

Workshop Media Pembelajaran Digital Bagi Guru Dengan Teknologi AI (*Artificial Intelligence*)

¹Febrianto Hakeu, ²Idan I. Pakaya, ³Ridwanto Djahuno, ⁴Uznul Zakarina, ⁵Mutmain Tangkudung

¹²³⁴⁵Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Sosial Dan Keguruan, Universitas Ichsan Gorontalo Utara

e-mail: 1febriantohakeu@unisan-gorut.ac.id, 2idanpakaya@unisan-gorut.ac.id,

4ridwantodjahuno@unisan-gorut.ac.id 3mutmaintangkudung@unisan-gorut.ac.id,

5uznulzakarina@unisan-gorut.ac.id

Abstrak

Workshop Media Pembelajaran Digital Bagi Guru dengan Teknologi AI (*Artificial Intelligence*) merupakan kegiatan pengabdian yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan guru dalam memanfaatkan teknologi kecerdasan buatan (AI) dalam proses pembelajaran. Workshop ini fokus pada pengembangan kemampuan guru dalam menciptakan materi pembelajaran yang interaktif dan personalisasi, memanfaatkan berbagai alat dan aplikasi berbasis AI. Selain aspek praktis, kegiatan ini juga membahas konsep dasar AI, etika penggunaannya, dan cara mengatasi tantangan yang mungkin muncul. Metode yang dilakukan dalam kegiatan ini adalah metode demonstrasi secara langsung dan metode ceramah. Hasilnya adalah Para peserta workshop berkolaborasi dalam sesi-sesi interaktif, berbagi pengalaman, dan menggali potensi teknologi AI untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran di kelas. Hasilnya, diharapkan para guru dapat mengintegrasikan teknologi AI secara kreatif dan etis, menciptakan lingkungan pembelajaran yang responsif dan inovatif. Kesimpulannya, workshop ini menjadi langkah penting dalam mempersiapkan pendidik untuk menghadapi tuntutan pendidikan abad ke-21 dan memaksimalkan manfaat teknologi AI dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Workshop, Media Pembelajaran Digital, Guru, Teknologi AI

Pendahuluan

Guru merupakan peran yang sangat penting sebagai penggerak dalam memajukan pendidikan, sehingga dituntut untuk memiliki keterampilan dalam menguasai media digital yang sesuai perkembangan zaman (Kuntari 2023). Masih banyak guru yang belum menggunakan media dalam kegiatan pembelajaran (Febriyani and Hidayati 2023). Media digital akan langsung berhubungan dengan perangkat elektronik (*device*) yang terhubung dengan internet secara online ataupun offline (Alismaiel 2023). Media digital ini bisa disajikan secara langsung dikelas melalui tatap muka (*face to face*) ataupun secara jarak jauh (*online*) (Contreras et al. 2023). Media pembelajaran berbasis digital bersifat fleksibel dan mudah digunakan, akan mempercepat transformasi pengetahuan. Media digital dapat menunjang keberhasilan belajar peserta didik (Rohima 2023). Mentransfer

ilmu pengetahuan dan juga membantu siswa dalam belajar dan mendapatkan informasi pada kegiatan pembelajaran merupakan tugas utama bagi guru di zaman serba modern ini (Akbar and Hadi 2023). Karena memang saat ini teknologi berkembang dengan cepat, para pengguna harus mengikuti perkembangan dan menguasai berbagai produk digital (Kristen n.d.). Guru harus menggunakan teknologi canggih ini untuk menerapkannya dalam kelas (Jamun, Ntelok, and Ngalu 2023). Pengajar harus siap dengan kemajuan teknologi yang terjadi di bidang pendidikan (Aulia, Asbari, and Wulandari 2024). Memang walaupun kita sadari bersama bahwa, belum sepenuhnya para guru menggunakan teknologi digital dalam proses pembelajaran (Subandowo 2022). di era sekarang yang semakin kompetitif, masih terdapat lembaga pendidikan yang belum menerapkan teknologi dalam kegiatan belajar mengajar (Lase 2019). Seyogyanya, sekolah di era sekarang harus memanfaatkan lahirnya teknologi-teknologi yang memudahkan pekerjaan guru ataupun siswa.

