

**PERBEDAAN MODEL PEMBELAJARAN STORY TELLING DAN
MODEL PEMBELAJARAN ROLE PLAYING TERHADAP
KETERAMPILAN BERBICARA PADA SISWA KELAS IV SDN GUGUS
KARTINI**



TUGAS AKHIR

Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh *gelar sarjana* pada

Universitas Kristen Satya Wacana

Disusun oleh:

Sonti Ria Kristiani Manik

Nim. 292019126

1956

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA

SALATIGA

2023

ABSTRAK

Keterampilan berbicara merupakan keterampilan yang berproses, semakin banyak berlatih, semakin dikuasai dan terampil seseorang dalam berbicara. Tidak ada orang yang langsung terampil berbicara tanpa melalui proses latihan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan antara model pembelajaran *story telling* dan *role playing* ditinjau dari keterampilan berbicara bab I kelas IV SDN Gugus Kartini. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan desain penelitian *quasi experimental* dalam bentuk *post-test only control group design* dengan teknik pengumpulan data menggunakan instrumen penilaian keterampilan berbicara. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Mangunsari 07 (19 siswa) sebagai kelompok eksperimen I dan SDN Kalicacing 02 (15 siswa) sebagai kelompok eksperimen II. Teknik analisis data menggunakan uji T. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai sig. two-sided $p 0,002 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Rata-rata nilai post-test *story telling* dan *role playing* sebesar 84,58 dan 73,60. Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara model pembelajaran *story telling* dan *role playing* terhadap keterampilan berbicara pada siswa kelas IV SDN Gugus Kartini.

Kata Kunci: *story telling*, *role playing*, keterampilan berbicara



LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sonti Ria Kristiani Manik
Nim : 292019126
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Satya
Wacana

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa tugas akhir yang berjudul "PERBEDAAN MODEL PEMBELAJARAN STORY TELLING DAN ROLE PLAYING TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA PADA SISWA SD KELAS IV GUGUS KARTINI". Ini benar-benar karya saya sendiri bukan jiplakan dari karya orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Salatiga, 4 November 2023

Yang membuat pernyataan


Sonti Ria Kristiani Manik

Nim. 292019126

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

PERBEDAAN MODEL PEMBELAJARAN *STORY TELLING* DAN
MODEL PEMBELAJARAN *STORY ROLE PLAYING* TERHADAP
KETERAMPILAN BERBICARA PADA SISWA IV SD GUGUS KARTINI

Oleh

SONTI RIA KRISTIANI MANIK

NIM : 292019126

Laporan Tugas Akhir ini telah disetujui untuk diajukan pada tahap peninjauan dan
penilaian TA 2

Salatiga, 4 Oktober 2023

Dosen Pembimbing



Dr. Henny Dewi Koeswanti, M.Pd

NIDN : 0627046903

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Kristen Satya Wacana, Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sonti Ria Kristiani Manik

Nim : 292019126

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : FKIP

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Satya Wacana Hak **Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

PERBEDAAN MODEL PEMBELAJARAN STORY TELLING DAN MODEL PEMBELAJARAN ROLE PLAYING TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA PADA SISWA KELAS IV SDN GUGUS KARTINI

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Kristen Satya Wacana berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Salatiga, 4 November 2023



Sonti Ria Kristiani Manik

292019126

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tanga di bawah ini menyatakan bahwa:

Nama : Sonti Ria Kristiani Manik

Nim : 292019126

Judul Artikel : Perbedaan Model Pembelajaran Story Telling Dan Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas IV SDN Gugus Kartini

Mahasiswa tersebut telah menyelesaikan proses penelitian dan memperoleh persetujuan dari saya untuk mempublikasikan penelitiannya di:

a. Jurnal

Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar

Volume/Nomor : Vol. 8 Nomor 3 2023

Bulan terbit : Oktober

e-ISSN Jurnal : 2548-6950

p-ISSN Jurnal : 2477-2143

Indeks : *DOAJ, sinta 4, Google Scholar, GARUDA, BASE, Dimensions, EBCSO A-Z*

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagai mestinya.

Salatiga, 04 Oktober 2023

Dosen Pembimbing



Dr. Henny Dewi Koeswanti., M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

PERBEDAAN MODEL PEMBELAJARAN STORY TELLING DAN MODEL PEMBELAJARAN ROLE PLAYING TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA PADA SISWA KELAS IV SDN GUGUS KARTINI

oleh

Sonti Ria Kristiani Manik

292019126

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses *review*/ pengujian pada

Tanggal 04 Desember 2023

Dr. Henny Dewi Koeswanti, M.Pd.

Dosen Pembimbing



Drs. Nyoto Harjono, M.Pd.


