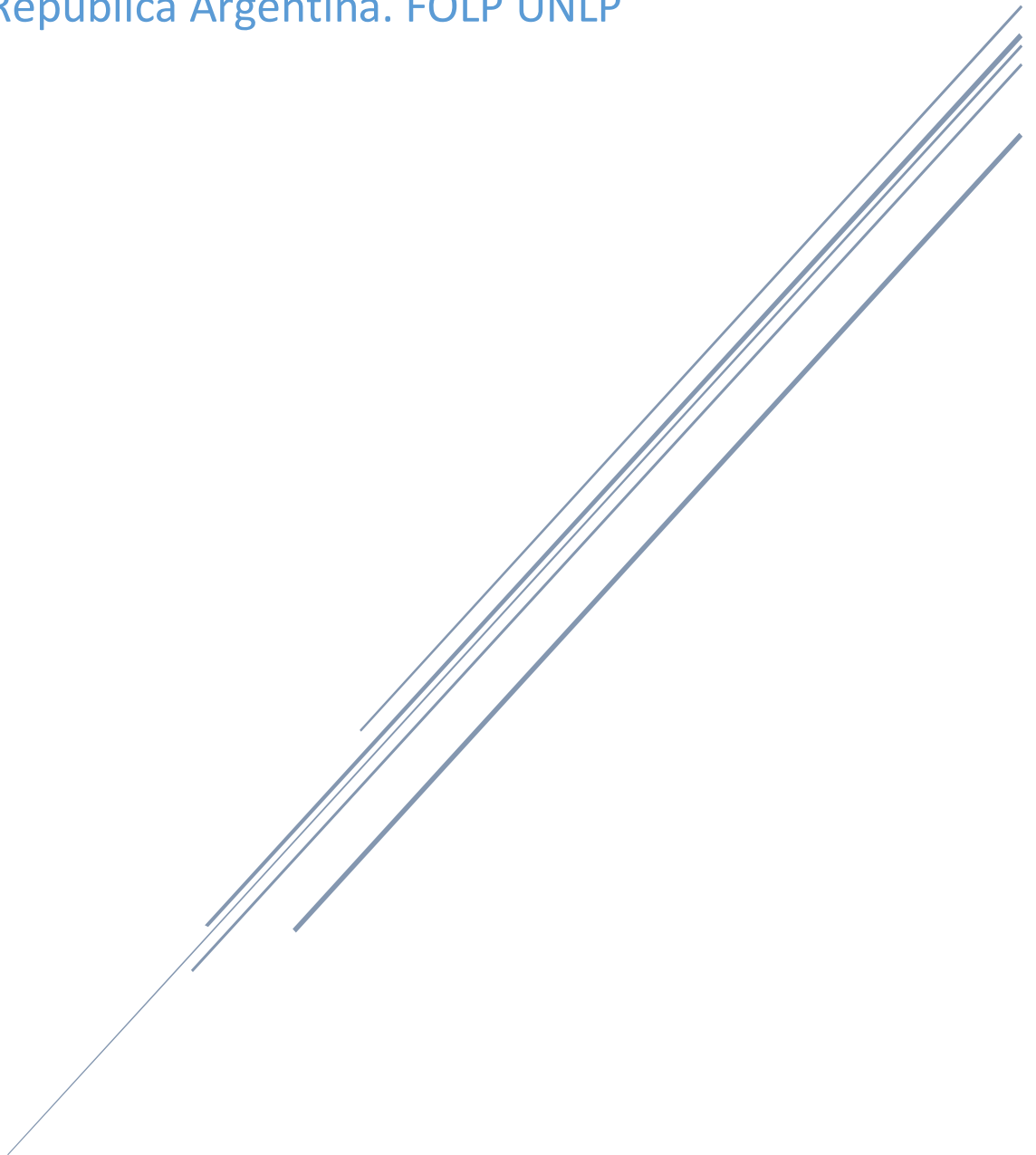


ISBN 978-631-00-1618-4

Memorias de las Primeras jornadas de odontología  
social y comunitarias. Primer encuentro de residentes  
de la República Argentina. FOLP UNLP



3 DE OCTUBRE  
2023

# UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

MEMORIAS DE LAS PRIMERAS JORNADAS DE  
ODONTOLOGÍA SOCIAL Y COMUNITARIAS.  
PRIMER ENCUENTRO DE RESIDENTES DE LA  
REPÚBLICA ARGENTINA. FOLP UNLP

AUSPICIA



Queda rigurosamente prohibido, sin la autorización escrita de las autoridades de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata y titular del “Copyright”, bajo las sanciones establecidas en las leyes, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, incluidos la reprografía y el tratamiento informático, y la distribución de ejemplares de ella mediante alquiler o préstamos públicos. EUFOLP no se responsabiliza por el contenido de las publicaciones, siendo las mismas de estricta y total responsabilidad de los autores.

Memorias de las primeras jornadas de odontología social y comunitaria :  
primer encuentro de residentes de la República Argentina FOLP-UNLP /  
Maria Jose Levalle... [et al.].- 1a ed compendiada.- La Plata : Maria Jose  
Levalle, 2023.  
Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online  
ISBN 978-631-00-1618-4

1. Odontología Comunitaria. I. Levalle, Maria Jose.  
CDD 617.60071



## COMITÉ ORGANIZADOR

**Presidente:** Prof. Dr. Lazo sergio

**Vicepresidente:** Mg. Levalle María Jose

**Secretario:** Od. Lazo Javier, Od. Tordo Edgar Od. Nicolás Bentivegna, Od. Tau Faustino

**Jurado para la evaluación de los posters. Integrado por:**

El jurado de poster estará compuesto por:

Mg. Levalle María Jose

Od. Lazo Javier

Od. Saralegui Mario

**El jurado del concurso fotográfico está integrado por:**

Od. Funer Ramiro

Od. Funes Javier.

Lic. Delfina D'alexandro

**Comision De Acreditación** Od. Giannini Ornela. Od Tordo Edgar

**CERTIFICADOS** Lic. Delfina D'alexandro, Lic. Yuliana Codini

Gestión de ISBN – Editores.

Mg. Levalle María Jose

Od. Lazo Javier

## **AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA**

**Decano. Prof. Dr. LAZO Gabriel Eduardo**

**Vicedecana, Prof. Dra. MEDINA María Mercedes**

**Secretario General y secretario de Planificación y Extensión Universitaria, Prof. Dr. LAZO Sergio Daniel**

**Secretaria de Asuntos Académicos, Prof. Dra. RIMOLDI Marta Lidia**

**Secretaria de Gestión Administrativa, Prof. Dra. IRIQUIN Stella Maris**

**Secretaria de Ciencia y Técnica, Prof. Dra. MERINO Graciela Mónica**

**Secretaria Articulación Docente Asistencial Berisso, Prof. Dra. TOSTI Sonia Beatriz**

**Secretario de Atención Primaria de la Salud, Prof. Dr. ESCUDERO GIACHELLA Ezequiel**

**Secretaria de Posgrado, Prof. Dra. SANTÁNGELO Georgina Valeria**

**Secretario de Seguridad e Higiene, Dr. ALFARO Gabriel Enrique**

**Secretario de Economía y Finanzas, Cr. MARQUEZ Hugo Alfredo**

**Secretario de Salud, Prof. Dr. BENCINI Adrián Carlos**

**Secretario de Protocolo y Ceremonial, Prof. Dr. ABAL Adrián Alejandro**

**Secretaria de la Mujer, Prof. Dra. TOMAS Paula Mariela**

**Prosecretario de Economía y Finanzas, Cr. DORADO Alejandro Alberto**

**Prosecretaria de Asuntos Académicos, Cra. MOREYRA María Soledad**

**Prosecretario de Asuntos Estudiantiles, Esp. AMARO Gustavo Emilio**

**Prosecretario de Derechos Humanos, Od. TROILO Pablo Eduardo**

**Prosecretaria de Relaciones Institucionales, Esp. MAZZEO Dominga María Asunción**

**Prosecretario de Ciencia y Técnica, Dr. TOMAS Leandro Juan**

**Prosecretario Procedimientos Administrativos, Esp. DIDOMÉNICO Pablo Claudio**

**Directora del Laboratorio de Biología Molecular y Biotecnología, Prof. Dra. MERINO Graciela Mónica**

**Directora del Centro de Alta Complejidad, Dra. PINOLA Lidia Beatriz**

**Directora de Programas y Proyectos, Esp. INGENIERO María José**

**Director del Voluntariado, Esp. BENTIVEGNA Nicolás**

**Director de Políticas Sociales, Esp. TAU Faustino Leandro**

**Directora Articulación Docente Asistencial, Dra. RUEDA Leticia Argentina**

**Director Articulación Docente Asistencial, Od. MONGELLI Hernán Marcelo**

**Directora Articulación Docente Asistencial, Od. ARCURI Agustina**

**Directora Articulación Docente Asistencial, Od. SPARACINO Sandra Elisabeth**

**Director Articulación Docente Asistencial, Od. DORATI Pablo Javier**

**Director del Museo "Orestes Walter Siutti, Od. FUNES José Javier**

**Director de Cultura, Od. FUNES Ramiro Javier**

**Director de Bienestar Estudiantil Berisso. Od. GOMEZ BRAVO Francisco**

**Director de Recursos Humanos, Esp. BORRILLO Carlos Gastón**

**Director de Tecnología e Informática, Sr. AGUILERA Leandro Iván**

**Directora de Auditoría Gral. Hospitalaria, Mgter. TAPIA Gabriela Edith**

**Director de Infraestructura, Od. CALI Mario Hugo**

**Director de Relaciones Internacionales, Dr. CARIDE Facundo**

**Directora de Gestión Académica, Lic. CUENCA María Nélica**

**Director Tecnicatura Universitaria en Asistencia Odontológica, Esp. IANTOSCA Alicia Elena**

**Director Tecnicatura Universitaria en Prótesis de Laboratorio Odontológico, Dr. DE LANDABURU Federico**

**Directora Auditoría Gral. Berisso, Farm. FERNÁNDEZ Alicia María**

**Coordinador Operativo de Homologación de Títulos, Esp. DI GIROLAMO PINTO Germán Enrique**

**Coordinadora del Laboratorio Biología Molecular y Biotecnología, Dra. MAYOCCHI Karina Alejandra**

**Coordinadora Intervenciones en Terreno, Od. GIANNINI Ornella**

**Director Articulación Docente Asistencial, Od. BROWN Martín**

**Director Articulación Docente Asistencial, Od. NUCCIARONE Juan José**

**Director de Políticas Bioéticas Para la Igualdad Esp. DI GIROLAMO PINTO Germán Enrique**

**Asistente de Políticas de igual, violencia de género y maltrato DCV D´ALESSANDRO Delfina**

**Director de Abordaje Integral de las Violencias por razones de Género y Diversidad Dr. TOMAS Leandro Juan**

**Coordinadora de Asistencia e Interpretación de los Derechos Humanos a la Abog. María Fernanda BROWN**

**Honorable Consejo Directivo de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata**

## CONTENIDOS

### A- POSTERS CASOS CLÍNICOS

1.	ANQUILOGLOSIA EN BEBES Y LA INTERVENCIÓN OPORTUNA -----	11
2.	FOTOGRAFÍA Y LA ORTODONCIA -----	11
3.	REHABILITACIÓN ORAL EN PACIENTE CON FRACTURA CONDILAR POR TRAUMATISMO -----	12
4.	TRATAMIENTO DE QUISTE ÓSEO TRAUMÁTICO. REPORTE DE UN CASO CLÍNICO -----	13
5.	PRAT MODIFICADO, DEVOLVIENDO SALUD BUCAL EN TERRENO -----	14
6.	TRATAMIENTO NO INVASIVO DE PAPILOMA ESCAMOSO ORAL -----	16
7.	MUCOCELE DE LABIO INFERIOR: REPORTE DE UN CASO CLÍNICO -----	17
8.	REANATOMIZACIÓN DE INCISIVO CENTRAL CONOIDEO -----	17
9.	SÍFILIS. MANIFESTACIONES ORALES DE UNA INFECCIÓN. -----	18
10.	ODONTOSECCIÓN HORIZONTAL PARA LA REHABILITACIÓN ANTAGONISTA POSTERGADA-----	19

### B- POSTERS EXTENSIÓN

1.	CONOCES TU COLOR -----	22
2.	CONDUCTAS PREVENTIVAS FRENTE A TRAUMATISMOS BUCO-DENTALES . LESIONES BUCOFACIALES EN EL DEPORTE -----	23
3.	ACOMPAÑANDO A LOS ADULTOS EN LA SALUD DE SU BOCA -----	23
4.	VINCULACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD Y LA COMUNIDAD EDUCATIVA COMO ESPACIO DE INVESTIGACIÓN EN SALUD BUCAL -----	25
5.	BASES FUNDAMENTALES EN LA PUERICULTURA Y ODONTOPEDIATRÍA -----	26
6.	MIS DIENTES JUEGAN CONMIGO..-----	27
7.	COMUNIDADES EDUCATIVAS ADULTAS TRABAJAMOS SOBRE TABAQUISMO -----	28
8.	ALUMNOS Y DOCENTES DE TECNICATURA UNIVERSITARIA EN ASISTENCIA ODONTOLÓGICA F.O.L.P. REALIZAN PROYECTOS DE EXTENSIÓN. -----	29
9.	CONDUCTAS PREVENTIVAS FRENTE A TRAUMATISMOS DENTALES. PARTE 4. USAS TU PROTECTOR BUCAL? -----	30
10.	PROTEGIENDO SONRISAS. PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE TRAUMATISMOS EN EL DEPORTE ----	31
11.	ACTIVIDADES EXTENSIONISTAS SOBRE EL CONOCIMIENTO Y LA PREVENCIÓN DEL BRUXISMO ---	32
12.	LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA EN LA CONFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA ODONTOLÓGICA -----	33
13.	COMO QUIERES QUE ME CALLE..... -----	34
14.	DETECCIÓN DE PARAFUNCIONES Y DISFUNCIONES ESTOMATOGNÁTICAS PARA PREVENIR MALOCCLUSIONES. -----	35
15.	ADEI VIAJES Y SU IMPACTO ODONTOLÓGICO EN LA COMUNIDAD DE CAPIOVÍ -----	37

<b>16.</b> MI MISIÓN ES VERTE SONREIR PARTE IV .....	38
<b>17.</b> SALUD Y DEPORTE: CONOCIENDO LA BOCA MÁS ALLÁ DE LOS OJOS .....	40
<b>18.</b> ABRIENDO LA PUERTA A LA SALUD BUCAL VI .....	41
<b>19.</b> NUESTRA EXPERIENCIA EN SALUD COMUNITARIA: CAMINO A LA CASITA .....	42
<b>20.</b> ABORDAJE INTERDISCIPLINARIO SOBRE VACUNAS EN MAYORES DE 65 AÑOS .....	43
<b>21.</b> LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA COMO ESPACIO DE ENCUENTRO Y CONSTRUCCIÓN CON LA DIVERSIDAD CULTURAL .....	44
<b>22.</b> EMPLEO DE ELEMENTOS DIDÁCTICOS PARA OPTIMIZAR EL ABORDAJE ODONTOLÓGICO EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD .....	45
<b>23.</b> UNA VIDA FORMANDO EN LA EXTENSIÓN. HOMENAJE A LA PROF. DRA. CLAUDIA A. MENDES .....	46
<b>24.</b> FORTALECIMIENTO DE LAS PRÁCTICAS SOCIO-EDUCATIVAS PARA PACIENTES CON DISCAPACIDAD DESDE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA .....	47
<b>25.</b> ESTRATEGIAS DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN EN SALUD ODONTOLÓGICA. CUIDÉMONOS ENTRE TODOS. PARTE III .....	49
<b>26.</b> LA RADIACIÓN SALE A LA COMUNIDAD. PARTE III .....	50
<b>27.</b> DESARROLLAR UN MODELO DE TRABAJO QUE ARTICULE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN EN COMUNIDADES CARENCIADAS EN ZONAS CERCADAS A LA CIUDAD DE LA PLATA .....	51
<b>28.</b> LA PREVENCIÓN COMO BASE DE LA ENSEÑANZA EN LA PROBLEMÁTICA SOCIAL .....	52

## **C- POSTERS EXPERIENCIA E INNOVACIÓN EN LA GESTIÓN HOSPITALARIA**

<b>1.</b> ODONTOLOGÍA SOCIAL Y COMUNITARIA EN EL PARTIDO DE LA COSTA .....	54
<b>2.</b> LAVADO DE MANOS Y SU ENSEÑANZA .....	55
<b>3.</b> ABORDAJE DEL PACIENTE ONCOLÓGICO BUCAL DESDE LOS EQUIPOS DE LA FOLP.....	55
<b>4.</b> IMPORTANCIA DEL ASESORAMIENTO NUTRICIONAL DURANTE EL TRATAMIENTO CONTRA EL CANCER ORAL. SUPLEMENTACION DE LA VITAMINA D COMO PALIATIVO DE LOS EFECTOS ADEVRSOS DE LOS CITOTOXICOS .....	57
<b>5.</b> EXPERIENCIA EDUCATIVA EN LOS LABORATORIOS DE CÉLULAS MADRE Y MICROBIOLOGÍA DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA UNLP .....	58

## **POSTERS INVESTIGACIÓN**

<b>1.</b> ANTIBIOGRAMA COMO EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE EN EL LABORATORIO DE MICROBIOLOGÍA	61
<b>2.</b> EL RENDIMIENTO ACADÉMICO FRENTE A LA GESTIÓN DE ESTUDIO Y AL EMPLEO DE RECURSOS DIDÁCTICOS.....	62
<b>3.</b> MODIFICACIONES MICROSCÓPICAS DE LAS ESTRUCTURAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS DEL ESMALTE ANTE LA APLICACIÓN DE SISTEMAS ADHESIVOS DE ÚLTIMA GENERACIÓN.....	63



<b>4.</b>	<b>INTEGRACIÓN DE LOS PROFESIONALES INMIGRANTES EN EL SISTEMA PÚBLICO DE SALUD ARGENTINO</b>	<b>64</b>
<b>5.</b>	<b>EDAD DENTARIA – EDAD CRONOLÓGICA SEGÚN SEXO MEDIANTE LAS TABLAS DE NOLLA Y DERMIRJIAN</b>	<b>65</b>
<b>6.</b>	<b>PACIENTES DIABÉTICOS: IMPORTANCIA DE SU DETECCIÓN TEMPRANA COMO PREVENCIÓN DE COMPLICACIONES POSTOPERATORIAS</b>	<b>66</b>
<b>7.</b>	<b>FUNCIÓN DEL SISTEMA CRISPR CAS EN LAS CÉLULAS PROCARIOTAS</b>	<b>67</b>
<b>8.</b>	<b>ENTEROBACTERIAS ASOCIADAS A PERIODONTITIS CRÓNICA Y SUS PATOLOGÍAS SISTÉMICAS EN PACIENTES INMUNOCOMPROMETIDOS</b>	<b>68</b>
<b>9.</b>	<b>REVISION BIBLIOGRAFICA SOBRE AA Y PG Y SU RELACION CON LA ENFERMEDAD PERIODONTAL</b>	<b>69</b>
<b>10.</b>	<b>ESTIMACIÓN DE LA EDAD DENTARIA EN UNA POBLACIÓN INFANTIL DE VARONES UTILIZANDO EL MÉTODO DE DEMIRJIAN</b>	<b>71</b>
<b>11.</b>	<b>PRESTACIONES ODONTOLÓGICAS REALIZADAS EN CENTROS DE APS</b>	<b>71</b>
<b>12.</b>	<b>EL MODELO DE ATENCIÓN DE LA SALUD BUCAL COMUNITARIA EN LAS PRÁCTICAS CURRICULARES DE LA CÁTEDRA DE ODONTOLOGÍA SOCIAL IV DE LA F.O.R.” ANÁLISIS DESDE LA PERSPECTIVA DEL USUARIO E INSTITUCIONAL.</b>	<b>72</b>
<b>13.</b>	<b>TECNOLOGÍA PRO-ARGIN. EFECTO DESENSIBILIZANTE EN PACIENTES CON HIPERSENSIBILIDAD DENTAL POST-RASPADO Y ALISADO RADICULAR</b>	<b>73</b>
<b>14.</b>	<b>VALORACIÓN DE LA EDAD DENTARIA EN UNA POBLACIÓN INFANTIL DE NIÑAS SEGÚN EL MÉTODO DE DEMIRJIAN</b>	<b>75</b>
<b>15.</b>	<b>E-TUTORÍAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR. RETO SIGLO XXI.</b>	<b>76</b>
<b>16.</b>	<b>LAS TICS COMO RECURSOS DIDÁCTICOS Y LA RELACIÓN CON LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EDUCACION SUPERIOR</b>	<b>77</b>
<b>17.</b>	<b>LOS PICTOGRAMAS COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA EN EDUCACIÓN SUPERIOR</b>	<b>78</b>
<b>18.</b>	<b>SIMULANDO EL APRENDIZAJE</b>	<b>79</b>
<b>19.</b>	<b>APRENDIZAJE AUTORREGULADO DE LOS INGRESANTES DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA DE LA U.N.L.P.</b>	<b>80</b>
<b>20.</b>	<b>CANTIDAD DE CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS DURANTE LA CARRERA DE LOS EGRESADOS ENTRE LOS AÑOS 2017-2022 DE LA FOLP EN EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN ODONTOLÓGICA</b>	<b>81</b>
<b>21.</b>	<b>CAPACITACIÓN DOCENTE EN ODONTOLOGÍA</b>	<b>82</b>
<b>22.</b>	<b>CARACTERÍSTICAS PERSONALES Y FAMILIARES QUE CONDICIONAN AL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS DE LA FOLP</b>	<b>83</b>
<b>23.</b>	<b>LOS RASGOS DE LA ÉTICA PROFESIONAL, SEGÚN LA OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA F.O.L.P.</b>	<b>85</b>
<b>24.</b>	<b>SEGUIMIENTO Y ORIENTACIÓN DE LOS ALUMNOS CON UN SISTEMA DE TUTORIAS EN LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.</b>	<b>86</b>
<b>25.</b>	<b>EVALUACIÓN FORMATIVA DE LAS ACTIVIDADES GRUPALES</b>	<b>87</b>
<b>26.</b>	<b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y RENDIMIENTO ACADEMICO</b>	<b>88</b>

---

**27. PREVENCIÓN DE INFECCIONES CRUZADAS EN ODONTOLOGÍA MEDIANTE ENZIMATICOS -----89**

**D- CONCURSO FOTOGRAFÍCO**

1. SONRISAS EN EL CAMINO HACIA LA SALUD -----92
2. POR FAVOR, NO QUIERO QUE TE VAYAS -----92
3. A LA VIDA, SONRISAS Y AMOR. -----92
4. SOFIA Y EL BOINA -----92

**E- TEMAS LIBRES**

1. CAMPAÑA NACIONAL DE PREVENCIÓN DE CÁNCER BUCAL ETAPA UNO -----94
2. PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS SANITARIOS EN EL CONTEXTO POSTPANDEMIA DEL NIVEL  
SECUNDARIO -----95

# POSTER CASO CLÍNICO

## 1- ANQUILOGLOSI EN BEBES Y LA INTERVENCIÓN OPORTUNA

**AUTORES:** De La Serna, María Agustina; Fortes, Carola; Sanchez Nicola Mariquena Lujan

**ASESORES:** Fortes, Carola; Gallardo, Gladys Silvina

*Hospital Dr. Noel H. Sbarra – La Plata*

**Introducción:** La anquiloglosia, también conocida como lengua atada, puede definirse como una condición congénita del desarrollo caracterizada por la fijación de la lengua al piso de la boca. Como resultado, la movilidad de la lengua se restringe durante los movimientos función. En bebés, la anquiloglosia puede causar problemas de alimentación, incluyendo dificultades para amamantar, rechazo del pecho, tomas largas e ineficaces y una disminución en la ganancia de peso. En las madres lactantes, se muestran síntomas locales en el pecho como dolor, heridas en pezón y baja producción de leche. **Descripción del caso:** Paciente femenina de 2 meses, derivada por el pediatra, en el consultorio de niño sano, para evaluación del frenillo lingual por la falta de ganancia de peso. En la anamnesis la madre refiere, que muerde y le suelta el pezón, con succiones con pausas largas. Se realiza la evaluación del frenillo de la lengua, basándonos en el "test de la lengüita de Martinelli" y clínicamente se observa labios cerrados, lengua en la línea media con elevación de los laterales, punta de la lengua con forma de corazón, y la inserción del frenillo lingual se observa en el ápice.

**Conclusiones:** La lactancia materna exclusiva ayuda al desarrollo del bebe, como fuente de alimentación, proveedor de anticuerpos que ayudan a combatir distintas enfermedades, reducir riesgo de desnutrición, enfermedades sistémicas, sino también para el buen desarrollo y funcionamiento de las estructuras que componen el sistema bucal. Con diagnostico precoz de la anquiloglosia y el tratamiento oportuno prevenimos las futuras complicaciones del recién nacido, para una correcta alimentación.

## ANKYLOGLOSSIA IN BABIES AND TIMELY INTERVENTION

**AUTHORS:** De La Serna, María Agustina; Fortes, Carola; Sanchez Nicolai Mariquena Lujan

**ASESORES:** Fortes, Carola; Gallardo, Gladys Silvina

*Hospital Dr. Noel H. Sbarra – La Plata*

**Introduction:** Ankyloglossia, also known as tongue-tie, can be defined as a congenital condition characterised by the attachment of the tongue to the floor of the mouth. As a result, the tongue's range of motion is restricted. In babies, Ankyloglossia may cause inadequate nutrition, including breast-feeding difficulties as rejection, long and inefficient intakes and a failure to thrive. Breast-feeding mums show symptoms like pain, sore nipples and low milk supply. **Case Study:** 2-month-old female patient, referred to by the pediatrician, in the healthy child office, to evaluate the lingual frenulum due to the lack of weight gain. In the anamnesis, the mother states that the baby cannot latch well chewing the nipple and breastfeeds taking long pauses. The lingual frenulum is evaluated using "Test de la Lengüita" by Martinelli. Close lips can be observed as well as a tongue at the midline with elevation of the laterals and a heart-shaped tip of the tongue; the lingual frenulum can be seen inserted at the apex. **Conclusions:** Exclusive breastfeeding contributes not only to the development of the baby as a source of nutrients, providing antibodies which help fight different illnesses, reducing the risk of malnutrition and systemic diseases, but also to the proper development and functioning of the structures that make up the oral system. With early diagnosis of Ankyloglossia and timely treatment, we prevent future complications in the newborn, for proper nutrition.

## 2- FOTOGRAFÍA Y LA ORTODONCIA:

**AUTORES:** Urquet Alejandro Oscar; Spada Vanesa Alejandra.

*Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología*

**Introducción:** en la actualidad los avances tecnológicos y proliferación de la imagen son dos

propiedades importantes para el proceso de comunicación y valor documental, es por eso que la fotografía sea convertido en una herramienta muy importante en la odontología, no solo al paciente, que podrá ver los mejores resultados sino a demás, para el odontólogo como documento y seguimiento del caso. **Objetivos:** introducir al odontólogo en el mundo de la fotografía y la importancia en el análisis fotográfico. **Material y métodos:** la metodología utilizada consistió en la revisión bibliográfica y evidencia publicada en los últimos años, aplicando lo aprendido en la práctica en un caso clínico. **Resultados:** de acuerdo con los criterios establecidos se ha informado al odontólogo sobre fotografía y su importancia y la recomendación respecto a la toma de imagen. **Conclusión:** podemos apreciar mejor estética, a través de la captura de imagen la cual nos permitió un material que documente y archive la comparación.

## PHOTOGRAPHY AND ORTHODONTICS:

**AUTORES:** Urquet Alejandro Oscar; Spada Vanesa Alejandra.  
*Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología*

**Introduction:** currently technological advances and proliferation of the image are two important properties for the communication process and documentary value, which is why photography has become a very important tool in dentistry, not only for the patient, who will be able to see the best results but also for the dentist as a document and follow-up of the case. **Objectives:** introduce the dentist to the world of photography and the importance of photographic analysis. **Material and methods:** the methodology used consisted of a bibliographic review and evidence published in recent years, applying what was learned in practice in a clinical case. **Results:** in accordance with the established criteria, the dentist has been informed about photography and its importance and the recommendation regarding image taking. **Conclusion:** we can appreciate better aesthetics, through image capture which allowed us material that documents and archives the comparison.

## 3- REHABILITACIÓN ORAL EN PACIENTE CON FRACTURA CONDILAR POR TRAUMATISMO

**AUTORES:** Alsina Maria Belen; Bianchi Maria Soledad; Cazzola Marisa Isabel; Pellegrini Virginia Leandra; Ruscitti Soledad .  
**ASESOR CIENTIFICO:** De Landaburu Federico  
*Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Prótesis B.*

**Introducción:** El caso clínico se trata de una paciente que tras haber sufrido un grave accidente vial en el año 2013 padece traumatismos múltiples en la cavidad bucal. Luego de un largo periodo de recuperación, en el año 2022, casi diez años luego de su accidente, decide recurrir a la Facultad de Odontología de La PLata, Asignatura Prótesis B, para comenzar con un tratamiento de rehabilitación oral. **Descripción del caso:** Paciente de sexo femenino de 45 años de edad relata haber sufrido un accidente vial en el año 2013 que la llevo a sobrepasar situaciones de mucho dolor, pérdida de trabajo, aislamiento social y tratamiento psicológico. Clínicamente se observa la ausencia de piezas dentarias, tanto de los sectores postero superiores como inferiores. La laminografía manifiesta la fractura del condilo izquierdo, producto del accidente vial y que no recibió tratamiento alguno, clínicamente y tras la palpación intra y extra bucal no presenta sintomatología. **Conclusiones:** Mediante las practicas clínicas que realizan los alumnos de la Carrera de Odontología, podemos complimentar la etapa de aprendizaje en casos que pueden resultar atípicos donde la clínica es soberana con una mirada integral del paciente como individuo

## **ORAL REHABILITATION IN A PATIENT WITH CONDYLAR FRACTURE FOR TRAUMA**

**AUTHORS:** Alsina Maria Belen; Bianchi Maria Soledad;Cazzola Marisa Isabel; Pellegrini Virginia Leandra; Ruscitti Soledad .

**SCIENTIFIC ADVISOR:** De Landaburu Federico

*Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Prótesis B*

**Introduction:** The clinical case is about a patient who, after having suffered a serious road accident in 2013, suffered multiple traumas in the oral cavity. After a long recovery period, in the year 2022, almost ten years after her accident, she decided to go to the Faculty of Dentistry of La Plata, Subject Prosthesis B, to start an oral rehabilitation treatment. **Case description:** A 45-year-old female patient reports having suffered a road accident in 2013 that led her to overcome situations of great pain, job loss, social isolation and psychological treatment. Clinically, the absence of teeth can be observed, both in the upper and lower posterior sectors. The laminography shows the fracture of the left condyle, product of the road accident and that did not receive any treatment, clinically and after intra and extra buccal palpation does not present symptoms. **Conclusions:** Through the clinical practices carried out by the students of the Dentistry Career, we can complete the learning stage in cases that may be atypical where the clinic is sovereign with a comprehensive view of the patient as an individual.

## **4- TRATAMIENTO DE QUISTE ÓSEO TRAUMÁTICO. REPORTE DE UN CASO CLÍNICO**

**AUTORES.** Tordo Edgar Rubén; Cuadrillero María Carolina; Iraizoz Ana Sofía; Dominguez Migliaccio Merlina Florencia; Sallago Analuz

**ASESORES CIENTÍFICOS:** Mg. Levalle María José. Od.Lazo Javier  
*Lugar de Trabajo. Especialidad en Odontología Social y Comunitaria*

**Introducción.** El quiste óseo traumático (QOT) es una cavidad intraósea sin recubrimiento epitelial con un contenido seroso y/o sanguinolento que en algunos casos puede estar ausente. Clínicamente, es casi siempre asintomático y suele descubrirse durante una exploración radiográfica. El tratamiento recomendado es la exploración quirúrgica seguida del curetaje de la pared ósea con la finalidad de producir sangrado en la cavidad y la regeneración del tejido óseo. **Descripción del caso.** Paciente de sexo masculino de 14 años de edad, remitido a la ROSyC de la FOUNLP por su odontólogo por presentar una imagen radiolúcida en la región sinfisaria. El paciente refiere tener antecedentes de traumatismo. La lesión se descubre por hallazgo radiográfico. Las radiografías revelaron una imagen radiolúcida circunscrita, rodeada por un halo radiopaco, de bordes irregulares, entre ambos incisivos centrales inferiores. La pieza dentaria 4.1 presentaba dilaceración radicular y la pieza dentaria 3.1 calcificación del tercio coronal del conducto radicular. En la tomografía computarizada (TAC) se observó alteración de la arquitectura ósea y adelgazamiento de las corticales lingual y vestibular. Se realizó apertura cameral de la pieza dentaria 4.1, pasaje de limas hasta la zona de la dilaceración y lavajes abundantes con NaClO al 2,5 %, con introducción de una pasta a base de Ca(OH)<sub>2</sub> en el interior del conducto radicular con control radiográfico a los 30 días, observándose una leve restauración de la estructura ósea. Se repiten lavajes con NaClO al 2,5 % y recambio de pasta a base de Ca(OH)<sub>2</sub>. En el control radiográfico a los 45 días se observa reducción de la zona radiolúcida y una restauración más evidente de la estructura ósea. **Conclusiones.** El QOT es una patología poco conocida, pudiendo ser diagnóstico diferencial de otras. El curso y pronóstico del QOT suele ser favorable. Es importante en pacientes con antecedente de traumatismo, considerar las lesiones radiolúcidas como probable consecuencia de este, para lograr el adecuado diagnóstico del QOT.

## **TRAUMATIC BONE CYST TREATMENT. CLINICAL CASE REPORT**

**AUTHORS:** Tordo Edgar Rubén; Cuadrillero María Carolina; Iraizoz Ana Sofía;

**SCIENTIFIC ADVISOR:** Mg. Levalle María José. Lazo Javier  
*National University of La Plata. Faculty of Dentistry. Specialty in Social and Community Dentistry.*

Introduction. Traumatic bone cyst (TOC) is an intraosseous cavity without epithelial lining with serous and/or bloody content that in some cases may be absent. Clinically, it is almost always asymptomatic and is usually discovered during a radiographic examination. The recommended treatment is surgical exploration followed by curettage of the bone wall in order to produce bleeding in the cavity and regeneration of bone tissue. Description of the case. 14-year-old male patient, referred to the ROSyC of the FOUNLP by his dentist due to presenting a radiolucent image in the symphyseal region. The patient reports having a history of trauma. The lesion is discovered by radiographic finding. The radiographs revealed a circumscribed radiolucent image, surrounded by a radiopaque halo, with irregular edges, between both lower central incisors. Tooth 4.1 had root dilaceration and tooth 3.1 had calcification of the coronal third of the root canal. The computed tomography (CT) scan showed alteration of the bone architecture and thinning of the lingual and vestibular cortices. Cameral opening of tooth 4.1 was performed, files were passed to the dilaceration area and abundant washing with 2.5% NaClO, with the introduction of a Ca(OH)<sub>2</sub>-based paste inside the root canal with radiographic control after 30 days, observing a slight restoration of the bone structure. Washing with 2.5% NaClO and replacement of Ca(OH)<sub>2</sub>-based paste are repeated. In the radiographic control after 45 days, a reduction in the radiolucent area and a more evident restoration of the bone structure is observed. Conclusions. QOT is a little-known pathology, and it can be a differential diagnosis from others. The course and prognosis of QOT is usually favorable. It is important in patients with a history of trauma to consider radiolucent lesions as a probable consequence of this, to achieve an adequate diagnosis of QOT

## **5- PRAT MODIFICADO, DEVOLVIENDO SALUD BUCAL EN TERRENO**

**AUTORES.** Alfaro, Martin Rodrigo ; Mongelli, Hernán ; Lopez, Melanie ; Cuadrillero, Carolina ; Lopez, Catalina ; Salinas, Ivana ; Iglesias, Milena ; Zerda, RociO  
*Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología..*

**Introducción:** Paciente de 8 años de Edad, de sexo masculino, residente de la localidad de Capióví, Provincia de Misiones, Argentina. A través del proyecto de extensión universitaria "Mi Mision es Verte Sonreír Parte IV" de la Materia Electiva ADEI Viajes de la Facultad de Odontología de la UNLP. Presenta dos lesiones, una de surco profundo cariado en la PD 36 y una caries no penetrante en PD 46, sin presentar sintomatología alguna para lo cual se utilizará la técnica PRAT (Practica restaurativa atraumática) avalada por la OMS, dicha técnica se fundamenta en la remoción total de tejido cariado con instrumental de mano y la posterior colocación de un material de restauración como Ionomero Vitreo Multipropósito, siendo esta modificada con uso de cariostáticos como Flúor Diamínico de Plata al 38% para las piezas dentarias permanentes en esmalte y diluido al 12 % en dentina, generando una detención del avance de la enfermedad y una remineralización del remanente dentario con una técnica sencilla y rápida no obstante eso, esta técnica se realiza sin el uso de anestesia (lo cual es beneficioso en niños). **Descripción del Caso:** El siguiente caso para la aplicación de la Técnica fue fundamental contar con la utilización de excavador, kits de aislamiento, cariostático, material de restauración y complementarios a la práctica. El primer paso de la técnica fue la aislamiento del campo operatorio de las dos PD a tratar. PD 46: se continúa con la remoción de tejido deficiente con instrumental de mano (remoción mecánica) y posterior aplicación de un cariostático para la inactivación de la caries dental mediante este material con la aplicación del Flúor Diamínico de plata al 12% (ya que es sobre dentina) diluido en un vaso dappen (1 gota de FDP al 38% y 3 gotas de agua destilada) se aplicó sobre la lesión cariosa durante 3 minutos, 3 veces, limpieza, restauración definitiva con ionómero multipropósito. PD 36: La remoción de tejido deficiente con instrumental de mano no fue posible y se realizó la aplicación de un cariostático para la inactivación de la caries dental mediante este material con la aplicación del Flúor Diamínico de plata al 38% sobre la lesión cariosa durante 3 minutos, 3 veces, limpieza, restauración definitiva con ionómero multipropósito. Luego de la aplicación de la técnica se logró un resultado exitoso, ya que se logró eliminar de forma eficiente el tejidos cariado y se realizó una posterior

restauración con materiales de excelentes propiedades garantizando la preservación de la pieza dentaria sana. **Conclusiones:** El Prat Modificado es el método de elección en las intervenciones en terrenos donde las condiciones para la odontología convencional no pueden ser llevadas a cabo, las propiedades de los materiales biocompatibles como el ionómero vítreo y el fluoruro diamínico de plata aseguran la calidad por más tiempo de la eliminación de la caries dental y de la restauración, es de vital importancia tener un criterio clínico al momento de su aplicación ya que en dentina necesita un menor porcentaje para no producir un efecto no deseado en la pulpa produciendo irritabilidad. Esta técnica se viene realizando en diversas comunidades por la Facultad de Odontología de la UNLP con excelentes resultados en el control de las infecciones en población infantojuvenil. **Bibliografía:** Aplicación de la técnica PRAT modificado en Odontología. Link <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/52674> ; Rossetti Hugo: Salud para la Odontología. ; Libro de la Asignatura de Odontología Integral Niños - FOLP - UNLP I y III ; Material Didactivo de la Asignatura Odontología Preventiva y Social - FOLP - UNLP I ; II ; III ; IV

## **MODIFIED PRAT, RETURNING ORAL HEALTH IN LAND**

**AUTHORS:** Alfaro, Martin Rodrigo ; Mongelli, Hernán ; Lopez, Melanie ; Cuadrillero, Carolina ; Lopez, Catalina ; Salinas, Ivana ; Iglesias, Milena ; Zerda, Rocio  
Faculty of dentistry of University National of La Plata

**Introduction:** 8-year-old male patient, resident of the town of Capióví, Province of Misiones, Argentina. Through the university extension project "My Mission is to See You Smile Part IV" of the ADEI Travel Elective Subject of the Faculty of Dentistry of the UNLP. It presents two lesions, one with a deep carious groove in PD 36 and a non-penetrating caries in PD 46, without presenting any symptoms for which the PRAT (Atraumatic Restorative Practice) technique endorsed by the WHO will be used, this technique is based on the total removal of carious tissue with hand instruments and the subsequent placement of a restorative material such as Multipurpose Vitreous Ionomer, this being modified with the use of karyostatics such as Diaminico Silver Fluor at 38% for permanent teeth in enamel and diluted at 12% in dentin, generating a halt to the progression of the disease and a remineralization of the dental remnant with a simple and quick technique. However, this technique is performed without the use of anesthesia (which is beneficial in children). **Description of the Case:** The following case for the application of the Technique was essential to have the use of an excavator, isolation kits, cariostatics, restoration material and complementary to the practice. The first step of the technique was the isolation of the operating field of the two PDs to be treated. PD 46: the removal of deficient tissue continues with hand instruments (mechanical removal) and subsequent application of a karyostatic agent for the inactivation of dental caries using this material with the application of 12% silver diamine fluoride (since it is on dentin) diluted in a dappen glass (1 drop of 38% FDP and 3 drops of distilled water) was applied to the carious lesion for 3 minutes, 3 times, cleaning, definitive restoration with multipurpose ionomer. PD 36: The removal of deficient tissue with hand instruments was not possible and the application of a karyostatic agent was carried out to inactivate dental caries using this material with the application of 38% Diamine Silver Fluoride on the carious lesion for 3 minutes, 3 times, cleaning, definitive restoration with multipurpose ionomer. After the application of the technique, a successful result was achieved, since the decayed tissues were efficiently eliminated and a subsequent restoration was carried out with materials with excellent properties, guaranteeing the preservation of the healthy tooth.

