskan dan menentukan program dan kegiatan yang akan mereka lakukan dalam mengatasi permasalahan yang ada untuk mencapai tujuan jangka pendek maupun panjang.
5. Tahap Pelaksanaan Program atau Kegiatan (Implementasi) Tahap ini merupakan salah satu tahap paling penting dalam proses pengabdian kepada masyarakat. Peran masyarakat sebagai sasaran program diharapkan dapat menjaga keberlangsungan program yang telah dikembangkan.
6. Tahap Evaluasi Evaluasi sebagai proses pengawasan dari warga dan pelaksana terhadap program pengabdian kepada masyarakat yang sedang berjalan sebaiknya dilakukan dengan melibatkan warga.
7. Tahap Terminasi (*Disengagement*) Tahap ini merupakan tahap pemutusan hubungan secara formal dengan sasaran.

### Rencana Kegiatan Pelaksanaan Pelatihan/Pendampingan

Pelaksanaan program Pengabdian Kepada Masyarakat ini memang dilaksanakan sebagai upaya pemberdayaan guru SMP di Kecamatan Sukamakmur, Kabupaten Bogor, Jawa Barat melalui kegiatan pelatihan dan pendampingan pengembangan Media Pembelajaran berbasis *Motion Graphics* yaitu menghasilkan proses dan produk pembelajaran dalam rangka Implementasi Kurikulum Merdeka yang memenuhi kriteria layak secara teoritik; memenuhi kriteria layak dari segi format, isi dan tampilan; memiliki keterterapan tinggi atau layak dalam pembelajaran. Semua metode tersebut merupakan satu kesatuan dari program Pengabdian Kepada Masyarakat ini.

Evaluasi dilakukan terhadap kegiatan pengabdian masyarakat Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, untuk melihat sejauh mana peningkatan pengetahuan dan keterampilannya tenaga pendidik dalam merancang, mengembangkan, memanfaatkan dan mengevaluasi media pembelajaran berbasis motion grafik.

Jenis evaluasi:

1. Evaluasi formatif untuk media pembelajaran berbasis *Motion Graphics* sesuai dengan kebutuhan. Dilaksanakan dengan memberikan kuesioner untuk mengkaji pembelajaran berbasis *Motion Graphics* yang dirancang, dikembangkan, dimanfaatkan dan dievaluasi.
2. Evaluasi Sumatif terhadap keseluruhan penguasaan tenaga pendidik selama pengabdian, baik dari kegiatan perencanaan, pengembangan, pemanfaatan dan evaluasi *Motion Graphics* dilaksanakan dengan memberikan kuisisioner dan uji kinerja pada peserta pengabdian

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan ini dilaksanakan dengan melibatkan 11 orang guru SMP yang ada di wilayah Kecamatan Sukamakmur, Bogor, Jawa Barat.

Pelaksanaan PKM dilakukan dengan metode hybrid learning, yaitu pelaksanaan PKM dilakukan dengan mengkombinasikan beberapa metode dan medium. Pengkombinasian yang dipilih adalah dengan pemaparan tatap muka, penyampaian materi melalui *Google Classroom* serta mengoptimalkan komunikasi melalui Whatsapp Group.

Alamat GCR: <https://classroom.google.com/c/NjE2MjA2NjU3Nzcy?cjc=zlwaoui>

### Tahap Pelaksanaan Program atau Kegiatan (Implementasi)

Tahap ini merupakan salah satu tahap paling penting dalam proses pengabdian kepada masyarakat. Peran masyarakat sebagai sasaran program diharapkan dapat menjagakeberlangsungan program yang telah dikembangkan. Seperti telah disampaikan pada tahapan sebelumnya, pelaksanaan kegiatan ini dirancang dengan mengkombinasikan beberapa medium, berikut pelaksanaan PKM dari seluruh medium yang digunakan.

