

« Recherches en éducation faites au Canada français »

Adèle Chené et Caroline Renaud

Revue des sciences de l'éducation, vol. 23, n° 2, 1997, p. 455-465.

Pour citer ce document, utiliser l'information suivante :

URI: <http://id.erudit.org/iderudit/031946ar>

DOI: 10.7202/031946ar

Note : les règles d'écriture des références bibliographiques peuvent varier selon les différents domaines du savoir.

Ce document est protégé par la loi sur le droit d'auteur. L'utilisation des services d'Érudit (y compris la reproduction) est assujettie à sa politique d'utilisation que vous pouvez consulter à l'URI <https://apropos.erudit.org/fr/usagers/politique-dutilisation/>

Érudit est un consortium interuniversitaire sans but lucratif composé de l'Université de Montréal, l'Université Laval et l'Université du Québec à Montréal. Il a pour mission la promotion et la valorisation de la recherche. Érudit offre des services d'édition numérique de documents scientifiques depuis 1998.

Pour communiquer avec les responsables d'Érudit : info@erudit.org

Recherches en éducation faites au Canada français

Adèle Chené et Caroline Renaud

Ce numéro répertorie soixante-sept mémoires de maîtrise et vingt-huit thèses de doctorat traitant d'éducation déposés en 1995. L'information provient du Département d'éducation de l'Université de Toronto, des Départements des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Chicoutimi et de l'Université du Québec à Rimouski, des Facultés des sciences de l'éducation de l'Université Laval, de l'Université de Moncton et de l'Université de Montréal, des Facultés d'éducation de l'Université de Sherbrooke et de l'Université d'Ottawa.

1. ADMINISTRATION DE L'ÉDUCATION

1.0 Généralités

El-Haloui, A. (1995). *Planification de l'éducation: le cas de la réforme du baccalauréat marocain*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

Proulx, D. (1995). *Recherche sur les valeurs des professeurs de management de l'ENAP*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

1.1 Gestion des ressources

Uwishema Newport, C. (1995). *Les stratégies de gestion en période de décroissance. Le cas de l'Université nationale du Rwanda*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

1.2 Gestion pédagogique

Pomerleau, H. (1995). *De la politique à la pratique: intégration scolaire en classe ordinaire des élèves ayant une déficience intellectuelle*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

2. DIDACTIQUE

2.2 Didactique de la langue maternelle

2.2.0 Généralités

Francoeur, M. (1995). *Styles cognitifs et stratégies d'identification de mots chez trois jeunes lecteurs en difficulté*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

2.2.1 Didactique du français

Cambron, A.-M. (1995). *Analyses quantitative et qualitative des raisonnements métalinguistiques en conjugaison d'étudiants des ordres collégial et universitaire en situation de repérage d'erreurs et de rédaction*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

2.3 Didactique de la langue seconde

2.3.0 Généralités

Brochu, P. (1995). *Stabilité de la compétence à communiquer en langue seconde*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université d'Ottawa.

2.3.1 Didactique du français

Barrette, M.-C. (1995). *La découverte guidée des régularités grammaticales en français langue seconde*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

Shangbing, Y. (1995). *Vers une didactique du français, langue de spécialité. Renouveau des approches didactiques et reconstruction des processus d'enseignement et d'apprentissage en français de spécialité au niveau universitaire en Chine populaire*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

2.3.2 Didactique de l'anglais

Simard, D. (1995). *Impact du programme intensif en anglais langue seconde sur les performances des apprenants de première secondaire en milieu majoritairement francophone*. Mémoire de maîtrise, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Rimouski.

2.4 Didactique des mathématiques

2.4.1 Didactique de l'arithmétique

Presseau, A. (1995). *Étude de l'activité de reformulation en contexte de résolution de problèmes arithmétiques complexes par des enfants du primaire*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

2.4.4 Didactique de la mathématique

Lemoine, C. (1995). *Modéliser à l'aide d'une fonction: compétences et conceptions des élèves qui entreprennent le premier cours de calcul différentiel et intégral au collégial*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Miloudi, B. (1995). *Première construction des concepts de fonctions logarithmique et exponentielle chez des élèves âgés de 16-17 ans*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

2.5.5 Didactique des sciences de la nature

Gaudreau, D. (1995). *L'apport de certaines classes nature à l'éducation relative à l'environnement*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

Michaud, H. (1995). *Analyse des changements d'attitudes environnementales à la suite d'un voyage en kayak de mer dans le parc marin du Saguenay*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

2.6 Didactique des sciences humaines

2.6.4 Didactique de la littérature

Verdone, M. (1995). *Le désordre créateur: développement, validation et essai d'un outil pédagogique papier-crayon pour favoriser la créativité dans la nouvelle littérature*. Mémoire de maîtrise, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Chicoutimi.