Berdasarkan hasil observasi awal oleh pelaku pengabdian pada masyarakat ini menemukan bahwa, penggunaan media pembelajaran digital bagi guru di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Al-Azhfar masih belum maksimal dan bahkan adanya guru yang tidak bisa menoperasikan komputer yang menyebabkan proses pembelajaran terlihat kaku dan monoton, yang mengakibatkan para siswa hanya mengantuk di dalam kelas dan tidak ada yang bisa di dapatkan oleh siswa dalam proses pembelajaran. Selain itu yang kami temukan dilapangan pada awal observasi masih kurang kreatifnya para guru dalam mengelola pembelajaran menjadi lebih menarik dengan menggunakan teknologi digital. Sehingga inilah kemudian menjadi keinginan kami untuk melakukan pengabdian yang bertajuk Workshop Media Pembelajaran Digital Bagi Guru Dengan Teknologi AI (*Artificial Intelligence*) khususnya di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Al-Azhfar Gorontalo Utara.

Dari berbagai macam literatur yang pernah dilakukan dalam rangka memberikan solusi bagi guru untuk meningkatkan proses pembelajaran dalam penggunaan media pembelajaran yang berbasis digital dengan teknologi AI (*Artificial Intelligence*) agar para guru bisa lebih kreatif dalam menggunakan media untuk proses pembelajaran di dalam kelas. Penggunaan media pembelajaran yang berbasis digital dengan teknologi AI (*Artificial Intelligence*) merupakan salah satu solusi bagi guru dalam meningkatkan

model pembelajaran yang menyenangkan dengan menggunakan media didalam kelas (Parwati and Pramatha 2021).

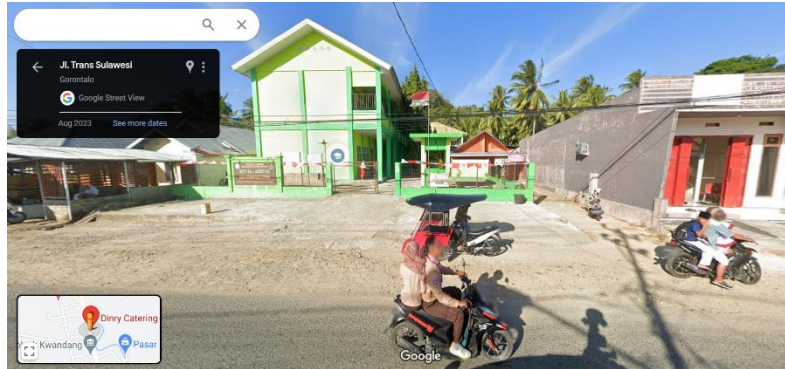
Sebagaimana hasil penelitian yang berhubungan dengan media pembelajaran yang berjudul *Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Digital bagi Guru di SMPN 1 Rantau Selamat Aceh Timur*, dengan hasil penelitian guru-guru peserta pelatihan media pembelajaran digital, sudah bisa mengembangkan 1 produk buku digital (*e-book*) dan 1 produk komik digital. Total keseluruhan produk media pembelajaran yang dihasilkan ada berjumlah 20 produk media digital, dengan karakteristik materi setiap bab dan bidang mata pelajaran yang diampu oleh masing-masing guru. Media digital ini nantinya diimplementasikan oleh guru pada kegiatan pembelajaran disemester Ganjil Tahun Pelajaran 2022/2023 (Nucifera, Yakob, and Setyoko 2022). Nur Aziza Ismawati dan Syahri Ramadhanti dalam penelitian yang bertajuk *Penerapan Artificial Intelligence Dalam Mendukung Pembelajaran Di Era Digital*, yang di publish pada prosiding Amal Insani ditemukan bahwa hasil penelitiannya AI sangat berperan dalam mendukung proses pembelajaran di era digital. Telah ditemukan beberapa aplikasi yang sudah menerapkan AI dalam mendukung pendidikan yaitu diantaranya Intelligent Tutoring System (ITS), *Voice Assistant*, *Personalized Learning*, *Virtual Mentor*, dan *Smart Content* (Nur Aziza Ismawati and Syahri Ramadhanti 2022). Penelitian lain yang bertajuk *Pelatihan Artificial Intelligence untuk Tenaga Pendidik dan Guru Sekolah Dasar Muhammadiyah (Online Thematic Academy Kominfo RI)*, pada hasil penelitiannya mengungkapkan bahwa memberikan pemahaman mengenai pembelajaran Berbasis *Artificial Intelligence* bagi pengajar sehingga dapat disalurkan kepada murid-murid yang diajarnya. Peserta mengerjakan *PraTest* dengan Materi terkait pemanfaatan Kecerdasan Buatan untuk menunjang pembelajaran di Sekolah Dasar, sedangkan di akhir sesi dilakukan *PostTest* dengan materi yang sama dan soal yang berbeda, dengan pelatihan, peserta mendapatkan skor yang meningkat dengan rata-rata peningkatan skor adalah 37 poin atau meningkat 76% (Subowo, Dhiyaulhaq, and Khasanah 2022). Sementara itu, penelitian yang dilakukan oleh Fauzy Maarif Mutaqin dkk dengan judul penelitiannya *Efektif Artificial Intelligence (AI) dalam Belajar dan Mengajar*, hasil penelitiannya AI dapat membantu dunia pendidikan khususnya para guru untuk mencari data dan berbagai pengetahuan dengan cepat serta akurat lalu dapat digunakan kapan saja dan dimana saja.tidak hanya

