



Pelatihan penulisan dan publikasi artikel ilmiah di jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi bagi Dosen Fakultas Teknik Universitas PGRI Palembang

Nabila Aprianti^{1*}, Fauziyah², Ratih Wijayanti³, Ayu Safitri³, Ian Kurniawan¹, Aan Sefentry¹, Rully Masriatini¹, Muhrinsyah Fatimura¹, Amiwarti⁴, Nita Nurdiana⁵

¹ Program Studi Teknik Kimia, Fakultas Teknik, Universitas PGRI Palembang, Jl. Jendral A. Yani Lr. Gotong Royong 9/10 Ulu, Palembang 30251, Sumatra Selatan

² Jurusan Ilmu Kelautan, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Sriwijaya, Jl. Raya Palembang – Prabumulih KM. 32, Indralaya, Ogan Ilir 30862, Sumatra Selatan

³ Program Studi Ilmu Lingkungan, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Serasan, Jalan H. Pangeran Danal No. 142 Kelurahan Muara Enim 31312, Sumatra Selatan

⁴ Program Studi Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas PGRI Palembang, Jl. Jendral A. Yani Lr. Gotong Royong 9/10 Ulu, Palembang 30251, Sumatra Selatan

⁵ Program Studi Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas PGRI Palembang, Jl. Jendral A. Yani Lr. Gotong Royong 9/10 Ulu, Palembang 30251, Sumatra Selatan

*E-mail korespondensi: nabilaaprianti@univpgri-palembang.ac.id

Received: 6 November 2023 Revised: 9 Desember 2023 Accepted: 10 Desember 2023

Abstrak

Pelatihan penulisan dan publikasi artikel ilmiah sebagai bentuk pengabdian untuk meningkatkan wawasan dan kemampuan dosen Fakultas Teknik (FT) Universitas PGRI Palembang (UPGRIP) telah berhasil dilaksanakan. Kegiatan ini dilakukan dengan metode ceramah langsung, pendampingan dan bedah manuskrip perwakilan dari masing-masing program studi di FT UPGRIP. Dari hasil pelatihan, penambahan pemahaman mengenai penyusunan manuskrip, proses submit hingga cara merespon *reviewer* telah dirasakan oleh peserta. Tercapainya tujuan pelatihan diamati dari pre dan *post-test* pada peserta. Rata-rata peserta telah memahami proses penulisan dan publikasi artikel ilmiah adalah 50-75%. Pelaksanaan pelatihan berkelanjutan diperlukan untuk meningkatkan efektivitas pelatihan.

Kata kunci: Artikel ilmiah, Scopus, Scimago, Sinta, Peringkat



Abstract

Training on writing and publishing scientific articles as a form of service to increase the insight and abilities of lecturers at the Faculty of Engineering (FT) Universitas PGRI Palembang (UPGRIP) has been successfully implemented. This activity was carried out using direct lecture methods, mentoring, and manuscript review by representatives from each study program at FT UPGRIP. From the results of the training, participants felt an increase in understanding regarding manuscript preparation, the submission process, and how to respond to reviewers. Achievement of training objectives was observed from the pre and post-tests of the participants. On average, participants understand the process of writing and publishing scientific articles at 50-75%. Implementation of continuous training is needed to increase training effectiveness.

Keywords: *Scientific articles, Scopus, Scimago, Sinta, Ranking*

Pendahuluan

Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian dan Pengembangan, serta Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) merupakan Tridharma Perguruan Tinggi yang harus dipenuhi oleh pendidik atau dosen. Selain itu, seorang dosen diwajibkan untuk terus berkontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan melalui publikasi ilmiah dan pengabdian masyarakat. Kinerja Program Studi, Fakultas, dan Perguruan Tinggi sangat dipengaruhi oleh kualitas dosen. Selain itu, kinerja atau kualitas dosen juga dapat dinilai dari partisipasi aktif mereka dalam kegiatan penelitian serta publikasi jurnal internasional bereputasi, jurnal nasional terakreditasi, pengembangan di tingkat institusi serta kontribusi mereka dalam mendukung pengembangan kurikulum yang relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi [1], [2].