**Conclusions:** The Modified Prat is the method of choice in interventions in areas where the conditions for conventional dentistry cannot be carried out, the properties of biocompatible materials such as glass ionomer and silver diamine fluoride ensure quality for more. time of removal of dental caries and restoration, it is vitally important to have clinical judgment at the time of its application since a lower percentage is needed in dentin to avoid producing an unwanted effect on the pulp, causing irritability. This technique has been carried out in various communities by the Faculty of Dentistry of the UNLP with excellent results in the control of infections in the child and adolescent population. **Bibliography:** Application of the modified PRAT technique in Dentistry. Link <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/52674> ; Rossetti Hugo: Health for Dentistry. ; Book of the Subject of Comprehensive Dentistry for Children - FOLP - UNLP I and III; Teaching Material for the Subject Preventive and Social Dentistry - FOLP - UNLP I; II; III; IV; V



## 6- TRATAMIENTO NO INVASIVO DE PAPILOMA ESCAMOSO ORAL

**AUTORES:** Lazo Gabriel E.; Dorati Pablo; Sirimarco Karina; Colombo Carolina; Fernandez Mariano; Pariani Seijas Camila B.; Serrano Agustina N.

*Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Asignatura de Patología y Clínica Estomatológica.*

**Introducción:** En la mucosa oral pueden presentarse lesiones reactivas asociadas a infecciones por VPH y por lo tanto es de vital importancia el que sean detectadas y tratadas rápidamente. El papiloma escamoso oral es un crecimiento anormal exofítico benigno que puede originarse en cualquier sitio de la mucosa oral y guarda relación etiológica con el Virus Papiloma Humano.

**Descripción del caso:** Paciente de sexo masculino joven, de 33 años de edad, domiciliado en CABA, cuyo motivo de la consulta es “tengo algo duro en el labio” desde hace 1 o 2 meses, sin sintomatología. Al examen clínico se observa una lesión papilar, de 2 mm de diámetro, vegetante de superficie húmeda, no queratinizada y de consistencia blanda a la palpación, ubicada en mucosa labial del labio superior a nivel del elemento dentario 2.3, cercana a la comisura labial del lado izquierdo. A través del documento prediseñado (historia clínica), con un extenso cuestionario sobre hábitos, conductas de riesgo, hábitos sexuales, pruebas de laboratorio, historia de la enfermedad actual y examen clínico se llega al diagnóstico presuntivo de Papiloma Escamoso Oral. Se realiza iconografía preoperatoria y se procede al tratamiento para eliminar la lesión mediante topicación con ácido tricloroacético en concentración 70% e inactivación posterior. Se realizaron en total 2 topicaciones y los registros iconográficos postoperatorios demuestran evolución notable y remisión total de la lesión. **Conclusiones:** Es de vital importancia eliminar lesiones mucosas que diseminan y perpetúan enfermedades transmisibles como así también intensificar la formación de las nuevas generaciones de profesionales en los aspectos clínicos, diagnósticos y terapéuticos.

## NON-INVASIVE TREATMENT OF ORAL SQUAMOUS PAPILOMA

**AUTORES:** Lazo Gabriel E.; Dorati Pablo; Sirimarco Karina; Colombo Carolina; Fernandez Mariano; Pariani Seijas Camila B.; Serrano Agustina N.

*National University of La Plata. Faculty of Dentistry. Course of Pathology and Clinic Stomatology.*

**Introduction:** Reactive lesions associated with HPV infections may occur in the oral mucosa and therefore it is of vital importance that they are detected and treated quickly. Oral squamous papilloma is a benign exophytic abnormal growth that can originate at any site of the oral mucous and is etiologically related to the Human Papillomavirus. **Case description:** Young male patient, 33 years old, residing in CABA, whose reason for the consultation is “I have something hard on my lip” for 1 or 2 months, without symptoms. The clinical examination revealed a papillary lesion, 2 mm in diameter, vegetative with a moist, non-keratinized surface and with a soft consistency on palpation, located in the labial mucous of the upper lip at the level of dental element 2.3, close to the labial commissure of the left side. Through the predesigned document (Clinic History), with an extensive questionnaire on habits, risk behaviors, sexual habits, laboratory tests, history of the current disease and clinical examination, a presumptive diagnosis of Oral Squamous Papilloma is reached. Preoperative iconography is performed and treatment is carried out to eliminate the lesion by topication with trichloroacetic acid at 70% concentration and subsequent inactivation. A total of 2 topications were performed and the postoperative iconographic records demonstrate remarkable evolution and total remission of the lesion. **Conclusions:** It is vitally important to eliminate mucosal lesions that spread and perpetuate transmitted diseases as well as intensify the training of new generations of professionals in clinical, diagnostic and therapeutic aspects.

## **7-MUCOCELE DE LABIO INFERIOR: REPORTE DE UN CASO CLÍNICO**

**AUTORES.** Iraizoz Ana Sofía; Tordo Edgar Ruben; Dominguez Migliaccio Merlina Florencia; Sallago Analuz

**ASESOR CIENTÍFICO:** Levalle Maria Jose; Lazo Javier Edgardo

*Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Especialidad en Odontología Social y Comunitaria.*

**Introducción.** El mucocele conocido también como fenómeno de retención mucosa, es una cavidad llena de moco, de tumoración nodular producida por algún traumatismo a la mucosa y glándulas salivales menores. La consistencia de esta tumoración va desde blanda a elástica, pudiéndose sentir ocasionalmente una fluctuación. La localización más frecuente es en el labio inferior. El tratamiento es la escisión quirúrgica total de la glándula involucrada para minimizar el riesgo de recidiva. **Descripción del caso.** Paciente de 39 años, de sexo masculino, concurre a la EOSyC de la FOUNLP por presentar abultamiento en labio inferior de 1 año de evolución. Clínicamente se observa una masa de aproximadamente 1,5 cm de diámetro, sobreelevada y bien circunscripta, de base sésil y presentando un grado de fluctuación significativo, de coloración similar a la mucosa y asintomático. Se procedió a la escisión quirúrgica total de la glándula involucrada para minimizar el riesgo de recidiva, remitiendo la pieza quirúrgica obtenida al laboratorio para su correcto estudio anatómo-patológico. **Conclusiones.** El odontólogo general debe conocer los medios de diagnóstico a emplearse cuando se observa una lesión en tejidos blandos refiriéndonos a un quiste de partes blandas, a diferencia de los quistes óseos que requieren de un examen radiográfico. La inspección visual es sólo un diagnóstico presuntivo o provisional, debe realizarse su correspondiente estudio histopatológico para obtener el diagnóstico definitivo.

## **LOWER LIP MUCOCELE: REPORT OF A CLINICAL CASE**

**AUTHORS.** IRAIZOZ ANA SOFÍA; TORDO EDGAR RUBÉN; DOMINGUEZ MIGLIACCIO MERLINA FLORENCIA; SALLAGO ANALUZ

**SCIENTIFIC ADVISOR:** LEVALLE MARIA JOSE; LAZO JAVIER EDGAR

*Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Especialidad en Odontología Social y Comunitaria.*

**Introduction.** Mucocele, also known as mucosal retention phenomenon, is a cavity filled with mucus, a nodular tumor produced by some trauma to the mucosa and minor salivary glands. The consistency of this tumor ranges from soft to elastic, with occasional fluctuations being felt. The most frequent location is on the lower lip. Treatment is total surgical excision of the involved gland to minimize the risk of recurrence. **Description of the case.** A 39-year-old male patient attended the EOSyC of the FOUNLP due to a bulge in his lower lip that had been going on for 1 year. Clinically, a mass of approximately 1.5 cm in diameter is observed, raised and well circumscribed, with a sessile base and presenting a significant degree of fluctuation, with a color similar to the mucosa and asymptomatic. A total surgical excision of the involved gland was carried out to minimize the risk of recurrence, sending the surgical specimen obtained to the laboratory for correct anatomic-pathological study. **Conclusions.** The general dentist must know the diagnostic means to be used when a soft tissue lesion is observed, referring to a soft tissue cyst, unlike bone cysts that require a radiographic examination. Visual inspection is only a presumptive or provisional diagnosis; the corresponding histopathological study must be performed to obtain a definitive diagnosis.

## **8- REANATOMIZACIÓN DE INCISIVO CENTRAL CONOIDEO**

**AUTORES.** Tordo Edgar Rubén

**ASESOR CIENTÍFICO.** Levalle Maria Jose; Lazo Javier Edgardo

*National University of La Plata. Faculty of Dentistry. Specialty in Social and Community Dentistry.*

**Introducción.** Las anomalías dentales son un grupo de alteraciones morfológicas que se pueden expresar en la corona o en la raíz dental. Aparecen durante el desarrollo de los órganos dentales y se ha establecido que tienen un componente genético y molecular importante. También se han planteado influencias medioambientales, traumáticas y microbiológicas. La presencia de dientes incisivos en clavija determina problemas estéticos como mal posiciones dentales y diastemas, que reducen la autoestima del paciente, y lo llevan a buscar solución a sus problemas estéticos. Para resolver el problema estético del paciente hay que tener en cuenta un diagnóstico multidisciplinario que incluya valoración por periodoncia, ortodoncia, rehabilitación y endodoncia. **Descripción del caso.** Paciente de 23 años, de sexo masculino, concurre a la EOSyC de la FOUNLP por motivos estéticos y con deseos de mejorar su estado de salud bucal. Al examen clínico se encuentra un diente incisivo central superior derecho reducido, con forma de clavija. Se decide realizar una restauración adhesiva con resinas compuestas para devolver estética, mejorar la fonación y las funciones oclusales al paciente. **Conclusiones.** La aceptación social es un aspecto importante de la vida de las personas, ya que influye en su autoestima y bienestar emocional. En el contexto de la odontología estética, la búsqueda de una sonrisa más atractiva a menudo está relacionada con el deseo de encajar en los estándares de belleza socialmente aceptados. Es importante reflexionar sobre como la sociedad a menudo valora la apariencia física, incluyendo la sonrisa. Esto puede generar presión en las personas para buscar tratamientos de odontología estética para cumplir con estos estándares. Desde la odontología social y comunitaria se trata de garantizar que todos tengan igualdad de acceso a la atención odontológica y, por lo tanto, puedan participar plenamente en la sociedad sin barreras de salud bucal.

## REANATOMIZATION OF CONOID CENTRAL INCISOR

**AUTHORS.** Tordo Edgar Rubén

SCIENTIFIC ADVISOR: Levalle Maria Jose; Lazo Javier Edgardo

*National University of La Plata. Faculty of Dentistry. Specialty in Social and Community Dentistry.*

**Introduction.** Dental anomalies are a group of morphological alterations that can be expressed in the crown or tooth root. They appear during the development of dental organs and it has been established that they have an important genetic and molecular component. Environmental, traumatic and microbiological influences have also been raised. The presence of peg incisor teeth determines aesthetic problems such as poor dental positions and diastemas, which reduce the patient's self-esteem, and lead them to seek solutions to their aesthetic problems. To solve the patient's aesthetic problem, a multidisciplinary diagnosis must be taken into account that includes evaluation by periodontics, orthodontics, rehabilitation and endodontics. **Description of the case.** A 23-year-old male patient attended the FOUNLP EOSyC for aesthetic reasons and with the desire to improve his oral health. On clinical examination, a reduced, peg-shaped upper right central incisor tooth was found. It was decided to perform an adhesive restoration with composite resins to restore aesthetics, improve the patient's phonation and occlusal functions. **Conclusions.** Social acceptance is an important aspect of people's lives, as it influences their self-esteem and emotional well-being. In the context of cosmetic dentistry, the quest for a more attractive smile is often related to the desire to fit into socially accepted beauty standards. It is important to reflect on how society often values physical appearance, including a smile. This can put pressure on people to seek cosmetic dentistry treatments to meet these standards. Social and community dentistry seeks to ensure that everyone has equal access to dental care and, therefore, can participate fully in society without oral health barriers.

## 9- SÍFILIS. MANIFESTACIONES ORALES DE UNA INFECCIÓN.

**AUTORES.** Dominguez Migliaccio Merlina Florencia; Iraizoz Ana Sofia; Tordo Edgar Ruben; Sallago Analuz

**ASESORES CIENTIFICOS:** Levalle Maria Jose; Lazo Javier Edgardo

*Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Especialidad de Odontología Social y Comunitaria*

**Introducción:** La sífilis es una infección de transmisión sexual y su agente etiológico es el *Treponema pallidum*. Basado en la patogenia se divide en sífilis adquirida o congénita. En la adquirida hay 3 periodos clínicos. Para el diagnóstico de esta infección se utilizan, las pruebas son específicas (como la FTA-ABS) o no específicas como en la VDRL. El FTA-ABS actúa como control contra resultados falsos positivos o negativos. Para un mejor diagnóstico se utilizan pruebas específicas y no específicas en combinación para distinguir la sífilis activa de los falsos positivos. Para el tratamiento, el antibiótico de elección es Penicilina G Benzatínica. En caso de alergias los tratamientos alternativos pueden ser con tetraciclina, doxiciclina o minociclina, azitromicina o ceftriaxone. **Descripción del caso:** Paciente de sexo femenino de 27 años de edad oriundo del país de Chile, radicada actualmente en la ciudad de La Plata que asiste al área clínica de la Especialidad de Odontología Social y Comunitaria a fin de realizar una evaluación de lesiones en la cavidad bucal. **Conclusión:** Es importante la motivación a los pacientes a que concurren a las consultas periódicamente con el fin de detectar y/o prevenir patologías que podrían generar lesiones aún más graves e incluso ser fuentes de contagios para otras personas.

## **IPHILIS. ORAL MANIFESTATIONS OF AN INFECTION.**

**AUTHORS.** Dominguez Migliaccio Merlina Florencia; Iraizoz Ana Sofia; Thrush Edgar Ruben; Sallago Analuz

**SCIENTIFIC ADVISORS:** Levalle Maria Jose; Lazo Javier Edgardo  
*National University of La Plata, Faculty of Dentistry, Specialty of Social and Community Dentistry*

Introduction: Syphilis is a sexually transmitted infection and its etiological agent is *Treponema pallidum*. Based on the pathogenesis, it is divided into acquired or congenital syphilis. In the acquired one there are 3 clinical periods. To diagnose this infection, tests are used that are specific (such as FTA-ABS) or non-specific, such as VDRL. The FTA-ABS acts as a control against false positive or negative results. For a better diagnosis, specific and non-specific tests are used in combination to distinguish active syphilis from false positives. For treatment, the antibiotic of choice is Benzathine Penicillin G. In case of allergies, alternative treatments may be with tetracycline, doxycycline or minocycline, azithromycin or ceftriaxone. Description of the case: 27-year-old female patient from the country of Chile, currently residing in the city of La Plata who attends the clinical area of the Social and Community Dentistry Specialty in order to carry out an evaluation of lesions in the oral cavity. Conclusion: It is important to motivate patients to attend consultations periodically in order to detect and/or prevent pathologies that could cause even more serious injuries and even be sources of contagion for other people.

## **10-ODONTOSECCIÓN HORIZONTAL PARA LA REHABILITACIÓN ANTAGONISTA POSTERGADA**

**AUTORES:** Burgos, Noelia y Martini, María Celeste

**ASESORES CIENTIFICOS:** Di Carlo, Nina Belén; Borrillo C. Gastón

**Asignatura:** Prótesis B

La pérdida de piezas dentarias y el retraso de la sustitución mediante prótesis generalmente conduce a la pérdida de la estabilidad del plano oclusal, por la búsqueda de contacto, mediante la extrusión de la pieza dentaria antagonista y vecinas resultando en planos oclusales quebrados y la invasión del espacio edentulo. Esta alteración no solo interfiere en los movimientos mandibulares céntricos y excéntricos sino que también reduce el espacio protético necesario para reponer la pieza dentaria ausente. Puede corregirse mediante diversas técnicas, desde las más conservadoras a las de mayor costo biológico. Algunas alternativas de tratamiento son la intrusión con ortodoncia, el desgaste selectivo, tallado y recubrimiento del remanente dental, entre otros, con posibilidades de llegar a la extracción o pérdida de la pieza dentaria extruída.

En éste caso clínico presentado se decidió una alternativa de tratamiento denominada odontosección horizontal, la cual está indicada en premolares y molares que migran al espacio antagonico edéntulo y se encuentren sanas o con pequeñas restauraciones.

## **HORIZONTAL ODONTOSECTION FOR DELAYED ANTAGONISTIC REHABILITATION**

**AUTHORS:** Burgos, Noelia y Martini, María Celeste

**SCIENTIFIC ADVISORS:** Di Carlo, Nina Belén; Borrillo C. Gastón

**Subject:** *Prosthesis B*

The loss of teeth and the delay in replacement by prosthesis generally leads to the loss of stability of the occlusal plane, due to the search for contact, through the extrusion of the opposing and neighboring teeth, resulting in broken occlusal planes and invasion of the edentulous space. This alteration not only interferes with centric and eccentric mandibular movements but also reduces the prosthetic space necessary to replace the missing tooth. It can be corrected using various techniques, from the most conservative to those with the highest biological cost. Some treatment alternatives are intrusion with orthodontics, selective wear, carving and coating of the dental remnant, among others, with the possibility of reaching the extraction or loss of the extruded tooth. In this clinical case presented, a treatment alternative called horizontal odontosection was decided, which is indicated in premolars and molars that migrate to the edentulous antagonistic space and are healthy or with small restorations.

# POSTER EXTENSIÓN

## 1- CONOCES TU COLOR

**AUTORES:** Escudero Giacchella, Ezequiel; Gonzalez, Anabel Mariela; Borrillo Gaston; Carballeira, Valentina; Obiols Cecilia; Jones Lizzie Mariel; Spada Vanesa Alejandra; Mayocchi Martin; Ojinaga Celina; Ore Zuasnabar Melany; Asumendi Carolina; Darrigran Lucas; Montenegro, Stella

*Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Microbiología y Parasitología*

**Introducción:** la educación para la salud es una herramienta eficaz para demostrar hábitos saludables en el cuidado bucaodental. Una buena dieta es primordial para la misma. La Caries dental, pertenece al grupo de patologías con la mayor tasa de incidencia en la población, especialmente en niños en edad escolar. Es la enfermedad más común, puede definirse como una secuencia de procesos de destrucción localizada de los tejidos duros dentarios (esmalte, dentina y cemento), que evoluciona en forma progresiva, continua e irreversible y que comienza en la superficie del diente y luego avanza en profundidad. El origen del proceso está basado en la acción del biofilms bacteriana sobre los tejidos duros dentarios. **Objetivos:** reducir el riesgo biológico de caries realizando actividades preventivas y utilizando un test microbiológico conocido como Snyder. Adquirir básicos conocimientos sobre caries dental. Fomentar una dieta adecuada, adquiriendo conocimientos para incorporar diferentes alimentos. **Materiales y métodos:** el periodo de trabajo fue del 2019 al 2021, siendo los últimos dos años una actividad bimodal. Se elaboraron afiches, posters, folletos y se prepararon kit para la realización de test de Snyder. Se realizaron charlas y talleres con padres y maestros. Se realizaron test en 64 niños. **Resultados:** aumentar el número de niños que posean información sobre caries dental. Mayor Impacto educativo. Lograr actitudes preventivas, disminuyendo los momentos de azúcar. Elevar la calidad de la higiene individual en forma preventiva. Sobre un total de 64 niños a los que se realizo test de Snyder, obtuvimos que 29 de ellos eran muy susceptibles, 25 niños susceptibles, 10 niños nula susceptibilidad.

## YOU KNOW YOUR COLOR

**AUTHORS:** Escudero Giacchella, Ezequiel; Gonzalez, Anabel Mariela; Borrillo Gaston; Carballeira, Valentina; Obiols Cecilia; Jones Lizzie Mariel; Spada Vanesa Alejandra; Mayocchi Martin; Ojinaga Celina; Ore Zuasnabar Melany; Asumendi Carolina; Darrigran Lucas; Montenegro, Stella

*National University of La Plata, Faculty of Dentistry, Microbiology and Parasitology Subject*

**Introduction:** health education is an effective tool to demonstrate healthy habits in oral care. A good diet is essential for it. Dental caries belongs to the group of pathologies with the highest incidence rate in the population, especially in school-age children. It is the most common disease, it can be defined as a sequence of processes of localized destruction of the hard dental tissues (enamel, dentin and cementum), which evolves progressively, continuously and irreversibly and which begins on the surface of the tooth and then advances in depth. The origin of the process is based on the action of bacterial biofilms on dental hard tissues. **Objectives:** reduce the biological risk of caries by carrying out preventive activities and using a microbiological test known as Snyder. Acquire basic knowledge about dental caries. Promote an adequate diet, acquiring knowledge to incorporate different foods. **Materials and methods:** the work period was from 2019 to 2021, the last two years being a bimodal activity. Posters, brochures, and brochures were created and kits were prepared to perform the Snyder test. Talks and workshops were held with parents and teachers. Tests were carried out on 64 children. **Results:** increase the number of children who have information about dental caries. Greater educational impact. Achieve preventive attitudes, reducing sugary moments. Raise the quality of individual hygiene preventively. Out of a total of 64 children who underwent the Snyder test, we found that 29 of them were very susceptible, 25 children were susceptible, and 10 children

had no susceptibility.

## **2- CONDUCTAS PREVENTIVAS FRENTE A TRAUMATISMOS BUCODENTALES. LESIONES BUCO-FACIALES EN EL DEPORTE**

**AUTORES.** Sparacino Sandra Elisabeth; Ruiz Miriam Ester; Capraro María Cecilia; Capraro María Eugenia.

*Facultad de Odontología - UNLP*

Educación para la salud bucal es una de las premisas de este proyecto, que considera, que los traumatismos dentales, si bien ocurren en cualquier momento de la vida, sin lugar a duda la incidencia de lesiones por traumas se incrementa con el propio desarrollo psicomotor del niño. Como son eventos que suceden con frecuencia y afectan no solo psicológicamente a los niños, sino también tienen un gran impacto social es que deben ser considerados como un tema de relevante importancia. Los traumatismos se asocian a una serie de factores predisponentes bien estudiados. Entre ellos se destacan los siguientes: existencia de un resalte acentuado y el incompleto cierre labial. Las necesidades de tratamiento ortodóncico tienen gran importancia. Fomentar la educación para la salud bucal y la prevención de los traumatismos orales frecuentes en niños y adolescentes. Brindar información de traumatismos bucodentales a destinatarios indirectos. Explicar las maniobras frente a los accidentes dentarios. Confeccionar protectores bucales. Difundir el proyecto a través del video por las redes sociales. Se pretende una alta participación de los padres a fin de proteger a sus hijos de futuros traumatismos. Este proyecto reconoce la gravedad y frecuencia de estas lesiones, así como las alteraciones patológicas que a corto y a largo plazo pueden provocar en los pacientes afectados, por ello, es necesario asesorar, a niños, padres, y directivos escolares, elevando la calidad en la atención primaria de salud, que es vital para el éxito del futuro tratamiento.

## **PREVENTIVE BEHAVIORS AGAINST ORAL INJURIES. ORAL-FACIAL INJURIES IN SPORTS**

**AUTHORS:** Sparacino Sandra Elisabeth; Ruiz Miriam Ester; Capraro María Cecilia; Capraro María Eugenia;

*Workplace. Faculty of Dentistry - UNLP*

Educating for oral health is one of the premises of this project, which considers that dental trauma, although it occurs at any time in life, without a doubt the incidence of injuries due to trauma increases with the patient's own psychomotor development. child. As they are events that happen frequently and affect not only children psychologically, but also have a great social impact, they should be considered an issue of relevant importance. Trauma is associated with a series of well-studied predisposing factors. Among them the following stand out: existence of an accentuated overhang and incomplete lip closure. Orthodontic treatment needs are of great importance. Promote oral health education and the prevention of common oral trauma in children and adolescents. Provide information on oral trauma to indirect recipients. Explain the maneuvers against dental accidents. Make mouthguards. Spread the project through video on social networks. High parental involvement is intended in order to protect their children from future trauma. This project recognizes the severity and frequency of these injuries, as well as the pathological alterations that they can cause in the short and long term in affected patients. Therefore, it is necessary to advise children, parents, and school administrators, raising the quality of care. primary health care, which is vital for the success of future treatment

POSTER EXPERIENCIAS E INNOVACIÓN EN GESTIÓN HOSPITALARIA

## **3- ACOMPAÑANDO A LOS ADULTOS EN LA SALUD DE SU BOCA**

**AUTORES.** Cainzos, Samanta; Pertino, Rita; Vigo, Fernando; Abalos, Claudio; Bucchino, Claudia; Beltrano, Jose; Franchi, Gina; Echague, Patricia; Erbicella, Beatriz; Galán, Fabiana; Hernandez, Fabiana; Macias, Manuel; Merlo, Ines; Saullo, Jorge; Verderosa, MariaPia;



Tambasco, Claudia; Zubiarrain; Claudia; Luchetti, Cesar.

*Lugar de Trabajo. Asignatura Prótesis A. Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata*

Capacitamos a los adultos mayores sobre la conservación y mantenimiento de la salud bucal como también preservar su salud integral mediante los talleres y charlas explicativas que llevamos a cabo en los distintos centros, entregando información y distintos insumos para contribuir con su higiene bucal. Capacitamos también a los líderes comunitarios en estos temas de cuidados bucales para que sean agentes multiplicadores de salud, y de esta manera generar más concientización en la población. El objetivo general es concientizar a los adultos mayores sobre el cuidado de su salud bucal elevando el nivel de salud integral.

**Introducción:** La población de la tercera edad es un grupo que tiene necesidades y riesgos que le son característicos. Desde una visión odontológica la pérdida de las piezas dentarias ocasiona deficiencias estéticas, fonéticas, masticatorias, deglutorias, motrices y psicosociales alterando el equilibrio y la salud general; y la bucal en particular. Si bien, con los distintos tipos de prótesis dentales se restablecen estas funciones, poca conciencia se genera sobre el cuidado de la salud bucal o como mantener las prótesis, ya que muchas lesiones de la cavidad bucal están asociadas a ellas. Es esencial comprender que esta población es más propensa y presenta mayor riesgo de padecer alteraciones en su sistema estomatognático debido a patologías preexistentes. Por consiguiente es de suma importancia incorporar actividades que promuevan medidas preventivas de higiene oral, con la finalidad de disminuir las alteraciones de orden infeccioso, traumático, degenerativo y tumoral. **Conclusiones:** El presente proyecto permitió a los adultos mayores compartir un momento con amistades, en un ámbito distendido y de calidez humana, acompañados de profesionales, permitiéndoles de esta manera sacar sus dudas sobre diferentes temas referidos al cuidado de su salud bucal, y además interiorizándose en el tema para quienes hasta el momento no tenían información.

## **ACCOMPANING ADULTS IN THE HEALTH OF THEIR MOUTH**

**AUTHORS.** Cainzos, Samanta; Pertino, Rita; Vigo, Fernando; Abalos, Claudio; Bucchino, Claudia; Beltrano, Jose; Franchi, Gina; Echague, Patricia; Erbicella, Beatriz; Galán, Fabiana; Hernandez, Fabiana; Macias, Manuel; Merlo, Ines; Saullo, Jorge; Verderosa, Maria Pia; Tambasco, Claudia; Zubiarrain; Claudia; Luchetti, Cesar.

*Department of Prosthesis A. Faculty of Dentistry. National University of La Plata*

We train older adults on the conservation and maintenance of oral health as well as preserving their integral health through workshops and explanatory talks that we carry out in the different centers, providing information and different supplies to contribute to their oral hygiene. We also train community leaders in these oral care issues so that they can be multiplier agents of health, and through this, to generate more awareness in the population. The general objective is to raise knowledge among older adults about their oral health care, raising the level of comprehensive health. **Introduction:** The elderly population is a group that has specific needs and risks. From a dental point of view, the loss of teeth causes aesthetic, phonetic, masticatory, swallowing, motor and psychosocial deficiencies, altering both the oral and general health. Although these functions are restored with the different types of dental prostheses, little awareness is generated about oral health care or the maintenance of the prostheses, since many injuries in the oral cavity are associated with them. It is essential to understand that this population is more prone and presents a greater risk of suffering alterations in its stomatognathic system due to pre-existing pathologies. For this reason, it is extremely important to incorporate activities that promote preventive oral hygiene behaviors, in order to reduce infectious, traumatic, degenerative and tumor alterations. **Conclusions:** This project allowed older adults to share a moment with friends, in a relaxed and warm atmosphere, accompanied by professionals, thus allowing them to clear up their doubts about different topics related to their oral health care; and, in addition, to learn about the subject for those who until now had no previous information.

#### **4- VINCULACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD Y LA COMUNIDAD EDUCATIVA COMO ESPACIO DE INVESTIGACIÓN EN SALUD BUCAL**

**AUTORES:** Steffanini, Cristian; Copello, Maria Natalia; Gaiteri, Mónica; Gonzalez, Solana, Freschi, Viviana; Salas, Ana.

*Cátedras del Área de Odontología Social - Facultad de Odontología - UNR.*

Para construir el pensamiento y la práctica en salud se requiere que se definan o reconozcan las “necesidades” de salud de la población. Comprender esas “necesidades” implica poner en juego una perspectiva contextualizada e histórica. Objetivo: conocer los significados que se derivan de las percepciones, experiencias y acciones de un grupo de familias bajo un programa de promoción para la salud bucal en relación con sus contextos socioeconómicos y socioculturales, después de dos años de interrupción por la pandemia. Metodología: Se realizó un estudio epidemiológico descriptivo de corte transversal en el año 2021. La población estuvo constituida por 66 familias de niños/as que participaron de un Programa de Promoción para la Salud Bucal en escuelas públicas de la ciudad de Rosario. Para la recolección de datos se enviaron encuestas autoadministradas a las familias. La información fue procesada a partir de una lectura permanente y aproximándonos a la interpretación. Se buscaron patrones temáticos y cruces entre las diferentes respuestas. Resultados: las encuestas fueron respondidas por las madres en un 95%, cuya edad promedio es de 40 años. El 39% alcanzó el nivel educativo secundario. La cobertura en salud es heterogénea. El 80% de las madres consideran al programa satisfactorio. Resignifican el aumento de la frecuencia del cepillado dental después de su participación. Refieren que la información recibida fue escasa. No obstante, manifiestan que sus hijos/as hicieron comentarios acerca de lo trabajado en el programa. La accesibilidad es planteada como una barrera para la construcción de salud. Durante la pandemia de COVID-19 también surgieron dificultades en salud bucal como por ejemplo conseguir turnos. Las madres dan explicaciones de la enfermedad caries en relación a signos que perciben. La utilidad del cepillado se simboliza en: “limpieza, lavado”, “prevención”, etc. En relación a la función del flúor aparecen las siguientes respuestas: “Protección, Fortalece, Endurece”. La mayoría desconoce en donde se encuentra el mismo. Es necesario fortalecer y recuperar el vínculo entre los actores para co-construir el proceso de trabajo. Esto se ve favorecido por la constante participación de las familias en el programa.

#### **LINK BETWEEN THE UNIVERSITY AND THE EDUCATIONAL COMMUNITY AS A SPACE FOR RESEARCH IN ORAL HEALTH**

**AUTHORS:** Steffanini, Cristian; Copello, Maria Natalia; Gaiteri, Monica; Gonzalez, Solana, Freschi, Viviana; Salas, Ana.

*Chairs in the Area of Social Odontology- Faculty of Odontology- UNR.*

In order to build thought and practice in health, is required that the health “needs” of the population be defined or recognized. Understanding these “needs” implies putting into play a contextualized and historical perspective. Objective: to know the meanings derived from the perceptions, experiences and actions of a group of families under an oral health promotion program in relation to their socioeconomic and sociocultural contexts, after two years of interruption due to the pandemic. Methodology: A cross-sectional descriptive epidemiological study was carried out in 2021. The population consisted of 66 families of children who participated in an Oral Health Promotion Program in public schools in the city of Rosario. To collect data, self-administered surveys were sent to families. The information was processed through permanent reading and an approach interpretation. Thematic patterns and crossovers between the different responses were sought. Results: the surveys were answered by 95% of the mothers, whose average age is 40 years. 39% reached the secondary educational level. Health coverage is heterogeneous. 80% of mothers consider the program satisfactory. They resignify the increase in the frequency of tooth brushing after their participation. They report that the information received was scarce. However, they came forth with comments that their children made about what was worked on in the program. Accessibility is presented as a barrier to the construction of health. During the COVID-

19 pandemic, oral health difficulties also arose, such as getting appointments. Mothers gave explanations for the caries disease in relation to signs they perceive. The usefulness of brushing is symbolized in: "cleaning, washing", "prevention", etc. In relation to the function of fluoride, the following answers appear: "Protection, Strengthens, Hardens". Most people do not know where fluoride is found. It is necessary to strengthen and recover the link between the actors to co-construct the work process. This is favored by the constant participation of families in the program.

## **5-BASES FUNDAMENTALES EN LA PUERICULTURA Y ODONTOPEDIATRÍA**

**AUTORES:** Goyeneche Eliana Yanina; Vanoni Veronica Victoria; Di Bastiano Silvina Natalin; Elvira Anabella Aylen; Canale Danna Contanza; Gil Morales Maria Del Carmen.

*Lugar de Trabajo: Universidad Nacional de La Plata-Facultad de odontología*

**Introducción:** La puericultura es el conjunto de prácticas relacionadas al cuidado del niño durante los primeros años de la infancia. En las gestantes, la educación y concientización sobre mecanismos de prevención evita la incidencia de hábitos orales nocivos para ella y su hijo por nacer. Eludiendo el advenimiento e instalación de ciertas acciones, muchas veces culturales, que produzcan patologías dento-bucales. **Objetivos:** Desarrollar acciones de prevención logrando la transferencia de conocimientos a las gestantes. **Actividades realizadas:** Realización de charlas, talleres y demostraciones con las futuras madres contando con el material didáctico como apoyo con posterior comprobación de Feedback. **Resultados:** Generar que el 80% de las madres participen de las actividades, lograr que el 80% como mínimo del grupo comprenda la relevancia de las acciones propuestas, obtener que el 90% como mínimo de las gestantes incorpore e internalice que la salud oral es parte de la salud general. **Aportes del proyecto:** Cambios de hábitos culturales que llevan a patologías dento-bucales, valoración del amamantamiento materno y valoración de la salud oral de la embarazada con relación a la salud general. **Impacto:** El proyecto produjo un impacto social directamente sobre las gestantes de los CAPS n°5-20-42 y el CIM, como también en forma indirecta en neonatos, lactantes, niños de primera y segunda infancia. **Conclusiones:** La educación para la salud es una de las bases fundamentales para la reducción de la prevalencia y de la incidencia de las patologías dentobucales. La internalización, el compromiso y la transferencia de esos saberes por parte de las mujeres embarazadas es indispensable para transformar hábitos nocivos en hábitos saludables para su salud oral y la de sus hijos.

## **FUNDAMENTAL BASES IN CHILDCARE AND PEDIATRIC DENTISTRY**

**AUTHORS:** Goyeneche Eliana Yanina; Vanoni Veronica Victoria; Di Bastiano Silvina Natalin; Elvira Anabella Aylen; Canale Danna Contanza; Gil Morales Maria Del Carmen.

*Workplace: Universidad Nacional de La Plata-Facultad de odontología*

**Introduction:** Childcare is the set of practices related to child care during the first years of childhood. In pregnant women, education and awareness about prevention mechanisms prevents the incidence of harmful oral habits for them and their unborn child. Avoiding the advent and installation of certain actions, often cultural, that produce dento-oral pathologies. **Objectives:** Develop prevention actions, achieving the transfer of knowledge to pregnant women. **Activities carried out:** Conducting talks, workshops and demonstrations with future mothers using the teaching material as support with subsequent feedback verification. **Results:** Get 80% of the mothers to participate in the activities, get at least 80% of the group to understand the relevance of the proposed actions, get at least 90% of the pregnant women to incorporate and internalize that oral health is part of general health. **Project contributions:** Changes in cultural habits that

lead to dento-oral pathologies, assessment of maternal breastfeeding and assessment of the oral health of pregnant women in relation to general health. **Impact:** The project produced a social impact directly on the pregnant women of CAPS n°5-20-42 and the CIM, as well as indirectly on neonates, infants, early and middle childhood children. **conclusions:** Health education is one of the fundamental bases for reducing the prevalence and incidence of dentooral pathologies. The internalization, commitment and transfer of this knowledge by pregnant women is essential to transform harmful habits into healthy habits for their oral health and that of their children

## 6- MIS DIENTES JUEGAN CONMIGO

**AUTORES:** Crimaldi Delia Norma; Rasse Jose Nicolas; Paleo Maria Amelia; Pilone Laura; Cainzos Samanta.

*Facultad de Odontología - Universidad Nacional de La Plata.*

El deporte y la actividad física son factores que influyen positivamente en la salud general, produciendo bienestar en múltiples contextos donde se desarrollan las personas, en este caso los niños como habito saludable pueden favorecer progresos a nivel terapéutico y preventivo basados en la promoción de estilos de vida saludable. Además, el deporte favorece a la autoestima del niño y a la integración a los grupos sociales. Para que pueda desarrollarse en forma correcta debe realizarse bajo ciertos parámetros de seguridad. Acceder a la información proporciona a los padres y entrenadores los medios necesarios para mantener la salud y ejercer un mayor y mejor control sobre la misma. **Objetivo:** Generar un espacio de educación y concientización sobre prevención de traumatismos dentarios y primeros auxilios en la comunidad deportiva infantil. **Material y Método:** Preparación de material didáctico y diagramación de afiches, folletos e instructivos sobre conformación de la cavidad bucal, tipos de denticiones, funciones de la misma, protectores bucales: tipos y función de los mismos; primeros auxilios en traumatismosdentoalveolares.

### **Actividades:**

Confeción de charlas y PowerPoint, Realización de videos con los ejes temáticos que desarrollaron los grupos en formato papel y PowerPoint Visitas a los clubes y escuelitas deportivas Talleres para destinatarios. **Impacto:** Se logro aumentar la información sobre traumatismos dentarios en relación a la escasa o nula utilización de los protectores bucales. **Resultados:** Disminuir la cantidad de consultas por parte de los destinatarios a los centros de salud referentes a traumatismos dentarios, consultas fonoaudiológicas y primeros auxilios como así también se logró que la población obtenga e incorpore información para el correcto uso de los protectores bucales. **Conclusión:** Se logro aumentar la información sobre traumatismos dentarios en relación a la escasa o nula utilización de los protectores bucales.

## MY TEETH PLAY WITH ME.

**AUTHORS** Crimaldi Delia Norma; Rasse Jose Nicolas; Paleo Maria Amelia; Pilone Laura; Cainzo Samanta.

*Faculty of Dentistry - National University of La Plata*

Sport and physical activity are factors that positively influence general health, producing well-being in multiple contexts where people develop. In this case, children as a healthy habit can favor progress at a therapeutic and preventive level based on the promotion of lifestyles. Healthy life. In addition, sport favors the child's self-esteem and integration into social groups. In order for it to be developed correctly, it must be carried out under certain security parameters. Access to information provides parents and coaches with the necessary means to maintain health and exercise greater and better control over it. Objective: Generate a space for education and awareness about dental trauma prevention and first aid in the children's sports community. Material and Method: Preparation of didactic material and layout of posters, brochures and instructions on conformation of the oral cavity, types of dentitions, its functions, mouth guards: types and function thereof; First aid in dentoalveolar trauma. Activities: Preparation of talks and PowerPoint, Production of videos with the thematic axes developed by the groups in paper format and PowerPoint Visits to clubs and sports schools Workshops for recipients. Impact: Information

on dental trauma was increased in relation to the little or no use of mouth guards. Results: Reduce the number of consultations by recipients to health centers regarding dental trauma, speech therapy consultations, and first aid, as well as allowing the population to obtain and incorporate information for the correct use of mouth guards. Conclusion: It was possible to increase the information on dental trauma in relation to the little or no use of mouth guard.

## 7- COMUNIDADES EDUCATIVAS ADULTAS TRABAJAMOS SOBRE TABAQUISMO

**AUTORES:** Cecho Analía Cristina; Tosti Sonia Beatriz; Peñalva María Anahí; Dominguez Guido Ramiro Livio; Bosi Andrea Viviana; Dettbarn Jorge Alberto; Lazo Mariano Ezequiel; Moneo Marcelo Osvaldo.

*Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Asignatura Fisiología.*

**Introducción** El presente proyecto busca identificar el tipo de perfil de alumnos adultos que concurren a escuelas de Nivel Primario en la ciudad de Berisso, cuales son sus motivaciones y expectativas y enfatizar el uso nocivo del consumo de tabaco. **Objetivo:** A través de actividades lúdicas queremos que se comprometan y busquemos alternativas para que se alejen del consumo abusivo de dicho tóxico. **Actividades:** Talleres de participación de dicho grupo en encuentros de Educación no formal. Para poner en práctica nuestra meta, realizamos encuestas previas con los educandos adultos para conocer los saberes previos en relación al tema y los factores sociofamiliares y psicológicos que los inducen a mantener dicho hábito nocivo, tanto para su salud bucal como su salud general. Analizando las encuestas podremos individualizar determinadas problemáticas de los integrantes y a partir de allí diseñar actividades para los Talleres con videos educativos, desarrollando temas relacionados con la Salud Oral y el daño del Tabaco generado dentro de la boca. Además se les enseña a realizar Autoexamen bucal para detectar lesiones oportunamente. Los alumnos participaron activamente y se mostraron abiertos y receptivos a la posibilidad de cambios de hábitos y conductas. **Resultados:** Posteriores a los encuentros nuevamente entregamos las encuestas, permitiéndonos obtener conclusiones sobre el impacto de las actividades, que revelan un cambio positivo en cuanto a la concientización del daño que produce. **Impacto:** Se puede demostrar al verificar el aumento de consultas odontológicas por posibles lesiones, principalmente en el EURES de la localidad de Berisso (Escuela Universitaria de Recursos Humanos), ya que por proximidad y buenas referencias de dicha entidad, asisten espontáneamente a la consulta. **Conclusiones:** Gracias al modelo que nos brinda nuestra Universidad, con gran compromiso de la realidad social actual, pudimos elevar los niveles de prevención de salud oral de los participantes.

## ADULT EDUCATIONAL COMMUNITIES WE WORK ON SMOKING

**AUTHORS:** Cecho Analía Cristina; Tosti Sonia Beatriz; Peñalva María Anahí; Dominguez Guido Ramiro Livio; Bosi Andrea Viviana; Dettbarn Jorge Alberto; Moneo Marcelo Osvaldo; Lazo Mariano Ezequiel

*National University of La Plata. Faculty of Dentistry. Physiology subject.*

**Introduction:** This project seeks to identify the type of profile of adult students who attend Primary Schools in the city of Berisso, what their motivations and expectations are, and emphasize the harmful use of tobacco consumption. **Objective:** Through recreational activities we want them to commit themselves and look for alternatives to distance themselves from the abusive consumption of said toxic substance. **Activities:** Workshops for participation of said group in non-formal education meetings. To put our goal into practice, we carried out previous surveys with adult learners to know their prior knowledge in relation to the topic and the socio-familial and psychological factors that induce them to maintain said harmful habit, both for their oral health and their general health. By analyzing the surveys we will be able to identify certain problems of the members and from there design activities for the Workshops with educational videos, developing topics related to Oral Health and the damage of Tobacco generated inside the mouth.

In addition, they are taught to perform oral self-examination to detect injuries in a timely manner. The students actively participated and were open and receptive to the possibility of changes in habits and behaviors. **Results:** After the meetings we again delivered the surveys, allowing us to obtain conclusions about the impact of the activities, which reveal a positive change in terms of awareness of the damage it produces. **Impact:** It can be demonstrated by verifying the increase in dental consultations due to possible injuries, mainly in the EURES of the town of Berisso (University School of Human Resources), since due to proximity and good references from said entity, they spontaneously attend the consultation. **Conclusions:** Thanks to the model that our University offers us, with great commitment to the current social reality, we were able to raise the levels of oral health prevention of the participants.

## 8- ALUMNOS Y DOCENTES DE TECNICATURA UNIVERSITARIA EN ASISTENCIA ODONTOLÓGICA F.O.L.P. REALIZAN PROYECTOS DE EXTENSIÓN.

**AUTORES:** Cecho Analia Cristina; Bavaro Silvia Fabiana; Bander Melina Priscila; Demaria Veronica Guadalupe; Zornetta Micaela; Morgante Agustina  
*Universidad Nacional de La Plata . Facultad de Odontología. Tecnicatura Universitaria en Asistencia Odontológica*

**Introducción** A través de la Extensión Universitaria buscamos la construcción del conocimiento, logrando un enriquecimiento mutuo, entre la Universidad y la comunidad . Somos integrantes del Proyecto fumar es un Placer? que está dirigido a una población de adultos de nivel primario, que concurren a escuelas de la localidad de Berisso . **Actividades:** Se desarrollan Talleres de educación para la salud , enseñanza de técnicas de cepillado, exhibición de videos instructivos, buscando concientizar sobre el daño que genera Fumar **Objetivos** -Transmitir conocimientos básicos sobre prevención en salud bucal. Promocionar hábitos en materia de higiene oral y concientizar sobre el daño que genera el tabaquismo Reconocer enfermedades orales prevalentes causadas por los malos hábitos. **Resultados** Los alumnos de escuelas de adultos participaron de las actividades en forma entusiasta, en cada encuentro se generó un excelente acercamiento y compromiso, determinando que se comporten como verdaderos agentes multiplicadores de salud, siendo receptivos y abiertos a cambios de hábitos y conductas, dispuestos a incorporar nuevos conocimientos, convirtiéndose en interlocutores válidos entre sus pares y su núcleo familiar. **Impacto** Al sentirse movilizados por el daño que genera el cigarrillo algunos participantes intentan alejarse del tabaco, aunque no siempre se logre, ahora tienen conciencia plena del daño y es mas fácil tomar esa decisión. **Conclusiones:** Las enfermedades bucodentales son un problema generalizado en la comunidad educativa adulta, y a eso contribuye en buena parte el desconocimiento de sus consecuencias en la salud. Mas aún si tienen el hábito del consumo de tabaco. Con la forma de intervención social de este proyecto buscamos despertar conciencia acerca del valor y la dignidad que genera poseer una adecuada salud bucal y alejarse de dicho hábito. Es fundamental realizar intervenciones educativas de forma integral, incluyendo a la población como un todo, en la búsqueda de mejorar las conductas preventivas en relación con la salud bucal..

## STUDENTS AND TEACHERS OF UNIVERSITY TECHNICIAN IN DENTAL ASSISTANCE F.O.L.P. THEY CARRY OUT EXTENSION PROJECTS.

**AUTHORS:** Cecho Analia Cristina; Bavaro Silvia Fabiana; Bander Melina Priscila; Demaria Veronica Guadalupe; Zornetta Micaela; Morgante Agustina  
*National University of La Plata . Faculty of Dentistry. University Technician in Dental Assistance*

Introduction Through University Extension we seek the construction of knowledge, achieving mutual enrichment between the University and the community. We are members of the Smoking

is a Pleasure Project? which is aimed at a population of primary level adults, who attend schools in the town of Berisso. Activities: Health education workshops are developed, teaching brushing techniques, showing instructional videos, seeking to raise awareness about the damage caused by Smoking Objectives -Transmit basic knowledge about prevention in oral health. Promote oral hygiene habits and raise awareness about the damage caused by smoking. Recognize prevalent oral diseases caused by bad habits. Results The students of adult schools participated in the activities enthusiastically, in each meeting an excellent approach and commitment was generated, determining that they behave as true multiplier agents of health, being receptive and open to changes in habits and behaviors, willing to incorporate new knowledge, becoming valid interlocutors among their peers and their family nucleus. Impact When feeling mobilized by the damage caused by cigarettes, some participants try to stay away from tobacco, although this is not always achieved, they are now fully aware of the damage and it is easier make that decision .Conclusions:Oral diseases are a widespread problem in the adult educational community, and ignorance of their health consequences largely contributes to this. Even more so if they have a habit of smoking. With the form of social intervention of this project we seek to raise awareness about the value and dignity generated by having adequate oral health and moving away from this habit. It is essential to carry out educational interventions in a comprehensive manner, including the population as a whole, in the search to improve preventive behaviors in relation to oral health.

## **9- CONDUCTAS PREVENTIVAS FRENTE A TRAUMATISMOS DENTALES. PARTE 4 ¿USAS TU PROTECTOR BUCAL?**

**AUTORES.** Sampron María Laura; Sparacino Sandra Elisabeth; Capraro María Cecilia; Echagüe Patricia Elizabeth; Capraro María Eugenia; Castelli Patricia Ester; Capraro Carlos Gabriel; González, Anabel Mariela; Ricciardi Nicolas; Abal Adrián Alejandro; Bettiol María Laura; Schuler Mónica Patricia; D Onofrio Angeles Mercedes.  
*Lugar de Trabajo. Facultad de Odontología - UNLP*

Los traumatismos bucodentales se dan fundamentalmente en los niños y adolescentes, e incluyen la pérdida de piezas dentarias temporales y permanentes. Provocan además una disfunción que altera, de manera conjunta, la psicología del niño, la fonética, la masticación y la estética. Son considerados como una urgencia dentro de la asistencia odontológica y deben ser diagnosticados y tratados de forma certera e inmediata por el odontólogo. Considerada la segunda causa de atención odontológica que afecta a nuestra población infanto-juvenil, motivo por el cual se debe intervenir a través de acciones de promoción y prevención para la salud, con el fin de evitar o disminuir la incidencia y prevalencia de los traumatismos dentales. Fomentar la educación para la salud bucal y la prevención de los traumatismos orales frecuentes en niños y adolescentes. Brindar información de traumatismos bucodentales a destinatarios indirectos. Explicar las maniobras frente a los accidentes dentarios. Confeccionar protectores bucales. Difundir el proyecto a través del vídeo por las redes sociales. 1º: Conformación del equipo de trabajo. Elaboración de las estrategias a seguir Contenidos a desarrolla. 2º: Se les brindara charlas de educación para la salud a alumnos de las Escuelas. 3º: Relevamiento de los destinatarios de los protectores bucales, procesamiento y análisis de los datos obtenidos. Se logro que los conocimientos y acciones queden incorporadas a través de la enseñanza efectuada en los establecimientos educativos. Se pretende una alta participación de los padres a fin de proteger a sus hijos de futuros traumatismos. Este proyecto reconoce la gravedad y frecuencia de estas lesiones, así como las alteraciones patológicas que a corto y a largo plazo pueden provocar en los pacientes afectados, por ello, es necesario asesorar, a niños, padres, y directivos escolares, elevando la calidad en la atención primaria de salud, que es vital para el éxito del futuro tratamiento.

## **PREVENTIVE BEHAVIOURS AGAINST DENTAL TRAUMAS. PART 4. DO YOU WEAR YOUR MOUTHGUARD?**

**AUTHORS.** Sampron María Laura; Sparacino Sandra Elisabeth; Capraro María Cecilia; Echagüe Patricia Elizabeth; Capraro María Eugenia;

Castelli Patricia Ester; Capraro Carlos Gabriel; González, Anabel Mariela; Ricciardi Nicolas; Abal Adrián Alejandro; Bettiol María Laura; Schuler Mónica Patricia; D Onofrio Angeles Mercedes.

*Faculty of Dentistry - UNLP*

Oral trauma occurs mainly in children and adolescents and includes the loss of temporary and permanent teeth. They also cause a dysfunction that jointly alters the child's psychology, phonetics, chewing and aesthetics. They are considered an emergency within dental care and must be accurately and immediately diagnosed and treated by the dentist. Considered the second cause of dental care that affects our child and adolescent population, which is why intervention must be carried out through health promotion and prevention actions, in order to avoid or reduce the incidence and prevalence of dental trauma. Promote education for oral health and the prevention of frequent oral injuries in children and adolescents. Provide information on oral trauma to indirect recipients. Explain the manoeuvres against dental accidents. Make mouth guards. Disseminate the project through video on social networks. 1st: Formation of the work team. Elaboration of the strategies to follow Contents to be developed. 2nd: Health education talks will be given to school students. 3rd: Survey of the recipients of the mouth guards, processing and analysis of the data obtained. It was achieved that the knowledge and actions are incorporated through the teaching carried out in educational establishments. High parental involvement is intended to protect their children from future trauma. This project recognizes the severity and frequency of these lesions, as well as the pathological alterations that in the short and long term can cause in affected patients, therefore, it is necessary to advise children, parents, and school administrators, raising the quality in the primary health care, which is vital for the success of future treatment.

## **10-PROTEGIENDO SONRISAS. PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE TRAUMATISMOS EN EL DEPORTE.**

**AUTORES.** Sampron Maria Laura; Berro Mariela; Darrigran Lucas  
*Lugar de Trabajo.* Facultad de Odontología UNLP. Club Everton La Plata

**Introducción:** El aumento de los accidentes escolares de los niños requiere la necesidad de la pronta atención de este tipo de pacientes dado que su pronóstico está en relación directa con su diagnóstico, lo más precoz posible, así como la instauración del tratamiento, bien sea provisional con unas primeras medidas de urgencia, como definitivo. Es de vital importancia que los profesores a cargo y la comunidad del club tengan pleno conocimiento de las maniobras de urgencia. La mayor cantidad de lesiones dentarias ocurren durante la práctica de deportes y actividades recreativas, por tal motivo, las acciones propuestas en este proyecto disminuirían los traumatismos durante el deporte y mejorarían su evolución y pronóstico **Objetivos:** Disminuir el riesgo de traumatismos dentarios en la población del Club Everton. Contribuir al mejoramiento de la salud bucal Determinar los conocimientos previos que poseen los padres y directivos del club sobre traumatismos asociados al deporte Determinar si las actividades deportivas desarrolladas en el club tienen incidencia en traumatismo dentales. Informar a la comunidad sobre el accionar ante la urgencia de un traumatismo. Instruir a padres, docentes y directivos sobre la adecuada adaptación de los protectores comerciales. **Actividades realizadas:** Se diseñó folletería, videos educativos, banner, encuestas. Registro de odontogramas, índices y factores predisponentes. Se confeccionaron protectores bucales. Se realizó el control de los protectores ya instalados. **Conclusión:** La mayor cantidad de lesiones dentarias ocurren durante la práctica de deportes y actividades recreativas, por tal motivo, las acciones propuestas en este proyecto disminuirían los traumatismos durante el deporte y mejorarían su evolución y pronóstico

## **PROTECTING SMILES. PROMOTION AND PREVENTION OF INJURIES IN SPORT**



**AUTHORS.** Sampron Maria Laura; Berro Mariela; Darrigran Lucas; Zanelli Marcelo  
*Faculty of Dentistry UNLP. Everton Club La Plata*

**Introduction:** The increase in school accidents in children requires the need for prompt attention of this type of patients since their prognosis is directly related to their diagnosis, as early as possible, as well as the establishment of treatment, either provisional with some first emergency measures, or definitive. It is vitally important that the teachers in charge and the club community have full knowledge of the emergency maneuvers. The greatest number of dental injuries occur during the practice of sports and recreational activities, for this reason, the actions proposed in this project would reduce trauma during sport and improve its evolution and prognosis  
**Objectives:** To reduce the risk of dental trauma in the population of Club Everton. Contribute to the improvement of oral health Determine the previous knowledge that parents and club directors have about sports-related injuries Determine if the sports activities developed in the club have an impact on dental trauma. Inform the community about the action in the face of the urgency of a trauma. Instruct parents, teachers and administrators on the proper adaptation of commercial protectors. **Activities carried out:** Brochures, educational videos, banner, surveys were designed. Registration of odontograms, indices and predisposing factors. Mouth guards were made. The control of the protectors already installed was carried out. **Conclusion:** The largest number of dental injuries occur during the practice of sports and recreational activities, for this reason, the actions proposed in this project would reduce trauma during sport and improve its evolution and prognosis

## 11- ACTIVIDADES EXTENSIONISTAS SOBRE EL CONOCIMIENTO Y LA PREVENCIÓN DEL BRUXISMO

**AUTORES.** Basal Roxana Lía; Cecho Analía Cristina; Iantosca Alicia Elena; Crimaldi Delia Norma; Paleo María Amelia; Pilone Laura Silvia; Bander Melina Priscila; Armendano Alejandro Sergio; Rassé José Nicolás; Serrano Viviana Carmen; Suarez Silvina Alejandra; Degaetano Sabrina; Medina Juan Leonardo; Pérez Alexandra Valeria  
*Universidad Nacional de La Plata, Facultad de odontología, Asignatura Biología General*

**Introducción:** El presente trabajo de acciones sociales corresponde a actividades extensionistas universitarias, en las cuales integrantes de comunidades educativas formadas por las autoridades, plantel docente y auxiliares, padres y tutores de los alumnos, participan de ámbitos de aprendizaje no formal para el cuidado del sistema estomatognático tomando como eje central la problemática del bruxismo considerando las causas que lo producen y sus consecuencias.  
**Objetivo:** Se propuso desarrollar mecanismos de educación para la salud y prevención del sistema estomatognático en relación con el bruxismo en las comunidades educativas pertenecientes a los Jardines de Infantes Número 905 y 911 de Berisso. **Actividades realizadas:** Actividades de educación más allá de las aulas, convocando a los participantes de cada institución a reuniones de trabajo, en las que se habló sobre contenidos de la problemática del bruxismo y los tejidos afectados con la implementación de recursos didácticos en un ambiente de interacción mutua. **Resultados/Aportes del Proyecto/Impacto:** Mediante encuestas y entrevistas previas y posteriores al desarrollo de los talleres, fue posible evaluar el impacto de las actividades en los participantes. El análisis de las encuestas, así como de las expresiones de las personas que compartieron las experiencias, revela un cambio favorable en cuanto a los conocimientos asimilados y una importante concientización acerca de la importancia de cuidado del sistema estomatognático a partir del bruxismo. **Conclusión:** El proyecto representa un medio interesante de difusión, por haber aportado herramientas necesarias durante la construcción de conocimientos, en un ambiente de aprendizaje participativo con la transformación de los asistentes en verdaderos promotores de la salud. El impacto en la comunidad fue altamente positivo al haberse aumentado las consultas sobre dicha problemática en centros de salud próximos a las escuelas. Se concluye que la metodología abordada permitió el cumplimiento del objetivo propuesto

## EXTENSION ACTIVITIES ON KNOWLEDGE AND PREVENTION OF

## BRUXISM

**AUTORES.:** Basal Roxana Lía; Cecho Analia Cristina; Iantosca Alicia Elena; Crimaldi Delia Norma; Paleo María Amelia; Pilone Laura Silvia; Bander Melina Priscila; Armendano Alejandro Sergio; Rassé José Nicolás; Serrano Viviana Carmen; Suarez Silvina Alejandra; Degaetano Sabrina; Medina Juan Leonardo; Pérez Alexandra Valeria  
*National University of La Plata, Faculty of Dentistry, Subject General Biology*

**Introduction:** The present work on social actions corresponds to university extension activities, in which members of educational communities formed by the authorities, teaching staff and assistants, parents and guardians of the students, participate in non-formal learning areas to care for the system. stomatognathic taking as its central axis the problem of bruxism, considering the causes that produce it and its consequences. **Objective:** It was proposed to develop health education and prevention mechanisms for the stomatognathic system in relation to bruxism in the educational communities belonging to Kindergartens Number 905 and 911 of Berisso. **Activities carried out:** Education activities beyond the classroom, calling participants from each institution to work meetings, in which they discussed the content of the problem of bruxism and the tissues affected with the implementation of didactic resources in an environment of mutual interaction. **Results/Contributions of the Project/Impact:** Through surveys and interviews before and after the development of the workshops, it was possible to evaluate the impact of the activities on the participants. The analysis of the surveys, as well as the expressions of the people who shared the experiences, reveals a favorable change in terms of assimilated knowledge and an important awareness about the importance of caring for the stomatognathic system from bruxism. **Conclusion:** The project represents an interesting means of dissemination, having provided necessary tools during the construction of knowledge, in a participatory learning environment with the transformation of attendees into true health promoters. The impact on the community was highly positive as consultations about this problem increased in health centers close to the schools. It is concluded that the methodology addressed allowed the fulfillment of the proposed objective.

## 12- LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA EN LA CONFORMACIÓN DE LA PRACTICA ODONTOLÓGICA.

**AUTORES:** Freschi Viviana\*; Beltramone Leonardo; Gonzalez Solana; Steffanini Cristian; Mateu Gagliardi Janina; Salas Ana Luz. Universidad Nacional de Rosario.

*Facultad de Odontología. Odontología Social I.*

En el marco de la formación de Recursos Humanos de la Facultad de Odontología de la UNR, los estudiantes de 1º Año que asistieron a la Cátedra de Odontología Social I entrevistaron a los usuarios que demandaron atención a dicha institución, previa aceptación se realizaron entrevistas semiestructuradas en diferentes servicios. El objetivo fue conocer las características de la demanda y las necesidades de salud de los sujetos que asisten a la FOR, además de contribuir a la formación del perfil profesional. Los alumnos fueron previamente formados por sus docentes en la técnica de entrevistar y acompañados en el análisis de las entrevistas para lograr articular las respuestas obtenidas con los contenidos y conceptos trabajados. Se recolectaron un total de 63 entrevistas con un rango etario de 9 a 76 años, 79% mujeres, 21% hombres. Procedencia, Rosario 46%, ciudades vecinas 54%. El 40,3% tiene obra social. Los usuarios acceden por recomendación de profesionales de la salud, familiares, amigos y redes sociales. No refieren barreras para el acceso. Destacan los bajos costos de las prácticas de la institución. La atención es percibida como muy buena. La demanda se realizó en los servicios de: Sala de Guardia, CAOPHEN, Clínicas de Operatoria Dental, Ortodoncia, Prótesis, Cirugía y Estomatología. Entre las representaciones sociales, refieren experiencias previas negativas en

otros servicios de salud. Perciben la pérdida de piezas dentarias como valor estético negativo. En relación con el embarazo atribuyen falta de calcio, debilidad de piezas y fracturas. Destacan la importancia del espacio de Educación para la Salud brindado al igual que el vínculo terapéutico positivo con los estudiantes y docentes. Expresan la necesidad de políticas de salud oral y mejora salariales para los docentes y profesionales. La búsqueda de la Salud es algo que se construye entre los usuarios y profesionales. Conocer las necesidades y demandas permite repensar las practicas y programas tendientes a la generación de conductas saludables en la población.

## **THE FACULTY OF ODONTOLOGY IN THE CONFORMATION OF DENTAL PRACTICE.**

**AUTHORS:** Freschi Viviana\*; Beltramone Leonardo; González Solana; Stefanini Cristian; Mateu Gagliardi Janina; Ana Luz Rooms.

*National University of Rosario. Faculty of Dentistry. Social Dentistry I.*

Within the training in Human Resources of UNR's (National University of Rosario) Faculty of Odontology, 1st Year students who attended the Class of Social Dentistry I interviewed users who required attention from said institution prior to their acceptance, with semi-structured interviews that were conducted in different provided services. The objective was to know the characteristics of the demand and the health needs of the subjects who attend the FOR, in addition to contributing to the formation of the professional profile of the students. The later ones were previously trained by their teachers in the interviewing technique and accompanied in the analysis of the interviews in order to articulate the answers obtained with the contents and concepts worked on. A total of 63 interviews were collected with an age range of patients that stretched from 9 to 76 years, 79% women, 21% men. The residence of said interviewees, Rosario 46%, neighboring cities 54%. 40.3% have health care. Users access these services by recommendation of health professionals, family, friends and social networks. They do not mention impossibilities to access. The low costs of the institution's practices stand out amongst the answers given. The attention is perceived as very good. The demand was made in the services of: Guard Room, CAOPHEN, Dental Surgery Clinics, Orthodontics, Prosthetics, Surgery and Stomatology. Among the social representations, they refer to previous negative experiences in other health services. They perceive the loss of teeth as a negative aesthetic value. In relation to pregnancy, they attribute a lack of calcium, weakness of parts and fractures. They highlight the importance of the Health Education space provided as well as the positive therapeutic bond with students and teachers. They express the need for oral health policies and better salaries for teachers and professionals. The search for Health is something that is built between users and professionals. Knowing the needs and demands allows us to rethink practices and programs aimed at generating healthy behaviors in the population.

## **13- COMO QUIERES QUE ME CALLE. EL DERECHO A LA SALUD Y A ELEVAR LA CALIDAD DE VIDA DE PERSONAS EN SITUACIÓN DE CALLE.**

**AUTORES:** Abal Adrian Alejandro; Castelli Patricia Ester; De Vicente Graciela Cecilia; Perez Patricia Susana; Felipe Pablo, Blotto Bettina.

*Universidad Nacional de la Plata. Facultad de Odontología. Asignatura: Dimensión Psicológica de la Atención Odontológica y Odontología Preventiva y Social.*

Introducción: Una realidad muy triste de la vida diaria en sociedad lo constituye sin duda las

personas en estado de vulnerabilidad, por tal motivo y ante esta problemática no resuelta, un grupo de docentes y alumnos de la FOUNLP, comprometidos con la necesidades manifiestas de la comunidad y ante la necesidad de mejorar y elevar la salud de dichas personas, desarrollaran tareas sociales y comunitarias y de educación para la salud en la cual se interactuara con la Municipalidad de La Plata a través de su albergue temporario para personas en situación de calle y la ONG SI. **Objetivos:** Contribuir a la salud General, bucal y emocional de niños, adolescentes y mujeres y hombres en situación de calle que se alojan en el albergue municipal de la Ciudad de La Plata y ambulatorios que no asisten a estos centros. **Actividades realizadas:** Capacitación del equipo de trabajo y alumnos. **Observación.** Diseño de folletería, láminas y videos. **Compra de insumos.** Talleres educativos. **Entrega de insumos para higiene personal.** **Resultados:** Se trabajó con los comedores de la ONG SI y la participación de la población diana ha sido un éxito. **Aportes del proyecto/ Impacto:** El éxito conseguido nos impulsa a continuar en esta tarea y abarcar un grupo etario mayor en el futuro. **Conclusiones:** El éxito conseguido nos impulsa a continuar en esta tarea y abarcar un grupo etario mayor en el futuro.

## **HOW DO YOU WANT ME TO SHUT UP... THE RIGHT TO HEALTH AND TO IMPROVE THE QUALITY OF LIFE OF PEOPLE LIVING ON THE STREETS.**

**AUTHORS:** Abal Adrian Alejandro; Castelli Patricia Ester; De Vicente Graciela Cecilia; Perez Patricia Susana; Felipe Pablo.

*National University of La Plata. Faculty of Dentistry. Subject: Psychological Dimension of Dental Care and Preventive and Social Dentistry.*

**Introduction:** A very sad reality of daily life in society is undoubtedly people in a state of vulnerability, for this reason and in the face of this unresolved problem, a group of teachers and students from FOUNLP, committed to the manifest needs of the community and given the need to improve and raise the health of said people, they will develop social and community tasks and health education in which they will interact with the Municipality of La Plata through its temporary shelter for people living on the street and the ONG SI. **Objectives:** Contribute to the general, oral, and emotional health of children, adolescents, and homeless women and men who stay in the municipal shelter of the City of La Plata and outpatient clinics that do not attend these centers. **Activities carried out:** Training of the work team and students. Observation. Design of brochures, sheets and videos. Purchase of supplies. Educational workshops. Delivery of supplies for personal hygiene. **Results:** We worked with the kitchens of the NGO SI and the participation of the target population has been a success. **Project contributions / Impact:** The success achieved encourages us to continue in this task and cover a larger age group in the future. **Conclusions:** The project is intended to provide health education and provide hygiene items to homeless people in order to prevent diseases and improve the quality of life of vulnerable people and its objective is being satisfactorily achieved.

## **14- DETECCIÓN DE PARAFUNCIONES Y DISFUNCIONES ESTOMATOGNÁTICAS PARA PREVENIR MALOCLUSIONES.**

**AUTORES:** Feroce Gustavo; Pérez Alejandra; Albarracín Aldo; Benedetto María Virginia; Radica Domingo; Regules Valeria; García Rodrigo.

*Universidad Nacional de Rosario. Facultad de Odontología. Cátedra de Ortodoncia.*

**Introducción:** La maloclusión es la resultante de alteraciones en el Sistema Estomatognático, es decir, irregularidades en la posición de los dientes, huesos, partes blandas y articulación temporomandibular. Los factores etiológicos actúan sobre estos elementos biológicos y sus funciones, alterando el desarrollo de la matriz funcional. Por esa razón es necesario realizar el diagnóstico en una etapa temprana, implementando las derivaciones pertinentes. Es así que se define a la Ortodoncia Preventiva como aquellos procedimientos terapéuticos tendientes a promover el desarrollo de una oclusión normal y a la Ortodoncia Interceptiva como los procedimientos terapéuticos que se realizan para restaurar la oclusión cuando una maloclusión

ha empezado a desarrollarse. Las parafunciones y disfunciones estomatognáticas, como la succión digital, uso prolongado de mamadera y/o chupete, respiración oral y deglución disfuncional entre otros, interfieren en el patrón regular de crecimiento facial y pueden producir anomalías dento-maxilofaciales. **Objetivo:** Detectar parafunciones y disfunciones estomatognáticas desde los primeros años de la infancia para prevenir futuras maloclusiones. **Actividades realizadas:** Debido al aislamiento preventivo obligatorio se realizaron encuentros virtuales. Se envió folletería para que las docentes hagan llegar a las familias. Los controles odontológicos no pudieron ser realizados de acuerdo a lo planificado. Por lo tanto, se asignaron dos profesionales que asistieron para realizar las evaluaciones y la charla a los padres. Aquellos casos que necesitaban prestaciones fueron derivados a la cátedra de Ortodoncia de la FOR donde fueron resueltos por los alumnos bajo supervisión docente. **Resultados:** La participación en un proyecto de extensión fue una experiencia favorable para el crecimiento docente, institucional y personal. Logró plasmarse en la realidad, vinculando universidad y sociedad. **Aportes del proyecto:** Educación y Prevención **Impacto:** La presencia de la UNR generó un precedente de atención y educación comunitaria en la ciudad de Pueblo Esther, promoviendo futuros vínculos. **Conclusiones:** La Prevención en temprana edad es responsabilidad de los profesionales del área. Para esto es necesario instruir tanto a los docentes de las instituciones educativas, como a los tutores de la población.

## **DETECTION OF STOMATOGNATIC PARAFUNCTIONS AND DYSFUNCTIONS TO PREVENT MALOCCLUSIONS.**

**AUTHORS:** Feroce Gustavo; Pérez Alejandra; Albarracín Aldo; Benedetto Maria Virginia; Sunday radiates; Regulas Valeria; Garcia Rodrigo.

*National University of Rosario. Faculty of Dentistry. Orthodontics Chair.*

Introduction: Malocclusion is the result of alterations in the Stomatognathic System, that is, irregularities in the position of the teeth, bones, soft tissues and temporomandibular joint. Etiological factors act on these biological elements and their functions, altering the development of the functional matrix. For this reason, it is necessary to make the diagnosis at an early stage, implementing the relevant referrals. Thus, Preventive Orthodontics is defined as those therapeutic procedures aimed at promoting the development of a normal occlusion and Interceptive Orthodontics as therapeutic procedures performed to restore occlusion when a malocclusion has begun to develop. Stomatognathic parafunctions and dysfunctions, such as digital sucking, prolonged use of a bottle and/or pacifier, oral breathing and dysfunctional swallowing, among others, interfere with the regular pattern of facial growth and can produce dento-maxillofacial anomalies. Objective: Detect parafunctions and dysfunctions stomatognathic from the first years of childhood to prevent future malocclusions. Activities carried out: Due to the mandatory preventive isolation, virtual meetings were held. Brochures were sent for teachers to send to families. The dental check-ups could not be carried out as planned. Therefore, two professionals were assigned to attend to carry out the evaluations and talk to the parents. Those cases that needed services were referred to the FOR Orthodontics department where they were resolved by the students under teaching supervision. Results: Participation in an extension project was a favorable experience for teaching, institutional and personal growth. It managed to be translated into reality, linking university and society. Project contributions: Education and Prevention Impact: The presence of the UNR generated a precedent of community care and education in the city of Pueblo Esther, promoting future links. Conclusions: Prevention at an early age is the responsibility of professionals in the area. For this, it is necessary to instruct both the teachers of educational institutions and the tutors of the population.

## **15- ADEI VIAJES Y SU IMPACTO ODONTOLÓGICO EN LA COMUNIDAD DE CAPIOVÍ**

**AUTORES.** Alfaro, Martin Rodrigo ; Pazos, Fernando ; Martinez, Virginia ; Mera Cervantes, Evelyn Milagros; Salinas, Ivana ; Lopez, Catalina ; Gioia Como, Sebastian Martin ; Torres, Romina

*Facultad de Odontología - Universidad Nacional de La Plata*

**Introducción y objetivos:** Mi Misión es verte sonreír es un proyecto que fue acreditado y subsidiado por la UNLP, y que fue desarrollado satisfactoriamente durante el año 2019 en la localidad de Capioví y sigue desarrollándose anualmente a través de la Materia Electiva ADEI Viajes (Articulación Docencia, Extensión e Investigación) para estudiantes de 4to y 5to año. Se llevó a cabo atención primaria de la salud con aplicación del procedimiento PRAT, tanto en colegios bilingües de la comunidad Guaraní, como así también, en colegios de comunidad en general, se incluyó bajo programa a pedido de la Directora, una escuela de niños con discapacidad, los cuales nunca habían recibido atención odontológica. **Objetivos General:** Brindar Atención Primaria de la Salud; con participación comunitaria y fuerte contenido preventivo que garantice un impacto en la salud de la comunidad de Capioví **Objetivos específicos:** Aumentar en los próximos períodos escolares la incorporación y prevalencia del cepillado diario en las escuelas abordadas ; Formar Multiplicadores de Salud ; Reforzar el huesped mediante el uso de fluoruros en la comunidad. ; Aumentar el índice de Diente Sano. **Actividades Realizadas:** Se brinda atención primaria de la salud a una gran cantidad de niños en edad escolar, entre 6 y 12 años (edad en la que erupcionan las primeras piezas dentarias permanentes), brindando herramientas a través del juego para promover el autocuidado de su salud bucal y la importancia de la misma, y a través de la atención odontológica propiamente dicha, se realizan selladores de fosas y fisuras en piezas dentarias permanentes con surcos profundos (presentan mayor riesgo de padecer lesiones cariosas), inactivación de caries abiertas mediante el procedimiento PRAT, refuerzo del huésped mediante la topicación con Flúor fosfato acidulado al 1.23% ph 3.5 y enseñanza de técnica de cepillado. También se realizaron charlas de capacitación, con docentes y directivos de los colegios, para capacitarlos en salud oral, y que de esta forma se transformen en multiplicadores del mensaje, para mantener y elevar los niveles de salud en los niños, una vez que nos retiramos. Nuestras acciones generan un impacto muy positivo en la comunidad criolla y Guaraní, la cual desea regresemos para poder dar continuidad a este proyecto, no solo incluyendo a más niños, sino también para continuar la atención y seguimiento a los niños ya intervenidos **Conclusiones:** La Educación para Salud y la Atención Primaria de la Salud son pilares fundamentales para el abordaje de comunidades desfavorables en salud, siendo una herramienta necesaria para realizar este tipo de proyectos que no dan una respuesta definitiva a los problemas socioeconómicos, pero sirven para palear necesidades básicas odontológicas en salud.

## **ADEI VIAJES AND ITS DENTAL IMPACT IN THE COMMUNITY OF CAPIOVÍ**

**AUTHORS.** Alfaro, Martin Rodrigo ; Pazos, Fernando ; Martinez, Virginia ; Mera Cervantes, Evelyn Milagros; Salinas, Ivana ; Lopez, Catalina ; Gioia Como, Sebastian Martin ; Torres, Romina

*Faculty of dentistry of University National of La Plata*

**Introduction and objectives:** My Mission is to see you smile is a project that was accredited and subsidized by the UNLP, and that was satisfactorily developed during the year 2019 in the town of Capioví and continues to be developed annually through the Elective Subject ADEI Travel (Articulation Teaching , Extension and Research) for 4th and 5th year students. Primary health care was carried out with the application of the PRAT procedure, both in bilingual schools in the Guaraní community, as well as in community schools in general. A school for children with disabilities was included under the program at the request of the Director. disabilities, who had never received dental care. General Objectives: Provide Primary Health Care; with community

participation and strong preventive content that guarantees an impact on the health of the Capioví community. Specific objectives: Increase in the coming school periods the incorporation and prevalence of daily brushing in the schools addressed; Form Health Multipliers; Strengthen the host through the use of fluorides in the community. ; Increase the Healthy Tooth index. **Activities Carried out:** Primary health care is provided to a large number of school-age children, between 6 and 12 years old (age at which the first permanent teeth erupt), providing tools through play to promote self-care of their oral health and the importance of it, and through dental care itself, pit and fissure sealants are performed on permanent teeth with deep grooves (they present a greater risk of suffering from carious lesions), inactivation of open cavities through the PRAT procedure , reinforcement of the host through topicalization with acidulated Fluoride phosphate at 1.23% ph 3.5 and teaching of brushing technique. Training talks were also held with teachers and school directors, to train them in oral health, and in this way they become multipliers of the message, to maintain and raise health levels in children, once we retire. . Our actions generate a very positive impact on the Creole and Guaraní community, which wants us to return to be able to continue this project, not only including more children, but also to continue the care and monitoring of the children already involved **Conclusions:** Education for Health and Primary Health Care are fundamental pillars for addressing unfavorable communities in health, being a necessary tool to carry out this type of projects that do not provide a definitive answer to socioeconomic problems, but serve to address basic dental needs in health

## 16- MI MISIÓN ES VERTE SONREÍR PARTE IV

**AUTORES.** Martinez, Maria Virginia ; Pazos, Fernando ; Lopez, Melanie ; Aguirre Bengoa, Segundo ; Gonzalez, Agostina; Alba, Maiten ; Barcos, Romulo  
*Facultad de Odontología - Universidad Nacional de La Plata*

**Introducción y objetivos:** La comunidad escolar de los Municipios de Capioví y Ruíz de Montoya, debido a la falta de información en educación para la salud, falta de instrumentos para el autocuidado de la salud oral, y la dificultad para acceder a la atención odontológica; cuentan con un elevado nivel de caries dental. Se origina el proyecto a fin de mantener y elevar los niveles de salud bucal en niños entre 6 y 12 años, aplicando el procedimiento PRAT (Práctica restaurativa atraumática) avalado por la OMS, el cual se fundamenta en la remoción total de tejido cariado con instrumental de mano y la colocación de un material de restauración, aplicado preferentemente sobre primeros molares permanentes, ya que al ser la primera pieza permanente en erupcionar, estará más expuesta a sufrir lesiones cariosas, con sus posteriores complicaciones. Este material, no solo reconstruye la anatomía dentaria, sino que a su vez remineraliza los tejidos a partir del flúor que contiene en su estructura. Una característica principal de este procedimiento, es que no se utiliza anestesia ni instrumental rotatorio (turbina). **Objetivo General:** Brindar Atención Primaria de la Salud; con participación comunitaria y fuerte contenido preventivo que garantice un impacto en la salud de la comunidad de Capioví y Ruiz de Montoya **Objetivo específicos:** Concientizar a la población sobre la importancia del cuidado de la salud bucal.; Capacitar a estudiantes de odontología en Atención Primaria de Salud y Técnica Restaurativa Atraumática. ; Disminuir los índices de CPOD y ceod.; Reforzar el huesped mediante el uso de fluoruros en la comunidad. **Actividades Realizadas: 1° ETAPA:** Revisión y actualización bibliográfica para la confección del proyecto, el contacto de los Directores y Coordinadores con: las instituciones copartícipes, los Intendentes del Municipio de Capioví y Ruíz de Montoya y con los Directivos de las escuelas a abordar, para enviar consentimientos informados, para que realicen la impresión de los mismos y sean firmados por los padres de los niños, para autorizar la atención odontológica. **2° ETAPA:** Se llevará a cabo en FOLP: Capacitación inicial del grupo a cargo de los Coordinadores y Directores, acerca de la metodología de trabajo en islas, las cuales son: isla "lúdica" (Donde se realizan mediante el juego, actividades preventivas, entrega de cepillos dentales, topicación con flúor y enseñanza de técnica de cepillado, para posteriormente pasar a la siguiente isla), isla "técnico-científica" (en esta, se realiza la atención odontológica propiamente dicha). Capacitación sobre normas de bioseguridad considerado de importancia para la atención en terreno, resaltando las formas más convenientes de descontaminación de las estaciones de atención entre pacientes, y manejo de instrumental y descartable. Acondicionamiento de dos estufas a calor seco, que utilizaremos en

terreno para la esterilización del instrumental. Todas estas actividades se realizarán previamente al viaje y se utilizará como sede un aula de la FOLP, con reuniones semanales. **3° ETAPA:** En el Municipio de Capioví y Ruíz de Montoya se realizará: Reconocimiento del terreno: a través de diferentes actividades en las cuales se recopilarán datos acerca del lugar de trabajo, mediante la observación y charlas con los Intendentes, y los directivos de los Colegios en los cuales trabajaremos. Calibración de procedimiento Prat: mediante charlas de refuerzo en base a los conocimientos ya adquiridos en la primera etapa, sobre los objetivos de la misma, técnica de espulado, y forma de aplicación. Esta etapa se llevara a cabo en 2 viajes separados, en uno se realizará la atención en los Colegios del Municipio de Capioví, y el otro se realizará para la atención en los Colegios del Municipio de Ruíz de Montoya. **4° ETAPA:** Tendrá lugar en la FOLP. Revisión de las historias clínicas confeccionadas en la etapa anterior, para su posterior análisis y carga en el programa PREFO. Los datos obtenidos serán volcados en un cuadro comparativo. Se tomará como referencia de los niños atendidos, los índices CPOD, CEOD, para realizar un seguimiento de los casos tratados, y poder evaluar su evolución. Se confeccionará un informe final, en el que se volcaran los datos recopilados **Conclusiones:** A partir de las necesidades y demandas de la comunidad es la sustentabilidad en el tiempo del proyecto es de vital importancia para lograr una continuidad en las actividades de prevención que se realizan, generando multiplicadores de salud que conservaran nuestra practica en el tiempo.