2.7 Didactique des technologies, métiers et techniques

2.7.2 Didactique des techniques

Bellegarde, S. (1995). *Influence de la formation en communication au regard des attitudes envers la personne mourante, dans le programme de soins infirmiers à l'ordre d'enseignement collégial*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

4. ÉDUCATION DES ADULTES

Sainte-Marie, T. (1995). *Proposition de typologie de l'éducation populaire autonome*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

4.1 Andragogie

Bouchard, P. (1995). *Pourquoi apprendre seul: les déterminants du choix éducatif chez des professionnels autodidactes*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

L'Heureux, M.-N. (1995). *La formation liée aux transformations technologiques. Pratiques et représentations des travailleurs de l'usine de Domtar à Windsor*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

Vignola, M.-C. (1995). *L'évaluation des résultats d'apprentissage dans une approche andragogique: une réflexion*. Mémoire de maîtrise, Département d'éducation, Université de Toronto.

4.3 Études sur les femmes (Women Studies)

Berger, C. (1995). *Profil de ces femmes qui sont devenues des «mordues de l'ordinateur»*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

4.4 Gériologie éducative

Lefebvre, H. (1995). *Étude descriptive des bénéfices d'une visite au musée pour les personnes âgées*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

Masse, J. (1995). *L'éducation religieuse des personnes âgées*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

6. ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Bourdages, L. (1995). *La persistance au doctorat, une histoire de vie*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

7. FONDEMENTS DE L'ÉDUCATION

Franiatte, C. (1995). *L'effet de l'éducation de la mère sur les pratiques de soins accordés à son enfant à Ouagadougou, Burkina Faso*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

Régnier, M.-A. (1995). *Étude comparative sur la dimension culturelle à partir de l'étude des textes dans les programmes de français au Gabon et au Québec*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

7.3 Philosophie

Boudreau, C. (1995). *Étude de la dimension éthique dans la relation éducative à partir de témoignages d'enseignantes et d'enseignants du secondaire*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Chénard, A. (1995). *Du pluralisme éducatif et de l'unité de la science au plan épistémologique: la crise du rationalisme scientifique contemporain*. Mémoire de maîtrise, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Rimouski.

7.6 Sociologie

Bourdon, S. (1995). *La vie après le cégep. L'insertion professionnelle de jeunes diplômés de l'enseignement technique au collégial*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

- Charette, M. (1995). *L'école de langue française en milieu minoritaire: jusqu'à quel point peut-elle prendre charge de la socialisation quant à la langue et à la culture*. Mémoire de maîtrise, Département d'éducation, Université de Toronto.
- Kroeh-Sommer, H. (1995). *The Education of Foreigners in the Federal Republic of Germany: The case of the Turkish adolescents*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.
- Lamoureux, S. (1995). *Du décrochage culturel à la persistance scolaire à l'école franco-ontarienne*. Mémoire de maîtrise, Département d'éducation, Université de Toronto.
- Lebel, L. (1995). *Étude descriptive exploratoire des pratiques d'évaluation formative d'enseignantes et d'enseignants du primaire et du secondaire*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.
- Lépine, J.-M. (1995). *Le chômage de longue durée chez les cadres: comment vivre ou survivre en situation de non-emploi?* Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.
- Lévesque, S. (1995). *L'école et le travail salarié étudiant en 4^e et 5^e secondaire. Point de vue des enseignants et enseignantes*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.
- Perron, D. (1995). *Les aspirations professionnelles et l'insertion professionnelle des individus qui ont complété une formation au conservatoire de musique du Québec*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.
- Rouillard, Y. (1995). *L'intégration des étudiants étrangers dans une université québécoise*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Siboni, A. (1995). *Montréal, les Juifs et l'école*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.
- Sirois, C. (1995). *L'éducation interculturelle au Saguenay-Lac-Saint-Jean selon des responsables des milieux éducatifs: une étude exploratoire*. Mémoire de maîtrise, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Chicoutimi.