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 92 Tahun 2014 dan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi (PAN RB) Nomor 17 Tahun 2013, publikasi dosen yang meningkatkan jenjang jabatan akademik harus dipublikasikan pada jurnal ilmiah nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi dalam bidang terkait [3]. Publikasi dosen yang memenuhi kriteria dapat memberikan kontribusi positif pada pengembangan riset dan peningkatan mutu pendidikan tinggi di Indonesia, serta memastikan bahwa penilaian kinerja dosen dalam proses kenaikan jabatan akademik didasarkan pada standar yang tinggi dan relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan [4]. Publikasi ini bertujuan untuk mensosialisasikan hasil penelitian yang dilakukan atau pembaharuan penelitian berdasarkan *evidence* yang telah dilakukan di lapangan pada tingkat nasional, regional, dan internasional [5].

Keterbatasan waktu, keterbatasan bahasa, dan kesibukan akademik adalah beberapa kendala atau masalah yang dihadapi oleh beberapa dosen saat menulis artikel untuk jurnal internasional terkemuka. Meskipun demikian, dengan semangat dan komitmen yang tinggi, serta dukungan institusi dalam bentuk *workshop* penulisan ilmiah dan pelatihan bahasa asing, banyak dosen berhasil mengatasi kendala-kendala tersebut dan mampu berkontribusi secara signifikan dalam berbagi pengetahuan dan riset mereka melalui publikasi artikel di jurnal internasional terkemuka [6]. Oleh karena itu, dilihat dari aspek permasalahan dan pentingnya publikasi ilmiah, maka dilakukan pelatihan atau kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan topik Publikasi Artikel ilmiah di Jurnal Nasional Terakreditasi dan Internasional



bereputasi di Fakultas Teknik Universitas PGRI Palembang (UPGRIP). Tujuan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk melatih dosen dalam menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah, dan mengetahui tanggapan atau respon peserta pelatihan, serta dapat membantu mengembangkan dan meningkatkan jumlah publikasi ilmiah di jurnal Nasional dan Internasional.

Metode

Pelatihan penulisan dan publikasi karya tulis ilmiah dilakukan selama 1 hari pada 25 Januari 2023. Sebelum memulai kegiatan, peserta diberikan kuesioner untuk mengukur sejauh mana pengetahuan responden terhadap jurnal nasional dan internasional. Peserta merupakan dosen di lingkungan Fakultas Teknik Universitas PGRI Palembang yang berjumlah 25 orang dari program studi Teknik Kimia, Teknik Elektro, dan Teknik Sipil. Pelatihan dilakukan dengan metode ceramah langsung. Materi yang disampaikan terdiri dari 7 bagian yakni:

1. Publikasi di Jurnal Sinta
2. Pengenalan Atribut Mengenai Publikasi di Jurnal Internasional
3. Tips Memilih dan Menentukan Jurnal Internasional serta Menghindari Jurnal Predator
4. Teknik Menulis dan Mempersiapkan *Manuscript* yang baik & benar
5. Persiapan dan Submit Manuscript ke Jurnal Internasional
6. Cara Merevisi dan Menanggapi Reviewer
7. Bedah Manuscript