## MY MISSION IS TO SEE YOU SMILE PART IV

**AUTHORS.** Martinez, Maria Virginia ; Pazos, Fernando; Lopez, Melanie ; Aguirre Bengoa, Second; Gonzalez, Agustina; Alba, Maiten ; Boats, Romulo

*Faculty of Dentistry - National University of La Plata*

Introduction and objectives: The school community of the Municipalities of Capioví and Ruíz de Montoya, due to the lack of information on health education, lack of instruments for self-care of oral health, and the difficulty in accessing dental care; They have a high level of dental caries. The project was created in order to maintain and raise the levels of oral health in children between 6 and 12 years old, applying the PRAT procedure (Atraumatic Restorative Practice) endorsed by the WHO, which is based on the total removal of carious tissue with instruments. of hand and the placement of a restorative material, preferably applied on first permanent molars, since as it is the first permanent tooth to erupt, it will be more exposed to suffering carious lesions, with its subsequent complications. This material not only reconstructs the dental anatomy, but at the same time remineralizes the tissues from the fluoride it contains in its structure. A main characteristic of this procedure is that no anesthesia or rotating instruments (turbine) are used. General Objective: Provide Primary Health Care; with community participation and strong preventive content that guarantees an impact on the health of the community of Capioví and Ruíz de Montoya Specific objective: Raise awareness among the population about the importance of oral health care.; Train dental students in Primary Health Care and Atraumatic Restorative Technique. ; Reduce DMFT and ceod indexes; Strengthen the host through the use of fluorides in the community. Activities Carried Out: 1st STAGE: Review and bibliographic update for the preparation of the project, the contact of the Directors and Coordinators with: the partner institutions, the Mayors of the Municipality of Capioví and Ruíz de Montoya and with the Directors of the schools to be addressed, to send informed consents, to have them printed and signed by the children's parents, to authorize den2nd STAGE: It will be carried out in FOLP: Initial training of the group by the Coordinators and Directors, about the methodology of working on islands, which are: "playful" island (Where preventive activities are carried out through play , delivery of toothbrushes, topical treatment with fluoride and teaching of brushing technique, to later move on to the next island), "technical-scientific" island (in this, the dental care itself is carried out). Training on biosafety standards considered important for field care, highlighting the most convenient ways to decontaminate care stations between patients, and handling of instruments and disposables.



Conditioning of two dry heat stoves, which we will use in the field for the sterilization of instruments. All these activities will be carried out prior to the trip and a FOLP classroom will be used as the headquarters, with weekly meetings. 3rd STAGE: In the Municipality of Capioví and Ruíz de Montoya the following will be carried out: Recognition of the terrain: through different activities in which data about the workplace will be collected, through observation and talks with the Mayors, and the managers of the Schools in which we will work. Calibration of the Prat procedure: through reinforcement talks based on the knowledge already acquired in the first stage, about its objectives, spatula technique, and method of application. This stage will be carried out in 2 separate trips, one will provide care in the Schools of the Municipality of Capioví, and the other will provide care in the Schools of the Municipality of Ruíz de Montoya. 4TH STAGE: It will take place at the FOLP. Review of the medical records prepared in the previous stage, for subsequent analysis and uploading to the PREFO program. The data obtained will be displayed in a comparative table. The DMFT and CEOD indices will be taken as a reference for the children treated, to monitor the treated cases and be able to evaluate their evolution. A final report will be prepared, in which the collected data will be recorded. Conclusions: Based on the needs and demands of the community, the sustainability of the project over time is of vital importance to achieve continuity in the prevention activities carried out. , generating health multipliers that will preserve our practice over time.

## 17- SALUD Y DEPORTE: CONOCIENDO LA BOCA MÁS ALLÁ DE LOS OJOS

**AUTORES:** Belloni Federico; Merlo Diego; Abal Adrian; Lazo Gabriel; Ingeniero Maria Jose; Barceló Andres; Barrasa Emanuel; Gómez Bravo Francisco; Guzmán Maria Pia; Motta Martin; Ogas Cintia; Pérez Patricia; Procopio Rodríguez Melina; Saldías Alejandro; De Landaburu Rosario; Tanevitch Andrea; Papasodaro Jimena; Perez Diego; Lazo Ivanov Barbaba; Felipe Pablo; Dorati Pablo; Demaria Veronica; Loza Lorena.

*Facultad de Odontología UNLP, 50 entre 1 y 115 La Plata*

**Introducción.** El desarrollo de actividades deportivas exige preparación física y entrenamiento, además de un cuidado completo de la salud. Las enfermedades bucales generan productos inflamatorios que pueden diseminarse por vía sanguínea hasta regiones distantes afectando músculos, tendones, articulaciones y afectando el rendimiento. De allí que resulta necesario educar a los jóvenes deportistas sobre la prevención de enfermedades que atacan las piezas dentarias como caries y periodontitis. **Objetivos.** Promover la prevención de enfermedades bucodentales y sistémicas a partir del conocimiento de las estructuras que conforman los órganos dentales utilizando el Microscopio óptico. **Actividades realizadas.** Se seleccionó una institución sin fines de lucro de la ciudad de Berisso, el Hogar Social. En esta entidad se desarrollan distintas actividades deportivas siendo las más importantes básquet y natación. Está emplazada en una zona histórica de la ciudad, la calle Nueva York, que linda con el acceso al puerto y donde actualmente se asienta el polo industrial. Este desarrollo contrasta con el barrio que lo circunda donde antiguamente y aún hoy, se caracteriza por los conventillos y sus calles de adoquines. En el área de influencia hay dos escuelas públicas, dos jardines de infantes, el Hospital Zonal de Berisso y un Banco. Nos entrevistamos con el presidente, que nos comentó sobre las actividades que se realizan en la entidad y las características de los asociados. También sobre la función de contención social que significa el club para los niños y jóvenes que concurren, de los alrededores y barrios más alejados. De acuerdo a los grupos etarios, en una primera etapa, programamos y realizamos encuentros con el coordinador deportivo y juveniles de básquet. Para motivar a los participantes sobre el cuidado de la salud bucal propusimos como estrategia la observación de tejidos bucales mediante el microscopio óptico. Este instrumento les permitió a los participantes descubrir las estructuras dentarias invisibles a los ojos. **Resultados.** La disposición de la comisión directiva fue de colaboración y entusiasmo. Se organizó el cronograma de encuentros y se llevaron a cabo con muy buena convocatoria e interés. El manejo del microscopio favoreció el contacto de los jóvenes con la ciencia. **Conclusiones.** La producción de espacios comunitarios para educar sobre la salud bucal en el deporte promueve el desarrollo de hábitos saludables y el

compromiso con el cuidado de la boca de los deportistas. El uso del microscopio despertó el interés de los participantes.

## **HEALTH AND SPORTS: KNOWING THE MOUTH BEYOND THE EYES**

**AUTHORS:** Belloni Federico; Merlo Diego; Abal Adrian; Lazo Gabriel; Ingeniero Maria Jose; Barceló Andres; Barrasa Emanuel; Gómez Bravo Francisco; Guzmán Maria Pia; Motta Martin; Ogas Cintia; Pérez Patricia; Procopio Rodríguez Melina; Saldías Alejandro; De Landaburu Rosario; Tanevitch Andrea; Papisodaro Jimena; Perez Diego; Lazo Ivanov Barbaba; Felipe Pablo; Dorati Pablo; Demaria Veronica; Loza Lorena.

*Facultad de Odontología UNLP, 50 entre 1 y 115 La Plata*

**Introduction.** The development of sports activities requires physical preparation and training, in addition to complete health care. Oral diseases generate inflammatory products that can spread through the blood to distant regions, affecting muscles, tendons, joints and affecting performance. Hence, it is necessary to educate young athletes about the prevention of diseases that attack teeth such as cavities and periodontitis. **Goals.** Promote the prevention of oral and systemic diseases through knowledge of the structures that make up the dental organs using the optical microscope. **Performed activities.** A non-profit institution from the city of Berisso, the Social Home, was selected. This entity provides the community with different sports activities, the most important being basketball and swimming. It is located in a historic area of the city, that is New York Street, which borders the access to the port and where the industrial hub is currently located. This development contrasts with the neighborhood that surrounds it, where in the past and still today, it is characterized by tenements and its cobblestone streets. In the area of influence there are two public schools, two kindergartens, the Berisso Zonal Hospital and a Bank. We met with the president who told us about the activities carried out in the entity and the characteristics of the associates. Also about the function of social support that the club means for the children and young people who attend, from the surrounding areas and more remote neighborhoods. According to the age groups, in the first stage, we schedule meetings with the sports and youth basketball coordinator. To motivate participants about oral health care, we proposed the observation of oral tissues using an optical microscope as a strategy. This instrument allowed participants to discover dental structures invisible to the eye. **Results.** The disposition of the board of directors was one of collaboration and enthusiasm. The schedule of meetings was organized and they were carried out with very good attendance and interest. The use of the microscope favoured the contact of young people with science. **Conclusions.** The production of community spaces to educate about oral health in sports promotes the development of healthy habits and commitment to oral care in athletes. The use of the microscope aroused the interest of the participants.

## **18- ABRIENDO LA PUERTA A LA SALUD BUCAL VI**

**AUTORES.** Capraro; Maria Cecilia; Castelli Patricia Ester; Bettioli Maria Laura; Abal Adrian Alejandro; Schuler Monica Patricia; Capraro Maria Eugenia; Obiols Cecilia Isabel; Echague Patricia Elizabeth.

**Lugar de Trabajo.** *Facultad de odontología, Universidad nacional La Plata.*

**Introducción:** Entendemos a la salud bucal como un valor que no debe ser considerado como un privilegio, sino como un derecho de todas las personas, donde los profesionales tengan la función de brindar atención a poblaciones de difícil acceso, por este motivo, creemos que es fundamental nuestra participación a fin de reducir lesiones cariosas en niños de 3 a 11 años, que afectan a un sinnúmero de cuestiones como la estética, la fonética, la masticación, etc. Además de la importancia que representa mantener las piezas permanentes saludables, es necesario no exponer a los niños a técnicas traumáticas como la extracción dentaria. **Objetivos:** Elevar el nivel de salud bucodental de la población beneficiaria mediante el desarrollo de actividades educativas individuales, grupales y familiares, así como también, a través de acciones preventivas orientadas a la disminución de los factores de riesgo que contribuyen a la

aparición de enfermedades bucales. Actividades realizadas: Distribución de tareas. Preparación de material didáctico. Diseño de folletería Planificación de charlas informativas y talleres de Educación para la Salud Puesta en práctica de las charlas y talleres previstos. Resultados: Es la VI etapa de este proyecto en el cual los logros se reflejan año tras año alcanzando el objetivo general. Aportes del proyecto/ Impacto: Se espera lograr que los conocimientos y acciones realizadas para la salud bucal, queden incorporadas a través de la enseñanza efectuada en los establecimientos educativos, por medio de la realización de acciones preventivas, con el fin de lograr un alto impacto tanto a nivel escolar como familiar. Conclusiones: La participación activa de la población diana y los responsables de los establecimientos, permite que este equipo pueda observar resultados positivos de las maniobras desarrolladas y continuar esta actividad con el afán de mantener la salud bucal y educar para la salud.

## OPENING THE DOOR TO ORAL HEALTH VI

**AUTHOR:** Capraro; Maria Cecilia; Castelli Patricia Ester; Bettiol Maria Laura; Abal Adrian Alejandro; Schuler Monica Patricia; Capraro Maria Eugenia; Obiols Cecilia Isabel; Echague Patricia Elizabeth.

*Facultad de odontología, Universidad nacional La Plata.*

Introduction: We understand oral health as a value that should not be considered a privilege, but as a right of all people, where professionals have the function of providing care to populations with difficult access, for this reason, we believe that it is Our participation is essential in order to reduce carious lesions in children from 3 to 11 years old, which affect countless issues such as aesthetics, phonetics, chewing, etc. In addition to the importance of maintaining healthy permanent teeth, it is necessary not to expose children to traumatic techniques such as tooth extraction. Objectives: Raise the level of oral health of the beneficiary population through the development of individual, group and family educational activities, as well as through preventive actions aimed at reducing risk factors that contribute to the appearance of oral diseases. . Activities carried out: Distribution of tasks. Preparation of teaching material. Design of brochures Planning of informative talks and Health Education workshops Implementation of the planned talks and workshops. Results: It is the VI stage of this project in which the achievements are reflected year after year, reaching the general objective. Project contributions/Impact: It is expected that the knowledge and actions carried out for oral health are incorporated through the teaching carried out in educational establishments, through the implementation of preventive actions, in order to achieve a high impact. both at school and family level. Conclusions: The active participation of the target population and those responsible for the establishments allows this team to observe positive results of the maneuvers developed and continue this activity with the aim of maintaining oral health and educating for health.

## 19- NUESTRA EXPERIENCIA EN SALUD COMUNITARIA: CAMINO A LA CASITA.

**AUTORES:** Tomaghelli Emanuel Ricardo; Falcón Daniel Arturo ; García Ma. Alejandra; Galán Julieta; Tau Faustino Leandro; Villanueva Ma. Eugenia; Cuesta Analaura; Andino Ma. Celeste; De Andrea Antonela; Huk Ma. Bernarda; Canónico Mariana; Costa Roberto Leandro; Ricciardi Pablo Raúl; Urquet Alejandro Oscar; Carril Jorge Raúl; Da Silva Claudia Ester; Tomaghelli Josefina; Lojo Alejandrina ; Bavaro Silvia Fabiana, Morveli Human Claudia.

*Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Operatoria Dental A .*

**Introducción:** El Centro Educativo "Camino a la Casita", en el barrio Altos de San Lorenzo, es la ONG en la que **desarrollamos** nuestro trabajo extensionista. Allí concurren a diario numerosos niños a realizar diferentes actividades .Los docentes de la asignatura de Operatoria Dental "A" de la Facultad, acompañados de alumnos de la carrera intervienen en esta situación a través de técnicas preventivas sustentadas por actividades de educación para la salud como talleres de enseñanza de técnicas de cepillado entre otros. / **Objetivos:** Sostener y mejorar los niveles de salud bucal en niños y adolescentes, llevando adelante acciones educativas,

preventivas y curativas en terreno/ **Actividades realizadas:** Talleres de capacitación por parte de alumnos y docentes, enseñanza de técnica de cepillado. Se entregó a cada niño un cepillo dental/ **Resultados / Aportes del proyecto/ Impacto:** Los resultados esperados del proyecto son: Mantener la sostenibilidad del mismo. Mejorar la salud bucal de los niños, niñas y adolescentes del lugar. Elevar los conocimientos de la población sobre salud bucal./ **Conclusiones.** La puesta en marcha de nuestro trabajo extensionista nos fortalece como equipo de trabajo interdisciplinario y por otro lado el acercamiento a la comunidad es una experiencia que nos enriquece a diario y nos impulsa a idear nuevos proyectos de extensión universitaria.

## **OUR EXPERIENCE IN COMMUNITY HEALTH: ROAD TO THE CASITA.**

**AUTHOR :** Tomaghelli Emanuel Ricardo; Falcón Daniel Arturo ; García Ma. Alejandra; Galán Julieta; Tau Faustino Leandro; Villanueva Ma. Eugenia; Cuesta Analaura; Andino Ma. Celeste; De Andrea Antonela; Huk Ma. Bernarda; Canónico Mariana; Costa Roberto Leandro; Ricciardi Pablo Raúl; Urquet Alejandro Oscar; Carril Jorge Raúl; Da Silva Claudia Ester; Tomaghelli Josefina; Lojo Alejandrina ; Bavaro Silvia Fabiana, Morveli Huaman Claudia.:  
*Universidad Nacional De La Plata, Facultad De Odontología, Asignatura Operatoria Dental A*

Introduction: The "Camino a la Casita" Educational Center, in the Altos de San Lorenzo neighborhood, is the NGO in which we develop our extension work. Numerous children attend there daily to carry out different activities. The teachers of the subject of Dental Surgery "A" of the Faculty, accompanied by students of the course, intervene in this situation through preventive techniques supported by health education activities such as workshops teaching brushing techniques among others. / Objectives: Sustain and improve the levels of oral health in children and adolescents, carrying out educational, preventive and curative actions in the field / Activities carried out: Training workshops by students and teachers, teaching brushing technique. Delivered to each child a toothbrush / Results / Contributions of the project / Impact: The expected results of the project are: Maintain its sustainability. Improve the oral health of local children and adolescents. Raise the population's knowledge about oral health./ Conclusions. The implementation of our extension work strengthens us as an interdisciplinary work team and on the other hand, the approach to the community is an experience that enriches us daily and drives us to devise new university extension projects.

## **20- ABORDAJE INTERDISCIPLINARIO SOBRE VACUNAS EN MAYORES DE 65 AÑOS**

**AUTORES:** Jotko Andrea Claudia; Iantosca Alicia Elena ; Serrano Viviana Carmen ; Gimenez Graciela Eleonor; Cattaneo Mariano; Solari Esteban; Degaetano Sabrina; Pertino Maria Rita; Najera Maria Victoria; Rivas Carolina Noelia ; Gagliardi Roberto Victor; Spina Marianela Soledad ; Bander Melina Priscila; Demaria Veronica Guadalupe; Cecho Analía Cristina; Bavaro Silvia Fabiana  
*Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Farmacología y Terapéutica*

**Introducción:** Las vacunas constituyen una herramienta fundamental en la salud de la población, así como también un derecho. Son fundamentales para prevenir y controlar los brotes de enfermedades infecciosas y apuntalan la seguridad sanitaria mundial. Tanto en países desarrollados como en desarrollo, los estudios indican que los decesos debido a enfermedades prevenibles mediante vacunas, ocurren predominantemente en mayores de 65 años, debido a que su vacunación no recibe la misma prioridad que la de niños y adolescentes. Los docentes de la asignatura de Farmacología y de la Tecnicatura Universitaria en Asistencia Odontológica pertenecientes a la FOUNLP, recibieron la preocupación de familiares de personas de este grupo etario sobre la falta de conciencia respecto a la importancia de recibir las vacunas correspondientes. Es nuestro deber como docentes extensionistas y como profesionales de la salud, contemplar esta temática con el propósito de promover la vacunación. **Objetivos :** Abordar en forma interdisciplinaria la importancia de la vacunación para prevenir enfermedades en los mayores de 65 años **Actividades:** Talleres participativos con la comunidad educativa, exposición

del material didáctico, encuestas a los participantes, entrevistas a representantes de las comunidades, registro y tabulación de datos y análisis de los mismos. **Resultados:** Los datos obtenidos hasta el momento demuestran que los adultos mayores manifiestan haberse inmunizado a lo largo de su vida. **Aportes:** Transmitir mensajes sencillos para promover e incorporar y formar agentes multiplicadores de salud. Impacto: Se medirá la mayor cantidad de metas alcanzadas y puntos ponderados. **Conclusiones:** El abordaje interdisciplinario optimiza la concientización sobre el valor de la vacunación en esta población. La participación de los docentes de las distintas áreas generó un espacio de enriquecimiento entre la FOLP y las instituciones participantes.

## **INTERDISCIPLINARY APPROACH ON VACCINES IN OVER 65 YEARS OF AGE**

**AUTHORS:** Jotko Andrea Claudia; Iantosca Alicia Elena; Serrano Viviana Carmen; Gimenez Graciela Eleonor; Cattaneo Mariano; Solari Esteban; Degaetano Sabrina; Pertino Maria Rita; Najera Maria Victoria; Rivas Carolina Noelia; Gagliardi Roberto Victor; Spina Marianela Soledad Bander Melina Priscila; Demaria Veronica Guadalupe; Cecho Analia Cristina; Bavaro Silvia Fabiana

*National University of La Plata, Faculty of Dentistry, Pharmacology and Therapeutic Subject*

Introduction: Vaccines constitute a fundamental tool in the health of the population, as well as a right. They are essential for preventing and controlling infectious disease outbreaks and underpin global health security. In both developed and developing countries, studies indicate that deaths due to vaccine-preventable diseases occur predominantly in people over 65 years of age, because their vaccination does not receive the same priority as that of children and adolescents. The teachers of the subject of Pharmacology and the University Technician in Dental Assistance belonging to the FOUNLP, received concerns from relatives of people in this age group about the lack of awareness regarding the importance of receiving the corresponding vaccines. It is our duty as extension teachers and as health professionals to consider this issue with the purpose of promoting vaccination. Objectives: Address in an interdisciplinary manner the importance of vaccination to prevent diseases in those over 65 years of age. Activities: Participatory workshops with the educational community, presentation of teaching material, surveys of participants, interviews with community representatives, registration and tabulation of data and analysis thereof. Results: The data obtained so far demonstrate that older adults report having been immunized throughout their lives. Contributions: Transmit simple messages to promote and incorporate and train health multiplier agents. Impact: The greatest number of goals achieved and weighted points will be measured. Conclusions: The interdisciplinary approach optimizes awareness about the value of vaccination in this population. The participation of teachers from different areas generated a space for enrichment between the FOLP and the participating institutions.

## **21-LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA COMO ESPACIO DE ENCUENTRO Y CONSTRUCCIÓN CON LA DIVERSIDAD CULTURAL.**

**AUTORES.** Capobianco Medrano Pablo; Sapienza Maria; Hervith Mónica; Menta Gabriela; Carosillo Alicia; Tissone Sebastian; Amestoy Guillermo; Lezcano Dario; Jara Ortiz Mario; Zaracho Orlando; Tauil Ricardo; Perillo Franco; Delpretti Lucía.

*Lugar de Trabajo. Facultad de odontología UNLP, Asignatura Endodoncia A*

**Introducción:** El proyecto propone promocionar y atender la Salud bucodental en un sector vulnerable de la población que concurre al centro de Extensión Comunitaria N° 7 de la UNLP Néstor del Sur, situado en el barrio Villa Elvira de la ciudad de La Plata, en la provincia de Buenos Aires. Las referentes del Centro de Extensión comunitaria servirán como nexo entre el personal del lugar, la población y el equipo extensionista que abordarán las actividades con énfasis en la multiculturalidad, ya que muchas familias del lugar son de origen paraguayo. **Métodos:** La metodología se encuentra definida en dos grandes etapas que involucran: la primera a todos

aquellos aspectos en los que se haga Promoción de la Salud comprendidos en dos áreas, la educativa y la de Salud aquí se desarrollarán las acciones de promoción de salud para toda la comunidad que asiste al lugar. **Actividades realizadas:** Se realizaron actividades concernientes a la promoción de la salud general y dental, tomando en cuenta que parte del proyecto se realizó durante la pandemia, se optó por la modalidad virtual, generando material audiovisual en castellano y guaraní con recomendaciones de prevención, una vez que la situación epidemiológica fue favorable realizamos las actividades de atención in situ. **Conclusiones:** En esta instancia se puede destacar la fortaleza de este proyecto en relación al compromiso y participación en las actividades propuestas que fueron el nexo en la integración de la diversidad cultural.

## **UNIVERSITY EXTENSION AS A SPACE FOR MEETING AND BUILDING WITH CULTURAL DIVERSITY.**

**AUTHORS.** Capobianco Medrano Pablo; Sapienza Maria; Hervith Monica; Gabriela Mint; Alice Carosillo; Tissone Sebastian; Amestoy William; Lizcano Dario; Jara Ortiz Mario; Orlando Zaracho; Ricardo Tauil; Franco Perillo; Delpretti Lucia.

Workplace. Faculty of Dentistry UNLP, Subject Endodontics A

Introduction: The project proposes to promote and care for oral health in a vulnerable sector of the population that attends the Community Extension Center No. 7 of the UNLP Néstor del Sur, located in the Villa Elvira neighborhood of the city of La Plata, in the Buenos Aires province. The referents of the Community Extension Center will serve as a link between the local staff, the population and the extension team that will address the activities with an emphasis on multiculturalism, since many local families are of Paraguayan origin. Methods: The methodology is defined in two major stages that involve: the first to all those aspects in which Health Promotion is carried out in two areas, education and Health, here health promotion actions will be developed for the entire community that attends the place. Activities carried out: Activities related to the promotion of general and dental health were carried out, taking into account that part of the project was carried out during the pandemic, the virtual modality was chosen, generating audiovisual material in Spanish and Guarani with prevention recommendations, a Once the epidemiological situation was favorable, we carried out care activities in situ. Conclusions: In this instance, the strength of this project can be highlighted in relation to the commitment and participation in the proposed activities that were the link in the integration of cultural diversity.

## **22- EMPLEO DE ELEMENTOS DIDÁCTICOS PARA OPTIMIZAR EL ABORDAJE ODONTOLÓGICO EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD**

**AUTORES:** Al. Cuadrillero, María Carolina, Od. Blotto, Bettina; Od. Martinez, María Virginia, Od. Vijandi, Valeria; Od. Segatto, Rosana; Od. Mongelli, Hernán; Dr. Vigo, Fernando.

*Asignatura OPS, FOLP, UNLP*

**Resumen: Introducción:** La motivación del paciente con discapacidad es un paso importante en el abordaje y tratamiento, resultando un verdadero desafío. Las estrategias que existen en la actualidad son muy variadas y diversas. El presente trabajo intenta mostrar experiencias motivacionales a partir del empleo de diferentes dispositivos didácticos para permitir motivar a los pacientes atendidos en el Club Victoria, en el marco del proyecto "Recuperando Tu Sonrisa" y las actividades programáticas de OPS. Elementos tales como: delantales, mangos de cepillos adaptados, pictogramas y la utilización de elementos musicales, fueron diseñados por el equipo de trabajo integrado por docentes y alumnos de la asignatura. **Objetivos:** Mejorar la aceptación a los tratamientos odontológicos a las personas con discapacidad que forman parte del proyecto. - Lograr un vínculo más fortalecido y duradero entre el paciente y el odontólogo. - Mantener un constante monitoreo de las prácticas realizadas. - Establecer estrategias comunicacionales entre

paciente y odontólogo. – Permitir la formación crítica y reflexiva de los estudiantes de odontología.

**Actividades realizadas:** se idearon y confeccionaron tales elementos que fueron utilizados antes, durante y después de los abordajes odontológicos en pacientes de todas las edades con algún grado de discapacidad. **Resultados:** el 100% de un total de 12 pacientes fueron atendidos bajo esta modalidad en el año 2023, comprobándose que la aceptación a la consulta odontológica fue en crecimiento, generando fuertes vínculos entre el equipo y los pacientes; mejorándose las herramientas comunicacionales. **Aportes del proyecto/ Impacto/ Conclusiones;** A partir de estas experiencias motivacionales donde el odontólogo y el paciente son protagonistas se ha logrado dar un paso importante en el abordaje de las pcd, generando tanto bienestar como seguridad dando paso a la expresión y generando un fuerte vínculo de confianza.

## USE OF DIDACTIC ELEMENTS TO OPTIMIZE THE DENTAL APPROACH IN PEOPLE WITH DISABILITIES

**AUTHORS:** AL. CUADRILLERO, MARÍA CAROLINA, OD. BLOTTO, BETTINA; OD. MARTINEZ, MARÍA VIRGINIA, OD. VIJANDI, VALERIA; Od. SEGATTO, ROSANA; Od. MONGELLI, HERNÁN; Dr. VIGO, FERNANDO  
*OPS, FOLP, UNLP*

Summary: Introduction: The motivation of the patient with disabilities is an important step in the approach and treatment, resulting in a real challenge. The strategies that currently exist are very varied and diverse. This work attempts to show motivational experiences through the use of different teaching devices to motivate patients treated at Club Victoria, within the framework of the "Recovering Your Smile" project and OPS programmatic activities. Elements such as: aprons, adapted brush handles, pictograms and the use of musical elements, were designed by the work team made up of teachers and students of the subject. Objectives: Improve the acceptance of dental treatments for people with disabilities who are part of the project. - Achieve a more strengthened and lasting bond between the patient and the dentist. - Maintain constant monitoring of the practices carried out. - Establish communication strategies between patient and dentist. – Allow the critical and reflective training of dental students.

Activities carried out: such elements were designed and made that were used before, during and after dental approaches in patients of all ages with some degree of disability. Results: 100% of a total of 12 patients were treated under this modality in 2023, proving that acceptance of the dental consultation was growing, generating strong bonds between the team and the patients; improving communication tools. Project contributions / Impact / Conclusions; From these motivational experiences where the dentist and the patient are protagonists, an important step has been taken in addressing people with disabilities, generating both well-being and security, giving way to expression and generating a strong bond of trust.

## 23- UNA VIDA FORMANDO EN LA EXTENSIÓN. HOMENAJE A LA PROF. DRA. CLAUDIA A. MENDES

**AUTORES:** Canale, Luis Marcelo; Quevedo José Manuel; Ivanov, María Marcela; Jauregui, Rossana Miriam; Zubiarrain, Claudia; Turchetta, Alejandro; Censori, Casandra; Caprio, Bárbara; Muratona, Jesica; Cacciavillano, María Fiorella; Molinari, María Emelina; Nucciarone, Milena; Del Tufo, Irene, Benitez, Celia.

*Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Odontología Integral Niños "B".*

**Introducción:** La huella que deja las enseñanzas impartidas por una gran docente repercuten en las acciones de sus discípulos, los cuales continúan con el legado de seguir predicando a través del camino de la docencia y la extensión. Por lo tanto, es importante poner en valor el trabajo extensionista de una gran referente en este campo: La Prof. Dra. Claudia A. Mendes.  
**Objetivos:** Reconocer la labor extensionista de la Prof. Dra. Claudia A. Mendes. **Actividades**

**realizadas:** Dentro del marco de la solidaridad y docencia de la Prof. Dra. Claudia Mendes y colaboradores se pueden mencionar innumerables participaciones entre los proyectos que dirigió y formó parte: *“Sonrisas Deportivas”*, en donde confeccionó protectores bucales y acciones preventivas en el Club Hernández. *“Músicos de viento Afecciones bucales, asociadas a instrumentos musicales de viento”* en donde realizó charlas educativas a la comunidad estudiantil de Bellas Artes y del Conservatorio Gilardo Gilardi acerca de la prevención de enfermedades al compartir boquillas de los instrumentos de viento. *“Integrando Sonrisas”* en donde hizo hincapié en el Colegio Aire y Sol sobre la importancia del cepillado y la dieta saludable. Sus últimas participaciones en el marco extensionista fue su notable labor en los *“1000 Días para educar Educación para la salud y atención odontológica en mujeres embarazadas y bebés de hasta 2 años”* en donde focalizó la prevención en la temprana infancia y educación en la futura mamá. Por último, su incansable labor inclusiva *“Hoy escucho tu voz. Escuchar sin palabras”*. **Impacto:** El legado que nos deja la Dra. Mendes repercute en el desarrollo y formación de sus discípulos en los diferentes proyectos que bajo su intervención aún se siguen desarrollando. **Conclusiones:** La vocación hacia la profesión determina el perfeccionamiento docente y la solidaridad hacia la sociedad forma a la persona, claro ejemplo en Claudia. *“La pérdida se lleva lo que no fue, pero nosotros permanecemos con lo que disfrutamos” Mario Rojzman.*

## **A LIFE FORMING IN THE EXTENSION. TRIBUTE TO PROF. DR. CLAUDIA A. MENDES**

**AUTORHS:** Canale, Luis Marcelo; Quevedo José Manuel; Ivanov, María Marcela; Jauregui, Rossana Miriam; Zubiarrain, Claudia; Turchetta, Alejandro; Censori, Casandra; Caprio, Bárbara; Muratona, Jesica; Cacciavillano, María Fiorella; Molinari, María Emelina; Nucciarone, Milena; Del Tufo, Irene, Benitez, Celia.

*Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Odontología Integral Niños “B”.*

**Introduction:** The mark left by the teachings given by a great teacher has an impact on the actions of his disciples, who continue the legacy of continuing to preach through the path of teaching and extension. Therefore, it is important to value the extension work of a great reference in this field: Prof. Dr. Claudia A. Mendes. **Objectives:** Recognize the extension work of Prof. Dr. Claudia A. Mendes. **Activities carried out:** Within the framework of the solidarity and teaching of Prof. Dr. Claudia Mendes and collaborators, countless participations can be mentioned among the projects that she directed and was a part of: *“Sports Smiles”*, where she made mouth guards and preventive actions in the Club Hernández, *“Wind musicians Oral conditions associated with wind musical instruments”* where he gave educational talks to the student community of Fine Arts and the Gilardo Gilardi Conservatory about the prevention of diseases by sharing mouthpieces of wind instruments. *“Integrated Smiles”* where he emphasized the importance of brushing and a healthy diet at the Aire y Sol School. Her last participation in the extension framework was her notable work in the *“1000 Days to educate Education for health and dental care in pregnant women and babies up to 2 years old”* where she focused on prevention in early childhood and education in the future mother. Finally, his tireless inclusive work *“Today I hear your voice. Listen without words.”* **Impact:** The legacy that Dr. Mendes leaves us has an impact on the development and training of her disciples in the different projects that are still being developed under her intervention. **Conclusions:** The vocation towards the profession determines teaching improvement and solidarity towards society forms the person, a clear example in Claudia. *“Loss takes away what was not, but we remain with what we enjoy” Mario Rojzman.*

## **24- FORTALECIMIENTO DE LAS PRÁCTICAS SOCIO-EDUCATIVAS PARA PACIENTES CON DISCAPACIDAD DESDE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**

**AUTORES:** Ferro Marcela; Segatto Roxana; González Anabel; Iraizoz Sofía; Zerdá Rocio; Iglesias Milena; Alba Maiten

*Facultad de Odontología Universidad Nacional de La Plata*

**Introducción** **Construyendo Lazos** es un proyecto de extensión desarrollado desde el año



2019, destinado a elevar la salud integral a partir de la prevención de las enfermedades prevalentes de la cavidad oral en pacientes con trastornos del espectro autista. Los espacios educativos intra y extramuros, forman profesionales con un fuerte compromiso social, utilizando la extensión como estrategia, integrado por docentes y alumnos de 1° a 5° año de la Asignatura Odontología Preventiva y Social de la Facultad de Odontología de la U.N.L.P.

**Objetivos** Adquirir conocimientos frente a la discapacidad y la inclusión. Motivar a docentes y alumnos/as en la formación de recursos humanos. Promover la actividad extensionista en docentes y alumnos/as de nuestra institución.

**Actividades realizadas** Nuestra propuesta comprendió la realización de talleres de formación y espacios de reflexión para los integrantes del proyecto y la comunidad a cargo de profesionales de diferentes especialidades, relacionados con el tema Autismo y TGD. Las capacitaciones y el conocimiento oportuno, prepara al equipo de trabajo para la realización de actividades preventivas, promoción y educación para la salud.

**Resultados** El proyecto actualmente se encuentra en ejecución, los nuevos modos de actuación utilizando la tecnología y comunicación como herramientas didácticas para el aprendizaje proyectan el objetivo de optimizar la socialización en los pacientes con Autismo y Asperger.

**Aportes del proyecto** La continuidad de nuestro proyecto, aporta al crecimiento académico a través del compromiso y capacitación, fortaleciendo la formación de recursos humanos, desarrollando nuevos abordajes, atendiendo a los problemas de desigualdad, estableciendo mecanismos que permitan la inclusión e integración.

**Impacto** El impacto a nivel social y académico es positivo teniendo en cuenta las evaluaciones correspondientes, logrando la construcción de aprendizajes en los actores intervinientes.

**Conclusiones** De acuerdo a lo expuesto, a través de diferentes estrategias empleadas para el aprendizaje en extensión, se logra formar un recurso humano para los docentes y alumnos de nuestra institución, con conciencia social, comunitaria y sanitaria, que permite actuar en la prevención de las enfermedades bucales, generando multiplicadores de salud.

## STRENGTHENING OF SOCIO-EDUCATIONAL PRACTICES FOR PATIENTS WITH DISABILITIES FROM UNIVERSITY EXTENSION

**AUTHORS:** Ferro Marcela; Segatto Roxana; González Anabel; Iraizoz Sofía; Zerdá Rocío; Iglesias Milena; Alba Maitén  
*National University of La Plata. Faculty of Dentistry*

**Introduction** Building Ties is an extension project developed since 2019, aimed at raising integral health from the prevention of prevalent diseases of the oral cavity in patients with autism spectrum disorders. Intra and extramural educational spaces train professionals with a strong social commitment, using extension as a strategy, composed of teachers and students from 1st to 5th year of the Preventive and Social Dentistry Subject of the Faculty of Dentistry of the U.N.L.P.

**Objectives** Acquire knowledge in the face of disability and inclusion. Motivate teachers and students in the training of human resources. Promote the extension activity in teachers and students of our institution.

**Activities carried out** Our proposal included the realization of training workshops and spaces of reflection for the members of the project and the community in charge of professionals of different specialties, related to the theme Autism and PDD. Training and timely knowledge prepares the work team to carry out preventive activities, promotion and health education.

**Results** The project is currently in execution, the new modes of action using technology and communication as didactic tools for learning project the objective of optimizing socialization in patients with Autism and Asperger's.

**Contributions of the project** The continuity of our project contributes to academic growth through commitment and training, strengthening the training of human resources, developing new approaches, addressing problems of inequality, establishing mechanisms that allow inclusion and integration.

**Impact** The impact at the social and academic level is positive taking into account the corresponding evaluations, achieving the construction of learning in the actors involved.

**Conclusions** According to the above, through different strategies used for learning in extension, it is possible to form a human resource for teachers and students of our institution, with social, community and health awareness, which allows acting in the prevention of oral diseases, generating health multipliers.

## 25- ESTRATEGIAS DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN EN SALUD ODONTOLÓGICA. CUIDÉMONOS ENTRE TODOS. PARTE III

Tapia Gabriela Edith; Mongelli Hernán; Alfaro Gabriel; Arcuri Agustina; Nucciarone Juan José; Sparacino Sandra; Brown Martín; Dorati Pablo; Blotto Bettina; Colapinto Ana; Cruz Julio; Gauzelino Gustavo; Farnos Jimena; Lamas Jorgelina; Varela Julieta; Ferro Marcela, Scazzola Marisa; Palau Juan Pablo; Castelli Patricia; Pertino María Rita; Segatto Rosana; Cainzos Samanta; Barrasa Emanuel; Hernandez Fabiana; Lambruschini Vanessa; Ondarcuhu Mariangeles; Meji, Daniela.

*Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata.*

**Introducción:** Bioseguridad es la aplicación de conocimientos, técnicas y equipamientos para prevenir a personas, laboratorios, áreas hospitalarias y medio ambiente de la exposición a agentes potencialmente infecciosos o considerados de riesgo biológico. Las medidas de Bioseguridad que debe aplicar el personal de salud para evitar el contagio por la exposición de agentes infecciosos, sean físicos, químicos o biológicos, sobre todo sangre y fluidos corporales, son de suma importancia, ya que pueden provocar daño, por su carácter contaminante; constituyéndose en problema de salud pública. Se entiende por intervención en los centros de salud, ONG y / o clubes, la propuesta de herramientas que fomenten un cambio de conducta para minimizar las posibilidades de contagio y concientizar a la comunidad de los riesgos patogénicos cotidianos que se presentan en ámbitos de concurrencia masiva. Nuestras acciones están orientadas a lograr actitudes y conductas responsables, que disminuyan la posibilidad de adquirir infecciones. **Objetivos:** Disminuir los riesgos de contaminación cruzada y enfermedades infecciosas, en individuos concurrentes a clubes, centros y ONG donde se realiza atención primaria de la salud, reforzando también acciones de bioseguridad responsables en el personal de Salud que allí se desempeña. **Actividades realizadas:** Las actividades están plasmadas mediante la organización de charlas virtuales, producción de videos informativos, armado de power point, preparación de material didáctico y diagramación de folletos e instructivos, y de elementos de bioseguridad para la higiene de manos. **Resultados:** El presente proyecto se encuentra activo, con una muy buena predisposición y participación de las instituciones como también de la comunidad. Los logros son notables, se continuará trabajando y de esta manera generar multiplicadores de salud. **Aportes del proyecto:** facilitar las herramientas necesarias para el cuidado individual y colectivo. **Impacto:** cambio de conductas en los individuos, adoptando hábitos saludables. **Conclusiones:** Las medidas de control de riesgos deben adaptarse específicamente a las necesidades y demandas de los diferentes trabajadores. Resaltamos la importancia de la educación, prevención y concientización de Covid 19 y otras enfermedades emergentes e infecciosas mediante capacitaciones a todo el personal docente, no docentes, contratados, estudiantes y a la comunidad.

