

**VIDEO EDUKASI KONTEKSTUAL PEMANFAATAN
POSYANDU PADA LANSIA DAN ANGGOTA KELUARGA**

Tugas Akhir



Disusun Oleh:

SINDIA WAHYU ARISKA

462019002

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA

SALATIGA

2023

**VIDEO EDUKASI KONTEKSTUAL PEMANFAATAN
POSYANDU PADA LANSIA DAN ANGGOTA KELUARGA**

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar

Sarjana Ilmu Keperawatan



Disusun Oleh:

SINDIA WAHYU ARISKA

462019002

1956

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA

SALATIGA

2023

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS

ii

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sindia Wahyu Ariska
Nim : 462019002
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tugas akhir ini dengan judul:

“Video Edukasi Kontekstual Pemanfaatan Posyandu Pada Lansia Dan Anggota Keluarga” yang dibimbing oleh:

1. Ns. Desi, S.Kep.,MSN
2. Ns. Rosiana Eva Rayanti, S.Kep.,MSN

Di dalam tugas akhir ini tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan atau gagasan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau gambar serta simbol yang saya akui seolah-olah sebagai karya saya sendiri tanpa memberikan pengakuan pada peneliti atau sumber aslinya.

Salatiga, 21 November 2023


Sindia Wahyu Ariska

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

iii

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Sebagai civitas akademika Universitas Kristen Satya Wacana (UKSW), saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sindia Wahyu Ariska
NIM : 462019002
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Jenis Karya : Tugas Akhir

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UKSW hak bebas royalti non-eksklusif (*non-exclusive free right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Video Edukasi Kontekstual Pemanfaatan Posyandu Pada Lansia Dan Anggota Keluarga”

Beserta perangkat yang ada (jika perlu). Dengan hak bebas royalti non-eksklusif ini, UKSW berhak menyimpan, mengalihmediakan atau mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data, merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya, selama tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti atau pencipta.

Demikian pernyataan ini dibuat sebenar-benarnya.