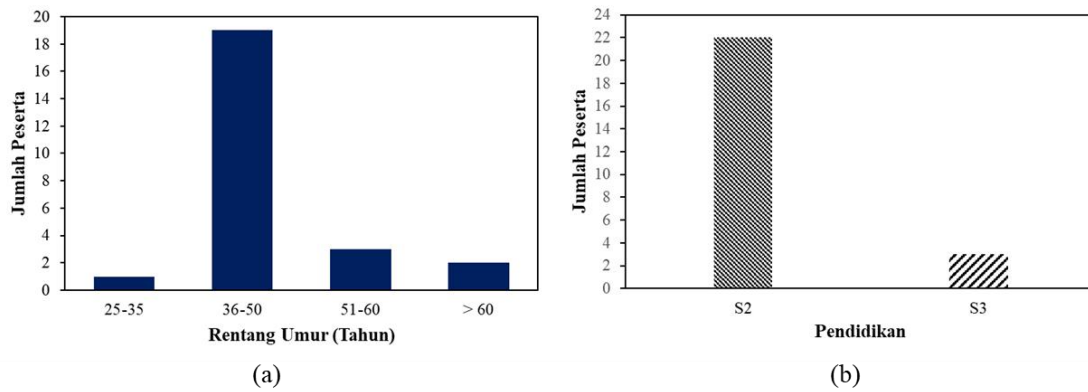
Setelah materi disampaikan, peserta diminta kembali untuk mengisi kuesioner kemajuan hasil pelatihan.

Hasil dan pembahasan

Karakteristik dan distribusi peserta pelatihan

Karakteristik dosen Fakultas Teknik UPGRIP sebagai peserta atau responden pelatihan ditunjukkan oleh Gambar 1. Peserta terbagi dalam empat kategori umur yaitu 25–35 tahun, 36–50 tahun, 51–60 tahun dan lebih dari 60 tahun dengan persentase ditunjukkan oleh Gambar 1a. Terlihat bahwa responden didominasi oleh dosen berumur 36–50 tahun (76%). Jenjang pendidikan dosen Fakultas Teknik UPGRIP sebagian besar di tingkat magister (S2) yakni 88% dari keseluruhan (Gambar 1b).

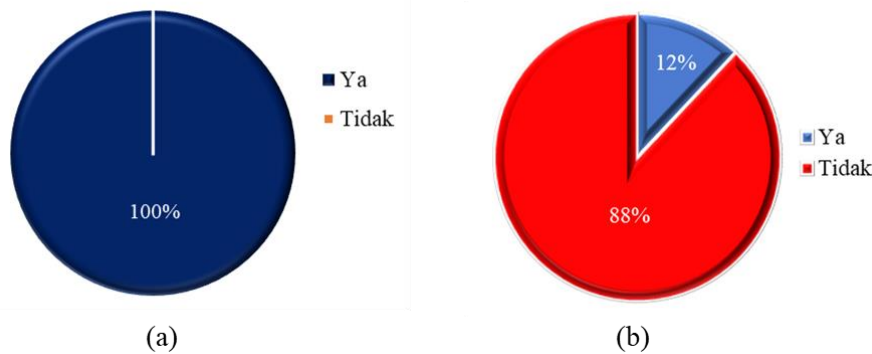




Gambar 1. Distribusi peserta pelatihan berdasarkan (a) rentang umur dan (b) tingkat pendidikan

Pemahaman awal terkait publikasi artikel ilmiah

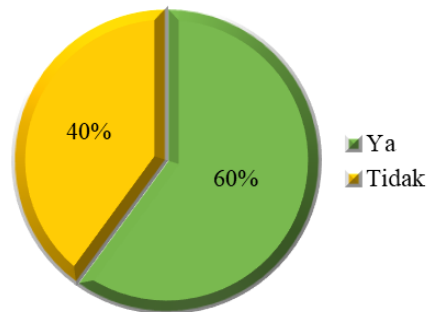
Sebelum masuk ke bagian-bagian materi yang disampaikan, pemateri menyampaikan urgensi atau kepentingan dari publikasi hasil penelitian khususnya bagi dosen. Setelah menerangkan pentingnya publikasi hasil penelitian dalam bentuk artikel ilmiah, dosen Fakultas Teknik (FT) UPGRIP diberikan kuesioner semacam *pretest*. *Pretest* ini bertujuan untuk mengukur seberapa jauh pemahaman dan pengetahuan dosen serta pengalamannya mengenai publikasi ilmiah. Dari hasil *pre-test*, seluruh dosen FT UPGRIP pernah mempublikasikan hasil penelitiannya di jurnal Nasional terakreditasi Sinta (Gambar 3a). Sayangnya, dari total peserta hanya 12% diantaranya yang pernah mempublikasikan artikel ilmiah di jurnal Internasional bereputasi atau terindeks Scopus. Hal ini ada kaitannya dengan jenjang Pendidikan dosen FT UPGRIP, dimana syarat lulus S2 hanya menerbitkan artikel di jurnal Nasional terakreditasi Sinta. Sehingga, hanya dosen berpendidikan S3 yang telah mempunyai pengalaman dan meneruskan publikasi hasil penelitiannya di jurnal Internasional bereputasi (Gambar 3b).