## PROMOTION AND PREVENTION STRATEGIES IN DENTAL HEALTH. LET'S TAKE CARE OF EACH OTHER. PART III

Tapia Gabriela Edith; Mongelli Hernán; Alfaro Gabriel; Arcuri Agustina; Nucciarone Juan José; Sparacino Sandra; Brown Martín; Dorati Pablo; Blotto Bettina; Colapinto Ana; Cruz Julio; Gauzelino Gustavo; Farnos Jimena; Lamas Jorgelina; Varela Julieta; Ferro Marcela, Scazzola Marisa; Palau Juan Pablo; Castelli Patricia; Pertino María Rita; Segatto Rosana; Cainzos Samanta; Barrasa Emanuel; Hernandez Fabiana; Lambruschini Vanessa; Ondarcuhu Mariangeles; Meji, Daniela.

*Faculty of Dentistry. National University of La Plata.*

**Introduction:** Biosafety is the application of knowledge, techniques and equipment to prevent people, laboratories, hospital areas and the environment from being exposed to potentially infectious agents or those considered to be of biological risk. The Biosecurity measures that health personnel must apply to avoid contagion by exposure to infectious agents, whether physical, chemical or biological, especially blood and body fluids, are of the utmost importance, since they can cause harm, due to their nature. pollutant; becoming a public health problem. Intervention in health centers, NGOs and/or clubs is understood to be the proposal of tools that encourage a change in behavior to minimize the chances of contagion and make the community

aware of the daily pathogenic risks that occur in areas of massive attendance. Our actions are aimed at achieving responsible attitudes and behaviors that reduce the possibility of acquiring infections. **Objectives:** Reduce the risks of cross contamination and infectious diseases, in individuals attending clubs, centers and NGOs where primary health care is carried out, also reinforcing responsible biosafety actions in the Health personnel who work there. **Activities carried out:** The activities are reflected through the organization of virtual talks, production of informative videos, assembly of power point, preparation of didactic material and layout of brochures and instructions, and biosafety elements for hand hygiene. **Results:** This project is active, with a very good predisposition and participation of the institutions as well as the community. The achievements are remarkable, work will continue and in this way generate health multipliers. **Project contributions:** facilitate the necessary tools for individual and collective care. **Impact:** behavior change in individuals, adopting healthy habits. **Conclusions:** Risk control measures must be specifically adapted to the needs and demands of different workers. We highlight the importance of education, prevention, and awareness of Covid 19 and other emerging and infectious diseases through training for all teaching, non-teaching, contracted, student, and community personnel.

### **26- LA RADIACIÓN SALE A LA COMUNIDAD. PARTE III**

**AUTORES:** Tomas,P, Morgante A, Castillo,F GulayinG, Fernández Janyar M, Suárez S, Villalba L, Segatto,R, Domínguez guidi R, Castelli P, Escamilla M, Pirolla O, Pereyra L, Raffaeli N,  
*Facultad de odontología, Universidad Nacional La Plata. Asignatura: Diagnóstico Por Imágenes.*

**Introducción:** La radioprotección es un tema poco abordado en proyectos de extensión universitaria y salud pública. Todos los pacientes conocen lo que es una radiografía, pero la mayoría desconoce que se utilizan radiaciones ionizantes las cuales son acumulativas durante toda la vida del ser humano y que las cuales pueden causar posibles efectos perjudiciales sino se utilizan las medidas de radioprotección. **Objetivos:** Lograr la concientización y difusión actuando en la prevención de posibles efectos provocados por la acción de las radiaciones ionizantes y COVID-19 en pacientes de la comunidad de Lisandro Olmos y Berisso. **Actividades realizadas:** Reuniones y lectura del proyecto, Distribución de tareas, reuniones con autoridades de los Centros Operativos, confección del material didáctico, talleres en los Centros operativos. **Resultados:** Se ha Logrado que la población obtenga la información necesaria sobre los riesgos de la exposición a las radiaciones y sus alcances, adquiriendo practicando medidas de prevención y radioprotección. **Aportes del proyecto/ Impacto:** Se observan cambios de conductas producidos en la población con respecto al conocimiento sobre medidas de radioprotección. **Conclusiones:** Creemos necesario educar a la comunidad en la prevención a la exposición de radiaciones ionizantes y tome conciencia de efectos, riesgos y enfermedades que derivan de la acción de las mismas.

### **RADIATION GOES OUT TO THE COMMUNITY. PART III**

**AUTHORS:** Tomas,P, Morgante A, Castillo,F GulayinG, Fernández Janyar M, Suárez S, Villalba L, Segatto,R, Domínguez guidi R, Castelli P, Escamilla M, Pirolla O, Pereyra L, Raffaeli N, *Faculty of Dentistry, National University of La Plata. Subject: Diagnostic Imaging.*

**Introduction:** Radioprotection is a topic rarely addressed in university extension and public health projects. All patients know what an x-ray is, but most are unaware that ionizing radiation is used, which is cumulative throughout the life of a human being and which can cause possible harmful effects if radioprotection measures are not used. **Objectives:** Achieve awareness and dissemination by acting to prevent possible effects caused by the action of ionizing radiation and COVID-19 in patients in the community of Lisandro Olmos and Berisso. **Activities carried out:** Meetings and reading of the project, distribution of tasks, meetings with authorities of the Operational Centers, preparation of teaching material, workshops in the operational Centers.

Results: It has been possible for the population to obtain the necessary information about the risks of exposure to radiation and its scope, acquiring prevention and radioprotection measures by practicing. Project contributions/Impact: Behavioral changes produced in the population are observed with respect to knowledge about radioprotection measures. Conclusions: We believe it is necessary to educate the community in the prevention of exposure to ionizing radiation and to become aware of the effects, risks and diseases that arise from its action.

## **27- DESARROLLAR UN MODELO DE TRABAJO QUE ARTICULE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN EN COMUNIDADES CARENCIADAS EN ZONAS CERCADAS A LA CIUDAD DE LA PLATA**

**AUTORES.** Saporitti, Fernando Omar, Papel, Gustavo Omar, Seara, Sergio Eduardo; Bustichi, Gabriela Susana; Lozano, Silvina Alejandra; Perez, Alexandra Valeria.  
I.E.S. (FACULTAD DE ODONTOLOGÍA – UNLP)

### **RESUMEN**

La necesidad de enfrentar al paciente como un ser bio-psico-social planteó para la Odontología un doble desafío, construir nuevos modelos, no solo en la práctica profesional sino también la formación de recursos humanos; comienza así la preocupación por formar odontólogos con “sensibilidad social” a través de la confrontación con la realidad, es así que la pérdida de la salud, es decir la enfermedad, en nuestro caso la enfermedad bucal, existe pero no sola y aislada, sino en el marco de una sociedad que tiene demandas, creencias y valores que nos pueden llevar al éxito o al fracaso de nuestro trabajo. El objetivo general del presente trabajo es promover la integración del conocimiento en forma estructural, orgánica y con una dimensión social; cuyos objetivos específicos son promover estilos de vida saludables; desarrollar un modelo de trabajo que articule promoción y prevención; Evaluar conductas orientadas hacia un compromiso social del futuro egresado de la FOLP. La metodología utilizada fue descriptiva y participativa, cuya modalidad se basa en los servicios a la comunidad. La experiencia se realizó durante 24 meses. El universo sobre el que se trabajó fueron pacientes de la zona rural de Melchor Romero y de una comunidad Abasto. El programa incluyó examen bucodental, revelado de placa, enseñanza de cepillado y reforzamiento de conductas a través de la motivación. Se procedió a la recolección de datos, análisis de los mismos, utilizando como indicador la reconversión epidemiológica, comparando índices inicial y final de enfermedades prevalentes. Como conclusión podemos afirmar que el programa educativo utilizado produce impacto en la población cubierta, actuando como factor relevante en la prevención de la salud bucal.

## **THE TRAITS OF PROFESSIONAL ETHICS, ACCORDING TO THE OPINION OF F.O.L.P. STUDENTS.**

**AUTHORS.** Saporitti, Fernando Omar, Papel, Gustavo Omar, Seara, Sergio Eduardo; Bustichi, Gabriela Susana; Lozano, Silvina Alejandra; Perez, Alexandra Valeria.  
I.E.S. (FACULTY OF DENTISTRY – UNLP)

### **SUMMARY**

The need to face the patient as a bio-psycho-social being posed a double challenge for Dentistry: to build new models, not only in professional practice but also in the training of human resources; Thus begins the concern to train dentists with “social sensitivity” through confrontation with reality, thus the loss of health, that is, the disease, in our case oral disease, exists but not alone and isolated, but within the framework of a society that has demands, beliefs and values that can lead us to the success or failure of our work. The general objective of this work is to promote the integration of knowledge in a structural, organic way and with a social dimension; whose specific objectives are to promote healthy lifestyles; develop a work model that articulates promotion and prevention; Evaluate behaviors oriented towards social commitment of the future FOLP graduate. The methodology used was descriptive and participatory, the modality of which is based on community services. The experience was carried out for 24 months. The universe on which we worked were patients from the rural area of Melchor Romero and an Abasto community. The program included oral examination, plaque development, brushing instruction, and reinforcement

of behaviors through motivation. Data collection and analysis were carried out, using epidemiological reconversion as an indicator, comparing initial and final rates of prevalent diseases. In conclusion, we can affirm that the educational program used produces an impact on the population covered, acting as a relevant factor in the prevention of oral health.

## **28- LA PREVENCIÓN COMO BASE DE LA ENSEÑANZA EN LA PROBLEMÁTICA SOCIAL**

**AUTORES.** Saporitti, Fernando Omar, Papel, Gustavo Omar, Seara, Sergio Eduardo; Bustichi, Gabriela Susana; Lozano, Silvina Alejandra; Perez, Alexandra Valeria.

*I.E.S. (FACULTAD DE ODONTOLOGÍA – UNLP)*

### **RESUMEN**

Estamos convencidos de que la enseñanza es parte del aprendizaje y viceversa, fundamentando nuestro trabajo en que el aprendizaje está basado en el diagnóstico y resolución de problemas como una alternativa educativa y que forma parte del desarrollo de las capacidades individuales y grupales. La esencia de la enseñanza basada en problemas, es mostrar al alumno, el camino para la obtención de conceptos. Las actividades para los alumnos que cursan la asignatura Odontología Preventiva y Social son la de participar activamente en la acción educadora de la sociedad, a cuyos integrantes debe concienciar sobre sus responsabilidades y deberes en el cuidado de su propia salud; entre ellas está la promoción de la salud a través de la educación individual y colectiva, para lo cual utilizan los medios masivos de comunicación oral y escrita. Además, se despliegan actividades educativas (charlas informativas) respecto a Salud Bucal y Promoción de la Salud en colegios, comedores escolares, clubes, Iglesias y demás centros de concurrencia masiva. Estos puntos estratégicos son seleccionados previos a un diagnóstico de la comunidad, teniendo en cuenta que uno de los principales objetivos es crear agentes multiplicadores de Salud Bucal. Las charlas son ilustradas con material didáctico como láminas ilustrativas, títeres con macromodelos, macrocepillos de madera, espejos, etc. Otra actividad que desarrollan los alumnos, es la confección de un cuaderno de campo, donde se vuelcan las tareas realizadas por el grupo

## **PREVENTION AS A BASIS FOR TEACHING IN SOCIAL PROBLEMS**

**AUTHORS.** Saporitti, Fernando Omar, Papel, Gustavo Omar, Seara, Sergio Eduardo; Bustichi, Gabriela Susana; Lozano, Silvina Alejandra; Perez, Alexandra Valeria.

*I.E.S. (FACULTY OF DENTISTRY – UNLP)*

### **SUMMARY**

We are convinced that teaching is part of learning and vice versa, basing our work on the fact that learning is based on the diagnosis and resolution of problems as an educational alternative and that it is part of the development of individual and group capabilities. The essence of problem-based teaching is to show the student the path to obtaining concepts. The activities for students who take the Preventive and Social Dentistry subject are to actively participate in the educational action of society, whose members must be made aware of their responsibilities and duties in caring for their own health; Among them is the promotion of health through individual and collective education, for which they use the mass media of oral and written communication. In addition, educational activities (informative talks) regarding Oral Health and Health Promotion are carried out in schools, school cafeterias, clubs, Churches and other centers of mass attendance. These strategic points are selected prior to a community diagnosis, taking into account that one of the main objectives is to create oral health multiplier agents. The talks are illustrated with teaching materials such as illustrative plates, puppets with macro models, wooden macro brushes, mirrors, etc. Another activity that the students develop is the preparation of a field notebook, where the tasks carried out by the group are recorded.

# POSTER EXPERIENCIAS E INNOVACIÓN EN GESTIÓN HOSPITALARIA

## 1- ODONTOLOGÍA SOCIAL Y COMUNITARIA EN EL PARTIDO DE LA COSTA

**AUTORES:** Fuente Buena, Fernanda; Staffa, Mariana; Rondi, Adriana; Manzo, Solange; Jorge, Alexia; García, Mateo; Kreiber, Leonardo. **ASESOR:** LAZO PABLO

*Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología, Partido de La Costa*

**Introducción:** La especialidad de Odontología Social y Comunitaria a cargo de la secretaria de Posgrado y la secretaria de Extensión de la Facultad de Odontología de La Plata. Brinda atención integral, prevención y promoción de la salud bucal a la comunidad. En el partido de La Costa la especialidad actualmente cuenta con ocho integrantes que se reparten de forma simultánea en dos centros de Atención de Salud, ubicados en las localidades de Las Toninas y Mar de Ajo. Las actividades realizadas abarcan la prevención, promoción y atención integral de salud bucal.

**Objetivos:** Capacitación y formación en el ámbito de la salud pública de los profesionales cursantes; mantener la salud bucal de las personas que asisten en los centros de salud odontológica. Influir en la comunidad con tareas sobre promoción, prevención, cuidados e higiene de la salud bucal. **Análisis de situación e identificación institución:** Los integrantes de la especialidad se encargan atención odontológica integral en los centros de salud previamente mencionados, con el objetivo de dar altas integrales a las personas que asisten y que puedan recibir a futuro, la rehabilitación correspondiente.

**Estrategias de intervención:** Realizar charlas educativas a grupos específicos de la comunidad. Énfasis en la enseñanza sobre prevención y cuidados bucales a los pacientes que asisten a los centros de salud. **Conclusión:** La especialidad en el Partido de La Costa busca el éxito otorgando altas integrales a los pacientes que concurren habitualmente, para que los mismos puedan recibir una rehabilitación correspondiente. Esto se podrá llevar a cabo próximamente con el traslado de las actividades al Nuevo Hospital Odontológico ubicado en la localidad de Santa Teresita, el cual se gestó a partir del convenio entre la Facultad de Odontología de La Plata y el Municipio de La Costa.

## SOCIAL AND COMMUNITY DENTISTRY IN LA COSTA DISTRICT

**AUTHORS:** Fuente Buena, Fernanda; Staffa, Mariana; Rondi, Adriana; Manzo, Solange; Jorge, Alexia; García, Mateo; Kreiber, Leonardo.

National University of La Plata. Faculty of Dentistry, Partido de La Costa

**Introduction:** The specialty of Social and Community Dentistry, under the supervision of the Postgraduate Secretary and the Extension Secretary of the Faculty of Dentistry of La Plata, provides comprehensive dental care, prevention, and promotion of oral health to the community. In La Costa district, this specialty currently has eight members who are simultaneously distributed across two Dental Health Centers located in Las Toninas and Mar de Ajo. The activities carried out include the prevention, promotion, and comprehensive oral health care.

**Objectives:** Training and education in the field of public health for the participating professionals; maintaining the oral health of the individuals attending the dental health centers. Influence the community through tasks related to the promotion, prevention, care, and hygiene of oral health.

**Situation analysis and institution identification:** The members of the specialty are responsible for providing comprehensive dental care at the aforementioned health centers with the goal of providing comprehensive care to the individuals who attend and may require future rehabilitation.

**Intervention strategies:** Conduct educational talks for specific groups within the community. Emphasis on teaching prevention and oral care to patients attending the health centers.

**Conclusion:** The specialty in La Costa district aims for success by providing comprehensive care to regularly attending patients so that they can receive appropriate rehabilitation. This will soon be possible with the relocation of activities to the New Dental Hospital located in Santa Teresita, which was established through an agreement between the Faculty of Dentistry of La Plata and the Municipality of La Costa.

## 2- LAVADO DE MANOS Y LA ENSEÑANZA

**AUTORES:** Asurmendi Carolina; Gonzalez, Anabel Mariela; Obiols Cecilia; Ojinaga Celina; Montenegro, Stella; Spada Vanesa Alejandra

*Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Microbiología y Parasitología*

**Introducción:** El lavado quirúrgico y antiséptico de las manos juegan un papel indiscutible en la prevención de infecciones y sus consecuencias. Los efectos del frecuente lavado, realizado con método tradicional o cepillado, comprometen la integridad de la piel, perdiendo su función de barrera natural, corriendo el riesgo de albergar gran cantidad de microorganismos. La solución de Gluconato de Clorhexidina al 4 % y Iodopovidona al 5 %, provee una rápida actividad bactericida que elimina un amplio espectro de microorganismos. **Objetivos:** informar sobre la efectividad de los antisépticos en el lavado de manos. Reflexionar acerca de los microorganismos presentes en la flora residente y transitoria. Aprendizaje del mismo. **Resultados:** fueron positivos. Los alumnos se informaron y aprendieron sobre los antisépticos para el lavado de manos, técnica habitual y microorganismos presentes en la flora residente y transitoria. **Conclusión:** Los alumnos adquieren conocimientos de los diferentes antisépticos a usar, Clorhexidina, Iodopovidona. Adquirieron la habilidad manual para poder realizar el correcto lavado de manos combinado con la eficacia antimicrobiana de los antisépticos para mantener las manos libres de gérmenes. La experiencia en laboratorio y en aula favoreció la interacción social, la comunicación y el aprendizaje creando un entorno favorable.

## HAND WASHING AND TEACHING

**AUTHORS:** Asurmendi Carolina; Gonzalez, Anabel Mariela; Obiols Cecilia; Ojinaga Celina; Montenegro, Stella; Spada Vanesa Alejandra

*National University of La Plata, Faculty of Dentistry, Microbiology and Parasitology Subject*

Introduction: Surgical and antiseptic hand washing play an indisputable role in the prevention of infections and their consequences. The effects of frequent washing, carried out with the traditional method or brushing, compromise the integrity of the skin, losing its natural barrier function, running the risk of harboring a large number of microorganisms. The 4% Chlorhexidine Gluconate and 5% Povidone Iodine solution provides rapid bactericidal activity that eliminates a broad spectrum of microorganisms. Objectives: inform about the effectiveness of antiseptics in hand washing. Reflect on the microorganisms present in the resident and transient flora. Learning from it. Results: they were positive. The students were informed and learned about antiseptics for hand washing, usual technique and microorganisms present in the resident and transient flora. Conclusion: Students acquire knowledge of the different antiseptics to use, Chlorhexidine, Povidone Iodine. They acquired the manual skills to be able to carry out correct hand washing combined with the antimicrobial efficacy of antiseptics to keep their hands free of germs. The experience in the laboratory and in the classroom favored social interaction, communication and learning, creating a favorable environment.

## 3- ABORDAJE DEL PACIENTE ONCOLÓGICO BUCAL DESDE LOS EQUIPOS DE LA FOLP

**AUTORES:** Mayocchi Karina; Arcuri Marcelo; Arcuri Agustina; Levalle María José; Mayocchi Martín; Darrigran Lucas; Blasetti Nahuel; Echeverría Naomy; Molina Marcela; Sirimarco Karina; Dominguez Merlina; Krause Martina; Ferro Marcela; Serafino Belén; Lazo Virginia; Rios Mariana.

*Facultad de Odontología UNLP, CRITOO (Comité Regional de Investigación Tumoral y Oncología Odontológica) LBMB (Laboratorio de Biología Molecular y Biotecnología) CAC (Centro de Alta Complejidad)*

Existe evidencia creciente sobre el impacto de los equipos interdisciplinarios en la toma de



decisiones en pacientes con patologías complejas, como es el caso del paciente con cáncer bucal. Desde la FOLP el abordaje se da de manera inter e multidisciplinaria con la mirada de la Odontología Traslacional. El Objetivo del Presente Proyecto es comenzar la protocolización del Comité Tumoral de la FOLP, conformando guías de práctica clínica para CCE de cavidad bucal. Se realizaron protocolos clínicos en el Comité Regional de Investigación Tumoral y Oncología Odontológica junto al Hospital Odontológico Universitario de la Facultad de Odontología de la UNLP y el Centro de Alta Complejidad, que conforman la base para estandarizar y optimizar la entrega de una atención en salud para pacientes con CCE de cavidad bucal. Análisis de situación: Valorar la factibilidad de intervenciones desde la Facultad de Odontología UNLP de acuerdo con el mayor o menor peso de los determinantes y de las enfermedades discriminadas como neoplásicas se presenta como un desafío. Para ello, el aspecto central es la valoración de la evidencia científica, tanto en el análisis de determinantes como en el análisis de la respuesta social. Tanto la Indicación de Tratamiento Oncológico como su seguimiento y derivación se realiza desde el Comité de Investigación Tumoral Regional y Oncología Odontológica, en forma conjunta al Hospital Universitario Odontológico y Centro de Alta Complejidad. El desarrollo de los respectivos centros permite la integridad de la atención y la estadificación de los pacientes. Si hubiere sospecha de un factor dado del que no se tiene evidencia, la respuesta incluye el desarrollo de investigación para aclarar la situación, tal es el caso de la patología odontogénica o enfermedades raras. Resultados: Uno de los impactos positivos de los Comités Oncológicos fue el manejo de la estadificación. Se ha observado que la presencia de los Comités Oncológicos puede tener un impacto en los desenlaces oncológicos finales y una mayor exactitud en el diagnóstico como en la estadificación, llevaría a una mejora del manejo del protocolo clínico, logrando una mejora en los resultados finales. Conclusiones: El tiempo de inicio del tratamiento desde el diagnóstico inicial es un punto importante en el CCE de cavidad bucal debido a la naturaleza rápidamente progresiva de esta enfermedad en un área anatómica compleja y funcionalmente vulnerable, y que tiene un impacto directo en la supervivencia y en la calidad de vida.

## **APPROACH TO THE ORAL ONCOLOGY PATIENT FROM THE FOLP TEAMS.**

**AUTHORS:** Mayocchi Karina; Arcuri Marcelo; Arcuri Agustina; Levalle María José; Mayocchi Martín; Darrigran Lucas; Blasetti Nahuel; Echeverría Naomy; Molina Marcela; Sirimarco Karina; Dominguez Merlina; Krause Martina; Ferro Marcela; Serafino Belén; Lazo Virginia; Rios Mariana.

*Facultad de Odontología UNLP, CRITOO (Comité Regional de Investigación Tumoral y Oncología Odontológica) LBMB (Laboratorio de Biología Molecular y Biotecnología) CAC (Centro de Alta Complejidad)*

There is growing evidence on the impact of interdisciplinary teams on decision-making in patients with complex pathologies, such as the case of patients with oral cancer. From the FOLP the approach is given in an inter and multidisciplinary manner with the perspective of Translational Dentistry. The Objective of the Present Project is to begin the protocolization of the FOLP Tumor Committee, forming clinical practice guidelines for SCC of the oral cavity. Clinical protocols were carried out in the Regional Committee for Tumor Research and Dental Oncology together with the University Dental Hospital of the Faculty of Dentistry of the UNLP and the High Complexity Center, which form the basis to standardize and optimize the delivery of health care for patients with SCC of the oral cavity. Situation analysis: Assessing the feasibility of interventions from the UNLP Faculty of Dentistry according to the greater or lesser weight of the determinants and the diseases discriminated as neoplastic is presented as a challenge. To achieve this the central aspect is the assessment of scientific evidence, both in the analysis of determinants and in the analysis of the social response. Both the Indication for Oncological Treatment and its monitoring and referral are carried out by the Regional Tumor Research and Dental Oncology Committee, jointly with the Dental University Hospital and the Can Complexity Center. The development of the respective centers allows for the integrity of care and patient staging. If there is suspicion of a given factor for which there is no evidence, the response includes the development of research to clarify the situation, such as odontogenic pathology or rare diseases. Results: One of the positive impacts of the Oncology Committees was the management of staging. It has been observed that the presence of Oncological Committees can have an impact on the final oncological outcomes and greater accuracy in diagnosis and staging would lead to an improvement in the management of the clinical protocol, achieving an improvement in the final

results. Conclusions: The time of initiation of treatment from the initial diagnosis is an important point in SCC of the oral cavity due to the rapidly progressive nature of this disease in a complex and functionally vulnerable anatomical area, and which has a direct impact on survival and in quality of life.

#### **4- IMPORTANCIA DEL ASESORAMIENTO NUTRICIONAL DURANTE EL TRATAMIENTO CONTRA EL CANCER ORAL. SUPLEMENTACION DE LA VITAMINA D COMO PALIATIVO DE LOS EFECTOS ADEVEROS DE LOS CITOTOXICOS**

**AUTORES:** Arcuri Marcelo; Arcuri Agustina Mayocchi Karina  
*Facultad de Odontología UNLP, CRITOO (Comité Regional de Investigación Tumoral y Oncología Odontológica)*

La hipovitaminosis D podría aumentar el riesgo de desarrollar carcinomas bucales a partir de desórdenes potencialmente malignos, alterando la respuesta inmune y asociado a una mayor morbilidad. La frecuencia con la que se dan los efectos adversos citotóxicos, agrava la calidad de vida de los pacientes que están bajo tratamiento de cáncer, y las consultas estomatológicas devienen de la dificultad para deglutir, salivar, así como también el dolor y los edemas. El objetivo de este trabajo es protocolizar el uso de la Vitamina D como paliativo de efectos adversos a la quimioterapia oncológica. Análisis de la situación: Según nuestra experiencia clínica en el Comité Regional de Investigación Tumoral, aquellos pacientes que han iniciado tratamiento oncológico para el cáncer oral, y que además han logrado modificar sus hábitos alimenticios según protocolo estandarizado para suplemento de Vit. D, han disminuido significativamente la hiperemia, el edema, las ulceraciones, el dolor y mejoraron su deglución, en comparación con pacientes que aún no han recibido vitamina D. Estrategias de Intervención. La vitamina D puede disminuir el riesgo de afecciones por diversos mecanismos, que incluyen el de participar en la integridad de una barrera física y mejorar la inmunidad innata celular y/o la adaptativa. El efecto de barrera se ejercería mediante la estimulación de genes que codifican proteínas relacionadas con la integridad y las uniones celulares. Por otro lado, y con relación al sistema inmune, se ha podido establecer que células especializadas como macrófagos, monocitos, células dendríticas, linfocitos T y B expresan VDR y enzimas para la síntesis de vitamina D. El estímulo que ejerce la vitamina D sobre la inmunidad innata celular se realiza mediante la inducción de péptidos. Catelicidina altera las membranas y actúa sobre bacterias, virus, hongos y contribuye a disminuir la denominada «tormenta de citoquinas» Por su parte, el péptido humano beta-2-defensina es producido por células epiteliales y presenta una potente actividad antimicrobiana contra bacterias gramnegativas y *Candida*, lo que ha permitido postular que podría contribuir a reducir la frecuencia de infecciones en piel y mucosa, de interés para esta revisión. Conclusión: En consideración de los antecedentes citados, resulta oportuno mencionar que múltiples estudios han podido demostrar que las personas con enfermedades crónicas tienen menores niveles de vitamina D en relación con los sujetos sanos. No obstante, lo que resulta contundente a la luz de la evidencia es que existe una fuerte asociación entre el déficit y la presencia de enfermedades no clásicas para el espectro de la vitamina D.

#### **IMPORTANCE OF NUTRITIONAL ADVICE DURING TREATMENT AGAINST ORAL CANCER. SUPPLEMENTATION OF VITAMIN D AS PALLIATIVE OF THE ADVERSE EFFECTS OF CYTOTOXICS**

**AUTHORS:** Arcuri Marcelo; Arcuri Agustina; Mayocchi Karina;  
*Facultad de Odontología UNLP, CRITOO (Comité Regional de Investigación Tumoral y Oncología Odontológica) LBMB (Laboratorio de Biología Molecular y Biotecnología) CAC (Centro de Alta Complejidad)*

Hypovitaminosis D could increase the risk of developing oral carcinomas from potentially malignant disorders, altering the immune response and associated with increased morbidity. The

frequency with which cytotoxic adverse effects occur aggravates the quality of life of patients undergoing cancer treatment, and dental consultations result from difficulty swallowing, salivating, as well as pain and edema. The objective of this work is to protocolize the use of Vitamin D as a palliative for adverse effects of oncological chemotherapy. Analysis of the situation: According to our clinical experience at the Regional Tumor Research Committee, those patients who have started oncological treatment for oral cancer, and who have also managed to modify their eating habits according to a standardized protocol for Vit supplementation. D, have significantly reduced hyperemia, edema, ulcerations, pain and improved their swallowing, compared to patients who have not yet received vitamin D. Analysis of the situation: vitamin D can reduce the risk of conditions through various mechanisms, which include participating in the integrity of a physical barrier and improving innate cellular and/or adaptive immunity. The barrier effect would be exerted through the stimulation of genes that encode proteins related to cell integrity and junctions. On the other hand, and in relation to the immune system, it has been established that specialized cells such as macrophages, monocytes, dendritic cells, T and B lymphocytes express VDR and enzymes for the synthesis of vitamin D. The stimulus that vitamin D exerts on the Cellular innate immunity is carried out through the induction of peptides. Cathelicidin alters membranes and acts on bacteria, viruses, fungi and contributes to reducing the so-called "cytokine storm." For its part, the human peptide beta-2-defensin is produced by epithelial cells and has powerful antimicrobial activity against gram negative bacteria and Candida, which has allowed us to postulate that it could contribute to reducing the frequency of infections in the skin and mucosa, of interest for this review. Conclusion: In consideration of the aforementioned background, it is appropriate to mention that multiple studies have been able to demonstrate that people with chronic diseases have lower levels of vitamin D in relation to healthy subjects. However, what is conclusive in light of the evidence is that there is a strong association between deficiency and the presence of non-classical diseases for the vitamin D spectrum.

## **5- EXPERIENCIA EDUCATIVA EN LOS LABORATORIOS DE CÉLULAS MADRE Y MICROBIOLOGÍA DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA UNLP**

**AUTORES.** Darrigran Lucas; Obiols Cecilia; Gonzales Anabel; Ojinaga Celina; Ore Zuasnabar Melany; Vanesa Spada

*Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Microbiología y Parasitología.*

*Laboratorio de Biología Molecular y Biotecnología (LBMB)*

introducción y Objetivo: La Facultad de Odontología, Hospital Odontológico Universitario, de la Universidad Nacional de La Plata, desarrolla actividades tales como educación, investigación y extensión. Los laboratorios de la asignatura de Microbiología y Parasitología junto con el Laboratorio de Biología Molecular y Biotecnología (LBMB), desarrollan actividades de investigación y educación. El objetivo es difundir la experiencia educativa de ambos laboratorios, analizando las variables, además de comparar la actividad de

una materia obligatoria y otra optativa en el ámbito de un laboratorio. / Análisis de Situación e Identificación institucional: La asignatura de Microbiología y Parasitología se dicta en los dos cuatrimestres del segundo año de la carrera de odontología, y cuenta con un total aproximada de 390 alumnos. El curso optativo de "Introducción al cultivo de células y tejidos" dictado en LBMB, se realiza en el primer cuatrimestre

y la cantidad de alumnos varía de 4 a 15. /Estrategias de Intervención: La teoría se dicta en las aulas de cada comisión los días de cursada, y la actividad del laboratorio se realiza solo los días de Trabajo Practico. /Resultados: Ambas experiencias mostraron resultados positivos en el aprendizaje de los alumnos, esto se debe a que el desarrollo de la práctica genera una comprensión más afín de la teoría. /Conclusiones: Estas dos experiencias, fomentan el aprendizaje de materias básicas que se relaciona con los fundamentos de la práctica odontológica, el aspecto microbiológico para prevenir infecciones y la comprensión de las células madre en la regeneración tisular.

## **EDUCATIONAL EXPERIENCE IN THE STEM CELLS LABORATORY AND MICROBIOLOGY LABORATORY OF THE UNLP FACULTY OF DENTISTRY**

**AUTORES.** Darrigran Lucas; Obiols Cecilia; Gonzales Anabel; Ojinaga  
Celina; Ore Zuasnabar Melany; Vanesa Spada  
*Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Microbiología y Parasitología.  
Laboratorio e Biología Molecular y Biotecnología (LBMB)*

introduction and Objective: The Faculty of Dentistry, University Dental Hospital, of the National University of La Plata, develops activities such as education, research and extension. The laboratories of the Microbiology and Parasitology subject, together with the Laboratory of Molecular Biology and Biotechnology (LBMB), develop research and educational activities. The objective is to disseminate the educational experience of both laboratories, analyzing the variables, in addition to comparing the activity of a mandatory subject and another optional subject in the scope of a laboratory. / Situation Analysis and Institutional Identification: The subject of Microbiology and Parasitology is taught in the two semesters of the second year of the dentistry degree, and has an approximate total of 390 students. The optional course "Introduction to cell and tissue culture" taught at LBMB, is carried out in the first semester and the number of students varies from 4 to 15./Intervention Strategies: The theory is taught in the classrooms of each commission on course days, and the laboratory activity is carried out only on Practical Work days. /Results: Both experiences showed positive results in student learning, this is because the development of practice generates a more similar understanding of the theory. /conclusions: These two experiences promote the learning of basic subjects that are related to the fundamentals of dental practice, the microbiological aspect to prevent infections and the understanding of stem cells in tissue regeneration.

# POSTERS INVESTIGACIÓN

## 1- ANTIBIOGRAMA COMO EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE EN EL LABORATORIO DE MICROBIOLOGÍA.

**AUOTRES:** Jones Lizzie Mariel; Ore Zuasnabar Melany; Mayocchi Martin; Asumendi Carolina; Montenegro Stella; Ojinaga Celina.

*Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Asignatura Microbiología y Parasitología.*

**Introducción:** El trabajo en el laboratorio de Microbiología, favorece y promueve el aprendizaje, ya que le permite al estudiante cuestionar sus saberes y confrontarlos con la realidad. Además, el estudiante pone en juego sus conocimientos previos y los verifica mediante las prácticas. La actividad experimental no solo debe ser vista como una herramienta de conocimiento, sino como un instrumento que promueve los objetivos conceptuales, procedimentales y actitudinales que debe incluir cualquier dispositivo pedagógico. En este contexto, el antibiograma, es una prueba atractiva y relativamente simple desarrollada en el laboratorio microbiológico que puede emplearse como complemento de las actividades teóricas. Para el desarrollo de esta experiencia se conformaron grupos de 3 alumnos. Cada uno realizó la técnica de siembra adecuada para posteriormente llevarla a placa de Petri con medio de cultivo específico (agar Muller Hinton). Finalmente se procedió a la colocación de los discos de antibióticos e incubación en estufa de cultivo a 37°C durante 14 a 18 hs. Transcurrido ese tiempo se realizó su lectura y se estableció la terapéutica adecuada. **Objetivos:** implementar una herramienta teórico práctica de laboratorio para los alumnos de la asignatura. Explicar la técnica y motivos de realización del antibiograma. **Materiales y métodos:** Se utilizaron compresas, capsulas de Petri, Agar Muller Hinton, mechero, alcohol, discogramas, ansa de Kole, entre otros. **Resultados:** Los mismos fueron muy positivos tanto para los alumnos como para los docentes mostrando el interés sobre la materia y sus contenidos, pudiendo fijar y consultar dudas sobre los contenidos. **Conclusión:** El Antibiograma es una práctica adecuada para desarrollar en el laboratorio. Le permite al estudiante optimizar las actividades teóricas y por ende tener un mejor y mayor manejo de los los contenidos.

## ANTIBIOGRAM AS A LEARNING EXPERIENCE IN THE MICROBIOLOGY LABORATORY.

**AUTHORS:** Jones Lizzie Mariel; Ore Zuasnabar Melany; Mayocchi Martin; Asumendi Carolina; Montenegro Stella; Ojinaga Celina.

*National University of La Plata. Faculty of Dentistry. Microbiology and Parasitology Subject.*

**Introduction:** The work in the Microbiology laboratory favors and promotes learning, since it allows the student to question his knowledge and confront it with reality. In addition, the student puts their previous knowledge into play and verifies them through practices. The experimental activity should not only be seen as a knowledge tool, but as an instrument that promotes the conceptual, procedural and attitudinal **objectives** that any pedagogical device must include. In this context, the antibiogram is an attractive and relatively simple test developed in the microbiological laboratory that can be used as a complement to the theoretical activities. For the development of this experience, groups of 3 students were formed. Each one carried out the appropriate sowing technique to later take it to a Petri dish with a specific culture medium (Muller Hinton agar). Finally, the antibiotic discs were placed and incubated in a culture oven at 37°C for 14 to 18 hours. After that time, it was read and the appropriate therapy was established. **Objectives:** to implement a theoretical practical laboratory tool for the students of the subject. Explain the technique and reasons for performing the antibiogram. **Material and methods:** Compresses, Petri dishes, Muller Hinton Agar, lighter, alcohol, discograms, Kole's goose, among others, were used. **Results:** They were very positive for both students and teachers, showing interest in the subject and its contents, being able to fix and consult doubts about the contents. **Conclusion:** The Antibiogram is an adequate practice to develop in the laboratory. It allows the student to optimize the theoretical activities and therefore have a better and greater management of the contents.

## 2- EL RENDIMIENTO ACADÉMICO FRENTE A LA GESTIÓN DE ESTUDIO Y AL EMPLEO DE RECURSOS DIDÁCTICOS.

**AUTORES.** Basal Roxana Lía; Paleo María Amelia; Pilone Laura Silvia; Bander Melina Priscila; Serrano Viviana Carmen; Suarez Silvina Alejandra; Degaetano Sabrina; Dorati Pablo Javier

*Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Biología General*

**Introducción:** Ante la importancia de ahondar en el conocimiento de los hábitos de estudio enfatizando en la planificación y utilización de recursos se analizó el accionar de aprendices iniciales universitarios, respecto de su rendimiento académico. **Objetivos:** Evaluar las habilidades de planificación de estudio y utilización de recursos didácticos en alumnos de primer año de Odontología y su relación con el rendimiento académico. **Materiales y Método:** La muestra estuvo representada por 107 estudiantes universitarios. Se aplicaron preguntas correspondientes a la escala II y III del Inventario Hábitos de Estudio de Fernández Pozar y se establecieron las calificaciones (Excelente, Bien, Normal, No Satisfactorio y Mal). Posteriormente se vincularon dichas valoraciones con el rendimiento académico al finalizar la cursada de la una asignatura de primer año (Libres, Regulares y Promovidos). Las asociaciones se averiguaron mediante test de Kendall y Gamma de Goodman y Kruskal. **Resultados:** la escala II arrojó: Excelentes (1 libre, 3 regulares y 2 promovidos); Bien (1 libre 9 regulares y 2 promovidos); Normal (5 libres, 32 regulares y 6 promovidos); No satisfactorio (6 libres, 20 regulares y 1 promovido); Mal (9 libres, 7 regulares y 3 promovidos), cuyo p valor fue de 0,0077; por lo que indica que hay evidencia suficiente para considerar las variables como dependientes; en tanto para la Escala III: Excelentes (2 libres, 0 regulares, 1 promovido). Bien (3 libres, 20 regulares, 5 promovidos); Normal (14 libres, 43 regulares, 6 promovidos); No satisfactorio (1 libre, 9 regulares, 2 promovidos). Mal (0 libres, 1 regular, 0 promovidos). El p-valor dio en Gamma de Goodman 0.79 y en Tau de Kendall 0.79, por lo que hay evidencia suficiente para considerar las variables como independientes. **Conclusiones:** para la muestra estudiada el rendimiento académico se ve condicionado a la planificación de estudio, sin embargo no se presenta la misma situación con la utilización de recursos didácticos.

## ACADEMIC PERFORMANCE IN THE FACE OF STUDY MANAGEMENT AND THE USE OF TEACHING

**AUTORES.** Basal Roxana Lía; Paleo María Amelia; Pilone Laura Silvia; Bander Melina Priscila; Serrano Viviana Carmen; Suarez Silvina Alejandra; Degaetano Sabrina; Dorati Pablo Javier  
*National University of La Plata, Faculty of Dentistry, Subject General Biology*

**Introduction:** Given the importance of delving into the knowledge of study habits, emphasizing the planning and use of resources, the actions of initial university students were analyzed with respect to their academic performance. **Objectives:** To evaluate study planning skills and use of teaching resources in first-year Dentistry students and their relationship with academic performance. **Materials and Method:** The sample was represented by 107 university students. Questions corresponding to scale II and III of the Fernández Pozar Study Habits Inventory were applied and the grades were established (Excellent, Good, Normal, Not Satisfactory and Poor). These assessments were subsequently linked to academic performance at the end of taking a first-year subject (Free, Regular and Promoted). Associations were determined using the Kendall and Goodman and Kruskal Gamma tests. **Results:** scale II showed: Excellent (1 free, 3 regular and 2 promoted); Good (1 free, 9 regular and 2 promoted); Normal (5 free, 32 regular and 6 promoted); Not satisfactory (6 free, 20 regular and 1 promoted); Bad (9 free, 7 regular and 3 promoted), whose p value was 0.0077; Therefore, it indicates that there is sufficient evidence to consider the variables as dependent; while for Scale III: Excellent (2 free, 0 regular, 1 promoted). Good (3 free, 20 regular, 5 promoted); Normal (14 free, 43 regular, 6 promoted); Not satisfactory (1 free, 9 regular, 2 promoted). Bad (0 free, 1 regular, 0 promoted). The p-value was 0.79 in

Goodman's Gamma and 0.79 in Kendall's Tau, so there is sufficient evidence to consider the variables as independent. Conclusions: for the sample studied, academic performance is conditioned by study planning, however the same situation does not occur with the use of didactic resources.