#### 1. Tatap Muka KegiatanPembukaan

Pembukaan PKM tatap muka yang dilaksanakan pada tanggal 22 Juli 2023. Pada pembukaan ini dibuka dengan sambutan dari sambutan dari perwakilan Program Studi Teknologi Pendidikan FIP UNJ yaitu, Prof. Dr. Dra. Eveline Siregar, M.Pd. Kemudian sambutan dari perwakilan camat, yang diwakili oleh Bapak Kasi Pendidikan dan Kesehatan Kecamatan Sukamakmur: Yudi Nurfiudin, S.Sos. Serta sambutan dari UNJ yang diwakili oleh Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan yang mengapresiasi kegiatan pengabdian masyarakat ini sekaligus membuka acara.

- a. Susunan Acara Pembukaan Pengabdian Kepada Masyarakat Program Studi Teknologi Pendidikan FIP UNJ

SUSUNAN ACARA PEMBUKAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN FIP UNJ		
"Implementasi Kurikulum Merdeka Dengan Memanfaatkan Media Pembelajaran Bagi Guru SMP Di Kecamatan Sukamakmur Kabupaten Bogor Jawa Barat"		
Waktu	Durasi	Kegiatan
09.15 – 09.30	15 menit	Peserta memasuki ruangan
09.30 – 09.35	5 menit	Pembukaan oleh MC
09.35 – 09.40	5 menit	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya
09.40 – 09.45	5 menit	Sambutan perwakilan UNJ
09.45 – 09.50	5 menit	Sambutan perwakilan Kecamatan Sukamakmur
09.50 – 09.55	5 menit	Penyerahan plakat dan pembagian kelas
09.55 – 10.00	5 menit	Doa dan penutup

**Keterangan:**

MC : Mafie Musqyla  
 Konduktor : Aura Nada Sylfa  
 Pembawa plakat : Saskia Nur Apheru

Gambar 1. Susunan Acara Pembukaan Pengabdian Kepada Masyarakat Program Studi Teknologi Pendidikan FIP UNJ

- b. Susunan Acara Pengabdian Kepada Masyarakat Program Studi Teknologi Pendidikan FIP UNJ

**SUSUNAN ACARA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN FIP UNJ**

\*Implementasi Kurikulum Merdeka Dengan Memanfaatkan Media Pembelajaran  
Bagi Guru SMP Di Kecamatan Sukamakmur Kabupaten Bogor Jawa Barat\*

Waktu	Durasi	Kegiatan
09.30 – 10.00	30 menit	Pembukaan PKM dan Pembagian Kelas
10.00 – 10.40	40 menit	Materi 1
10.40 – 11.00	20 menit	Tanya Jawab Materi 1
11.00 – 11.40	40 menit	Materi 2
11.40 – 12.00	20 menit	Tanya Jawab Materi 2
12.00 – 13.00	60 menit	Istirahat
13.00 – 13.40	40 menit	Materi 3
13.40 – 14.00	20 menit	Tanya Jawab Materi 3
14.00 – 14.15	15 Menit	Penyampaian Tugas
14.15 – 14.30	15 Menit	Evaluasi Reaksi
14.30 – 15.00	30 menit	Penutupan PKM

**Keterangan:**

Materi	Kelas A	Kelas B	Kelas C
1	Media Foto	Media Video	E-Assessment
2	Media Infografis	Media Webstite	Quizizz
3	Media Presentasi	Media Motion Graphic	LKPD

Gambar 2. Susunan Acara Pembukaan Pengabdian Kepada Masyarakat Program Studi Teknologi Pendidikan FIP UNJ



Gambar 3. Sambutan perwakilan Program Studi Teknologi Pendidikan FIPUNJ yaitu, Prof. Dr. Dra. Eveline Siregar, M.Pd

2. Kegiatan Pendampingan

Materi Pendampingan tatap muka dilaksanakan pada tanggal 22 Juli 2023. Pada kegiatan *synchronous* ini bertujuan memberikan bimbingan dan membantu para peserta yang masih kesulitan.