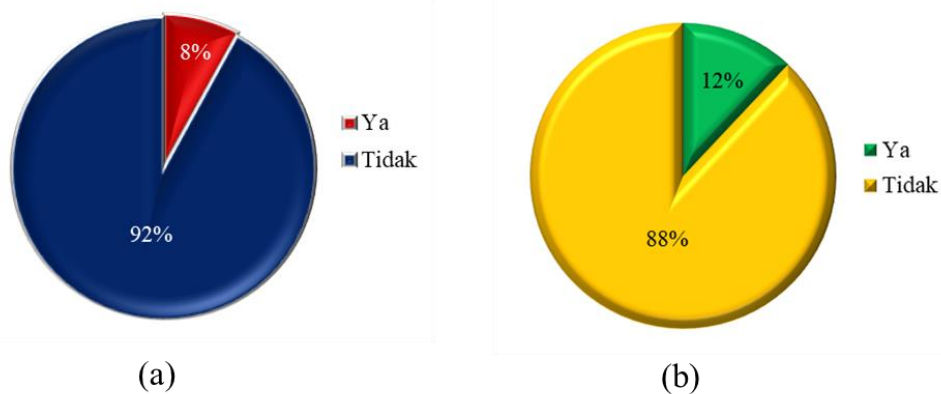
Gambar 3. Pernah tidaknya peserta publikasi di (a) jurnal terakreditasi Sinta dan (b) jurnal internasional bereputasi

Selanjutnya, peserta diberikan pertanyaan apakah pernah mengikuti pelatihan penulisan dan publikasi karya ilmiah baik secara daring maupun luring. Hasilnya, masih ada 40% peserta yang belum pernah mengikuti kegiatan pelatihan (Gambar 4). Oleh karenanya pelatihan ini sebagai bentuk pengabdian kepada Masyarakat telah tepat sasaran. Lebih jauh lagi, peserta

pelatihan terdapat sebagian besar belum mengetahui tata cara menelusuri dan mengecek jurnal internasional bereputasi (Gambar 5). Sehingga muncul kekhawatiran untuk terjebak pada jurnal predator yang dapat merugikan dosen.



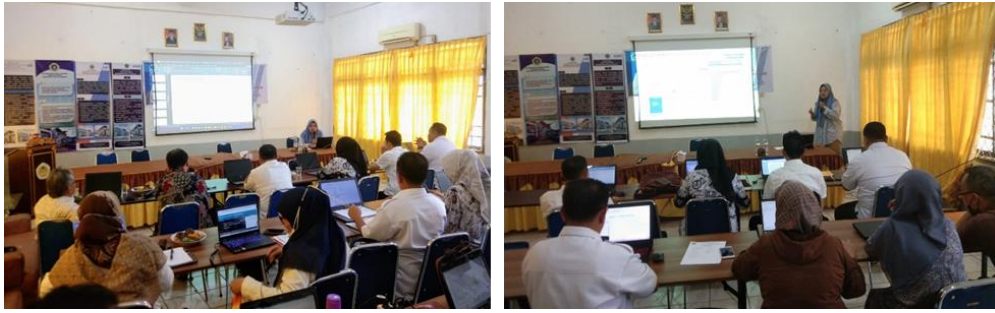
Gambar 4. Pernah tidaknya peserta mengikuti pelatihan penulisan artikel



