

**Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Hasil
Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Informatika Dikelas X.3 SMK Kristen
BM Salatiga**

ARTIKEL ILMIAH

Diajukan kepada Fakultas Teknologi Informasi

Guna Memenuhi Persyaratan Untuk Mendapat Gelar Sarjana Pendidikan Komputer



Disusun oleh:

PATRIS SIMUN

NIM: 702019503

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER

FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI

UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA

2023

Lembar Pengesahan

Judul Artikel : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN INFORMATIKA DIKELAS X.3 SMK KRISTEN BM SALATIGA
Nama Mahasiswa : PATRIS SIMUN
NIM : 702019503
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer
Fakultas : Teknologi Informasi

Menyetujui,

Adriyanto Juliastomo Gundo, S.Si., M.Pd.
Pembimbing



Prof. Ir. Daniel H. F. Manongga, M.Sc., Ph.D. Krismiyati, S.Pd., MA., Ph.D
Dekan Ketua Program Studi

Dinyatakan Lulus Proses Review Tanggal : 1 Desember 2023

Reviewer :

- Rissal Efendi, M.Kom.

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN INFORMATIKA DI KELAS X.3 SMK KRISTEN BM
SALATIGA**

Oleh,

**PATRIS SIMUN
702019503**

ARTIKEL ILMIAH

Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer guna
memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Komputer

Disetujui oleh,



Adriyanto Juliastomo Gundo, S.Si., M.Pd.
Pembimbing

Diketahui oleh,



Prof. Ir. Daniel H. F. Manongga, M.Sc., Ph.D.
Dekan

Krismiyati, S.Pd., MA., Ph.D
Ketua Program Studi

**FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2023**

Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Informatika Dikelas X.3 SMK Kristen BM Salatiga

Patris Simun¹⁾, Adriyanto J. Gundo²⁾

^{1,2)} Program Studi Pendidikan Teknologi Informatika dan Komputer,
Fakultas Teknologi Informasi,
Universitas Kristen Satya Wacana

Jl. Dr. O. Notohamidjojo No. 1-10, Blotongan, Salatiga, Jawa Tengah 50715
Email : 702019503@student.uksw.edu, adriyanto.gundo@uksw.edu

Abstract

The aim of the research is to describe the application of the PjBL model in the class X OTKP informatics subject at BM Christian Vocational School Salatiga and analyze the influence of the PjBL model on learning outcomes in the class. The design uses one group pretest-posttest. The measuring instrument used is a multiple choice test with 20 questions and a student response questionnaire with 10 statements. The sample for this research was 15 students in class X-3 OTKP Christian Vocational School BM Salatiga. Data analysis techniques include analysis: validity test, reliability test, normality test, homogeneity test, and hypothesis test. From the results of the questionnaire, the level of student interest in using the Project Based Learning (PJBL) Learning Model for Learning Outcomes was 87 percent. And for the Questionnaire, the motivation to learn using the Project Based Learning (PJBL) Learning Model for Learning Outcomes was 80 percent. It was concluded that the Project Based Learning (PJBL) Learning Model on Learning Outcomes can increase interest and motivation to learn. There is an influence of the Project Based Learning Model to Improve Student Learning Outcomes in Informatics Subjects in class X.3 Christian Vocational School Bm Salatiga. The Independent T-Test test results obtained a significance value of $0.00 < 0.05$, which means that H_0 is rejected, H_1 is accepted.

Keywords: project-based learning, learning outcomes

Abstrak

Tujuan penelitian untuk mendeskripsikan penerapan model PjBL pada mata pelajaran informatika kelas X OTKP di SMK Kristen BM Salatiga dan menganalisis pengaruh model PjBL terhadap hasil belajar pada mata pelajaran informatika kelas X OTKP di SMK Kristen BM Salatiga. Desain yang digunakan dalam penelitian ini disebut pre-eksperimental design menggunakan one group pretest-posttest. alat ukur yang digunakan tes pilihan berganda dengan 20 pertanyaan dan angket tanggapan siswa 10 pernyataan. Sampel penelitian ini adalah 15 siswa kelas X-3 OTKP SMK Kristen BM salatiga. Teknik analisis data meliputi: analisis uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Dari hasil angket tingkat ketertarikan siswa menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Terhadap Hasil Belajar sebesar 87 persen Dan untuk Angket dari motivasi belajar menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Terhadap Hasil Belajar diperoleh 80 persen. Disimpulkan bahwa Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Terhadap Hasil Belajar dapat meningkatkan ketertarikan dan motivasi belajar, Terdapat Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Informatika dikelas X.3 Smk Kristen Bm Salatiga. Hasil uji Independent T-Test didapatkan nilai signifikansi $0,00 < 0,05$ yang artinya H_0 ditolak, H_1 diterima.

Kata kunci: Pembelajaran berbasis proyek, hasil belajar