mencari data AI juga mampu menganalisa data yang biasanya sulit dilakukan oleh manusia. Alat ini dapat digunakan personal maupun kelompok tergantung pada tujuan penggunaannya oleh karena itu teknologi AI dapat membantu dunia pendidikan secara efektif dan efisien (Mutaqin et al. 2023).

Berdasarkan hasil penelitian terdahulu dapat dilihat bahwa, pelatihan dan workshop tentang penggunaan media pembelajaran digital bagi guru berbasis AI (*Artificial Intelligence*) sangat membantu guru dalam meningkatkan proses pembelajaran dan juga dapat memotivasi siswa untuk belajar terutama siswa tingkat sekolah dasar, sehingga menjadikan proses pembelajaran dengan menggunakan media berbasis teknologi digital AI (*Artificial Intelligence*) dapat menghidupkan pembelajaran lebih menarik dan efisien. Maka dari itu, kami melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan memberikan informasi kepada guru mengenai pentingnya *Artificial Intelligence* (AI) dalam proses transformasi digital pendidikan. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini mencoba menawarkan solusi dengan pelatihan dan praktek secara nyata. Adapun tujuan workshop ini adalah memberikan informasi kepada guru mengenai pentingnya *Artificial Intelligence* (AI) dalam proses pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran bukan lagi pilihan akan tetapi sudah menjadi sebuah kewajiban bagi guru di MIS Terpadu Al-Azhfar Gorontalo Utara.

Metode Pelaksanaan

Metode yang akan dilaksanakan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah metode demonstrasi secara langsung dan metode ceramah. Sebelum dimulai kegiatan demonstrasi diawali dengan pengenalan tentang AI (*Artificial Intelligence*). Adapun kegiatan ini bertempat di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Al-Azhfar Gorontalo Utara, Kegiatan workshop dilaksanakan pada tanggal 27 Oktober 2023 dengan Peserta berjumlah 27 peserta yang semuanya merupakan guru MIS Terpadu Al-Azhfar Gorontalo Utara. Perangkat keras yang digunakan pada kegiatan adalah LCD proyektor, pengeras suara dan papan tulis tradisional. Perangkat lunak yang digunakan untuk kegiatan ini adalah Microsoft Power Point untuk kegiatan presentasi materi, website dan aplikasi *Puzzle Maker*, *Liveworksheet*, *educationcopilot.com*, *magicschool.ai*, *www.questionwell.org*, *woojr.com*, *www.education.com*, dan <https://chat.openai.com/>.