Salatiga, 21 November 2023

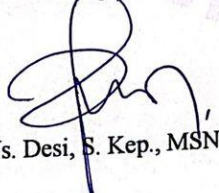
Yang menyatakan,



Sindia Wahyu Ariska

Mengetahui,

Pembimbing I



Ns. Desi, S. Kep., MSN

Pembimbing II



Ns. Rosiana Eva Rayanti, S. Kep., MSN

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

iv

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

Tugas Akhir ini telah disetujui oleh

Pembimbing

Salatiga, 17 Oktober 2023

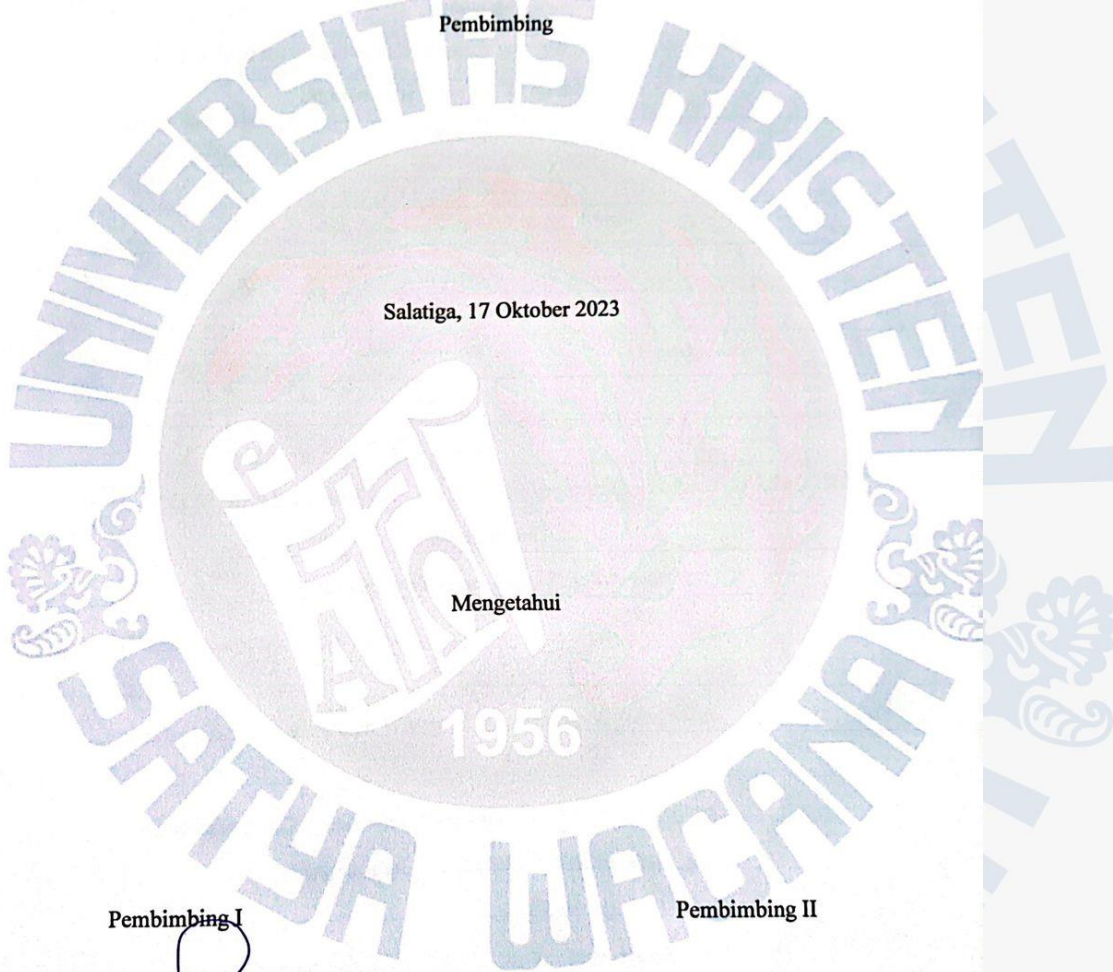
Mengetahui

Pembimbing I

Ns. Desi, S. Kep, MSN

Pembimbing II

Ns. Rosiana Eva Rayanti, S. Kep, MSN



HALAMAN PENGESAHAN

Sindia Wahyu Ariska

462019002

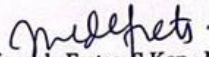
Telah menyelesaikan tugas akhirnya berjudul:

Video Edukasi Kontekstual Pemanfaatan Posyandu Pada Lansia Dan Anggota Keluarga

Tugas akhir ini telah melalui proses *review* dan dinyatakan selesai oleh

Pembimbing pada 14 November 2023

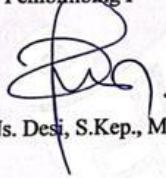
Reviewer



Ns. Fiane de Fretes, S.Kep., MAN

Menyetujui,

Pembimbing I



Ns. Desi, S.Kep., MSN

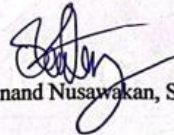
Pembimbing II



Ns. Rosiana Eva Rayanu, S.Kep., MSN

Mengetahui,

PJS Ketua Program Studi Keperawatan



Ns. Arwyn Weynand Nusawakan, S.Kep., M.A

Disahkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar

SARJANA ILMU KEPERAWATAN

Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan



If. Ferry F. Karwur, M.Sc., Ph.D.

RIWAYAT HIDUP

vi

RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS

Nama : Sindia Wahyu Ariska
 Tempat/tanggal lahir : Kab Semarang, 24-07-1999
 Agama : Kristen
 JenisKelamin : Perempuan
 No.Telepon : 085717306614
 Email : chindyariska2424@gmail.com



B. RIWAYAT PENDIDIKAN

No.	Riwayat Pendidikan	Tahun Lulus
1	TK KRISTEN IMANUEL	2005
2	SD NEGERI BENER 02	2012
3	SMP NEGERI 02 TENGARAN	2015
4	SMK NUSAPERSADATENGARAN	2018