Gambar 5. Tahu tidaknya peserta (a) cara mengecek dan (b) publikasi artikel ilmiah di jurnal internasional bereputasi

Penyampaian materi

Setelah menelaah hasil *pre-test*, pelatihan dengan metode ceramah langsung (Gambar 6) dimulai dengan memperkenalkan jurnal Nasional Terakreditasi Sinta yang dikelola diberi peringkat secara Nasional. Peserta diberikan pemahaman cara mencari jurnal Nasional terakreditasi Nasional di *website* Sinta beserta peringkat (S1–S6) dengan filter pencarian [7], [8]. Tata cara submit secara singkat dengan mengambil satu contoh jurnal disampaikan kepada peserta. Beberapa istilah yang sering digunakan dalam publikasi selain artikel dan jurnal adalah penerbit (publisher) dan lembaga pengindex. Lembaga pengindex yang terkenal pada jurnal Internasional adalah Scopus dan Web of Science (WoS) [9].



Gambar 6. Pelaksanaan pelatihan

Pada saat menyiapkan manuskrip, peserta sebaiknya juga mencari jurnal yang dituju. Untuk jurnal yang deindex oleh Scopus, pencarian dapat dilakukan pada laman Scimago yang juga memperlihatkan peringatan dari masing-masing jurnal. Klarifikasi kebenaran indeksasi jurnal juga dapat diketahui pada laman Scopus dengan memperhatikan tahun tercover jurnal, penerbit dan ISSN untuk menghindari jurnal predator yang dapat merugikan peserta. Jurnal yang sesuai dengan bidang ilmu peserta juga dapat diketahui dari Scimago dan memperhatikan kolega yang telah berpengalaman. Setelah mendapat jurnal yang dituju, beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh peserta seperti jarak waktu terbit, volume dan nomor terbit, jumlah artikel serta judul-judul.

Beberapa teknik dan struktur penulisan artikel disampaikan kepada peserta mulai dari cara menentukan judul hingga daftar pustaka. Pemilihan judul dan penyusunan abstract di terangkan seperti pada Gambar 7. Dalam menulis pendahuluan, peserta harus memperhatikan urutan kronologis alasan penelitian dan menuliskan dengan jelas tujuan yang ingin dicapai serta kebaruan dari penelitian. Penulisan metode penelitian harus detail sehingga dapat diulang oleh peneliti lain. Hasil dan pembahasan disajikan dalam tabel atau gambar yang mendukung dengan memperhatikan hasil yang signifikan dan membandingkan dengan literature sejenis. Kesimpulan dibuat dengan tidak hanya merangkum dari keseluruhan hasil dan pembahasan tetapi juga hasil penting dan saran pengembangan penelitian. Peserta tidak disarankan untuk menyalin kesimpulan untuk ditulis pada abstract dan sebaliknya [10], [11]. Untuk memudahkan penulis, daftar pustaka sebaiknya disusun menggunakan reference manager [12], [13]. Beberapa *style* yang umum digunakan seperti IEEE, APA, Harvard dan lainnya [14], [15]. Daftar pustaka yang disusun dari artikel terbaru sangat direkomendasikan untuk mendukung penulisan manuskrip.

Selain menyiapkan manuskrip, beberapa jurnal juga meminta penulis untuk menyiapkan *cover letter*, *graphical abstract*, *highlight* hingga *suggested reviewer*. Hal-hal penting yang harus dihindari oleh penulis adalah terburu-buru dalam menyiapkan manuskrip dan tidak membaca ulang. Peserta pelatihan juga dihimbau untuk mematuhi panduan penulisan dari masing-masing jurnal yang dituju terutama template yang disediakan jurnal. Hal penting lainnya yang harus dilakukan adalah menguji kemiripan tulisan. Beberapa jurnal mensyaratkan nilai tertentu untuk tingkat kemiripan. Cara menanggapi *reviewer* dan proses submit secara rinci dijelaskan kepada peserta melalui bedah manuskrip dan proses submit.