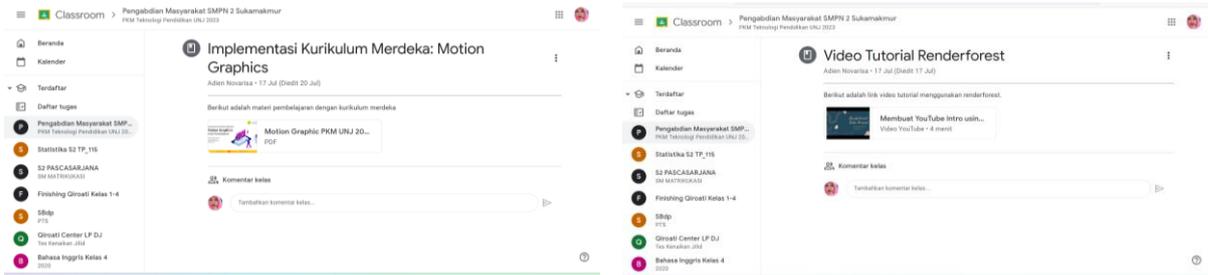
Gambar 4. Kegiatan Pemaparan & Pendampingan Materi memanfaatkan *Motion Graphics*

3. Penutupan

Pada kesempatan ini secara resmi menutup kegiatan *synchronous* PKM di Kecamatan Sukamakmur, Bogor, Jawa Barat. Pada kegiatan penutupan ini, peserta diberikan pengarahan terkait penugasan yang akan diberikan melalui *Google Classroom* dengan alamat <https://classroom.google.com/c/NjE2MjA2NjU3Nzcy>, serta mengoptimalkan komunikasi melalui *Whatsapp Group*.

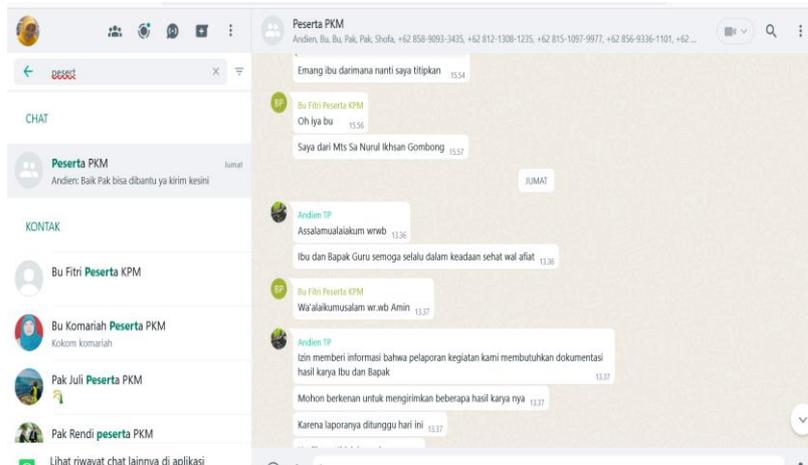
a. Google Classroom

Untuk mendukung kompetensi yang diberikan, maka kegiatan PKM memanfaatkan *Google Classroom* sebagai medium (LMS). Berikut dokumentasi PKM menggunakan *Google Classroom* dengan alamat <https://classroom.google.com/c/NjE2MjA2NjU3Nzcy>.