### **3- MODIFICACIONES MICROSCÓPICAS DE LAS ESTRUCTURAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS DEL ESMALTE ANTE LA APLICACIÓN DE SISTEMAS ADHESIVOS DE ÚLTIMA GENERACIÓN**

**AUTORES:** Lazo Gabriel; Belloni, Federico; Merlo, Diego; Abal, Adrián; Ingeniero, Maria José; Barceló, Andrés; Barrasa, Emanuel; Gómez Bravo, Francisco; Guzmán, Maria Pía; Motta, Martin; Ogas, Cintia; Pérez, Patricia; Procopio Rodríguez, Melina; Saldías, Alejandro; De Landaburu, Rosario; Tanevitch, Andrea; Papasodaro, Jimena; Perez, Diego; Lazo Ivanov, Barbara; Felipe, Pablo; Dorati, Pablo; Demaria, Veronica; Loza, Lorena.  
*Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología*

**Introducción:** Los sistemas adhesivos se los ha clasificado en dos grupos, el primer grupo, adhesivos de grabado y lavado o conocidos también como grabado total y un segundo grupo que corresponde a otro sistema de adhesivos de autograbado. **Objetivos** Observar, estudiar, medir, estandarizar y tabular los resultados obtenidos por el análisis de fotografías al MEB determinando las alteraciones histológicas de las estructuras primarias y secundarias del esmalte humano ante la aplicación de sistemas adhesivos de última generación. **Materiales y métodos** El protocolo de trabajo para muestras está formado por 90 premolares almacenados en una solución de 98% de suero fisiológico con formalina al 2% en un recipiente cerrado, para así mantenerlos hidratados y alejados de la etapa de descomposición, hasta ser ocupados en la etapa experimental. En cada una de ellas, se confecciona una preparación cavitaria en la porción vestibular de 3x3x3 de profundidad. Se dividen las muestra en 6 grupos. Grupo A : Adhesivo 6<sup>o</sup> generación sin grabado acido. 45 muestras, 15 sanos, 15 acondicionados con primer, 15 con técnica de restauración. Luego se prepararán las muestras para su observación al MEB y se obtendrán microfotografías de las estructuras primarias y secundarias a nivel diente-restauración en el borde perimetral. **Resultados** El análisis de los datos permitirá evaluar los resultados de dichos procedimientos a nivel de las estructuras adamantinas. **Conclusiones** A través del presente proyecto esperamos desarrollar y adquirir información valiosa para hacer una posterior tranferencia de los resultados obtenidos y de esta manera poder obtener herramientas que sean utilizadas en la comunidad odontológica general.

### **MODIFICATIONS OF PRIMARY STRUCTURES AND SECONDARY ENAMEL PRIOR TO THE APPLICATION OF ADHESIVE SYSTEMS OF LAST GENERATION. OBSERVATION AND ANALYSIS AL MEB.**

**AUTHORS:** Lazo Gabriel; Belloni, Federico; Merlo, Diego; Abal, Adrián; Ingeniero, Maria José; Barceló, Andrés; Barrasa, Emanuel; Gómez Bravo, Francisco Guzmán, Maria Pía; Motta, Martin; Ogas, Cintia; Pérez, Patricia; Procopio Rodríguez, Melina; Saldías, Alejandro; De Landaburu, Rosario; Tanevitch, Andrea; Papasodaro, Jimena; Perez, Diego; Lazo Ivanov, Barbara; Felipe, Pablo; Dorati, Pablo; Demaria, Veronica; Loza, Lorena.  
*National University of La Plata, Faculty of Dentistry*

**Introduction** The adhesive systems have been classified into two groups, the first group, etch and wash adhesives or also known as total etch and a second group that corresponds to another self-etch adhesive system. **Objectives** Observe, study, measure, standardize and tabulate the results obtained by the analysis of SEM photomigraphs, determining the histological alterations of the primary and secondary structures of human enamel before the application of the latest generation adhesive systems. **Material and methods** The work protocol for samples is made up of 90 premolars stored in a 98% saline solution with 2% formalin in a closed container, in order to keep them hydrated and away from the decomposition stage, until they are occupied in the experimental stage. . In each of them, a 3x3x3 deep cavity preparation is made in the vestibular



portion. The samples are divided into 6 groups. Group A: 6th generation adhesive without acid etching. 45 samples, 15 healthy, 15 conditioned with primer, 15 with restoration technique. Then the samples will be prepared for observation at the SEM and microphotographs of the primary and secondary structures will be obtained at the tooth-restoration level on the perimeter edge. **Results** The analysis of the data will allow the evaluation of the results of these procedures at the level of the adamantine structures. **Conclusions** Through this project we hope to develop and acquire valuable information to make a subsequent transfer of the results obtained and thus be able to obtain tools that are used in the general dental community.

#### **4- INTEGRACIÓN DE LOS PROFESIONALES INMIGRANTES EN EL SISTEMA PÚBLICO DE SALUD ARGENTINO**

**AUTORES:** Catino Magalí; Cocco Laura; Di Girolamo Pinto Germán; Goyeneche Yanina; Alfaro Martín; Vanoni Verónica; Elvira Anabella; Peruzzi Belén; Iantosca Alicia; Villalba Poletti Luis

*Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata, Instituto de Investigaciones en Educación Superior, IIES, sin conflicto de interés*

**Introducción** La migración de profesionales de la salud en América Latina en la última década se ha visto acrecentada por el deterioro de la situación económico-político-social de varios países de la región, pero ha sido Venezuela quien ha aportado más migrantes de toda índole, y entre ellos contamos a profesionales de todas las ramas de la salud. Este recurso humano formado, valioso y en cantidad, hace un aporte valioso al sistema de salud argentino, y debe ser integrado y acomodado según sus cualidades conocimientos y capacidades, allí donde el recurso es escaso o la distribución flaquea en darle igualdad de oportunidades de atención a las comunidades vulnerables. **Objetivos** Determinar el grado de integración de los odontólogos en el sistema público de salud regional. **Material y métodos** Se realizó un estudio observacional descriptivo, cuantitativo y enfoque cualitativo en cuanto a sus resultados a partir de un enfoque de la teoría fundamentada de datos, todo ello a partir de un formulario online autoadministrado a una muestra azarosa de 227 (100% de la muestra) odontólogos recibidos en distintos países del exterior (165 un 73% aproximadamente de titulaciones de Venezuela, 22 un 10% aprox. de Colombia, 20 9% aprox. de Bolivia, 13 5% aprox. del Ecuador, 5 de Perú 2% aprox. y 2 de España 1%) que han completado su proceso de Homologación de Título. Indagando sobre su relación con el sistema público de salud, tanto en la Argentina como en sus países de origen, y si estudian o han estudiado una especialidad de postgrado. **Resultados**, Del total de la muestra, solo 9 (4%) profesionales odontólogos se han integrado en el sistema de salud público, ya sea a nivel municipal o provincial, todos ellos con alguna especialidad clínica concluida. Mientras que 96 (42%) colegas han tenido paso por el sistema de salud pública en sus países, 45 (20%) con una especialidad realizada. 112 (49%) han manifestado el deseo de incorporarse al sistema público de salud argentino, en cualquiera de los niveles. De ellos, 40 (17%) ya tenían una especialidad antes de migrar y 48 (21%) la han adquirido en el país. P: 0,05 **Conclusiones**. Realizada la estadística y su análisis, nos encontramos con una voluntad de los colegas de sumarse al sistema público de salud, especialmente útil, si tomamos en cuenta su integración en área de especialidades donde pueden faltar en los sistemas locales, entendiendo que los especialistas están concentrados en los centros de mayor complejidad. De aplicarse un plan de distribución basado en las necesidades de especialidades a nivel local, se puede integrar este recurso útil, a los recursos ya presentes en estos espacios, reforzando los recursos humanos locales.

#### **INTEGRATION OF IMMIGRANT PROFESSIONALS IN THE ARGENTINE PUBLIC HEALTH SYSTEM**

**AUTHORS:** Catino Magalí; Cocco Laura; Di Girolamo Pinto Germán; Goyeneche Yanina; Alfaro Martín; Vanoni Verónica; Elvira Anabella; Peruzzi Belén; Iantosca Alicia; Villalba Poletti Luis

*Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata, Instituto de Investigaciones en Educación Superior, IIES, sin conflicto de interés*

**Introduction:** The migration of health professionals in Latin America in the last decade has been

increased by the deterioration of the economic-political-social situation of several countries in the region, but it has been Venezuela that has contributed the most migrants of all kinds, and among them we count professionals from all branches of health. This trained human resource, valuable and in quantity, makes a valuable contribution to the Argentine health system, and must be integrated and accommodated according to their qualities, knowledge and abilities, where the resource is scarce or the distribution falters in giving equal opportunities for care to vulnerable communities. **Objectives** Determine the degree of integration of dentists in the regional public health system. **Material and methods:** A descriptive, quantitative observational study with a qualitative approach was carried out in terms of its results from a grounded theory approach to data, all from a self-administered online form to a random sample of 227 (100% of the sample) dentists received in different countries abroad (165 approximately 73% of degrees from Venezuela, 22 approximately 10% from Colombia, 20 approximately 9% from Bolivia, 13 approximately 5% from Ecuador, 5 from Peru 2 % approx. and 2 from Spain 1%.) that have completed their Title Homologation process. Inquiring about their relationship with the public health system, both in Argentina and in their countries of origin, and if they study or have studied a postgraduate specialty. **Results:** Of the total sample, only 9 (4%) dental professionals have joined the public health system, either at the municipal or provincial level, all of them with some completed clinical specialty. While 96 (42%) colleagues have had time through the public health system in their countries, 45 (20%) have completed a specialty. 112 (49%) have expressed the desire to join the Argentine public health system, at any level. Of them, 40 (17%) already had a specialty before migrating and 48 (21%) have acquired it in the country. P: 0.05 **Conclusions:** Once the statistics and their analysis have been carried out, we find a willingness on the part of colleagues to join the public health system, especially useful, if we take into account their integration in areas of specialties where they may be lacking in local systems, understanding that specialists are concentrated in the most complex centers. If a distribution plan is applied based on the needs of specialties at the local level, this useful resource can be integrated into the resources already present in these spaces, reinforcing local human resources.

## 5- EDAD DENTARIA – EDAD CRONOLÓGICA SEGÚN SEXO MEDIANTE LAS TABLAS DE NOLLA Y DERMIRJIAN

**AUTORES:** MAZZEO MARÍA LUJÁN; MAZZEO DOMINGA.

*Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Odontología Integral Niños A.*

La edad fisiológica, biológica o de desarrollo, indica el progreso del individuo hacia el logro de la maduración completa. Es necesario considerar que los métodos para estimar la edad dental se basan en la evaluación de la mineralización y etapa de desarrollo de los dientes. La Edad Dentaria (ED) y la Edad Biológica (EB) son indicadores fisiológicos de crecimiento, adquiriendo valor si se las compara con la Edad Cronológica (EC). En este caso clínico vamos a determinar la ED y correlacionarla con la EC según sexo, en 16 pacientes de 9 años de edad, que asistieron a la Facultad de Odontología de La Plata, y fueron atendidos en la Asignatura Odontología Integral Niños A; se utilizaron las tablas de Nolla y Dermirjian; al realizar la evaluación de los datos, los resultados obtenidos fueron los siguientes: según el método de Nolla: niñas: A/56; B/62; C/59; D/55; E/56; F/58; G/59; H/56; niños: I/52; J/58; K/52; L/59; M/60; N/54; Ñ/52; O/54. Según Dermirjian: niñas: A/78,7 - B/95 - C/89,8 - D/89,6 - E/91,6 - F/79,9 - G/88,7 - H/83,8; niños: I/71,6 - J/86,7 - K/90,2 - L/77,7 - M/71,7 - N/85,2 - Ñ/80 - O/71,7. Nolla establece un valor para las niñas 58 y los niños 55. De la muestra N se obtuvo un promedio: niñas 57,6 y niños 55,1. Dermirjian establece para las niñas 87.2 y los niños 83,6. De la muestra N se obtuvo un promedio, niñas: 87,1 y niños: 79,3. De acuerdo a los resultados obtenidos, según Nolla: en las niñas la relación de la ED<EC; mientras que en los niños la relación ED=EC. Según Dermirjian: para las niñas la ED=EC; mientras que en los niños la ED<EC.

## DENTAL AGE – CHRONOLOGICAL AGE ACCORDING TO SEX USING THE NOLLA AND DERMIRJIAN TABLES

**AUTHORS :** MAZZEO María Luján; Mazzeo Dominga.

*Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Odontología Integral*

## Niños A.

Physiological, biological or developmental age indicates the progress of the individual towards achieving complete maturation. It is necessary to consider that the methods to estimate dental age are based on the evaluation of the mineralization and development stage of the teeth. Dental Age (DE) and Biological Age (BE) are physiological indicators of growth, acquiring value when compared to Chronological Age (CE). In this clinical case we are going to determine the ED and correlate it with the CD according to sex, in 16 patients of 9 years of age, who attended the Faculty of Dentistry of La Plata, and were treated in the Comprehensive Dentistry Subject Children A; Nolla and Demirjian tables were used; When evaluating the data, the results obtained were the following: according to Nolla's method: girls: A/56; B/62; C/59; D/55; E/56; F/58; G/59; H/56; children: I/52; J/58; K/52; L/59; M/60; N/54; Ñ/52; O/54. According to Demirjian: girls: A/78.7 - B/95 - C/89.8 - D/89.6 - E/91.6 - F/79.9 - G/88.7 - H/83.8; children: I/71.6 - J/86.7 - K/90.2 - L/77.7 - M/71.7 - N/85.2 - Ñ/80 - O/71.7. Nolla establishes a value for girls 58 and boys 55. An average was obtained from sample N: girls 57.6 and boys 55.1. Demirjian establishes 87.2 for girls and 83.6 for boys. An average was obtained from the N sample, girls: 87.1 and boys: 79.3. According to the results obtained, according to Nolla: in girls the relationship between ED<EC; while in children the relationship ED=EC. According to Demirjian: for girls ED=EC; while in children the ED<EC

## **6- PACIENTES DIABÉTICOS: IMPORTANCIA DE SU DETECCIÓN TEMPRANA COMO PREVENCIÓN DE COMPLICACIONES POSTOPERATORIAS**

**AUTORES:** Sparacino Sandra Elisabeth; Ricciardi Nicolas; Capraro Maria Cecilia; Capraro Maria Eugenia; Carretero Rosana Sofia

*Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Cirugía "A"*

Las complicaciones orales asociadas con la diabetes, al igual que las afecciones sistémicas relacionadas con la enfermedad, están vinculadas con el grado de control de la glucemia. El odontólogo puede desempeñar un rol importante en el diagnóstico de la diabetes, pues los primeros signos y síntomas de la enfermedad se pueden desarrollar en la cavidad bucal. La prevención debe ser a gran escala y a nivel individual, conduciendo un gran impacto para el control de la enfermedad. La prevención primaria está relacionada con todas aquellas medidas y métodos que contribuyan a evitar la aparición de la enfermedad. La prevención secundaria es la identificación a tiempo de aquellos casos de diabetes Mellitus en la comunidad con la proyección de prevenir complicaciones innecesarias. La prevención terciaria va dirigida a todos aquellos casos complicados, buscando de promover calidad de años de vida basados en la terapéutica. Se realizó en 250 pacientes, en un rango de edad de 16 a 65 años. Durante las maniobras prequirúrgicas, 52 pacientes (20,8%) tuvieron un dosaje Glucémico > 180 mg/dl y fueron derivados para ser compensados. Los pacientes restantes (79,2%) presentaron una medición dentro de los parámetros normales y fueron sometidos a la exodoncia respetando el protocolo de atención de paciente diabético. Al control semanal, 163 de los pacientes atendidos presentaron una aceptable Epitelización, 9 tuvieron retraso en la cicatrización con complicaciones postoperatorias, donde 2 fueron con alveolitis seca y 7 con alveolitis húmeda. 35 de los pacientes atendidos no regresaron para ser evaluados. Esto nos hace reflexionar en la necesidad de aplicar un protocolo de atención, la interconsulta con el médico especialista, como así también mejorar los controles pre y postoperatorios, ya que las conductas inadecuadas de los pacientes favorecen la aparición de complicaciones no deseadas.

## **DIABETIC PATIENTS: IMPORTANCE OF ITS EARLY DETECTION AS PREVENTION OF POSTOPERATIVE COMPLICATIONS**

**AUTHORS:** Sparacino Sandra Elisabeth; Ricciardi Nicolas; Capraro Maria Cecilia; Capraro Maria Eugenia; Carretero Rosana Sofia.

*National University of La Plata, Faculty of Dentistry, Subject Surgery "A"*

Oral complications associated with diabetes, as well as systemic conditions related to the disease, are linked to the degree of glycemic control. The dentist can play an important role in the diagnosis of diabetes, since the first signs and symptoms of the disease can develop in the oral cavity. Prevention must be on a large scale and at the individual level, leading to a great impact on the control of the disease. Primary prevention is related to all those measures and methods that help prevent the appearance of the disease. Secondary prevention is the timely identification of cases of diabetes mellitus in the community with the aim of preventing unnecessary complications. Tertiary prevention is aimed at all those complicated cases, seeking to promote quality of years of life based on therapy. It was carried out on 250 patients, in an age range of 16 to 65 years. During the presurgical maneuvers, 52 patients (20.8%) had a Glycemic dosage > 180 mg/dl and were referred for compensation. The remaining patients (79.2%) presented a measurement within normal parameters and underwent extraction respecting the diabetic patient care protocol. At the weekly control, 163 of the patients treated presented acceptable epithelialization, 9 had delayed healing with postoperative complications, where 2 had dry socket and 7 had wet socket. 35 of the patients treated did not return to be evaluated. This makes us reflect on the need to apply a care protocol, consultation with a specialist doctor, as well as improve pre- and postoperative controls, since inappropriate patient behavior favors the appearance of unwanted complications.

## 7- FUNCIÓN DEL SISTEMA CRISPR CAS EN LAS CÉLULAS PROCARIOTAS

**AUTORES.** Darrigran Lucas; Ezequiel Escudero; Carballeira Valentina; Laura Sampron; Montenegro Stella; Asumendi Carolina

*Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Microbiología y Parasitología*

**Introducción:** Las células procariotas poseen un sistema llamado CRISPR-Cas 9 (clustered regularly interspaced short palindromic repeats/ CRISPR-associated systems) que le permite defenderse de los bacteriófagos/ **Objetivos:** El objetivo es analizar el sistema CRISPR Cas y su implicancia en medicina, medicina biomolecular y odontología además de los usos en distintas técnicas beneficiosamente para la humanidad./ **Material y métodos:** Se realizó un análisis y de revisión bibliográfica que consistió en la búsqueda de material informativo como artículos científicos, libros y revistas sobre la temática. El material seleccionado ha sido analizado y valorado académicamente.

/ **Resultados:** Las investigaciones científicas sobre el sistema CRISPR Cas 9 dio las bases de nuevas técnicas que actúan sobre las células procariotas y mediante la técnica de edición genética de CRISPR Cas la implementación en otros seres vivos. / **Conclusiones:** La investigación fáctica de la genética de la *E. Coli* dio con el descubrimiento del sistema CRISPR Cas 9, abriendo posibilidades de desarrollar nuevas técnicas en la investigación y la medicina. En odontología se puede utilizar la edición con CRISPR Cas para la eliminación selectivas de cepas patógenas como el *S. mutans* previendo posibles patologías

## FUNCTION OF THE CRISPR CAS SYSTEM IN PROKARYOTIC CELLS

**AUTHORS:** Darrigran Lucas; Ezequiel Escudero; Carballeira Valentina; Laura Sampron; Montenegro Stella; Asumendi Carolina

*National University of La Plata, Faculty of Dentistry, Microbiology and Parasitology.*

**Introduction:** Prokaryotic cells have a system called CRISPR-Cas 9 (clustered regularly interspaced short palindromic repeats/ CRISPR-associated systems) that allows them to defend themselves against bacteriophages/ **Objectives:** The objective is to analyze the CRISPR Cas system and its implications in medicine, biomolecular medicine and dentistry as well as the uses in different techniques beneficial to humanity./ **Material and methods:** An analysis and bibliographic review was carried out that consisted of the search for informative material such as scientific articles, books and journals on the subject. The selected material has been analyzed and evaluated academically. / **Results:** Scientific research on the CRISPR Cas 9 system gave the basis for new techniques that act on prokaryotic cells and through the genetic editing technique of CRISPR Cas implementation in other living beings. / **Conclusions:** The factual investigation of the genetics of *E. coli* led to the discovery of the CRISPR Cas 9 system, opening possibilities to

develop new

techniques in research and medicine. In dentistry, editing with CRISPR Cas can be used for the selective elimination of pathogenic strains such as *S. mutans* anticipating possible pathologies

## **8-ENTEROBACTERIAS ASOCIADAS A PERIODONTITIS CRÓNICA Y SUS PATOLOGÍAS SISTÉMICAS EN PACIENTES INMUNOCOMPROMETIDOS**

**AUTORES:** Asumendi Maria Carolina; Borrillo Gaston Carlos; Darrigran Lucas; Montengro Stella Maris; Obiols Cecilia Isabel; Spada Vanesa Alejandra

*Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Microbiología y Parasitología*

**INTRODUCCION:** Las entero bacterias constituyen la familia enterobacteriaceae que comprende bacilos Gram negativos aerobios y anaerobios facultativos. La mayoría de las especies pueden aislarse en el intestino del hombre. En la cavidad bucal pueden formar parte de la micro biota normal o ser transitoria. Entre otras características se puede mencionar que carecen de esporas y poseen una membrana citoplasmática con una cubierta de peptidoglicano y una compleja pared celular que contiene la cápsula, la cual contiene lipolisacaridos (LPS). La importancia de las entero bacterias en la cavidad bucal de personas sanas es escasa. En sujetos inmudeprimidos, con algunos tipos de tumores, estado carenciales o con alguna otra patología subyacente esta característica se modifica. Dentro de la clasificación de enfermedad periodontal, se encuentra la periodontitis crónica, la cual es una patología infecciosa caracterizada por la formación de bolsas, que puede afectar un número variable de dientes. Además, ocasiona inflamación de los tejidos de soporte dental, pérdida ósea y de inserción. Las lesiones pueden ser tan graves que pueden ocasionar pérdida de los dientes y alteración de la función masticatoria y estética, afectando el bienestar y calidad de vida de la persona. El componente microbiano de la bolsa periodontal parece modificar algunos aspectos clínicos de la periodontitis, entre ellos la respuesta al tratamiento. Se ha sugerido que la presencia de bacterias entéricas podrían dificultar el cuadro clínico de los pacientes inmudeprimidos, el cual al entrar al torrente sanguíneo podrían llevar a producir complicaciones sistémicas provocando septicemias, como aterosclerosis, enfermedad coronaria, enfermedades respiratorias y complicaciones obstétricas como parto pre termino y bajo peso al nacer. **OBJETIVOS** General: - Analizar la relación de las entero bacterias en la etiología de la periodontitis crónica de pacientes inmunodeprimidos. Específico: - Evaluar la remisión de la enfermedad mediante terapia mecánica convencional. - Comparar en que tipo de patología sistémica aparecen mas frecuentemente las entero bacterias en bolsa periodontal. **RESULTADOS:** El análisis de distintos trabajos arrojo resultados similares. Existe una estrecha relación entre la aparición d enterobacterias en bolsa periodontal de pacientes inmunodeprimidos. en estos pacientes la remisión de la enfermedad periodontal ha sido escasa a pesar de implementar diferentes tratamientos **CONCLUSION:** Los protocolos de manejo en pacientes de riesgo incorporen la terapia básica periodontal, sin embargo, las diferencias encontradas entre países en desarrollo y en vías de desarrollo indican la necesidad de evaluar el tratamiento en especial en pacientes con sobreinfección por enterobacterias

## **ENTEROBACTERIA ASSOCIATED WITH CHRONIC PERIODONTITIS AND THEIR SYSTEMIC PATHOLOGIES IN IMMUNOCOMPROMISED PATIENTS**

**AUTHORS:** Asumendi Maria Carolina; Borrillo Gaston Carlos; Darrigran Lucas; Montenegro Stella Maris; Obiols Cecilia Isabel; Spada Vanesa Alejandra

*National University of La Plata, Faculty of Dentistry, Microbiology and Parasitology.*

**INTRODUCTION:** Enterobacteria constitute the Enterobacteriaceae family, which comprises Gram-negative aerobic and facultative anaerobic bacilli. Most species can be found in the human intestine. In the oral cavity, they can either be part of the normal microbiota or transient. Among other characteristics, they lack spores and possess a cytoplasmic membrane with a peptidoglycan layer and a complex cell wall containing a capsule, which contains lipopolysaccharides (LPS). The importance of enterobacteria in the oral cavity of healthy individuals is minimal. In immunocompromised individuals, those with certain types of tumors, nutritional deficiencies, or other underlying pathologies, this characteristic is altered.

Within the classification of periodontal disease, chronic periodontitis is found, which is an

infectious pathology characterized by the formation of pockets that can affect a variable number of teeth. Additionally, it causes inflammation of the dental support tissues, bone loss, and attachment loss. The lesions can be so severe that they can lead to tooth loss and impairment of masticatory and aesthetic function, affecting the individual's well-being and quality of life. The microbial component of the periodontal pocket appears to modify some clinical aspects of periodontitis, including the response to treatment. It has been suggested that the presence of enteric bacteria could complicate the clinical picture of immunocompromised patients, which, when entering the bloodstream, could lead to systemic complications such as septicemia, atherosclerosis, coronary artery disease, respiratory diseases, and obstetric complications such as preterm birth and low birth weight. **OBJECTIVES:** General: To analyze the relationship between enterobacteria in the etiology of chronic periodontitis in immunocompromised patients. Specific: To evaluate disease remission through conventional mechanical therapy.

To compare in which types of systemic pathologies enterobacteria appear more frequently in periodontal pockets. **RESULTS:** The analysis of different studies yielded similar results. There is a close relationship between the presence of enterobacteria in periodontal pockets of immunocompromised patients. In these patients, the remission of periodontal disease has been limited despite implementing various treatments. **CONCLUSION:** Management protocols for at-risk patients should include basic periodontal therapy. However, differences found between developing and developed countries indicate the need to evaluate treatment, especially in patients with enterobacteria superinfection.

## **9- REVISION BIBLIOGRAFICA SOBRE AA Y PG Y SU RELACION CON LA ENFERMEDAD PERIODONTAL.**

**AUTORES:** Asumendi Maria Carolina; Borrillo Gaston Carlos; Darrigran Lucas; Montenegro Stella Maris; Obiols Cecilia Isabel; Spada Vanesa Alejandra  
*Universidad Nacional De La Plata. Facultad De Odontologia. Catedra De Microbiologia Y Parasitologia*

**INTRODUCCION** La periodontitis como enfermedad periodontal, se caracteriza por la pérdida del aparato de inserción periodontal de los dientes. Esta se considera una enfermedad infecciosa de origen bacteriano. De todos los patógenos periodontales descritos, dos de ellos parece que están más claramente asociados a la periodontitis: *Actinobacillus actinomycetemcomitans* (Aa) y *Porphyromonas gingivalis* (Pg). La periodontitis tiene una etiología microbiana, por lo que, para el diagnóstico etiológico de la enfermedad, es importante la identificación de la microbiota periodontal. El Aa es uno de los primeros colonizadores de la placa bacteriana de las superficies dentales 23 lo que sugiere que puede colonizar superficies limpias y sanas. Pg, por el contrario, no coloniza superficies limpias 24. sino que suele encontrarse en zonas con inflamación, pobre higiene oral y en sitios con placa bacteriana gram-positiva 24,25,26,27,28,29,30 En relación con la edad, Aa suele aparecer en pacientes jóvenes y su presencia disminuye con la edad, mientras que Pg aparece más tardíamente, ya que para su crecimiento requiere un entorno que no suele encontrarse en los niños.

El hábitat natural de Aa y Pg es el área subgingival El vehículo de transmisión de los patógenos periodontales entre individuos puede ser diverso: El papel de la saliva en la transmisión de Aa ha sido el más estudiado 31,37,38 Parece ser que, dado que el nicho ecológico de Aa y Pg es el área subgingival, las bacterias presentes en la saliva deben provenir de las bolsas periodontales. Con el tratamiento periodontal se puede eliminar o disminuir de forma importante la presencia de estas dos bacterias en la saliva, al menos durante seis meses 37. Aparentemente, la cirugía resectiva obtiene mejores resultados que la cirugía de acceso, porque se elimina el tejido gingival infectado, se reduce la bolsa periodontal y se permite una mejor higiene oral. Pero, aún así, es insuficiente para erradicar el Aa del área subgingival. La terapia antibiótica sistémica si parece ser que la combinación de amoxicilina y metronidazol es el tratamiento más eficaz frente a esta bacteria. Se sugiere que el tratamiento más eficaz es el raspado y alisado radicular y posteriormente la realización de cirugía resectiva, junto con la administración de antibióticos por vía sistémica.

La respuesta de Pg al tratamiento periodontal es parecida a la del Aa. Realizando raspado y alisado radicular se pueden disminuir temporalmente los niveles, pero no se consigue una erradicación definitiva, ya que esta bacteria suele localizarse en áreas de difícil acceso como las

furcas o la base de las bolsas periodontales. **OBJETIVOS** El objetivo de este trabajo es realizar una revisión bibliográfica sobre Aa y Pg y su relación con la enfermedad periodontal. **MATERIAL Y METODOS:** Para la realización de este trabajo se realizó una búsqueda y actualización bibliográfica sobre la temática en libros, motores científicos y páginas de internet nacionales e internacionales. **RESULTADOS:** Los resultados de los trabajos revisados en este artículo sugieren, que existe una gran asociación entre Aa y Pg y la destrucción periodontal. No obstante, aún queda mucha investigación por delante para poder entender en profundidad estos microorganismos, su epidemiología y sus mecanismos patogénicos, aspectos que son importantes para establecer un diagnóstico precoz y escoger la terapéutica adecuada. **CONCLUSION:** Serán necesarias futuras investigaciones para establecer protocolos que permitan erradicar o disminuir los patógenos periodontales sin alterar la flora microbiana del huésped. Para ello habría que profundizar en campos como el tratamiento antibiótico para determinar el tipo de fármaco y la dosis más eficaces, así como en la vía de administración y en la duración del tratamiento.

## **BIBLIOGRAPHIC REVIEW ON AA AND PG AND THEIR RELATIONSHIP WITH PERIODONTAL DISEASE.**

**AUTHOR:** Asumendi Maria Carolina; Borrillo Gaston Carlos; Darrigran Lucas; Montenegro Stella Maris; Obiols Cecilia Isabel; Spada Vanesa Alejandra  
*National University of La Plata, Faculty of Dentistry, Department of Microbiology and Parasitology*

**INTRODUCTION:** Periodontitis, as a periodontal disease, is characterized by the loss of the periodontal attachment apparatus of the teeth. It is considered an infectious disease of bacterial origin. Among all the described periodontal pathogens, two of them seem to be most clearly associated with periodontitis: *Actinobacillus actinomycetemcomitans* (Aa) and *Porphyromonas gingivalis* (Pg). Periodontitis has a microbial etiology, so the identification of periodontal microbiota is important for the etiological diagnosis of the disease. Aa is one of the early colonizers of dental plaque surfaces, suggesting its ability to colonize clean and healthy surfaces. Pg, on the other hand, does not colonize clean surfaces but is often found in areas with inflammation, poor oral hygiene, and sites with gram-positive bacterial plaque. Regarding age, Aa tends to appear in young patients and its presence decreases with age, while Pg appears later in life since its growth requires an environment that is not typically found in children.

The natural habitat of Aa and Pg is the subgingival area. The transmission vehicle of periodontal pathogens among individuals can be diverse. The role of saliva in Aa transmission has been the most studied. It appears that since the ecological niche of Aa and Pg is the subgingival area, bacteria present in saliva must come from periodontal pockets. Periodontal treatment can significantly reduce or eliminate the presence of these two bacteria in saliva, at least for six months. Resective surgery seems to achieve better results than access surgery because it removes infected gingival tissue, reduces periodontal pockets, and allows for better oral hygiene. However, it is still insufficient to completely eradicate Aa from the subgingival area. Systemic antibiotic therapy, with the combination of amoxicillin and metronidazole, appears to be the most effective treatment against this bacterium. The most effective approach is suggested to be scaling and root planing, followed by resective surgery, along with systemic antibiotic administration.

Pg's response to periodontal treatment is similar to that of Aa. Temporarily reduced levels can be achieved through scaling and root planing, but definitive eradication is not typically achieved, as this bacterium often localizes in hard-to-reach areas such as furcations or the base of periodontal pockets. **OBJECTIVES:** The objective of this work is to conduct a bibliographic review on Aa and Pg and their relationship with periodontal disease.

**MATERIALS AND METHODS:** For the completion of this work, a literature search and update on the topic were performed in national and international books, scientific databases, and websites.

**RESULTS:** The results of the studies reviewed in this article suggest a strong association between Aa and Pg and periodontal destruction. However, further research is needed to gain a deeper understanding of these microorganisms, their epidemiology, and their pathogenic mechanisms. These aspects are crucial for establishing early diagnosis and selecting appropriate therapeutic strategies. **CONCLUSION:** Future research will be necessary to establish protocols that allow for the eradication or reduction of periodontal pathogens without altering the host's microbial flora. This may involve further investigation into antibiotic treatments to determine the most effective

drugs, dosages, administration routes, and treatment durations..

## **10- ESTIMACIÓN DE LA EDAD DENTARIA EN UNA POBLACIÓN INFANTIL DE VARONES UTILIZANDO EL MÉTODO DE DEMIRJIAN**

**AUTORES:** Lambruschini Vanessa Andrea, Rimoldi Marta, Mazzeo Dominga, Ruiz Miriam E, Levalle María José, Hernandez Fabiana, Silingo Mariana, Gómez Betiana, Jauregui Rossana M, Molinari Emelina, Turcheta Alejandro, Canale Luis.

**Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Odontología Integral Niños**

El método de Demirjian (MD) ha demostrado ser el mas fácil , confiable y ampliamente usado en el mundo, el cual permite además de determinar la edad dentaria(ED) y por tanto la edad cronológica , establecer el grado de maduración dental de una población y compararlo con lo realizado en otras regiones del mundo Se han realizado numerosos estudios en diferentes grupos étnicos, analizándose niños europeos, asiáticos y norteamericanos entre otros. El objetivo del presente trabajo fue Identificar en nuestra población los estadios de maduración dentaria en relación a la edad cronológica según el método de Demirjian. La muestra es de 19 ortopantomografías de pacientes varones que concurren al Hospital Odontológico de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata, con un rango etario de 5 a 13 años. Resultados: En promedio la edad cronológica coincide con la edad dental en niños. Se deben evaluar las variaciones individuales. Conclusiones ha sugerido que puede haber diferentes patrones de maduración dental entre las distintas poblaciones, no sólo entre grupos poblacionales alrededor de todo el mundo, sino también entre individuos de diferentes ciudades o áreas geográficas dentro del mismo país. De ahí la importancia de realizar este trabajo en nuestra población y comparar resultados con trabajos de otras áreas geográficas.

## **ESTIMATION OF DENTAL AGE IN A MALE CHILD POPULATION USING THE DEMIRJIAN METHOD**

**AUTHORS:** Lambruschini Vanessa Andrea, Rimoldi Marta, Mazzeo Dominga, Ruiz Miriam E, Levalle María José, Hernandez Fabiana, Silingo Mariana, Gómez Betiana, Jauregui Rossana M, Molinari Emelina, Turcheta Alejandro, Canale Luis.

*National University of La Plata, Faculty of Dentistry, Subject Comprehensive Dentistry for*

The Demirjian (MD) method has proven to be the easiest, most reliable and most widely used in the world, which allows, in addition to determining dental age (DE) and therefore chronological age, to establish the degree of dental maturation of a population. and compare it with what has been done in other regions of the world. Numerous studies have been carried out in different ethnic groups, analyzing European, Asian and North American children, among others. The objective of this work was to identify in our population the stages of dental maturation in relation to chronological age according to the Demirjian method. The sample is 19 orthopantomograms of male patients who attend the Dental Hospital of the Faculty of Dentistry of the National University of La Plata, with an age range of 5 to 13 years. Results: On average, chronological age coincides with dental age in children. Individual variations must be evaluated. Conclusions have suggested that there may be different patterns of dental maturation between different populations, not only between population groups around the world, but also between individuals from different cities or geographical areas within the same country. Hence the importance of carrying out this work in our population and comparing results with works from other geographical areas.

## **11- PRESTACIONES ODONTOLÓGICAS REALIZADAS EN CENTROS DE APS**

**AUTORES.** Papel Gustavo Omar; Obiols Cecilia Isabel; Blotto Bettina Graciela; Duarte Lucila;



Tordo Edgar

*Lugar de Trabajo. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Asignatura: OPS*

**Introducción.** La atención primaria en salud constituye el primer contacto de los Individuos con el sistema nacional de salud, llevando la misma al lugar donde residen y trabajan las personas, mediante un enfoque inclusivo y equitativo en acciones centradas a las necesidades de la población. **Objetivo.** Determinar las demandas de atención en salud bucal en tres centros de APS (atención primaria de la salud), ubicados en la zona de Los Hornos, Villa Catella y Barrio Mosconi, ambos de la localidad de Ensenada, durante el primer cuatrimestre del año 2023. **Material y métodos.** Se realizó la recolección de datos a través del sistema PREFO (Planilla de Rendimiento Estadístico Facultad de Odontología), el cual recopila las prestaciones realizadas en cada uno de los centros operativos durante el primer cuatrimestre del año 2023, se realizó un análisis cuantitativo, transversal con los gráficos correspondientes. **Resultados.** En los 3 centros operativos se realizaron las siguientes prestaciones: 374 en centro de APS Hermanas Canossianas, 161 prestaciones en centro de APS "Barrio Mosconi" y 233 prestaciones en centro de APS "Villa Catella". **Conclusiones.** La variable demanda – prestaciones es directamente proporcional a horas y recursos humanos asistenciales. Buscar diferentes estrategias para motivar, modificar hábitos y mejorar la salud bucodental de la población es esencial para lograr prestaciones preventivas y el propósito de una comunidad sana.

## **DENTAL SERVICES PROVIDED IN APS CENTERS**

**AUTHORS.** Papel Gustavo Omar; Obiols Cecilia Isabel; Blotto Bettina Graciela; Duarte Lucila; Tordo Edgar

*National University of La Plata. Faculty of Dentistry. Subject: OPS*

**Introduction.** Primary health care constitutes the first contact of Individuals with the national health system, taking it to the place where people live and work, through an inclusive and equitable approach in actions focused on the needs of the population. **Aim.** Determine the demands for oral health care in three PHC (primary health care) centers, located in the area of Los Hornos, Villa Catella and Barrio Mosconi, both in the town of Ensenada, during the first quarter of 2023. **Material and methods.** Data collection was carried out through the PREFO system (Faculty of Dentistry Statistical Performance Sheet), which compiles the services provided in each of the operating centers during the first quarter of 2023, a quantitative, transversal analysis was carried out with the corresponding graphics. **Results.** In the 3 operational centers the following services were carried out: 374 in the Hermanas Canossianas PHC center, 161 services in the "Barrio Mosconi" PHC center and 233 services in the "Villa Catella" PHC center. **Conclusions.** The demand – benefits variable is directly proportional to hours and human care resources. Searching for different strategies to motivate, modify habits and improve the oral health of the population is essential to achieve preventive benefits and the purpose of a healthy community.

## **12- "EL MODELO DE ATENCIÓN DE LA SALUD BUCAL COMUNITARIA EN LAS PRÁCTICAS CURRICULARES DE LA CÁTEDRA DE ODONTOLOGÍA SOCIAL IV DE LA F.O.R." ANÁLISIS DESDE LA PERSPECTIVA DEL USUARIO E INSTITUCIONAL.**

**AUTORES:** Galliaso Maria Virginia; Cortina Salome; Feris Franco; Portillo Mariela A.;

Molina Cecilia; Trepal Valeria; Brum Enrique; Bürki Blanca; Collado Francisco.