Gambar 1. Lokasi Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Al-Azhfar Gorontalo Utara

Model praktek dilakukan dengan demonstrasi oleh Nara Sumber. Kegiatan dilaksanakan dalam 1 (satu) hari dengan durasi pelatihan adalah 6 (enam) jam, terdiri dari 1 jam pengenalan dan manfaat penggunaan *Artificial intelligence*, 2 jam untuk website dan aplikasi *Puzzle Maker*, *Liveworksheet*, *educationcopilot.com*, *magicschool.ai*, *www.questionwell.org*, *woojr.com*, *www.education.com*, dan *https://chat.openai.com/*. Waktu yang tersiswa 3 jam untuk praktek sekaligus evaluasi kegiatan yang telah di praktekkan.

Hasil dan Pembahasan

Kegiatan Workshop Media Pembelajaran Digital bagi Guru dengan Teknologi AI (*Artificial Intelligence*) memberikan dampak positif yang signifikan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Para guru yang mengikuti workshop ini dapat menggali potensi penuh teknologi AI untuk meningkatkan efektivitas dan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Mereka memperoleh pemahaman mendalam tentang cara mengintegrasikan elemen-elemen kecerdasan buatan ke dalam materi pembelajaran, menciptakan pengalaman belajar yang lebih menarik dan adaptif.

Selain itu, hasil kegiatan ini juga menciptakan jejaring kolaboratif antara para guru. Mereka berbagi ide dan pengalaman dalam menerapkan teknologi AI dalam pembelajaran, menciptakan lingkungan kerja yang mendukung inovasi dan pertukaran pengetahuan. Dengan adanya dukungan dan sumber daya yang diperoleh melalui workshop, para guru dapat lebih percaya diri dan terampil dalam menghadapi tantangan

pembelajaran digital. Secara keseluruhan, workshop ini tidak hanya memberikan pengetahuan teknis tetapi juga membangun komunitas yang berfokus pada peningkatan kualitas pendidikan melalui pemanfaatan teknologi AI.

Adapun pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat ini lebih memfokuskan pada memberikan pemahaman kepada guru tentang cara mengakses dan menggunakan AI (*Artificial Intelligence*) dan *tools-tools* lainnya yang digunakan dalam penggunaan Media Pembelajaran Digital Bagi Guru Dengan Teknologi AI (*Artificial Intelligence*).



Gambar 2. Penyampaian Materi tentang AI (*Artificial Intelligence*)



Gambar 3. Peserta Kegiatan Workshop Pengabdian Pada Masyarakat



Gambar 4. Photo Bersama Peserta Kegiatan Workshop Pengabdian Pada Masyarakat

Berikut materi kegiatan pengabdian pada masyarakat Workshop Media Pembelajaran Digital Bagi Guru Dengan Teknologi AI (*Artificial Intelligence*):

Tabel 1. Workshop Media Pembelajaran Digital Bagi Guru Dengan Teknologi AI

No.	Judul Materi	Keterangan
1	Media Pembelajaran Canva	Media Pembelajaran Canva dapat didefinisikan sebagai platform desain grafis yang digunakan dalam konteks pendidikan untuk membuat berbagai materi pembelajaran dengan tampilan visual yang menarik dan profesional. Canva menyediakan alat desain yang intuitif dan ramah pengguna, memungkinkan guru dan siswa untuk membuat presentasi, poster, infografis, dan materi pembelajaran digital lainnya tanpa memerlukan keterampilan desain yang tinggi (Purnamawanti, Herawati, and Widyasari 2023). Dengan berbagai template, gambar, dan elemen desain yang mudah diakses, Canva membantu meningkatkan kreativitas dalam penyusunan materi pembelajaran, serta memudahkan personalisasi sesuai dengan