Dosen Peninjau



Mengesahkan,



Dr. Helti Lygia Mampouw, M.Si.
Dekan FKIP UKSW



Agustina T.A. Hardini, S.Pd., M.Pd.
Kaprogdi PGSD

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Tidak perlu pengakuan dari orang lain, cukup tindakan saja nyata”.

PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah dan akan selalu memberi rahmat serta karuniaNya, sehingga Tugas Akhir ini dipersembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam pelaksanaan penelitian di SD Negeri Kalicacing 02 dan SD Negeri Mangunsari 07.
2. Kedua orang tua penulis yang telah memberikan dukungan baik secara moral maupun material, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Tugas Akhir.
3. Dr. Helti Lygia Mampouw, M.Si., selaku Dekan PGSD FKIP UKSW yang bertanggung jawab penuh atas terselenggaranya pendidikan di fakultas.
4. Ibu Agustinia T.A Hardini, S.Pd., M.Pd., selaku Kaprogdi S1 PGSD FKIP UKSW yang bertanggung jawab penuh atas terselenggaranya pendidikan di progdi PGSD.
5. Dr. Henny Dewi Koeswanti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing TATU 1 – TATU 2.
6. Ibu Sri Sugiyarni, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri Kalicacing 02 yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
7. Ibu Sunaringdyah Widowati, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri Mangunsari 07 yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
8. Pihak-pihak yang tidak dapat kami sebutkan atas bantuan, doa serta dukungan yang berhubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir.

KATA PENGANTAR

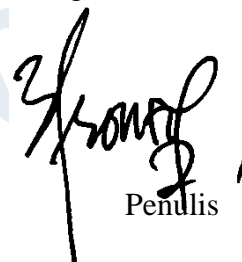
Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah dan akan selalu memberi rahmat serta karuniaNya, sehingga penulis mampu menyelesaikan perancangan serta penulisan tugas akhir berjudul “Perbedaan Model Pembelajaran *Role Playing* dan Model Pembelajaran *Story Telling* Terhadap Keterampilan Berbicara Pada SD Kelas IV SD Gugus Kartini” ini, sebagai syarat kelulusan di Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.

Tugas Akhir ini tidak akan berhasil tanpa ada bantuan dari semua pihak, dalam kesempatan ini saya ucapkan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam pelaksanaan penelitian di SD Negeri Kalicacing 02 dan SD Negeri Mangunsari 07.
2. Dr. Helti Lygia Mampouw, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.
3. Agustina Tyas Asri Hardini, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ibu, Dr. Henny Dewi Koeswanti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing TA 1 – TA 3.
5. Kedua orang tua penulis yang telah memberikan doa dan motivasi.
6. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini masih jauh dari sempurna, oleh sebab itu penulis mengharapkan saran dan kritik agar tugas akhir ini dapat lebih bermanfaat bagi kemajuan pendidikan di FKIP UKSW.

Salatiga, 4 November 2023



Penulis

DAFTAR ISI

Abstrak.....	i
Lembar Pernyataan Orisinalitas.....	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir untuk Kepentingan Akademis.....	iv
Lembar Persetujuan Publikasi.....	v
Lembar Pengesahan.....	vi
Motto Dan Persembahan.....	vii
Kata Pengantar.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	7
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.4.2 Manfaat Praktis.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kajian Teori.....	9
2.1.1 Hakikat Berbicara.....	9
2.1.2 Hakikat Keterampilan Berbicara.....	11
2.1.3 Hakikat Model Pembelajaran.....	18
2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	18
2.1.3.2 Model Pembelajaran <i>Story Telling</i>	19
2.1.3.3 Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	21
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	25
2.3 Kerangka Pikir.....	28
2.4 Hipotesis Penelitian.....	30