**ASESORES CIENTIFICOS:** GANEM MARÍA ALEJANDRA; FERRARO GUSTAVO ARIEL; GENZ NOEMÍ BALBINA.

*Universidad Nacional de Rosario. Facultad de Odontología. Asignatura de Odontología Social IV.*

**Introducción.** A partir del proyecto de investigación elaborado por la Cátedra de Odontología Social IV de la F.O.R durante el periodo 2015 – 2019, en el cual se analizó sobre la satisfacción del usuario en los consultorios odontológicos comunitarios dependientes de dicha institución, con el fin de estudiar la calidad de atención brindada por los alumnos y docentes de la nombrada Cátedra, ha surgido el interrogante sobre la existencia o no de la correspondencia entre el modelo

de atención de salud bucal llevado a cabo en dichos consultorios y el modelo de atención que promueve esta asignatura, basado en la Atención primaria de Salud, donde las actividades de promoción de salud bucal son prioritarias. **Objetivos.** Caracterizar el Modelo de Atención de la Salud bucodental desarrollado en los consultorios odontológicos comunitarios dependientes de la FOR y relacionarlo con el modelo que promueve e impulsa la asignatura Odontología Social IV desde sus bases teórico-metodológicas. **Material y métodos.** Nuestra participación, como alumnos cursantes de 5to año, se basa en la recolección de datos mediante entrevistas individuales semiestructuradas, entrevistas en grupos focales y observación no participativa de los usuarios que nos permitan identificar las características socioculturales y económicas de la población. Concomitantemente haremos un análisis de los perfiles prestacionales a través del relevamiento de las historias clínicas disponibles en cada consultorio involucrado, con el fin de relacionarlos con el modelo de atención. **Resultados.** Los resultados de las entrevistas semiestructuradas aplicadas arrojaron los siguientes datos preliminares: el 80 % de la población que concurre a los consultorios presentan condiciones socioeconómicas y culturales correspondientes a clase media y baja, con vulnerabilidad social. De las historias clínicas odontológicas analizadas se observa alta prevalencia e incidencia de enfermedades bucodentales y falta de continuidad de los tratamientos odontológicos. **Conclusiones.** Se procesarán y analizarán cualitativamente los datos obtenidos con el fin de aportar herramientas por parte de los alumnos, docentes e integrantes de la comunidad que apunten a optimizar la calidad de los servicios y adaptarlos a las particularidades de cada población destinataria.

### **THE COMMUNITY ORAL HEALTH CARE MODEL IN THE CURRICULAR PRACTICES OF THE CHAIR OF SOCIAL DENTISTRY IV OF THE F.O.R.” ANALYSIS FROM THE USER AND INSTITUTIONAL PERSPECTIVE.**

**AUTHORS:** Galliaso Maria Virginia; Salome Curtain; Feris Franco; Portillo Mariela A.; Molina Cecilia; Trepal Valeria; Brum Enrique; Bürki White; Collado Francisco.

Scientific Advisors: Ganem María Alejandra; Ferraro Gustavo Ariel; Genz Noemí Balbina.

*National University of Rosario. Faculty of Dentistry. Subject of Social Dentistry IV.*

Introduction. Based on the research project prepared by the Chair of Social Dentistry IV of the F.O.R during the period 2015 - 2019, in which user satisfaction was analyzed in the community dental offices dependent on said institution, in order to study the quality of care provided by the students and teachers of the aforementioned Chair, the question has arisen about the existence or not of the correspondence between the oral health care model carried out in said offices and the care model promoted by this subject, based on Primary Health Care, where oral health promotion activities are a priority. Goals. Characterize the Oral Health Care Model developed in the community dental offices dependent on the FOR and relate it to the model that promotes and drives the subject Social Dentistry IV from its theoretical-methodological bases. Material and methods. Our participation, as 5th year students, is based on data collection through individual semi-structured interviews, focus group interviews and non-participatory observation of users that allow us to identify the sociocultural and economic characteristics of the population. Concomitantly, we will carry out an analysis of the performance profiles through a survey of the medical records available in each office involved, in order to relate them to the care model. Results. The results of the semi-structured interviews applied showed the following preliminary data: 80% of the population that attends the clinics have socioeconomic and cultural conditions corresponding to middle and lower class, with social vulnerability. From the dental medical records analyzed, a high prevalence and incidence of oral diseases and lack of continuity of dental treatments are observed. Conclusions. The data obtained will be qualitatively processed and analyzed in order to provide tools for students, teachers and community members that aim to optimize the quality of services and adapt them to the particularities of each target population.

### **13- TECNOLOGÍA PRO-ARGÍN. EFECTO DESENSIBILIZANTE EN PACIENTES CON HIPERSENSIBILIDAD DENTAL POST-RASPAJE Y ALISADO RADICULAR.**

**AUTORES:** Caride Facundo; Rodríguez Claudia Noemí; Yanután Nora Cristina; Palau Juan

Pablo; Piccinelli Antonela; Candotti Alejandro.

*Universidad nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Asignatura Periodoncia A.*

**Introducción:** La hipersensibilidad dental es un dolor agudo de aparición rápida ante diferentes estímulos. El 55 % de los pacientes tratados con raspaje y alisado radicular manifiestan hipersensibilidad debido a la exposición de los túbulos dentinarios al medio bucal, demandando tratamiento urgente que mitigue su dolor. / **Objetivo:** El objetivo del presente estudio es evaluar la eficacia de una pasta desensibilizante con tecnología Pro-Argin en piezas dentarias hipersensibles en 40 pacientes que recibieron Terapia Básica Periodontal en la Cátedra de Periodoncia A de la FOLP-UNLP. / **Material y métodos:** Se estudiaron 40 pacientes con hipersensibilidad tratados durante el segundo semestre de 2019 y años 2021/22. Se registró la cuantificación del dolor utilizando la Escala Visual Analógica (EVA) en las piezas dentarias seleccionadas, previo y al minuto posterior a la aplicación del producto, repitiéndose la escala (EVA) y a los 7, 14, 21 y 30 días. / **Resultados:** Los resultados obtenidos indicaron que el 92,5% de los pacientes, arrojó mejoría inmediatamente e independientemente del grado de dolor basal presentado. A los 30 días ninguno registró dolor agónico, como tampoco ausencia total de hipersensibilidad dental. / **Conclusiones:** Los resultados demostraron el efecto desensibilizante de la pasta con tecnología Pro-argín, con un alivio instantáneo del grado de dolor en el 92,5% de los pacientes que presentaron hipersensibilidad dental luego del raspaje y alisado radicular. Asimismo, en los controles intermedios, el 100% de los 31 pacientes que completaron el estudio, manifestaron mejoría con respecto a su condición inicial. Los registros indican cierta estabilidad en las medias aritméticas a partir de la evaluación realizada a los 14 días y señalando a los 30 días el descenso de la intensidad de dolor de agónico a moderado.

## **PRO-ARGÍN TECHNOLOGY. DESENSITIZING EFFECT IN PATIENTS WITH POST-SCRAPING AND ROOT PLANING DENTAL HYPERSENSITIVITY.**

**AUTHORS:** Caride Facundo; Rodríguez Claudia Noemí; Yanután Nora Cristina; Palau Juan Pablo; Piccinelli Antonela; Candotti Alejandro.

*National University of La Plata. Faculty of Dentistry. Subject Periodontics A.*

**Introduction:** Dental hypersensitivity is an acute pain that appears quickly when faced with different stimuli. 55% of the patients treated with scaling and root planing manifest hypersensitivity due to the exposure of the dentin tubules to the oral environment, demanding urgent treatment to mitigate their pain. **Objectives:** The objective of this study is to evaluate the efficacy of a desensitizing paste with Pro-Argin technology in hypersensitive teeth in 40 patients who received Basic Periodontal Therapy in the Periodontal Department at the University of La Plata Dental School FOLP-UNLP. **Material and methods:** Thirty hypersensitive patients who received scaling and root planing therapy during the second half of 2019 and years 2021/22 were studied. Pain quantification was recorded using the Visual Analogue Scale (VAS) in the selected teeth, the product was applied and the test was repeated one minute later, it was evaluated immediately (VAS) and at 7, 14, 21 and 30 days. **Results:** The results indicated that 92,5% of the patients improved immediately regardless of the degree of pain presented at baseline. At 30 days, none of them registered agonizing pain, nor the absence of dental hypersensitivity. **Conclusions:** The results demonstrated the desensitizing effect of the paste with Pro-argin technology, with an instant relief of the degree of pain in 92.5% of the patients who presented dental hypersensitivity after scaling and root planing. Likewise, in the intermediate controls, 100% of the 31 patients who completed the study, showed improvement with respect to their initial condition. The records indicate a certain stability in the arithmetic means from the evaluation carried out at 14 days and indicating a decrease in the intensity of pain from agonizing to moderate at 30 days.

## **14- VALORACIÓN DE LA EDAD DENTARIA EN UNA POBLACIÓN INFANTIL DE NIÑAS SEGÚN EL MÉTODO DE DEMIRJIAN**

**AUTORES:** Hernández Sandra Fabiana; Rimoldi Marta Lidia; Mazzeo Dominga María; Ruiz Miriam Ester; Lambruschini Vanessa Andrea; Levalle María José; Silingo Mariana Carolina; Jauregui Rossana Miriam; Molinari María Emelina; Turcheta Alejandro Francisco; Canale Luis Marcelo

*Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología La Plata. Asignatura Odontología Integral Niños*

**Introducción y Objetivos:** La edad de las personas constituye una parte fundamental de sus datos biológicos y desarrolla un rol indispensable para la identificación. La inspección visual de la erupción dental ha sido el primero y más utilizado de los métodos de asesoramiento; es un método inmediato y poco influido por el error intra e inter-observador. El método más empleado para estimar la edad dental en niños y adolescentes es el método de Demirjian. Su valoración se efectúa a partir de estudios radiográficos, siendo de elección la Radiografía Panorámica. El objetivo de este estudio fue determinar si existe correlación entre la edad dental usando el método Demirjian y la edad cronológica en niñas atendidas en el Hospital Odontológico de la Facultad de Odontología de La Plata. El método original de Demirjian está basado en la observación de radiografías panorámicas y la determinación de valores según los diferentes estadios de maduración dental en el análisis radiográfico de siete piezas dentarias mandibulares del lado izquierdo. **Material y métodos:** En este trabajo se realizará una investigación con diseño no experimental de tipo cuantitativo, descriptivo, transversal, en una población infantil de niñas que concurren al Hospital Odontológico de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata, con un rango etario de 5 a 13 años. Se utilizaron radiografías panorámicas; se procedió a determinar la edad dental de cada paciente a través del método de Demirjian a través del calcado de las estructuras dentarias correspondientes a las piezas dentarias permanentes en formación del hemiarco inferior izquierdo. Luego se estableció el estadio de maduración de cada pieza según los estadios determinados por Demirjian (de la A a la H) y se convirtieron en valor numérico para después realizar la sumatoria de cada una de las siete piezas. El valor resultante es llevado para comparar con las tablas del método de Demirjian para poder hallar la edad dental y luego poder compararlas con la edad cronológica de las niñas. **Resultados:** En promedio la edad cronológica coincide con la edad dental en niñas, se deben evaluar las variaciones individuales. **Conclusiones:** puede haber distintos patrones de maduración dental entre las distintas poblaciones, entre individuos de diferentes ciudades o áreas geográficas dentro del mismo país. De ahí la importancia de realizar este trabajo en nuestra población y comparar resultados con trabajos de otras áreas geográficas

## **ASSESSMENT OF DENTAL AGE IN A CHILD POPULATION OF GIRLS ACCORDING TO THE DEMIRJIAN METHOD**

**AUTHORS:** Hernández Sandra Fabiana; Rimoldi Marta Lidia; Mazzeo Dominga María; Ruiz Miriam Ester; Lambruschini Vanessa Andrea; Levalle María José; Silingo Mariana Carolina; Jauregui Rossana Miriam; Molinari María Emelina; Turcheta Alejandro Francisco; Canale Luis Marcelo

*National University of La Plata. Faculty of Dentistry La Plata. Comprehensive Children's Dentistry Subject*

**Introduction and Objectives:** People's age constitutes a fundamental part of their biological data and plays an indispensable role for identification. Visual inspection of dental eruption has been the first and Demirjian's original method is based on the observation of panoramic radiographs and the determination of values according to the different stages of dental maturation in the radiographic analysis of seven mandibular teeth on the left side. **Material and**

methods: In this work, a research will be carried out with a non-experimental design of a quantitative, descriptive, transversal type, in a child population of girls who attend the Dental Hospital of the Faculty of Dentistry of the National University of La Plata, with a range age from 5 to 13 years. Panoramic radiographs were used; The dental age of each patient was determined using the Demirjian method by tracing the dental structures corresponding to the permanent teeth in formation of the lower left hemiarch. Then the stage of maturation of each piece was established according to the stages determined by Demirjian (from A to H) and they were converted into a numerical value and then the sum of each of the seven pieces was made. The resulting value is taken to compare with the Demirjian method tables to find the dental age and then compare them with the chronological age of the girls. Results: On average, chronological age coincides with dental age in girls; individual variations must be evaluated. Conclusions: there may be different patterns of dental maturation between different populations, between individuals from different cities or geographical areas within the same country. Hence the importance of carrying out this work in our population and comparing results with works from other geographical areas. most used of the counseling methods; It is an immediate method and little influenced by intra- and inter-observer error. The most used method to estimate dental age in children and adolescents is the Demirjian method. Its assessment is carried out based on radiographic studies, with Panoramic Radiography being the preferred option. He

The objective of this study was to determine if there is a correlation between dental age using the Demirjian method and chronological age in girls treated at the Dental Hospital of the Faculty of Dentistry of La Plata.

## 15- E-TUTORÍAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR. RETO SIGLO XXI

**AUTORES:** Medina María Mercedes; Tapia Gabriela Edith; Bander Melina Priscila; Tissone Sebastián Enrique; Salvatore Luis Alberto; Bustichi Gabriela.

*Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata.*

**Introducción:** La inteligencia artificial puede tener un papel importante en las tutorías en educación superior, especialmente en términos de personalización y eficiencia. Con el uso de la inteligencia artificial, los tutores pueden proporcionar a los estudiantes un apoyo más individualizado y adaptado a sus necesidades específicas. Esto se puede lograr a través del análisis de datos y la inteligencia artificial puede ayudar a identificar los puntos fuertes y débiles de los estudiantes, lo que a su vez puede informar la forma en que se diseñan las tutorías. Los chatbots pueden responder preguntas frecuentes de manera rápida y eficiente, permitiendo que los tutores se centren en tareas más desafiantes y significativas. Es importante destacar que la inteligencia artificial no reemplaza la necesidad de interacción humana en la educación y las tutorías. Sin embargo, la inteligencia artificial puede ser una herramienta valiosa para mejorar y optimizar la experiencia de las tutorías. **Objetivo:** proporcionar un apoyo más individualizado a los estudiantes mediante la inteligencia artificial, lo que puede mejorar su aprendizaje y aumentar su capacidad para alcanzar sus objetivos educativos. **Material y método:** fuentes primarias y secundarias como personalización, eficiencia (recopilación y gestión de datos), mayor acceso a la educación (uso de tecnología de reconocimiento de voz para permitir que los estudiantes con discapacidades visuales o auditivas puedan interactuar con los sistemas de educación en línea), mejorar el aprendizaje (retroalimentación personalizada). **Resultados:** en el siglo XXI la inteligencia artificial tiene el potencial de transformar la forma en que se enseña y aprende, y puede ayudar a lograr una educación más efectiva, personalizada y accesible para todos. **Conclusión:** la finalidad de la inteligencia artificial en las tutorías es mejorar la experiencia educativa y apoyar a los estudiantes en su camino hacia el logro de sus objetivos académicos.

## E-TUTORING IN HIGHER EDUCATION. 21ST CENTURY CHALLENGE

**AUTHOR:** Medina María Mercedes; Tapia Gabriela Edith; Bander Melina Priscila; Tissone Sebastián Enrique; Salvatore Luis Alberto; Bustichi Gabriela.

Faculty of Dentistry. National University of La Plata.

**Introduction:** Artificial intelligence can play an important role in higher education tutoring, especially in terms of personalization and efficiency. Using artificial intelligence, tutors can provide students with more individualized support tailored to their specific needs. This can be achieved through data analysis and artificial intelligence can help identify student strengths and weaknesses, which in turn can inform the way tutorials are designed. Chatbots can answer frequently asked questions quickly and efficiently, allowing tutors to focus on more challenging and meaningful tasks. It is important to note that artificial intelligence does not replace the need for human interaction in education and tutoring. However, artificial intelligence can be a valuable tool to improve and optimize the tutoring experience. **Objective:** Provide more individualized support to students using artificial intelligence, which can improve their learning and increase their ability to achieve their educational goals. **Material and method:** primary and secondary sources such as personalization, efficiency (data collection and management), increased access to education (use of voice recognition technology to allow students with visual or hearing disabilities to interact with education systems online), improve learning (personalized feedback). **Results:** in the 21st century, artificial intelligence has the potential to transform the way in which teaching and learning are taught, and can help to achieve a more effective, personalized and accessible education for all. **Conclusion:** the purpose of artificial intelligence in tutoring is to improve the educational experience and support students on their way to achieving their academic goals.

## 16- LAS TICS COMO RECURSOS DIDÁCTICOS Y LA RELACIÓN CON LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EDUCACIÓN SUPERIOR

**AUTORES:** Medina María Mercedes; Tapia Gabriela Edith; Bander Melina Priscila; Tissone Sebastián Enrique; Salvatore Luis Alberto; Bustichi Gabriela.

*Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata.*

**Introducción:** En la actualidad el aula se ha ido transformado, siendo un espacio interactivo sincrónico y asincrónico, llamado aula virtual. El desarrollo del aula virtual está marcado por la interactividad, la flexibilidad y la diversidad. La inteligencia artificial permite personalizar trayectos de aprendizaje, en función a las necesidades de cada estudiante. Existen plataformas de inteligencia artificial que intervienen como apoyo significativo para la educación superior. **Objetivo:** mejorar la calidad del aprendizaje utilizando herramientas digitales y de inteligencia artificial, de manera que los estudiantes puedan acceder a contenidos educativos interactivos y personalizados que se adapte a sus necesidades y habilidades individuales. **Material y métodos:** Aprendizaje basado en proyectos (herramientas de software de inteligencia artificial para completar tareas prácticas y proyectos); Aprendizaje basado en gamificación (el uso de juegos y actividades lúdicas para fomentar el aprendizaje en un ambiente más divertido y atractivo para los estudiantes); Aprendizaje adaptativo (mediante el uso de algoritmos de inteligencia artificial, los estudiantes pueden recibir materiales de aprendizaje personalizados y adaptados a su nivel de habilidad y ritmo de aprendizaje); Aprendizaje colaborativo (las tecnologías digitales y de inteligencia artificial pueden ayudar a fomentar la colaboración entre los estudiantes y a facilitar el trabajo en equipo). **Resultados:** la Inteligencia Artificial y las Tics en Educación Superior generan oportunidades como modelo pedagógico, estrategias en investigación y en la formación continua. **Conclusión:** se reconoce la importancia de poner en contexto la incorporación de la Inteligencia Artificial desde todos los sujetos y explorar los desafíos involucrados en este tipo de enseñanza desde el reconocimiento de los mismos. El uso de las Tics y la inteligencia artificial en educación superior puede mejorar significativamente la experiencia de aprendizaje de los estudiantes y ayudarlos a alcanzar sus objetivos educativos y mejorar el rendimiento académico.

## ICTS AS TEACHING RESOURCES AND THE RELATIONSHIP WITH ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN HIGHER EDUCATION

**AUTHOR:** Medina María Mercedes; Tapia Gabriela Edith; Bander Melina Priscila; Tissone

Sebastián Enrique; Salvatore Luis Alberto; Bustichi Gabriela.  
*Faculty of Dentistry. National University of La Plata.*

**Introduction:** Currently the classroom has been transformed, being a synchronous and asynchronous interactive space, called virtual classroom. The development of the virtual classroom is marked by interactivity, flexibility and diversity. Artificial intelligence allows customizing learning paths, based on the needs of each student. There are artificial intelligence platforms that intervene as significant support for higher education. **Objective:** to improve the quality of learning using digital and artificial intelligence tools, so that students can access interactive and personalized educational content that adapts to their individual needs and abilities. **Material and methods:** Project-based learning (artificial intelligence software tools to complete practical tasks and projects); Gamification-based learning (the use of games and ludic activities to promote learning in a more fun and attractive environment for students); Adaptive learning (through the use of artificial intelligence algorithms, students can receive personalized learning materials adapted to their skill level and pace of learning); Collaborative learning (digital and artificial intelligence technologies can help foster collaboration among students and facilitate teamwork). **Results:** Artificial Intelligence and ICTs in Higher Education generate opportunities as a pedagogical model, research strategies and continuous training. **Conclusion:** the importance of putting the incorporation of Artificial Intelligence from all subjects into context and exploring the challenges involved in this type of teaching from the recognition of them is recognized. The use of ICT and artificial intelligence in higher education can significantly improve the learning experience of students and help them achieve their educational goals and improve academic performance.

## 17- LOS PICTOGRAMAS COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA EN EDUCACIÓN SUPERIOR

**AUTORS:** Medina, María Mercedes; Tapia, Gabriela Edith; Bander, Melina Priscila; Tissone, Sebastián Enrique; Salvatore, Luis Alberto; Conte, Cecilia Paola.  
*Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata.*

**Introducción:** Los pictogramas son una forma visual de comunicación que se utiliza para representar información, ideas y conceptos utilizando imágenes. En la educación superior, los pictogramas pueden ser útiles para presentar información de manera clara y accesible para todos los estudiantes, incluyendo aquellos que tienen discapacidades visuales o de lectura. Los pictogramas también pueden desempeñar un papel importante en la creación de materiales de multimedia, que pueden ayudar a los estudiantes a retener la información de manera más efectiva y mejorar su experiencia de aprendizaje. **Objetivo:** facilitar la comprensión de los conceptos haciendo que el aprendizaje sea más accesible y mejorar la retención de la información durante un tiempo prolongado. **Material y métodos:** diseño de pictogramas (mediante software de diseño gráfico); Integración de pictogramas en el material educativo (como presentaciones, documentos y exámenes para mejorar la comprensión y el acceso a la información); Práctica y retroalimentación: (ayudar a los estudiantes a comprender y utilizar efectivamente los pictogramas en su aprendizaje). **Resultados:** mediante la utilización de pictogramas podemos mejorar la comprensión de los conceptos, aumentar la participación del estudiante haciendo que el material educativo sea más atractivo y accesible, los pictogramas pueden ser una herramienta útil para facilitar el aprendizaje de los estudiantes con discapacidades visuales o de lectura, lo que hace que el material educativo sea más accesible para ellos. **Conclusión:** La finalidad del uso de los pictogramas en educación superior es hacer que el aprendizaje sea posible y seguro para todos los estudiantes, incluyendo aquellos con discapacidades visuales o de lectura. Además, al ser fáciles de entender, pueden ayudar a los estudiantes a recordar mejor los conceptos presentados y aplicarlos en situaciones cotidianas. Los pictogramas son una herramienta valiosa para mejorar la calidad del aprendizaje en educación superior.

## **PICTOGRAMS AS A TEACHING STRATEGY IN HIGHER EDUCATION**

**AUTHOR** Medina, María Mercedes; Tapia, Gabriela Edith; Bander, Melina Priscila; Tissone, Sebastián Enrique; Salvatore, Luis Alberto; Conte, Cecilia Paola.

*Faculty of Dentistry. National University of La Plata.*

**Introduction:** Pictograms are a visual form of communication used to represent information, ideas, and concepts using images. In higher education, pictograms can be useful in presenting information in a way that is clear and accessible to all students, including those with reading or visual disabilities. Pictograms can also play an important role in creating multimedia materials, which can help students retain information more effectively and enhance their learning experience. **Objective:** facilitate the understanding of concepts making learning more accessible and improve retention of information for a long time. **Material and methods:** pictogram design (using graphic design software); Integration of pictograms in educational material (such as presentations, documents and tests to improve understanding and access to information; Practice and feedback: (help students understand and effectively use pictograms in their learning). **Results:** through Using pictograms we can improve understanding of concepts, increase student engagement by making educational material more attractive and accessible, pictograms can be a useful tool to facilitate learning for students with visual or reading disabilities, which makes educational material more accessible to them **Conclusion:** The purpose of using pictograms in higher education is to make learning more accessible and effective for all students, including those with reading or visual disabilities. Being easy to understand, they can help students better remember the concepts presented and apply them in everyday situations. Pictograms are a valuable tool to improve the quality of learning in higher education.

## **18- SIMULANDO EL APRENDIZAJE**

**AUTORES:** Roa Maria Jose; Procopio Rodriguez Melina Micaela; Guzman Maria Pia.

**ASESOR CIENTÍFICO:** Tanevich, Andrea Matilde

*Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata*

Introducción y Objetivos. En el proceso de enseñanza es de importancia el fortalecimiento de los conceptos mediante las prácticas, muchas veces, las mismas, se desarrollan en aulas que no poseen la infraestructura adecuada. El constante avance tecnológico que ofrece aplicaciones con contenido educativo, fue fortalecido por el aumento en la utilización de recursos virtuales a raíz de la pandemia por Covid-19. La utilización de simuladores como recurso pedagógico es aplicable a diferentes áreas y especialmente con respecto al aprendizaje y el desarrollo de diferentes competencias. Este trabajo analiza la aplicación de prototipos de simuladores educativos en línea destinados a la capacitación de alumnos, que consisten en la recreación de un escenario con el propósito de analizar estrategias de implementación de recursos, incrementar el rendimiento académico, la motivación hacia el aprendizaje y de registrar, analizar e interpretar resultados por parte de los alumnos. Material y métodos. Se busco y analizo bibliografía en Google Académico, revistas especializadas y el repositorio de la UNLP, en idioma español, de los últimos 6 años. Resultados. Existe evidencia de varias herramientas y aplicaciones que se utilizan para mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje. Estas herramientas permiten a los estudiantes interactuar con el contenido de una manera lúdica y divertida, lo que puede aumentar su motivación para aprender. Los estudios analizados destacan la percepción positiva de los estudiantes sobre el uso de simuladores en su formación. Los mismos, valoraron la interacción que potencia mejoras en su desarrollo académico y profesional. Conclusiones. La revisión de los estudios reveló que tanto los docentes como los alumnos reconocen las ventajas de utilizar simuladores virtuales en el contexto académico. Estos instrumentos tecnológicos facilitan la selección de estrategias para resolver problemas y tomar decisiones. Los simuladores contribuyeron al desarrollo de habilidades sociales y fomentaron el trabajo en equipo en los estudiantes.



## **SIMULATING LEARNING**

**AUTHORS:** Roa Maria Jose; Procopio Rodriguez Melina Micaela; Guzman Maria Pia.

**SCIENTIFIC ADVISOR:** Tanevich, Andrea Matilde

*Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata*

Introduction and objectives. In the teaching process, it is important to strengthen concepts through practices; these are often developed in classrooms that do not have adequate infrastructure. The constant technological advancement that offers applications with educational content was strengthened by the increase in the use of virtual resources as a result of the Covid-19 pandemic. The use of simulators as a pedagogical resource is applicable to different areas and especially with respect to learning and the development of different skills. This work analyzes the application of prototypes of online educational simulators intended for the training of students, which consist of the recreation of a scenario with the purpose of analyzing resource implementation strategies, increasing academic performance, motivation towards learning and record, analyze and interpret results by students. Materials and methods. Bibliography is searched and analyzed in Google Scholar, specialized journals and the UNLP repository, in Spanish, for the last 6 years. Results. There is evidence of various tools and applications that are used to improve the teaching and learning process. These tools allow students to interact with the content in a playful and fun way, which can increase their motivation to learn. The studies analyzed highlight the positive perception of students regarding the use of simulators in their training. They valued the interaction that enhances improvements in their academic and professional development. Conclusions. The review of the studies revealed that both teachers and students recognize the advantages of using virtual simulators in the academic context. These technological instruments facilitate the selection of strategies to solve problems and make decisions. The simulators contributed to the development of social skills and encouraged teamwork in students.

## **19- APRENDIZAJE AUTORREGULADO DE LOS INGRESANTES DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA DE LA U.N.L.P.**

**AUTORES.** Medina, María Mercedes; Ros, Mónica Gabriela; Coscarelli, Nélide Yolanda, Tomas, Leandro Juan; Saporitti, Fernando Omar, Papel, Gustavo Omar, Tissone, Sebastián Enrique, Tapia, Gabriela Edith; Salvatore, Luis Alberto; Seara, Sergio Eduardo; Bustichi, Gabriela Susana; Bander, Melina Priscila; Lozano, Silvina Alejandra; Conte, Cecilia Paola; Perez, Alexandra Valeria, Sorino, Tomás; Benitez, Pablo Emmanuel; Miralles, Agustín Esteban; Rueda, Leticia Argentina

*I.E.S. (FACULTAD DE ODONTOLOGÍA – UNLP)*

Actualmente la sociedad del conocimiento demanda una gran formación en los alumnos para aprender a aprender y, en efecto, un modelo de enseñanza más centrado en el mismo proceso de aprendizaje. Este trabajo pretende indagar sobre aquellos contenidos conceptuales, actitudinales y procedimentales, apropiados para desarrollar hábitos de aprendizaje autónomo en ingresantes de la Facultad de Odontología de la U.N.L.P. **Objetivo:** Determinar la capacidad de Autonomía en el estudio en ingresantes de la Facultad de Odontología de la U.N.L.P. **Método:** Se realizó una investigación de tipo cualitativa, descriptiva. Con la aplicación de una encuesta semiestructurada, anónima, población estudiantil de ambos sexos, procedentes de escuelas públicas o privadas. **Resultados:** Total de encuestados 329 ingresantes, de la Facultad de Odontología de la U.N.L.P., brindando elementos para determinar los hábitos de Autonomía en el aprendizaje, siendo de Procedencia de Escuelas Públicas=179 (54,4%) y procedencia de Escuelas Privadas=150. (45,6). Se utilizaron las siguientes variables: Según Organizo mi estudio sin necesitar que me lo digan; la distribución fue: Procedencia PUBLICO: Siempre=98 (54,8%). A veces=76 (42,4%). Nunca=5 (2,8%). PRIVADO: Siempre=124(82,7%). A veces=24 (16%). Nunca=2 (1,3%). Utilizo habitualmente la Biblioteca: Procedencia PUBLICO: Siempre=9 (5,1%). A veces=122 (68,1%). Nunca=48 (26,8%). PRIVADO: Siempre=12(8%). A veces=70 (46,7%). Nunca=68 (45,3%). Una vez terminado de estudiar un tema, me autoevaluó: Procedencia PUBLICO: Siempre=56 (31,3%). A veces=94 (52,5%). Nunca=29 (16,2%). PRIVADO: Siempre=32(21,3%). A veces=94 (62,7%). Nunca=24 (16%). **Conclusión:** En ambas

procedencias existen índices que determinan que los ingresantes poseen capacidad para el estudio autónomo.

## **SELF-REGULATED LEARNING OF ENTRANTS TO THE FACULTY OF DENTISTRY OF THE U.N.L.P.**

**AUTHORS.** Medina, María Mercedes; Ros, Mónica Gabriela; Coscarelli, Nélica Yolanda, Tomas, Leandro Juan; Saporitti, Fernando Omar, Papel, Gustavo Omar, Tissone, Sebastián Enrique, Tapia, Gabriela Edith; Salvatore, Luis Alberto; Seara, Sergio Eduardo; Bustichi, Gabriela Susana; Bander, Melina Priscila; Lozano, Silvina Alejandra; Conte, Cecilia Paola; Perez, Alexandra Valeria, Sorino, Tomás; Benitez, Pablo Emmanuel; Miralles, Agustín Esteban; Rueda, Leticia Argentina

*I.E.S. (FACULTY OF DENTISTRY – UNLP)*

Currently, the knowledge society demands great training for students to learn how to learn and, in effect, a teaching model more focused on the learning process itself. This work aims to investigate those conceptual, attitudinal and procedural contents, appropriate to develop autonomous learning habits in entrants to the Faculty of Dentistry of the U.N.L.P. Objective: Determine the capacity for Autonomy in study in entrants to the Faculty of Dentistry of the U.N.L.P. Method: A qualitative, descriptive research was carried out. With the application of a semi-structured, anonymous survey, student population of both sexes, from public or private schools. Results: Total respondents 329 entrants, from the Faculty of Dentistry of the U.N.L.P., providing elements to determine the habits of Autonomy in learning, being from Public Schools=179 (54.4%) and from Private Schools=150 (45.6). The following variables were used: According to I organize my study without needing to be told; The distribution was: PUBLIC Origin: Always=98 (54.8%). Sometimes=76 (42.4%). Never=5 (2.8%). PRIVATE: Always=124(82.7%). Sometimes=24 (16%). Never=2 (1.3%). I regularly use the Library: Origin PUBLIC: Always=9 (5.1%). Sometimes=122 (68.1%). Never=48 (26.8%).PRIVATE: Always=12(8%). Sometimes=70 (46.7%). Never=68 (45.3%). Once I finish studying a topic, I evaluate myself: Origin PUBLIC: Always=56 (31.3%). Sometimes=94 (52.5%). Never=29 (16.2%).PRIVATE: Always=32(21.3%). Sometimes=94 (62.7%). Never=24 (16%). Conclusion: In both origins there are indices that determine that entrants have the capacity for autonomous study.

## **20-CANTIDAD DE CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS DURANTE LA CARRERA DE LOS EGRESADOS ENTRE LOS AÑOS 2017-2022 DE LA FOLP EN EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN ODONTOLÓGICA**

**AUTORES.** Medina, María Mercedes; Ros, Mónica Gabriela; Coscarelli, Nélica Yolanda, Tomas, Leandro Juan; Saporitti, Fernando Omar, Papel, Gustavo Omar, Tissone, Sebastián Enrique, Tapia, Gabriela Edith; Salvatore, Luis Alberto; Seara, Sergio Eduardo; Bustichi, Gabriela Susana; Bander, Melina Priscila; Lozano, Silvina Alejandra; Conte, Cecilia Paola; Perez, Alexandra Valeria, Sorino, Tomás; Benitez, Pablo Emmanuel; Miralles, Agustín Esteban; Rueda, Leticia Argentina

*Lugar de Trabajo. I.E.S. (FACULTAD DE ODONTOLOGÍA – UNLP)*

### **RESUMEN**

La Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata tiene un proyecto institucional sobre Evaluación y Seguimiento de Egresados donde se indaga a partir de todos los sectores involucrados: autoridades, docentes, egresados y empleadores, con el objetivo de disponer de información para efectuar la actualización en el proceso formativo de los alumnos y favorecer la mejor inserción de los mismos en el mercado de trabajo. En este trabajo se va a analizar la cantidad de conocimientos que incorporaron durante su carrera de grado y su traslado a la práctica profesional como odontólogos. El universo está representado por egresados de esta Unidad Académica durante los años 2017 y el 2022. La variable que se va a analizar posee los siguientes ítems: a) 100% de los conocimientos; b) 75%; c) 50%; d) 25% e) menos del 25%; y f) no sabe o no contesta. La cantidad de egresados que contestaron la encuesta en total son de

465 profesionales. De los cuales: de los egresados en el 2018 contestaron 107, de los egresados 2019 fueron 78; de los del año 2020 accedieron a responder la encuesta 86; de los que se recibieron en el año 2021 contestaron 99 y del año 2022 lo hicieron 94. Este trabajo consiste en un estudio descriptivo y analítico. El objetivo es analizar el porcentaje de conocimientos incorporados durante la carrera y su uso en la práctica diaria como profesionales de la salud. Como conclusión podemos decir que, en un porcentaje muy elevado, los egresados de la F.O.L.P utilizan gran parte de sus conocimientos en el empleo de su práctica en el consultorio odontológico

## **AMOUNT OF KNOWLEDGE ACQUIRED DURING THE CAREER OF GRADUATES BETWEEN THE YEARS 2017-2022 OF THE FOLP IN THE EXERCISE OF THE DENTAL PROFESSION**

**AUTHORS.** medina, maría mercedes; ros, mónica gabriela; coscarelli, nélide yolanda, tomas, leandro juan; saporitti, fernando omar, papel, gustavo omar, tissone, sebastián enrique, tapia, gabriela edith; salvatore, luis alberto; seara, sergio eduardo; bustichi, gabriela susana; bander, melina priscila; lozano, silvina alejandra; conte, cecilia paola; perez, alexandra valeria, sorino, tomás; benitez, pablo emmanuel; miralles, agustín esteban; rueda, leticia argentina  
I.E.S (faculty of dentistry – unlp)

### Summary

The Faculty of Dentistry of the National University of La Plata has an institutional project on Evaluation and Monitoring of Graduates where it is investigated from all the sectors involved: authorities, teachers, graduates and employers, with the objective of having information to carry out the updating in the training process of students and promoting their better insertion into the labor market. This work will analyze the amount of knowledge that they incorporated during their undergraduate career and its transfer to professional practice as dentists. The universe is represented by graduates of this Academic Unit during the years 2017 and 2022. The variable to be analyzed has the following items: a) 100% of the knowledge; b) 75%; c) 50%; d) 25% e) less than 25%; and f) does not know or does not answer. The number of graduates who answered the survey in total is 465 professionals. Of which: 107 of the 2018 graduates answered, 78 of the 2019 graduates; Of those from 2020, 86 agreed to answer the survey; Of those received in 2021, 99 responded and in 2022, 94 responded. This work consists of a descriptive and analytical study. The objective is to analyze the percentage of knowledge incorporated during the degree and its use in daily practice as health professionals. In conclusion we can say that in a very high percentage, F.O.L.P graduates use a large part of their knowledge in the use of their practice in the dental office.

Keywords: graduates – knowledge – professional activity.

## **21- CAPACITACIÓN DOCENTE EN ODONTOLOGÍA**

**AUTORES.** Medina, María Mercedes; Ros, Mónica Gabriela; Coscarelli, Nélide Yolanda, Tomas, Leandro Juan; Saporitti, Fernando Omar, Papel, Gustavo Omar, Tissone, Sebastián Enrique, Tapia, Gabriela Edith; Salvatore, Luis Alberto; Seara, Sergio Eduardo; Bustichi, Gabriela Susana; Bander, Melina Priscila; Lozano, Silvina Alejandra; Conte, Cecilia Paola; Perez, Alexandra Valeria, Sorino, Tomás; Benitez, Pablo Emmanuel; Miralles, Agustín Esteban; Rueda, Leticia Argentina  
I.E.S. (FACULTAD DE ODONTOLOGÍA – UNLP)

### RESUMEN

A partir de la implementación de una Reforma Curricular en el año 1994, la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata se encuentra organizada en torno a un modelo que transformó profundamente las prácticas institucionales de enseñanza y aprendizaje, y consecuentemente el proyecto de formación de los futuros profesionales. Estas transformaciones, implican un replanteo del rol docente que las acompañe y que sólidamente institucionalizadas se basan en valoraciones, hábitos, creencias y modos de comportamiento que han sido consolidados por el accionar y la experiencia que el docente ha desarrollado en la

institución educativa. Formado la mayor parte de las veces en instituciones en las que el saber se recorta y se atomiza, el docente se encuentra preparado para desarrollar los contenidos del programa de una asignatura, pero generalmente carece de una visión integral del Plan de Estudios, de la problemática social e histórica y de los lineamientos filosóficos y científicos del campo de conocimientos en el que trabaja. El Magíster en Educación Odontológica es un espacio de profesionalización que promueve el mejoramiento de la calidad de la Educación Superior. Su impacto en la formación de los docentes, adquiere significatividad y resulta fundamental para facilitar el acceso a un campo de problemáticas científicas, pedagógicas y sociales que esta institución considera fundamentales para la consolidación de una Odontología sustentada en este modelo. La formación pedagógica del profesorado universitario cobra en la actualidad una significativa importancia a los efectos de estimular la innovación, el sentido crítico, la reflexión, la creatividad en función de cubrir con las necesidades de aprendizaje que demanda su práctica docente, todo ello contribuye a elevar la calidad de la formación del estudiante de la Educación Superior.

### **TEACHING TRAINING IN DENTISTRY**

**AUTHORS.** Medina, María Mercedes; Ros, Mónica Gabriela; Coscarelli, Nélide Yolanda, Tomas, Leandro Juan; Saporitti, Fernando Omar, Papel, Gustavo Omar, Tissone, Sebastián Enrique, Tapia, Gabriela Edith; Salvatore, Luis Alberto; Seara, Sergio Eduardo; Bustichi, Gabriela Susana; Bander, Melina Priscila; Lozano, Silvina Alejandra; Conte, Cecilia Paola; Perez, Alexandra Valeria, Sorino, Tomás; Benitez, Pablo Emmanuel; Miralles, Agustín Esteban; Rueda, Leticia Argentina

*I.E.S. (FACULTY OF DENTISTRY – UNLP)*

#### **SUMMARY**

Since the implementation of a Curricular Reform in 1994, the Faculty of Dentistry of the National University of La Plata is organized around a model that profoundly transformed the institutional teaching and learning practices, and consequently the training project of future professionals. These transformations imply a rethinking of the teaching role that accompanies them and that, solidly institutionalized, are based on evaluations, habits, beliefs and modes of behavior that have been consolidated by the actions and experience that the teacher has developed in the educational institution. Trained most of the time in institutions in which knowledge is cut down and atomized, the teacher is prepared to develop the contents of a subject's program, but generally lacks a comprehensive vision of the Curriculum, of the problematic social and historical and the philosophical and scientific guidelines of the field of knowledge in which he works. The Master in Dental Education is a space for professionalization that promotes the improvement of the quality of Higher Education. Its impact on the training of teachers acquires significance and is essential to facilitate access to a field of scientific, pedagogical and social problems that this institution considers fundamental for the consolidation of a Dentistry supported by this model. The pedagogical training of university teachers currently takes on significant importance for the purposes of stimulating innovation, critical thinking, reflection, and creativity in order to meet the learning needs demanded by their teaching practice, all of which contributes to raising the quality of the training of Higher Education students.