Gambar 5. Penggunaan memanfaatkan *Motion Graphics WhatsApp Group (WAG)*

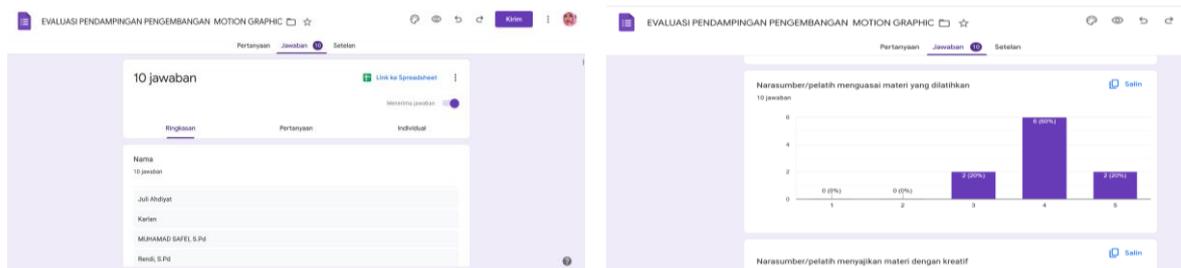
Penggunaan WAG dalam kegiatan ini bertujuan menjadi keterkaitan antara panitia dan peserta, selain itu peserta lebih menyukai untuk berdiskusi menggunakan WAG, sedangkan Google Classroom oleh peserta cenderung digunakan untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan saja.



Gambar 6. Penggunaan *WhatsApp Group* dalam kegiatan PKM

4. Tahap Evaluasi

Evaluasi sebagai proses pengawasan dari warga dan pelaksana terhadap program pengabdian kepada masyarakat yang sedang berjalan sebaiknya dilakukan dengan melibatkan warga. program pengabdian kepada masyarakat yang sedang berjalan sebaiknya dilakukan dengan melibatkan para guru pada setiap kegiatan, terutama ketikadilaksanakan kegiatan tatap maya



Gambar 7. Instrumen Penilaian Karya Guru Pengabdian Kepada Masyarakat Program Studi S1 Teknologi Pendidikan FIP UNJ Dalam “Pemanfaatan *Motion Graphics* Media Infografis Dalam Pembelajaran” Di Kecamatan Sukamakmur, Bogor, Jawa Barat.

5. Tahap Terminasi (*Disengagement*)

Tahap ini merupakan tahap pemutusan hubungan secara formal dengan sasaran. Pada kegiatan ini para peserta memberikan kesan baik dan ucapan terima kasih terhadap pelaksanaan PKM baik secara langsung (secara lisan).



Gambar 7. bersama peserta PKM

Pelaksanaan program Pengabdian Kepada Masyarakat ini memang dilaksanakan sebagai upaya pemberdayaan guru SMP di Kecamatan Sukamakmur, Kabupaten Bogor, Jawa Barat melalui kegiatan pelatihan dan pendampingan pengembangan Media Pembelajaran berbasis memanfaatkan *Motion Graphics* yaitu menghasilkan proses dan produk pembelajaran dalam rangka Implementasi Kurikulum Merdeka yang memenuhi kriteria layak secara teoritik; memenuhi kriteria layak dari segi format, isi dan tampilan; memiliki keterterapan tinggi ataulayak dalam pembelajaran. Semua metode tersebut merupakan satu kesatuan dari program Pengabdian Kepada Masyarakat ini.

Evaluasi dilakukan terhadap kegiatan pengabdian masyarakat Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, untuk melihat sejauh mana peningkatan pengetahuan dan keterampilannya tenaga pendidik dalam merancang, mengembangkan, memanfaatkan dan mengevaluasi media pembelajaran berbasis Infografis.

Jenis evaluasi:

- Evaluasi Formatif, untuk media pembelajaran berbasis infografis sesuai dengan kebutuhan. Dilaksanakan dengan memberikan kuesioner untuk mengkaji pembelajaran berbasis memanfaatkan *Motion Graphics* yang dirancang, dikembangkan, dimanfaatkan dan dievaluasi.
- Evaluasi Sumatif, terhadap keseluruhan penguasaan tenaga pendidik selama pengabdian, baik dari kegiatan perencanaan, pengembangan, pemanfaatan dan evaluasi bahan ajar digital dilaksanakan dengan memberikan kuisisioner dan uji kinerja pada peserta pengabdian.

