

SOSIALISASI TENTANG PENTINGNYA ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN PENTINGNYA ADAB DAN ETIKA TERHADAP GURU

Yulia Septi Wahyuni¹, Jayes Santoso²

^{1,2} Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Agama Islam,
Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat
e-mail: ayusepti341@gmail.com

Abstrak

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah suatu kegiatan intrakurikuler yang memadukan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi (Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat) dengan cara memberikan kepada mahasiswa pengalaman belajar dan bekerja dalam kegiatan pembangunan masyarakat sebagai wahana penerapan dan pengembangan ilmu dan teknologi yang dilaksanakan di luar kampus dalam waktu mekanisme kerja dan teknologi persyaratan tertentu. Kegiatan dan pengelolaan KKN dapat menjamin diperolehnya pengalaman belajar melakukan kegiatan pembangunan masyarakat secara kongkrit yang bermanfaat bagi mahasiswa dan masyarakat dimana mereka ditempatkan. Selain itu, kegiatan dan pengelolaan KKN diarahkan untuk menjamin keterkaitan antara dunia Akademik teoritik dan dunia empirik. Dengan demikian kegiatan KKN bagian dari wujud nyata kepedulian Perguruan Tinggi untuk melaksanakan misinya membantu mengatasi permasalahan penduduk, pembangunan, dan pembinaan lingkungan dengan karya dan bakti nyata. KKN yang dilaksanakan harus memenuhi empat prinsip, yaitu dapat dilaksanakan (feasible), dapat diterima (acceptable), berkesinambungan (sustainable) dan partisipatif. Secara garis besar tahap pelaksanaan KKN terbagi atas tiga tahap yakni tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi. Tujuan pengabdian ini adalah memberikan pemahaman kepada masyarakat setempat tentang pentingnya pendidikan guna membantu pemerintah dalam mencerdaskan anak bangsa. Pengabdian dilakukan melalui kegiatan: Sosialisasi pentingnya Ilmu Pendidikan Agama Islam, Pengadaan Penyuluhan tentang adab dan etika terhadap guru.

Kata kunci: Etika Siswa, Kuliah Kerja Nyata (KKN), Pendidikan Agama Islam

Abstract

Real Work Lectures (KKN) are an extracurricular activity that combines the implementation of the Tri Dharma of Higher Education (Education, Research and Community Service) by providing students with learning and work experience in community development activities as a vehicle for the application and development of science and technology. off campus within certain working mechanisms and technology requirements. KKN activities and management can ensure that they gain learning experience in carrying out concrete community development activities that are beneficial for students and the communities where they are placed. Apart from that, KKN activities and management are directed at ensuring the link between the theoretical academic world and the empirical world. In this way, KKN activities are part of a concrete manifestation of the University's concern for carrying out its mission to help overcome population problems, development and environmental development with real work and service. The KKN implemented must meet four principles, namely feasible, acceptable, sustainable and participatory. In general, the implementation stage of KKN is divided into three stages, namely the preparation stage, implementation stage and evaluation stage. The aim of this service is to provide local communities with an understanding of the importance of education to assist the government in educating the nation's children. Service is carried out through activities: Socialization of the importance of Islamic Religious Education, Providing counseling about manners and ethics for teachers.

Keywords: Student Ethics, Real Work Lectures (KKN), Islamic Religious Education

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting bagi pembangunan manusia seutuhnya guna mencerdaskan dan meningkatkan kehidupan bangsa (Arsita & Vehtasvili, 2022). Pendidikan dimaksud sebagai wadah untuk membina, mendidik, dan memajukan pola pikir bangsa Indonesia agar tumbuh dan berkembang menjadi manusia yang berilmu, disiplin, bertaqwa kepada Tuhan YME serta mempunyai dedikasi yang tinggi dalam melanjutkan cita-cita perjuangan bangsa (Aliyyah dkk., 2021).

Tingkat kemajuan suatu bangsa salah satunya ditentukan oleh sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas. Dalam perkembangan global, pendidikan sangat berperan untuk mewujudkan masyarakat Indonesia baru. Untuk mewujudkan hal tersebut kita memerlukan beberapa komponen dasar yang diantaranya: kebutuhan untuk terus menguasai lingkungannya, kebutuhan untuk berkomunikasi, kebutuhan untuk lepas dari berbagai lingkungan yang menghambat aktualisasi dirinya. Karena visi pendidikan nasional adalah pendidikan yang mengutamakan kemandirian dan keunggulan yang menghasilkan kemajuan dan kesejahteraan yang berdasarkan nilai-nilai universal dan nilai-nilai luhur bangsa Indonesia (SARAGIH, 2020).