C. RIWAYAT PEKERJAAN/ORGANISASI

No	Riwayat Pekerjaan	Tahun
1	PANITIA: KOORDINATOR SIE. TPPD STUDIUM GENERALE "PEWARISAN PENGETAHUAN TANAMAN PANGAN"	2021
2	PANITIA: KOORDINATOR SIE. TPPD KULIAH TAMU "PELAYANAN KEPERAWATAN DI PUSKESMAS CEBONGAN"	2021
3	NARASUMBER : WEBINAR "PANDEMI COVID-19 TERHADAP BUDAYA DAN LANSIA DI MALUKU DAN MALUKU UTARA"	2021

4	NARASUMBER : FOOD FESTIVAL ARCHIPELAGO “ (RE) KONTRUKSI PANGAN LOKAL”	2022
5	PANITIA : SEKRETARIS KEGIATAN FESTIVAL KESEHATAN ” LET’S START HEALTHY LIFE FROM US”	2022

A. RIWAYAT PUBLIKASI TERKAIT

No	Judul	Nama Jurnal (Terakreditasi/Tidak Terakreditas/Berepu tasi)	Volume/Issue/Tahun
1	-	-	-
2	-	-	-
3	-	-	-

B. RIWAYAT SEMINAR

NO	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksa naan Kegiata n	Posisi / Jabatan / Prestas i	Tingkat Kegiat an
1	Latihan Dasar Kepemimpin an Mahasiswa Tahun 2019 “ Pemimpin yang bertanggung Jawab, Sinergis, dan Kreatif dalam	23-26 Januari & 28 Maret 2020	Peserta	Fakultas

	Potensi Interpersonal			
2	Kegiatan Festival Kesehatan “ Les’t Start Healthy Life From Us”	24-25 Juni 2022	Sekretaris	Fakultas
3	Webinar Series Transcultural Nursing : “ Pandemi Covid-19 Terhadap Budaya dan Lansia Di Maluku dan Maluku Utara”	1 April 2021	Narasumber	Fakultas
4	Webinar “ Aman dan Nyaman pada Proses Perawat Pasca Operasi Tulang Belakang dan Manajemen Askep Pasca Operasi Tulang Belakang ”	17 April 2021	Peserta	Nasional

5	Webinar Transcultural Nursing “ Adaptasi Budaya untuk Peningkatan Kesehatan Mental Selama Covid-19”	10 April 2021	Peserta	Fakultas
6	Kegiatan Studium Generale dengan Tema “ Pewaris Pengetahuan Tanaman Pangan”	26 Oktober 2021	Panitia	Fakultas
7	Kegiatan Studium Generale dengan Tema “ Pewaris Pengetahuan Tanaman Pangan”	26 Oktober 2021	Peserta	Fakultas
8	Webinar Series Transcultural Nursing : Kepercayaan Masyarakat Timor Terhadap Pengobatan	25 Maret 2021	Peserta	Fakultas

	Tradisional Dimasa Covid-19			
9	Webinar Series Transcultural Nursing “ Praktik Budaya Kesehatan Maternal di Suku Sumba dan Binaus TTS”	17 April 2021	Peseta	Fakultas
10	Food Festival Archipelago 2022 “ (RE) Konstruksi Pangan Lokal”	29 Juni dan 30 Juni 2022	Peserta	Fakultas
11	Food Festival Archipelago 2022 “ (RE) Konstruksi Pangan Lokal”	29 Juni dan 30 Juni 2022	Artis Student Talk	Fakultas
12	Food Festival Archipelago 2022 “ (RE) Konstruksi Pangan Lokal”	29 Juni – 1 Juli 2022	Peseta	Fakultas
13	Webinar Nasional :	4 Desember 2021	Peserta	Nasional

	Pemanfaatan Pangan Lokal untuk Perbaikan Gizi dan Kesehatan dan Pangan Lokal dalam mendukung Diversifikasi dan Konsumsi pangan Masyarakat			
14	Webinar Series Transcultural Nursing “ Peran Budaya Lokal Terhadap Peningkatan Kesehatan Lansia”	8 April 2021	Peserta	Fakultas
15	Gerai Griya Alumni “ Jaminan Kesehatan Nasional”	27 Juni 2020	Peserta	Fakultas
16	Gerontic Art Festival dengan tema “ Integritas Pada Lansia”	21-22 April 2022	Peserta	Fakultas