		<p>kebutuhan kurikulum atau tujuan pembelajaran. Platform ini memberikan kemudahan dalam menggabungkan elemen visual, teks, dan multimedia sehingga dapat meningkatkan daya serap informasi dan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Canva juga memainkan peran penting dalam mendukung pendidikan digital dengan memberikan solusi praktis untuk menciptakan materi pembelajaran yang menarik dan efektif (Wiyono et al. 2023).</p>
2	Media Pembelajaran <i>Google Form/Drive</i>	<p>Media Pembelajaran <i>Google Form/Drive</i> dapat didefinisikan sebagai alat atau platform digital yang disediakan oleh <i>Google</i> untuk memfasilitasi proses pembelajaran online dan interaktif. <i>Google Form</i> memungkinkan pembuatnya, seringkali guru atau instruktur, untuk membuat kuis, survei, formulir, dan lembar kerja online dengan mudah (Khairani et al. 2023). Sementara <i>Google Drive</i> berfungsi sebagai wadah penyimpanan dan berbagi berbagai jenis materi pembelajaran, termasuk dokumen, presentasi, gambar, dan video. <i>Google Form</i> memungkinkan pembuatnya membuat pertanyaan dengan berbagai jenis jawaban, termasuk pilihan ganda, isian singkat, dan pertanyaan esai. Hasil tanggapan dari pengguna dapat dengan mudah diakses, dianalisis, dan dibagikan. Integrasi dengan <i>Google Drive</i> memungkinkan pengguna menyimpan dan mengelola berbagai jenis materi pembelajaran secara online, memudahkan kolaborasi dan berbagi di antara guru dan siswa. Dengan demikian, Media Pembelajaran <i>Google Form/Drive</i> memberikan solusi yang efektif untuk pembelajaran jarak jauh, kolaborasi online, dan evaluasi pembelajaran dengan memanfaatkan keunggulan teknologi <i>cloud computing</i> (Widianto, H, and Amal 2023).</p>
3	Media Pembelajaran GAMMA.App	<p>Dari sekian banyak AI untuk bekerja, Gamma App merupakan salah satu AI untuk membuat presentasi yang cukup menjanjikan. Hanya dengan memasukkan tema yang akan dijadikan slide, Gamma App akan otomatis memproses perintah yang kamu berikan. Gamma App menawarkan kemudahan dan efisiensi dalam menyelesaikan slide presentasimu. Salah satu keunggulan dari Gamma App adalah memudahkanmu membuat PPT hanya dengan memasukkan perintah pada AI. Nantinya AI akan secara otomatis mengerjakan slide presentasi (Tamsir et al. 2023).</p>
4	Media Pembelajaran MagicSchool.ai	<p>MagicSchool.ai adalah platform AI yang menawarkan berbagai alat dan fitur untuk meningkatkan pembelajaran dan perolehan pengetahuan. Platform ini mencakup fitur-fitur seperti Pena ajaib atau pena ajaib, presentasi Canva AI, dan Vio, yang memungkinkan modifikasi suara dalam video. MagicSchool.ai bertujuan untuk memfasilitasi pembelajaran dan</p>

		<p>memberikan dukungan bagi siswa dan pendidik. Platform ini menawarkan berbagai fitur yang dapat dimanfaatkan untuk mengefektifkan pembelajaran dan meningkatkan produktivitas. Magic School adalah salah satu platform AI yang menggunakan teknologi pemrosesan bahasa alami (NLP). Ini memungkinkan pendidik untuk membuat soal pilihan ganda. Prosesnya cukup sederhana: cukup masukkan tautan YouTube yang ingin Anda gunakan sebagai dasar untuk soal pilihan ganda, dan Magic School akan mengekstrak teks dan informasi penting dari video tersebut (Mulianingsih et al. 2020).</p>
5	Media Pembelajaran Live Worksheet.ai	<p>Salah satu aplikasi yang dapat digunakan dalam menunjang pembelajaran jarak jauh (PJJ) adalah aplikasi liveworksheet. Liveworksheet adalah salah satu platform yang menyediakan tempat untuk guru membuat e-worksheet atau lembar kerja yang dapat dikerjakan secara online. Aplikasi ini menarik kemudian, sangat mudah digunakan. Pada aplikasi liveworksheet kita dapat menampilkan materi pembelajaran dalam bentuk video, mp3, gambar atau simbol-simbol menarik lainnya yang tentu nya dapat membuat siswa termotivasi untuk belajar. Selain digunakan untuk menyampaikan video pembelajaran, liveworksheet juga dapat digunakan untuk membuat lembar kerja peserta didik (LKPD) yang dapat dikerjakan secara online (Wijayanti and Sukanto 2017).</p>
6	Media Pembelajaran Puzlemaker	<p>Puzzle maker sendiri merupakan aplikasi yang dimanfaatkan untuk pembuatan teka-teki silang. Permainan tersebut sangat menyenangkan dan dapat mendorong pemain untuk berpikir dengan baik. Puzzle maker tidak hanya hadir dalam bentuk aplikasi. Ada website resmi yang juga bisa Anda kunjungi. Dengan begitu, Anda tidak perlu khawatir meomori HP penuh karena mengunduh aplikasinya. Tidak ada perbedaan antara Puzzle Maker berbasis web dan aplikasi. Keduanya sama-sama memberikan fitur yang lengkap. Selain itu, penggunaannya juga sangat mudah. Misalnya, Anda hendak membuat TTS, Puzzle Maker sudah menyediakan template kotak-kotak. Anda tinggal memikirkan soal dan jawaban saja (Prawismo et al. 2022).</p>
7	Media Pembelajaran questionwell.org	<p>Salah satu aplikasi AI yang bisa membuat pertanyaan atau soal otomatis beserta jawabannya adalah AI QuestionWell. AI pembuat soal ujian otomatis ini bisa digunakan secara gratis oleh guru dengan hanya membuat akun pada situsnya. Tidak hanya membuat soal berbahasa Inggris, guru juga bisa membuat berbagi soal ujian dalam bahasa Indonesia (Media and Murtopo 2023).</p>

