

« Les mémoires, essais et thèses de maîtrise en service social »

Lee Ann Boucher, Michelle Chouinard, Sandra Jacquens et Gérald Shea

Reflets : revue d'intervention sociale et communautaire, vol. 4, n° 1, 1998, p. 226-230.

Pour citer ce document, utiliser l'information suivante :

URI: <http://id.erudit.org/iderudit/026212ar>

DOI: 10.7202/026212ar

Note : les règles d'écriture des références bibliographiques peuvent varier selon les différents domaines du savoir.

Ce document est protégé par la loi sur le droit d'auteur. L'utilisation des services d'Érudit (y compris la reproduction) est assujettie à sa politique d'utilisation que vous pouvez consulter à l'URI <https://apropos.erudit.org/fr/usagers/politique-dutilisation/>

Érudit est un consortium interuniversitaire sans but lucratif composé de l'Université de Montréal, l'Université Laval et l'Université du Québec à Montréal. Il a pour mission la promotion et la valorisation de la recherche. Érudit offre des services d'édition numérique de documents scientifiques depuis 1998.

Pour communiquer avec les responsables d'Érudit : info@erudit.org

***Iroquois Falls*: Jeunes franco-ontariennes et franco-ontariens dépourvus de services?**

Lee Ann Boucher

École de service social, Université d'Ottawa

Les jeunes ontariens d'aujourd'hui doivent effectuer une multitude de choix quant au mode de vie, aux valeurs sociales et familiales, aux carrières et professions et même quant à leur lieu de résidence. Pour composer avec ces défis, les jeunes peuvent avoir recours, entre autres, aux divers services disponibles dans une communauté. Pour les adolescents et adolescentes francophones d'Iroquois Falls, une petite ville du Nord-Est ontarien, les choix et les services disponibles sont quelque peu limités. Les buts de cette recherche étaient d'identifier les services disponibles à Iroquois Falls ainsi que de se demander dans quelle mesure ceux-ci répondent aux besoins des jeunes. Ce sont les plaintes des jeunes eux-mêmes, à savoir qu'Iroquois Falls n'a rien à leur offrir, qui ont stimulé cette recherche. La cueillette de données s'est effectuée par l'entremise d'entrevues auprès de quatre groupes de jeunes, d'un groupe de parents de jeunes et d'un groupe de personnes de la communauté. La méthode de recherche qualitative utilisée permettait aux participants et participantes de définir leur propre situation et d'esquisser des solutions de rechange, devenant ainsi acteurs et actrices plutôt que simplement spectateurs et spectatrices.

L'analyse et l'interprétation des données démontrent que la complexité de la prestation des services à la jeunesse francophone d'Iroquois Falls se situe au niveau des réalités si bien définies par les participants et participantes. Entre autres, nous retrouvons l'importance accordée aux sports et les filières d'exclusion qu'elle comporte, les problèmes reliés à la monotonie, à la passivité des gens et au manque de reconnaissance de la culture francophone.

L'information fournie indique une insatisfaction et une frustration envers la qualité, la quantité et l'utilisation des services disponibles aux jeunes francophones d'Iroquois Falls. Cette recherche démontre qu'il faut reconnaître l'importance d'investir dans la jeunesse et que passer à l'action demande un engagement de toutes les parties en présence.

Le cancer du sein et l'intervention sociale : enjeux politiques et sociaux

Michelle Chouinard

École de service social, Université d'Ottawa

Au Canada, une femme sur neuf est diagnostiquée avec le cancer du sein chaque année. Selon Santé et Bien-être Canada (1994 : 11), le Canada est l'un des dix pays possédant les taux d'incidence les plus élevés au monde pour le cancer.

Dans ce mémoire, nous dégageons trois approches principales dans la documentation concernant le cancer du sein : une approche biomédicale généralement dominante, des approches alternatives aux pratiques médicales courantes et une approche critique et féministe qui se fonde sur la défense des droits des femmes atteintes. Comme nous cherchions également à comprendre les types d'intervention sociale pratiqués auprès de ces femmes, nous avons aussi envoyé un questionnaire à 54 groupes de soutien de l'Ontario afin de dresser un portrait récent des participantes à ces groupes ainsi que de l'intervention qui y est pratiquée. Nous avons aussi étudié les groupes canadiens d'information qui tentent de créer un lien avec les survivantes.

