

Compte rendu

Ouvrage recensé :

Réflexions sur l'histoire d'aujourd'hui, par Tibor Mende, collection Politique, éditions Du Seuil, Paris, 1958; postface 1967, 255 pages.

par L.-René Parenteau

Relations industrielles / Industrial Relations, vol. 23, n° 1, 1968, p. 188-189.

Pour citer ce compte rendu, utiliser l'adresse suivante :

URI: <http://id.erudit.org/iderudit/027891ar>

DOI: 10.7202/027891ar

Note : les règles d'écriture des références bibliographiques peuvent varier selon les différents domaines du savoir.

Ce document est protégé par la loi sur le droit d'auteur. L'utilisation des services d'Érudit (y compris la reproduction) est assujettie à sa politique d'utilisation que vous pouvez consulter à l'URI <https://apropos.erudit.org/fr/usagers/politique-dutilisation/>

Érudit est un consortium interuniversitaire sans but lucratif composé de l'Université de Montréal, l'Université Laval et l'Université du Québec à Montréal. Il a pour mission la promotion et la valorisation de la recherche. Érudit offre des services d'édition numérique de documents scientifiques depuis 1998.

Pour communiquer avec les responsables d'Érudit : info@erudit.org

entend désigner par ces mots. C'est ce que tente de faire cet ouvrage, car il n'est pas une analyse scientifique de l'animation. Ce cahier, en somme, veut mettre un peu d'ordre et couvrir la porte à une étude plus approfondie.

Il y a deux parties dans cet ouvrage: l'une que l'on peut qualifier de théorique et l'autre de pratique. En effet, la première porte sur les principes et la deuxième présente quelques expériences récentes.

Dans la première partie, André Tétrault apporte d'abord quelques clarifications sur la **notion d'animation**. A partir d'opinions courantes qu'il confronte, il dégage la démarche spécifique de l'animation, ses implications, ses champs d'application et enfin ses conséquences.

Michel Doray traite ensuite des **méthodes et techniques d'animation**. Il examine un certain nombre d'instruments indispensables pour assumer pleinement et avec compétence trois grands rôles complémentaires que doit jouer simultanément tout éducateur ou tout leader en situation d'animation de groupe: soit les rôles d'agent de rationalisation, d'agent de socialisation et d'agent d'information.

Comment l'animation sociale peut être étroitement reliée à la planification socio-économique? C'est l'aspect que considère Martin Paulin en dégageant les liens qui existent entre la **planification et l'animation sociale**.

Michel Blondin apporte certaines lumières sur l'**animation sociale en milieu urbain**, en dégageant certaines tendances fondamentales de son développement historique. A la suite de cela, il tente de proposer une description théorique de l'animation sociale en milieu urbain en insistant sur ce qu'est la prise de décision et la participation dans les villes, à l'aide d'études empiriques récentes.

Animation, pédagogie et éducation des adultes sont trois termes qu'il faut absolument préciser selon Léo-A. Dorais, avant d'en saisir les liens très étroits.

A la fin de cette première partie, on a reproduit un texte de Guy Beaugrand-Champagne intitulé « programme de formation d'agents de développement communautaire ». Ce document n'a pour but que de former une équipe d'hommes capables de susciter la participation de la population organisée à la transformation systématique et progressive de son milieu.

Dans la seconde partie, Jacques Beaucage relate d'abord une **Expérience en éducation**

populaire dans un contexte d'aménagement au Nouveau-Brunswick. Après avoir pris connaissance de la situation en cause, on trouve une explication des changements de structure à la suite du travail entrepris et un ensemble de conditions requises pour continuer dans la même voie.

René Laforest expose ensuite l'expérience d'animation sociale qu'il a vécue au sein du C.E.R. Lanaudière.

Lyse Denis expose l'initiative de l'UGEQ en animation. Après avoir posé le pourquoi de l'animation en milieu étudiant, elle décrit les expériences tentées, les difficultés rencontrées, les résultats et les possibilités.

Pour conclure cette deuxième partie, Michel Blondin tente de répondre à la question suivante: « Quels changements apporte l'animation sociale? »

Cet ensemble d'articles nous permet de mieux situer le rôle et les exigences de l'animation dans notre milieu. Il apporte aussi des exemples et un stimulant à tous ceux qui se préoccupent de formation des adultes et de développement social.

Pierre DIONNE

Réflexions sur l'histoire d'aujourd'hui, par Tibor Mende, collection Politique, éditions Du Seuil, Paris, 1958; postface 1967, 255 pages.