JUDUL

Gasification kinetic and thermodynamic parameters of fine coal using thermogravimetric analysis

- Melihat judul penelitian sejenis
- Mengambil beberapa kata yang berbeda dari judul tersebut kemudian dikombinasikan dan digabungkan kepada judul artikel kita
- Copy & paste judul yang telah jadi di google scholar untuk melihat kemiripan dengan judul artikel orang lain.
- Kata-kata yang tidak biasa boleh digunakan untuk menunjang judul. Caranya dengan mencari sinonim di google translate

Abstrak

Gasification kinetic and thermodynamic parameters of fine coal using thermogravimetric analysis

Masalah/issue → Tujuan

Metode → Hasil-hasil penting

Kesimpulan

Abstrak: 200 – 250 kata, tergantung permintaan jurnal

Abstrak dikerjakan terakhir setelah memahami keseluruhan artikel sendiri

Introduction

*Contoh dari artikel ditampilkan

Tips:

- Membuat 1 kalimat penting yang singkat disetiap paragraph untuk mengarahkan & mempermudah menulis introduction
- Apa saja yang perlu ditulis diketahui dari setidaknya 5 artikel penelitian sejenis
- Sitasi artikel cukup banyak pada bagian ini. Disetiap paragraph setidaknya ada 3-5 sitasi
- Menulis artikel menurut segitiga terbalik
- Buat satu paragraph yang berisi penelitian sebelumnya (3 tahun terakhir) yang mengarahkan pada apa yang belum dikerjakan
- Diperbolehkan mensitasi artikel sendiri (self citation) u/ meyakinkan alur penelitian
- Paragraf terakhir introduction berisi gap & novelty penelitian yang ditutup dengan tujuan untuk mencapai novelty tersebut
- Disarankan introduction terdiri dari 4-5 paragraph. Setiap paragraph terdiri dari 5-6 kalimat.

Introduction dikerjakan terakhir sebelum abstract

Hal-hal yang perlu dihindari oleh penulis

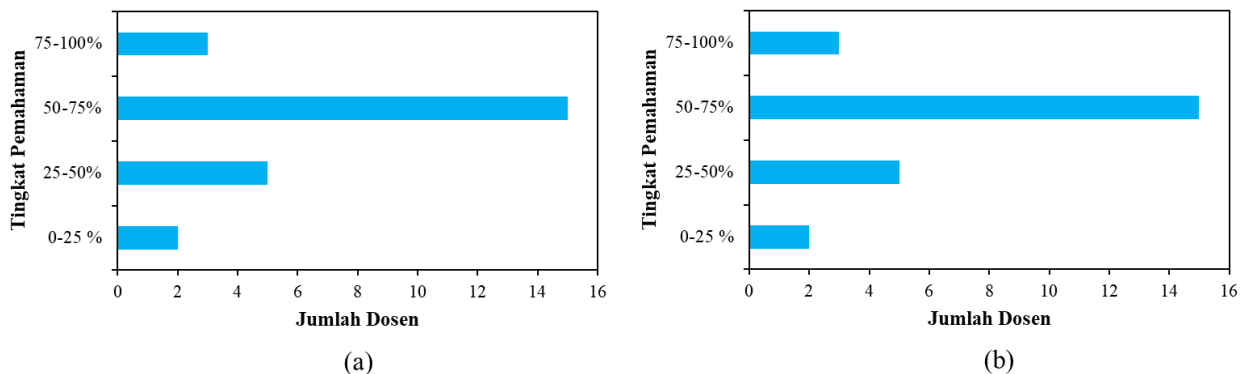
- Terburu-buru dalam menyiapkan manuscript
- Tidak menelaah jurnal yang dituju sehingga terjerumus pada jurnal predator
- Tidak membaca berulang-ulang manuscript yang telah ditulis
- Tidak mengecek similarity dari artikel
- Tidak meningkatkan kualitas bahasa dari artikel yang telah ditulis
- Tidak sabar dalam menunggu proses review baik dari editor maupun dari reviewer
- Terlampau kecewa, minder & takut di reject