8. FORMATION ET PERFECTIONNEMENT DES MAÎTRES

8.0 Généralités

- Beauchesne, A. (1995). *Savoir pratique de l'apprentissage de l'enseignement dans l'expérience de formation initiale d'une apprenante stratégique*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.
- Bérubé, J. (1995). *Récit et analyse d'une expérience d'enseignement en milieu autochtone*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

- Condamain, A. (1995). *La traversée du miroir ou La découverte d'un nouveau sens à l'enseignement après une remise en question professionnelle*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.
- Pruneau, D. (1995). *Conception et expérimentation d'un processus de formation en cours d'emploi destiné à inciter les enseignants du préscolaire et du primaire à agir en éducation relative à l'environnement*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.
- Roberge, B. (1995). *Le point de vue des enseignants de niveau primaire sur une formation initiale préparant les futurs maîtres à œuvrer en milieu scolaire pluriethnique*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.
- St-Jean, C. (1995). *La préparation du personnel enseignant franco-ontarien à la réalité de la salle de classe pluriethnique*. Mémoire de maîtrise, Département d'éducation, Université de Toronto.
- Wooley, D. (1995). *Les projets de développement professionnel et les conceptions implicites des savoirs chez de futurs enseignants*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

9. MESURE ET ÉVALUATION

9.0 Généralités

- Fortier, J. (1995). *La perception des intervenantes et des intervenants en éducation d'un conseil scolaire de la région métropolitaine de Toronto en ce qui a trait à l'évaluation formative*. Mémoire de maîtrise, Département d'éducation, Université de Toronto.
- Jamal, K. (1995). *La satisfaction au travail comme indice de rendement d'enseignants du secondaire*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.
- Théroux, H. (1995). *Étude descriptive des habiletés mathématiques et de la performance des étudiantes-infirmières lors de l'administration des médicaments*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Vatcher, É. (1995). *Analyse des besoins en anglais langue seconde pour une clientèle du secondaire à la Commission scolaire des Chutes de la Chaudière*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

9.2 Évaluation de programme

- Chrétien, G. (1995). *Programmation au Collège du Nord: une étude du présent et des pistes pour l'avenir*. Mémoire de maîtrise, Département d'éducation, Université de Toronto.

9.3 Psychométrie

- Cleary, S. (1995). *L'influence d'une pratique de la pédagogie ouverte et interactive sur le développement du concept de soi et de l'habileté de prise en charge chez des élèves de première année du primaire en milieu autochtone*. Mémoire de maîtrise, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Chicoutimi.
- Guimond, J. (1995). *Développement et validation d'une mesure du modèle psychoéducatif de Brendtro en motivation auprès d'une population adolescente*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Moncton.
- Perrier, F. (1995). *Performances réciproques d'un test informatisé et d'un examen clinique piagétien dans l'évaluation de la quantification des probabilités*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

9.5 Théories et modèles

- Côté, R.-A. (1995). *Description des perceptions des élèves concernant leur adaptation à l'équipe de soins à la suite d'un enseignement du modèle du cheminement vers l'expertise*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Michaud, G. (1995). *Perceptions des enseignantes de soins infirmiers et des élèves finissantes en soins infirmiers du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue en relation avec les pratiques de soins qui découlent des croyances et valeurs de l'approche holiste en santé*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Potvin (Pronovost), D. (1995). *Intégration de la philosophie des soins de santé primaires au programme de formation initiale de niveau collégial en soins infirmiers*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

10. MODÈLES GÉNÉRAUX D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

10.0 Généralités

- Boucher, S. (1995). *Développement d'un modèle théorique de pédagogie muséale*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.
- Carignan, N. (1995). *Pédagogie musicale et éducation interculturelle: matériaux pour une analyse critique*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.
- Gagné, P. (1995). *Étude exploratoire des interactions entre la production et la compréhension d'un texte d'enseignement à travers le cas du texte «La nature de la science»*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.
- Lataille, D. (1995). *Étude de l'effet d'activités d'analyse sur l'apprentissage du lexique dans une démarche d'interdisciplinarité à l'élémentaire*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

Remon, D. (1995). *Les pratiques d'enseignement de pasteurs protestants évangéliques francophones du Québec et du Canada*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

Tremblay, O. (1995). *Perception qu'ont les superviseurs de l'Université du Québec à Chicoutimi de la formation pratique à l'enseignement*. Mémoire de maîtrise, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Chicoutimi.