Batu Bulek merupakan salah satu nagari yang termasuk ke dalam wilayah kecamatan Lintau Buo Utara, Kabupaten Tanah Datar, Provinsi Sumatera Barat, Indonesia. Nagari ini terletak di dekat Batusangkar, ibu kota dari kabupaten Tanah Datar. Sumpah Satie Bukit Marapalam dideklarasikan pada 1403 di Puncak Pato, Batu Bulek, Lintau Buo Utara, Tanah Datar menjadi momen peralihan Kerajaan Pagaruyung dari kerajaan Hindu menjadi kerajaan Islam. Bukit Marapalam terletak di Jorong Pato tepatnya antara Desa Sungayang dengan Batu Bulek. Dalam sejarah Minangkabau dikenal adanya perjanjian Bukit Marapalam. Perjanjian ini merupakan kesepakatan kalangan ulama dengan pemuka adat dalam menentukan kedudukan agama dan adat bagi masyarakat.

Keterbatasan pendidikan dan rendahnya tingkat pendidikan serta keterampilan masyarakat merupakan suatu masalah yang cukup rumit dalam proses pembangunan. Ilmu menjadi sarana bagi setiap manusia untuk memperoleh kesejahteraan dunia maupun akhirat, maka mencari ilmu hukumnya wajib. Mengkaji ilmu itu merupakan pekerjaan mulia, karenanya banyak orang yang keluar dari rumahnya untuk mencari ilmu dengan didasari iman kepada Allah SWT (AZ-ZARNUJI & ASKHABI, t.t.). Etika murid terhadap guru merupakan salah satu hal yang banyak diperdebatkan karena merupakan problema dalam dunia Pendidikan. Dunia pendidikan dalam beberapa aspeknya tidak lepas dari adanya proses belajar mengajar yang meniscayakan adanya interaksi antara murid dan guru (Bakah, 2020). Setelah menyadari pentingnya pendidikan untuk kehidupan bermasyarakat dalam meningkatkan wawasan dan pemahaman masyarakat melalui budaya membaca serta, menumbuhkan kesadaran masyarakat akan arti pentingnya membaca, menumbuhkan kecintaan anak terhadap sosial budaya Indonesia serta pentingnya legalitas suatu lembaga pendidikan. Melihat hal tersebut maka perlu mengadakan kegiatankegiatan yang mendukung dalam peningkatan mutu pendidikan, demi terciptanya pendidikan yang dapat mencerdaskan dan meningkatkan kehidupan bangsa.

Dengan demikian kegiatan KKN bagian dari wujud nyata kepedulian Perguruan Tinggi untuk melaksanakan misinya membantu mengatasi permasalahan penduduk, pembangunan, dan pembinaan lingkungan dengan karya dan bakti nyata. KKN yang dilaksanakan harus memenuhi empat prinsip, yaitu dapat dilaksanakan (feasible), dapat diterima (acceptable), berkesinambungan (sustainable) dan partisipatif. Secara garis besar tahap pelaksanaan KKN terbagi atas tiga tahap yakni tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi.

