

RESILIENCIA Y ACOMPAÑAMIENTO SOCIOEDUCATIVO EN LA INCLUSIÓN SOCIAL DE JÓVENES MIGRANTES EXTUTELADOS

LORENA MOLINA CUESTA

Universidad de Málaga

JESÚS JUÁREZ PÉREZ CEA

Universidad de Málaga

NEREA AGÜERA LUQUE

Universidad de Málaga

ROCÍO MONTOYA MEDINA

Universidad de Málaga

1. INTRODUCCIÓN

La presente comunicación emerge del proyecto de Investigación: “Resiliencia y Acompañamiento socioeducativo en la inclusión social de los jóvenes Ex-Mena” (PID 2020-115426RB-100). Este estudio nace de la necesidad de investigar los procesos resilientes de estos/as jóvenes y analizar los modelos de intervención en el acompañamiento de estas personas.

2. METODOLOGÍA

La presente investigación, que se encuentra actualmente en la fase de recogida y análisis de información, se está llevando a cabo bajo una metodología mixta, incluyendo algunas técnicas participativas.

3. RESULTADOS

En relación a los resultados de la investigación no podemos exponer cuáles han sido, pues tal y como se ha expuesto anteriormente, este proyecto se encuentra en la fase de transcripción y primeros análisis tras la recogida de información en diversas entidades e informantes clave. No obstante, sí que se considera pertinente hacer algunos aportes tras los análisis preliminares que van emergiendo del estudio. Estos primeros resultados hacen referencia a las fortalezas encontradas en las entidades que trabajan con personas migrantes por parte de los y las profesionales, así como de las personas que participan en el programa.