Ces réflexions présentent une excellente vue d'ensemble sur les problèmes contemporains internationaux et nationaux qui sont la responsabilité de tous et de chacun. Comme toutes les études en format de poche, celle-ci peut permettre à l'homme de l'action de tous les jours de replacer ses préoccupations quotidiennes dans le champ des grandes responsabilités humaines. Tibor Mende réussit en effet à réunir assez logiquement les faits présents de tout ordre sous une affiche qui doit les rassembler tous, l'histoire universelle contemporaine.

Si cette étude nous semble plus réaliste, c'est quelle s'arc-boute sans effort apparent sur la classique opposition est-ouest. De cette opposition est née un nouveau rapport de forces égalitaires qui risque peut-être de devenir la voie du respect entre les nations concernées et de la réelle collaboration avec les autres états qui se situent sur cet axe. Les grands thèmes de ces réflexions se résument à peu près en ceux-ci: collaboration, échange, respect mutuel, redistribution des richesses.

L'auteur a classifié ses réflexions selon le plan suivant. D'abord une étude objective des faits actuels et de leurs sources passées; la dénonciation des mythes qui ont barré jusqu'à date tous les chemins de l'entente, dénonciation qui appelle un changement profond des mentalités; ensuite, il pose clairement les contradictions et suggère les changements que le monde devrait apporter à son édifice pour être au moins historiquement logique; il étudie enfin les probabilités et annonce quelques possibilités à venir. Les probabilités font hélas trop appel à l'imagination populaire et sont empreintes d'un trop grand irréalisme. Les possibilités sont

des hypothèses valables, leur seul défaut étant dans leur nature même; elles demeurent cependant d'excellentes sources qui conduisent à des réflexions postérieures.

Si le sujet des réflexions de Tibor Mende s'éloigne un peu du champ des relations industrielles, il comporte cependant des préoccupations qui ne devraient pas être étrangères aux personnes intéressées dans les problèmes sociaux et humains de quelque ordre qu'ils soient.

L.-René PARENTEAU

PUBLICATIONS RÉCENTES

GÉNÉRALITÉS

« An Executive Looks at Private Enterprise and Public Needs », by Victor H. Palmieri, **California Management Review**, Vol. X, No. 2, Winter 1967, pp. 3-7.

« Pouvoir et société économique », par Marcel David, **Revue d'Histoire Economique et Sociale**, vol. XLV, no 2, année 1967, pp. 257-264.

« Pauvres et pauvreté dans les sociétés riches », **Economie et Humanisme**, no 174, mai-juin 1967, 94 pp.

« Monseigneur, le monde du travail vous dit merci », par V. Michel, **Les Dossiers**, 44e année, no 6, août-septembre 1967, pp. 387-394.

« Animation et animateurs », **Recherche Sociale**, no 13, sept.-oct. 1967, 64 pp.

« Une nouvelle politique économique et sociale », **Recherche Sociale**, no 14, nov.-déc. 1967, 52 pp.

« Planned Environments for Learning in the Social Sciences: Two Innovative Courses at Harvard », by Dexter C. Dunphy, **The American Sociologist**, Vol. 2, No. 4, Nov. 1967, pp. 202-207.

« Functionalism, Justice, and Equality », by Fred R. Dallmayr, **Ethics**, Vol. 78, No. 1, Oct. 1967, pp. 1-17.

« Idéologies et élites contemporaines », par Mauro Fotia, **L'Homme et la société**, no 5, juil.-août-sept. 1967, pp. 89-113.

« Parti, soviets et syndicats dans la révolution », par Jean Sanvoisin, **L'homme et la société**, no 5, juil.-août-sept. 1967, pp. 181-195.

« Révolution scientifique et technique », par Radovan Richta, **L'homme et la société**, no 3, janv.-fév.-mars 1967, pp. 83-105.

« Ethnologie et structuralisme », par R. et L. Makarius, **L'homme et la société**, no 3, janv.-fév.-mars 1967, pp. 187-201.

« Education and Development », by G.E. Hurd and T.J. Johnson, **The Sociological Review**, Vol. 15, No. 1, March 1967, pp. 59-72.

« Le statut de la femme dans le communisme », par Julien Freund, **Cahiers Internationaux de Sociologie**, 14e année, vol. XLIII, juil.-déc. 1967, pp. 45-67.

« Violence et persuasion: agents du changement social moderne », par Immanuel Wallerstein, **Cahiers Internationaux de Sociologie**, 14e année, vol. XLIII, juil.-déc. 1967, pp. 79-85.

« L'Ethnologie. Qu'est-elle? », par Jean Guiart, **Cahiers Internationaux de Sociologie**, 14e année, vol. XLII, janv.-juin 1967, pp. 85-103.