#### Hasil Pelaksanaan Kegiatan

Tujuan dari kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Pendampingan Pengembangan *Motion Graphics* telah terlaksana dengan baik dan dapat membuka wawasan guru bagaimana memanfaatkan aplikasi yang sederhana dan mudah untuk mengembangkan *Motion Graphics*. Dalam pelaksanaannya juga ditemui beberapa keterbatasan, seperti waktu yang kurang panjang untuk berlatih dan berdiskusi tentang kesulitan-kesulitan yang dihadapi guru di lapangan. Untuk itu penyelenggara mencoba memfasilitasi guru dengan buku panduan pengembangan *Motion Graphics* dengan memanfaatkan aplikasi sederhana yang dapat peserta unduh di

<https://classroom.google.com/c/NjE2MjA2NjU3Nzcy?cjc=zlwaoei>

yang telah disediakan. Dengan demikian diharapkan para guru dapat belajar secara mandiri maupun secara kolaboratif. Guru dapat melatih kemampuannya sendiri dan mencoba menerapkan dalam proses pembelajarannya.

#### Rekomendasi

- Sesuai dengan saran dari para peserta, sebaiknya diadakan sesi lanjutan untuk pelatihan pengembangan media pembelajaran lainnya.
- Sekolah perlu menindak lanjuti kegiatan pelatihan ini dengan kegiatan berbagi pengetahuan di sekolah dengan guru-guru lainnya, melalui kegiatan *mentoring* maupun *coaching* sehingga akan lebih berdampak bagi peningkatan mutu pembelajaran.

#### Luaran Kegiatan

Luaran kegiatan ini merupakan hasil atau dokumentasi mengenai kegiatan ini sudah dilaksanakan. Luaran kegiatan ini dapat berupa penyebaran hasil kegiatan berupa artikel, jurnal, video atau media lainnya yang dapat disebarakan melalui media online.

- Publikasi Pada Media Massa

Media massa yang kami pakai untuk penyebaran informasi mengenai kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat di Kecamatan Sukamakmur, Bogor, Jawa Barat yang kami laksanakan yaitu media

massa Kompasiana. Pada media massa Kompasiana, kami menjelaskan proses pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada Masyarakat secara keseluruhan.

Berikut adalah link untuk mengakses hasil publikasi di media massa Kompasian <https://www.kompasiana.com/sitimiati7093/64c1131208a8b57e961079f2/pengabdian-kepadamasyarakat-pkm-prodi-s2-teknologi-pendidikan-fip-unj-di-kecamatan-sukamakmur>



Gambar 8. Publikasi Media Massa Kompasiana

## 2. Publikasi Ilmiah di Jurnal

Luaran kegiatan yang menjadi bukti terselenggaranya Pengabdian kepada Masyarakat yang dilakukan oleh Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan yaitu mempublikasikan hasil temuan lapangan yang dikaji dalam bentuk jurnal ilmiah.

## 3. Laporan Akhir

Laporan akhir Pengabdian kepada Masyarakat yang merupakan laporan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Laporan akhir dalam bentuk cetak akan diunggah ke SIPP LPPM UNJ (Sistem Informasi Penelitian dan Pengabdian

## SIMPULAN

Di era yang serba digital, seorang guru dituntut untuk memiliki sistem pengajaran yang harus mengikuti sesuai perkembangan zamannya. Akan tetapi, pada kenyataannya yang sebenarnya terjadi ialah masih banyak guru atau tenaga pendidik yang masih belum bisa memanfaatkan teknologi digital pada saat ini. Program Studi Teknologi Pendidikan UNJ melakukan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dengan Judul “Implementasi Kurikulum Merdeka Dengan Memanfaatkan memanfaatkan *Motion* Bagi Guru SMP Di Kecamatan Sukamakmur Kabupaten Bogor Jawa Barat. Dengan diadakannya pengabdian kepada masyarakat, diharapkan dapat mendampingi guru agar dapat bisa membuat media pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi digital. Pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dilakukan dengan *Blended Learning* (Luring dan Daring), pada saat luring diadakan satu kali kunjungan. Kunjungan pertama yaitu pembekalan materi mengenai memanfaatkan *Motion Graphics*. Untuk kegiatan daring dilakukan dengan menggunakan *Google Classroom* dan *WhatsApp Group*. Guru yang menjadi peserta media infografis mendapatkan hasil yang sangat baik dalam pendampingan dalam pemanfaatan media infografis dalam pembelajaran.