17	Webinar Nasional “ Pendekatan Pendidikan Kontekstual Bersama Komunitas”	3 Desember 2021	Peserta	Nasional
18	Program Kreatif Mahasiswa Pentas Inovasi Mahasiswa (PIM)	16 Oktober - 27 November r 2021	Peserta	Universitas
19	Kuliah Tamu “ Pelayanan Keperawatan di Puskesmas Cebongan”	23 November 2021	Panitia	Fakultas
20	Webinar Series Transcultural Nursing : Peran Perawat Gerontik dan Budaya dalam Peningkatan Kesehatan Lansia	15 April 2021	Peserta	Fakultas

Salatiga, 21 November 2023

Sindia Wahyu Ariska

Kata Pengantar

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan berkat dan rahmat-Nya, maka penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan judul "Video Edukasi Kontekstual Pemanfaatan Posyandu Pada Lansia dan Anggota Keluarga". Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sangat sulit bagi penulis untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus yang selalu memberkati dalam setiap langkah dan memberikan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dan studi dengan baik.
2. Ibu Ns. Desi, S. Kep., MSN dan Ibu Ns. Rosiana Eva Rayanti, S. Kep, MSN selaku pembimbing utama yang sudah memberikan masukan dan banyak bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan tugas akhir dengan tepat waktu.
3. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan terkhusus Program Studi Ilmu Keperawatan yang telah memberikan fasilitas dan ilmu selama penulis menuntut ilmu.
4. Ibu Eni Widiastutik selaku ketua kader Posyandu Lansia RW 04 Dusun Tugu yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian.
5. Seluruh responden yang telah berpartisipasi dalam penelitian.
6. Seluruh keluarga saya yaitu Bapak Hari Setiyanto, Ibu Kristiyani, Bapak Wiyono, Ibu Jumini dan adik saya Sela Maria Aganta yang telah memberikan dukungan dan doa serta semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Kristen Satya Wacana.
7. Kepada pacar saya Andre Kurniawan yang telah membantu dan menemani penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
8. Kepada BTS. Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Tehyung, Jeon Jungkook yang telah memberikan hiburan disaat penulis lelah dalam menyusun tugas akhir.

9. Teman-teman terbaik saya Niken Ayu Titik Puspa Watik, Ulil Hidayah, Dhea Auliana Dwi Putri, Savita Dewi Listiyaningsih dan Desi Ardian Sukma Handayani yang selalu mendukung dan menjadi tempat berbagi cerita suka dan duka serta membantu penulis ketika mengalami kesusahan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tugas akhir ini masih banyak kekurangan dan kelemahan yang dimiliki penulis baik itu sistematika penulisan maupun penggunaan bahasa. Untuk itu penulis memohon maaf dan mengharapkan saran dan kritik dari berbagai pihak yang bersifat membangun demi penyempurnaan tugas akhir ini. Semoga tugas akhir ini berguna bagi pembaca secara umum dan penulis secara khusus. Akhir kata, penulis ucapkan banyak terima kasih.

Salatiga, 21 November 2023

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	vi
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
Abstrak	xvi
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
METODE	2
HASIL	4
PEMBAHASAN	8
A. Pengaruh Pengetahuan dengan Kunjungan Lansia ke Posyandu.....	8
B. Pengaruh Pengetahuan Tugas Kder dengan Kunjungan Lansia ke Posyandu	8
C. Pengaruh Dukungan Keluarga dengan Kunjungan Lansia Ke Posyandu	8
D. Pengaruh Video Edukasi Kontekstual Terhadap Kunjungan Lansia Ke Posyadu	9
KESIMPULAN DAN SARAN.....	11
A. Kesimpulan	11
B. Saran.....	11
Daftar Pustaka	12
Lampiran	17