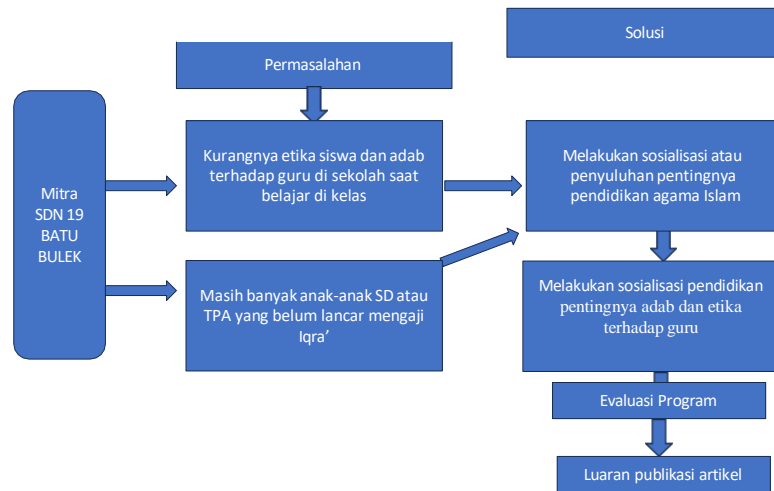
METODE

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat terhadap sesama mahasiswa yang sedang KKN ini terdiri atas kegiatan Sosialisasi dan pendampingan pendidikan. Mitra dari kegiatan ini adalah masyarakat Jorong Pato dan SDN 19 Batu Bulek yang terdiri dari siswa dan guru-guru serta tokoh masyarakat jorong Pato.

Kegiatan atau program kerja yang di lakukan Bersama mahasiswa antara lain yaitu:

1. Sosialisasi atau penyuluhan tentang pentingnya Ilmu Pendidikan Agama Islam, Pemahaman yang Mendalam tentang Agama: Ilmu pendidikan agama Islam membantu orang memahami ajaran-ajaran dasar Islam, seperti tauhid (keesaan Allah), akhlak mulia, ibadah, dan hukum-hukum Islam. Ini memungkinkan orang untuk lebih mendekatkan diri kepada Allah dan mengikuti ajaran agama dengan cara yang benar
2. Sosialisasi pentingnya adab dan etika terhadap guru ketika menuntut ilmu di SDN 19 Batu Bulek, Pengembangan Akhlak dan Etika: Pendidikan agama Islam mengajarkan prinsip-prinsip moral, etika, dan nilai-nilai yang baik. Ini membantu orang mengembangkan akhlak yang baik seperti kejujuran, kesabaran, kasih sayang, dan kebaikan hati. Siswa yang memiliki moral dan etika yang baik akan membuat lingkungan kelas yang lebih kondusif untuk belajar. Ini akan membuat guru lebih mudah berkonsentrasi pada pelajaran dan siswa lainnya.
3. Mengajar Anak TPA Al-Ikhlas Palolokuak, Tujuan dari pengajaran di TPA adalah untuk membantu anak-anak mengembangkan identitas Muslim yang kuat, yang mencakup pemahaman tentang keyakinan dan praktik Islam serta rasa kebanggaan atas keislaman mereka

4. Membuat Bacaan Doa setelah Sholat dan Bacaan Sholat Jenazah, Doa setelah sholat membantu memperkuat hubungan spiritual dengan Allah. Ini adalah waktu yang mengingatkan seorang Muslim akan ketergantungannya kepada Allah dan perlunya menjaga hubungan tersebut. Metode Pelaksanaan PKM ini secara garis besar dapat digambarkan dalam gambar 1 berikut:



Gambar 1. Metode Pelaksanaan PKM


HASIL DAN PEMBAHASAN

Merujuk pada permasalahan di atas rata-rata selama masih kurangnya etika dan adab terhadap guru di sekolah saat belajar di kelas dan masih banyak anak-anak SD atau TPA yang belum lancar mengaji Iqra'. Melihat hal tersebut maka pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan salah satunya melalui kegiatan-kegiatan dalam bidang pendidikan melalui upaya peningkatan mutu Pendidikan di Jorong Pato. Kegiatan tersebut di antaranya


Program kerja yang kami lakukan alhamdulillah telah terlaksana sesuai dengan jadwal yang kami buat, dan hasil yang diharapkan alhamdulillah memuaskan bagi masyarakat. Akan tetapi kegiatan yang dibuat berjalan dengan lancar sesuai jadwal dan hasil yang memuaskan. Kegiatan KKN bertujuan untuk berbaurnya Mahasiswa UM Sumbar dengan masyarakat sekitar. Tidak hanya itu saja Mahasiswa UM Sumbar juga turut serta membantu menuntaskan dalam permasalahan yang ada di Jorong Pato, kegiatan ini dimulai sejak tanggal 10 Agustus – 20 September 2023. Mahasiswa mengaplikasikan ilmu yang didapatnya selama belajar di Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat kepada masyarakat sekitar