9	Media Pembelajaran education.com	Education.com merupakan salah satu website yang memberikan banyak fitur-fitur dan tools untuk Lembar Kerja Siswa baik Kelas 1 sampai kelas 6 Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (Media and Murtopo 2023).
---	-------------------------------------	--

Kegiatan pengabdian seperti “Workshop Media Pembelajaran Digital Bagi Guru dengan Teknologi AI (*Artificial Intelligence*)” memiliki dampak yang signifikan dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Antara lain yakni sebagai berikut:

1. **Dengan meningkatkan keterampilan guru;** workshop semacam ini dapat membantu guru mengembangkan keterampilan baru dalam mengintegrasikan teknologi AI ke dalam media pembelajaran. Melalui sesi-sesi interaktif dan praktek langsung, guru dapat belajar cara menggunakan alat dan aplikasi berbasis kecerdasan buatan untuk menciptakan materi pembelajaran yang lebih dinamis dan sesuai dengan kebutuhan siswa.
2. **Penggunaan Teknologi AI untuk Personalisasi Pembelajaran:** Workshop ini mungkin membahas cara menggunakan teknologi AI untuk menyusun materi pembelajaran yang dapat dipersonalisasi sesuai dengan kebutuhan individu siswa. Dengan demikian, guru dapat menciptakan pengalaman belajar yang lebih adaptif, membantu siswa dengan tingkat pemahaman yang berbeda.
3. **Pengembangan Konten Edukasi Berbasis AI:** selain keterampilan praktis, workshop tersebut mungkin membahas konsep dan prinsip dasar di balik teknologi AI. Guru dapat belajar tentang penggunaan algoritma, pembelajaran mesin, dan kecerdasan buatan dalam konteks pendidikan. Ini dapat memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang bagaimana teknologi ini dapat mendukung pembelajaran.
4. **Kolaborasi dan Pertukaran Pengalaman:** workshop menciptakan kesempatan bagi para guru untuk berkolaborasi dan bertukar pengalaman. Mereka dapat berbagi ide tentang penggunaan teknologi AI dalam pembelajaran, mengatasi tantangan yang mungkin mereka temui, dan mendiskusikan strategi terbaik untuk mengimplementasikan konsep-konsep baru dalam kurikulum mereka.
5. **Meningkatkan Kualitas Pembelajaran:** keseluruhan tujuan dari workshop ini adalah meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas. Dengan memahami dan

mengadopsi teknologi AI, guru dapat menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih inovatif, menarik, dan relevan dengan tuntutan dunia digital saat ini.

6. Menghadapi Tantangan dan Etika AI: Workshop dapat membahas tidak hanya manfaat tetapi juga tantangan dan pertimbangan etika yang terkait dengan penggunaan teknologi AI dalam pendidikan. Guru dapat memahami batasan teknologi ini dan bagaimana menjaga agar implementasinya tetap etis dan sesuai dengan nilai-nilai pendidikan.