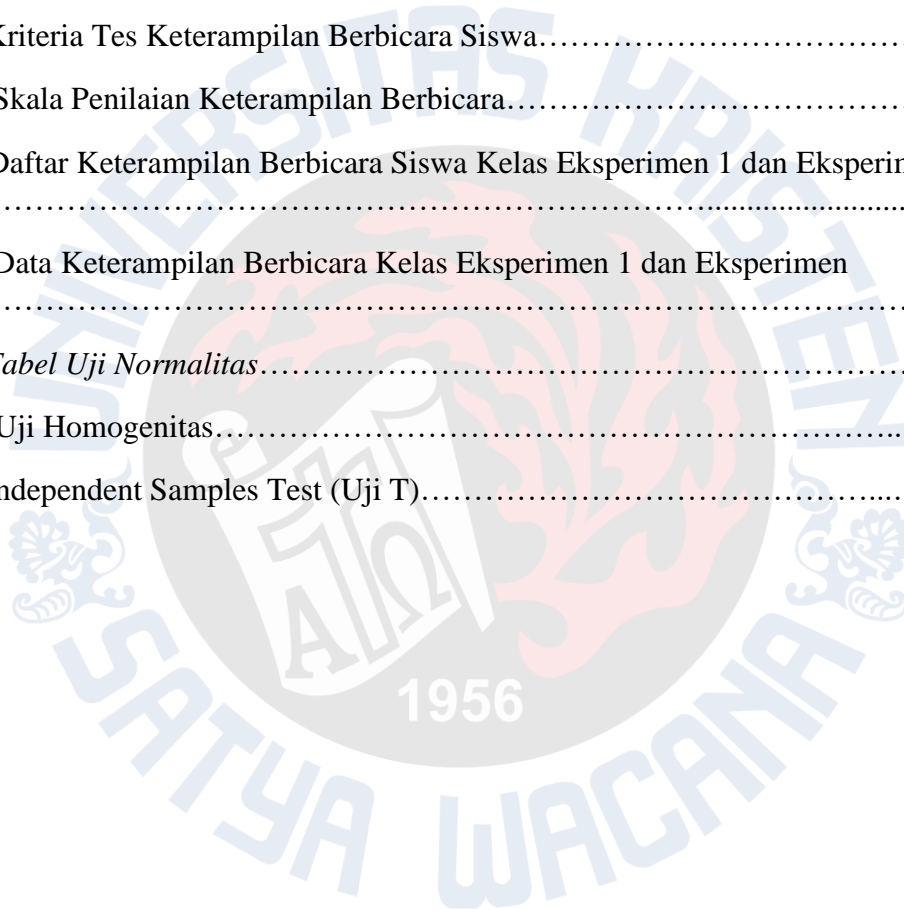
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	31
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
3.1.1 Tempat Penelitian.....	31
3.1.2 Waktu Penelitian.....	31
3.2 Jenis Penelitian.....	31
3.3 Desain Eksperimen.....	31
3.4 Variabel Penelitian.....	32
3.5 Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
3.5.1 Populasi.....	33
3.5.2 Sampel.....	34
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.6.1 Instrumen Penelitian.....	34
3.7 Teknik Analisis Data.....	37
3.7.1 Teknik Deskriptif.....	37
3.7.2 Uji Analisis Statistik.....	38
3.8 Uji Prasyarat.....	39
3.8.1 Uji Normalitas Data.....	39
3.8.2 Uji Homogenitas Data.....	39
3.8.3 Uji Beda Rata-rata.....	39
3.8.4 Uji Hipotesis.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	41
4.1.1 Analisis Deskriptif Statistik.....	42
4.1.2 Uji Prasyarat Penelitian.....	43
4.1.3 Uji Normalitas.....	43
4.1.4 Uji Homogenitas.....	43
4.1.5 Hasil Uji T.....	44
4.2 Hasil Uji Hipotesis.....	45
4.3 Pembahasan Penelitian.....	45
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	46

BAB V PENUTUP	47
5.1 Kesimpulan.....	47
5.2 Saran.....	47
Lampiran 1 Modul Ajar Story Telling.....	49
Lampiran 2 Modul Ajar Role Playing.....	70
Cek Plagiasi.....	89
Dokumentasi.....	90
Daftar Pustaka	93



Daftar Tabel

Tabel 2.1 Penilaian Keterampilan Berbicara Siswa.....	15
Tabel 2.2 Pengukuran Keterampilan Berbicara Siswa.....	16
Tabel 2.3 Kriteria Keterampilan Berbicara.....	18
Tabel 3.1 Desain Quasi eksperimental Dalam Bentuk Post-test Only Control Group Design.....	33
Tabel 3.2 Populasi Penelitian Peserta didik Kelas IV SD Gugus Kartini.....	34
Tabel 3.3 Sampel Penelitian Peserta didik Kelas IV SD Gugus Kartini.....	35
Tabel 3.4 Kriteria Tes Keterampilan Berbicara Siswa.....	37
Tabel 3.5 Skala Penilaian Keterampilan Berbicara.....	38
Tabel 4.1 Daftar Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Eksperimen 2.....	42
Tabel 4.2 Data Keterampilan Berbicara Kelas Eksperimen 1 dan Eksperimen 2.....	43
Tabel 4.3 <i>Tabel Uji Normalitas</i>	44
Tabel 4.4 Uji Homogenitas.....	45
Tabel 4.5 Independent Samples Test (Uji T).....	45



Daftar Gambar

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	31
-----------------------------------	----

Repositori Institusi | Universitas Kristen Satya Wacana
repository.uksw.edu