Tabel 1. Proker Pertama

Nama Proker	Sosialisasi atau penyuluhan tentang pentingnya Ilmu Pendidikan Agama Islam.
Waktu Pelaksanaan	Senin, 28 Agustus 2023
Tempat Pelaksanaan	Mushola Al-Ikhlas Palolokuak
Objek	Jema'ah mushola Al-Ikhlas dan masyarakat jorong pato
Biaya	-

<p>Deskripsi</p> 	<p>Program ini dilaksanakan bersamaan dengan wirid mingguan yang dilakukan di mushola ini, dalam program ini saya menjelaskan kepada masyarakat jorong pato tentang definisi ilmu pendidikan agama islam dan pentingnya mempelajari ilmu pendidikan agama islam</p>
--	---

Tabel 2. Proker Kedua


<p>Nama Proker</p>	<p>Sosialisasi pentingnya adab dan etika terhadap guru ketika menuntut ilmu</p>
<p>Waktu Pelaksanaan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rabu, 23 Agustus 2023 2. Selasa, 5 September 2023
<p>Tempat Pelaksanaan</p>	<p>SDN 19 Batu Bulek</p>
<p>Objek</p>	<p>Siswa kelas 2, 3, dan 5</p>
<p>Biaya</p>	<p>Rp 24.000 = untuk biaya transportasi</p>
<p>Deskripsi</p> 	<p>Program ini dilaksanakan dua kali dimana dalam program ini menjelaskan kepada siswa di kelas 2, 3 dan 5 tentang pentingnya adab dan etika terhadap guru ketika menuntut ilmu</p>

Tabel 3. Proker Ketiga

<p>Nama Proker</p>	<p>Mengajar Anak TPA Al-Ikhlash Palolokuak.</p>
<p>Waktu Pelaksanaan</p>	<p>22 Agustus – 16 September 2023</p>
<p>Tempat Pelaksanaan</p>	<p>Mushola Al-Ikhlash Palolokuak</p>
<p>Objek</p>	<p>Anak-anak TPA Al-Ikhlash</p>
<p>Biaya</p>	<p>-</p>

<p>Deskripsi</p> 	<p>Program dilaksanakan setiap harinya dimulai hari senin sampai sabtu pada jam setelah sholat ashar sampai 17.30 WIB, jika tidak ada halangan seperti adanya pelaksanaan proker kelompok.</p>
--	--

Tabel 4. Proker Keempat

<p>Nama Proker</p>	<p>Membuat Bacaan Doa setelah Sholat dan Bacaan Sholat Jenazah</p>
<p>Waktu Pelaksanaan</p>	<p>16 – 18 September 2023</p>
<p>Tempat Pelaksanaan</p>	
<p>Objek</p>	<p>Anak – anak TPA, Jema’ah mushola Al-Ikhlas dan masyarakat jorong pato</p>
<p>Biaya</p>	<p>± Rp 20.000</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kertas karton putih 1 lembar - Spidol 1 buah - Twinpen 1 buah - Pensil 2B 1 buah - Penghapus 1 buah - Peruncing 1 buah
<p>Deskripsi</p> 	<p>Program ini dilaksanakan sebagai cinderamata dan kenang-kenangan program studi pendidikan agama islam, dan dilihat dari sedikitnya yang bisa membaca doa setelah sholat dan mengetahui bacaan sholat jenazah.</p>

Seluruh program yang telah dilaksanakan tersebut di akhiri pada tanggal 20 September 2023 yang alhamdulillah mendapat respon positif dari masyarakat di Jorong Pato. Akhir dari KKN ini diselesaikan dengan perpisahan serta pemberian kenang-kenangan di Jorong Pato dan di Nagari Batu Bulek Kecamatan Lintau Buo Utara Kabupaten Tanah datar.

Hasil Pelaksanaan Program

Hasil pelaksanaan program yang saya buat, Alhamdulillah seluruhnya berjalan dengan lancar walaupun tidak terlalu maksimal, dimulai dari program kerja pertama sampai program kerja keempat tetapi saya telah berusaha semaksimal mungkin dan bersungguh-sungguh dalam melaksanakan program kerja yang telah saya buat, seperti nampaknya sedikit perubahan terhadap objek kearah yang lebih baik setelah program kerja yang telah saya laksanakan.