## SARAN

Untuk meningkatkan keterampilan guru dalam merancang dan memanfaatkan memanfaatkan *Motion Graphics* dapat dilakukan pengabdian kepada masyarakat dengan dua sampai tiga kali lagi agar mendapatkan hasil yang lebih maksimal. Serta untuk meningkatkan kepuasan guru dapat dilakukan pengabdian kepada masyarakat yang lebih memfasilitasi baik dari ketersediaan akses internet, kejelasan informasi yang diberikan, dan melakukan persiapan dengan baik.

**UCAPAN TERIMA KASIH**

Terima kasih kepada LPPM UNJ dan Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Ini Dibiayai Oleh DIPA BLU Alokasi FIP UNJ Tahun 2023 Sesuai Dengan Surat Keputusan Rektor Universitas Negeri Jakarta Nomor: 665/UN39/HK.02/2023 Tanggal 23 Februari 2023.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Imam. 9 Desember 2022 <https://www.radarbogor.id/2022/12/09/lama-sekolah-di-sukamakmur-paling-rendah-warga-didorong-ikut-pkbm/>  
Kemendikbud.  
<https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/6824331505561-Latar-Belakang-Kurikulum-Merdeka>
- Mujab, S. ., v, A. T. R. ., & Gumelar, W. S. . (2023). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka (Studi Kasus SMK Al Huda Kedungwungu Indramayu). *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 1538–1545. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i1.11166>
- Nawawi, M. I. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar: Tinjauan berdasarkan Karakter Generasi Z. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 4(2), 197–210. <https://doi.org/10.36312/e-saintika.v4i2.216>
- Sunarni, S., & Karyono, H. (2023). Persepsi Guru Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(2), 1613-1620.
- SUSIANI, Ika Wahyu. Implementasi Kurikulum Merdeka di SMP Darur Rohmah Gandu Mlarak Ponorogo. *Proceeding: International Conference on Islamic Studies (ICIS) IAIN Ponorogo, [S.l.]*, p. 296-306, nov. 2022. ISSN 2656-7229. Available at:  
<<https://prosiding.iainponorogo.ac.id/index.php/icis/article/view/805>>. Date accessed: 14 jan. 2023. doi: <https://doi.org/10.21154/icis.v0i0.805>.
- Susilowati, E. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Miskawaih: Journal Of Science Education*, 1(1), 115- 132.
- Syarif Hidayatulah. 10 Januari 2023. <https://pakuanraya.com/kurikulum-merdeka-belum-diterapkan-semua-oleh-smp-di-kabupaten-bogor/>  
<https://naikpangkat.com/kendala-kami-para-guru-menerapkan-kurikulum-merdeka/#:~:text=Sulitnya%20akses%20digital%20atau%20internet,digital%20dan%20internet%20yang%20memadai.>  
<https://pakuanraya.com/kurikulum-merdeka-belum-diterapkan-semua-oleh-smp-di-kabupaten-bogor/>  
[https://smpn1punggur.sch.id/wp-content/uploads/2022/06/027\\_H\\_KR\\_2022-SK-Kabandan-tentang-Satuan-Pendidikan-Pelaksana-Implementasi-Tahap-II.pdf](https://smpn1punggur.sch.id/wp-content/uploads/2022/06/027_H_KR_2022-SK-Kabandan-tentang-Satuan-Pendidikan-Pelaksana-Implementasi-Tahap-II.pdf)