### **22- CARACTERÍSTICAS PERSONALES Y FAMILIARES QUE CONDICIONAN AL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS DE LA FOLP**

**AUTORES.** Medina, María Mercedes; Ros, Mónica Gabriela; Coscarelli, Nélide Yolanda, Tomas, Leandro Juan; Saporitti, Fernando Omar, Papel, Gustavo Omar, Tissone, Sebastián Enrique, Tapia, Gabriela Edith; Salvatore, Luis Alberto; Seara, Sergio Eduardo; Bustichi, Gabriela Susana; Bander, Melina Priscila; Lozano, Silvina Alejandra; Conte, Cecilia Paola; Perez, Alexandra Valeria, Sorino, Tomás; Benitez, Pablo Emmanuel; Miralles, Agustín Esteban; Rueda, Leticia Argentina

*I.E.S. (FACULTAD DE ODONTOLOGÍA – UNLP)*

Este trabajo consistió en un estudio transversal de tipo descriptivo tratando de caracterizar al alumno de odontología, con el propósito de orientar el uso de nuevas técnicas y métodos que lo favorezcan en el desarrollo de la carrera elegida y guiar los propósitos curriculares. El objetivo fue evaluar la relación entre el rendimiento académico y los antecedentes familiares y personales de los alumnos de la FOLP. El universo lo constituyeron los estudiantes que cursaron segundo y tercer año en el 2017 y en el 2018. Como instrumento se utilizó una encuesta estructurada y las fuentes documentales fueron los registros oficiales de calificaciones de la FOLP. Se procedió a la recolección de los datos, procesamiento, análisis y sistematización de la información obteniéndose los siguientes resultados: 196 alumnos de segundo año con una media de notas  $x=6.25$ ; y 68 alumnos de tercer año con una media de notas  $x=5.83$ . Las variables utilizadas en relación con el rendimiento académico fueron: a) estudios del padre; b) lugar de nacimiento; c) edad; d) sexo. Comparando los datos obtenidos entre segundo y tercer año se logran los siguientes resultados: Los padres que poseen estudios universitarios obtuvieron mejores resultados,  $x=6.75$  y  $x=6.06$  respectivamente. Los alumnos nacidos en La Plata en ambos grupos (segundo año  $x=6.46$  y tercer año  $x=6.03$ ), consiguieron mejores calificaciones. Los alumnos más jóvenes tanto de segundo año ( $x=6.46$ ), como de tercer año ( $x=6.16$ ) obtuvieron los mejores rendimientos. En cuanto al sexo, las mujeres se destacaron en su rendimiento académico en ambos ciclos lectivos,  $x=6.28$  y  $x=5.99$ , respectivamente. Conclusión: En primer lugar, podemos observar que entre segundo y tercer año hay una importante disminución en la cantidad de alumnos (34,69%) así como una importante caída de las medias de notas (6,72%). En cuanto a las variables estudiadas podemos concluir que en ambos grupos: se evidenciaba un mejor rendimiento en aquellos estudiantes cuyos padres poseen estudios universitarios, los que nacieron en La Plata y los estudiantes más jóvenes y de sexo femenino. Palabras claves: RENDIMIENTO-ANTECEDENTES-FAMILIA.

## **PERSONAL AND FAMILY CHARACTERISTICS THAT CONDITION THE ACADEMIC PERFORMANCE OF FOLP STUDENTS**

**AUTHORS.** Medina, María Mercedes; Ros, Mónica Gabriela; Coscarelli, Nélide Yolanda, Tomas, Leandro Juan; Saporitti, Fernando Omar, Papel, Gustavo Omar, Tissone, Sebastián Enrique, Tapia, Gabriela Edith; Salvatore, Luis Alberto; Seara, Sergio Eduardo; Bustichi, Gabriela Susana; Bander, Melina Priscila; Lozano, Silvina Alejandra; Conte, Cecilia Paola; Perez, Alexandra Valeria, Sorino, Tomás; Benitez, Pablo Emmanuel; Miralles, Agustín Esteban; Rueda, Leticia Argentina

I.E.S. (FACULTY OF DENTISTRY – UNLP)

### **SUMMARY**

This work consisted of a descriptive cross-sectional study trying to characterize the dental student, with the purpose of guiding the use of new techniques and methods that favor the development of the chosen career and guide the curricular purposes. The objective was to evaluate the relationship between academic performance and family and personal background of FOLP students. The universe was made up of students who attended second and third years in 2017 and 2018. A structured survey was used as an instrument and the documentary sources were the official grade records of the FOLP. The data was collected, processed, analyzed and systematized, obtaining the following results: 196 second-year students with an average grade  $x=6.25$ ; and 68 third year students with an average grade  $x=5.83$ . The variables used in relation to academic performance were: a) father's studies; b) place of birth; c) age; d) sex. Comparing the data obtained between the second and third year, the following results are achieved: Parents who have university studies obtained better results,  $x=6.75$  and  $x=6.06$  respectively. Students born in La Plata in both groups (second year  $x=6.46$  and third year  $x=6.03$ ) achieved better grades. The youngest students in both the second year ( $x=6.46$ ) and the third year ( $x=6.16$ ) obtained the best performances. Regarding sex, women stood out in their academic performance in both school years,  $x=6.28$  and  $x=5.99$ , respectively. Conclusion: Firstly, we can observe that between second and third year there is a significant decrease in the number of students (34.69%) as well as a significant drop in average grades (6.72%). Regarding the variables studied, we can conclude that in both groups: better performance was evident in those students whose parents had university studies, those who were born in La Plata and the youngest and female students.

Keywords: PERFORMANCE-BACKGROUND-FAMILY..

## **23- LOS RASGOS DE LA ÉTICA PROFESIONAL, SEGÚN LA OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA F.O.L.P.**

**AUTORES.** Medina, María Mercedes; Ros, Mónica Gabriela; Coscarelli, Nélica Yolanda, Tomas, Leandro Juan; Saporitti, Fernando Omar, Papel, Gustavo Omar, Tissone, Sebastián Enrique, Tapia, Gabriela Edith; Salvatore, Luis Alberto; Seara, Sergio Eduardo; Bustichi, Gabriela Susana; Bander, Melina Priscila; Lozano, Silvina Alejandra; Conte, Cecilia Paola; Perez, Alexandra Valeria, Sorino, Tomás; Benitez, Pablo Emmanuel; Miralles, Agustín Esteban; Rueda, Leticia Argentina

I.E.S. (FACULTAD DE ODONTOLOGÍA – UNLP)

### **RESUMEN**

El objetivo del trabajo es identificar y jerarquizar los rasgos de la ética profesional que los estudiantes valoran como primordiales para el ejercicio profesional. Se realizó un estudio descriptivo en el que se utilizaron técnicas de análisis cuantitativo y cualitativo. La población fueron estudiantes de la Facultad de Odontología-UNLP, inscriptos en OPS en el año 2018. Se seleccionó una muestra de 1530 estudiantes, 53.5% mujeres, 46.5% hombres y promedio de edad 21 años. Los estratos de la muestra se organizaron en función del nivel de formación curricular y se distribuyen en 3 etapas: básica, preprofesional y profesional, con 629 estudiantes en la etapa básica, 346 en la preprofesional y 555 en la profesional. Se utilizaron dos instrumentos: un cuestionario con una pregunta abierta, solicita al estudiante que especifique y jerarquice cinco rasgos de ser un buen profesional; además de información general como sexo y edad. El segundo instrumento es una escala ipsativa que presenta la clasificación de 16 rasgos de ser un buen profesional, se solicita al estudiante que seleccione únicamente los tres rasgos que a su juicio son los más importantes. Al contrastar la jerarquización general con la etapa de formación curricular, se confirmó que los rasgos más valorados son la responsabilidad, la honestidad y el conocimiento. Los menos importantes son: saber trabajar en equipo y comunicación. Se identificaron coincidencias en las respuestas según la etapa de formación curricular respecto a los rasgos más y menos importantes. Además, no se encontraron diferencias entre las preferencias de los estudiantes de los primeros años respecto a los que están por egresar. Se concluye, finalmente, que la universidad enfrenta el reto de establecer específicamente qué valores ético-profesionales debe privilegiar y con base en qué estrategias se harán operativas dichas intenciones formativas, las cuales deberán orientarse a coadyuvar al cumplimiento de su misión institucional.

## **THE TRAITS OF PROFESSIONAL ETHICS, ACCORDING TO THE OPINION OF F.O.L.P. STUDENTS.**

**AUTHORS.** MEDINA, MARÍA MERCEDES; ROS, MÓNICA GABRIELA; COSCARELLI, NÉLICA YOLANDA, TOMAS, LEANDRO JUAN; SAPORITTI, FERNANDO OMAR, PAPEL, GUSTAVO OMAR, TISSONE, SEBASTIÁN ENRIQUE, TAPIA, GABRIELA EDITH; SALVATORE, LUIS ALBERTO; SEARA, SERGIO EDUARDO; BUSTICHI, GABRIELA SUSANA; BANDER, MELINA PRISCILA; LOZANO, SILVINA ALEJANDRA; CONTE, CECILIA PAOLA; PEREZ, ALEXANDRA VALERIA, SORINO, TOMÁS; BENITEZ, PABLO EMMANUEL; MIRALLES, AGUSTÍN ESTEBAN; RUEDA, LETICIA ARGENTINA

I.E.S. (FACULTY OF DENTISTRY – UNLP)

### **SUMMARY**

The objective of the work is to identify and prioritize the features of professional ethics that students value as essential for professional practice. A descriptive study was carried out in which quantitative and qualitative analysis techniques were used. The population was students from the Faculty of Dentistry-UNLP, enrolled in OPS in 2018. A sample of 1530 students was selected, 53.5% women, 46.5% men and average age 21 years. The strata of the sample were organized according to the level of curricular training and are distributed in 3 stages: basic, pre-professional

and professional, with 629 students in the basic stage, 346 in the pre-professional stage and 555 in the professional stage. Two instruments were used: a questionnaire with an open question, asking the student to specify and rank five traits of being a good professional; in addition to general information such as gender and age. The second instrument is an ipsative scale that presents the classification of 16 traits of being a good professional. The student is asked to select only the three traits that in their opinion are the most important. By contrasting the general hierarchy with the curricular training stage, it was confirmed that the most valued traits are responsibility, honesty and knowledge. The least important are: knowing how to work as a team and communication. Coincidences were identified in the responses according to the stage of curricular formation regarding the most and least important features. Furthermore, no differences were found between the preferences of students in the first years compared to those who are about to graduate. It is concluded, finally, that the university faces the challenge of specifically establishing what ethical-professional values it should privilege and based on what strategies these training intentions will be operationalized, which should be oriented towards contributing to the fulfillment of its institutional mission.

## **24- SEGUIMIENTO Y ORIENTACIÓN DE LOS ALUMNOS CON UN SISTEMA DE TUTORÍAS EN LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA**

**AUTORES.** Medina, María Mercedes; Ros, Mónica Gabriela; Coscarelli, Nélide Yolanda, Tomas, Leandro Juan; Saporitti, Fernando Omar, Papel, Gustavo Omar, Tissone, Sebastián Enrique, Tapia, Gabriela Edith; Salvatore, Luis Alberto; Seara, Sergio Eduardo; Bustichi, Gabriela Susana; Bander, Melina Priscila; Lozano, Silvina Alejandra; Conte, Cecilia Paola; Perez, Alexandra Valeria, Sorino, Tomás; Benitez, Pablo Emmanuel; Miralles, Agustín Esteban; Rueda, Leticia Argentina

I.E.S. (FACULTAD DE ODONTOLOGÍA – UNLP)

### **RESUMEN**

Empezar una carrera suele despertar temores, incertidumbre e inseguridad ante lo nuevo. Las mayores exigencias académicas, y la desinformación sobre aspectos que hacen a la vida universitaria generan desconcierto y desorientación. Para esto se creó el sistema de tutorías, que permite al estudiante: Recibir un seguimiento personalizado y una orientación en lo que respecta a actividades académicas, tanto curriculares como administrativas. Recibir información sobre incumbencias profesionales, organización en cuanto a hábitos y técnicas de estudio, o cualquier duda que te pueda llegar a surgir, sobre todo durante los primeros años de la Universidad. Los tutores son Profesores Titulares, Asociados o Adjuntos. La finalidad de las tutorías es generar un espacio de contención en el que se orienta y apoya al alumno, ayudándolo en su adaptación a la vida universitaria. Insume poco tiempo y puede beneficiar durante toda la carrera e incluso en la organización de la futura vida profesional. La tutoría es una estrategia educativa de apoyo al proceso formativo, que tiene como objetivo prioritario el de elevar la calidad educativa de los alumnos, colaborar con su integración en la Universidad y mediante el consejo y la orientación conseguir una adecuada formación conducente a la conclusión de su carrera con éxito, dentro de los plazos previstos. El Programa de Tutorías de Seguimiento y Orientación Académica de la Facultad de Odontología de la UNLP es una propuesta institucional que surge para atender la deserción, el rezago, la baja eficiencia terminal y el bajo índice de titulación en los estudios de Odontología. El Programa tiene como propósito mejorar el desempeño y la eficiencia en la carrera, así como incrementar la retención, las tasas de egreso y la titulación. Para apoyar el desarrollo de las tutorías en la FOLP, se ha elaborado un marco conceptual y técnico en el que se describen los elementos más importantes de este proceso.

## **MONITORING AND GUIDANCE OF STUDENTS WITH A TUTORING SYSTEM IN THE FACULTY OF DENTISTRY OF THE NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA**

**AUTHORS.** Medina, María Mercedes; Ros, Mónica Gabriela; Coscarelli, Nélide Yolanda, Tomas, Leandro Juan; Saporitti, Fernando Omar, Papel, Gustavo Omar, Tissone, Sebastián Enrique,

Tapia, Gabriela Edith; Salvatore, Luis Alberto; Seara, Sergio Eduardo; Bustichi, Gabriela Susana; Bander, Melina Priscila; Lozano, Silvina Alejandra; Conte, Cecilia Paola; Perez, Alexandra Valeria, Sorino, Tomás; Benitez, Pablo Emmanuel; Miralles, Agustín Esteban; Rueda, Leticia Argentina

*I.E.S. (FACULTY OF DENTISTRY – UNLP)*

#### SUMMARY

Starting a career usually arouses fear, uncertainty and insecurity in the face of new things. The greater academic demands and misinformation about aspects of university life generate confusion and disorientation. For this, the tutoring system was created, which allows the student to: Receive personalized monitoring and guidance regarding academic activities, both curricular and administrative. Receive information about professional duties, organization in terms of study habits and techniques, or any questions that may arise, especially during the first years of the University. The tutors are Full Professors, Associate Professors or Adjunct Professors. The purpose of the tutorials is to generate a space of containment in which the student is guided and supported, helping them in their adaptation to university life. It takes little time and can benefit throughout your career and even in the organization of your future professional life. Tutoring is an educational strategy to support the training process, whose priority objective is to raise the educational quality of students, collaborate with their integration into the University and, through advice and guidance, achieve adequate training leading to the conclusion of your career successfully, within the expected deadlines. The Academic Follow-up and Guidance Tutoring Program of the Faculty of Dentistry of the UNLP is an institutional proposal that arises to address dropout, lag, low terminal efficiency and the low graduation rate in Dentistry studies. The purpose of the Program is to improve performance and efficiency in the career, as well as increase retention, graduation rates and graduation. To support the development of mentoring in the FOLP, a conceptual and technical framework has been developed that describes the most important elements of this process.

## 25- EVALUACIÓN FORMATIVA DE LAS ACTIVIDADES GRUPALES

PROCOPIO RODRIGUEZ, MELINA MICAELA; ZANELLI, CARINA BEATRIZ; GONZÁLEZ, ANABEL MARIELA; GUZMÁN, MARÍA PÍA; CASTELLI PATRICIA ESTER; TANEVITCH ANDREA MATILDE; ABAL ADRÁN ALEJANDRO, ROA URREA MARÍA JOSÉ.

*Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología*

**Introducción:** La evaluación formativa desde sus inicios requiere de la continua evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje. Para evaluar correctamente el aprendizaje de los estudiantes, es indispensable contar con herramientas que comprometan a participar al estudiante de su propia evaluación. Consideramos contar con experiencias que permitan documentar y analizar el proceso. La rúbrica, es un instrumento que brinda información valiosa para los docentes y también ayuda a los alumnos a conocer la apropiación que hicieron de los saberes, a ser más autónomos y responsables en su propio aprendizaje. **Objetivos:** La finalidad de nuestro trabajo fue analizar el uso de una rúbrica como instrumento de autoevaluación y coevaluación en una actividad grupal colaborativa. **Materiales y Métodos:** Se realizó una búsqueda bibliográfica incluyendo artículos en idioma español de los últimos años. **Resultados:** El análisis de la bibliografía permitió valorar la construcción de distintos tipos de rúbrica con distintos fines. La necesidad de evaluar múltiples aspectos del desempeño de los estudiantes en relación a la adquisición de habilidades o competencias de acuerdo al caso redundan en el diseño de variadas rúbricas que detallan uno de los aspectos a considerar. Con respecto al trabajo colaborativo resulta importante el compromiso y el aporte que realiza cada integrante del grupo para el cumplimiento de los objetivos de la actividad asignada. En ese sentido, se exponen las características de una rúbrica perteneciente al sitio web Amauta de Ministerio de Educación de Perú. Desde una perspectiva pedagógica, se indagan las características del trabajo colaborativo en relación con el tema de estudio. Los estudiantes pueden dar cuenta de la interacción grupal producida que impacta en mejoras de aprendizaje individual y colectivo. Este tipo de instrumento permite definir los niveles alcanzados por los estudiantes tanto a nivel individual como grupal y además, determinar promedios y frecuencias que facilita la obtención de datos numéricos y



categorías emergentes. Así el docente puede obtener información sobre el desempeño general del curso en relación a la metodología didáctica propuesta. **Conclusión:** El uso de la rúbrica en el trabajo colaborativo permite al docente observar y evaluar el desempeño de cada integrante del grupo y no solo ver el trabajo final grupal.

## FORMATIVE EVALUATION OF GROUP ACTIVITIES

Procopio Rodriguez, Melina Micaela; Zanelli, Carina Beatriz; González, Anabel Mariela; Guzmán, María Pía; Castelli Patricia Ester; Tanevitch Andrea Matilde; Abal Adrán Alejandro, Roa Urrea María José.  
*National University of La Plata, Faculty of Dentistry*

**Introduction** Formative assessment from its beginnings requires the continuous evaluation of the teaching and learning process. To correctly evaluate student learning, it is essential to have tools that engage the student in their own evaluation. We consider having experiences that allow us to document and analyze the process. The rubric is an instrument that provides valuable information for teachers and also helps students to know the appropriation they made of knowledge, to be more autonomous and responsible in their own learning. **Objectives:** The purpose of our work was to analyze the use of a rubric as a self-assessment and co-assessment instrument in a collaborative group activity. **Materials and Methods:** A bibliographic search was carried out including articles in Spanish from recent years. **Results:** The analysis of the bibliography allowed us to evaluate the construction of different types of rubrics with different purposes. The need to evaluate multiple aspects of student performance in relation to the acquisition of skills or competencies according to the case results in the design of various rubrics that detail one of the aspects to be considered. With respect to collaborative work, the commitment and contribution made by each member of the group to meet the objectives of the assigned activity is important. In that sense, the characteristics of a rubric belonging to the Amauta website of the Ministry of Education of Peru are presented. From a pedagogical perspective, the characteristics of collaborative work are investigated in relation to the topic of study. Students can account for the group interaction produced that impacts improvements in individual and collective learning. This type of instrument allows defining the levels reached by students both individually and in groups and also determines averages and frequencies that facilitate obtaining numerical data and emerging categories. Thus, the teacher can obtain information about the general performance of the course in relation to the proposed teaching methodology. **Conclusion:** The use of the rubric in collaborative work allows the teacher to observe and evaluate the performance of each member of the group and not only see the final group work.

## 26- ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y RENDIMIENTO ACADÉMICO .

Valeska Lagos; Dominga Maria Asuncion Mazzeo.  
*Universidad Nacional de La Plata Facultad de Odontología; IIES.*

**Introducción** El alumnado es un sujeto activo que va construyendo su conocimiento a través de la interpretación, transformación e integración de ideas dentro de sus estructuras de pensamiento previo, aplicando estrategias de autorregulación. **Objetivos** establecer la relación entre la autorregulación del aprendizaje con el rendimiento académico de los alumnos de grado de distintas carreras de la Universidad Nacional de La Plata. **Material y métodos** Para ello se utilizó el cuestionario MSLQ SF el cual está compuesto por 48 ítems dividido en dos escalas: una de motivación y otra de estrategias del aprendizaje. La escala de estrategias de aprendizaje se divide en 2 componentes (estrategias cognitivas y meta cognitivas, y el componente estrategias de gestión de recursos) los cuales nos permiten obtener información de cada uno de estos aspectos. Para la medición de cada ítems se utiliza la escala de Likert modificada de 1 a 5, siendo: 1 nunca, 2 casi nunca, 3 ocasionalmente, 4 casi siempre y 5 siempre. **Resultados** un alto porcentaje que respondió que siempre, casi siempre y ocasionalmente utilizaban estrategias cognitivas y metacognitivas como son el ensayo, la elaboración y la organización. En cuanto a la gestión de recursos como tiempo, y ambiente de estudio el mayor porcentaje contestó ocasionalmente y casi nunca. Para obtener el

rendimiento académico se consultó la condición final de los 104 alumnos a los que se realizó el cuestionario MSLQ SF, el 88,4% de los alumnos quedaron regulares en las materias y 11,53% libres en al menos una materia. Conclusiones los resultados del MSLQ (variable predictiva) fueron comparados con el rendimiento académico de los alumnos (variable de criterio), encontrándose una relación positiva entre ambas variables, de esta forma se llega a la conclusión de que la autorregulación del proceso de aprendizaje se relaciona de forma positiva con él con el rendimiento académico.

## **LEARNING STRATEGIES AND ACADEMIC PERFORMANCE.**

Valeska Lagos; Dominga Maria Asuncion Mazzeo.  
*National University of La Plata Faculty of Dentistry; IIES.*

**Introduction** The student body is an active subject that builds their knowledge through the interpretation, transformation and integration of ideas within their previous thought structures, applying self-regulation strategies. **Objectives** Establish the relationship between the self-regulation of learning with the academic performance of undergraduate students from different careers at the National University of La Plata. **Material and methods** For this, the MSLQ SF questionnaire was used, which is composed of 48 items divided into two scales: one of motivation and another of learning strategies. The learning strategies scale is divided into 2 components (cognitive and metacognitive strategies, and the resource management strategies component) which allow us to obtain information on each of these aspects. For the measurement of each item, the Likert scale modified from 1 to 5 is used, being: 1 never, 2 almost never, 3 occasionally, 4 almost always and 5 always. **Results** a high percentage that responded that they always, almost always, and occasionally used cognitive and metacognitive strategies such as rehearsal, elaboration, and organization. Regarding the management of resources such as time, and study environment, the highest percentage answered occasionally and almost never. To obtain the academic performance, the final condition of the 104 students to whom the MSLQ SF questionnaire was administered was consulted, 88.4% of the students were regular in the subjects and 11.53% free in at least one subject. **Conclusions** the results of the MSLQ (predictive variable) were compared with the academic performance of the students (criterion variable), finding a positive relationship between both variables, thus reaching the conclusion that the self-regulation of the learning process is related positively with him with academic performance.

## **27- PREVENCIÓN DE INFECCIONES CRUZADAS EN ODONTOLOGÍA**

Montenegro Stella Maris, Asurmendi Carolina, Darrigran Lucas, Gonzalez Anabel, Obiols Cecilia, Spada Vanesa  
*Universidad Nacional De La Plata. Facultad De Odontología. Asignatura De Microbiología Y Parasitología*

**Resumen** Los detergentes enzimáticos han emergido como una herramienta importante en la odontología para la limpieza y desinfección efectiva de instrumentos y equipos. Esta revisión bibliográfica tiene como objetivo analizar la literatura existente sobre la utilización de detergentes enzimáticos en odontología y su impacto en la prevención de infecciones cruzadas. Se abordan aspectos relacionados con la eficacia de los detergentes enzimáticos en la eliminación de contaminantes biológicos en instrumentos y superficies, así como su contribución a la seguridad en la práctica odontológica. **Introducción** El impacto de los detergentes enzimáticos, que contienen enzimas proteolíticas, lipolíticas y amilolíticas, en la limpieza y desinfección del instrumental odontológico es significativo y beneficioso porque elimina eficazmente los residuos orgánicos: Las enzimas proteolíticas descomponen las proteínas, las lipolíticas descomponen los lípidos y las amilolíticas descomponen los carbohidratos **Reducción de la carga bacteriana:** La eficacia de los detergentes enzimáticos en la eliminación de residuos orgánicos contribuye directamente a la reducción de la carga bacteriana en los instrumentos odontológicos. **Mejora de la eficiencia en la esterilización:** Al eliminar los residuos orgánicos de manera más completa **Preservación del instrumental:** Al facilitar la eliminación de residuos orgánicos de manera eficiente, los detergentes enzimáticos pueden contribuir a la prolongación de la vida útil del instrumental odontológico **Cumplimiento de estándares de seguridad y calidad:** El uso de detergentes enzimáticos en la práctica odontológica puede contribuir al cumplimiento de los

estándares de seguridad y calidad exigidos en la atención al paciente. El objetivo de este trabajo es Explorar el uso de detergentes enzimáticos en la prevención de infecciones cruzadas en odontología. **METODO** Para la realización de este trabajo se realizó una búsqueda y actualización bibliográfica. **RESULTADOS** La bibliografía revisada respalda de manera consistente la eficacia de los detergentes enzimáticos en la eliminación de contaminantes biológicos de instrumentos y superficies en entornos odontológicos. **CONCLUSIONES** Esta revisión bibliográfica confirma que los detergentes enzimáticos son una herramienta esencial en la prevención de infecciones cruzadas en odontología.

## **REVENTION OF CROSS INFECTIONS IN DENTISTRY**

Montenegro Stella Maris, Asumendi Carolina, Darrigran Lucas, Gonzalez Anabel, Obiols Cecilia, Spada Vanesa

*National University of La Plata. Faculty of Dentistry. Microbiology and Parasitology*

**Summary** Enzymatic detergents have emerged as an important tool in dentistry for the effective cleaning and disinfection of instruments and equipment. This bibliographic review aims to analyze the existing literature on the use of enzymatic detergents in dentistry and their impact on the prevention of cross infections. Aspects related to the effectiveness of enzymatic detergents in eliminating biological contaminants on instruments and surfaces are addressed, as well as their contribution to safety in dental practice. **Introduction** The impact of enzymatic detergents, which contain proteolytic, lipolytic and amylolytic enzymes, on the cleaning and disinfection of dental instruments is significant and beneficial because they effectively eliminate organic residues: Proteolytic enzymes break down proteins, lipolytic enzymes break down lipids and amylolytic breaks down carbohydrates. **Reduction of bacterial load:** The effectiveness of enzymatic detergents in removing organic waste contributes directly to the reduction of bacterial load on dental instruments. **Improved sterilization efficiency:** By removing organic waste more completely. **Instrument preservation:** By facilitating the efficient removal of organic waste, enzymatic detergents can contribute to prolonging the useful life of dental instruments. **Compliance with standards safety and quality:** The use of enzymatic detergents in dental practice can contribute to compliance with the safety and quality standards required in patient care. The objective of this work is to explore the use of enzymatic detergents in the prevention of cross infections in dentistry. **METHOD** To carry out this work, a bibliographic search and update was carried out. **RESULTS** The reviewed literature consistently supports the effectiveness of enzymatic detergents in the elimination of biological contaminants from instruments and surfaces in dental environments. **CONCLUSIONS** This literature review confirms that enzymatic detergents are an essential tool in the prevention of cross infections in dentistry.

# FOTOGRAFÍAS

## **1- SONRISAS EN EL CAMINO HACIA LA SALUD**

**AUTORES:** Tordo Edgar Ruben, Cuadrillero Maria Carolina , Avila Stefanny,  
Águila Lourdes, Esteban Agustina

En un rincón olvidado del país, donde la carencia y la desigualdad son notables, esta imagen nos presenta a tres niños valientes que se abrazan en un gesto de camaradería mientras emprenden su camino hacia la atención odontológica. Cada niño lleva consigo historias de desafíos y dificultades, pero en ese momento, su determinación brilla como un faro de esperanza. En medio de la adversidad, estas sonrisas iluminan el camino hacia un futuro más saludable y prometedor, donde la odontología social y comunitaria juega un papel vital.

Cada paso que dan en ese camino representa una oportunidad para superar barreras y construir un mundo donde la atención odontológica sea accesible para todos

## **2- POR FAVOR, NO QUIERO QUE TE VAYAS**

**AUTORES:** Mongelli Hernán Marcelo, Blotto Bettina Graciela

Tomada el 04/9/18 en el marco de las actividades de OPS .

Se planificó una capacitación junto al CPA. Conformado por psicólogos, asistentes sociales y alumnos con el objetivo de realizar acciones preventivas bucales a un grupo de niños del merendero "Pedacito de pan" (calle 90 y 4 de Villa Elvira), La Plata. Al finalizar, ya con el sol tocando el horizonte, una niña se aferró a un alumno impidiéndole abandonar ese lugar donde compartieron aprendizajes, sonrisas y la ingenuidad infantil. Muestra la relevancia de las prácticas en territorios favoreciendo la formación crítica, y hace hincapié en reforzar la curriculación de la extensión, como modelo de universidad a partir de las problemáticas sociales.

## **3- A LA VIDA, SONRISAS Y AMOR.**

**AUTORES:** Cuadrillero Maria Carolina, González Luciana Irina  
Fernandez Villareal Claudia

La imagen presentada nos muestra a una paciente con discapacidad mental y física y a las dos personas que la atienden, luego de haber finalizado el tratamiento de ese día. Se ve a la paciente expresando una sonrisa tan poderosa, con tanto amor, con tanta sencillez y feliz de haberse atendido, demostrando que la odontología social y comunitaria va más allá de la salud bucal ya que, es un acto de empatía y solidaridad. Porque con amor, humor y sonrisas ¿qué puede ser malo?

## **4- SOFIA Y EL BOINA**

**AUTORES:** Sapienza Ma Elena, Capobianco Medrano Pablo Antonio , Menta Gabriela, Hervith Monica Silvana , Tissone Sebastian Enrique , Carosillo Alicia Florencia , Jara Ortiz Mariano Javier, Zaracho Orlando Hernan , Lezcano Dario Oscar , Tauil Ricardo Jorge, Amestoy Guillermo Omar , Perillo Franco Miguel , Delpretti Lucia

La imagen muestra el potencial de la motivación a través del juego, se puede apreciar a una alumna del último año con nuestro amigo "El Boina", alistándose para jugar y motivar a los niños del centro de extensión N°7 de Villa Elvira.

# TEMA LIBRE

## 1- CAMPAÑA NACIONAL DE PREVENCIÓN DE CÁNCER BUCAL ETAPA UNO.

**AUTORES:** Dorati Pablo; Lazo Gabriel; Arcuri Marcelo; Mayocchi Kariana; Ogas Cintia; Fernandez Mariano; Sirimarco Karina; Arcuri Agustina; Bander Melina; Echeverria Naomi; Alamo Georgina; Mugavero Maria E; Rodriguez Maria E; Mainero Gabriela; Cimatti Pablo; Krause Martina; Colombo Carolina; castrillo Angeles; Levalle Maria J; Dominguez Merlina; Iraizos Ana; Sallago Ana; Tordo Edgar; Lazo Javier.

*Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Asignatura de Patología y Clínica Estomatológica. Servicio de Clínica Estomatológica. ROSyC*

**Introducción:** el carcinoma escamoso es la neoplasia maligna más frecuente de la mucosa bucal. El estadio clínico se correlaciona con el pronóstico. La tasa de sobrevivencia es baja.

**Objetivos:** caracterizar la población en la consulta, describir la frecuencia de diagnósticos clínicos y la exposición a factores de riesgo asociados al cáncer bucal. **Análisis de situación e identificación institucional:** estudios realizados en Argentina concluyen que un alto porcentaje de casos se detectan en estadios avanzados y localizaciones de mal pronóstico. La edad, el género y la asociación con tabaco y alcohol se imponen en el perfil de riesgo de estos pacientes.

**Estrategias de intervención:** reducir la demora en el diagnóstico impacta directamente en la morbimortalidad por cáncer bucal. Una estrategia es realizar campañas de prevención.

**Resultados:** el rango de edad más frecuente se ubicó entre los 7 y 49 años representando un 73,2% (n=112) de los participantes. Los 41 restantes (26,79%) se ubicaron en el rango entre 50 y 85 años, con predominio femenino (n=25). Refirieron hábito tabáquico 39 pacientes (25,5%). Se registró 87 (56,86%) etilistas y 123 (80,39%) bebedores de mate; 14 (11,38%) indicaron consumo con agua muy caliente. Solo 50 (32,67%) encuestados reconocieron factores de riesgo asociados a cáncer bucal. A 67 se le revisó la lengua en alguna oportunidad. Clínicamente fueron diagnosticados 23 desordenes potencialmente malignos: 11 UTC, 7 queilitis crónicas, 1 líquen bucal y 6 leucoplasias. **Conclusiones:** el 26,79% se encuentra en la franja etaria de riesgo; predomina el género femenino siendo el cáncer bucal más frecuente en hombres. La prevalencia del tabaquismo supera levemente los registros estadísticos en Argentina (INDEC). En esta etapa de la campaña vemos bajo nivel de participación de los grupos de riesgo, siendo necesario reforzar la estrategia comunicacional para aumentar la participación de individuos con riesgo aumentado de cáncer bucal.

## NATIONAL ORAL CANCER PREVENTION CAMPAIGN STAGE ONE.

**AUTHORS:** Dorati Pablo; Lazo Gabriel; Arcuri Marcelo; Mayocchi Kariana; Ogas Cintia; Fernandez Mariano; Sirimarco Karina; Arcuri Agustina; Bander Melina; Echeverria Naomi; Alamo Georgina; Mugavero Maria E; Rodriguez Maria E; Mainero Gabriela; Cimatti Pablo; Krause Martina; Colombo Carolina; castrillo Angeles; Levalle Maria J; Dominguez Merlina; Iraizos Ana; Sallago Ana; Tordo Edgar; Lazo Javier.

*National University of La Plata. Faculty of Dentistry. Pathology and Clinical Subject Stomatology. Stomatology Clinic Service. ROSyC*

**Introduction:** squamous cell carcinoma is the most common malignant neoplasm of the oral mucosa. The clinical stage correlates with the prognosis. The survival rate is low. **Objectives:**

characterize the population in the clinic, describe the frequency of clinical diagnoses and exposure to risk factors associated with oral cancer. **Situation analysis and institutional identification:** studies carried out in Argentina conclude that a high percentage of cases are detected in advanced stages and locations with poor prognosis. Age, gender and association with tobacco and alcohol are imposed on the risk profile of these patients. **Intervention strategies:** reducing the delay in diagnosis has a direct impact on morbidity and mortality from oral cancer. One strategy is to carry out prevention campaigns.

**Results:** the most common age range was between 7 and 49 years, representing 73.2% (n=112) of the participants. The remaining 41 (26.79%) were between 50 and 85 years old, with female predominance (n=25). 39 patients (25.5%) reported smoking habit. There were 87 (56.86%) alcohol drinkers and 123 (80.39%) mate drinkers; 14 (11.38%) indicated consumption with very hot water. Only 50 (32.67%) respondents recognized risk factors associated with oral cancer. 67 had their tongue checked on some

occasion. Clinically, 23 potentially malignant disorders were diagnosed: 11 UTC, 7 chronic cheilitis, 1 oral lichen and 6 leukoplakia. **Conclusions:** 26.79% are in the risk age group; The female gender predominates, with oral cancer being more common in men. The prevalence of smoking slightly exceeds the statistical records in Argentina (INDEC). At this stage of the campaign we see a low level of participation from risk groups, making it necessary to reinforce the communication strategy to increase the participation of individuals with an increased risk of oral cancer.

## **2-PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS SANITARIOS EN EL CONTEXTO POSTPANDEMIA DEL NIVEL SECUNDARIO**

Zemel Martín, Cocco Laura, Di Girolamo Germán, Pérez Marta, Iantosca Alicia, Gichón Elida Cira, Vanoni Verónica, Elvira Anabella, Di Bastiano Silvina, Goyeneche Yanina, Alfaro Martín, Degaetano Sabrina, Papasodaro Jimena, Villalba Poletti Luis, Capurro Juliana, Moreno Ayelén, Alconada Magliano Juan Pedro, Pérez Alexandra, Agueda Jorge Luis, Brown Martín  
*Facultad de Odontología Universidad Nacional de La Plata.*

Introducción: El derecho a la salud bucal entra al escenario de los Derechos Humanos, con jerarquía constitucional en la Argentina, aunque aún se plantea como una deuda social dada su baja accesibilidad, particularmente en los grupos de mayor vulnerabilidad social. Objetivos: El presente proyecto buscó contribuir con la promoción de la salud a través de la práctica efectiva de los derechos sanitarios en la etapa de la adolescencia. Actividades realizadas: Entre las propuestas se encontraron: a) espacios educativos específicos conjuntamente con la institución copartícipe; b) espacios educativos para adolescentes y familiares adultos relacionados con los derechos sanitarios; c) participación activa de los estudiantes secundarios y universitarios en la temática. En este último aspecto, se integraron en el equipo de extensionistas docentes de dos Unidades Académicas que posibilitan el enriquecimiento desde la mirada del derecho, la salud y la comunicación, como también la producción de material didáctico y lúdico (físico y digital) para la promoción de la salud a través de los derechos sanitarios permitiendo que el grupo pueda empoderarse y alcanzar su inclusión social en salud. Resultados: se realizaron las actividades previstas en el territorio logrando alcanzar las metas proyectadas y posibilitando una comunicación entre la Universidad y el nivel secundario. Aportes del Proyecto: Las prácticas de extensión del presente proyecto buscan contribuir en la recomposición del tejido social, contemplando a la vez el desarrollo de la participación social y el fortalecimiento de la actividad Universitaria. Impacto: El proyecto presentó contribuyó en la promoción de los derechos humanos mediante la participación mancomunada de los actores sociales, educativos e institucionales Conclusiones: Por todo lo expresado, las experiencias capitalizadas, sistematizadas y analizadas a partir de la realización de este Proyecto podrán replicarse en el mismo contexto y en otros ámbitos locales a mediano plazo, dado que la necesidad de generar espacios de discusión, construcción sensibilización y toma de conciencia en estos temas se ha convertido en prioritaria hoy día en el ámbito de la salud colectiva. Proyecto acreditado y subsidiado por UNLP

No

## **PROMOTING HEALTH RIGHTS IN THE POST-PANDEMIC CONTEXT AT THE SECONDARY LEVEL**

Zemel Martín, Cocco Laura, Di Girolamo Germán, Pérez Marta, Iantosca Alicia, Gichón Elida Cira, Vanoni Verónica, Elvira Anabella, Di Bastiano Silvina, Goyeneche Yanina, Alfaro Martín, Degaetano Sabrina, Papasodaro Jimena, Villalba Poletti Luis, Capurro Juliana, Moreno Ayelén, Alconada Magliano Juan Pedro, Pérez Alexandra, Agueda Jorge Luis, Brown Martín Facultad de Odontología Universidad Nacional de La Plata.

Introduction: The right to oral health enters the scenario of Human Rights, with constitutional hierarchy in Argentina, although it still poses as a social debt given its low accessibility, particularly in groups of greater social vulnerability. Objectives: This project sought to contribute to the promotion of health through the effective practice of health rights in adolescence. Activities carried out: Among the proposals were: a) specific educational spaces jointly with the partner



institution; b) educational spaces for adolescents and adult relatives related to health rights; c) active participation of secondary and university students in the subject. In this last aspect, they were integrated into the team of extensionists teaching two Academic Units that enable enrichment from the perspective of law, health and communication, as well as the production of didactic and playful materials (physical and digital) for health promotion through health rights allowing the group to empower itself and achieve its social inclusion in health. Results: the activities planned in the territory were carried out, achieving the projected goals and enabling communication between the University and the secondary level. Project Contributions: The extension practices of this project seek to contribute to the recomposition of the social fabric, contemplating at the same time the development of social participation and the strengthening of university activity. Impact: The project presented contributed to the promotion of human rights through the joint participation of social, educational and institutional actors. Conclusions: Based on the above, the experiences capitalized, systematized and analyzed from the realization of this Project can be replicated in the same context and in other local areas in the medium term, given the need to generate spaces for discussion, building awareness and awareness on these issues has become a priority today in the field of collective health. Project accredited and subsidized by UNLP