Melalui kegiatan semacam ini, diharapkan bahwa para guru akan lebih siap menghadapi tantangan pembelajaran abad ke-21 dengan memanfaatkan potensi penuh teknologi AI untuk meningkatkan kualitas pendidikan mereka.

Kesimpulan

Kegiatan pengabdian seperti “Workshop Media Pembelajaran Digital Bagi Guru Dengan Teknologi AI (*Artificial Intelligence*)” memiliki dampak yang positif dalam memajukan pendidikan. Guru mendapatkan kesempatan untuk meningkatkan keterampilan mereka dalam mengintegrasikan teknologi AI ke dalam media pembelajaran, menciptakan pengalaman pembelajaran yang lebih adaptif dan inovatif. Workshop ini juga menciptakan ruang kolaboratif di antara para guru, memungkinkan pertukaran ide dan pengalaman terkait penggunaan teknologi AI dalam konteks pendidikan. Penting untuk dicatat bahwa workshop semacam ini tidak hanya memberikan keterampilan praktis, tetapi juga menyentuh aspek konseptual dan etika dari penggunaan teknologi AI dalam pembelajaran. Guru dapat menghadapi tantangan dan memahami pertimbangan etika seiring dengan mengembangkan pemahaman mendalam tentang bagaimana teknologi ini dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.

Daftar Pustaka

- Akbar, Hilmi Fadhillah, and Muhamad Sofian Hadi. 2023. “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa.” *Community Development Journal : Jurnal Pengabdian Masyarakat* 4(2).
- Alismaiel, Omar A. 2023. “Digital Media Used in Education: The Influence on Cyberbullying Behaviors among Youth Students.” *International Journal of*

- Environmental Research and Public Health* 20(2). doi: 10.3390/ijerph20021370.
- Aulia, Aan Fitri, Masduki Asbari, and Siti Ayu Wulandari. 2024. "Kurikulum Merdeka : Problematik Guru Dalam Implementasi Teknologi Informasi Pada Proses Pembelajaran." *JOURNAL OF INFORMATION SYSTEMS AND MANAGEMENT* 03(02):65–70.
- Contreras, C., J. Rivas, R. Franco, M. Gómez-Plata, and B. Paula Luengo Kanacri. 2023. "Digital Media Use on School Civic Engagement: A Parallel Mediation Model | Medios Digitales y Participación Cívica Escolar: Un Modelo de Mediación Paralela." *Comunicar* 31(75):89–99.
- Febriyani, Herlina, and Dian Hidayati. 2023. "Urgensi Media Digital Dalam Proses Pembelajaran Bagi Guru Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 5(2):3910–16.
- Jamun, Yohannes Marryono, Zephisius Rudiyanto Eso Ntelok, and Rudolof Ngalu. 2023. "Pentingnya Penggunaan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Menunjang Pembelajaran Sekolah Dasar." *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 4(2):2149–58.
- Khairani, Mufida, Divi Handoko, Boni Oktaviana Sembiring, Arie Rafika Dewi, and Yulia Agustina Dalimunthe. 2023. "Sosialisasi Penggunaan Akun Google Sebagai Media Pembelajaran Digital Bagi Guru SD Negeri 060856 Medan." *Literasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Inovasi* 3(1). doi: 10.58466/literasi.v3i1.968.
- Kristen, Peningkatan Kompetensi Guru Pendidikan Agama. n.d. "Dalam Era Digital."
- Kuntari, Septi. 2023. "Pemanfaatan Media Digital Dalam Pembelajaran." *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIM Sinjai* 2:90–94. doi: 10.47435/sentikjar.v2i0.1826.
- Lase, Delipiter. 2019. "Pendidikan Di Era Revolusi Industri 4.0." *SUNDERMANN: Jurnal Ilmiah Teologi, Pendidikan, Sains, Humaniora Dan Kebudayaan* 12(2):28–43. doi: 10.36588/sundermann.v1i1.18.
- Media, Politeknik Negeri, and Kreatif Murtopo. 2023. "Pendidikan Islam Dalam Bayangan Artificial Intelligence (Kecerdasan Buatan): Sebuah Kajian Pustaka Mengenai Dampak Ai Dalam Pendidikan Islam." *PENDALAS: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengabdian Masyarakat* 3(1).