Notre étude démontre que l'attention se porte principalement sur le traitement du cancer du sein aux dépens d'une approche qui approfondirait l'aspect psycho-social de l'expérience du cancer.

Il existe très peu de documentation sur les effets sociaux de la maladie ou sur des solutions pratiques permettant à la patiente de reprendre le savoir sur son propre corps. Il s'agit, à notre avis, d'une piste de recherche importante pour les prochaines années ainsi que d'un indice pour les groupes de femmes cherchant à créer un dialogue entre les survivantes et les détenteurs du pouvoir décisionnel en matière de politique sociale et de santé dans le domaine du cancer du sein.

Les femmes psychiatisées et le communautaire: une étude de cas

Sandra Jacquens

École de service social, Université d'Ottawa

Les bouleversements dans la situation des femmes nous concernent de près en tant qu'intervenants et intervenantes. D'abord parce que plusieurs d'entre nous auront à les vivre au niveau personnel en tant que femmes, et ensuite parce que la clientèle féminine en est directement affectée.

Dans les années 60 et 70, le traitement des femmes en psychiatrie a été une préoccupation importante du mouvement des femmes (Friedan 1963; Smith 1975; Chesler 1978). Depuis une quinzaine d'années cependant, ce sujet semble avoir perdu de l'importance dans les études féministes. Pourtant, si l'on en juge par les enquêtes sur la santé mentale, la situation actuelle des femmes ne semblerait pas s'être améliorée depuis les années 60 et 70, bien au contraire (Guyon 1996b).

Ce mémoire constitue un effort pour repérer dans la littérature les études et essais portant sur les femmes et la santé mentale de manière à ne pas perdre de vue les besoins spécifiques des femmes. Nous nous intéressons de manière plus concrète à comprendre : la question des problèmes sociaux particuliers auxquels les femmes

font face et leur impact sur la santé mentale; la question des femmes et les traitements qu'elles reçoivent dans le domaine de la psychiatrie; la question du communautaire en santé mentale et ses implications concrètes pour les femmes psychiatisées.

Nous mettons en évidence la spécificité du développement des problèmes de santé mentale des femmes. Nous nous intéressons aux répercussions de la désinstitutionnalisation psychiatrique sur l'intégration sociale des femmes. Nous désirons particulièrement connaître les initiatives communautaires auxquelles la politique de santé mentale a donné lieu. En guise d'exemple, nous décrirons un centre communautaire pour femmes désavantagées. Une réflexion sur les implications théoriques et pratiques pour le travail social complète notre démarche.

***Sois sage et tais-toi!* La perspective des jeunes sur leur déficit d'attention avec hyperactivité à l'adolescence**

Gérald Shea

École de service social, Université d'Ottawa

Ce mémoire rend compte d'une étude sur le déficit d'attention avec hyperactivité (DAH) à l'adolescence. L'objectif premier de cette recherche était d'explorer la perception des adolescentes et adolescents par rapport à leur handicap. Bien qu'il existe un nombre important de recherches au sujet du DAH, il y a peu d'écrits au sujet du DAH à l'adolescence.

La cueillette des données s'est réalisée par le biais d'entrevues semi-dirigées auprès de quatre jeunes âgés entre 16 et 18 ans et par l'observation participante dans une halte d'accueil et lors d'une session d'un groupe de gestion de la colère.

Les résultats démontrent que la vie scolaire des jeunes interviewés est sans doute le domaine le plus affecté par le DAH,

mais que la vie familiale et sociale est aussi touchée. A cause de l'impact du DAH dans ces trois sphères, l'estime de soi de tous les jeunes de notre échantillon avait été affectée. De plus, il semble que la façon dont est fait le diagnostic du DAH peut grandement influencer ses répercussions sur la vie des jeunes.

Nous concluons que l'implication du jeune, de sa famille et du personnel scolaire est essentielle lors du processus de diagnostic et d'élaboration des plans d'intervention. Une telle implication permet d'aider les jeunes à développer des stratégies pour contourner les obstacles du DAH et pour rebâtir leur estime de soi.