"Rejected hanyalah accepted yang tertunda"

Gambar 7. Sebagian materi yang disampaikan pada pelatihan

Pemahaman peserta setelah pelatihan penulisan dan publikasi artikel ilmiah

Setelah penyampaian materi dan sesi tanya jawab antara peserta dengan pemateri, peserta diberikan kuesioner atau semacam post-test untuk mengukur tingkat keberhasilan pelatihan. Dari hasil analisis kuesioner (Gambar 8), peserta yang memahami 75–100% sebanyak 2 orang. Rata-rata tingkat pemahaman dosen akan tata cara penulisan dan publikasi artikel ilmiah berada di 50–75%. Hasil ini sudah sangat baik namun masih perlu ditingkatkan lewat pelaksanaan pelatihan lanjutan karena masih ada peserta yang kurang memahami. Hal ini dimungkinkan karena pelaksanaan pelatihan yang padat dalam satu hari sehingga mempengaruhi efektivitas penyerapan materi. Diharapkan peserta yang telah memahami tidak lagi mengalami kendala dalam mempublikasikan hasil penelitiannya.



Gambar 8. Pemahaman peserta tentang (a) tata cara penulisan dan (b) submit dan publikasi artikel ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi



Kesimpulan

Pelatihan mengenai penulisan dan publikasi artikel ilmiah pada jurnal Nasional Terakreditasi dan Internasional Bereputasi telah dilaksanakan dengan baik. Beberapa panduan, rekomendasi dan tips seputar penyusunan artikel dan proses publikasi hingga respon terhadap reviewer telah disampaikan dalam pelatihan. Dari hasil pelatihan diperoleh peningkatan pemahaman peserta yang dikonfirmasi dari pre dan post-test. Rata-rata peserta telah memahami proses penulisan dan publikasi artikel ilmiah adalah 50-75%. Bedah manuskrip sangat efektif untuk melihat kelemahan dari manuskrip yang telah disusun. Pelatihan ini harus dilakukan dengan berkelanjutan dan dibagi dalam beberapa sesi agar dapat berjalan dengan efektif. Pelatihan yang telah dilaksanakan diharapkan dapat menjadi pemicu semangat bagi dosen di Fakultas Teknik UPGRIP untuk mempublikasikan hasil penelitian pada tingkat jurnal yang lebih tinggi.

Ucapan terima kasih

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPkM) dan Fakultas Teknik Universitas PGRI Palembang yang telah memfasilitasi kegiatan ini.

Daftar Pustaka

- [1] A. Aswi, B. Poerwanto, M. Fahmuddin, and Sukarna, "Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah dan Manajemen Referensi bagi Dosen Institut Ilmu Kesehatan Pelamonia," *ADMA J. Pengabd. dan Pemberdaya. Masy.*, vol. 3, no. 2, pp. 347–356, 2023, doi: 10.30812/adma.v3i2.2516.
- [2] Y. Hartono, S. Somakim, W. Dwi Pratiwi, J. Araiku, and Z. Nuraeni, "Pendampingan Penggunaan LaTeX untuk Penulisan Artikel Ilmiah bagi Dosen Universitas PGRI Palembang," *J. Anugerah*, vol. 1, no. 1, pp. 51–57, 2019, doi: 10.31629/anugerah.v1i1.1652.
- [3] Sutirna, Safuri, Suprananto, D. R. Munandar, and K. Wachyudi, "Pembimbingan dan motivasi penyusunan buku referensi bagi guru dan dosen," *Abdimas Siliwangi*, vol. 6, no. 2, pp. 465–476, 2023, [Online]. Available: <http://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/abdimas-siliwangi/article/view/17337%0Ahttps://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/abdimas-siliwangi/article/download/17337/4433>
- [4] J. Budiwan and M. Suswandari, "Pelatihan menulis artikel ilmiah jurnal terakreditasi Sinta dan terindeks Scopus dalam mengembangkan kompetensi profesional dosen," *Educ. J. Community Serv. Educ.*, vol. 1, no. 1, pp. 9–19, 2021, doi: 10.32585/educate.v1i1.1797.
- [5] W. Darmalaksana and Y. Suryana, "Korespondensi Dalam Publikasi Ilmiah," *J. Perspekt.*, vol. 1, no. 2, pp. 1–8, 2018, doi: 10.15575/jp.v1i2.10.
- [6] A. Purwanto, M. Asbari, and O. Julyanto, "Pelatihan Publikasi di Jurnal International Bereputasi Pada Dosen Universitas Faletehan," *J. Community Serv. Engagem.*, vol. 01, no. 01, pp. 18–24, 2021, [Online]. Available:



