

## Compte rendu

---

Ouvrage recensé :

*Geography and Education*. Ministry of Education, Pamphlet No 39. London : Her Majesty's Stationery Office, 1960, 62 pages, ill., appendices.

par L.-E. Hamelin

*Cahiers de géographie du Québec*, vol. 5, n° 10, 1961, p. 301.

Pour citer ce compte rendu, utiliser l'adresse suivante :

URI: <http://id.erudit.org/iderudit/020328ar>

DOI: 10.7202/020328ar

Note : les règles d'écriture des références bibliographiques peuvent varier selon les différents domaines du savoir.

---

Ce document est protégé par la loi sur le droit d'auteur. L'utilisation des services d'Érudit (y compris la reproduction) est assujettie à sa politique d'utilisation que vous pouvez consulter à l'URI <https://apropos.erudit.org/fr/usagers/politique-dutilisation/>

---

Érudit est un consortium interuniversitaire sans but lucratif composé de l'Université de Montréal, l'Université Laval et l'Université du Québec à Montréal. Il a pour mission la promotion et la valorisation de la recherche. Érudit offre des services d'édition numérique de documents scientifiques depuis 1998.

Pour communiquer avec les responsables d'Érudit : [info@erudit.org](mailto:info@erudit.org)

*géographes brésiliens*, qui publie surtout des bulletins périodiques, a réalisé d'importants travaux, particulièrement sur les questions de géographie humaine ; les thèmes des assemblées générales annuelles varient selon les régions où elles sont tenues, mais visent toujours les problèmes d'aménagement du territoire. Les organismes universitaires, aidés de l'apport scientifique de professeurs étrangers (MM. Tricart, Juillard, Rochefort, Demangeot, Stanislawsky) ont, pour leur part, produit des études régionales et générales, à un rythme cependant moins soutenu.

En annexe, le rapport contient le texte de loi devant régir la pratique de la profession de géographe, au Brésil. Cette loi déterminera les exigences académiques, le champ d'action et les attributions générales du *Conseil fédéral* et des *Conseils régionaux des géographes professionnels*.

À un moment où les géographes sont appelés à déborder le rôle académique où ils ont été longtemps confinés, l'importance d'un texte officiel déterminant leur compétence et leur champ d'action ne fait aucun doute.

H. D.

### ENSEIGNEMENT

**Geography and Education.** Ministry of Education, Pamphlet N° 39. London : Her Majesty's Stationery Office, 1960, 62 pages, ill., appendices. Prix : 5s.

Le ministère de l'Éducation du Royaume-Uni vient de publier une intéressante revue sur la situation de la géographie nationale. Cinq sujets sont successivement abordés : la notion de la géographie ; la géographie dans les écoles primaires ; l'accent est mis sur la géographie au niveau secondaire ; la géographie *in the Sixth Form* ; la géographie chez les adultes. Un minimum d'excellentes illustrations (par exemple comparaison d'une photo et d'une carte géologique) sur papier glacé agrémentent ce tableau de portée pédagogique et historique. Très utile, l'appendice 3 décrivant en détail le matériel et l'aménagement d'une salle de géographie.

Pour comparaison, nos professeurs de géographie du secondaire auraient grand intérêt à se procurer cet ouvrage à prix modique. Ce petit livre, sans prétentions, nous renseigne bien sur certains secteurs de la géographie anglaise trop méconnue chez nous.

L.-E. H.

TAILLEFER, F., et KAYSER, G. **Travaux pratiques de géographie, classe de seconde.** A. Colin, Paris, 1961, 40 pages, planches, feuilles intercalaires.

Deux excellents géographes de l'université de Toulouse, dont l'un a déjà été professeur invité à l'université Laval, viennent de publier un utile cahier de *Travaux pratiques* de géographie pour accompagner leur manuel destiné aux élèves de la classe seconde (Belles-Lettres). Ce cahier comprenant en tout l'équivalent d'une soixantaine de pages contient des *documents* (cartes, croquis et statistiques) et des *exercices* se rapportant à 15 « chapitres » de géographie générale. Les outils de travail sont réduits au papier calque, au papier millimétrique et aux crayons de couleurs.

Excellente initiative. Avec ces travaux pratiques, la géographie sera mieux comprise ; par eux, l'étudiant apprendra tôt à pratiquer son futur métier. Nous souhaitons vivement voir ces travaux pratiques dans les mains de nos professeurs de géographie de collège et, partant, dans celles de tous les bacheliers québécois.

Dans une deuxième édition, surveiller la part de roi occupée par la morphologie et utiliser davantage la photo, y compris la photo aérienne.

L.-E. H.

### GÉOGRAPHIE URBAINE

GEORGE, Pierre. **Précis de géographie urbaine.** Paris, P.U.F., 1961, 283 pages, 32 planches, 15 figures.

Voici une autre de ces études originales et remarquables auxquelles le professeur George nous a habitués. Comme l'auteur nous en avertit, ce Précis se distingue de *La Ville* non seule-