10.1 Autodidactie

Charlin, B. (1995). *Évaluer l'autonomie d'apprentissage chez les étudiants en médecine*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

10.3 Méthodes et techniques d'enseignement

Boivin, M. (1995). *L'intégration théorie/pratique dans le développement de compétences cliniques en soins infirmiers grâce au journal de bord*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Fredette, N. (1995). *Compte rendu d'élaboration et d'expérimentation d'une stratégie de mise en questionnement de l'élève ayant pour but de l'amener à s'engager dans son apprentissage*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Ouellette, P. (1995). *The use of an ecosystemic consultation model for training systemic practitioners in a linear-oriented organizational context*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

10.5 Psychologie cognitive

Gravel, S. (1995). *Développement de compétences réflexives chez des stagiaires en techniques de garde à travers une démarche de micro-animation*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Leblanc, G. (1995). *Modification de connaissances par le biais de textes informatifs au primaire*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

Tremblay, J. (1995). *Développement de compétences réflexives chez des stagiaires en techniques de garde à travers une démarche de micro-animation*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

11. ORIENTATION PROFESSIONNELLE

11.1 Choix de carrière

Ross, D. (1995). *Analyse des clubs de recherche d'emploi et pistes de développement*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

11.3 Éducation psychologique

L'Heureux, D. (1995). *Effet d'une intervention éducative sur la perception des jeunes de leurs qualités entrepreneuriales*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

12. PRODUCTIONS ARTISTIQUES

12.2 Danse

Trudel, J. (1995). *Les manifestations du rapport à la norme dans l'expérience créative d'enfants du primaire en danse*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

12.4 Musique

Amoudry, B. (1995). *L'intégration de l'écoute musicale en classe: son effet sur la performance en mathématique chez des élèves de 4^e année du primaire*. Mémoire de maîtrise, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Rimouski.

13. PSYCHOPÉDAGOGIE

13.0 Généralités

Barbeau, D. (1995). *Analyse des attributions causales d'élèves de l'ordre collégial*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

Cormier, D. (1995). *La mesure des attitudes à l'égard des personnes ayant une déficience intellectuelle*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

Damba, R. (1995). *Enquête sur le cheminement scolaire des étudiants athlètes de l'élite sportive congolaise en athlétisme: une approche biographique*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

Dubé, M. (1995). *Étude descriptive de l'organisation des services éducatifs à l'intention des jeunes en difficulté d'adaptation dans des centres de réadaptation du Québec*. Mémoire de maîtrise, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Rimouski.

Latulipe, G. (1995). *Stimulation du jugement moral auprès de jeunes mésadaptés socio-affectifs en centre de réadaptation*. Mémoire de maîtrise, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Rimouski.

Paquette, M. (1995). *Comportements non verbaux d'une spécialiste en musique enseignant à une classe d'élèves déficients intellectuels*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

Pariat, L. (1995). *Exploration heuristique de l'expérience des difficultés et de leur gestion à l'occasion d'un projet de création dans un contexte de formation*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

Pross, K. (1995). *Comment se vit le rôle d'un enseignant en milieu carcéral*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

13.1 Adolescence

Duquette, N. (1995). *Perspectives de stagiaires et d'experts de l'enseignement secondaire sur des situations d'indiscipline*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

St-Cyr, D. (1995). *Analyse des perceptions du parentage chez des adolescentes en période périnatale*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

13.2 Élèves doués

Boutin, G. (1995). *Analyse comparative des relations familiales des enfants doués dans différents types de familles*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

13.3 Élèves handicapés

Germain, C. (1995). *Conception d'un prototype d'enseignement en communication écrite auprès des élèves présentant une déficience intellectuelle*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

13.4 Enfance

Balla Mengongo, A. (1995). *Concept de soi et modes de réalisation de l'enfant camerounais abandonné*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Labonville, H. (1995). *La stabilité du style interactif chez des garçons réputés agressifs*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

13.5 Petite enfance

Latulippe, R. (1995). *Une étude longitudinale du conflit interpersonnel: les caractéristiques, les stratégies et le processus de résolution chez des fillettes d'âge préscolaire en relation au contexte relationnel*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Rivest, É. (1995). *Interventions en maternelle et en service de garde en milieu scolaire à l'égard du stress et de la fatigue des enfants*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

14. RECHERCHE EN ÉDUCATION

14.2 Épistémologie

Fournier, M. (1995). *Une perspective «kubnienne» sur la modélisation moderne des scores aux tests*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

15. TECHNOLOGIE DE L'ÉDUCATION

15.1 Applications pédagogiques de l'ordinateur

Peyskens, P. (1995). *Élaboration de critères spécifiques conçus pour l'évaluation des images graphiques dans le cadre de l'enseignement*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

15.3 Intelligence artificielle

Potvin, C. (1995). *L'interface dans les systèmes d'ELAO: l'apport de l'ergonomie cognitive et du domaine des interfaces intelligentes*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

15.3.1 Robotique

Hudon, R. (1995). *Développement d'un laboratoire robotisé pour l'étude expérimentale de phénomènes non visualisables*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.