- <http://www.jocosae.org/index.php/jocosae/article/view/5>
- [7] W. D. Febrian, M. M. Maq, Sa'diyah, S. Rijal, and E. S. Handayani, "Pengenalan Teknis Penulisan Artikel Ilmiah Dan Bimbingan Teknis Penerbitan Artikel Pada Jurnal Sinta Bagi Guru-Guru Madrasah di Pinggiran Kota," *J. Hum. Educ.*, vol. 3, no. 2, pp. 165–171, 2023.
- [8] S. Syamruddin, G. Kusjono, I. Lubis, O. Iqbal Khair, and A. Sopandi, "Pelatihan Akreditasi Jurnal Nasional Bagi Pengelola Jurnal Se-Indonesia di Universitas Pelita Bangsa, Cikarang, Bekasi," *Indones. J. Soc. Engagem.*, vol. 2, no. 2, pp. 116–137, 2021, doi: 10.33753/ijse.v2i2.40.
- [9] F. Silitonga, M. Ramli, and M. Muthma'nah, "Pendampingan Pembuatan Akun Sinta Dosen Homebase STIT Hidayatullah Batam," *Sigma J. Sinergi Mengabdi*, vol. 1, no. 1, pp. 1–10, 2023.
- [10] R. Kurniawati, K. Khusaini, H. Latuconsina, and M. I. Atrisia, "Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah untuk Dosen dan Mahasiswa," *J. Pengabd. Kpd. Masy. UBJ*, vol. 6, no. 2, pp. 177–186, 2023, doi: 10.31599/jabdimas.v6i2.1827.
- [11] A. Arono and S. Arsyad, "Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagian Abstrak dan Pendahuluan Model Induktif Partisipatif pada Guru SMA/SMK/MA dan Dosen Bahasa di Lubuk Linggau dalam Peningkatan Profesionalitas," *Dedication J. Pengabd. Masy.*, vol. 4, no. 2, pp. 167–184, 2020, doi: 10.31537/dedication.v4i2.365.
- [12] Aswi, B. Poerwanto, and Sudarmin, "Pelatihan Analisis Spasial Menggunakan R Studio," *MATAPPA J. Pengabd. Kpd. Masy.*, vol. 5, no. 1, pp. 50–57, 2022.
- [13] B. Poerwanto and B. Ali, "Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Kelompok Guru Kecamatan Bua Meneliti," *MATAPPA J. Pengabd. Kpd. Masy.*, vol. 1, no. 2, p. 107, 2018, doi: 10.31100/matappa.v1i2.170.
- [14] Yulisman, Refni Wahyuni, and Yuda Irawan, "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Untuk Menyusun Referensi Tugas Dan Karya Ilmiah Mahasiswa Stmik Hang Tuah Pekanbaru," *J-ABDI J. Pengabd. Kpd. Masy.*, vol. 1, no. 3, pp. 195–208, 2021, doi: 10.53625/jabdi.v1i3.110.
- [15] A. Daud, A. F. Aulia, N. Rimayanti, and M. Hardian, "Pelatihan terstruktur: usaha peningkatan kompetensi guru dalam penulisan artikel jurnal ilmiah," *Unri Conf. Ser. Community Engagem.*, vol. 2, pp. 90–97, 2020, doi: 10.31258/unricsce.2.90-97.