Masalah yang Dihadapi

Kendala yang dihadapi ketika melaksanakan program kerja prodi adalah:

1. Dalam melaksanakan program kerja pertama, kurangnya waktu karena bersamaan dengan wirid

- mingguan dan objek/ masyarakat yang mengikutiprogram terlalu sedikit.
2. Program kerja kedua mengalami hambatan akibat cuaca yang buruk yaitu hujan yang mengakibatkan terlambat datang kelokasi.
 3. Program kerja ketiga, tidak terlalu banyak kendala hanya adanya sedikit rasa lelah jika ada program kerja kelompok yang dilakukan sebelumnya.
 4. Program kerja keempat, terdapat sedikit kendala karena pelaksanaannya pada minggu terakhir KKN sebab banyak kegiatan yang dilakukan di minggu terakhir KKN.

Analisis Pemecahan Masalah yang Dihadapi

Pemecahan masalah yang dihadapi ketika melaksanakan program kerja prodi adalah:

1. Dalam program kerja pertama tetap dilaksanakan semaksimal mungkin walaupun dalam waktu yang sedikit dan sedikit jema'ahnya.
2. Program kerja kedua tetap dilaksanakan walaupun sedikit mengalami cuaca hujan, dan berusaha mencari cara agar tidak kebasahan hujan.
3. Program ketiga tetap dilaksanakan walaupun terasa lelaah, tetap istiqomah dan ikhlas dalam melaksanakannya karena ini adalah suatu ibadah.
4. program kerja keempat juga tetap dilaksanakan karena ini adalah keinginan saya dan harapan dari jema'ah mushola Al-Ikhlas untuk membuat proker ini.

SIMPULAN

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dengan sasaran masyarakat Jorong Pato sebagai bagian dari masyarakat secara umum berjalan dengan lancar sesuai dengan program-program yang direncanakan, meskipun target waktu tidak terlaksana dengan maskmial. Adapun kesimpulan dari pelaksanaan program kerja KKN yaitu:

1. Program KKN dapat terlaksana dengan baik dan lancar meski ada pelaksanaan tidak sesuai dengan target waktu.
2. Program KKN dapat berjalan dengan baik berkat dukungan dan kerjasama antara peserta KKN, perangkat nagari dan seluruh lapisan masyarakat sekitar

SARAN

KKN yang dilaksanakan oleh Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat merupakan program yang sangat bagus karena peserta merasakan sendiri manfaat dari program ini terutama memahami tentang kehidupan masyarakat setempat, yang juga menjadi bekal bagi peserta untuk mengembangkan ilmu dan lainnya.

Harapan peneliti dan tim semoga KKN berikutnya kerjasama antara pihak kampus dengan warga atau instansi yang akan dituju lebih ditingkatkan dan tentunya pemberian informasi kepada peserta KKN harus lebih maksimal dan terarah

UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada masyarakat Jorong Pato dan Pihak Kampus Universitas Muhammadiyah telah menyelenggarakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) kepada mahasiswa dan juga Dosen Pembimbing Lapangan.

DAFTAR PUSTAKA

- Aliyyah, R. R., Rahmawati, R., Septriyani, W., Safitri, J., & Ramadhan, S. N. P. (2021). Kuliah Kerja Nyata: Pengabdian Kepada Masyarakat Melalui Kegiatan Pendampingan Pendidikan. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 5(2), 663–676.
- Arsita, M., & Vebtasvili, V. (2022). Kegiatan Pengabdian Masyarakat Program Mbkm Asistensi Mengajar Di Sungai Selan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Digital*, 8–13.
- Az-Zarnuji, K. S., & Askhabi, I. (T.T.). Etika Murid Terhadap Guru Menurut Kitab Ta'lim Al-Muta'allim. Diambil 4 Oktober 2023, Dari https://Repository.Uinsaizu.Ac.Id/5226/1/Cover_Bab%20i_Bab%20v_Daftar%20pustaka.Pdf
- Bakah, W. R. (2020). Etika Murid Kepada Guru Dalam Surah Al-Kahfi Ayat 65-70 Dan Implementasinya Pada Pendidikan Modern. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Raushan Fikr*, 9(1), 93–108.
- Saragih, J. N. (2020). Efektivitas Teknik Discussion Starter Story Terhadap Kemampuan Siswa Menulis Teks Narasi Di Kelas Vii Smp Negeri 1 Saribudolok Tahun Pembelajaran 2019/2020.