

« Documents reçus »

[s.a.]

Revue des sciences de l'éducation, vol. 30, n° 1, 2004, p. 219-220.

Pour citer ce document, utiliser l'information suivante :

URI: <http://id.erudit.org/iderudit/011792ar>

DOI: 10.7202/011792ar

Note : les règles d'écriture des références bibliographiques peuvent varier selon les différents domaines du savoir.

Ce document est protégé par la loi sur le droit d'auteur. L'utilisation des services d'Érudit (y compris la reproduction) est assujettie à sa politique d'utilisation que vous pouvez consulter à l'URI <https://apropos.erudit.org/fr/usagers/politique-dutilisation/>

Érudit est un consortium interuniversitaire sans but lucratif composé de l'Université de Montréal, l'Université Laval et l'Université du Québec à Montréal. Il a pour mission la promotion et la valorisation de la recherche. Érudit offre des services d'édition numérique de documents scientifiques depuis 1998.

Pour communiquer avec les responsables d'Érudit : info@erudit.org

Documents reçus

Livres

- Blais, J.-G. et Raïche, G. (dir.) (2004). *Regards sur la modélisation de la mesure en éducation et en sciences sociales*. Québec: Les Presses de l'Université Laval.
- Commission d'évaluation de l'enseignement collégial (2004). *L'évaluation des plans d'aide à la réussite des collèves*. Rapport synthèse. Québec: Commission d'évaluation de l'enseignement collégial.
- Commission d'évaluation de l'enseignement collégial (2004). *L'exercice des responsabilités dans les collèves: une première évaluation institutionnelle*. Rapport synthèse. Québec: Commission d'évaluation de l'enseignement collégial.
- Conseil supérieur de l'éducation (2004). *Un nouveau souffle pour la profession enseignante*. Avis au ministre de l'Éducation. Québec: Conseil supérieur de l'éducation.
- Laprée, R. (2004). *Réussir vos projets de groupe. Ciblez correctement et atteignez vos résultats!* Outremont: Les Éditions Logiques.
- Leahey, J.L. et Yelle, C. (dir.) (2003). *Histoires de liens, histoires de vie. Lier, délier, relier*. Paris: L'Harmattan.
- Mellouki, M., Bellehumeur, V. et Gauthier, C. (2003). *Enseignants, que faites-vous? L'encadrement des futurs enseignants du secondaire*. Québec: Les Presses de l'Université Laval.
- Neyrand, G. (2004). *Préserver le lien parental. Pour une prévention psychique précoce*. Paris: Presses universitaires de France.
- Palacio-Quintin, E., Bouchard, J.-M. et Terrisse, B. (dir.) (2004). *Questions d'éducation familiale*. Outremont: Les Éditions Logiques.
- Pallard, H. et Tzitzis, S. (dir.) (2003). *La mondialisation et la question des droits fondamentaux*. Québec: Les Presses de l'Université Laval.
- Sachot, M. et Lenoir, Y. (dir.) (2004). *Les enseignants du primaire entre disciplinarité et interdisciplinarité. Quelle formation didactique?* Québec: Les Presses de l'Université Laval.
- Thériault, J. et Lavoie, N. (2004). *L'éveil à la lecture et à l'écriture... Une responsabilité familiale et communautaire*. Outremont: Les Éditions Logiques.
- Xypas, C. et Toussaint, R.M.J. (dir.) (2004). *La notion de compétence en éducation et en formation. Fonctions et enjeux*. Paris: L'Harmattan.

Revue

- Bulletin du CRIRES*, n° 16, n° 17, 2004 (Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire, Université de Montréal).
- Comunicações*, vol. 10, n° 2, 2003 (Universidade Metodista de Piracicaba, São Paulo).

- Eccos Revista Científica*, vol. 5, n° 2, 2003 (Centro Universitário Nove de Julho, São Paulo).
- Éducation permanente*, n° 157, n° 158, n° 159, 2004 (Éducation permanente, Paris).
- Educational Gerontology*, vol. 30, n° 4, 2004 (Brunner-Routledge, États-Unis).
- Enjeux – Revue de formation continuée et de didactique du français*, n° 59, 2004 (Presses universitaires de Namur, Namur).
- Espacios en Blanco*, n° 12, 2002, n° 13, 2003 (Universidad del centro de la provincia de Buenos Aires, Buenos Aires).
- Ideação*, n° 10, 2002, n° 11, n° 12, 2003 (Universidade Estadual de Feira de Santana, Bahia).
- Info Crefo*. Bulletin d'information du Centre de recherches en éducation franco-ontarienne, n° 31, 2004 (CREFO, Toronto).
- La Gazette de la presse francophone*, n° 114, n° 115, n° 116, n° 117, 2004 (Les Amis de la Gazette, Paris).
- La Revue des échanges*, vol. 21, n° 1, n° 2, 2004 (Association francophone internationale des directeurs d'établissements scolaires, Montréal).
- Le français à l'université*, 9^e année, n° 1, n° 2, n° 3, 2004 (AUPELF, UREF, Direction générale, Rectorat, Montréal).
- Panorama, Bulletin de liaison du Conseil supérieur de l'éducation*, vol. 9, n° 1, 2004. (Conseil supérieur de l'éducation, Québec).
- Pro-Posições*, vol. 15, n° 2 (44), 2004 (Universidade Estadual de Campinas, São Paulo).
- Réseau*, vol. 33, n° 3, n° 4, 2001, vol. 34, n° 1, 2002, vol. 34, n° 2, n° 3, 2003, vol. 35, n° 1, 2003, vol. 35, n° 2, n° 3, 2004 (Université du Québec, Québec).
- Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, vol. 5, n° 2, 2003 (Universidad Intercontinental, Cantera).