- Mulianingsih, Ferani, Khoirul Anwar, Fitri Amalia Shintasiwi, and Anggi Jazilatur Rahma. 2020. "Artificial Intelligence Dengan Pembentukan Nilai Dan Karakter Di Bidang Pendidikan." *IJTIMAIYA: Journal of Social Science Teaching* 4(2). doi: 10.21043/ji.v4i2.8625.
- Mutaqin, Fauzy Maarif, Idah Jubaedah, Herry Koestianto, and Dede Indra Setiabudi. 2023. "Efektif Artificial Intelligence (AI) Dalam Belajar Dan Mengajar." *Jurnal Pendidikan : Seroja* 2(1):53–60.
- Nucifera, Prima, Muhammad Yakob, and Setyoko Setyoko. 2022. "Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Digital Bagi Guru Di SMPN 1 Rantau Selamat Aceh Timur." *ABSYARA: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat* 3(2):217–25. doi: 10.29408/ab.v3i2.6277.
- Nur Aziza Ismawati, and Syahri Ramadhanti. 2022. "Penerapan Artificial Intelligence Dalam Mendukung Pembelajaran Di Era Digital." *PROSIDING SEMINAR NASIONAL BATCH 1 Nasib Pendidikan Karakter Di Masa Pembelajaran Daring Dalam Bingkai Merdeka Belajar* 158–66.
- Parwati, Ni Putu, and I. Nyoman Bayu Pramatha. 2021. "Strategi Guru Sejarah Dalam Menghadapi Tantangan Pendidikan Indonesia Di Era Society 5.0." *Widyadari: Jurnal Pendidikan* 22(1):143–58. doi: 10.5281/zenodo.4661256.
- Prawismo, Sang Aji, Aprelita Hana Sajida, Putri Junaina Miratul Habibah, M. Zainuddin, and Siti Mas'ula. 2022. "Pengembangan Media Puzzle Dalam Pembelajaran Materi Pecahan Bagi Siswa Kelas Rendah SD Negeri Jatinom 03." *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar* 5(2). doi: 10.33603/caruban.v5i2.6846.
- Purnamawanti, Ucu, Herawati, and Widyasari. 2023. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Canva Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas 5 Di MI Al Khoeriyah Kabupaten Bogor." *Jurnal Teknologi Pendidikan* 12(2).
- Rohima, Najwa. 2023. "Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa." *Publikasi Pembelajaran* 1(1).
- Subandowo, Marianus. 2022. "Teknologi Pendidikan Di Era Society 5.0." *Sagacious Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Sosial* 9(1):24–35.
- Subowo, Edy, Naufal Dhiyaulhaq, and Ika Wahyu Khasanah. 2022. "Pelatihan Artificial

- Intelligence Untuk Tenaga Pendidik Dan Guru Sekolah Dasar Muhammadiyah (Online Thematic Academy Kominfo RI).” *Abditeknika Jurnal Pengabdian Masyarakat* 2(2):83–90. doi: 10.31294/abditeknika.v2i2.1372.
- Tamsir, Nurlindasari, Abdul Rauf, Muh Syahlan Natsir, and Asrul Syam. 2023. “Literasi Digital Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Guru SMKN 1 Gowa Berbasis AI.” *Community Development Journal* 4(2).
- Widianto, Widianto, M. Chasrun H, and Andi Syaiful Amal. 2023. “Pelatihan Guru SD Muhammadiyah 1 Kesamben Dalam Menggunakan LMS Moodle.” *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia* 3(3). doi: 10.52436/1.jpmi.1078.
- Wijayanti, Arfilia, and Sukamto. 2017. “Development of Heat Transfer Learning Media Based on Android Application Inventor (AI) to Instill Student Self Directed Learning Article Information.” *Journal of Innovative Science Education* 6(2).
- Wiyono, Hadi, Haris Firmansyah, Iwan Ramadhan, Nur Meily Adlika, Shilmy Purnama, Jumardi Budiman, Sumantri Sumantri, Rina Raihana Putri, and Uray Rosa Febrianti. 2023. “Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Canva Bagi Guru Mgmp Ips Kabupaten Mempawah.” *Abdimas Galuh* 5(1):183. doi: 10.25157/ag.v5i1.9185.