VIDEO EDUKASI KONTEKTUAL PEMANFAATAN POSYANDU PADA LANSIA DAN ANGGOTA KELUARGA

CONTEXTUAL EDUCATIONAL VIDEO ON THE USE OF POSYANDU IN THE ELDERLY AND FAMILY MEMBERS

Sindia Wahyu Ariska, Desi, Rosiana Eva Rayanti

Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan,

Universitas Kristen Satya Wacana

Email: desi.desi@uksw.edu

Abstrak

Angka kunjungan posyandu masih rendah karena kurangnya pengetahuan lansia tentang posyandu, kader kurang memberikan informasi tentang pelayanan kesehatan posyandu, dan kurangnya dukungan keluarga. Tujuan penelitian mengetahui pengaruh efektivitas pemberian video edukasi kontekstual tentang pemanfaatan posyandu pada lansia dan anggota keluarga untuk meningkatkan kunjungan posyandu. Metode penelitian menggunakan eksperimen one group pretest-posttest yang dilakukan pada 25 lansia dan 25 anggota keluarga di Posyandu Dusun Tugu RW 04, Kabupaten Semarang pada Mei – Agustus 2023. Kriteria responden adalah lansia Jawa dan anggota keluarga yang tinggal serumah. Intervensi berupa video edukasi kontekstual pemanfaatan posyandu selama 4 kali dalam satu bulan. Sebelum dan sesudah intervensi, responden mengisi kuesioner likert tentang pemanfaatan posyandu dan peran kader untuk responden lansia sedangkan responden anggota keluarga tentang dukungan keluarga. Kuisisioner valid (0,798) dan reliabel (0,814). Nilai uji homogenitas mean 0,116 dan uji normalitas (shapiro-wilk) menunjukkan hasil data tidak normal, pengetahuan lansia (0,042), tugas kader (0,000), dukungan keluarga (0,003), sehingga analisa data menggunakan uji wilcoxon. Hasil penelitian menunjukkan tingkat pengetahuan lansia tentang posyandu sedang, pengetahuan lansia tentang tugas kader tinggi, dan anggota keluarga memberikan dukungan keluarga pada kategori sedang. Setelah tindakan, terjadi peningkatan pada kategori tinggi (100%) pada pengetahuan tentang posyandu, tugas kader, dan dukungan keluarga.). Selanjutnya, video edukasi kontekstual efektif meningkatkan pemahaman lansia tentang pemanfaatan posyandu (sig.0,000) dan peran kader (sig.0,001). Anggota keluarga pun menunjukkan peningkatan dalam dukungan keluarga (sig.0,000). Setelah pemberian video edukasi, jumlah kunjungan lansia meningkat dari 8 menjadi 22 orang. Kesimpulan adalah pemberian pengetahuan tentang posyandu mampu meningkatkan angka kunjungan lansia di posyandu.

Kata kunci: Dukungan Keluarga, Posyandu Lansia, Video edukasi kontekstual

Abstract

CONTEXTUAL EDUCATIONAL VIDEO ON THE USE OF POSYANDU IN THE ELDERLY AND FAMILY MEMBERS

The number of elderly who visit posyandu remains low in Indonesia's villages. It is related to a lack of family support, knowledge about posyandu, and cadres needing to provide more information about posyandu. The research aimed to determine the effectiveness of providing contextual educational videos of posyandu to increase elderly posyandu visits. The research used a one-group pretest-posttest experiment in May–August 2023. Respondents are 25 older adults and 25 families at posyandu Tugu village, Semarang Regency. Respondents criteria were Javanese older adults and their families who lived in Tugu village. Contextual educational video was given four times a month. Before and after the intervention, respondents filled out a Likert questionnaire about posyandu and cadre's role for older people, while families filled out the family support questionnaire. The questionnaire was valid (0.798) and reliable (0.814). The homogeneity test was 0.116. Data not normally distributed (Shapiro-Wilk), knowledge of posyandu (0.042), cadre duties (0.000), family support (0.003), so data analysis used the Wilcoxon test. The results showed that the level of older adults' knowledge and family support was a moderate category, while knowledge of elderly about cadre duties was high. After the intervention, all indicators increased to the high category (100%). Next, contextual educational videos effectively increased understanding of the use of posyandu (sig.0.000), the role of cadres (sig.0.001), and family support (sig.0.000). After providing the educational video, elderly visits increased from 8 to 22 people. The conclusion stated gaining knowledge about posyandu increases the number of elderly visits to posyandu.

Keywords: Family Support, Posyandu for the Elderly, Contextual educational videos.